

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد عمار اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الضرب في مضاعفات ال ١٠

نزيد صفر على يمين العدد

الضرب في ١٠

نزيد صفرين على يمين العدد

الضرب في ١٠٠

نزيد ثلاث أصفار على يمين

الضرب في ١٠٠٠

مثال ١ : أكمل ما يلي :

$$\begin{aligned} \dots &= 10 \times 64 & (1) \\ \dots &= 100 \times 640 & (2) \\ \dots &= 1000 \times 230 & (3) \\ \dots &= 100 \times 17 & (4) \\ \dots &= 1000 \times 840 & (5) \\ \dots &= 10 \times 780 & (6) \end{aligned}$$

الإجابة :

$$\begin{aligned} 64000 & (2) & 640 & (1) \\ 1700 & (4) & 230000 & (3) \\ 7800 & (6) & 840000 & (5) \end{aligned}$$

القسمة علي مضاعفات ال ١٠

نزيل صفر من على يمين العدد الآخر

القسمة علي ١٠

نزيل صفرين من على يمين العدد

القسمة علي ١٠٠

نزيل ثلاث أصفار من على يمين العدد

القسمة علي ١٠٠٠

مثال ١ : أكمل ما يلي :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = 10 \div 5300 \quad (1) \\ \dots\dots\dots = 100 \div 6000 \quad (2) \\ \dots\dots\dots = 1000 \div 2000 \quad (3) \\ \dots\dots\dots = 10 \div 4100 \quad (4) \\ \dots\dots\dots = 100 \div 370000 \quad (5) \end{array}$$

الإجابة :

$$\begin{array}{r} 60 \quad (2) \\ 410 \quad (4) \end{array} \quad \begin{array}{r} 530 \quad (1) \\ 2 \quad (3) \\ 3700 \quad (5) \end{array}$$

تدريب ١

أكمل ما يلي :

- (١) $54 \times 10 = \dots\dots\dots$
- (٢) $320 \times 100 = \dots\dots\dots$
- (٣) $300 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- (٤) $51 \times 100 = \dots\dots\dots$
- (٥) $790 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- (٦) $450 \times 10 = \dots\dots\dots$

تدريب ٢

أكمل ما يلي :

- (١) $9100 \div 10 = \dots\dots\dots$
- (٢) $840000 \div 100 = \dots\dots\dots$
- (٣) $720000 \div 1000 = \dots\dots\dots$
- (٤) $56000 \div 10 = \dots\dots\dots$
- (٥) $38000 \div 100 = \dots\dots\dots$
- (٦) $25000 = 100 \times \dots\dots\dots$
- (٧) $3500 = \dots\dots\dots \times 100$
- (٨) $2700 = 100 \div \dots\dots\dots$
- (٩) $2700 = 100 \times \dots\dots\dots$

نشاط (١)

السؤال الأول : حوِّط علي الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتعددة فيما يلي

يلي

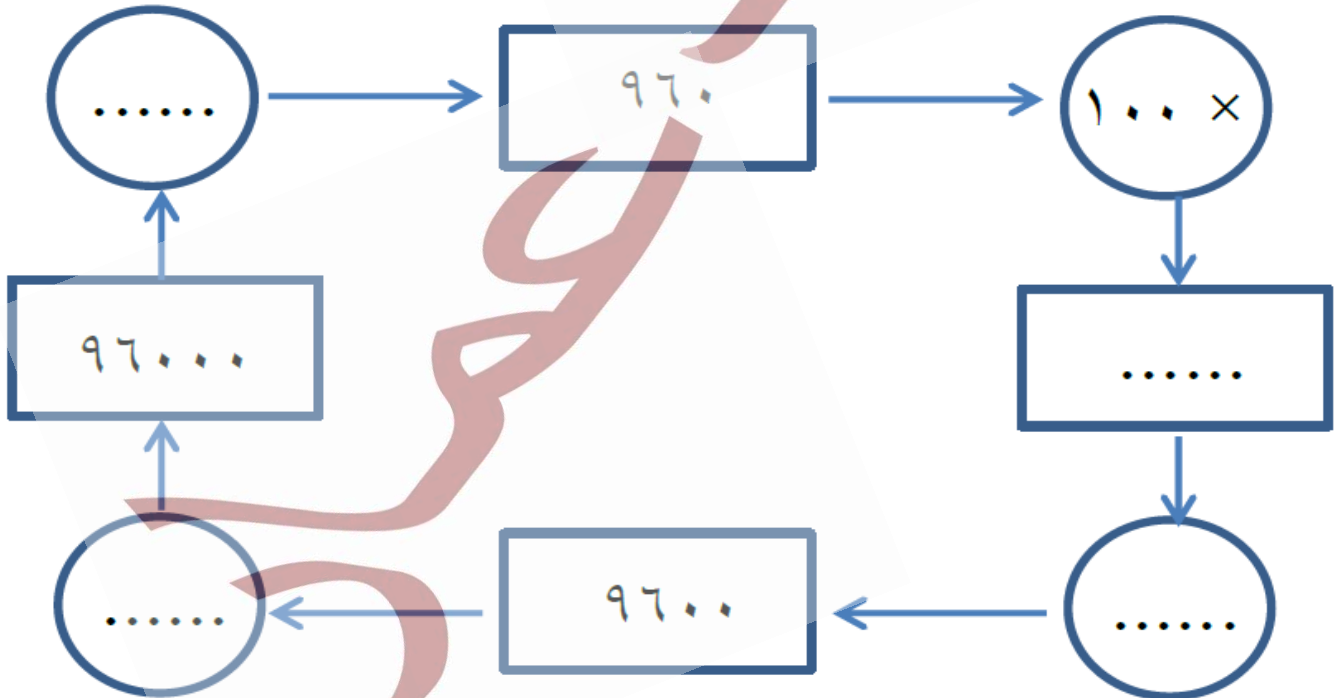
(١) ٣٧٠٠×١٠٠ يساوي

(أ) ٣٧٠٠ (ب) ٣٧ (ج) ٣٧٠٠٠٠ (د) ٣٧٠

(٢) $٣٧٠٠ \div ١٠٠$ يساوي

(أ) ٣٧٠٠ (ب) ٣٧ (ج) ٣٧٠٠٠٠ (د) ٣٧٠

السؤال الثاني : أكمل المخطط التالي :



نشاط (٢)

السؤال الأول : حوِّط علي الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتعددة فيما يلي

يلي

(١) $2400 = س \times 2400$ فإن س تساوي

- (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠

(٢) $2400 \div س = 24$ فإن س تساوي

- (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠

(٣) إذا كان $8 \times 70 = 560$ فإن 8×700 يساوي

- (أ) 560 (ب) 5600 (ج) 56000 (د) 560000

السؤال الثاني : صل كل عملية بناتجها الصحيح

٥٢١

$= 10 \times 723$

٧٢٣

$= 100 \times 521$

٥٢١٠

$= 100 \div 72300$

٥٢١٠٠

$= 10 \div 52100$

٧٢٣٠٠

نشاط (٣)

السؤال الأول:

أ) أكتب العدد الناقص داخل المربع لتكون العبارة الرياضية صحيحة

$$\boxed{} \times 130 = 100 \times 13 \quad (\text{أ})$$

$$100 \div 2600 = \boxed{} \div 260 \quad (\text{ب})$$

$$100 \div 75000 = 10 \times \boxed{} \quad (\text{ج})$$

ب) حوّل العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة $37000 = \boxed{} 370$ صحيحة

$$100 \div$$

$$10 \div$$

$$10 \times$$

$$100 \times$$

almanahj.com/om