

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة الامتحان الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:43:35 2025-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك



الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

ملخص شامل للمادة

1

اختبار تجريبي للمادة

2

الكراسة الامتحانية للمادة

3

مخطط خاص بطريقة انتشار البذور

4

ملخص آخر في الوحدة الثانية حياة النباتات الزهرية

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) يشير الرمز (س) في بذرة الفول في الشكل (١-١) إلى: (ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)



- الجنين
- الندية
- غلاف البذرة
- المخزون الغذائي

[١]

الشكل (١-١)

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في الجدول الآتي:

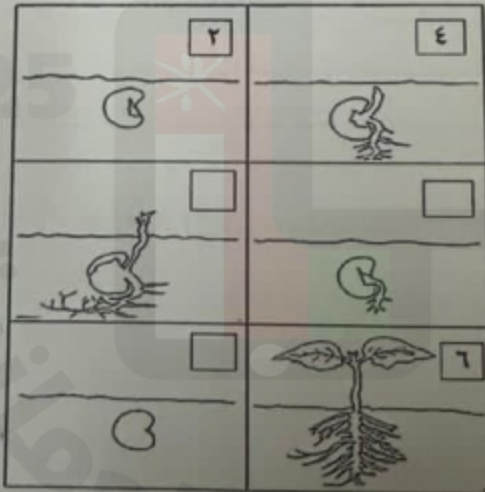
العبارة	الإجابة
توجد البذرة داخل الثمرة.	
جميع البذور تتشابه في حجمها.	
تحتوي البذور على مخزون من الغذاء.	

[٢]

(٣) أكمل العبارة:

عند إنبات البذرة ينمو الجذر أولاً متجهاً إلى _____ ثم يتبعه الساق الأول حيث ينمو متجهاً إلى _____

(٤) أكمل ترتيب مراحل إنبات البذرة في الشكل (١-٤) بوضع الرقم المناسب في المربع المخصص.



الشكل (١-٤)

[٢]

٣

٥) أراد أحمد استقصاء الظروف الملائمة للإنبات، فأحضر أربعة أصيصات ووضع في كل أصيص عشر بذرات من نبات الحلبة تحت ظروف مختلفة، وقام بتصميم تجربة كما هو موضح في الشكل (١-٥)، ثم راقب نمو البذور لمدة أسبوع، فتوصل للنتائج في الجدول (١-٥).

عدد البذور التي نمت بعد أسبوع	الظروف
5	مكان دافئ بوجود الماء
صفر	مكان دافئ بدون الماء
1	مكان بارد بوجود الماء
صفر	مكان بارد بدون الماء

جدول (١-٥)



الشكل (١-٥)

- ما الظروف الملائمة لإنبات بذور نبات الحلبة التي توصل إليها أحمد؟

- ما دليلك من الشكل (١-٥) والجدول (١-٥)؟

[٢]

(ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)

٦) ما المقصود بعملية الإنبات؟

- صغر حجم البذرة
- بدء البذرة في النمو
- صنع البذرة للغذاء
- ذبول البذرة

[١]



١٤) يحدث التبخر عندما تتحول المادة من الحالة: (ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)

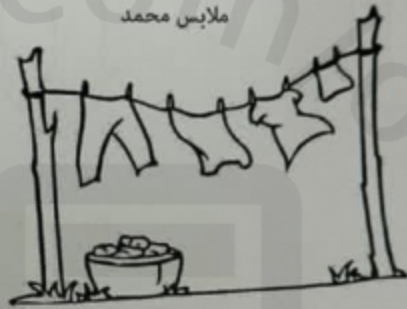
- الغازية إلى الحالة السائلة
- الصلبة إلى الحالة السائلة
- السائلة إلى الحالة الغازية
- السائلة إلى الحالة الصلبة

[١]

١٥) أراد كل من محمد و سعيد معرفة العوامل التي تساعد في تجفيف ملابسهما، كما هو موضح في الشكل (١٠ - ١).



حركة هواء قوية



حركة هواء خفيفة

الشكل (١٠ - ١)

أ. أي الملابس ستجف أولاً؟ (ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)

- ملابس محمد
- ملابس سعيد

[١]

ب. قسر إجابتك.

[١]

١) قام سالم بزراعة بذور أحد النباتات بجوار النبات الأم في مساحة صغيرة جدًا في حديقة منزله.

ماذا تتوقع أن يحدث لنمو هذه الشتلات؟

فسر اجابتك.

١١) يوضح الشكل (١-١١) ثلاثة أنواع من الأزهار المختلفة.



الشكل (١-١١)

ما رقم الزهرة التي لا تستطيع إنتاج البذور؟

[١]

١٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في الجدول الآتي:

الإجابة	العبارة
	التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى ميسم الزهرة.
	بعد الإخصاب يتحول المبيض إلى ثمرة.
	الميسم هو الجزء الذي ينتج حبوب اللقاح.

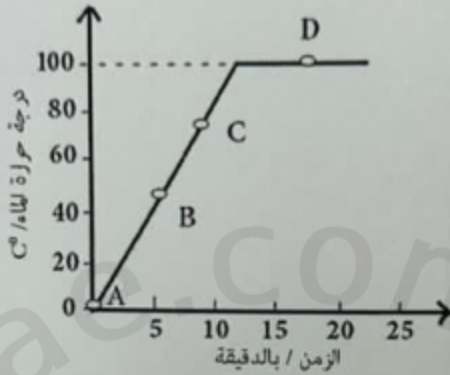
[٢]

١٣) اذكر صفتين تتميز بها البذور التي تنتشر بواسطة الرياح.

[٢]

٤

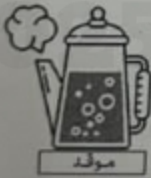
(١٩) يمثل الرسم البياني (١٩-١) التغير في درجات حرارة الماء.



الرسم البياني (١٩-١)

أ. حالة الماء عند الرمز (B) هي _____ [١]

ب. ما الرمز من الرسم البياني (١٩-١) الذي يمثل العملية التي تحدث للماء في الإبريق في الشكل (١٩-٢):



الشكل (١٩-٢)

(ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)

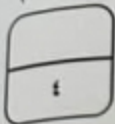
- A
 B
 C
 D

[١]

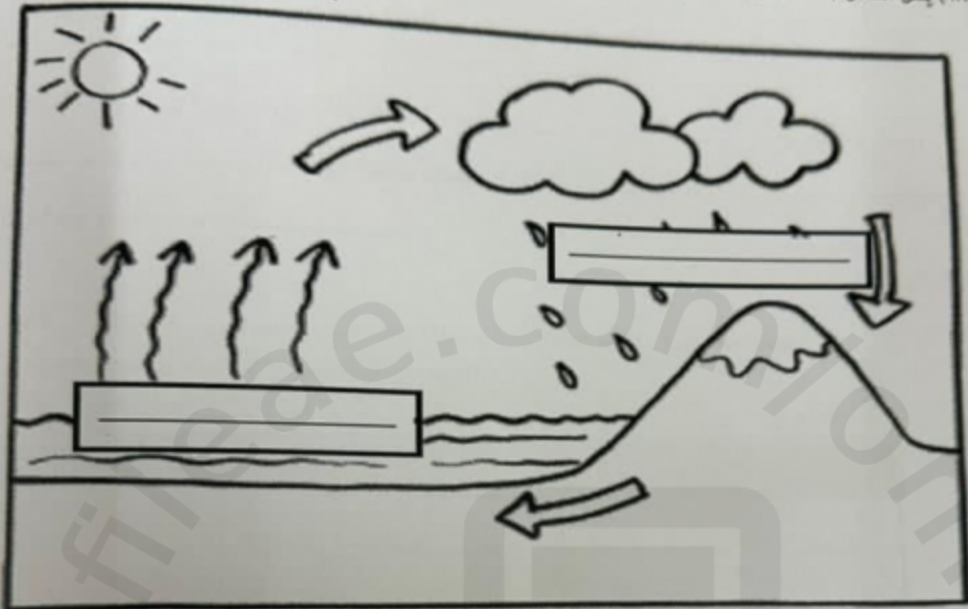
ج. أكمل: عندما يغلي الماء فإنه يتحول من سائل إلى غاز يطلق عليه اسم _____ [١]

د. ما اسم التدرج المستخدم في قياس درجة الحرارة (°C)?

[١] _____



١٨) يمثل الشكل (١٨-١) دورة الماء في الطبيعة.



الشكل (١٨-١)

أ. اكتب مراحل دورة الماء في الفراغ المناسب في الشكل (١٨-١).

[٢]

ب. ما مصدر الحرارة التي تؤدي إلى تبخر مياه البحار؟

[١]

ج. ماذا تتوقع أن يحدث إذا اختفت عملية التكثيف في دورة الماء؟

[١]

٤

(١٦) أكمل الفراغات مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق.

البرودة	الماء	الغازية	طاقة حرارية	السائلة
---------	-------	---------	-------------	---------

في يوم حار جداً يخرج العرق من أجسامنا، فنكتسب جزئيات _____ الموجودة في العرق
من سطح البشرة، فتتحول إلى الحالة _____ مما يؤدي
إلى الشعور بـ _____ [٢]

(١٧) قام طلبة الصف الخامس باستقصاء كمية تبخر الماء من أربعة أوعية تختلف في مساحة السطح.
ويعد يومين حصلوا على النتائج الموضحة في الجدول (١٧ - ١).

الوعاء	حجم الماء في البداية (ml)	حجم الماء في الوعاء بعد يومين (ml)
س	١٠٠	٥٠
ص	١٠٠	٢٠
ع	١٠٠	٧٠
ل	١٠٠	٩٠

الجدول (١٧ - ١)

أ. ما الوعاء الذي تبخرت منه أكبر كمية من الماء؟ (ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)

س

ص

ع

ل

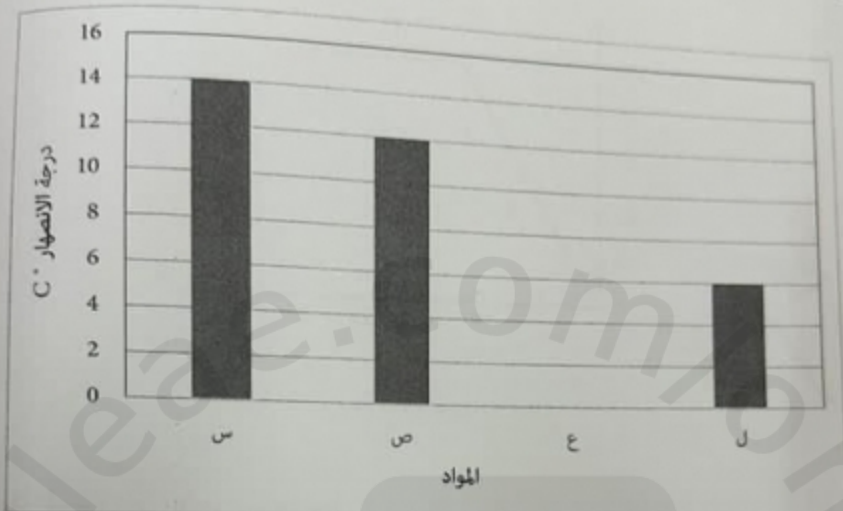
[١]

ب. اقترح سبباً لقلّة تبخر الماء من الوعاء (ل).

[١]

٣

٣٠. يمثل المخطط البياني (١٠-٢٠) درجات انصهار أربع مواد مختلفة (س، ص، ع، ل).



المخطط البياني (١٠-٢٠)

أ. درجة انصهار المادة (ص) تساوي _____ [١]

ب. ما الرمز الذي يمثل الثلج من المخطط البياني (١٠-٢٠)؟
(ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)

س

ص

ع

ل

[١]

ج. أكمل: تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة تسمى عملية _____ [١]

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح