

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

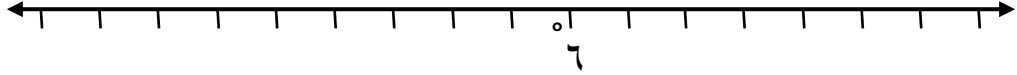
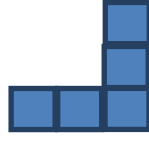


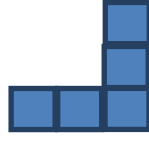


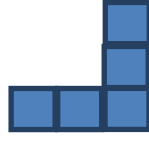




امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لماوة الرياضيات للصف الخامس

- زمن الامتحان : (ساعة).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٩) صفحات
- يمكنك استخدام المسطرة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الدرجة الكلية للاختبار (٤٠ درجة).
- أجب عن جميع المفردات.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- الإجابة في الورقة نفسها.

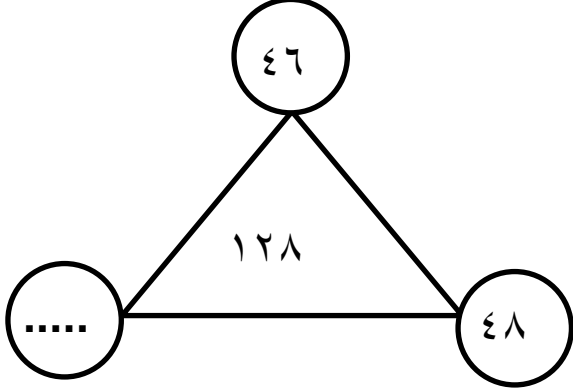
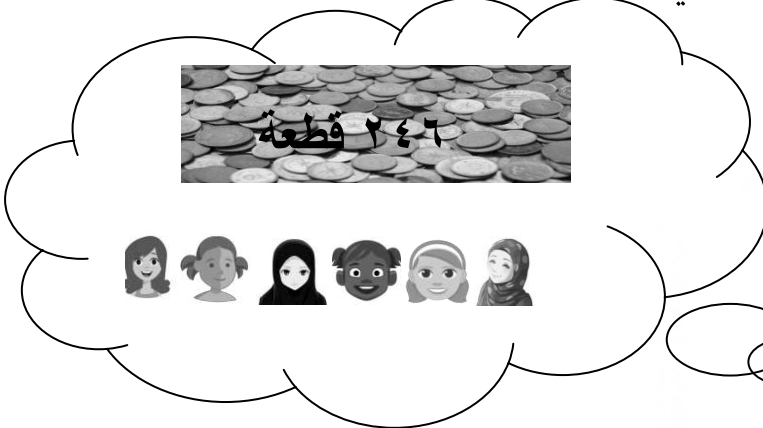

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

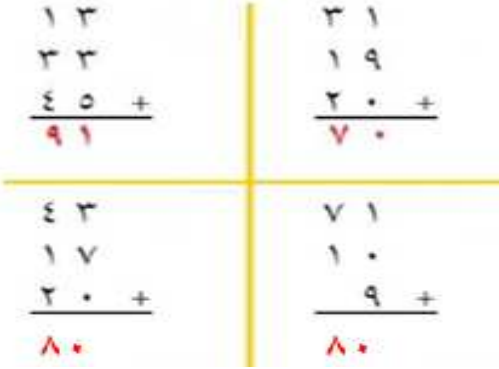
الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
١	<p>في ما يلي مجموعة من درجات الحرارة في بعض مدن وعواصم العالم ، قم بترتيبها تصاعدياً .</p> <p>الدرجات : ٧ ° ، ٢- ° ، ٨- ° ، ٠ ° ، ٥ ° ، ١- °</p>	١												
١	<p>ضع العلامة المناسبة < او > في الفراغ الذي أمامك.</p> <p>٢,٥٤ <input type="text"/> ٢,٤٥</p> <p>٢,٩٠ <input type="text"/> ٢,٠٩</p>	٢												
١	<p>أكتب خمسة أعداد فردية متتالية أكبر من ١٠٠ وأقل من ١٥٠</p> <p>.....</p>	٣												
١	<p>فيما يلي بعض العبارات حول الأعداد الفردية والزوجية.</p> <p>ضع العلامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <p>تم حل العبارة الأولى كمثال لك.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td>فردى + فردى = فردى</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>فردى + فردى + فردى = فردى</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td>٢ × زوجى = فردى</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب		✓		فردى + فردى = فردى		✓	فردى + فردى + فردى = فردى	✓		٢ × زوجى = فردى	٤
خطأ	صواب													
✓		فردى + فردى = فردى												
	✓	فردى + فردى + فردى = فردى												
✓		٢ × زوجى = فردى												

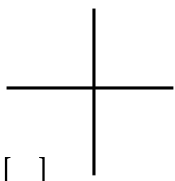




الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
٢	<p>إذا كانت درجة الحرارة 6° ، وانخفضت بمقدار ٨ درجات سيليزية. * اوجد درجة الحرارة الجديدة؟ * حدد موقع الدرجة الجديدة على خط الاعداد</p>  <p>[]</p>	٥						
١	<p>انظر الى الاشكال التالية</p> <table border="1" data-bbox="272 768 1358 996"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>الثاني</td> <td>الأول</td> </tr> </table> <p>حوظ عددا مربعات التي يتكون منها الشكل السادس.</p> <p>[]</p>				الثالث	الثاني	الأول	٦
								
الثالث	الثاني	الأول						
١	<p>أكمل المربعات:</p> <p>[] $7650304 = \square + 6000 + \square + \square + 4$</p>	٧						
١	<p>حوّط الأعداد التي يمكن تقريبها إلى العدد ٤ :</p> <p>[] $3,94 \quad 3,6 \quad 3,08 \quad 4,6 \quad 4,01 \quad 3,4$</p>	٨						
١	<p>اكتب العدد الناقص في الفراغ لتصبح الإجابة صحيحة</p> <p>[] $100 \div 4900 = 10 \div \square$</p>	٩						

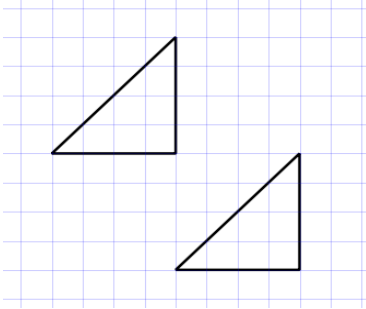
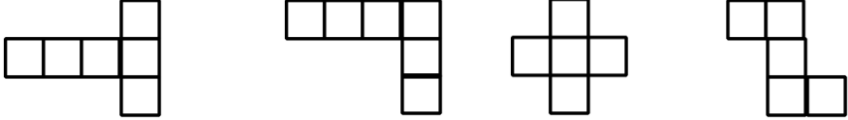

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط العدد عشري الذي فيه رقم الجزء من عشرة نصف رقم الأحاد وضعف رقم الجزء من مائة: [] ٨,٢٤ ٨,٢٨ ٨,٤٢ ٩,٦٣	١٠
١	تأمل المتتالية الآتي : ٢٠٠ ، ١٧٠ ، ١٤٠ ، ما هو أول عدد في المتسلسلة سيكون أقل من صفر؟ []	١١
١	حوط على جميع عوامل العدد (٣٢) من قائمة الأعداد الآتية : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٦ []	١٢
١	اكتب الإجابة الصحيحة لناتج العملية ٦,٢ - ٥,٨ = []	١٣
٢	ضع الأعداد الآتية حسب مكانها الصحيح في شكل فن ٩٨ ، ٤٩ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٢١٠ ، ٤٢ مضاعفات العدد ٧ مضاعفات العدد ٦ []	١٤
٢	تم ترتيب ١٨٤ مكعبا في مجموعات تتكون كل مجموعة من ستة مكعبات . • كم عدد المجموعات الموجودة ؟ • كم عدد المكعبات المتبقية ؟ []	١٥

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أوجد العدد المفقود</p> $٤٢٠ = \square \times ٧$ <p>[]</p>	١٦
١	<p>انطلقت حافلة من صحار متجهة إلى مسقط في الساعة ١١:٢١ ، إذا استغرقت الرحلة ساعتان و١٥ دقيقة ، فما هي ساعة وصول الحافلة إلى مسقط بنظام (٢٤ ساعة)؟</p> <p>[]</p>	١٧
١	<p>يكتب منصور جملة عددية باستخدام الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ . ما الأرقام المفقودة ؟</p> $\square \square \square = ٥ \times \square \square$ <p>[]</p>	١٨
٢	<p>صل كل عملية بالإجابة الصحيحة:</p> <p>٢١٣</p> <p>٦٣٦ $= ٣ \times ٦٣٩$</p> <p>٣٤٢ $= ٣ \div ٦٣٩$</p> <p>١٧٠٤ $= ٣ + ٦٣٩$</p> <p>١٩١٧</p> <p>١٨٩٢٧</p> <p>[]</p>	١٩

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>إذا كان العدد الذي داخل المثلث يمثل مجموع الأعداد في الدوائر. فأوجد العدد الناقص</p>  <p>[]</p>	٢٠
١	<p>تفكر سلمى بتوزيع ٢٤٦ قطعة معدنية على ٦ من صديقاتها:</p>   <p>[]</p> <p>ساعد سلمى في معرفة نصيب كل واحدة من صديقاتها.</p>	٢١

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	أكمل مستلسلة الأعداد المربعة المحصورة بين ٤٥ ، ١٥٠ . ٤٩ ، ، ، ١٠٠ ، ،	٢٢
١	يشارك ٤٥٠ طالبا في مسابقة لشد الحبل، تم تقسيم الطلاب إلى فرق، كل فريق يضم ٩ طالب كم عدد الفرق المكونة؟	٢٣
١	هذه صفحة مأخوذة من دفتر مادة الرياضيات الخاص حمد، ساعد حمد للتأكد من صحة إجاباته، وإذا وجدت أخطاء بالجمع قم بتصحيحها بجواره	٢٤
١		٢٥
١	تشارك إحدى المدارس بـ ١٣٠ طالبا للذهاب إلى معرض الكتاب لهذا العام، فإذا وفرت لهم جميعا ٥ حافلات لنقلهم ، فإن عدد الطلاب في كل حافلة يساوي..... طالبا.	

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	يقول حمد " العدد الفردي ناتج عن جمع عددين فرديين " هل حمد على صواب ؟ نعم / لا فسر الإجابة []	٢٦
٢	يمتلك أحمد مبلغ قدرة (٣٧،٣٥٠) ريال، اشترى هدية لأخيه بمبلغ (١٨،٢٠٠) ريال، وعلبة حلويات بمبلغ (١٤،١٠٠) ريال . فما المبلغ المتبقي له []	٢٧
١	ما العدد * المكون من رقمين ، واصغر من ٣٠ * أحد مضاعفات العدد ٤ * أحد مضاعفات العدد ٥ []	٢٨
١	اكتب صح ام خطأ بجانب كل عبارة عددية $٠,٢ = \frac{1}{5}$ $٠,٢ = \frac{5}{10}$ []	٢٩
١	حوظ على الخطوط المتعامدة فقط ، في ما يأتي. []     	٣٠

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>حدث للمثلث (١) انسحاب كما هو موضح بورقة المربعات . صف هذا الانسحاب .</p>  <p>[]</p>	٣١
١	<p>حوط على الشبكة التي تعطي مكعب مغلق</p>  <p>[]</p>	٣٢
١	 <p>الميزان يقيس بوحدة الكيلوغرم أوجد كتلة التفاح بالграм .</p> <p>.....</p> <p>[]</p>	٣٣
١	<p>استخدم سمير ٨ مربعات مساحة كل منها ١ سم^٢، لتشكيل مستطيل مكون من صفين. احسب مساحة المستطيل بالسنتيمتر المربع .</p> <p>.....</p> <p>[]</p>	٣٤



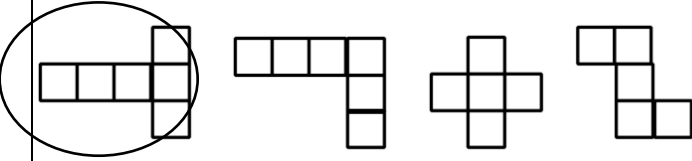
مؤرخ إجابه امتحان نهاية الفصل الدراسي

لماوة الرياضيات للصف الخامس

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة												
يعطى الطالب الدرجة كاملة اذا رسم خط الاعداد وحدد الإجابات عليه اذا اخطأ الطالب خطأ واحد يحصل على الدرجة واذا خطائين فلا يحصل على شيء	١	٧ ، ٥ ، ٠ ، ١- ، ٢- ، ٨-	١												
يحصل الطالب على الدرجة في حالة الاجابتين صحيحتين	١	< >	٢												
يعطى الدرجة إذا كتب أي خمسة أعداد متتالية أكبر من ١٠٠ وأقل من ١٥٠ ونوجد حلول أخرى	١	مثلا : ١٠١ ، ١٠٣ ، ١٠٥ ، ١٠٧ ، ١٠٩	٣												
يعطى الدرجة إذا كانت الاجابتان صحيحتان	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>فردى + فردى = فردى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>فردى + فردى + فردى = فردى</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>٢ زوجى = فردى</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب		✓		فردى + فردى = فردى		✓	فردى + فردى + فردى = فردى	✓		٢ زوجى = فردى	٤
خطأ	صواب														
✓		فردى + فردى = فردى													
	✓	فردى + فردى + فردى = فردى													
✓		٢ زوجى = فردى													

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة
يمكن ان يجاوب الطالب برسم خط الاعداد وتحديد الرقم عليه وبالتالي يحصل على الدرجتان	١ ١	٢- درجات سيليزية يحدد الموقع على خط الاعداد بصورة صحيحة	٥
قد يرسم الطالب عدد المربعات المطلوبة ويحصل على الدرجة اذا كان عدد المربعات ١١	١	١١	٦
درجة واحدة لجميع المربعات، إذا أخطأ في واحدة يعطى صفراً	١	٧٠٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠	٧
يحصل الطالب على الدرجة إذا حو ط الإجابات الثلاث فقط اذا حو ط الطالب مفردتان لا يحصل على شيء	١	٣,٩٤ ، ٣,٦ ، ٤,٠١	٨
	١	٤٩٠	٩
	١	٨,٤٢	١٠
	١	١٠-	١١
إذا حو ط على ٣ عوامل يحصل على الدرجة	١	○ ١٦ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ○	١٢
	١	الإجابة الصحيحة: ٠,٤	١٣
		<p>مضاعفات العدد ٧</p> <p>مضاعفات العدد ٦</p>	١٤
	١	٣٠ مجموعة	١٥
	١	٤ مكعبات	١٦
	١	٦٠	١٦

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة
من كتب ١٣:٣٦ يعطى الدرجة	١	ساعة الوصول بنظام ٢٤ ساعة هي ١٣:٣٦	١٧
غير قابل للتجزئة	١	١ ٥ ٥ = ٥ × ٣ ١	١٨
<p>- يعطى لا يقبل التحويط على الاجابة الصحيحة بدون الربط.</p> <p>- في حالة قام الطالب بربط الاجابة بدون التحويط يعتبر اجابة صحيحة ومكتملة.</p>	٢	<p>٢١٣ ٦٣٦ ٣٤٢ ١٧٠٤ ١٩١٧ ١٨٩٢٧</p>	١٩
	١	٣٤	٢٠
<p>- يجب ان يوضح الطالب طريقة الحل بحيث يحدد ان العملية التي تم استخدامها هي عملية القسمة وتعطى الدرجة كاملة في حالة كتابة</p> <p>$٤١ = ٦ ÷ ٢٤٦$</p>	١	<p>$٤١ = ٦ ÷ ٢٤٦$ $٤١ = ٦ ÷ ٢٤٦$</p>	٢١
	١	١٤٤ ، ١٢١ ، ١٠٠ ، ٨١ ، ٦٤ ، ٤٩	٢٢
	١	$٥٠ = ٩ ÷ ٤٥٠$	٢٣
الاجابة ٩٠ فقط وخطأ واحد	١	<p>٧١ ١٠ ٩ + ٨١</p>	٢٤
	١	٢٦	٢٥

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة
يعطى الدرجة على التفسير فقط لا تعطي درجة على كتابة لا فقط	١	لا / حاصل جمع عددين فرديين يكون زوجي دائما	٢٦
إذا أوجد الناتج بصورة صحيحة يحصل على ٢ إذا كتبت العملية فقط مع الخطأ في الناتج يحصل على درجة واحدة	٢	المبلغ المتبقي = $(37,350) - (14,100 + 18,200)$ = ٥,٠٥ ريال	٢٧
	١	٢٠	٢٨
يعطى الطالب درجة اذا كانت الاجابتين صحيحين	١	صح خطا	٢٩
	١		٣٠
	٢	تحرك المثلث (١) اربع وحدات الى أعلى ، ثم اربع وحدات لليساار	٣١
	١		٣٢
	١	١٥٠٠	٣٣
	١	٨	٣٤



اسم الذكية : من الصف : خامس ()

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) الرقم الموجود في منزلة مئات الألوف في العدد ٢٠١٤٥٩ هو :

(أ) الصفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

(٢) العدد ٣١٦٠٧٠ يُكتب بالكلمات :

(أ) ثلاثمائة وواحد وستون ألفاً وسبعون
(ب) ثلاثمائة وستة عشر ألفاً وسبعون
(ج) واحد وثلاثون ألفاً وستمائة وسبعون
(د) ثلاثة آلاف وستمائة وسبعون

(٣) القيمة المكانية للرقم تسعة في العدد ٣٩٤٥٦١ هي :

(أ) تسعمائة (ب) تسعة آلاف (ج) تسعون ألفاً (د) تسعمائة ألف

(٤) العملية التي يجب إجراؤها لتغيير العدد ٣٥٥١٤٩ ليصبح ٣٥٩١٤٩ في خطوة واحدة هي :

(أ) إضافة ٥٠٠ (ب) إضافة ٤٠٠٠ (ج) إضافة ٥٠٠ (د) إضافة ٤٠٠

(٥) العدد المكافئ لـ ١٤١ ألفاً وخمسون عشرة هو :

(أ) ١٤١٥٠٠ (ب) ١٤١٠٥٠ (ج) ١٤١٥٠ (د) ١٤١٠٥

(٦) العدد الذي يُصبح ٥٨٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ألف من الأعداد التالية هو :

(أ) ٥٩١٤٦ (ب) ٥٨٦٤٠ (ج) ٥٨٥٣١ (د) ٥٧٧٠٠

(٧) العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة $٣٧٠٠٠ = \square \times ٣٧٠$ صحيحة هي :

(أ) $١٠٠ \times$ (ب) $١٠ \times$ (ج) $١٠ \div$ (د) $١٠٠ \div$

(٨) العدد الذي يكبر العدد ثلاثة آلاف بـ ١٠ مرات هو :

(أ) ٣٠٠٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠

(٩) الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٧٠٠ هي :

(أ) $٦٠٠ + ٧٠٠$ (ب) $٦٠٠٠ + ٧٠٠$ (ج) $٦٠٠٠٠ + ٧٠٠$ (د) $٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠$





اسم الذكية : من الصف : خامس ()

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) الرقم الموجود في منزلة مئات الألوف في العدد ٢٠١٤٥٩ هو :

(أ) الصفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

(٢) العدد ٣١٦٠٧٠ يُكتب بالكلمات :

(أ) ثلاثمائة وواحد وستون ألفاً وسبعون
(ب) ثلاثمائة وستة عشر ألفاً وسبعون
(ج) واحد وثلاثون ألفاً وستمائة وسبعون
(د) ثلاثة آلاف وستمائة وسبعون

(٣) القيمة المكانية للرقم تسعة في العدد ٣٩٤٥٦١ هي :

(أ) تسعمائة (ب) تسعة آلاف (ج) تسعون ألفاً (د) تسعمائة ألف

(٤) العملية التي يجب إجراؤها لتغيير العدد ٣٥٥١٤٩ ليصبح ٣٥٩١٤٩ في خطوة واحدة هي :

(أ) إضافة ٥٠٠ (ب) إضافة ٤٠٠٠ (ج) إضافة ٥٠٠ (د) إضافة ٤٠٠

(٥) العدد المكافئ لـ ١٤١ ألفاً وخمسون عشرة هو :

(أ) ١٤١٥٠٠ (ب) ١٤١٠٥٠ (ج) ١٤١٥٠ (د) ١٤١٠٥

(٦) العدد الذي يُصبح ٥٨٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ألف من الأعداد التالية هو :

(أ) ٥٩١٤٦ (ب) ٥٨٦٤٠ (ج) ٥٨٥٣١ (د) ٥٧٧٠٠

(٧) العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة $٣٧٠٠٠ = \square \times ٣٧٠$ صحيحة هي :

(أ) $١٠٠ \times$ (ب) $١٠ \times$ (ج) $١٠ \div$ (د) $١٠٠ \div$

(٨) العدد الذي يكبر العدد ثلاثة آلاف بـ ١٠ مرات هو :

(أ) ٣٠٠٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠

(٩) الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٧٠٠ هي :

(أ) $٦٠٠ + ٧٠٠$ (ب) $٦٠٠٠ + ٧٠٠$ (ج) $٦٠٠٠٠ + ٧٠٠$ (د) $٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠$

