

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة شاملة للمادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة مسائي	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة	2
نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	5



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

بمحافظة جنوب الشرقية

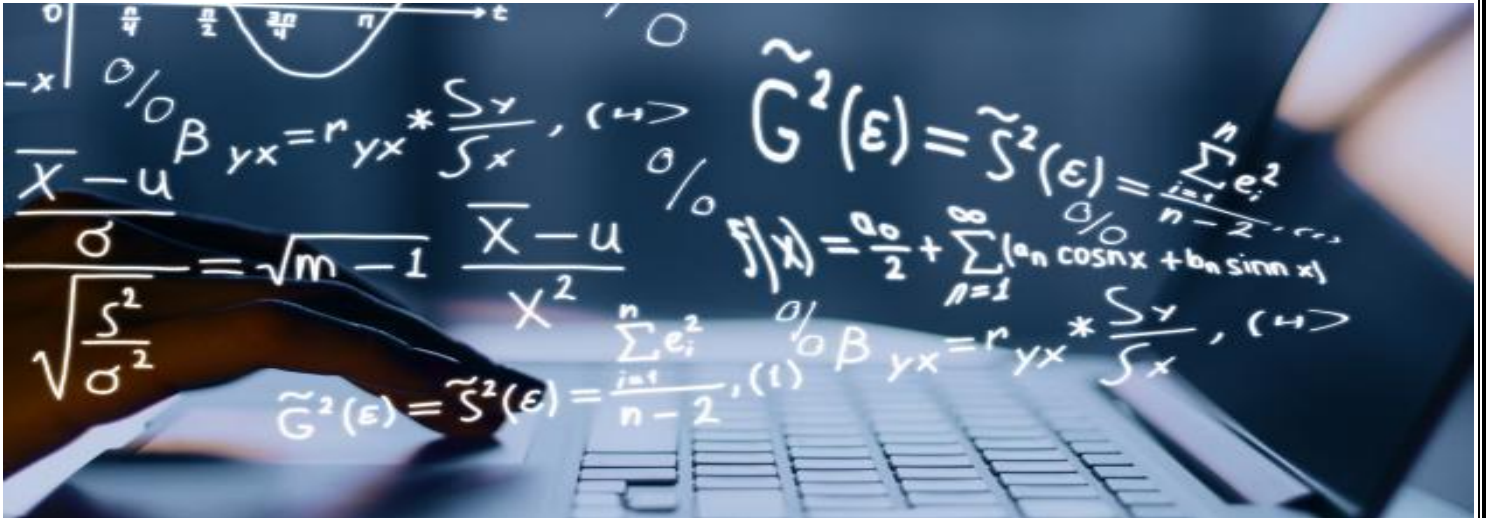
مدرسة أجيال الابداع الخاصة

مذكرة مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس

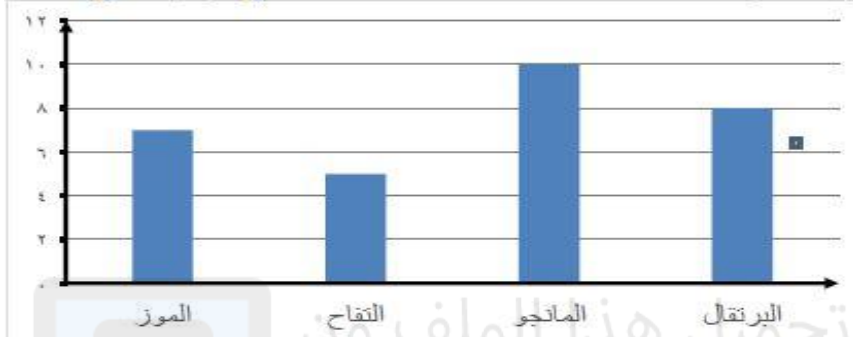
إعداد: أ. أحمد المصري



5Dh1

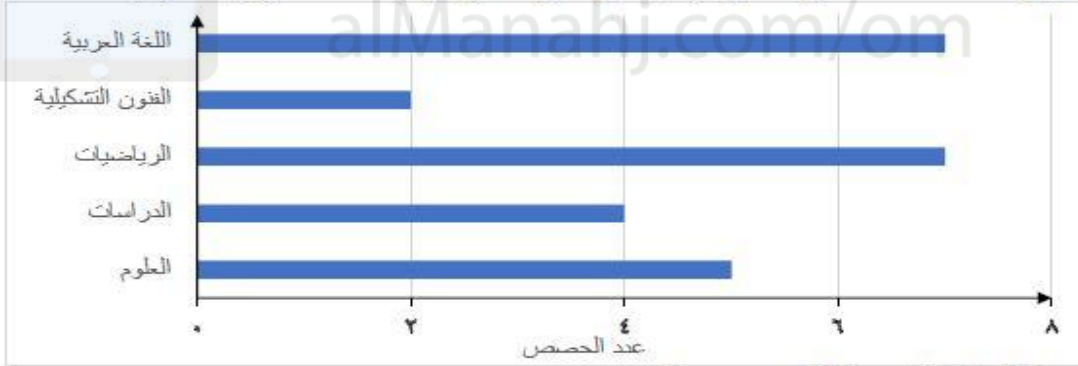
يجيب عن الأسئلة ذات الصلة من خلال جمع البيانات المرتبطة واختيارها وتنظيمها؛ ويتوصل إلى الاستنتاجات من بياناته وبيانات الآخرين ويحدد أسئلة أخرى ليسأل عنها.

جمع محمد معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:



اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه باستخدام البيانات السابقة.

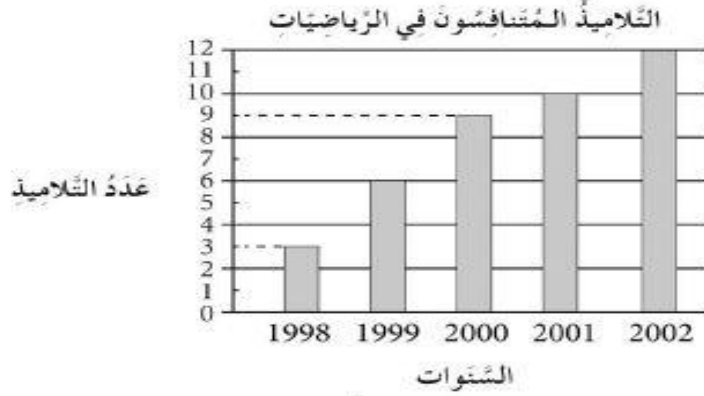
مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة البيانية التالية:



حوظ المواد التي بها أكثر عدد من الحصص.

اللغة العربية الفنون التشكيلية الرياضيات الدراسات العلوم

يُبيِّنُ الشَّكْلُ التَّيَّانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُتَنَافِسِينَ فِي مُسَابَقَاتِ لِلرِّيَاضِيَّاتِ خِلَالَ 5 سَنَوَاتٍ .



(أ) أوجد عدد التَّلَامِيذِ الْمُتَنَافِسِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ فِي 5 سَنَوَاتٍ .

(ب) بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْمُتَنَافِسِينَ فِي عَامِ 2002 عَلَى عَدَدِ الْمُتَنَافِسِينَ فِي عَامِ 2000 ؟

موقع المناهج العُمانية

قامت إدارة المدرسة بتصميم الاستبانة التالية :

جلس الطالب:

ذكر أنثى

وسيلة الذهاب إلى المدرسة:

السيارة الحافلة الدراجة سيرا على الأقدام

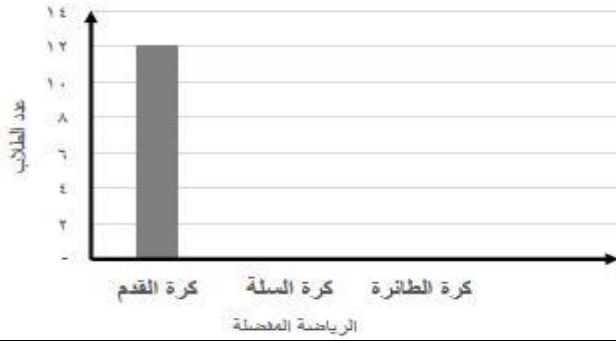
المادة الدراسية المفضلة:

العلوم الدراسات اللغة العربية الرياضيات

ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

العبارة	صواب	خطأ
تساعد هذه الاستبانة من التحقق من فرضية " الذكور يفضلون كرة القدم"		
يمكن التحقق من فرضية " غالبا ما تستخدم الطالبات الحافلة المدرسية"		
يمكن إضافة سؤال خاص بمعرفة الصف الدراسي، لمعرفة طلاب أي صف هم الأكثر تفضيلاً لمادة الرياضيات.		

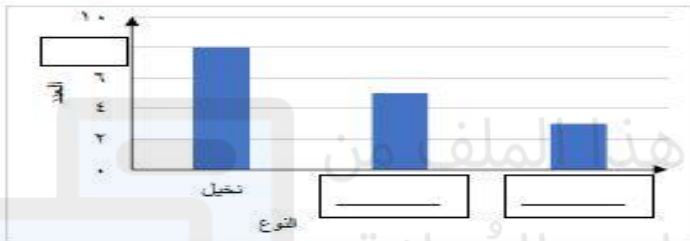
يرسم ويفسر جداول التكرار والرسوم التصويرية ومخططات التمثيل بالأعمدة، مع وضع الأرقام على المحور الرأسي. على سبيل المثال مضاعفات الاثنین أو الخمسة أو العشرة أو العشرين أو المائة. يدرس تأثير تغيير المقياس على المحور الرأسي



من خلال الجدول الآتي.
أكمل رسم التمثيل البياني.

عدد الطلاب	الرياضة المفضلة
12	كرة القدم
6	كرة السلة
11	كرة الطائرة

جمع حمد معلومات حسب أنواع الأشجار في مزرعته.
حسب الجدول



عرض البيانات بالأعمدة
المقابلة.
اكتب البيانات الناقصة في
الفراغات.

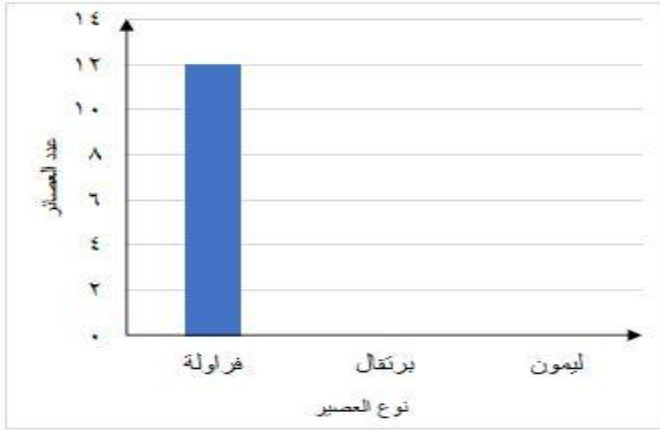
الجدول التالي يوضح إنتاج مصنع من العصير في خمسة أشهر



الشهر	عدد العلب
يناير	5
فبراير	6
مارس	4
أبريل	6
مايو	5

(أ) احسب مقدار زيادة إنتاج شهر ابريل عن شهر يناير

(ب) أكمل بالرسومات التوضيحية ما يجعل إنتاج شهر مايو ٧٠٠ علبة عصير



الجدول الآتي يوضح عدد العصائر التي تم بيعها خلال يوم في محل

نوع العصير	عدد العصائر
فراولة	12
برتقال	8
ليمون	9

اكمل رسم التمثيل البياني.

يصف تكرار الأحداث المألوفة باستخدام لغة المصادفة أو الأرجحية.

5Db1

عند رمي حجر نرد ذو 6 أوجه .

ظهور رقم أصغر من 5 يعتبر حدث مرجح

فسر ذلك

في تجربة القاء حجر نرد ذي 10 أوجه؛

زواج بين العبارات في العمود الأول والاحتمال في العمود الثاني

مستحيل	عدد مكون من منزلتين
غير مرجح	عدد زوجي
متساوي	عدد أكبر من 10
مرجح	عدد أكبر من 3
مؤكد	

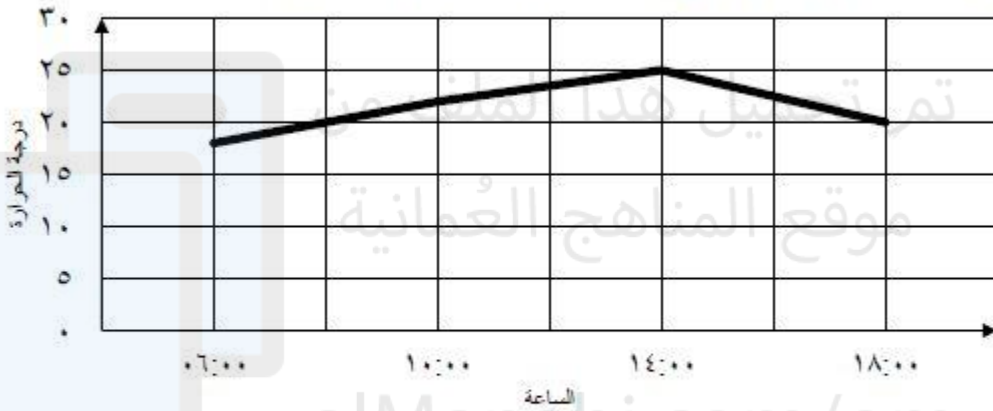
رمي حجر نرد ذو 6 أوجه.
صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .



5Dh3

ينشئ رسومات بيانية خطية بسيطة، على سبيل المثال لعرض التغيرات في درجة الحرارة بمرور الزمن

يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة اليومية.



(أ) اكتب درجة الحرارة الساعة 18:00 _____ درجة سيلييزية

(ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة حرارة _____

يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة في مسقط.



(أ) اكتب درجة الحرارة في شهر مارس _____

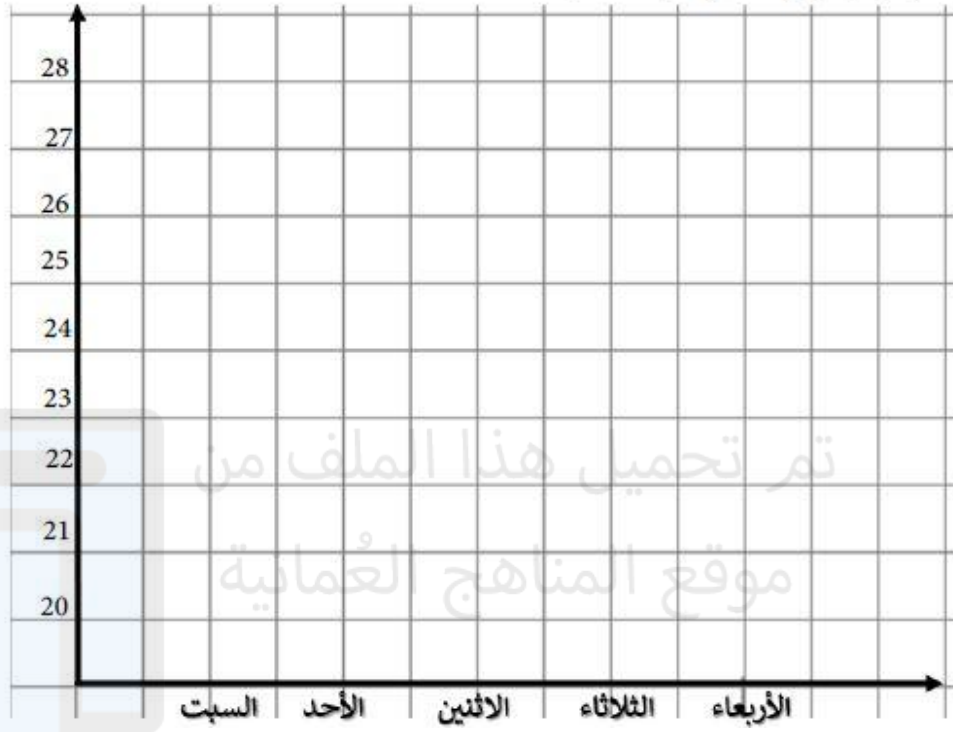
درجة سيلييزية _____

(ب) اكتب الشهر الأعلى في درجة الحرارة _____

الجدول التالي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٢٤	٢٥	٢٣	٢٥	٢٧

مثل بالرسم البياني الخطي درجات الحرارة

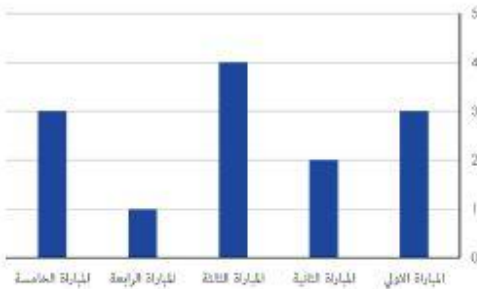


5Dh4

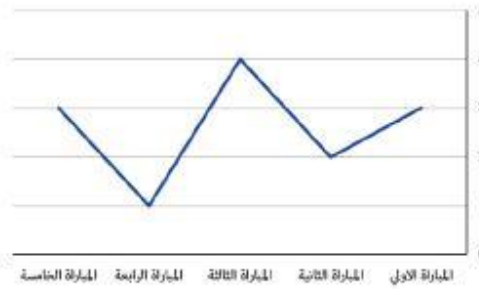
يفهم الموضع الذي تكون النقاط المتوسطة فيه لها معنى والموضع الذي تكون فيه ليس لها معنى، على سبيل المثال مقارنة رسم بياني خطي يوضح درجة الحرارة مقابل الوقت برسم حضور طلاب الصف كل يوم في الأسبوع.

قامت ليلى بتمثيل عدد الأهداف التي سجلتها إحدى الفرق في خمسة مباريات.

وقالت أن الرسم بالأعمدة البيانية مناسب عن الرسم البياني الخطي



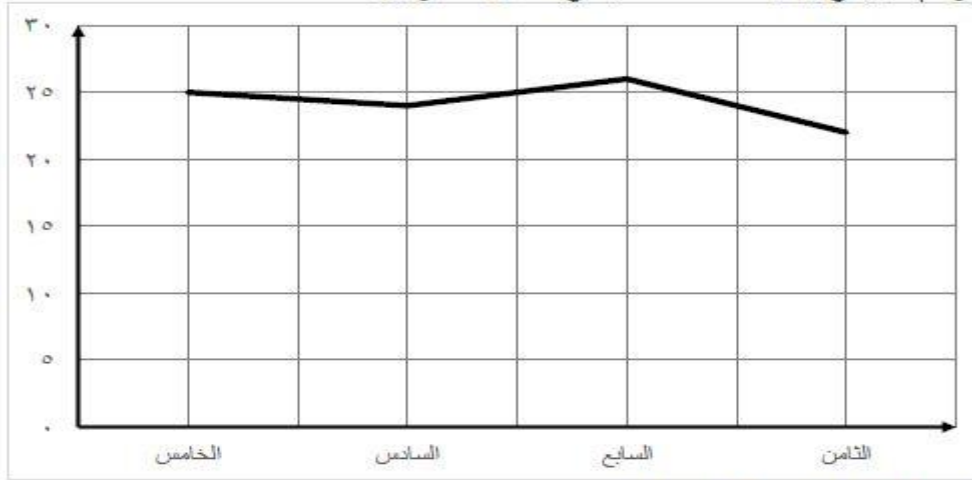
(ب)



(أ)

اشرح لماذا هي على صواب .

الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في إحدى المدارس.



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

يُجد ويفسر المنوال لمجموعة من البيانات

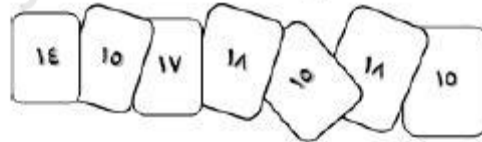
5Dh5

اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية

(أ) ٧ , ٣ , ٤ , ٥ , ١٣ , ٤

(ب) أسد , غزال , فهد , غزال , فيل

حوط منوال القيم التالية



لا يوجد منوال ١٨ ١٧ ١٥ ١٤

اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.

(أ) ٦ , ٥ , ٥ , ٤ , ٨ , ٩ , ٥ , ٦

(ب) أحمر , أصفر , أخضر , أحمر , أزرق

يرسم ويقبس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

5M17

ارسم خطأ مستقيماً طوله ٦٣ ملم.

أوجد طول الخط المستقيم المقابل لأقرب سم



5Nc9

يجمع أو يطرح أعداد تقترب من مضاعفات العشرة أو المئة، مثال ٤٣٧٨ - ٢٩٩

$$\text{أوجد ناتج } ٤٩٩ - ٣٧٨٤ =$$

$$= ١٩٩ + ٢٤٧٨$$

5Nc11

يحسب الفرق بين المضاعفات القريبة من الألف مثال ، ٧٠٢٦ - ٤٩٩٨ ، أو المضاعفات القريبة من ١ ، مثال ٣,٢ - ٢,٦

$$\text{أوجد ناتج } ٣٩٩٧ - ٥٤٨٤ =$$

مع سعيد ٣,١ لتراً من الزيت

استخدم منها ١,٧ لتر

كم تبقى مع سعيد من الزيت _____ لتر

5Nc12

يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠ ، بعدد مكون من رقم واحد

أكمل : $٨ \times \text{موقع} = \dots$

$$\text{احسب ناتج ضرب } ٦ \times ٧ =$$

أكمل

$$٤ \dots = \square \times ٥$$

5Nc13

يضرب في ١٩ أو ٢١ عن طريق الضرب في ٢٠ وتعديل الحل.

$$\text{إذا علمت أن } ٧ \times ٢ = ١٤ .$$

$$\text{فأوجد ناتج } ٧ \times ١٩ =$$

5Nc14

يضرب في ٢٥ عن طريق الضرب في ١٠٠ والقسمة على ٤

$$\text{أوجد ناتج } ١٢ \times ٢٥ =$$

	<p>يستخدم العوامل للضرب، مثال، يضرب في ٣، ثم يضاعف الناتج ليضرب في ٦</p> <p>إذا علمت أن $٤٥ = ١٥ \times ٣$</p> <p>فأوجد ناتج $١٥ \times ٦ =$</p> <p>_____</p>	5Nc15
	<p>يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتصنيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب ٣,٤ ويقسم ٨,٦</p> <p>عندما قام ناصر بتصنيف العدد ٩,٢</p> <p>كانت اجابته هي ٤,١</p> <p>هل إجابة ناصر : <input type="checkbox"/> صواب <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>فسر اجابتك.</p> <p>_____</p>	5Nc16
	<p>يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠ ، على سبيل المثال مضاعفة ٣٦٠ أو مضاعفة ٣٦٠٠</p> <p>ويشتق الأنصاف المقابلة</p> <p>يقول أحمد</p> <p>أفكر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح ٤٢.</p> <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد.</p> <p>_____</p>	5Nc17
	<p>يستخدم الترميز العشري لأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويفهم ما يمثله كل رقم، مثال، يفهم أن رقم ٣ في العدد ٧٦,٨٣ يمثل ٣ أجزاء من المئة ٠,٠٣</p> <p>حوظ على قيمة الرقم ٦ في العدد ٢١,٦٧</p> <p>٦. ٦ .,٦ .,٠٦</p>	5Nn4
	<p>يقرب العدد المكون من منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين إلى أقرب عدد كامل.</p> <p>صل كل عدد مع ما يناسبه</p> <p>١٣</p> <p>١٤</p> <p>١٥</p> <p>١٤,٧٤ لأقرب عدد كامل</p> <p>١٤,٣٨ لأقرب عدد كامل</p>	5Nn7

5Nn11

يرتب الأعداد المكونة من منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين ومقارنتها باستخدام العلامتين < و >

رتب الأعداد الآتية من الأصغر للكبير

٣,٥ , ٣,٠٥ , ٣,١ , ٣,١٥

_____ , _____ , _____ , _____

الأصغر

الكبير

5Nc1

يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعها ١، على سبيل المثال ٠,٢ + ٠,٨

أكمل لتصبح العبارة صحيحة

١ = + ٠,٤

أكمل بوضع العدد المناسب داخل المربع

١ = + ٠,٦

= ٠,٧ + ٠,٣

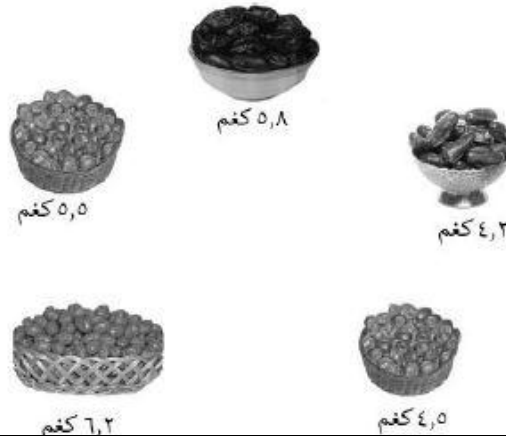
5Nc2

يشتق سريعاً أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١

أكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١

١ = + ٠,٣

صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها ١٠ كغم.



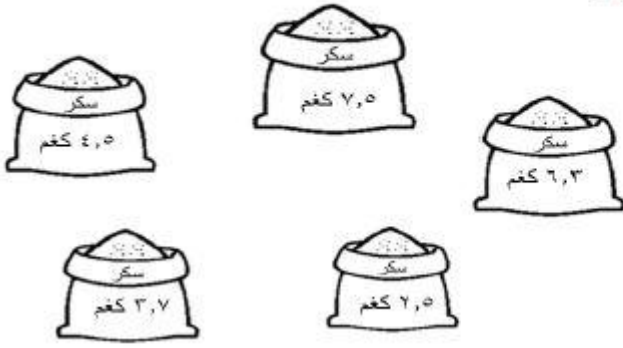
تبلغ مسافة سباق الدراجات ١٠ كم؛

قطع المتسابق في اليوم الأول ٣,٢ كم؛

وقطع في اليوم الثاني مثلها.

احسب المسافة المتبقية من السباق.

لدى محل أكياس السكر المقابلة .
يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر .
حوظ أكياس السكر التي يمكنه شرائها .



يتعرف على التكافؤ بين: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{1}$ ، $\frac{6}{1}$ ، $\frac{5}{1}$ ، $\frac{10}{1}$

5Nn15

يقول يوسف أن النصف يكافئ ربعين .
أشرح لماذا يوسف على صواب

اكمل ليصبح الكسر ان متكافئان

$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$$

اكمل لتكون العبارة صحيحة

$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$

يتعرف على التكافؤ بين صيغ الأعداد العشرية والكسرية للأصناف وأجزاء العشرة و أجزاء المائة ويستخدمها للمساعدة في ترتيب الكسور مثلاً ٠,٦ أكبر من ٥٠% وأقل من $\frac{10}{7}$

5Nn16

حوظ النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$

٧٥% ، ٥٠% ، ٤٠% ، ٣٠%

تأمل مجموعة العبارات التالية وضع علامة \surd في المكان المناسب

ليس صواب	صواب

الكسر العشري ٠,٤ أصغر من ١٢%

$$50\% = \frac{1}{2}$$

رتبت القيم التالية من الأصغر الى الأكبر : ٠,٢٣ ، ٥٠% ، $\frac{8}{10}$

لدى محمد أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة .
حوظ البطاقة المختلفة .

$$0,6$$

$$\frac{3}{6}$$

$$0,5$$

$$\frac{5}{10}$$

اكمل المخطط بالتقييم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري

كسر

نسبة مئوية

عدد عشري

5Nn17 يغير كسر غير حقيقي إلى عدد كسري مثلاً $\frac{4}{7}$ إلى $1\frac{3}{4}$ ويرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد.

اكمل

$$1\frac{\square}{4} = \frac{7}{4} \quad (\text{أ})$$

$$2\frac{2}{3} = \frac{\square}{3} \quad (\text{ب})$$

صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثلته.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4}$$

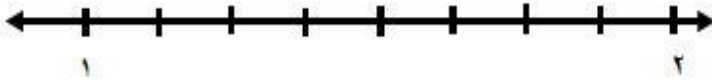
$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

$\frac{5}{4}$
 $\frac{4}{3}$
 $\frac{2}{3}$
 $\frac{5}{4}$

اكتب العددين التاليين في الموقع المناسب على خط الأعداد:

$$1\frac{1}{4} \quad , \quad 1\frac{5}{8}$$



5Nn19

يفهم أن النسبة المئوية هي عدد الأجزاء في كل مائة ويجد النسب المئوية للكميات.

نسبة التخفيض في محل بيع الدراجات النارية ١٠٪
سعر الدراجة الواحدة ٢٠٠ ريال.
احسب سعر الدراجة بعد التخفيض.

اكتب خطوات الحل:

ريال _____

وجد سالم هاتف في أحد المحلات سعره .. اريال
وعليه تخفيض ٢٪

حوط علي مقدار التخفيض بالريال

٤.

٢. تحميل ٣. هذا الملف من

١٠٪ من ٤٠٠ = ٤٠

١٪ من ٤٠٠ = ٤

حوط قيمة ١٢٪ من ٤٠٠

٤٨

٤٤

٤٢

٤٠

قطار يحمل ٢٠٠ راكب .
نزل ٧٠٪ من الركاب في إحدى المحطات.
أوجد عدد المتبقين في القطار.

اكتب خطوات الحل

راكب _____

5Nn20

يعبر عن الأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة بالنسب المئوية

قام أحمد بكتابة نسبتين من النسب المئوية في ورقة، ولكن انسكب عليها الحبر
وكان يعرف معلومات عن هذه النسب

النسبة الأولى تعبر دائما عن النصف لأي قيمة

النسبة الثانية أكبر من النسبة الأولى وعدد الأجزاء من المائة ثلث الأجزاء من عشرة



أكتب النسبتين ؟

اكتب النسبة $\frac{7}{10}$ في صورة نسبة مئوية

5Nn18

يربط الكسور الناتجة بالقسمة ويستخدمها لإيجاد الكسور البسيطة للكميات

التقط محمد ٣٠ صورة ووضعها في ألبوم للصور

نصف الصور كانت لمباني

ثلث الصور كانت لحيوانات

باقي الصور كانت لأشخاص

احسب عدد صور الأشخاص

وضح خطوات الحل

صور _____

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية

اكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة

اشترى حمد ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة.

قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً.

احسب سعر الساعة المستعملة.

اكتب خطوات الحل:

ريال _____

اكتب قيمة $\frac{1}{4}$ العدد ٨

تم تقطيع ٥ تفاحات إلى أرباع

احسب عدد القطع.

قطعة _____

	<p>5Nc19</p> <p>يجمع أو يطرح أي زوج من الأعداد المكوّنة من ثلاثة و/أو أربعة أرقام. على أن يكون لكل الأعداد نفس عدد المنازل العشرية، بما في ذلك المبالغ المالية. مثلاً: ٦,٦٥٠ - ٣,٩٦٠ ريال عماني.</p> <p>لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال. احسب مجموع ما لديهما.</p> <p>ريال _____</p>	
	<p>أكمل</p> <p><input type="text"/> = ١١,٠٢ - ١٥,٤٣</p> <p><input type="text"/> = ١٢,٣٧ + ٣١,٥٤</p>	
	<p>5Nc24</p> <p>يبدأ التعبير عن البواقي في صورة كسر من المقسوم عليه عند قسمة أعداد مكوّنة من رقمين على أعداد مكوّنة من رقم واحد</p> <p>لدينا ١١ تفاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري</p> <p>_____</p> <p>لدى سمية مبلغ ٨٦ ريال قررت أن تصرف منهم ٦ ريالات كل أسبوع فبعد كم أسبوع تكون قد أنفقت المبلغ كاملاً</p> <p>_____</p>	
	<p>5Nc27</p> <p>يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات وفهم العلاقة بين العمليات الأربعة والطريقة التي يتم بها تطبيق قوانين علم الحساب على الضرب</p> <p>تقول ريم أن ناتج العبارة $١٢ \div ٤ + ٢ = ٢$ إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك</p> <p>_____</p> <p>يقول أنس $١٤ + ٨ \div ٢ = ١١$ ويقول فارس $١٤ + ٨ \div ٢ = ١٨$ من صاحب الإجابة الصحيحة ؟ فسر اجابتك</p> <p><input type="checkbox"/> أنس <input type="checkbox"/> فارس</p> <p>_____</p>	

حوط ناتج العملية: $3 \times (6 + 8)$

١٧ ٣٦ ٤٢ ٥١ ١٤٤

5Nn21

يستخدم الكسور ليصف ويقدر نسبة بسيطة، مثل $\frac{5}{1}$ الخرز أصفر

أكتب الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظلمة في الأشكال التالية :

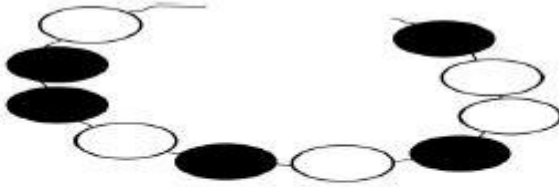


من الشكل الذي أمامك



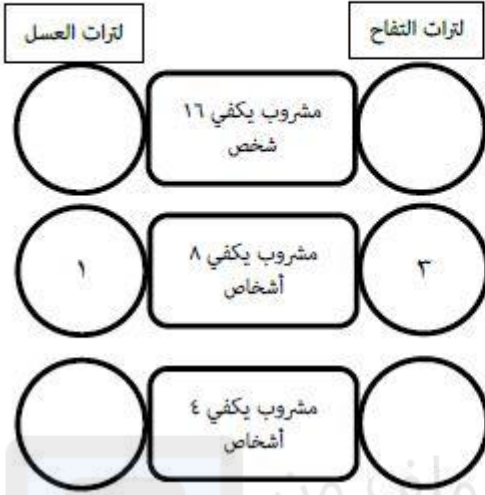
نسبة عدد علب عصير المانجو إلى عدد علب العصير كلها

السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود
بالنسبة لكامل السوار.



اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد

صنعت سلمى مشروب التفاح بالعسل بمواصفات تكفي ٨ أشخاص



أكمل الشكل المقابل

يحتاج عامل إلى ٧ كغم من خليط أسمنتني لصنع قالب واحد.
احسب عدد الكيلو غرامات من الخليط الذي يلزمه لصناعة ١٠ قوالب
كغم _____

يحتاج عمر ١٥ برتقالة لتحضير عصير يكفي (٥) أشخاص.
احسب عدد البرتقال الذي يحتاجها لتحضير عصير لـ (١٠) أشخاص.

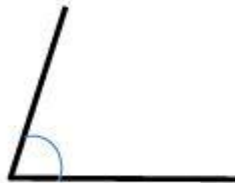
برتقالة _____

يفهم ويستخدم قياس الزوايا بالدرجات، وقياس الزوايا لأقرب 5° ، يتعرف إلى ويصف ويقدر مقدار الزوايا ويصنفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

الزاوية في الشكل الآتي لا يمكن أن تساوي 75°
فسر ذلك (بحون قياس الزاوية)



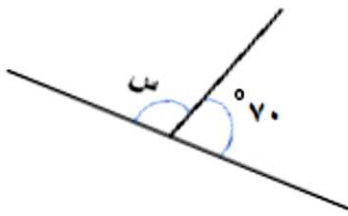
قدر ناصر قياس الزاوية التالية بأنها تساوي 95°
تقدير ناصر خاطئ. فسر ذلك



يحسب الزوايا المكونة لخط مستقيم

5Gs7

حوظ قياس الزاوية س

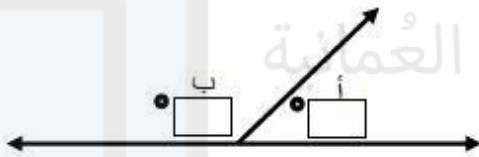


٧٠° ٢٠°
١٤٠° ١١٠°

اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل .



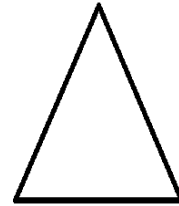
أمامك زوج من الزوايا تكون خط مستقيم
قياس الزاوية (أ) نصف قياس الزاوية (ب)
اكتب قياسات الزوايا على الشكل



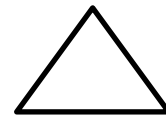
يُجَدِّد خصائص المثلثات ويصفها، ويصنّفها إذا كانت متساوية الضلعين أو متساوية الأضلاع أو مختلفة الأضلاع
زاوج بين كل مثلث ونوعه

5Gs1

مثلث قائم الزاوية



مثلث متطابق الأضلاع



مثلث متطابق الضلعين

مثلث مختلف الأضلاع

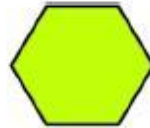


5Gs2

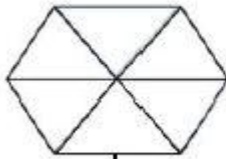
يتعرف إلى التماثل: يتعرف إلى التماثل الإنعكاسي في المثلثات -

يتعرف إلى التماثل الإنعكاسي والدوراني في المضلعات المنتظمة

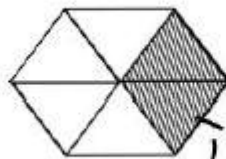
حوظ الشكل الذي له أكبر عدد من خطوط التماثل الانعكاسي



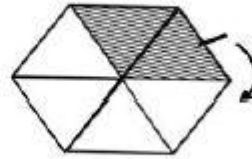
ظلل مثلثين في الشكل الرابع لتكملة النمط بصورة صحيحة:



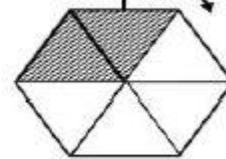
(٤)



(٣)



(٢)

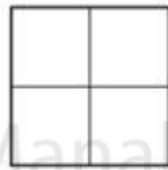


(١)

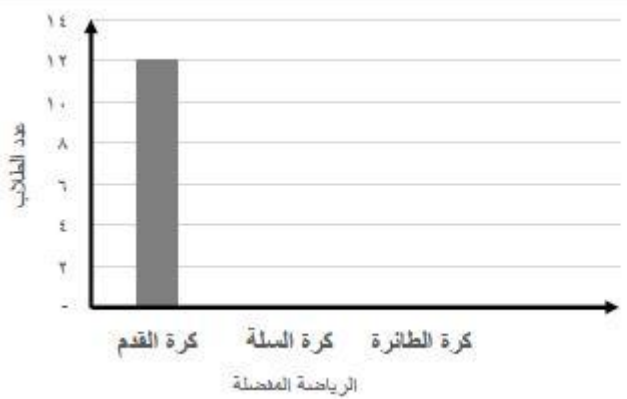
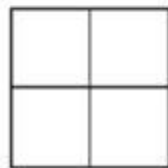
ينشئ أنماط باستخدام خطي تماثل، مثال، على لوحة بوردو أو ورق مربعات

5Gs3

ظلل مربعين إضافيين حتى يصبح التصميم متماثلا حول خطي المرآة.



خط المرآة

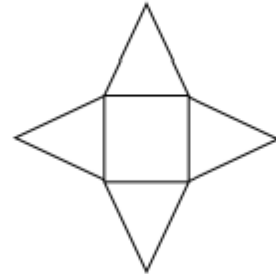


من خلال الجدول الآتي.
اكمل رسم التمثيل البياني.

عدد الطلاب	الرياضة المفضلة
12	كرة القدم
6	كرة السلة
11	كرة الطائرة

يتصور الأشكال الثلاثية الأبعاد من الرسومات وشبكات المجسمات ثنائية الأبعاد:
 - يتعرف إلى مختلف شبكات المكعبات المفتوحة أو المغلقة.
 - يحدد المنشور والهرم من الشبكات.

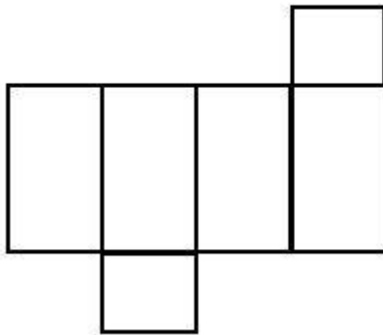
اكتب الشكل ثلاثي الأبعاد الذي يمكن أن تكونه الشبكة التالية



أمامك مجموعة من الأشكال يمكن تكوين شكل ثلاثي الأبعاد منها
 أكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد في الجدول

الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الأشكال
.....	
.....	

حوط اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تمثله الشبكة التالية.



منشور رباعي

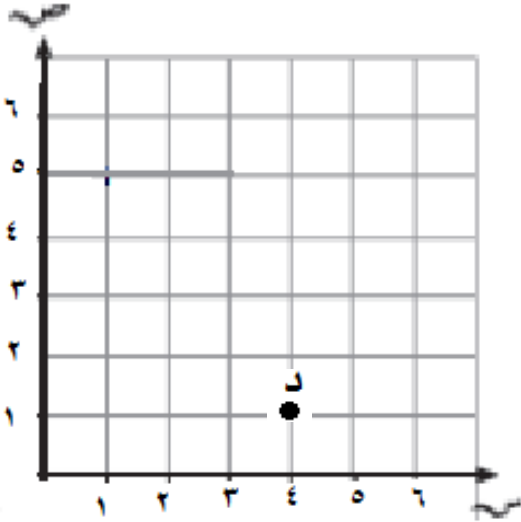
هرم خماسي

منشور خماسي

هرم رباعي

يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول

5Gp1



في شبكة الاحداثيات التي أمامك

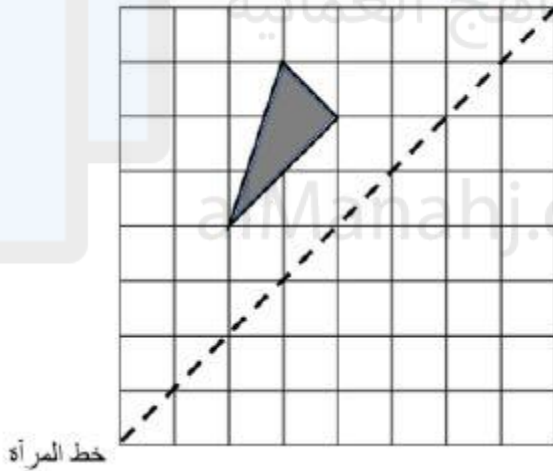
(أ) حدد موضع النقطة (١ ، ٥)

(ب) حدد احداثيات النقطة د

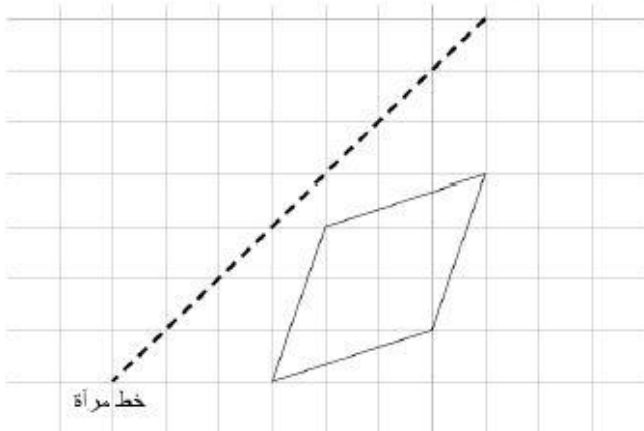
يتوقع أين سيكون المضلع بعد الانعكاس
حيث يكون خط المرآة موازياً لأحد الأضلاع - حيث يكون خط المرآة مائلاً

5Gp2

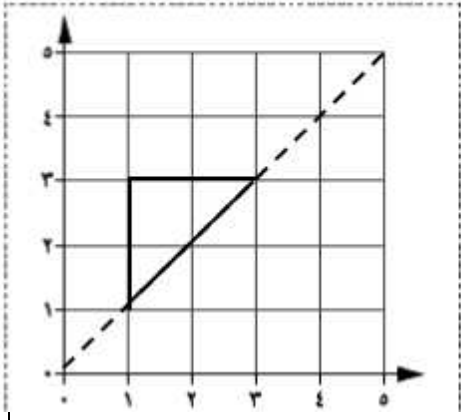
ارسم الشكل الآتي بعد الإنعكاس على خط المرآة.



ارسم الشكل الآتي بعد الانعكاس على خط المرآة .



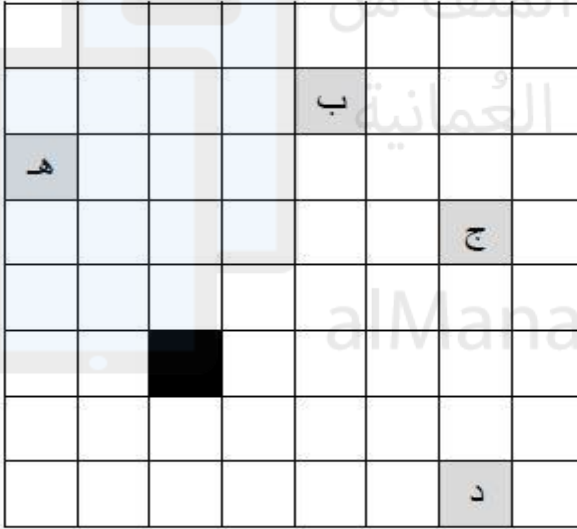
ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط المائل



5Gp3

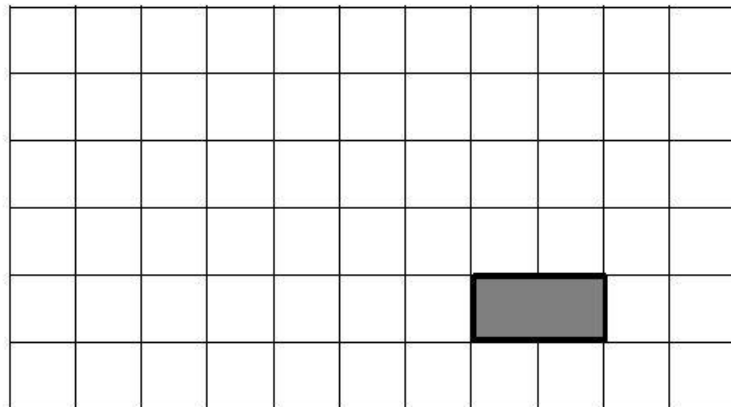
يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها

قامت شهد بعمل انسحاب للمربع الأسود الذي أمامك كالتالي :
عدد المربعات التي تحركها أفقياً نصف عدد المربعات التي تحركها رأسياً

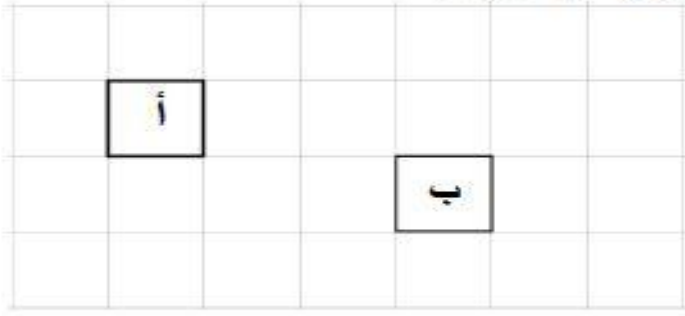


اكتب الموقع الجديد للمربع

ارسم الموضع الجديد للمستطيل بعد أن تم نقله ٤ مربعات لليساار وثلاث مربعات للأعلى.



صف الانسحاب الذي يحرك المربع أ إلى المربع ب



5M11

يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويسجلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة

قاس محمد طول غرفة الصف فوجد أنه يساوي ٨ حوط على وحدة القياس التي استخدمها .

مليمتر سنتيمتر متر كيلومتر

طول قلم يساوي ٧ حوط الوحدة المستخدمة للقياس

مليمتر سنتيمتر متر كيلومتر

5M12

يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الأرقام العشرية إلى منزلة عشرية واحدة)، مثال يحول ٢,٦ كيلو غرام إلى ٢٦٠٠ غرام

اكتب العدد الناقص في الفراغ لتكون العبارة صحيحة

٣,٦ كغم = _____ غم

٠,٧ كغم = _____ غم

٢,٥٦ كغم = _____ غم

5M13

يُرتّب القياسات بوحدة مختلفة

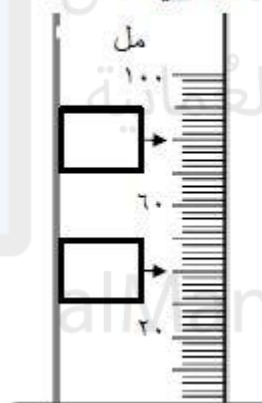
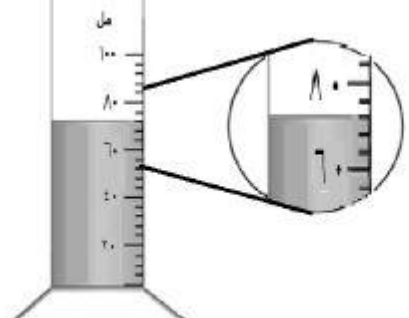
رتب الكتل الآتية من الأصغر إلى الأكبر

٣,٢ كغم ٣١٤. غم ٣,٥ كغم ٣٤٠. غم

_____ ' _____ ' _____ ' _____

الأصغر

الأكبر

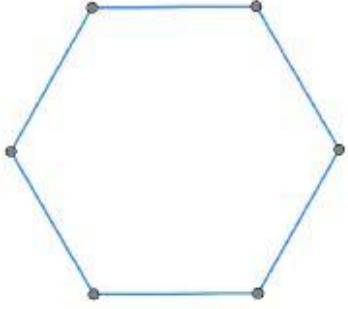
	<p>يُقَرَّب القياسات لأقرب وحدة كاملة</p> <p>حوط قيمة ٣,٩ لتر إلى أقرب لتر</p> <p>٣٩ ٤ ٣ .,٩</p>	<p>5M14</p>
	<p>أكمل</p> <p>٤٥. . مل لأقرب لتر</p> <p>_____</p>	
	<p>يُفسَّر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في مقياس</p> <p>أكمل المربعات الفارغة بالقياسات الصحيحة في الشكل التالي.</p> 	<p>5M15</p>
	<p>من الشكل الذي أمامك</p> <p>اكتب كمية الماء في المخبر</p>  <p>مل _____</p>	
	<p>يقارن القراءات على مقاييس مختلفة</p>	<p>5M16</p>
	<p>يتعرف إلى وحدات الوقت ويستخدمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات)</p>	<p>5M17</p>
	<p>يقرأ الوقت ويقارنه باستخدام الساعات الرقمية والساعات ذات العقارب التي تستخدم نظام الأربع وعشرين ساعة</p>	<p>5M18</p>
	<p>يقرأ الجداول الزمنية باستخدام نظام الأربع وعشرين ساعة</p>	<p>5M19</p>

	<p>بحسب الفترات الزمنية بالثواني والدقائق والساعات باستخدام ساعة رقمية أو ساعة بعقارب</p> <p>اكتب المدة الزمنية من ٥:١٨ صباحاً إلى ١١:٢٨ صباحاً</p> <p>_____</p>	5M4
	<p>الساعة الآن ٨:١٤ صباحاً</p> <p>اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق.</p> <p>_____ : _____ صباحاً</p>	
	<p>أمامك ساعة (أ) تمثل وقت حضور أحمد للعمل والساعة (ب) تمثل وقت مغادرة أحمد مقر العمل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(أ) صباحاً (ب) مساءً</p> <p>أحسب المدة الزمنية التي قضاها في العمل.</p> <p>ساعة _____</p>	
	<p>يستخدم تقويمًا لحساب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع (باستخدام معرفة الأيام في شهور التقويم)</p>	5M5
	<p>بحسب الفترات الزمنية بالشهور أو السنوات</p> <p>احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠١٢ إلى ٥ يناير ٢٠٢٥ بالسنوات.</p> <p>سنة _____</p>	5M6
	<p>يقول حمد أن المدة الزمنية بين مارس ٢٠١٤ و يناير ٢٠١٥ هي عام وشهرين هل ما قاله حمد صواب</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>_____</p>	
	<p>احسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور</p> <p>شهرًا _____</p>	

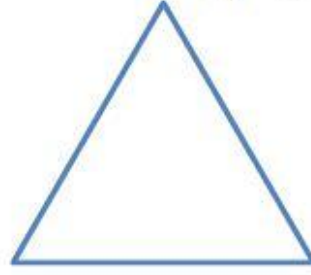
5Ma1

يقيس محيط المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة ويحسبها

الأشكال التالية هي لمضلعات منتظمة:



٤ سم



٩ سم

احسب الفرق بين محيطي الشكلين

_____ سم

أبعاد مستطيل ٢٠ سم ، ٣٠ سم .
احسب محيطه .

٣٠ سم



٢٠ سم

_____ سم

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية**5Ma2**يفهم المساحة التي يتم قياسها بالسنتيمترات المربعة (سم^٢)**5Ma3**

يستخدم صيغة مساحة المستطيل لحساب مساحة المستطيل

مستطيل أبعاده ٦ م ، ٤ م .

احسب مساحته .

احسب مساحة المستطيل في الشكل المقابل



٣ سم

٨ سم

_____ سم