

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مجموعة من الاختبارات القصيرة الأولى مع الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-22 14:44:51

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الشرقية](#)

1

[اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

2

[اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

3

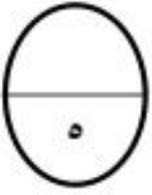
[اختبار نهائي رسمي محافظة شمال الشرقية](#)

4

[اختبار نهائي رسمي محافظة الداخلية](#)

5

السؤال القصير الأول



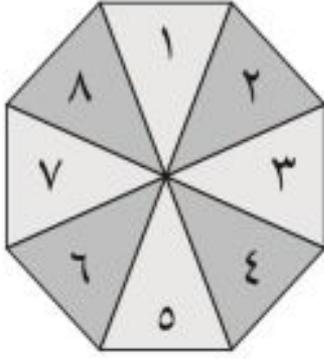
سؤال قصير (١) للصف الخامس

في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : الصف : ٥ / التاريخ : ٢٧ / ٢ / ٢٠١٩ م

(١) تستخدم مريم دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع .

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

عدد أصغر من ٩

غير مرجح

العدد ١٢

فرصة متساوية

العدد ٦

مرجح

عدد فردي

مؤكد

(٢)

(٢) تحب مريم قراءة الكتب . الجدول التالي يظهر عدد الكتب التي قرأتها مريم خلال اسبوع .

(حيث :  = ٢ كتب)

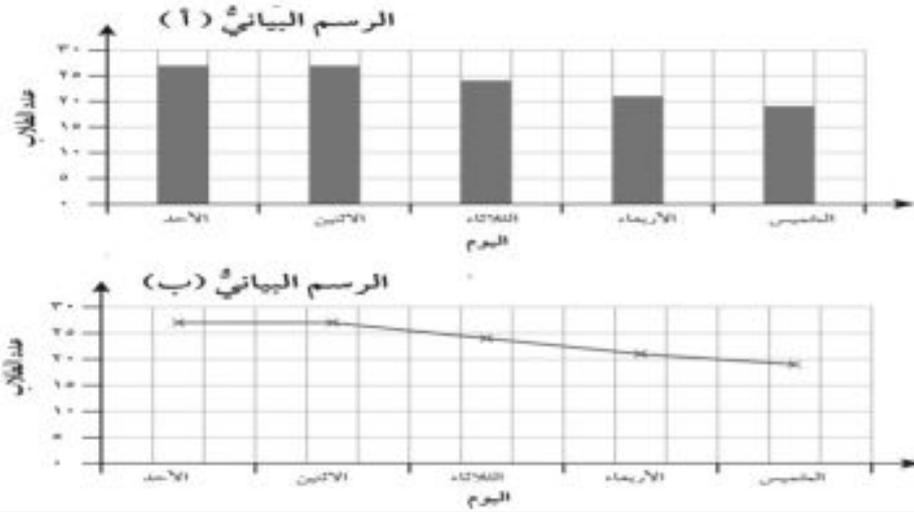
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

كم عدد الكتب التي قرأتها مريم يوم الثلاثاء؟

(١) كتب

تابع الأسئلة في الخلف

٣) أمامك رسمان بيانيان يعرضان عدد حضور طلاب الصف الخامس خلال أسبوع واحد .



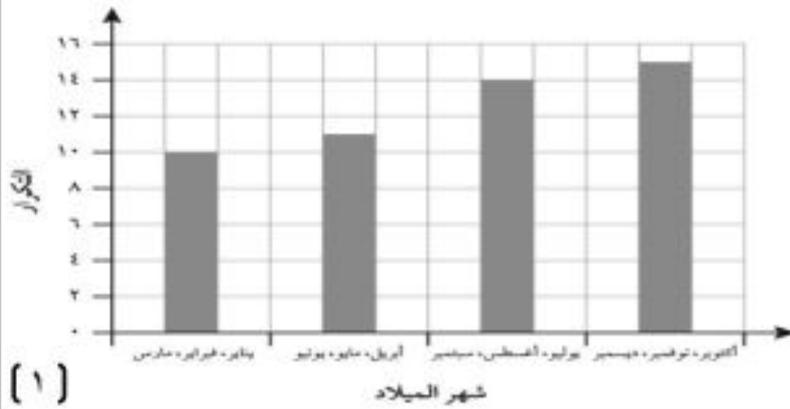
لا يعتبر الرسم البياني (ب) طريقة مناسبة لعرض المعلومات ، فسر ذلك .

[١]

٤) يعرض الرسم البياني المقابل تواريخ ميلاد الصفين الخامس والسادس .

* إذا كان عدد المواليد في أشهر أكتوبر ونوفمبر وديسمبر متساوية .

كم عدد المواليد في شهر نوفمبر ؟



[١]

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

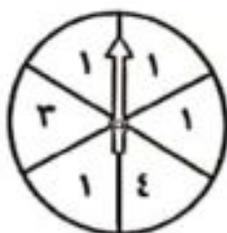
نموذج إجابة السؤال القصير (١) للصف الخامس
في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة
إذا أجاب على ٢ أو ٣ صحيحة يأخذ درجة	٢		معرفة	5Db1	١
	١	٦	تطبيق	5Dh1	٢
تقبل أي إجابة تدل على ذلك	١	لأن النقاط الوسطى ليس لها معنى	تطبيق	5Dh4	٣
	١	٥	استدلال	5Dh2	٤

سؤال قصير (1) في مادة الرياضيات للصف الخامس للفصل الدراسي الثاني

التغذية الراجعة	الدرجة
	<u> </u> 5

اسم الطالب:



(1) حوط على الإجابة الصحيحة:

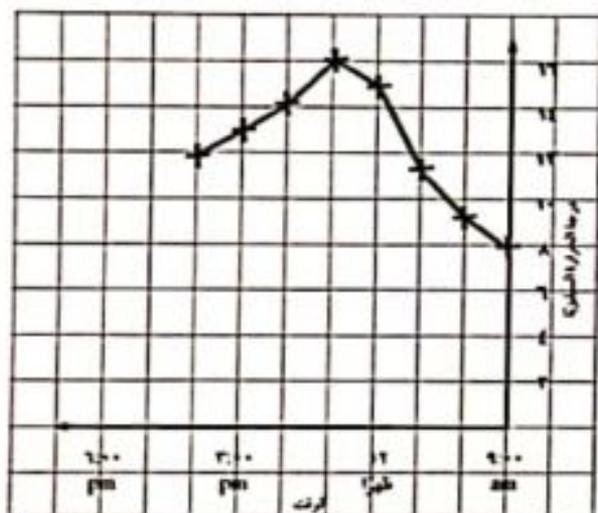
ما احتمال ظهور الرقم 1 عند تدوير القرص المقابل؟

[١] مستحيل غير مرجح متساوي مرجح مؤكد

(2) اكتب عدداً في كل مربع من هذه المربعات بحيث يكون المنوال لها هو 3



[١]



(3) احتفظت منى بسجل درجات حرارة منزلها في يوم إجازة، ومثلت البيانات برسم بياني خطي كما في الشكل المجاور أكمل العبارتين التاليتين مستعيناً بالرسم:

- درجة الحرارة عند الساعة 3:00 مساءً كانت تساوي درجة سيلزية.

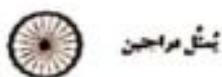
- استغرقت درجة الحرارة منذ بداية القياس وحتى تصل إلى أعلى مستوى لها ساعات.

[٢]

الدرجة	العدد
دس	4
تورور	2
ماونتن	7

(4) يعرض الرسم التخطيطي عدد الدراجات التي يبيعهها حسن في إحدى متاجر الدراجات. كم عدد الدراجات التي يبيعهها إجمالاً؟

.....



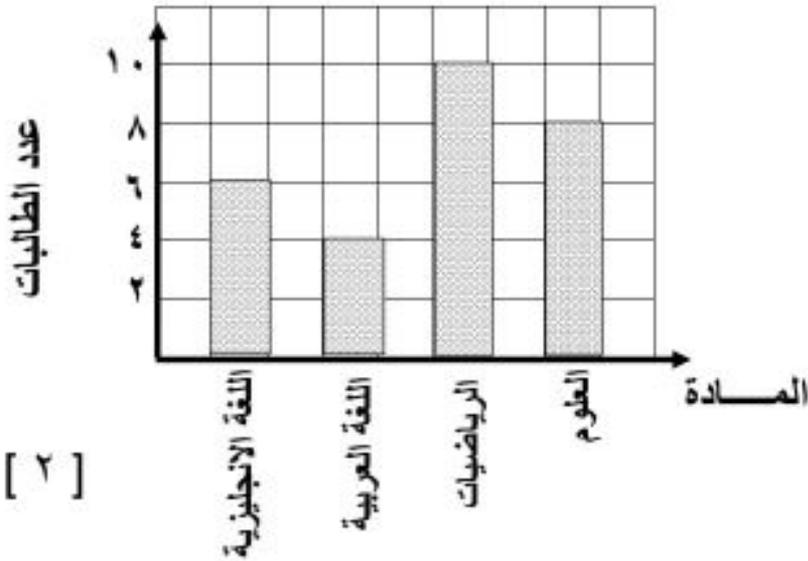
شكل مراجين

[١]

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات للصف الخامس

الاسم : الفصل :

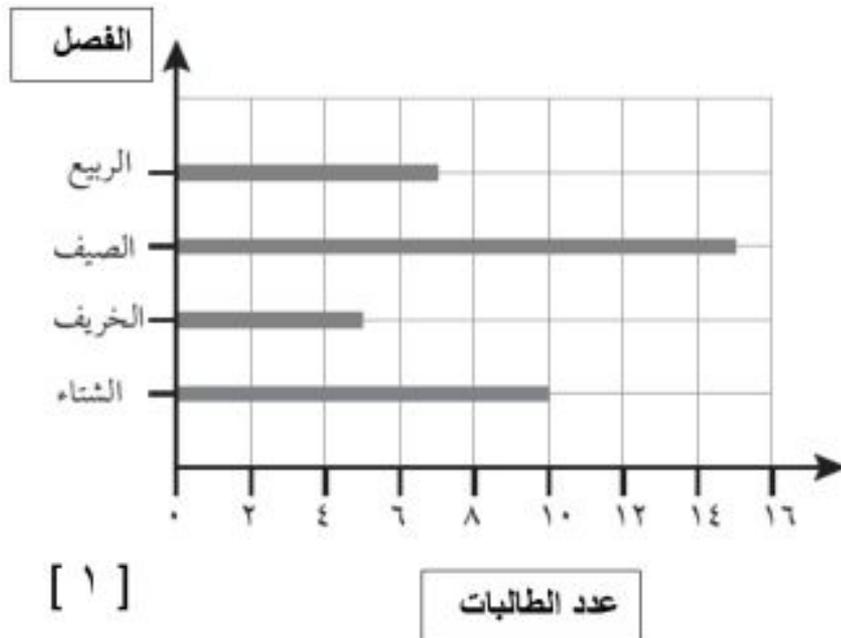
أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة :



[٢]

(١) جمعت نور بيانات طالبات صفها حول المادة المفضلة لديهن بين أربع مواد ومثلت النتائج بيانياً .
اكمل الجدول التالي من الرسم :

عدد الطالبات	المادة
	الرياضيات
	اللغة الإنجليزية
	اللغة العربية
	العلوم

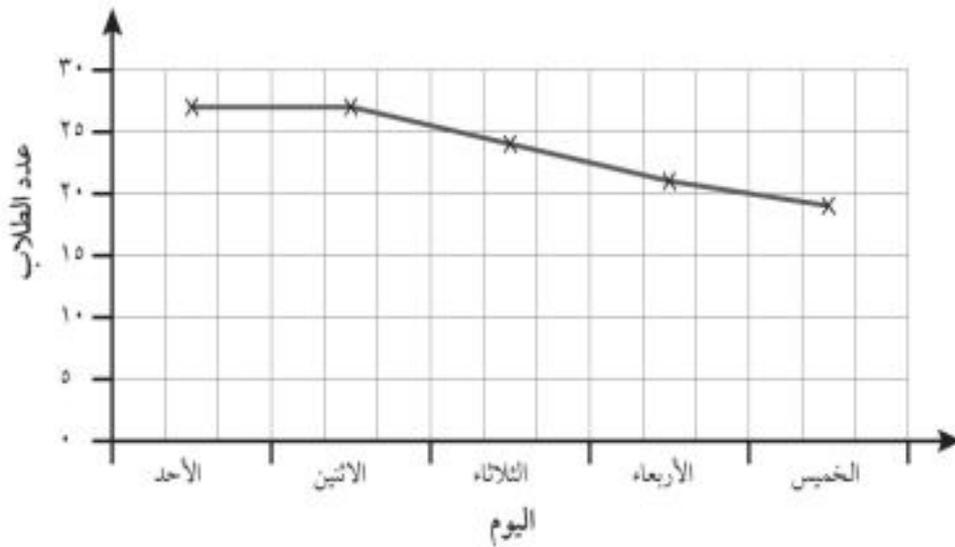


[١]

(٢) الرسم البياني المقابل يوضح نتائج الاستبيان حول الفصل المفضل لدى طالبات صفك .
اكتب المنوال .

الإجابة :

٣) أمامك رسم بياني يعرض عدد حضور طلاب الصف الخامس إلى المدرسة خلال الأسبوع الماضي .



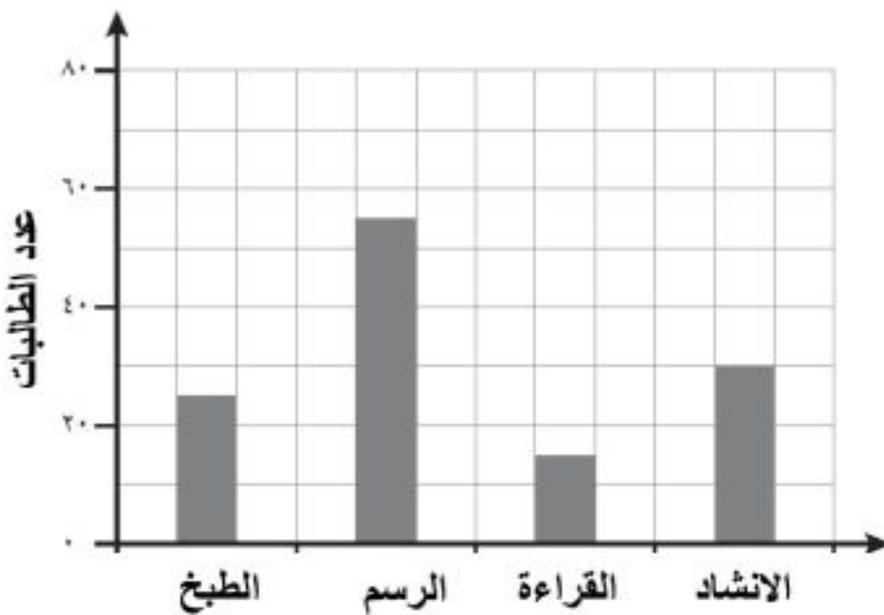
قالت هدى :

" الرسم البياني المستخدم
لعرض هذه البيانات غير
مناسب "

كلام هدى صحيح .

فسر ذلك

[١]



٤) يعرض الرسم المقابل هوايات
مجموعة من الطالبات :
حوّط على العبارة الخاطئة أدناه :

أ) عدد الطالبات اللاتي يُفضلن
الانشاد يساوي ٤٠

الهواية

ب) الهواية الأقل تفضيلاً هي القراءة.

ج) أكثر الطالبات يُفضلن هواية الرسم .

د) عدد الطالبات اللاتي يُفضلن الانشاد ضعف عدد الطالبات اللاتي يُفضلن القراءة تقريباً.

[١]

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

سؤال قصير (١) للصف الخامس في مادة الرياضيات

الاسم :

١- عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه مرقم من ١ الى ٦ فإن احتمال الأحداث التالية مستعينا بخط الاحتمالات :



- ظهور عدد اصغر من ٧
 ظهور عدد فردي.....
 ظهور الرقم ٣.....
 ظهور العدد ٩.....

٢-

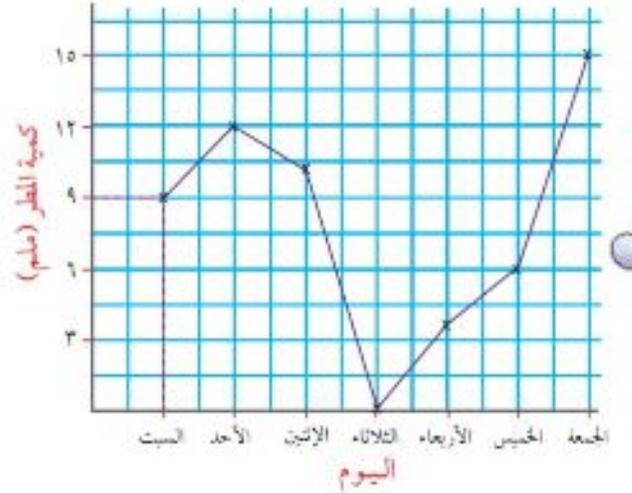
بصطاد سالم السمك ليبيعه في السوق . الجدول التالي يظهر عدد الاسماك التي اصطادها في ثلاثة أيام (حيث  = ٤ سمكات

الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	

عدد الاسماك التي صادها سالم يوم الاثنين =

- ١٤ سمكة ١٦ سمكة ١٨ سمكة ٢٠ سمكة

٣- يوضح الرسم البياني الخطي كميات المطر خلال اسبوع . اجب عما يلي :
 'كميات المطر في الاسبوع'



كمية المطر خلال يوم الخميس =

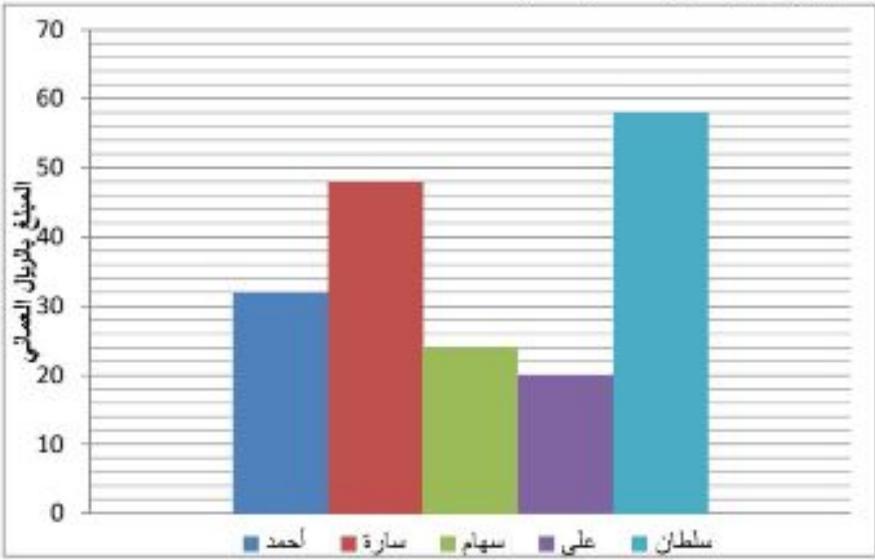
٤- يقول علي ان المنوال في الجدول التالي هو القط .

الحيوان	الأسد	القط	التمر	الفيل
التكرار	١	٦	٢	٤

هل توافق مع كلام علي ؟ نعم لا
 لماذا ؟

سؤال قصير 1

الطالب: الصف: الخامس المدة: 10 دقائق

الدرجة	السؤال												
درجة واحدة لكل مفردة. المفردة الثالثة في السؤال الأول تحضيرة	<p>السؤال الأول: تأمل الرسم البياني المقابل و أجب عن الأسئلة التالية:</p>  <table border="1"> <caption>بيانات الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>المبلغ بالريال العماني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحمد</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>سارة</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>سهام</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>سلطان</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) الطفل الذي جمع أكبر مبلغ هو</p> <p>(2) المبلغ الذي جمعه سلطان يساوي تقريبا المبلغ الذي جمعه علي.</p> <p>(3) ما المبلغ الذي على سارة أن تعطيه لسهام حتى يكون لسيها نفس المبلغ من المال؟</p> <p>السؤال الثاني: سنقوم برمي حجر نرد ذو 6 أوجه كتب عليه الأرقام : 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 . ما هو احتمال :</p> <p>(1) ظهور عدد فردي :</p> <p>(2) ظهور رقم أصغر من 5 :</p> <p>(3) ظهور عدد من مضاعفات 2 :</p>	الاسم	المبلغ بالريال العماني	أحمد	32	سارة	48	سهام	24	علي	20	سلطان	58
الاسم	المبلغ بالريال العماني												
أحمد	32												
سارة	48												
سهام	24												
علي	20												
سلطان	58												

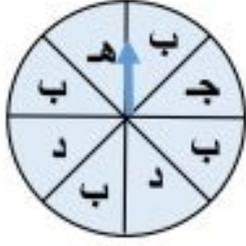
٥

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي ٢

اسم العبقرى : صفني: (٥ /)

(١) حوط على الإجابة الصحيحة

ما احتمال ظهور الحرف ب عن تدوير القرص المقابل:



مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد [١]

(٢) لعب الكابتن ماجد ست مباريات وسجل فيها الأهداف التالية:

هدفين في المباراة ١ ، وهدف في المباراة ٢ ، وهدفين في المباراة ٣ ، وهدفين في المباراة ٤ ،

وهدف في المباراة ٥ ، وأربعة أهداف في المباراة ٦

أكتب المنوال لأهداف المباريات ؟ المنوال هو

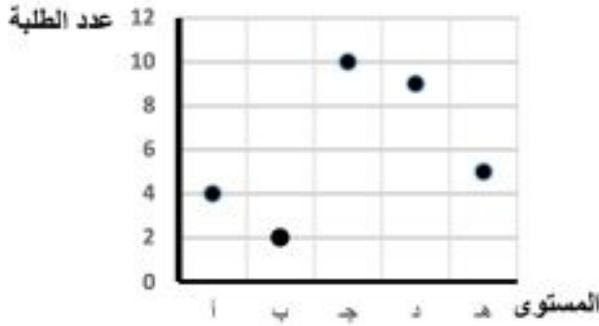
[١]



(٣) المخطط التالي يعرض نتائج مستويات طلاب فصل

٤/٥ خلال الفصل الدراسي الأول .

أكمل العبارتين التاليتين مستعينا بالرسم الموضح:



[٢]

- المستوى الذي حصل عليه أقل عدد من الطلبة هو

المستوى.....

- مجموع الطلبة الذين حصلوا على المستويين د و هـ

.....

(٤) يعرض الرسم التخطيطي عدد زوار احد المتاحف العمانية خلال بعض أيام الأسبوع .

كم إجمالي عدد زوار المتحف في جميع الأيام

عدد زوار المتحف	الأيام
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء

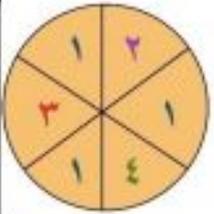
[١]

يمثل : ١٠ اشخاص

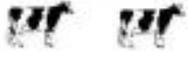
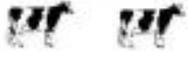
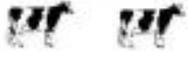
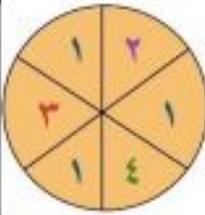
تمناتي لكم بالنجاح والتوفيق

اعداد المعلم : عيسى الخياري

الاسم : الرقم (.....) الصف : (الخامس /)

الرقم	السؤال	الدرجة																
١	<p>يبين الجدول التالي عدد الأبقار في عدة مزارع . " حيث $10 = \text{أبقار}$"</p> <table border="1"> <tr> <td>المزرعة الأولى</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثانية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثالثة</td> <td></td> </tr> </table> <p>(أ) كم عدد الأبقار في المزرعة الثانية ؟</p> <p>(ب) كم يزيد عدد الأبقار في المزرعة الأولى عن المزرعة الثالثة ؟</p>	المزرعة الأولى		المزرعة الثانية		المزرعة الثالثة		[٢]										
المزرعة الأولى																		
المزرعة الثانية																		
المزرعة الثالثة																		
٢	<p>من خلال القرص الدوار المقابل . صل بخط بين العمود الأول و ما يناسبه في العمود الثاني :</p> <table border="1"> <tr> <td>مؤكد</td> <td>احتمال ظهور العدد ١</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>احتمال ظهور عدد أكبر من ٠</td> </tr> <tr> <td>متساوٍ</td> <td>احتمال ظهور عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>احتمال العدد ٧</td> </tr> <tr> <td>مستحيل</td> <td></td> </tr> </table> 	مؤكد	احتمال ظهور العدد ١	مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠	متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي	غير مرجح	احتمال العدد ٧	مستحيل		[٢]						
مؤكد	احتمال ظهور العدد ١																	
مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠																	
متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي																	
غير مرجح	احتمال العدد ٧																	
مستحيل																		
٣	<p>يعرض الجدول التالي أوزان مجموعة من الطلاب</p> <table border="1"> <tr> <td>الطالب</td> <td>أحمد</td> <td>عمر</td> <td>سالم</td> <td>خالد</td> <td>هيثم</td> <td>مصطفى</td> <td>يحيى</td> </tr> <tr> <td>الوزن</td> <td>٣٢</td> <td>٢٨</td> <td>٣٠</td> <td>٢٨</td> <td>٣٥</td> <td>٢٨</td> <td>٢٩</td> </tr> </table> <p>ما المنوال للوزان السابقة ؟</p>	الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى	الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩	[١]
الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى											
الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩											
المجموع الكلي للدرجات																		
٥																		

نموذج اجابة السؤال قصير (١)

الرقم	السؤال	الدرجة																
١	<p>يبين الجدول التالي عدد الأبقار في عدة مزارع . " حيث $10 = \text{أبقار}$"</p> <table border="1"> <tr> <td>المزرعة الأولى</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثانية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثالثة</td> <td></td> </tr> </table> <p>(أ) كم عدد الأبقار في المزرعة الثانية ؟ ١٥ بقرة (ب) كم يزيد عدد الأبقار في المزرعة الأولى عن المزرعة الثالثة ؟ ١٠ بقرات</p>	المزرعة الأولى		المزرعة الثانية		المزرعة الثالثة		درجة لكل جزئية [٢]										
المزرعة الأولى																		
المزرعة الثانية																		
المزرعة الثالثة																		
٢	<p>من خلال القرص الدوار المقابل . صل بخط بين العمود الأول و ما يناسبه في العمود الثاني :</p> <table border="1"> <tr> <td>مؤكد</td> <td>احتمال ظهور العدد ١</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>احتمال ظهور عدد أكبر من ٠</td> </tr> <tr> <td>متساوٍ</td> <td>احتمال ظهور عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>احتمال العدد ٧</td> </tr> <tr> <td>مستحيل</td> <td></td> </tr> </table> 	مؤكد	احتمال ظهور العدد ١	مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠	متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي	غير مرجح	احتمال العدد ٧	مستحيل		يحصل على درجتين إذا كان جميع الاجابات صحيحة و يحصل على درجة إذا كانت الاجابات الصحيحة عددها ٢ أو ٣ و يحصل على صفر إن كان اجابة صحيحة واحدة أو جميعها خاطئة [٢]						
مؤكد	احتمال ظهور العدد ١																	
مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠																	
متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي																	
غير مرجح	احتمال العدد ٧																	
مستحيل																		
٣	<p>يعرض الجدول التالي أوزان مجموعة من الطلاب</p> <table border="1"> <tr> <td>الطالب</td> <td>أحمد</td> <td>عمر</td> <td>سالم</td> <td>خالد</td> <td>هيثم</td> <td>مصطفى</td> <td>يحيى</td> </tr> <tr> <td>الوزن</td> <td>٣٢</td> <td>٢٨</td> <td>٣٠</td> <td>٢٨</td> <td>٣٥</td> <td>٢٨</td> <td>٢٩</td> </tr> </table> <p>ما المنوال للوزان السابقة ؟ ٢٨</p>	الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى	الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩	[١]
الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى											
الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩											

اسم الطالب / الصف : ٥ /

أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة :

(١) أوجد ناتج ما يلي :

درجة واحدة

$$\boxed{1} = \boxed{16\%} + \boxed{} + \boxed{0,7}$$

(٢) اكتب العدد العشري المفقود لتكون الإجابة صحيحة :

درجة واحدة

$$\boxed{7,9} = \boxed{} - \boxed{8,8}$$

درجة واحدة

(٣) حول إلى كسر غير اعتيادي $\frac{6}{7} = \dots$ (٤) أمامك أربع بطاقات $\boxed{1}$ $\boxed{4}$ $\boxed{6}$ $\boxed{8}$: استخدم كل بطاقة مرة واحدة

لتكوين عددين مكونين من رقمين يكون ناتج جمعهما يساوي ١٠

$$10 = \boxed{}, \boxed{} + \boxed{}, \boxed{}$$

درجة واحدة

(٥) رتب الكسور العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :

درجة واحدة

$$\boxed{7,15} - \boxed{8,01} - \boxed{8,3} - \boxed{7,85} - \boxed{8,7}$$

الترتيب : $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

الأستاذ / أشرف صقر