

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تجميع اختبارات قصيرة ثانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-29 12:23:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الفكري الأول

1

كراسة الطالب لأنشطة المنهج مع نماذج اختبارية

2

اختبار قصير أول محلول بخط اليد

3

تمارين كتاب الطالب لدرس جمع المزيد من الأعداد

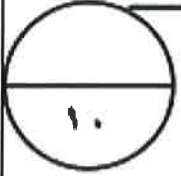
4

تمارين كتاب الطالب لدرس الجمع والطرح

5

تجميع اختبارات  
القصير ( الثاني )  
لمادة الرياضيات  
الفصل الأول  
المجموعة الأولى  
للسف الخامس

تجميع / أبو الياس الوضاحي



١ ( أكمل المتتالية الآتية :

..... ١ ، ٣ ، ٥ ، ..... ، ..... ، .....

[ ١ ]

٢ ( اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

قيمة الرقم ٣ في العدد ٠٣ و٨٤ هو :

[ ١ ] ( أ ) ٣ ( ب ) ٣٠ ( ج ) ٠٣ ( د ) ٠٠٣

٣ ( اكتب العدد الناقص فيما يلي :

[ ١ ]

$$^{\wedge} = \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{160}$$

٤ ( اجب بـ نعم أو لا :

عند إضافة رقم ٥ إلى أي عدد  
تصبح الإجابة عددًا فرديًا.



هل ما قالته سارة صحيح؟ اشرح كيف توصلت إلى الإجابة.

التفسير:

[ ١ ]

٥ ( ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إذا كان حاصل ضرب  $8 \times 7 = 56$  فإن ناتج ضرب  $8 \times 700 =$ 

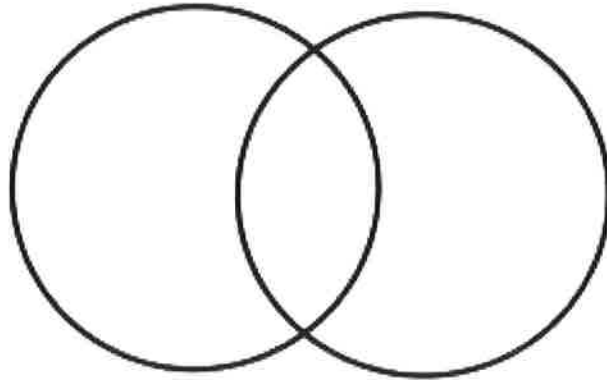
[ ١ ] ( أ ) ٥٦٠ ( ب ) ٥٦٠٠ ( ج ) ٦٥٠٠ ( د ) ٥٦٠٠٠

٦) ضع هذه الأعداد في موقعها بمخطط فن :

٤٧٠ ، ٢٣٥ ، ١٦٤ ، ٤٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٤٠٨

مضاعفات العدد ٥

مضاعفات العدد ٢



[٢]

٧) صل كل عملية في العمود (أ) بنتائجها في العمود (ب) :

العمود (ب)

العمود (أ)

٩٠٢

٦٤٩ + ١٣٦

١٤٣

١٦٠٣ - ٧٠١

٧٨٥

٢٠٩

٧٤ + ٥٦ + ١٣

٢٣٤

[٢]

٨) تبلغ درجة الحرارة في إنجلترا ١١° س . وتقل درجة الحرارة في أيسلندا عن إنجلترا بمقدار ١٥° س . فكم تبلغ درجة الحرارة في أيسلندا ؟

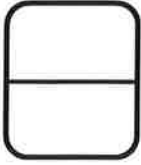
[١]

.....

الارشادات	الدرجات	الإجابة	رمز المفردة
	١	<u>١٣</u> ، <u>١١</u> ، <u>٩</u> ، <u>٧</u> ، <u>٥</u> ، <u>٣</u> ، <u>١</u>	١
	١	<u>٠٠٣</u> ٠٠٣      ٣٠      ٣	٢
	١	$٨ = ٢٠ \div ١٦٠$	٣
يعطى الطالب الدرجة كاملة على التفسير	١	لا ، لأنه سيكون الناتج عدد فردي عند اضافة الرقم ٥ الى عدد زوجي فقط .	٤
	١	(أ) ٥٦٠      (ب) <u>٥٦٠٠</u> (ج) ٦٥٠٠      (د) ٥٦٠٠٠	٥
إذا وضع الطالب كل الأعداد في مكانها الصحيح يعطى درجتين إذا وضع ثلاث أعداد في مكانها الصحيح يعطى درجة واحدة فقط إذا تكرر نفس العدد في مكاتين مختلفين تكون الاجابة خاطئة	٢	مضاعفات ٢      مضاعفات ٥  ١٦٤ ٤٧٠ ٤٣٦٥      ٣٦٦ ٢٣٥      ٤٠٨	٦

		العمود (أ)	العمود (ب)	
		$136 + 649$ $701 - 163$ $13 + 56 + 74$	$902$ $144$ $785$ $209$ $234$	٧
			<p>إذا وصل الطالب عمليتين صحيحتين يعطى درجة واحدة فقط</p> <p>إذا وصل الطالب ثلاث مفردات صحيحة يعطى درجتين</p>	٢
	١	٢٠٢٤ = ٠١٥ - ٠١١	٢٠٢٥	٨

موقع فايلاتي العماني



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

المادة: الرياضيات / الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الاختبار القصير الثاني / صف خامس

الاسم : ..... الصف : .....

((أجب عن جميع الأسئلة الآتية))

(١) أكمل المتتالية التالية:

[ ١ ] .....، .....، ١٠، ٦، ٣، ١

(٢) حوِّط على جميع الأعداد المربعة فيما يلي:

[ ١ ] ٥٤      ٢٥      ١٢      ٩      ٢

(٣) رتب الكتل التالية من الأخف إلى الأثقل

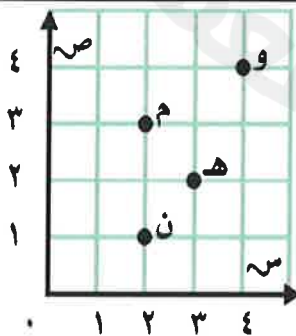
٢٥٠٠ جرام ، ٣,٥ كيلو جرام ، ١١٧٠٠ جرام ، ١,٢ كيلو جرام

..... ، ..... ، .....

[ ١ ] الأثقل      الأخف

(٤) حوِّط على عدد الغرامات في ٣,٧ كغم

[ ١ ] ٣٧غم      ٣٧٠غم      ٣٧٠٠غم      ٣٧٠٠٠غم



(٥) حوِّط الحَرْفَ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ الزَّوْجِ المَرْتَّبِ (٢,٣)

م      و

ن      هـ

[ ٢ ]

(ب) إحداثيات النقطة ن هي (.....،.....)

(٦) صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١٨٣
٢٠٠
٤٣٠
٢٥٧
٢٨٥

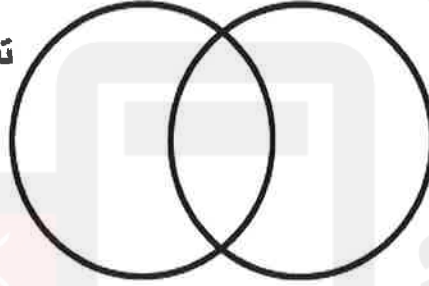
مضاعفات العدد ٣
مضاعفات العدد ١٠

[٢]

(٧) ضع الأعداد في المكان الصحيح في مخطط فن التالي :

٩٠ ، ٢٥ ، ١٨ ، ٤٣

تقبل القسمة  
على ٥



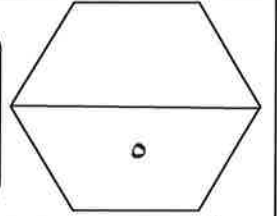
تقبل القسمة  
على ٢

[٢]

(مع أطيب التمنيات)

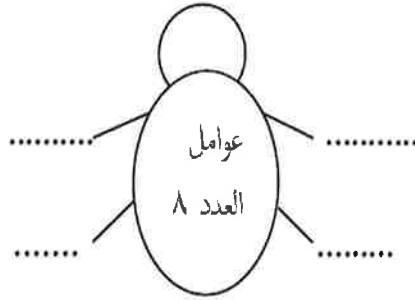


سؤال قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٢ م



اسم الطالب : .....

١ ( أكمل عوامل العدد ٨ :



١

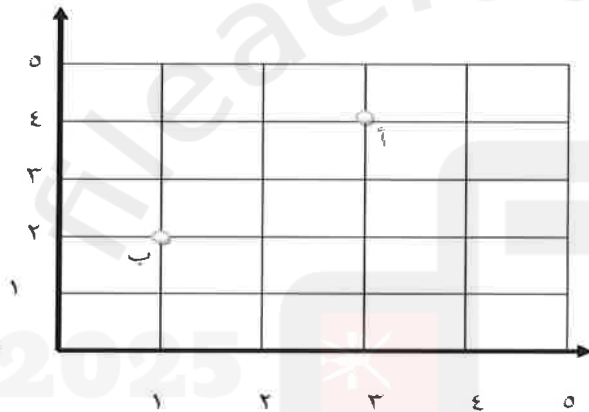
٢ ( حدد إحداثيات النقاط أ ، ب

ثم عين النقطة ج ( ٢ ، ٣ )

على المستوى الإحداثي :

أ ( ..... ، ..... )

ب ( ..... ، ..... )



٢

٣ ( حوط على مساحة المستطيل الذي يتكون من ٥ صفوف ويحتوي كل صف منها على ٦ مربعات متساوية مساحة كل مربع منها يساوي ١ سم<sup>٢</sup> :

٣٥ سم<sup>٢</sup>

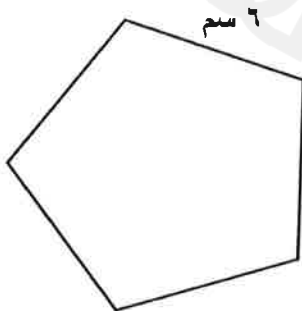
٣٠ سم<sup>٢</sup>

١٥ سم<sup>٢</sup>

١١ سم<sup>٢</sup>

١

٤ ( محيط المضلع المنتظم الذي أمامك يساوي .....



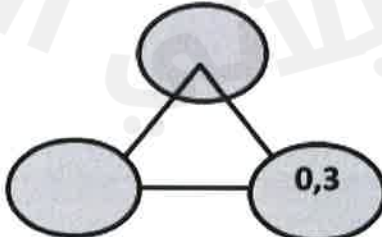
١



((سؤال قصير \* 2 \* ))...

الاسم: ..... الصف: الخامس /

الرياضيات رقم الطالب : ( ..... )

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
1	حوط على قيمة الرقم 6 في العدد 21,67 0,6 60 [ ]	1
2	مع مروان 14,570 ريال ، أعطاه والده 7,550 ريال .كم المبلغ الذي لديه . الحل/..... ..... ..... [ ]	2
1	أكمل المخطط المقابل بكسر متكافئ وكسر عشري و نسبة مئوية . 	3

	[ ]	
1	..... = $\frac{9}{4}$	4
	[ ]	



(مع أطيب التمنيات)



سؤال

((سؤال قصير \* 2 \* ))...

الاسم: .....

الصف: السادس / لمادة الرياضيات

مبدعتي .... أجيبني عن جميع الأسئلة الآتية :

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
1	<p>حوطي الأجابة الصحيحة فيما يلي :</p> <p>الفرق بين 7 و - 5</p> <p>10                      7                      5</p> <p>12</p> <p>[ ]</p>	1
1	<p>ضعي العلامة المناسبة ( &gt; ، &lt; ، = ) داخل الفراغ .</p> <p><math>\frac{5}{8}</math> <input type="text"/> <math>\frac{3}{4}</math></p> <p>[ ]</p>	2
2	<p>باستخدام القسمة المطولة أكتبي ناتج القسمة في صورة عدد كسري .</p>	3

	$= 4 \div 245$	
	الحل /	
	[ ]	
1	<p>هل العبارة التالية صحيحة :</p> <p><math>36 = 4 \times 3 + 6</math></p> <p>لا</p> <p>فسري إجابتك /</p> <p>○ نعم ○</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[ ]</p>	4

(مع أطيب التمنيات)



((سؤال قصير \* 2 \* ))...

الاسم : ..... الصف: السابع /

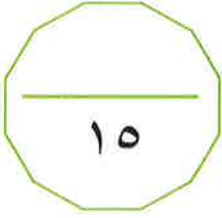
الرياضيات رقم الطالب : ( ..... )

الدرجة	المفردة	المفردة
	حوظ صورة النسبة المقابلة 80% في صورة كسر	
1	<p>(1) <math>\frac{3}{4}</math> (د)</p> <p>(ب) <math>\frac{4}{5}</math></p> <p><math>\frac{3}{5}</math> (ج) <math>\frac{1}{2}</math></p>	1
	[ ]	

1	<p>بياع جهاز حاسوب بسعر 300 ر.ع ، إذا تم عمل تخفيض بنسبة 30% ، أوجد:  (1) قيمة التخفيض؟</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[   ]</p>	2											
1	<p>إذا كان <math>628 = 2 \times 314</math> باستخدام العمليات الحسابية المتكافئة أوجد</p> $= 0,02 \times 3,14$ <p>[   ]</p>	3											
2	<p>تم تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلبة (بالثواني) لحل سؤال سرعة فكانت النتائج: 11 ، 15 ، 6 ، 13 ، 15</p> <p>صل بخط بين المفهوم والقيمة</p> <table border="1" data-bbox="279 1400 1284 1836"> <tr> <td>9</td> <td rowspan="5" style="background-color: #e0e0e0;"></td> <td>المنوال</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>الوسيط</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>الوسط الحسابي</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>المدى</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="background-color: black;"></td> </tr> </table> <p>[   ]</p>	9		المنوال	12	الوسيط	13	الوسط الحسابي	15	المدى	6		4
9		المنوال											
12		الوسيط											
13		الوسط الحسابي											
15		المدى											
6													

(مع أطيب التمنيات )

## اختبار قصير ٢ في مادة الرياضيات للصف الخامس



اسم الطالبة: .....

الزمن Ⓢ: ٣٥ دقيقة

[١]	<p>أي النقاط التالية تمثل احداثيات النقطة (٣ ، ٥):</p> <p>أ      ب      ج      د</p>	١
[٢]	<p>رتب كتل السلع التالية من الأخف الى الأثقل:</p> <p>٣,٢ كغم      ٣٢٠ غم      ٥,١ كغم      ٧٠٠ غم</p> <p>.....      .....      .....      .....</p> <p>الأخف      الأثقل</p>	٢
[١]	<p>الخطين التاليين غير متوازيين فسر ذلك:</p>	٣
[١]	<p>مستطيل أبعاد ٥ سم ، ٣ سم أحسبي مساحته؟</p>	٤

٥

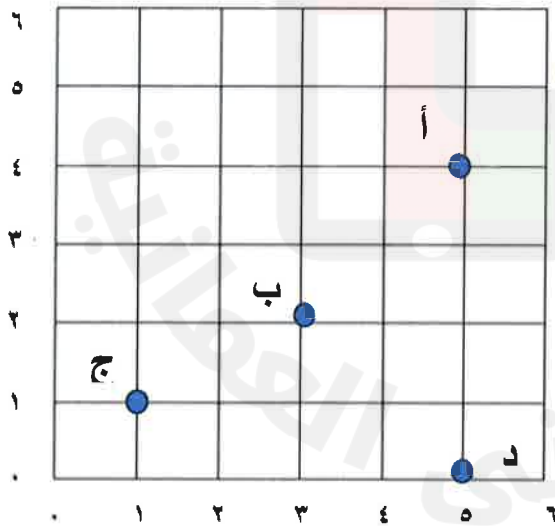
ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة :

خطأ	صواب	العبارة	
		محيط أي شكل هندسي هو مجموع أطوال أضلاعه.	١
		محيط مضلع خماسي منتظم الذي طول ضلعة ٢ سم هو ١٥ سم.	٢
		وحدة قياس المساحة هي سنتيمتر مربع.	٣
		المحيط هي الخط الخارجي الذي يحيط أي شكل .	٤

[٢]

٦

اكتبي احداثيات النقاط أ ، ب ، ج ، د في الشبكة التالية :



أ ( ، )

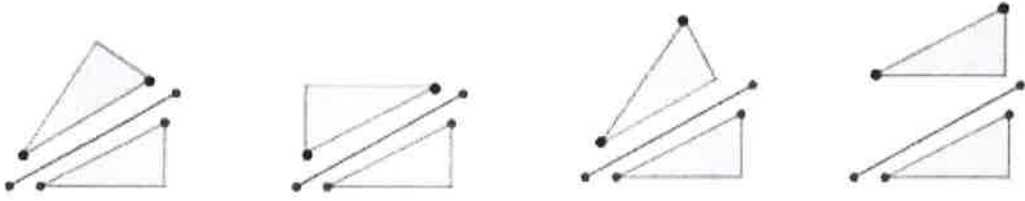
ب ( ، )

ج ( ، )

د ( ، )

[٢]

٧ حوطي الانعكاس الصحيح للمثلث حول خط المرآة :

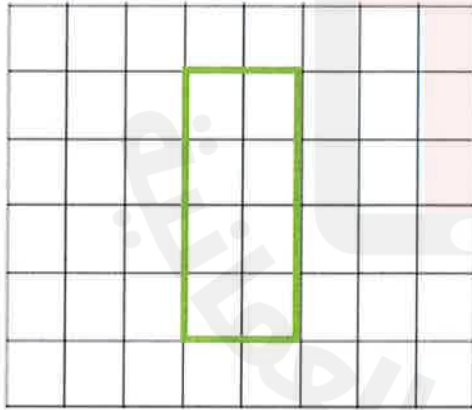


[١]

٨ ارسمي خطين متعامدين :

[١]

٩ حوطي مساحة الشكل المستطيل ( علما أن  $\square =$  وحدة مربعة ) :



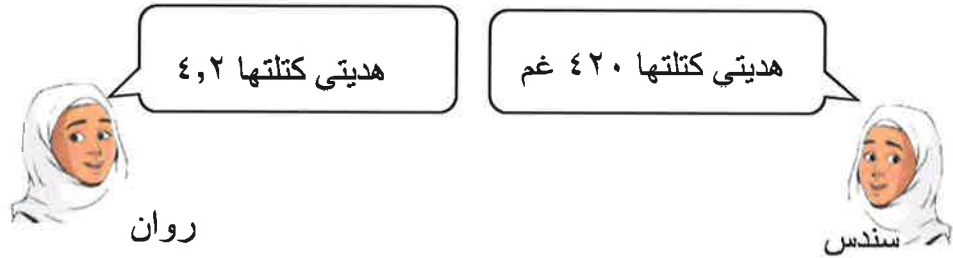
١٢ ٨ ١٠ ١٢

[١]



١٠

تقول سندس أن هديتها أثقل من هدية روان :



هل سندس على صواب؟ نعم  لا

فسري اجابتك:

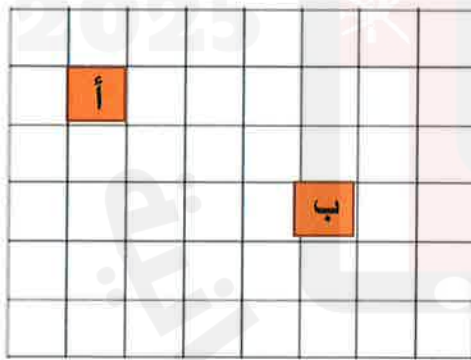
.....

.....

[٢]

١١

صفي الانسحاب الذي يحرك المربع أ الى أن يصل المربع ب :



[١]



مع تمنياتي لكن طالباتي المميزات  
بالتوفيق