

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة الدرس القرائي الأول لعبة العنبر

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:05:51 2024-02-10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[حل أنشطة درس التحدث قراءة منشور صحي من المحور الخامس رياضتي صحتي](#)

1

[حل أنشطة درس الاستماع إعلان إذاعي من المحور الخامس رياضتي صحتي](#)

2

[حل أنشطة درس التحدث موقع إلكتروني](#)

3

[حل أنشطة درس الاستماع المستقبل في الفضاء](#)

4

[كتاب دليل المعلم لغتي الجميلة للمنهج الجديد](#)

5

لعبة العنبر

الدرس القرائي الأول:

أتعرف النص



• أتصفح النص، ثم أملأ البطاقة الآتية:

بطاقة

لعبة العنبر

١ عنوان النص:

٢ مصدر النص:

- وزارة التربية والتعليم، دليل الألعاب الشعبية العمانية، سلطنة عمان، ٢٠٠٠م
- وزارة الشؤون الرياضية، الألعاب والرياضات التقليدية العمانية، سلطنة عمان، ٢٠١٢م

لعبة شعبية

٣ يتحدث النص عن:

أ لعبة إلكترونية

ب لعبة عالمية

ج لعبة شعبية

(أختار الإجابة الصحيحة)

• أتوقع فكرة النص من خلال عنوانه والصور المرافقة له.

التحدث عن لعبة شعبية وهي لعبة العنبر



لُعْبَةُ الْعَنْبَرِ

(١)

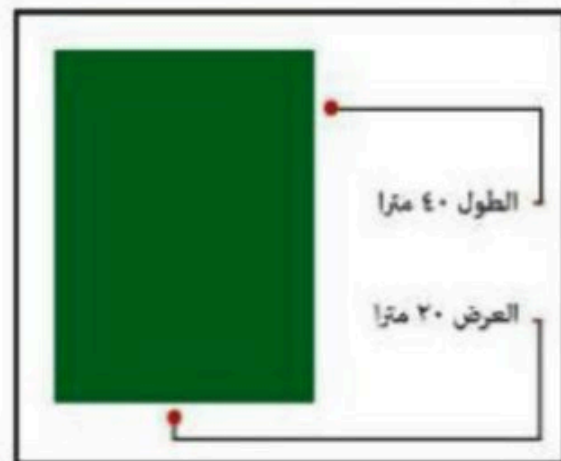
وَصَلْنَا الْقَرْيَةَ عَصْرًا، دَخَلْنَا بَيْتَ جَدِّي، وَشَرَعْنَا فِي تَرْتِيبِ أَعْرَاضِنَا. سَمِعْتُ مِنْ غُرْفَتِي صَوْتَ أَطْفَالٍ يَتَنَادُونَ لِلْعَبِّ، نَظَرْتُ مِنَ النَّافِذَةِ فَإِذَا بِهِمْ قَدْ أَعَدُّوا بَعْضَ الْعُلْبِ الْفَارِغَةِ، وَكُرَّةً صَغِيرَةً مِنَ الْمَطَاطِ، وَأَعْلَنَ أَحَدُهُمْ:

- «سَنَلْعَبُ لُعْبَةَ (العنبر).

أَحْبَبْتُ مَشَارَكَتَهُمْ، فَاسْتَأْذَنْتُ، وَخَرَجْتُ إِلَى سَاحَةِ الْعَبِّ، حَيْثُ تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ بَعْضُ أَقْرَابِي.

كُنْتُ خَالِي الذَّهْنِ مِنَ قَوَاعِدِ اللَّعْبَةِ، وَلَا أَفْقَهُ مِنْهَا شَيْئًا، وَلَمْ أَكُنْ قَدْ لَعِبْتُهَا سَابِقًا فِي مَدِينَتِنَا؛ لِذَلِكَ جَلَسَ ابْنُ عَمِّي - وَكَانَ قَوِيًّا يَافِعًا - إِلَى جَانِبِي، وَرَاحَ يَشْرَحُ لِي قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ، فِيمَا يَدُهُ تَرْسُمُ خَطُوطًا وَأَشْكَالًا عَلَى الرَّمْلِ:

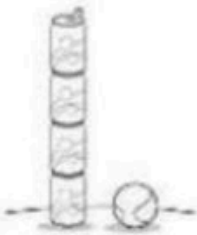
- تُعَدُّ لُعْبَةُ «عَنْبَر» أَوْ «عَمْبَر» مِنْ أَكْثَرِ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ الْعُمَانِيَّةِ الْتَشَارًا، وَهِيَ لُعْبَةٌ مَسَلِيَّةٌ وَمُفِيدَةٌ فِي الْآنِ نَفْسِيهِ، تَرِيحُ النَّفُوسَ بَعْدَ كَلِّهَا، وَتُعَلِّمُ الْأَطْفَالَ التَّعَاوُنَ وَالْأَمَانَةَ، وَسُرْعَةَ الْحَرَكَةِ، وَدِقَّةَ التَّصْوِيبِ، وَهِيَ إِلَى ذَلِكَ تَقْوِي أَيْدَانَهُمْ وَتَقِيهِمْ أَمْرَاضَ الْخَمُولِ وَالْكَسَلِ.



- تُلْعَبُ «العنبر» فِي مَكَانٍ مَفْتُوحٍ وَمُنْبَسِطٍ عَلَى شَكْلِ مَسْتَطِيلٍ: طَوْلُهُ أَرْبَعُونَ مِتْرًا وَعَرْضُهُ عِشْرُونَ مِتْرًا تَقْرِيبًا.

فيما يتراوح عدد اللاعبين في كل فريق بين خمسة وثمانية لاعبين.

- أما الأدوات المستخدمة في هذه اللعبة فهي كرة صغيرة من المطاط أو القماش، وبعض العلب المعدنية الفارغة.



(٢)



عند هذا الحد من الشرح، توجه ابن عمي إلى الملعب، وطلب من الأطفال - وكنت من بينهم - أن تنضم إلى فريقين، فاستجبنا، ثم أجرى قرعة وحدد فريقا للهجوم وآخر للدفاع، وأخذ كل فريق إلى المكان الذي يجب أن يقف فيه:

كنت ضمن فريق الهجوم، وقد تم اختياري لأكون أول اللاعبين، فوقف ابن عمي إلى جانبي بوجهي قائلاً:

- لا بأس، الأمر بسيط، يجب عليك الالتزام بهذه التوجيهات فقط، وتابع:

- أمسك الكرة بيدك اليمنى، وعند الإشارة، سدّ رمية دقيقة نحو العلب الفارغة لتسقطها. ولا تنس أن من

حقك المحاولة مرتين فقط، فإن أسقطتها تنتقل الكرة إلى زميلك في فريق الدفاع.

- إذا نجحت في إسقاط العلب، اهرب، وانتشر مع زملائك في أرض الملعب، واحذر أن تصيبك كرة فريق الدفاع، فمن تلمسه الكرة خرج من الملعب، ويتواصل اللعب من دونه.

- استخدم هذه العصا، أو هذه العلب الفارغة لتصدّ بها تصويبات كرة فريق الدفاع عن جسمك.

- ابدل قُصارى جُهدِكَ، بمعِيّة زملائِكَ، لإعادةِ صفِّ العُلبِ الفارغةِ وملئِها بالرملِ، وإعادتها كما كانتَ قبلَ أن تُسقطَها، متفادياً تصويبات كرة فريقِ الدِّفاع.
- إذا نجحتَ، أنتَ أو أحدُ زملائِكَ في الفريقِ في إعادةِ صفِّ العُلبِ فوقَ بعضِها، فاهتفِ بأعلى صوتِكَ: «عنبر!» فتلكَ علامةُ الفوزِ بنقطةٍ لصالحِ فريقِكَ.
- إذا نجحَ فريقُ الدِّفاعِ في تصيّدِكُم بالكرةِ واحداً تلو الآخرِ، وصِرْتُم خارجَ الملعبِ، فإنَّ نقطةَ الفوزِ تذهبُ إليهمُ، وعليكَ حينها، أنتَ وزملاؤُك، تغييرَ موقعِكُم من الهجومِ إلى الدفاعِ.

- وفي النهايةِ، اعلمَ أنَّ الفريقَ الفائزَ هو الفريقُ الذي يتمكّنُ لاعبوه من تجميعِ نقاطِ (عنبر) أكثرَ من الفريقِ المنافسِ بعدَ نهايةِ كلِّ المحاولاتِ. لكنَّ اعلمَ، أيضاً، أنَّ الفرزَ ليسَ غايةً في حدِّ ذاته، بل إنَّ اللُّعبَ، والترفيهَ البريءَ، والعملَ بروحِ الفريقِ، والتنافسَ النزيهَ، والتقاربَ بينَ الأصدقاءِ، هي الغاياتُ الحقيقيَّةُ لهذهِ الألعابِ الشعبيَّةِ التي توارثتها الأجيالُ وحافظتْ على استمرارِها، رُغمَ انتشارِ الألعابِ الحديثةِ، وألعابِ الفيديو وغيرِها، التي أصبحتَ اليومَ تتصدَّرُ الشاشاتِ وتشتغلُ بالَ شبابتنا.

(٣)

وبعدَ أنْ أنهى ابنُ عمي تقديمَ توجيهاتِ لُعبةِ «العنبرِ» سِرْتُ على تلكَ التوجيهاتِ، وبها عمِلْتُ، فتذوّقتُ مُتعةَ اللُّعبِ البريءِ، وأرحتُ عقلي وبصري وجسمي من ألعابِ إلكترونيَّةِ أبعدتني عنَ المعنى الحقيقيِّ للنشاطِ الرياضيِّ.

عن فكرةٍ من منشورات:

- وزارة التربية والتعليم، دليل الألعاب الشعبية العمانية، سلطنة عمان، ٢٠٠٠م

- وزارة الشؤون الرياضية، الألعاب والرياضات التقليدية العمانية، سلطنة عمان، ٢٠١٢م



ثروتى اللغوية

أولاً:

١ أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ عبارة (لا أفقه منها شيئاً) تعني:

١ لا أقبل منها شيئاً.

٢ لا أفهم منها شيئاً.

٣ لا أعلم إلا القليل.

٤ لا أدرس شيئاً.

ب (كانَ قويًّا يافعًا) كلمة (يافعًا) في العبارة السابقة تعني:

١ سمينًا

٢ رشيقًا

٣ شابًا

٤ صغيرًا

ج (العملُ بروحِ الفريقِ المتنافسِ النزيهِ) كلمة (النزيهِ) تدلُّ على أنَّ الفريقَ

المتنافس:

١ أخلاقه عالية.

٢ أفكاره جديدة.

٣ عضلاته قوية.

٤ لا يقبل الخسارة.

أحكي العبارات الآتية محافظًا على ما تحته خط:

١ صَفَّ العُلبَ الفارغةً متفادياً كُرَاتِ الهجوم.

صف الكتب على الرف متفادياً إسقاطها

٢ ابدل قصارى جهدك بمعنيّة زملائك.

ابدل قصارى جهدك لتنجح في اختبارك

ثانياً: ناقش وأحل:

١ «نظرتُ من النافذة فإذا بهم قد أعدوا بعضَ العُلبِ الفارغةِ، وكرةً صغيرةً من

المطاطِ... في ضوءِ هذه العبارةِ أجيبُ:

٢ لماذا يُعدُّ الأطفالُ العُلبَ الفارغةَ، وكرةَ المطاطِ؟

لاستخدامها في لعبة العنبر

٣ أين تُلعبُ - غالباً - مثلُ هذه الألعابِ الشعبيّةِ؟

في مكان مفتوح ومنبسط على شكل مستطيل

٤ ما الفائدةُ التي تحقّقها الألعابُ الشعبيّةُ لشخصيّةِ الطفلِ وصحّتهِ كما قرأت في

النص؟

١ الجانبُ الصحيُّ: **تقوي الجسم وتجعله خالياً من الأمراض**

٢ الجانبُ الشخصيُّ: **يصبح الطفل قوي الشخصية وجريئاً**

٣ الجانبُ الاجتماعيُّ: **تعلمه التعاون والعمل بروح الفريق الواحد**

ينقسم النص التوجيهي إلى ثلاثة أقسام واضحة، أنظر في النص وأضع رقم الفقرة

٣

أمام العنوان المناسب:

انطلاق اللعبة.

3

الإعداد للعبة.

1

توجيهات اللعبة.

2

يتميز النص التوجيهي باستعماله أفعال الأمر والنهي، أملأ الجدول الآتي بهذه

٤

الأفعال الواردة في النص:

أفعال النهي

ولا تنس أن من حَقَّكَ المحاولة مرتين فقط

أحذر أن تصيبك كرة فريق
الدفاع.

أفعال الأمر

أمسك الكرة

سد رميه دقيقة.
أهرب.
انتشر مع زملائك.
استخدم هذه العصا.

٥ تُعدُّ الألعابُ الشعبيَّةُ جزءاً من تراثِ كلِّ شعبٍ، وتتميَّزُ سلطنةُ عمانَ بعددٍ كبيرٍ من الألعابِ الشعبيَّةِ، لكنَّها مهددةٌ بالانقراضِ مع مرورِ الأيامِ. في ضوءِ العبارةِ السابقةِ أبدي رأيي في كيفيةِ المحافظةِ على هذهِ الألعابِ والتشجيعِ على ممارستها.

لكي نحافظ على الألعاب الشعبية؛ يجب علينا أن نحث الجميع على ممارستها، وكذلك يجب تخصيص الأماكن لممارستها، وأيضاً تخصيص بطولات محلية للألعاب الشعبية

ثانياً: أتوسّع؛

- أوازنُ مع زملائي بين لعبتين أحدهما شعبيةٌ، وأخرى حديثةٌ، وأحدُّ فوائد كلِّ لعبةٍ ومضارها، ثمَّ أكتبُ عنها مقالاً يوضِّح نتائج هذه المقارنة بين اللعبتين.
- أختارُ لعبةً من محيطي وألعبها مع زملائي في ساحةِ المدرسةِ.