

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:50:55 2023-08-30

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة مسائي</a>	1
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية</a>	3
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية</a>	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

دائرة التقويم التربوي - ولاية الجازر

امتحان الصف الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

● المادة : رياضيات

● عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٩ )

● زمن الإجابة في الدفتر نفسه

● ساعة واحدة

اسم الطالب	رقم الجلوس
المدرسة	الصف

الصفحة	الدرجة		التوقيع	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

● يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

● اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

● وضع كل خطوات حلك في دفتري

الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

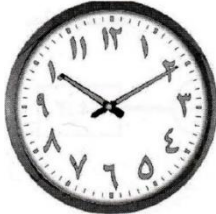
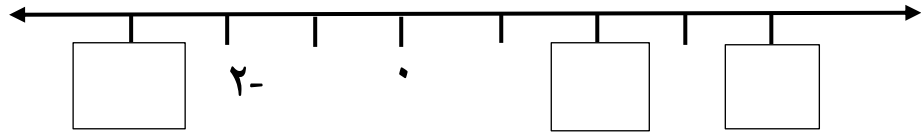
(١)

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة

[١]	<p>(١) أكمل : لتصبح العبارة صحيحة القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٥٦١٤ هي</p> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٢) إذا كان : <math>٢٤ = ٢ \times ١٢</math> أوجد قيمة : <math>٤ \times ١٢</math></p> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٣) الشكل المقابل يمثل مثلث متطابق الأضلاع . حوظ عدد خطوط التماثل في المثلث .</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">٣</span> <span style="margin-right: 100px;">٢</span> <span style="margin-right: 100px;">١</span> <span>صفر</span> </p> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٤) أكتب ما تشير إليه الساعة التي أمامك :-</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>_____</p>	
[٢]	<p>(٥) ضع العدد المناسب داخل المربع على خط الأعداد :</p> <p style="text-align: center;">  </p>	
[١]	<p>(٦) أوجد ناتج ما يأتي :- <math>٣ \times ٢٣٠</math></p> <p>_____</p>	

يتبع/٢

الدرجة

٧

(٢)

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

أكمل العدد الناقص :

$$١٢,١ = \boxed{\phantom{000}} - ١٦,٣$$

(٧)

[١]

صل كل قياس من العمود الأول بالقياس المناسب له من العمود الثاني كما بالمثال :

(٨)

العمود الثاني

٤,٥ كغم
١٧٠٠ غم
٢٦٠٠ غم
٠,٠٠٣ كغم
٢٦٠ غم

العمود الأول

٢,٦ كغم
٣ غم
٤٥٠٠ غم
١,٧ كغم

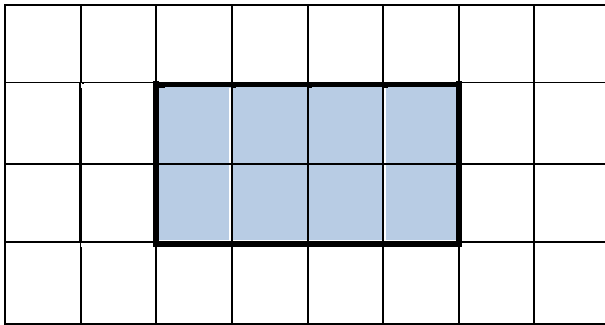
[٢]

(٩) ضع علامة &lt; أو &gt; في المربع التالي :

(أ) ٥٣,١٢  ٥٣,٢(ب) ٧,٩  ٩,٧

[١]

(١٠) أحسب محيط الشكل المظلل .



[١]

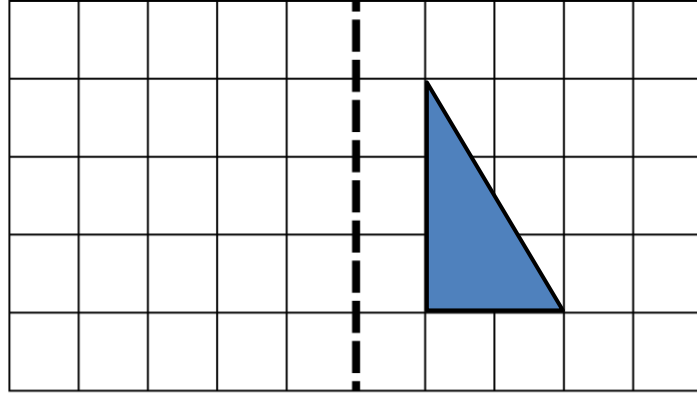
وحدة طول \_\_\_\_\_

يتبع/٣

الدرجة

٥

(١١) ارسم انعكاس المثلث في خط المرآه.



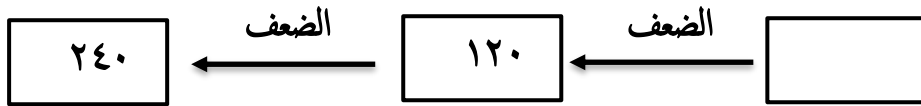
[١]

(١٢) حوط العدد الذي يعتبر عاملاً مشتركاً للعددين ٩ ، ١٢ معاً

٣      ٤      ٩      ١٢

[١]

(١٣) أكتب الأعداد الناقصة في المتتالية الآتية :



[١]

يتبع/٤

الدرجة

٣

(٤)

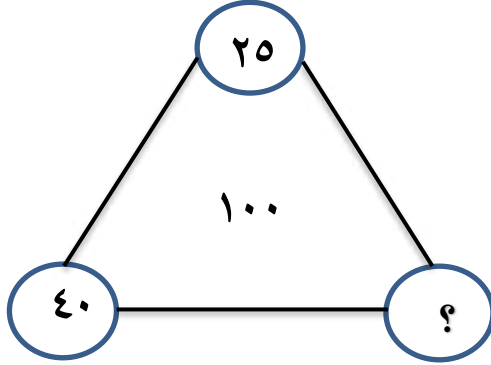
المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٤)

إذا كان العدد الموجود داخل المثلث يمثل مجموع الأعداد في الدوائر :  
فأكتب العدد الناقص داخل الدائرة



[١]

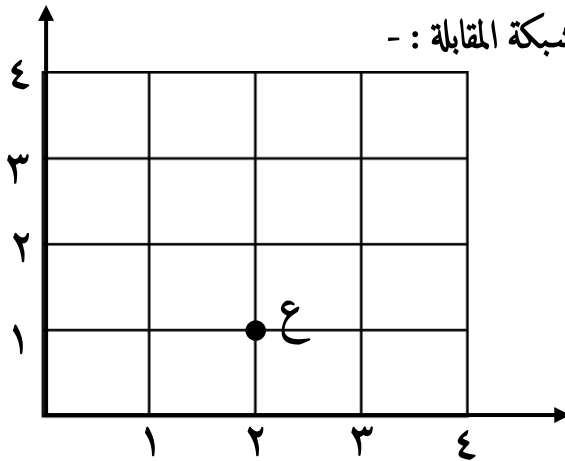
(١٥)

أذكر ثلاث مضاعفات للعدد ٦ .

[٢]

(١٦)

أكتب إحداثيات النقطة ع الموضحة بالشبكة المقابلة :-



ع = ( ، )

[١]

(١٧)

رسمت مستطيل يحتوي على  
٥ صفوف ، في كل صف  
٧ مربعات متطابقة



أحسب مساحة المستطيل ؟

وحدة مربعة \_\_\_\_\_

[١]

يتبع/٥

الدرجة

٥

(٥)

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٨) قرب العدد ٢٣,٧١ لأقرب عدد كامل .

[١]

\_\_\_\_\_

(١٩) حوط ناتج :  $٤٥٢ + ٦٥٥$ 

[١]

١٠٥٧

١٠٥٣

٩٥٧

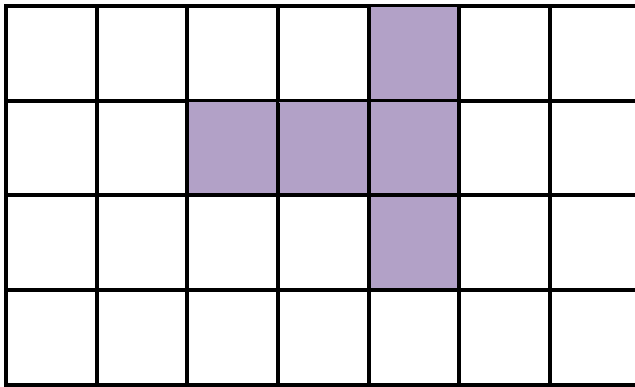
٩٥٣

(٢٠) عدد طالبات مدرسة يساوي ١٦١ طالبة تم تقسيمهم على ٧ حافلات بالتساوي .  
أحسب عدد الطالبات في كل حافلة .

[١]

طالبة \_\_\_\_\_

(٢١) أكمل تظليل الشبكة لتمثل شبكة مكعب مغلق :-



[١]

يتبع/٦

٤

الدرجة

(٦)

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٢) أكمل الجدول الآتي الذي يوضح ارتفاع و انخفاض درجات الحرارة في مدينة روما في أوقات مختلفة :-

درجة الحرارة الجديدة ( سيليزية )	الارتفاع أو الإنخفاض في درجة الحرارة	درجات الحرارة ( سيليزية )
	انخفاض ٧ درجات	٦
	انخفاض ٣ درجات	٤
	ارتفاع ٤ درجات	٦-

[٢]

(٢٣) تسير سيارة مسافة ٤٥ كم في الساعة الواحدة .

حوظ المسافة التي تقطعها السيارة في ٣ ساعات .

١٨٠ كم

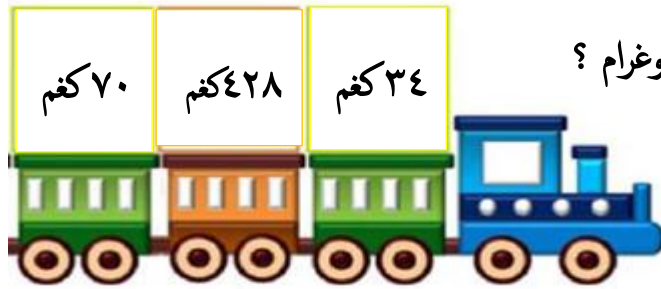
١٣٥ كم

٩٠ كم

٤٥ كم

[١]

(٢٤) ينقل سعيد بشاحته حمولة بأوزان مختلفة كما بالشكل :



أحسب حمولة الشاحنة بوحدة الكيلوغرام ؟

حمولة الشاحنة = \_\_\_\_\_ كغم

[١]

يتبع / ٧

٤

الدرجة



(٢٥) يستغرق تنظيف إحدى السيارات ٣٩ دقيقة في المغلسة ،  
أوجد عدد الدقائق التي يستغرقها تنظيف ١٦ سيارة ؟

[١]

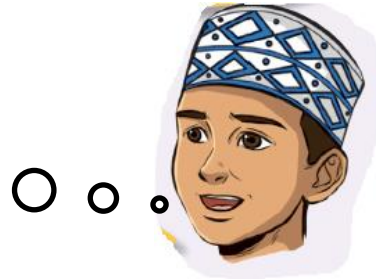
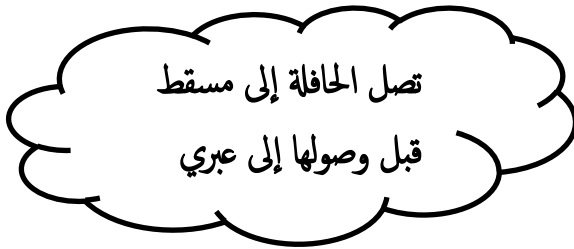
\_\_\_\_\_

(٢٦) أكمل : لتكون الصيغة التحليلية صحيحة

$$٣ + \square + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ٥٠ \square ٧٣$$

[١]

(٢٧) نظر راشد للجدول الموضح و قال :-



عري	إزكي	مسقط	المحطة
١٣ : ٣٠	١٥ : ٣٥	٣٠ : ٤٠ م	وقت الوصول

 لا

 نعم

هل ما يقوله راشد صحيح ؟

التفسير

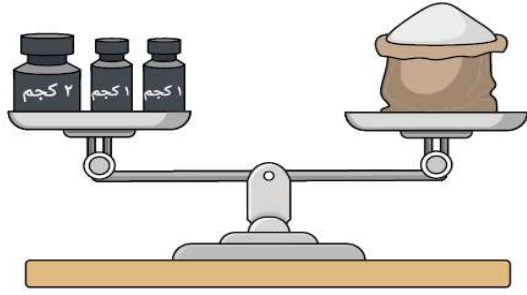
[١]

(٨)

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م



(٢٨)  
تقول عائشة أن كتلة كيس الطحين  
الموضح بالشكل المقابل تساوي ٤ كغم  
هل ما قالته عائشة صحيح ؟

نعم  لا

فسر إجابتك ؟

التفسير

[١]

(٢٩) حوط ناتج طرح ٣٢٥ - ٨٥

٤١٠

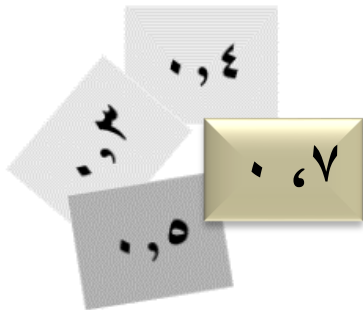
٤٠٠

٢٤٠

٣٦٠

[١]

(٣٠) استخدم ماجد ٣ بطاقات من البطاقات المتقابلة وكل بطاقة مرة واحدة لتصبح العملية  
الحسابية صحيحة. أكتب الكسور العشرية المناسبة في المربعات



$1 = 0,6 +$	<input type="text"/>
$1 =$	<input type="text"/> $+ 0,5$
$0,7 =$	<input type="text"/> $- 1$

[٢]

يتبع/٩

٤

الدرجة

(٩)

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٣١) أجب عن السؤال التالي باستخدام الطرق الحسابية الذهنية المناسبة :

$$٧٣٢٠ = ١٠٠ \div \boxed{\phantom{000}}$$
 (أ)

$$٣٥٠٠ = \boxed{\phantom{000}} \times ٣٥$$
 (ب)

[٢]

(٣٢)

حول الوقت إلى نظام ١٢ ساعة

بنظام ١٢ ساعة

 :  مساء

٢٢ : ٠٣

[١]

(٣٣) أمامك شبكة ضرب الأعداد :-

استنتج الأعداد المضروبة

		×
١٨٠	٦	
٣٦٠٠	١٢٠	



العددان هما

[٢]

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.