

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تمارين شاملة للمادة نموذج حديث

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-28 16:59:53 | اسم المدرس: إخلاص الغ

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص النصوص التحليلية	1
شرح درس سليمان والحمامة بطريقة السؤال والجواب نموذج حديث	2
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	3
اختبار قصير ثاني نموذج حديث	4
اختبار تحريبي نموذج حديث	5

تميزي رقي وتنافس

المتيميزة:.....
الصف:

معلمة المادة: إخلاص الغافرية



وحدة الأعداد



القيمة المكانية

الترتيب والتقريب

المتاليات (1)

الجمع والطرح (1)

جمع المزيد من الأعداد

حقائق الضرب والقسمة

الطرق الكتابية للضرب

تدريبات ضرب إضافية

الطرق الكتابية للقسمة

المضاعفات والأعداد المربعة

اختبارات قابلية القسمة

العوامل



تمارين: درس القيمة المكانية

اكتب الأعداد التالية بالكلمات: **تمرين (١):**

خمسمائة وسبعة وستون ألفاً، و تسعمائة واثنان وثلاثون	٥٦٧٩٣٢
	٥٠٩٣٣١
	٤٥٦٠٨٨
	٣٢٢٠٠٢
	٥٠٠٦٢١

اكتب الأعداد التالية بالرموز أمام كل بطاقة: **تمرين (٢):**

- مائة وثلاثون ألفاً، ومائتان وسبعون
- ثلاثمائة وخمسة وعشرون ألفاً، وستون
- تسعمائة واثنان وعشرون ألفاً، ومائة وسبعة

تمرين (٣):

قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٤٥٦٨٠ هي

قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٠٠٠٧٦ هي

قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٩٠٤٣٢ هي

اكمل كتابة الصيغة التحليلية للأعداد التالية :

تمرين (٤):

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 115673$$

$$\dots + 10000 + \dots + \dots + 40 + 2 = 710842$$

$$30000 + 4000 + 600 + \dots + \dots = 34600$$

$$90000 + \dots + 300 + \dots + 1 = 90321$$

$$000000 + 60000 + 2000 + 300 + 7 = \dots$$

$$900000 + 60000 + 1000 + 40 = \dots$$

$$\dots + 10000 + \dots + \dots + 50 + \dots = 20084003$$

$$3 + \dots + \dots + \dots + 10000 + 60000 = 614603$$

تمرين (٥):

اكمل ما يلي بالقيمة الصحيحة:

$$\dots = 10 \times 780$$

$$\dots = 100 \times 9$$

$$\dots = 10 \times 60$$

$$\dots = 100 \times 200$$

$$\dots = 10 \div 620$$

$$\dots = 10 \div 450$$

$$\dots = 100 \div 9000$$

$$\dots = 10 \div 9000$$

تمرين (٦):

اكتب الأعداد المفقودة لتكون الإجابة صحيحة:

$$34600 = 100 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 10 \times 45300$$

$$8740000 = 100 \times 874 \boxed{}$$

تمرين (٧):

اكتب الأعداد المفقودة لتكون العملية صحيحة:

$$870 = \boxed{} \div 87000$$

$$32 = 100 \div \boxed{}$$

$$56 = \boxed{} \div 5600$$

تمارين: درس التقريب والترتيب

(١) قرب العدد ٥٥٠٩ لأقرب عشرة؟

(٢) حوط العدد الذي يُصبح ٧٧٠٠ عند تقريبه لأقرب مائة:

٧٦٣٧ ٧٧٤٩ ٧٧٥٢ ٧٧٨١

(٣) يبلغ ارتفاع قمة جبلية في سلطنة عُمان ٢٤٣٤ متراً، قرب الارتفاع لأقرب ألف.

(٤) ضع صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

العبارة	نتيجة العبارة
$٤٥٦٧ > ٤٥٧٦$	
$٣٠٣٠ < ٣٣٠٣$	
$٤٨٠٣ > ٤٨٣٠$	

(٥) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٤٩٦٢ ٦٣٩٤ ٣٤٩٦ ٣٦٩٤

_____ ، _____ ، _____ ، _____
العدد الأصغر العدد الأكبر

تمارين: درس المتتاليات

(١) حوِّط العدد الناقص في المتتالية ٢، ٤، _____، ٨، ١٠:

٦ ١٢ ١٤ ١٦

(٢) أكمل الأعداد المفقودة في المتتالية:

١، _____، ١٣، _____، ٢٥، ٣١

(٣) ما العدد الرابع في المتتالية ٨٠، ٧٥، ٧٠، _____

(٤) تقول فاطمة:



" القاعدة المُتعبة في المتتالية التالية: ٦٢، ٥٢، ٤٢، ٣٢
هي إضافة ١٠ في كل مرة "

هل ما تقوله صحيح؟

فسر إجابتك. _____

(٥) حوِّط العدد الذي يمكن أن يظهر في المتتالية: ٣٠، ٦٠، ٩٠، ١٢٠

١٥٠ ١٩٠ ٢٥٠ ٢٦٠

تمارين: درس الجمع والطرح (١)

(٦) حوط ناتج العملية $١٢٦ + ٣٤٥$:

٩٤٨ ٢٢١ ٤٦١ ٤٧١

(٧) حوط ناتج العملية $٥٢٣ - ٩٦١$:

٤٣٨ ٤٤٨ ٤٤٢ ١٤٨٤

(٨) أكمل الأعداد الناقصة:

$$\begin{array}{r} \square \quad ٧ \quad ٦ \\ ١ \quad \square \quad ٠ \\ \hline ٤ \quad ٢ \quad \square \end{array} - \begin{array}{r} ٤ \quad \square \quad ٥ \\ ٥ \quad ٣ \quad \square \\ \hline \square \quad ٤ \quad ٨ \end{array} +$$

(٩) خرجت عبير للتسوق واشترت جهاز حاسوب ثمنه ١٢٥ ريال وشاشة تلفاز ثمنها ٣٤٢ ريال.

تقول عبير أنها أنفقت ٥٦٧ ريال، هل ما تقوله عبير صحيح؟

لا

نعم

فسر إجابتك؟

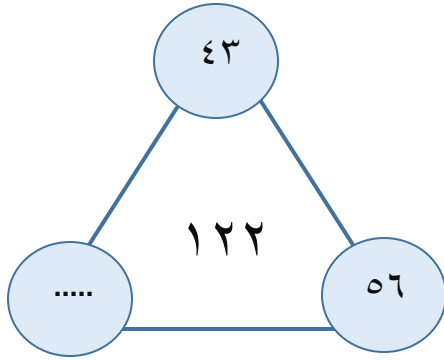
.....
.....
.....

تمارين: درس جمع المزيد من الأعداد

(١) حوط ناتج العملية $٤٥ + ٩٧ + ١٦$:

١٥٨ ١٤٨ ١٤٤ ٤٤

(٢) إذا كان العدد الذي داخل المثلث يمثل مجموع الأعداد في الدوائر، فأوجد العدد الناقص؟



(٣) اشترى محمد غسالة ومروحة وتلفاز حسب العرض الموضح، احسب إجمالي ما دفعه محمد موضحاً خطوات الحل؟

غسالة	١٤٣ ريال
مروحة	٦٠ ريال
تلفاز	٨٨ ريال

(١٠) خرجت حور للتسوق واشترت جهاز حاسوب ثمنه ١٢٥ ريال وغسالتين ثمن الواحد بـ ١٣٢ ريال .

فسر لماذا لا تكفي ٢٠٠ ريال لشراء جهاز حاسوب وغسالتين؟

.....

.....

.....

تمارين: درس الطرق الكتابية للضرب

(١) أوجدني ناتج ما يلي:

$$6 \times 938$$

$$3 \times 269$$

$$2 \times 542$$

(٢) مسابقة لشد الحبل تشارك فيها ٧ مدارس، عدد الطلاب المشاركين من كل مدرسة ١٢٠ طالب، احسب عدد الطلاب المشاركين؟

(٣) حوِّط ضعف العدد ٩٨٣

$$1966$$

$$1866$$

$$1105$$

$$1005$$

(٤) أكمل عملية الضرب التالية:

٢	٢	٦
---	---	---

٤

 ×

--	--	--

(٥) أوجد ناتج ما يلي:

$$2 \times 3,7$$

$$8 \times 9,8$$

$$3 \times 6,1$$

(١١) يمشي راشد يومياً ٢,٦ كم، احسب المسافة التي يقطعها راشد في أسبوع؟

(١٢) حوِّط ضعف العدد ٩,٣ يساوي :

$$1,15$$

$$1,86$$

$$11,5$$

$$18,6$$

(١٣) صل بين العمود أ والعمود ب بما يناسب :

$$3,08$$

$$16,5$$

$$30,8$$

$$12,2$$

$$1,12$$

$$5 \times 3,3$$

$$7 \times 4,4$$

$$2 \times 6,1$$

تمارين: درس تدريبات ضرب إضافية

(١) احسب ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$12 \times 96$$

$$34 \times 54$$

(٢) سعر دراجة هوائية واحدة ٤٦ ريال، احسب سعر ٣٥ دراجة؟

(٣) حوط ناتج 22×40

٨٨

٦٦٠

٦٦٢

٨٨٠

(٤) أكمل العملية التالية:

٤	٥
---	---

×

٥	٣
---	---

تمارين: درس الطُرق الكتابية للقسمة

(١) تريد مريم ترتيب ٣٩ كتاب في رفوف المكتبة، يتسع الرف الواحد لـ ٧ كتب. احسب عدد الرفوف التي ستحتاجها لترتيب الكتب؟

(٢) لدى يحيى ١١٦ قلماً، لم يستطع توزيعها بالتساوي على ٦ من أصدقائه، فسر ذلك.

(٣) ما قيمة الباقي في عملية $١٢٣ \div ٤$ ؟

٤	٣	٢	١	صفر
---	---	---	---	-----

(٤) ما العدد المجهول في العملية :

$$٢٠٠ = \square \times ٥$$

تمارين: درس المضاعفات والأعداد المربعة

(١) حوِّط جميع الأعداد المربعة من الأعداد التالية:

٤٩ ٣٢ ٢٥ ١٧ ٦ ٣

(٢) تقول هنادي:

العدد ٧ عدده المربع ٨١، هل ما تقوله هنادي صحيح؟

نعم / لا ؟

فسر إجابتك؟

(٣) صل بين كل عدد من العمود الأول مع مُربعه في العمود الثاني:

العمود الثاني

٣٦
٤٩
١٦
٢٥

العمود الأول

٤
٥
٦
٧

(٤) اكتب عددين مُربعين داخل المُستطيل لتكون العبارة صحيحة:

$$٤٥ = \square + \square$$

٥) ضع دائرة حول جميع مُضاعفات العدد ٧ الموجودة في قائمة الأعداد التالية:

٢٧ ٣٤ ٤٢ ٤٩

٦) اكتب مُضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ١٨ و ٥٤.

١٨						٥٤
----	--	--	--	--	--	----

٧) يقول مُحمد:

عُمري مُضاعف مُشترك للعددين ٤ و ٥ و أصغر من العدد ٢٥.

اكتب العُمر الذي يُشير إليه مُحمد؟

٨) حوِّط عدداً زوجياً مُضاعف للعدد ٢٥؟

٤٢ ٧٥ ١٠٠ ١٢٤

٩) أكمل هذا العدد المكون من رقمين حتى يكون أحد مُضاعفات العدد ٩:

٣	
---	--

تمارين: درس اختبارات قابلية القسمة

(١) حوِّط جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

٦ ١٣ ١٨ ٢٤ ٥٥ ٨٠

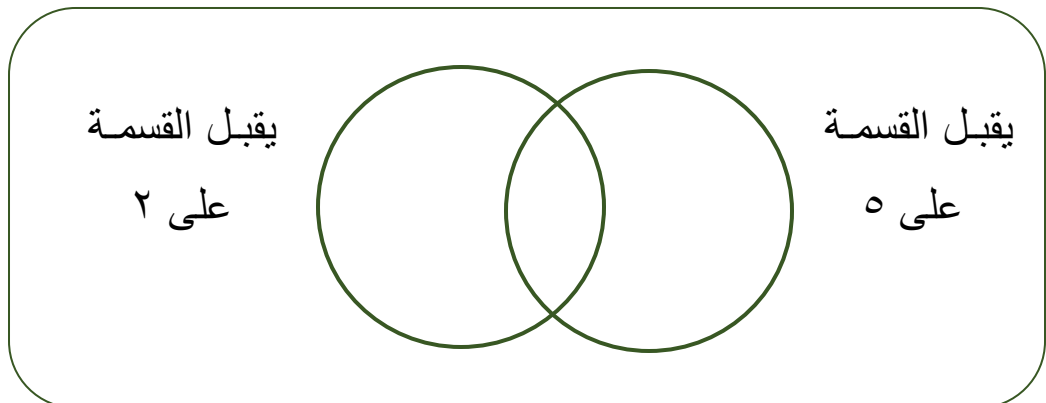
(٢) لدى يوسف ١٣ مُلصقاً، أوجد عدد المُلصقات التي يحتاج إضافتها لتوزيعها على ١٠ طلاب بالتساوي؟

(٣) ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

العبارة	صح/ خطأ
العدد ٤٦ يقبل القسمة على ٢.	
العدد ١٢٠ يقبل القسمة على ١٠ وعلى ١٠٠.	
جميع الأعداد التي أحادها صفر تقبل القسمة على ٢ وعلى خمسة.	

(٤) ضع الأعداد التالية في مُخطط فن :

٤٠ ١٠٠ ١٤٥ ٣٤

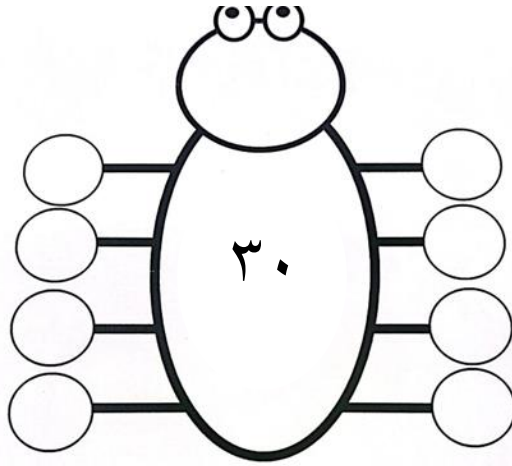


تمارين: درس العوامل

(١) حوِّط جميع عوامل العدد ١٢:

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

(٢) أكمل حشرة العوامل للعدد ٣٠:



(٣) اكتب عاملين للعدد ١٤ يكون حاصل جمعهما ٩؟

(٤) تقول ريم:

العدد ١٠ له ٥ عوامل هي:
١، ٢، ٣، ٥، ١٠

هل ريم على صواب؟

لا

نعم

فسر إجابتك؟

وحدة الهندسة



الخطوط المتوازية

والمعامدة

المثلثات

المكعب ومتوازي

المستطيلات

الإحداثيات

الانسحاب والانعكاس



تمارين: درس الخطوط المتوازية والمتعامدة

(١) حوِّط جميع الحروف التي بها خطوط متوازية:

F N E T L

(٢) حوِّط جميع الحروف التي بها خطوط متعامدة:

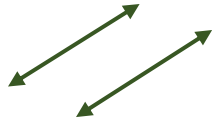
F W E T L

(٣) ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

العبارة	صح / خطأ
الخطان المتوازيان يشكلان زاوية قائمة قياسها 90°	
الخطوط المتعامدة لا يُمكن أن تتقاطع	
الخطوط المتعامدة تتقاطع مع بعضها بزوايا قائمة قياسها 60°	

(٤) يقول مُعاذ:

الخطان التاليان متوازيان



هل مُعاذ على صواب؟

لا

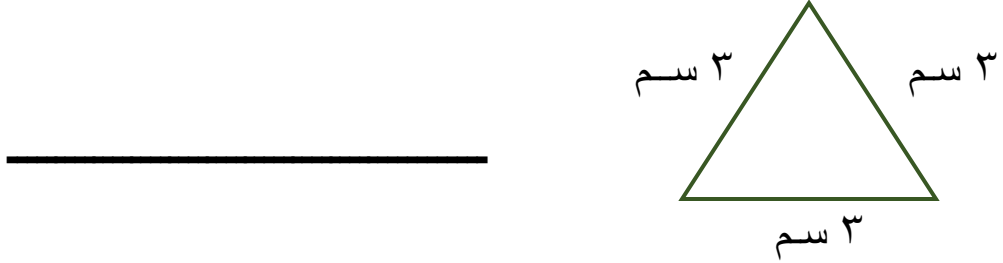
نعم

فسر إجابتك؟

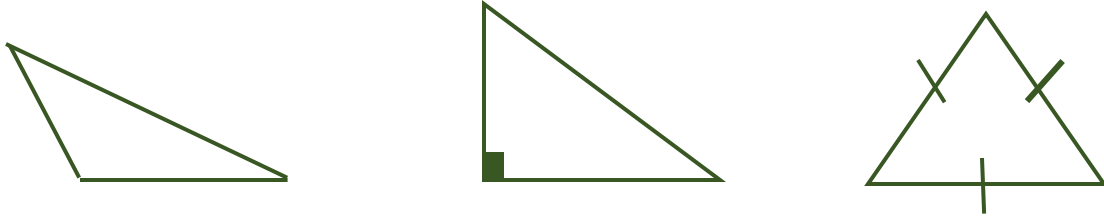


تمارين: درس المُثلثات

(١) اكتب نوع المُثلث الآتي من حيث الأضلاع:



(٢) حوِّط على المُثلث القائم الزاوية:



(٣) اكتب عدد خُطوط التماثل في المُثلث المُقابل:

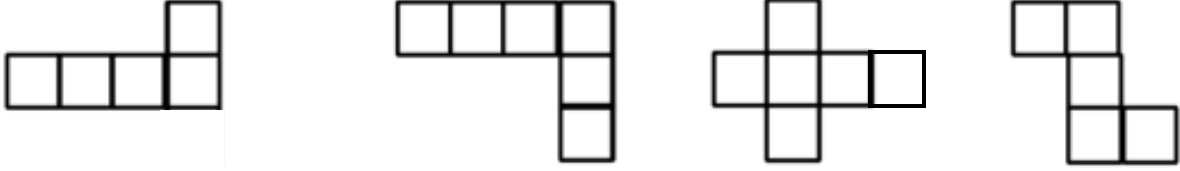


(٤) ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية:

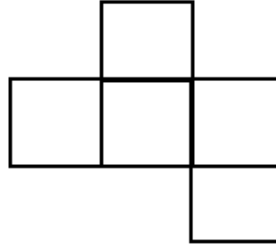
العبارة	صح / خطأ
المثلث المتطابق الأضلاع جميع زواياه متساوية.	
المثلث مُختلف الأضلاع يحتوي على خط تماثل واحد.	
يحتوي المُثلث المتطابق الضلعين على خطي تماثل.	

تمارين: درس المُكعب ومتوازي المستطيلات

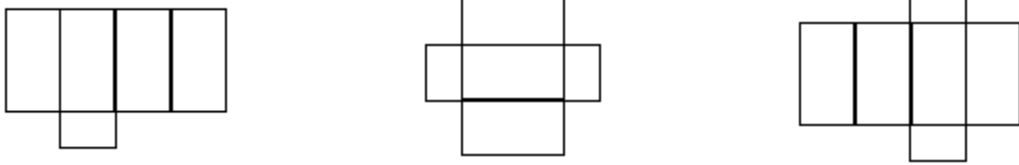
(١) حوِّط على الشبكة التي تُعطي مُكعب مُغلق:



(٢) ارسم الوجه الناقص لتكوين مُكعب مُغلق:



(٣) حوِّط على شبكة مُتوازي المُستطيلات:



(٤) يُفكر الخليل في شكل ثلاثي الأبعاد

الشكل الذي يُفكر فيه الخليل

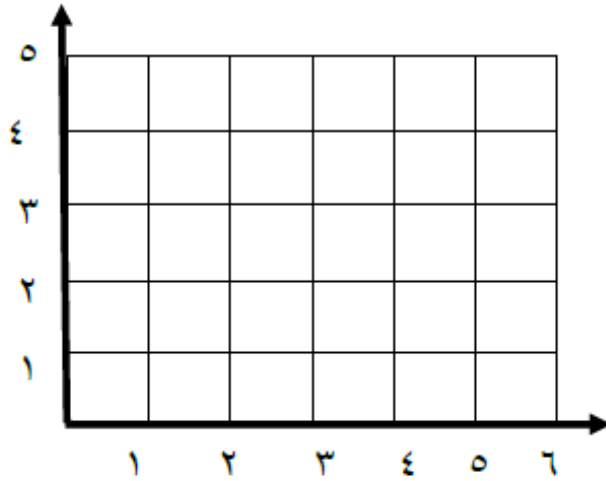
هو _____

له ستة أوجه مُستطيلة
وجميع زواياه قائمة.



تمارين: درس الإحداثيات

(١) حدد موضع النقاط التالية في الشبكة المُقابلة:

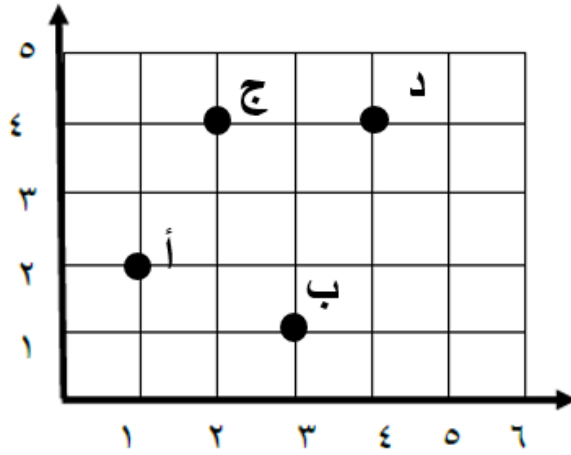


ب (٣ ، ٢)

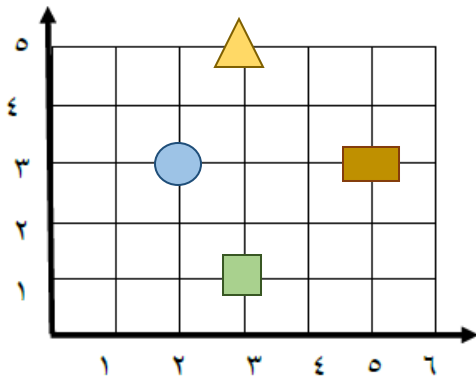
ج (٣ ، ٤)

ق (٢ ، ٠)

(٢) حوِّط موضع النقطة (٤ ، ٢) على الشبكة المُقابلة:



(٣) حوِّط على الشكل الذي يُمثل الإحداثي (٥ ، ٣) :



مربع

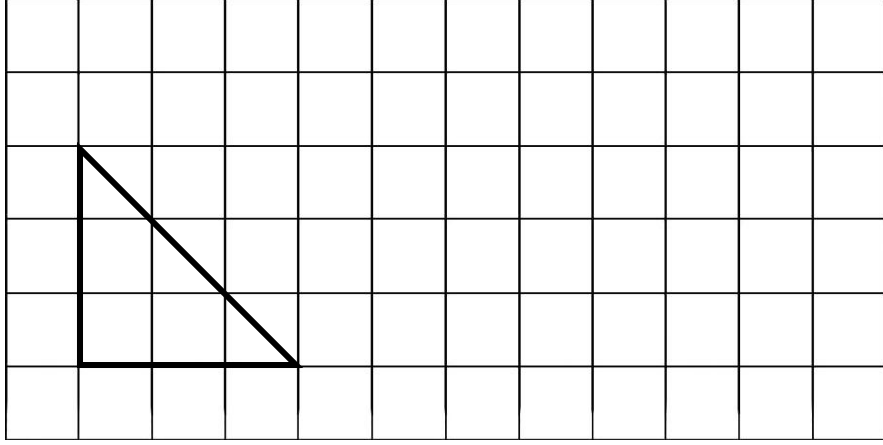
مُثلث

مُسْتطِيل

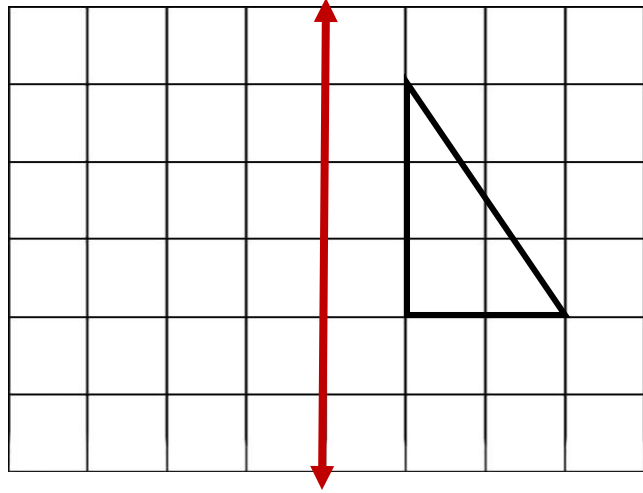
دائرة

تمارين: درس الانسحاب والانعكاس

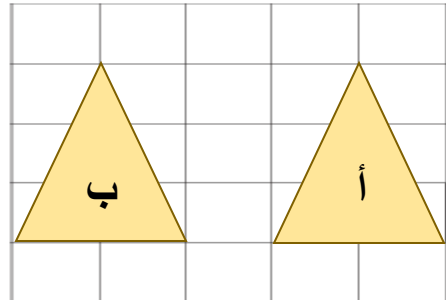
١) بالاستعانة بالشكل المقابل تمت إزاحة المثلث ٥ مربعات إلى اليمين،
ارسم المثلث بعد إزاحته:



٢) ارسم انعكاس الشكل التالي حول خط المرآة:



٣) صف الانسحاب الذي يُحرك المثلث (أ) إلى المثلث (ب):



تمارين: درس الكُتلة

(١) ٤٥,٣ كغم بوحدة الغرام تساوي :

٤٥٣٠٠

٤٥٣٠

٥٣٠٠

٤٥٣

(٢) رتب الكُتل الآتية من الأخف إلى الأثقل:

٠,١٢ كغم

٣,٧ كغم

٧٠٠ غم

٦٠٠٠ غم

الأثقل

الأخف

(٣) يقول عُمر أن هديته أثقل من هدية أحمد.

لا

نعم

هل ما يقوله عُمر صحيح؟

هديتي كُتلتها ٧٥٠٠ غم



أحمد

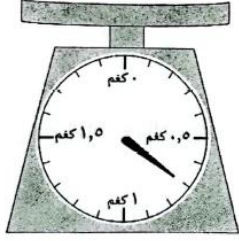
هديتي كُتلتها ١,٣ كغم



عمر

فسر إجابتك:

٤) اشترى داوود كيساً من الدقيق وزنه ٥ كغم، أخذ جزء منه كما هو مُوضح في الصورة. اكتب الجزء المُتبقى من الدقيق في الكيس بالـغرام.



٥) ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية:

العبارة	صح/ خطأ
٣,٧ كغم تساوي ٣٧٠٠ غرام	
عند تقريب ٤٣,٧١ كغم لأقرب عدد كامل يصبح الناتج ٤٣ كغم.	
الوحدة المناسبة لقياس كتلة الممحة هي الكيلو غرام	

٦) اكتب الوحدة المناسبة لقياس :

_____ : كتلة القلم

_____ : كتلة الحقيبة

_____ : كتلة غدير

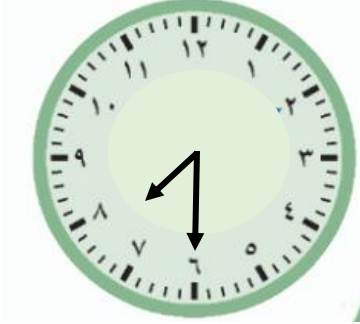
_____ : كتلة كيس الدقيق

_____ : كتلة علبة الأقلام

_____ : كتلة الكتاب

تمارين: درس قراءة الوقت

(١) حوِّط ما تشير إليه الساعة التالية:



٧:٣٠

٧:٠٦

٨:٣٠

٨:٠٦

(٢) اكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة المُقابلة:

مساءً

صباحاً



بنظام ١٢ ساعة: _____

بنظام ١٢ ساعة: _____

بنظام ٢٤ ساعة: _____

بنظام ٢٤ ساعة: _____

(٣) حول الأوقات التالية إلى نظام ١٢ ساعة:

_____ : _____ مساءً



٢١:٣٠

_____ : _____ صباحاً



٠٨:٢٠

٤) حوِّط الوقت ٧:٤٥ صباحاً بنظام ٢٤ ساعة:

٢٠:٤٥

١٩:٤٥

١٩:٠٠

٧:٤٥

٥) ذهب خالد لزيارة صديقه فوصل لمنزله الساعة ٦:٤٠ مساءً، ثم غادر من منزل صديقه الساعة ٨:٥٠ مساءً، كم مكث في منزل صديقه؟؟

٦) ذهب معاذ لزيارة جده في منزله الساعة ٨:١٥ استغرق ٤٠ دقيقة في الطريق.



يقول مُعاذ: وصلت إلى منزل
جدي في الساعة ٨:٤٥

هل ما يقوله صحيح؟
فسر إجابتك.

تمارين: درس الجداول الزمنية

(١) حوط المدة الزمنية من ٢:١٥ ص إلى ٧:٤٥ ص:

٣ ساعات ٣ ساعات ونصف ٥ ساعات ونصف ١٠ ساعات

(٢) الجدول الزمني التالي يوضح الوقت الذي تستغرقه الحافلة للانتقال بين ولايات السلطنة:

الانطلاق من الرستاق	الوصول إلى المصنعة	الوصول إلى صحار	الوصول إلى صحم
٩:٠٥	٩:٢٥	١١:٣٨	١٣:١٠

• كم تستغرق الرحلة من الرستاق إلى المصنعة؟

• كم تستغرق الرحلة من الرستاق إلى صحم؟

(٣) إذا كان اليوم الخميس ١٥ من الشهر، فما اليوم الذي صادف تاريخه ٢٣ من نفس الشهر؟

٤) احسب الفترة الزمنية بالأسابيع والأيام ابتداء من ٤ أبريل حتى ١٧ أبريل؟

٥) من خلال التقويم المقابل أجيب عما يلي:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- أي يوم من أيام الأسبوع يوافق العاشر من شهر ديسمبر؟
- كم عدد أيام لأثنين في شهر ديسمبر في هذا التقويم؟
- ما تاريخ يوم السبت الثالث في شهر ديسمبر؟

تمارين: درس المساحة

(١) حوط على مساحة المُستطيل الذي يحتوي على ٤ صفوف و ٨ أعمدة:

١٢ سم ٢

٢٤ سم ٢

٣٢ سم ٢

٤٢ سم ٢

(٢) رسم أحمد مُستطيل يحتوي على ٧ صفوف في كُل صف ٥ مُربعات مُتطابقة. احسب مساحة المُستطيل.

(٣) يقول سعيد أن المستطيل الخاص به مساحته أكبر من مساحة مُستطيل وليد.

لا

نعم

هل ما يقوله سعيد صحيح؟

المستطيل الخاص بي طوله ٥ سم
وعرضه ٦ سم



سعيد

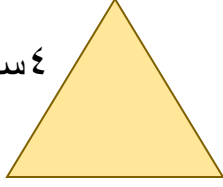
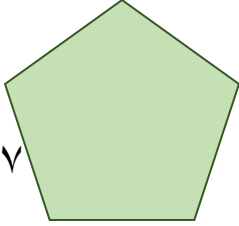
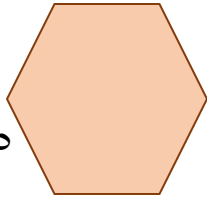
المُستطيل الخاص بي طوله ٦ سم
وعرضه ٤ سم



وليد

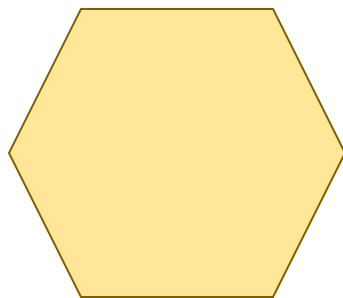
تمارين: درس المحيط

(١) صل كل مُضلع منتظم بمُحيطه:

٣٠ سم ^٢	 ٤ سم
١٢ سم ^٢	 ٧ سم
٣٥ سم ^٢	 ٥ سم

(٢) احسب مُحيط المُضلع الخُماسي المُنتظم الذي طُول كل ضلع فيه ٢ سم؟

(٣) حوِّط طُول ضلع المُضلع المُنتظم المُقابل:



٤ سم ٥ سم ٦ سم ٩ سم

المُحيط = ٣٦ سم^٢

وحدة الأعداد



المتتاليات (2)

العبارات العامة

الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

النظام العشري

حقائق الأعداد العشرية

استراتيجيات عمليات الضرب

المضاعفة والتنصيف

الطرح

الجمع

جمع وطرح المبالغ المالية

الضرب والقسمة



تمارين: درس المتتاليات (٢)

(١) أكمل المتتالية التالية:

١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ،

(٢) اكتب العدد الناقص في المتتالية:

١٣ ، ، ٥ ، ١ ، ٣-



(٣) يقول سالم أن العدد ٤٨ سيظهر في المتتالية:

٣ ، ٦ ، ١٢ ، ،

هل ما يقوله صحيح؟ نعم لا
فسر إجابتك

(٤) يقول محمد أن العدد المفقود في المتتالية التالية:

٢ ، ٤ ، ٨ ، ، ٣٢ ، هو ١٢:



هل ما يقوله صحيح؟ نعم لا
فسر إجابتك

تمارين: درس العبارات العامة

١) ضع علامة صح أو خطأ مقابل كل عبارة من العبارات التالية في الجدول:

العبارة	صح/ خطأ
ناتج جمع عددين فرديين هو عدد زوجي	
جميع مضاعفات العدد ١٠ أعداد زوجية	
عند إضافة ٥ إلى أي عدد يكون الناتج عدد فردي	

٢) قالت فاطمة:



مجموع ثلاث أعداد متتالية يكون زوجياً.

أذكر مثال يوضح أن كلام فاطمة خاطئ.

٣) يقول الخليل:



عند إضافة العدد ٧ إلى أي عدد آخر يكون الناتج عدد فردي.

وضح بمثال أن ما يقوله خاطئ.

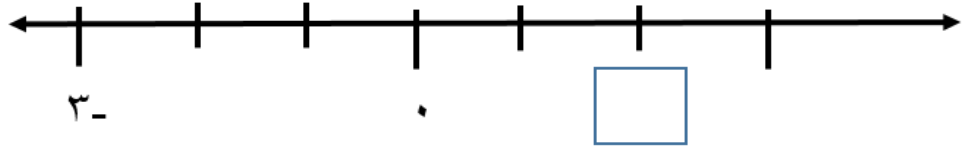
تمارين: درس الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

(١) إذا كانت درجة الحرارة في الرستاق ٥ س، احسب درجة الحرارة إذا انخفضت بمقدار ٦ س؟

(٢) رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٢- ، ١١ ، ٠ ، ٧-

(٣) اكتب العد المناسب داخل المربع على خط الأعداد:



(٤) اكتب درجة الحرارة الجديدة للتغيرات التالية:

درجة الحرارة الجديدة	الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة	درجة الحرارة
	انخفضت بمقدار ٥ درجات	٣ س
	انخفضت بمقدار ١	٢- س
	ارتفعت بمقدار ٤ درجات	١- س
	انخفضت بمقدار ٣ درجات	٤ س

٥) قام مركز الأرصاد الجوية برصد درجات الحرارة لمنطقة ما، لمدة ٤ أيام وكانت كالتالي:

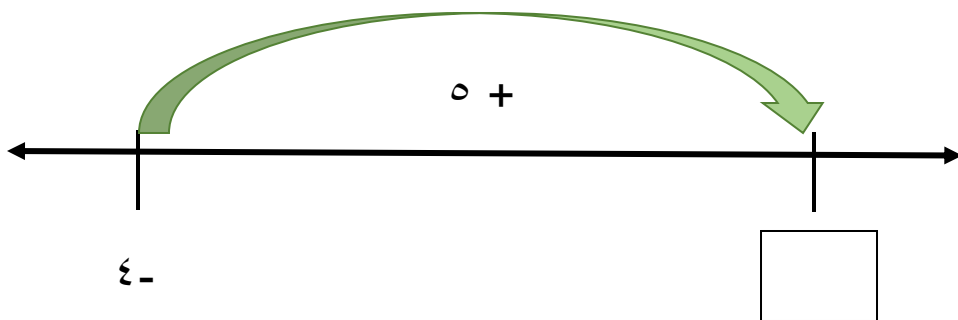
اليوم	درجة الحرارة
الأحد	-٣ س
الاثنين	-٢ س
الثلاثاء	-٥ س
الأربعاء	-١ س

حدد اليوم الذي كانت فيه درجة الحرارة أكثر برودة _____

٦) سجل مُحمد درجات الحرارة لدولتين وهي: ٣ س ، -٢ س
اكتب هذه الدرجات في تدرجها على الترمومتر.



٧) اكتب العدد المناسب في المربع:



تمارين: درس النظام العشري

(١) حوٲ العدد ثلاثة وستون وثلاثة وخمسون من مائة:

٦٣,٥٣ ٥٣,٦٣ ٣٦,٥٣ ٦٣,٣٥

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد التالي:

= ٢٢,٤١

(٣) ضع علامة (< أو > أو =) لتكون العبارة صحيحة:

٣,٣ ٥,٣

٢,٠٣ ٢,٣

(٤) ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطأ	صح	العبارة
		عند تقريب العدد ٦,٨ لأقرب عدد كامل يكون الناتج ٨
		عند تقريب العدد ٩,٥٣ لأقرب عدد كامل يصبح ٩
		عند تقريب العدد ٧,٣ لأقرب عدد كامل يصبح ٤

تمارين: درس حقائق الأعداد العشرية

(١) أكمل الأعداد الناقصة:

$$١ = ٠,٧ + \square$$

$$١٠ = \square + ٥,٦$$

$$١٠ = \square + ٣,٣$$

(٢) ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطأ	صح	العبارة
		$١٠ = ٣,٧ + ٧,٣$
		$١ = ٠,٤ + ٠,٦$
		$١٠ = ٦,٤ + ٣,٤$

(٣) صل بين كل عددين مجموعهما ١٠:

٨,٢

٩,٤

٣,٤

١,٨

٠,٦

٦,٦

تمارين: استراتيجيات عمليات الضرب

(١) باستخدام الحقيقة $٨ \times ٤ = ٣٢$ ، احسب ناتج ٨٠٠×٤ ؟

(٢) لدى أحمد صندوق يتسع إلى ٥٠٠ كتاب، أحسب عدد الكتب في ٦ صناديق؟

(٣) قيمة هاتف تساوي ٧٠ ريال حوط قيمة ٤ هواتف بالريال:

٢٧ ريال ٢٨ ريال ٢٨٠ ريال ٢٤٠ ريال

(٤) أكمل العبارات التالية:

$$٨٦٠٠ = ٨٦ \times \boxed{}$$

$$٢ = \boxed{} \div ٦٠$$

$$٤ \times ٣ = \boxed{} \div ١٢٠$$

تمارين: درس المُضاعفة والتنصيف

(١) أكمل الفراغ بالعدد المناسب:



(٢) ساعد سعيد في توصيل كُل عبارة من العمود الأول بما يُناسبها من العمود الثاني:



١١,٢
١٠,١٢
٤,٢
٢,٤

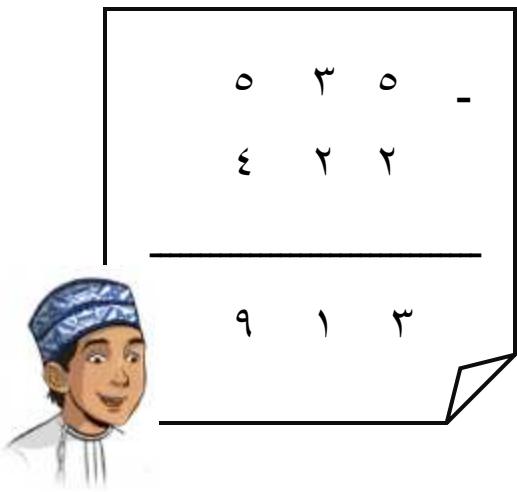
نصف العدد ٨,٤
ضعف العدد ٦,٥

(٣) ضع علامة صح في المكان المناسب بجوار كل عبارة:

خطأ	صح	العبارة
		نصف العدد ٤٦ هو ٢٣
		ضعف العدد ٥٧ هو ١٠٤

تمارين: درس الطرح

(١) أوجد ناتج العملية الحسابية التالية: $٦٥٧٢ - ٤٢٠٣$



(٢) قام سالم بحل المسألة كالتالي:

تحقق من صحة حساب سالم.

.....
.....
.....

(٣) حوِّط ناتج $١١,٧ - ٥,٣$:

١٦,٤

٦,٤

٢,٤

٦,٢

(٤) ضع علامة صح في المكان المناسب:

خطأ	صح	العبارة
		$٢١١ = ٢٨١ - ٤٩٢$
		$٦٣٤ = ٣٥٠ - ٩٢٤$

تمارين: درس الجمع

(١) أكمل العدد الناقص في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \square \quad 9 \quad 2 \\ + \\ 5 \quad \square \quad \square \\ \hline 7 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \square \quad 5 \\ + \\ 1 \quad 7 \quad \square \\ \hline 3 \quad 8 \quad \square \end{array}$$

(٢) حوِّط ناتج جمع $183 + 537$:

٧١٢٠

٧٢٠

٦٢٠

٦١٠

٤٥٤

(٣) أخذت الصفحة المقابلة من دفتر أحمد:

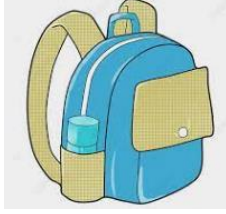
تحقق من صحة حل أحمد.

.....
.....
.....



تمارين: جمع وطرح المبالغ المالية

(١) أنفقت مريم ٦,٦٠٠ ريال لشراء حقيبة، وأنفقت ٥,٣٥٠ ريال لشراء قميص، احسب إجمالي المبلغ الذي أنفقته؟



٦,٦٠٠ ريال



٥,٣٥٠ ريال

(٢) يقول مُعاذ:



لديّ ٣٠ ريال تكفي لشراء لعبة بمبلغ ١٣,٤٠٠ ريال وحذاء بمبلغ ٩,٣٥٠ ريال

هل ما يقوله صحيح؟

فسر إجابتك.

(٣) حوط مجموع ١١,٣٢٠ ريال و ٣,٢٨٠ ريال:

١٤,٦٠٠ ريال

١٤,٥٠٠ ريال

٨,١٦٠ ريال

١٢,٦٠٠ ريال

تمارين: درس الضرب والقسمة

(١) يمتلك سعيد مكتبة بها ١٧ رف، في كل رف ٣٥ كتاباً، أحسب عدد الكتب التي يمتلكها سعيد؟

(٢) إذا كان سعر الهاتف ٤٢ ريال، احسب سعر ٣٣ هاتف؟

(٣) سلك طوله ١٤٠ متر، يُراد تقسيمه إلى ٤ قطع، أوجد طول القطعة الواحدة؟

(٤) قسمت سارة ١١٥ ريال على ٥ أطفال بالتساوي، حوِّط نصيب كل طفل من هذا المبلغ:

٢٣ ريال

٢١ ريال

٢٠ ريال

١١ ريال