

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس الأسئلة والاستبيانات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-30 09:41:35

إعداد: عابدة الوهيبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس إيجاد المنوال](#)

1

[مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس الاحتمال](#)

2

[المراجعة النهائية للمادة مع الإجابات](#)

3

[اختبار تحريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

4

[اختبار قصير أول](#)

5

التاريخ :

الوحدة : معالجة البيانات

عنوان الدرس : ١٥-١ الأسئلة والاستبيانات

مفردات الدرس :

الفرضية : افتراض أو تخمين يتم استنادًا إلى معرفة سابقة، ويمكن اختبار ذلك.
البيانات : الحقائق التي توفر معلومات عن شيء ما؛ ويمكن توفير تلك البيانات في شكل أرقام أو كلمات أو صور.



ورقة جمع البيانات : ورقة معدة مسبقًا يمكنك استخدامها

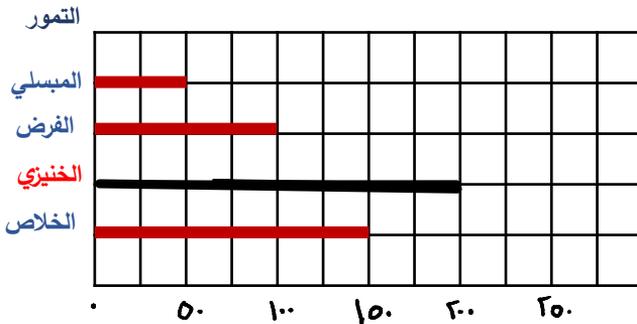
<input type="checkbox"/> ذكور	١- هل كنت ذكراً أم أنثى؟
<input type="checkbox"/> أنثى	
<input type="checkbox"/> آيس كريم	٢- هل كنت آيس كريم أم غير؟
<input type="checkbox"/> غير آيس كريم	

لتجميع البيانات. مثال:

التنبؤ : إذا كنت تتنبأ بشيء ما، فأنت تقول ما تعتقد حدوثه. مثال، انظر إلى متتالية الأعداد هذه: ٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦. يمكنك استخدام النمط للتنبؤ بأن الرقمين التاليين سيكونان ١٩ و ٢٢.

التعلم القبلي :

قام فارس بعمل استبيان حول نوع التمر المفضل من بين أربع أنواع معروضة في الاستبيان (الخلاص ، الخنيزي ، المبسلي ، الفرض) ل ٥٠٠ شخصاً ، مثل فارس النتائج بيانياً .
أكمل الرسم ؟

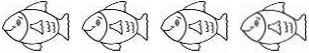


٣٠٠

الإجابة:

تمرين ١ :

يصطاد أمير الأسماك لبيعها في السوق ، من خلال الشكل أجب عما يلي :

	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء

$$8 = \text{سمكات} \text{ سمكة}$$

(١) عدد الأسماك التي أصطادها أمير في يوم الاثنين = ٤ سمكة

(٢) الفرق بين عدد الأسماك يوم الأحد والثلاثاء = ٤ :

سؤال الدقيقة الواحدة

يريد عادل معرفة عدد السيارات التي تمرُّ أمام المدرسة خلال ساعة واحدة، يقوم عادل برسم علامات العدِّ لتسجيل عدد السيَّارات. كم عدد السيَّارات التي تمرُّ أمام المدرسة؟

الإجابة : ٣٣ سيارة ----- 

تمرين فردي : كتاب النشاط صفحة ١٢ ، رقم (٢)

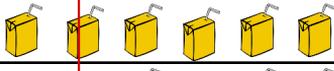
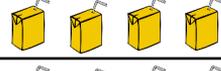
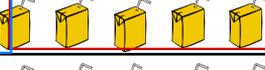
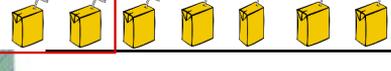
ملاحظة : الحل في كتاب النشاط

تمرين ثنائي : كتاب النشاط صفحة ١٢ ، رقم (٣)

ملاحظة : الحل في كتاب النشاط

تمرين ختامي :

الجدول التالي يوضح إنتاج مصنع من العصير في خمسة أشهر

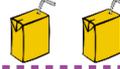
الشهر	عدد العلب
يناير	
فبراير	
مارس	
أبريل	
مايو	

 = ١٠٠ علبة عصير

(أ) أحسب مقدار زيادة إنتاج شهر إبريل عن شهر يناير ؟

١٠٠ عَصِير

(ب) أكمل بالرسومات التوضيحية ما يجعل شهر مايو ٧٠٠ علبة عصير؟



واجب منزلي :

جمع أحمد بيانات حول الحيوانات المفضلة لدى زملائه ووضعها في جدول :

(١) أكمل خانات التكرار

(٢) كم عدد إجمالي الحيوانات التي ضمنها أحمد في الأستبيان ؟

٧ حيوانات

التكرار	عدد النقاط	الحيوان
٣		طائر الصفرد
٥	++++	القطة
١٠	++++ ++	البيغاء
٤		السماك
٩	++	العقق
٣		التمساح
١٣	++++	الأرنب

في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

			أستطيع أن : أجيب عن الأسئلة وان اختبر فرضية ما من خلال جمع البيانات وتنظيمها .
---	---	---	--

أواجه صعوبة في :

تمرين فردي (٢) : رقم (٤ ، ٥) من كتاب النشاط صفحة ١٣

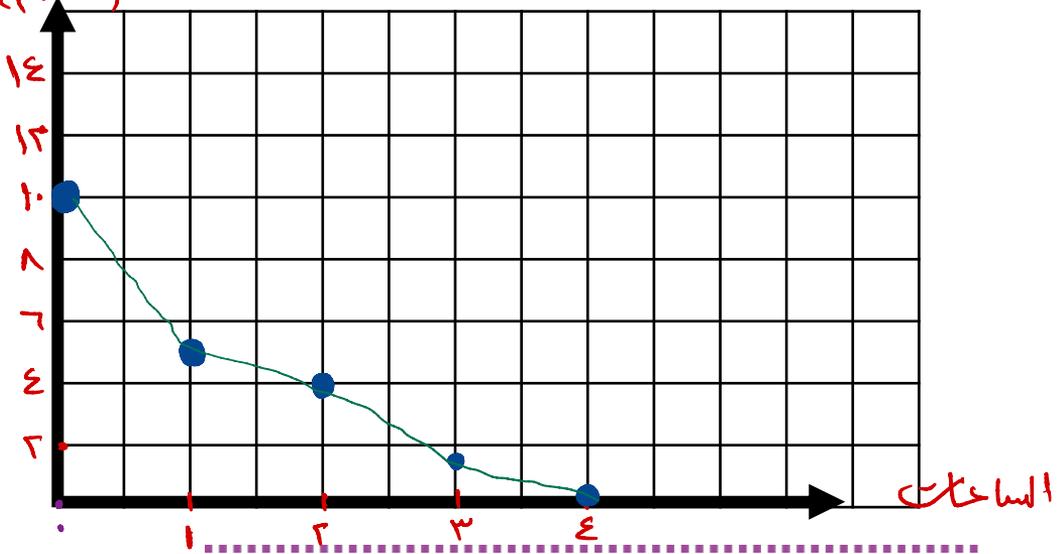
ملاحظة : الحل في كتاب النشاط

تمرين ثنائي : الجدول التالي يمثل مقدار قطر طول شمعة أثناء فترة إحتراقها :

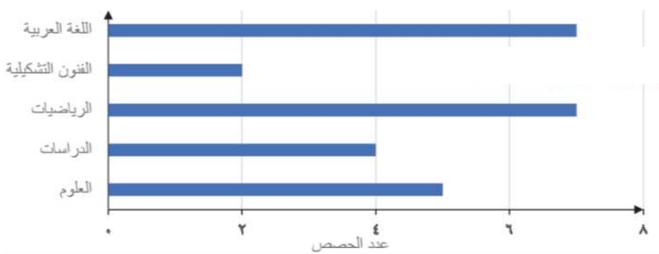
٤	٣	٢	١	٠	الساعات
٠	١,٥	٤	٥	١٠	طول الشمعة بالسـم

طول الشمعة
(سم)

مثل الجدول التالي بطريقة مناسبة



سؤال الدقيقة الواحدة : مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة البيانية التالية:



حوظ المواد التي بها أكثر عدد حصص.

العلوم

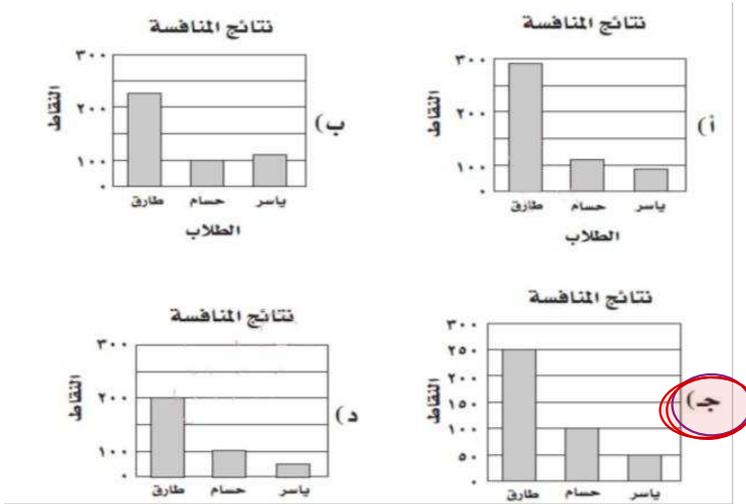
الدراسات

الرياضيات

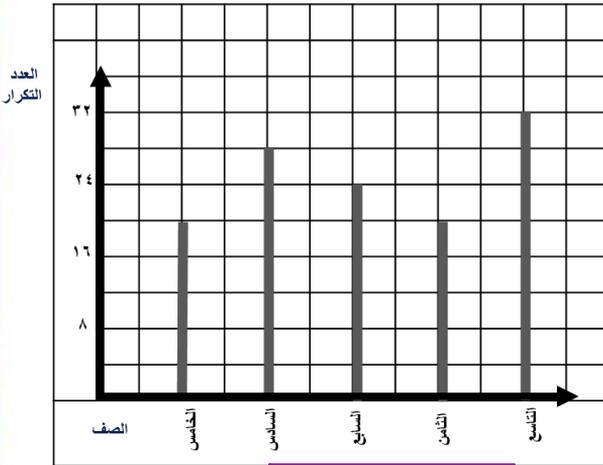
الفنون التشكيلية

اللغة العربية

تمرين (٣): (في منافسة الطالب المثالي في المدرسة) حصل كل من طارق وحسام وياسر على ٢٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ نقطة على التوالي الأشكال الآتية يمثل نتائج المنافسة



تمرين ثلاثي: أستخدمت إدارة المدرسة التمثيل البياني العمودي لتمثيل أعداد الطالبات في ٥ صفوف ، اعتماداً على التمثيل البياني العمودي أجب عن الأسئلة التالية :



(١) مثل البيانات السابقة باستخدام الجدول التكراري

(٢) أي الصفوف فيه أكثر عدد من الطالبات ؟

التاسع

(٣) كم عدد الطالبات في الصف التاسع ؟

٣٢ طالبة

(٤) أي الصفوف تحتوي أقل عدد من الطالبات ؟

الخامس والثامن

(٥) كم يزيد عدد طالبات الصف السادس عن طالبات الصف الخامس ؟

٢٨ = ٢٠ - ٨ طالبات

الصفوف	العدد
الخامس	٢٠
السادس	٢٨
السابع	٢٤
الثامن	٢٠
التاسع	٣٢

تمرين ثنائي: الجدول التالي يوضح المواد التي ذاكرتها ثلاث طالبات في عطلة نهاية الأسبوع :

المادة / الطالبة	العلوم	لغة إنجليزية	تربية إسلامية	الرياضيات	دراسات إجتماعية	لغة عربية
سلمى	√		√	√	√	
فاطمة		√	√			√
مريم	√			√	√	√

خطأ	صواب	ضع (√) في المكان المناسب
	✓	البيانات غير كافية لمعرفة عدد الساعات التي ذاكرت فيها سلمى مادة العلوم
✓		ذاكرت فاطمة اللغة الإنجليزية والرياضيات
✓		البيانات في الجدول توضح عدد المواد التي تم مذاكرتها يوم الجمعة
	✓	ذاكرت كلا من سلمى ومريم أربع مواد

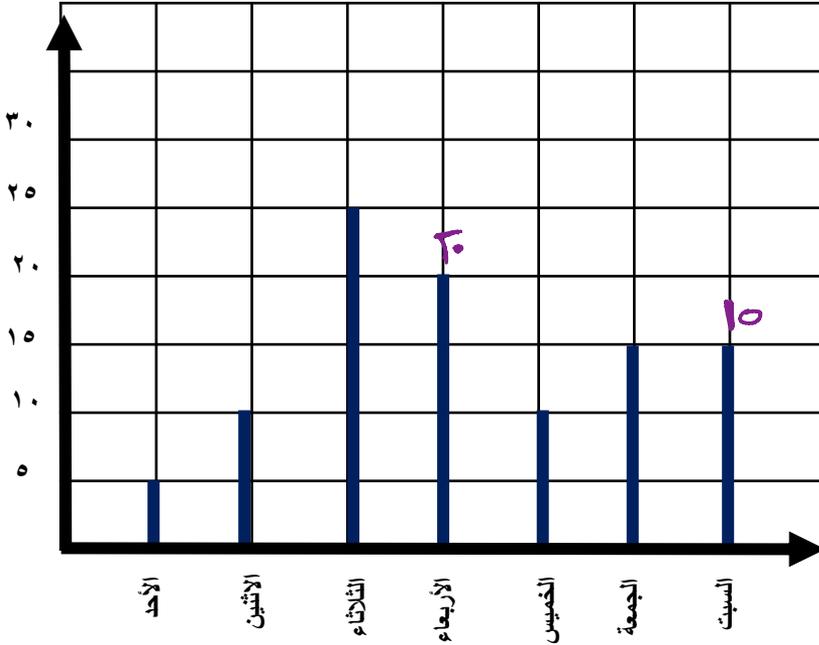
مهم جدا:

حل أسئلة كتاب الطالب صفحة ١٦ - ١٨

وكتاب النشاط صفحة ١٤ - ١٥

الحل في الكتاب

تمرين ختامي: يظهر هذا الرسم البياني درجة الحرارة في منتصف النهار ، كل يوم من أيام الأسبوع :



١) قدر مدى ارتفاع درجة الحرارة يوم الأربعاء عن يوم السبت ؟

$$20 - 15 = 5 \text{ درجات}$$

٢) أكتب ثلاث أسئلة يمكن الأجابة عنها خلال المعلومات الموجودة بالرسم ؟

١) كم تزيد درجة الحرارة يوم الخميس عن يوم الأحد؟

٢) كم درجة الحرارة في يوم الأحد؟

٣) قدر مدى ارتفاع درجة الحرارة يوم الجمعة

عن يوم الخميس ؟

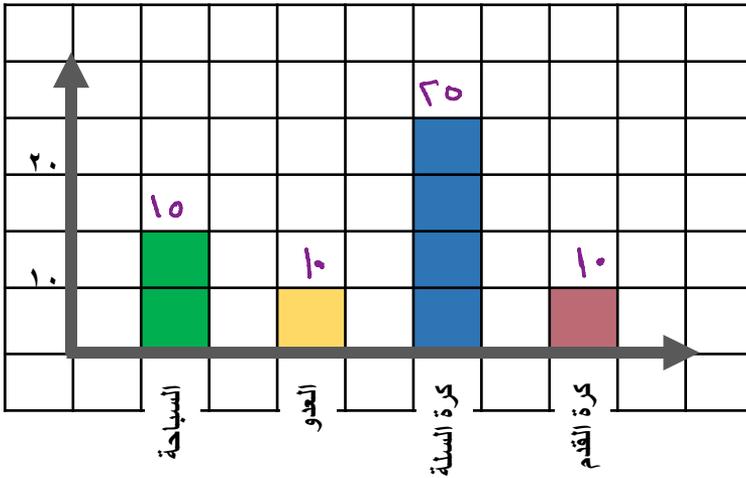
ورقة عمل على الأسئلة والاستبيانات

الوزن	التكرار
٣٥	٣
٣٧	٨
٣٩	١٠
٤٠	٦
٤٥	٥

(١) استخدمت عائشة الجدول التكراري لتمثيل أوزان طالبات صفها ، ما عدد الطالبات اللواتي أوزانهم أكثر من ٣٧ كغم ؟
 $10 + 6 + 5 = 21$.. طالبة .

(٢) التمثيل البياني أدناه يوضع الرياضة المفضلة لدى طالبات الصف الخامس إعتقادا عليه ضع إشارة (✓) في المكان الصحيح في الجدول :

خطأ	صحيحة	العبارة
✓		عدد طالبات الصف الخامس ٣٥ طالبة
✓		عدد الطالبات اللواتي يفضلن كرة السلة ضعف اللواتي يفضلن السباحة
✓		عدد الطالبات اللواتي يفضلن السباحة يزيد عن اللواتي يفضلن العدو بمقدار ١٠ طالبات

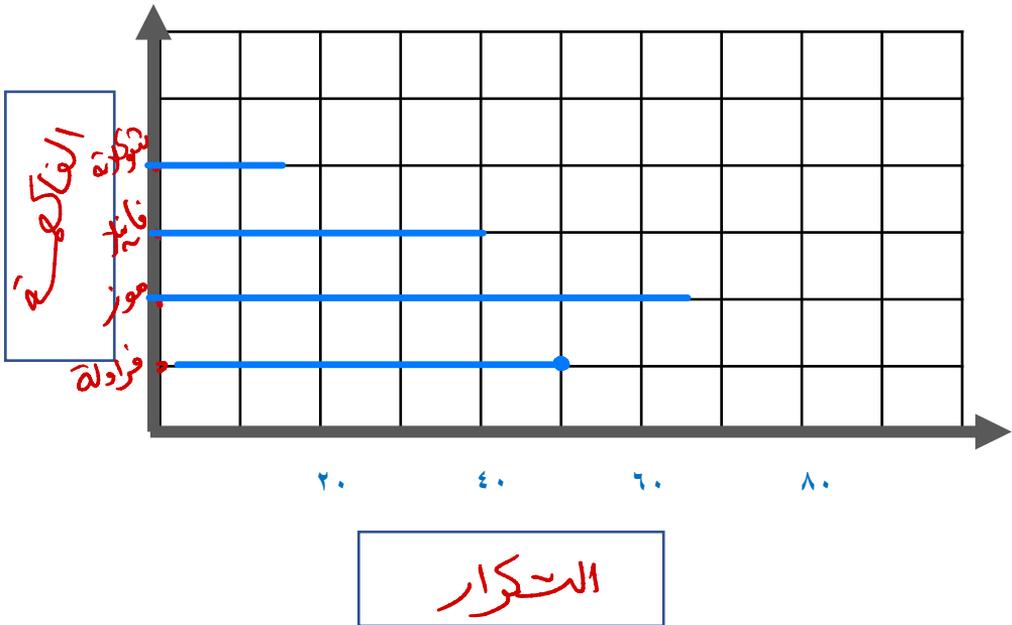


٣) يبين الجدول التالي أعداد الفطائر التي تم بيعها في أحد المقاهي خلال ٤ أيام
كم عدد الفطائر التي تم بيعها يوم الأربعاء ؟٩..... فطيرة

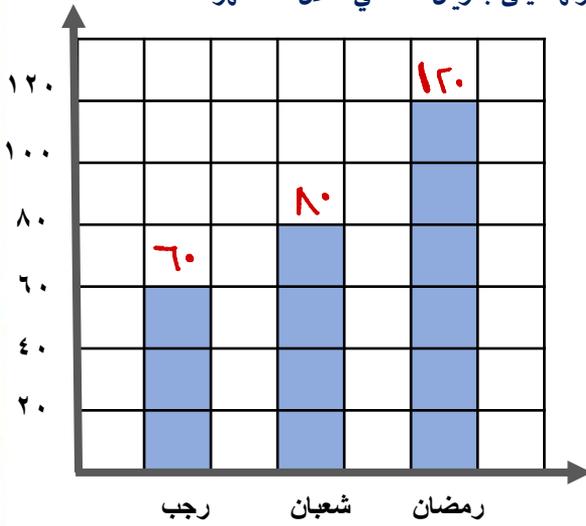
اليوم	عدد الفطائر	٤ فطائر =
الأحد	٤	٤
الاثنين	٤	٤
الثلاثاء	٤	٤
الأربعاء	٩	٩ = ١ + ٤ + ٤

٤) قامت أمل بجمع معلومات عن نكهة الحليب المفضل لدى طالبات المدرسة وسجلت النتائج ، باستخدام الجدول أكمل الرسم البياني العمودي

التكرار	النكهة
٥٠	فراولة
٦٥	موز
٤٠	فانيلا
١٥	شوكلاته



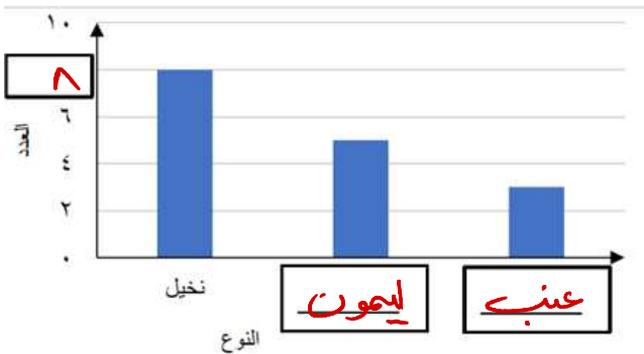
٥) الرسم المقابل يعرض المبالغ المالية التي أدرتها ليلي بالريال العماني خلال ٣ أشهر .



خطأ	صواب	ضع (✓) في المكان المناسب
	✓	المبلغ المدخر في شهر رمضان ضعف المبلغ المدخر في شهر رجب
✓		في شهر شعبان كان المبلغ المدخر أقل من الشهرين الموضحين

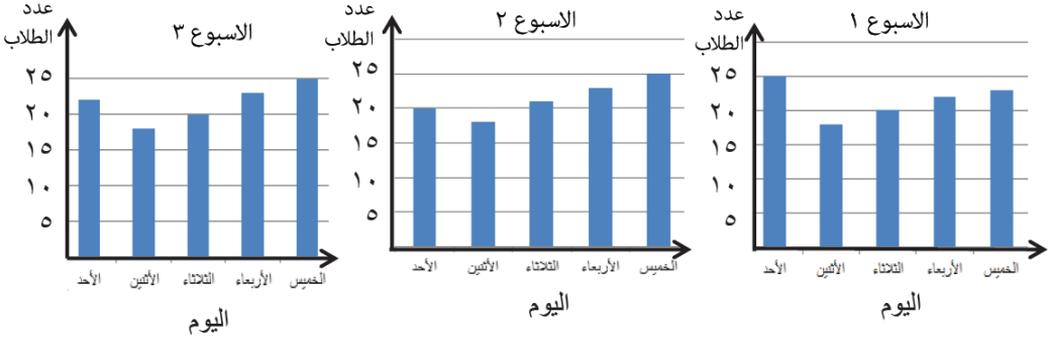
٦) جمع حمد معلومات حسب أنواع الأشجار في مزرعته، حسب الجدول :

النوع	العدد
نخيل	٨
ليمون	٥
عنب	٣



عرض البيانات بالاعمة
المقابلة.
اكتب البيانات الناقصة في
الفراغات .

٧) تظهر الأعمدة البيانية التالية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة تحفيظ القرآن خلال ثلاثة أسابيع،



يقول حسن "يذهب نفس عدد الطلاب إلى المدرسة يوم الأحد"
 ضع علامة (✓) في المربع الصحيح:
 ما يقوله حسن
 أشرح كيف توصلت للإجابة.

خاطئ

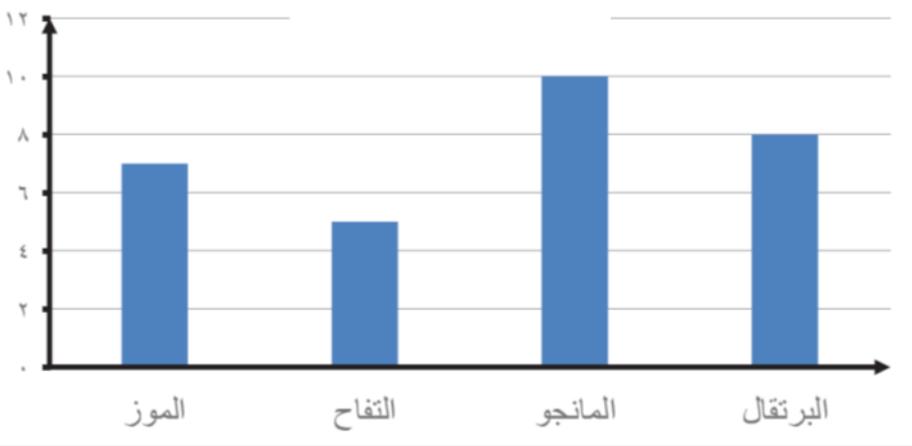
صحيح

الأسبوع الثالث : ٢٣ طالب

الأسبوع الأول : ٢٥ طالب

الأسبوع الثاني : ٢٠ طالب

٨) جمع محمد معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي



اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه باستخدام البيانات السابقة

كم عدد الطلاب الذين يفضلون فاكهة الموز؟

معالجة البيانات

مُفردات الدرس

الفرضية: هي تخمين يستند إلى المعرفة والمنطق.

البيانات: هي حقائق تزودك بمعلومات عن شيءٍ ما. ومن الممكن أن تُمثل تلك البيانات في صورة أعداد أو كلماتٍ أو صورٍ.

ورقة جمع البيانات:

ورقة معدة مسبقاً يمكنك استخدامها لتجميع البيانات. على سبيل المثال:

١- هل أنت ذكر أم أنثى؟

ذكر أنثى

٢- هل أنت أيمن أم أعسر؟

أيمن أعسر

التنبؤ: إذا تنبأت بشيءٍ ما، فهذا يعني أنك تقول ما تعتقد أنه سيحدث. على سبيل المثال، بالنظر إلى متتالية الأعداد الآتية: ٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦ يمكنك استخدام النمط للتنبؤ بأن العددين التاليين هما: ١٩ و ٢٢.

١-١٥ الأسئلة والاستبيانات

لنتكشف

اختر الفرضية التي تودُّ استكشافها.

اكتب المعلومات التي قد تحتاجها وكيفية جمع تلك المعلومات.



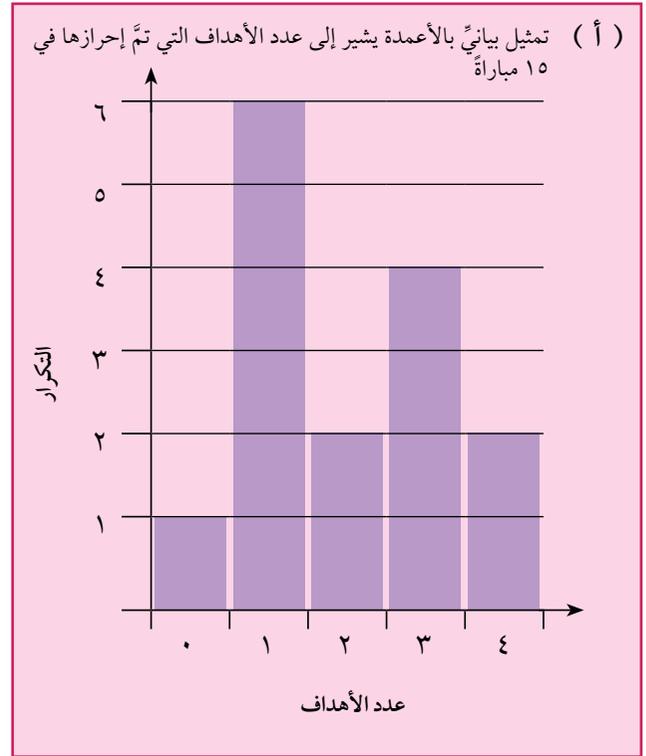
(١)

لعب كلٌّ من فريقي المستقبل والسلام خمس عشرة مباراةً خلال موسمٍ واحدٍ. أحرز فريق المستقبل ثلاثة أهداف في كل مباراة من المباريات الأربع الأولى التي لعبها.

هل يمكنك استخدام المعلومات أعلاه للإجابة عن السؤال:

أيُّ فريق كرة قدمٍ أفضل: فريق المستقبل أو فريق السلام؟

(٢) توجد أربع تمثيلات للبيانات أدناه: تشير اثنتان منها إلى نتائج فريق المستقبل، فيما تشير الاثنتان الأخريتان إلى نتائج فريق السلام، حددتهما.



(د)

علامات العدّ (عدد المباريات)	عدد الأهداف
)))	٠
)))	١
))	٢
))))	٣
))	٤

(ج)

عدد الأهداف	التكرار (عدد المباريات)
٠	١
١	٦
٢	٢
٣	٤
٤	٢

(٣) (أ) ما أكبر عددٍ من الأهداف أحرزه فريق المستقبل في مباراة واحدة؟ ٤ أهداف
 (ب) كم عدد المباريات التي أحرز فيها فريق السلام ثلاثة أهداف؟ ٥ مباريات
 (ج) ما الفريق الأفضل برأيك؟

ناقش ذلك مع زميلك، ثم اكتب الإجابة.

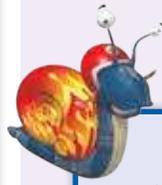
(د) اكتب سؤالين يمكنك الإجابة عنهما باستخدام البيانات. ما عدد المباريات التي أحرز فيها فريق السلام هدفين؟ اطلب إلى زميلك الإجابة عنهما.

مباراتان

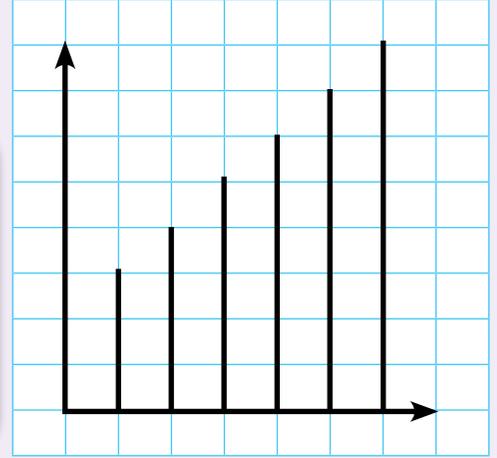
١٥-٢ فحص البيانات

لنستكشف

ماذا يمثل هذا الرسم البياني؟



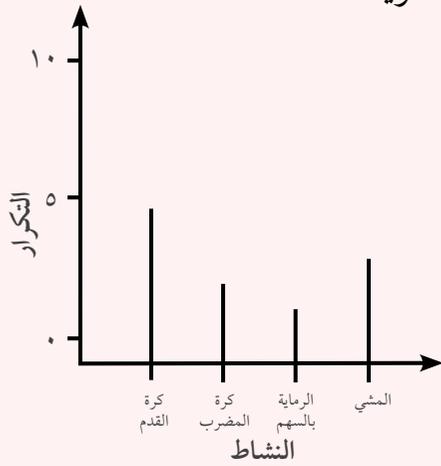
فكّر في وضع عنوانٍ،
ومسمياتٍ للمحاور وأسئلةٍ
يمكن طرحها والإجابة عنها
من خلال البيانات.



مُفردات الدرس

الرسم البياني العمودي:

تشبه الرسوم البيانية العمودية
الأعمدة البيانية، إلا أنها
تستخدم الخطوط لعرض
المعلومات بدلاً من الأعمدة
العريضة.



التكرار: عدد مرات حدوث
شيءٍ ما.

جدول التكرار: هو جدولٌ
يُستخدم لتسجيل بيانات
التكرار.

(١) جمع خالد بياناتٍ حول الحيوانات المفضّلة لزملائه؛
ثم سجلها في الجدول التالي:

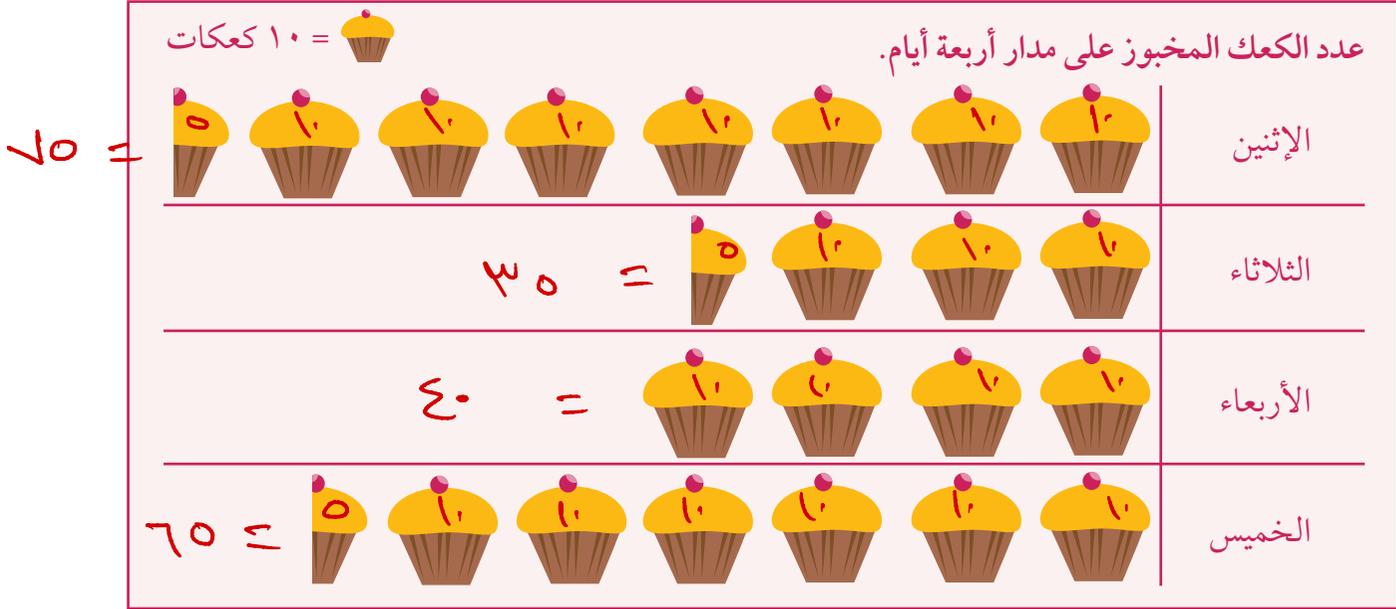
الحيوان	علامات العدّ	التكرار
طائر الصفر	11	٢
القطّة	11 IIII	٧
البيغاء	1 IIII IIII	11
السّمك	1 IIII	٦
العقّعق	IIII	٤
السّحلية	I	١
الأرنب	III	٣
المجموع		٣١

(أ) انسخ الجدول وأكمل خانة التكرار.

(ب) ما إجمالي عدد الحيوانات التي ضمّنها خالد في الاستبيان؟ **٧ حيوانات**

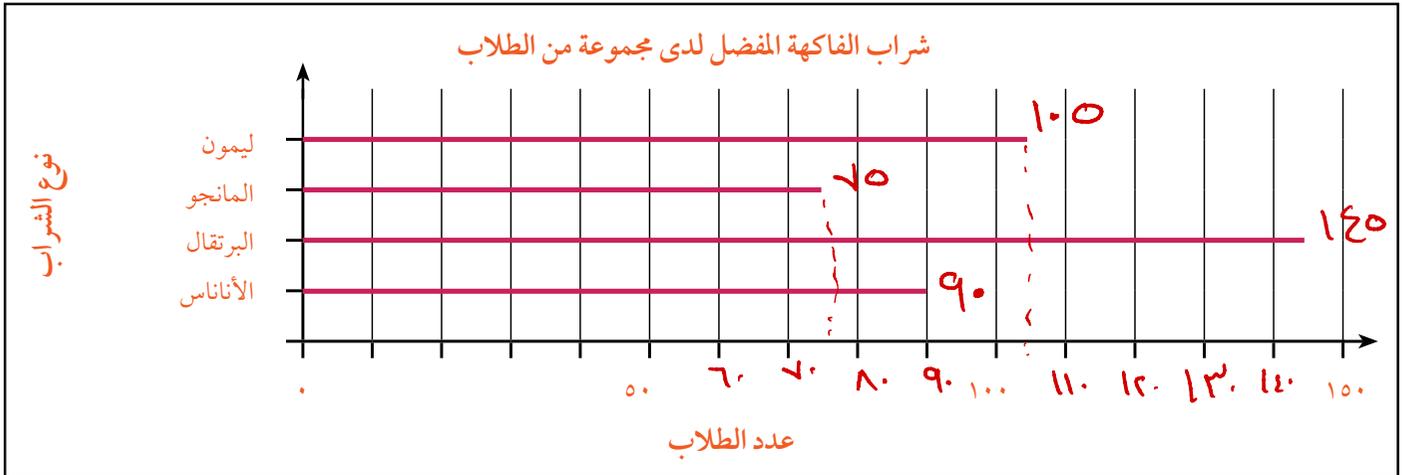
(٢) تخبز سلمى الكعك لبيعه في المقهى.

يظهر التمثيل بالصور الآتية، عدد الكعك الذي خبزته على مدار أربعة أيام:



كم يبلغ إجمالي عدد الكعك الذي خبزته سلمى؟ **١٥٠ كعكة**

(٣) في أحد الاستبيانات، اختار طلبة مدرسة ما، شراب الفاكهة المفضل لديهم. يُظهر الرسم البياني أدناه نتائج الاستبيان:



استخدم الرسم البياني للإجابة عن هذه الأسئلة:

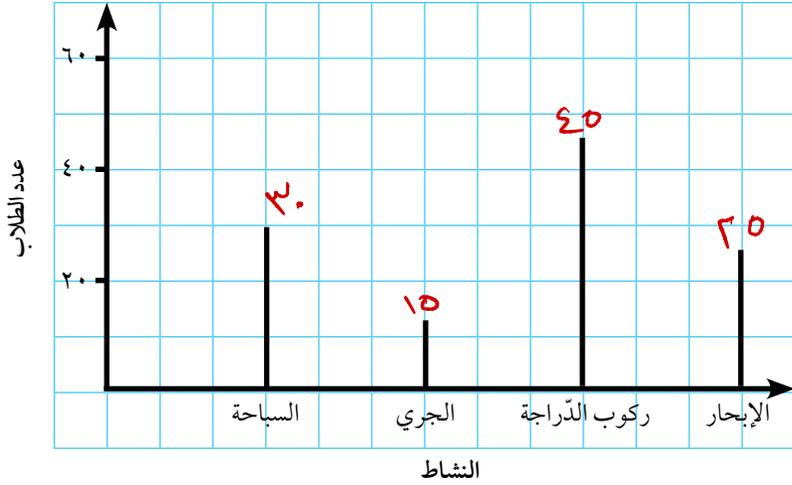
(أ) كم عدد الطلبة الذين اختاروا شراب المانجو؟ **٧٥ طالب**

(ب) بكم يزيد عدد الطلبة الذين اختاروا شراب البرتقال عن الطلبة الذين اختاروا شراب الأناناس؟ **٥٥ طالب**

(ج) كم عدد الطلبة الذين شاركوا في الاستبيان؟

$$١٥٠ = ١٤٠ + ٩٠ + ٧٥ + ١٠٠$$

الأنشطة المُختارة في عطلة نهاية الأسبوع



(٤) يُظهر الرسم البياني المقابل عدد الطلاب الذين اختاروا ممارسة أربعة أنشطة خلال إجازة نهاية الأسبوع. استخدم المعلومات الموجودة في الرسم البياني لتحديد العبارة الصحيحة من تلك العبارات. أجب عما يأتي بكتابة «صحيح» أو «خطأ»:

(أ) عدد الطلبة الذين اختاروا ركوب الدراجات يعادل تقريباً ثلاثة أضعاف الطلبة الذين اختاروا السباحة. **خطأ**

(ب) ركوب الدراجات هو النشاط الأكثر رواجاً. **صحيح**

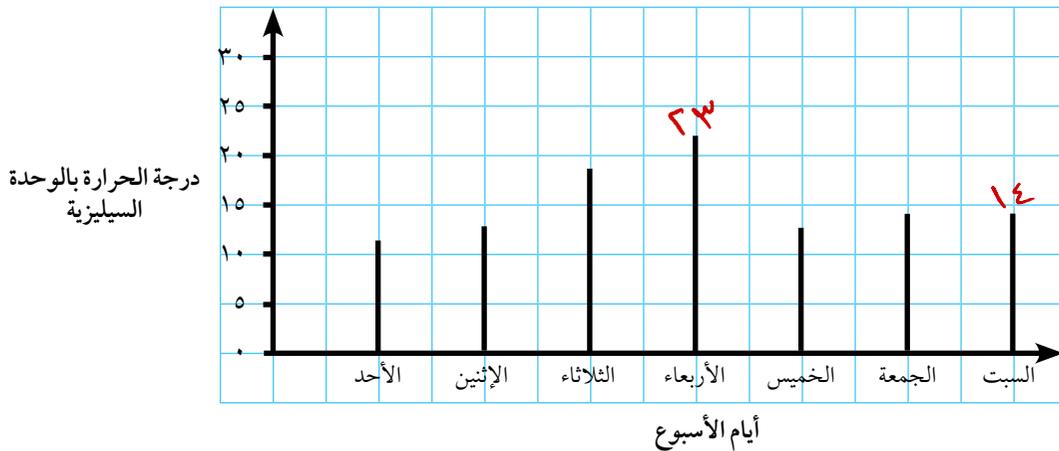
(ج) عدد الطلبة الذين شاركوا في اختيار كل الأنشطة يزيد عن ٢٠ طالبا. **خطأ**

(د) عدد الطلبة الذين اختاروا الإبحار يساوي تقريباً ضعف عدد طلبة الذين اختاروا الجري. **خطأ**

(هـ) اختار ٣٥ طالباً تقريباً السباحة. **خطأ**

(٥) يُظهر الرسم البياني الآتي درجة الحرارة في منتصف نهار كل يوم من أيام الأسبوع:

درجة الحرارة في منتصف النهار على مدار أسبوعٍ واحدٍ



(أ) بكم ترتفع درجة الحرارة يوم الأربعاء عن يوم السبت؟ $23 - 14 = 9$ درجات

(ب) اكتب خمسة أسئلة يمكن الإجابة عنها باستخدام المعلومات الموجودة في الرسم البياني.

بدل تلك الأسئلة مع زميلك، وأجب عن أسئلته.

(٣) بكم تزيد درجة الحرارة يوم

الثلاثاء عن يوم الأحد؟

(١) كم درجة الحرارة يوم الخميس
(٢) السبت؟

سؤالين متروك للطلبة

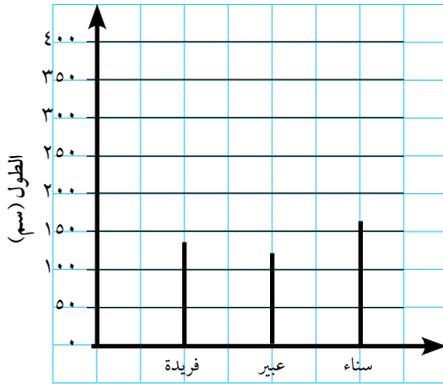
الوحدة ٢: النشاط الأساسي ١٥-٢ فحص البيانات

٦ الجدول الآتي يبين قياس أطوال ثلاث طالبات:

الطالبة	الطول (سم)
فريدة	١٣٨
عبير	١٢١
سناء	١٥٤

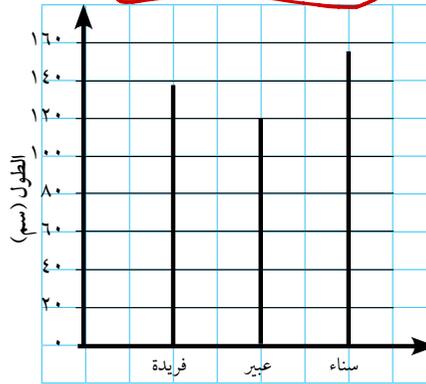
حدّد الرسم البيانيّ الذي يعرض بيانات الجدول بشكل أفضل: اشرح إجابتك.

الرسم البيانيّ (٣)



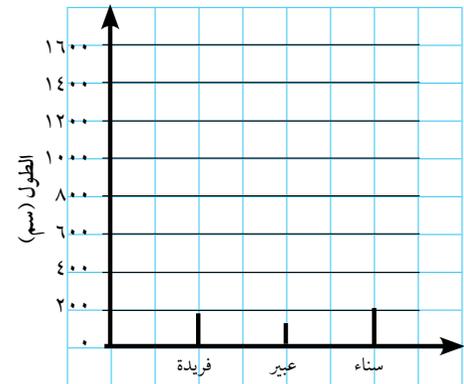
الطالبة

الرسم البيانيّ (٢)



الطالبة

الرسم البيانيّ (١)



الطالبة

٧ الجدول الآتي يوضح مقاسات الأحذية لمجموعة من الأشخاص الذين استجابوا لأحد الاستبيانات. ارسم رسمًا بيانيًا لعرض هذه البيانات:

التكرار	مقاس الحذاء
٥	٣٨
٨	٣٩
١١	٤٠
١٨	٤١
١٥	٤٢

١٥-١ تجميع وتمثيل البيانات



تذكّر:

قد تحتاج إلى تجميع البيانات لكي تتمكن من الإجابة عن سؤالٍ ما أو حلّ مشكلةٍ ما. كما قد تحتاج إلى استخدام جدول العد، أو ورقة جمع البيانات أو قد تحتاج إلى إجراء استبيانٍ ما.

عندما تحدّد نوع المخطّطات أو الرسومات البيانيّة التي تريد استخدامها لتمثيل بياناتك، يجب عليك وضع ما يأتي باعتبارك:

• الكمية التي يمكن التعبير عنها فقط باستخدام قيم معيّنة (مثل الأعداد الكاملة «البيانات المنفصلة» لفئاتٍ مختلفة)، يتم تمثيلها من خلال الأعمدة البيانية أو الرسم البياني العمودي.

• الكمية التي يمكن التعبير عنها باستخدام أيّة قيمةٍ من القيم (مثل درجات الحرارة «البيانات المتصلة»)، يتم تمثيلها بطريقةٍ منطقيّةٍ بدرجةٍ أكبر من خلال الرسم البياني الخطي.

المفردات:

البيانات، جدول

العد، التمثيل،

ورقة جمع

البيانات، أعمدة

بيانية، الرسم

البياني العمودي،

الرسم البياني

الخطي

ملاحظة: تذكّر أنّ علامات العدّ مكوّنة من مجموعةٍ من خمسة خطوطٍ $|||||$.

(١) يريد عادل معرفة عدد السيارات التي تمرُّ أمام المدرسة خلال ساعةٍ واحدةٍ، يقوم عادل برسم علامات العدّ لتسجيل عدد السيّارات. $|||||$ $|||||$ $|||||$ كم عدد السيّارات التي تمرُّ أمام المدرسة؟

(٢) سجّل نهى المعلومات الخاصة بعدد الطالبات اللاتي يحضرن حصص الأنشطة بالصف. أكمل الجدول.

المجموع	عدّ الطالبات	الحصة
٨		١
٧		٢
٩		٣
٦		٤

(٣) باعت سارة أنواعاً مختلفة من الفاكهة في يوم ما. وفي نهاية اليوم، قالت: «إنّ كمية المانجو التي بعثها كانت ضعف كمية الخوخ. وكمية الخوخ كانت ثلاثة أضعاف كمية الأناناس.»

ضع علامة (✓) على الجدول الذي يمثّل كمية الفاكهة التي باعتها سارة بهذا اليوم.

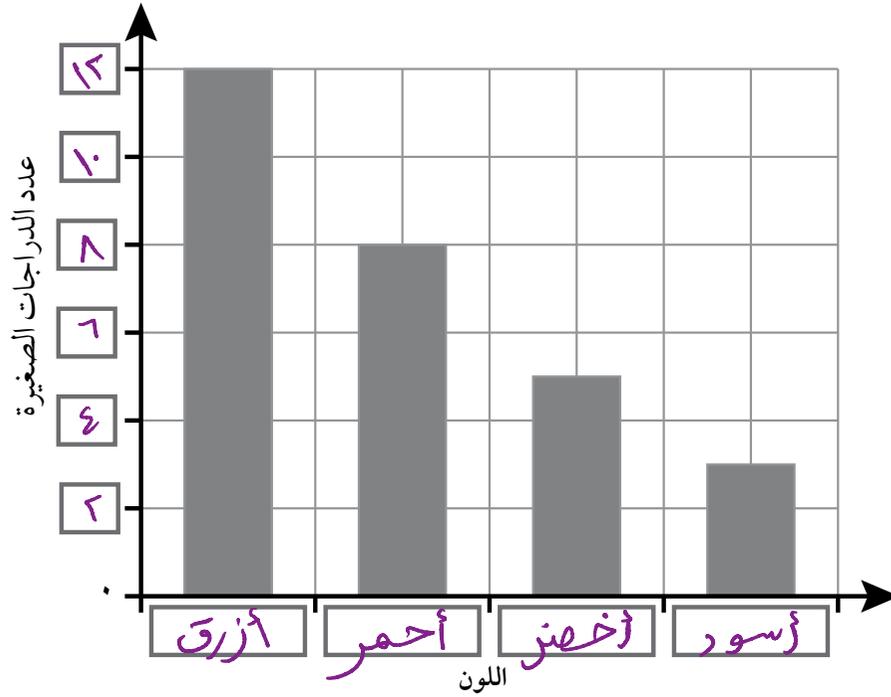
٤٠	المانجو
٢٠	الخبوخ
١٠	الأناناس

٩٠	المانجو
٣٠	الخبوخ
١٠	الأناناس

٦٠	المانجو
٣٠	الخبوخ
١٠	الأناناس

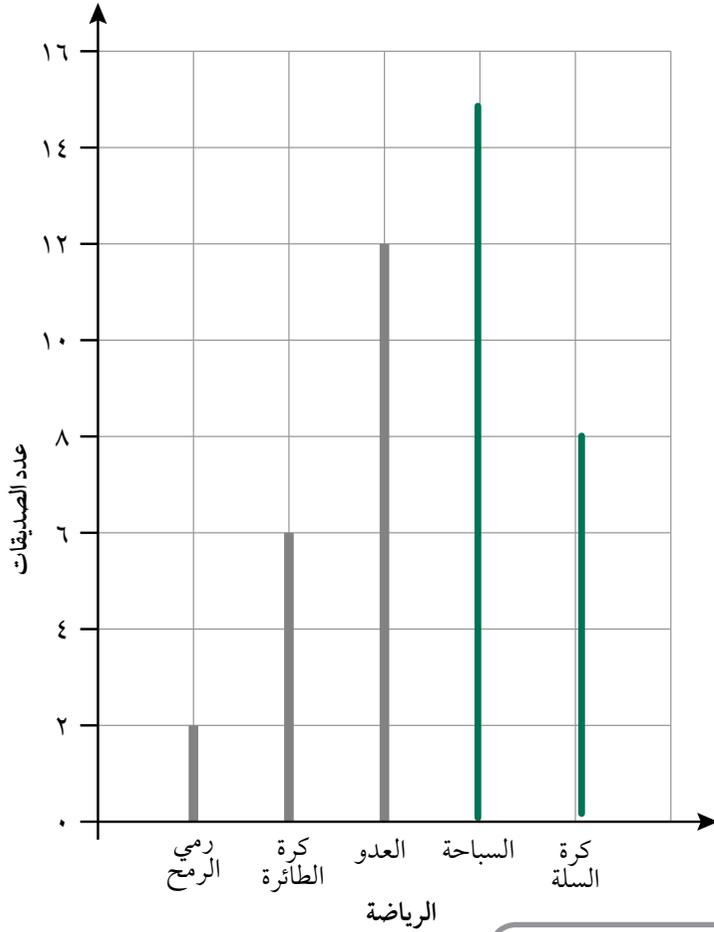
٦٠	المانجو
٢٠	الخبوخ
١٠	الأناناس

(٤) جَمَعَ يوسف معلوماتٍ حول عدد الدراجات الصغيرة و ألوانها.



اللون	عدد الدراجات الصغيرة
أحمر	٨
أزرق	١٢
أخضر	٥
أسود	٣

تعرض الأعمدة البيانية المقابلة المعلومات وفقاً للجدول الخاص بيوسف. اكتب كل المسميات المفقودة.



(٥) جمّعت فاطمة معلوماتٍ

حول عدد الرياضات التي تمارسها بعض صديقاتها. ثم رسمت فاطمة جدولاً لعرض النتائج التي توصلت إليها:

الرياضة	عدد الصديقات
رمي الرمح	٢
كرة الطائرة	٦
العدو	١٢
السباحة	١٥
كرة السلة	٨

أكمل الرسم البياني العمودي المجاور

ملاحظة: إنَّ الرسم البياني العمودي يشبه الأعمدة البيانية، ولكن يتم عرض المعلومات به من خلال خطوطٍ (بدلاً من الأعمدة الموجودة في التمثيل)

١٥-٢ تفسير البيانات



تذكّر:

عند تفسير البيانات، احرص دائماً على قراءة المفتاح الموضح في التمثيل بالصور والمقياس الموضح بالرسم البياني بدقة. تذكّر أنه ليس من الضروري أن تعبّر المسميات على المحاور عن قيم أحادية.

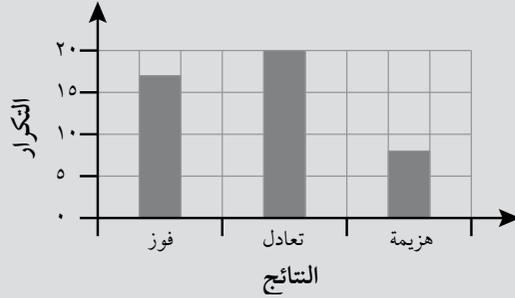
المفردات:

محور،

محاور،

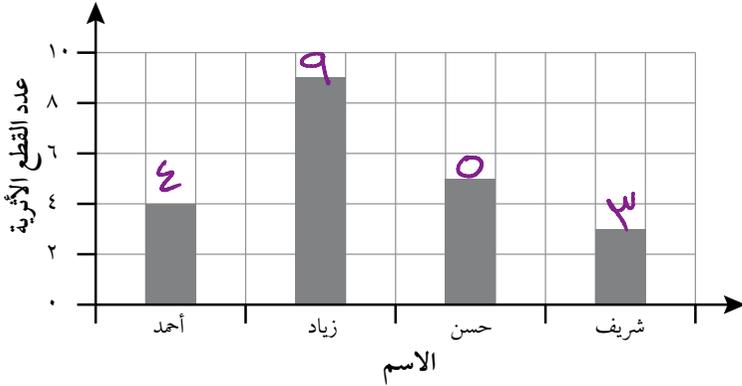
مقياس

في الأعمدة البيانية أدناه، ستجد أن كل مربع يمثل ٥ مباريات



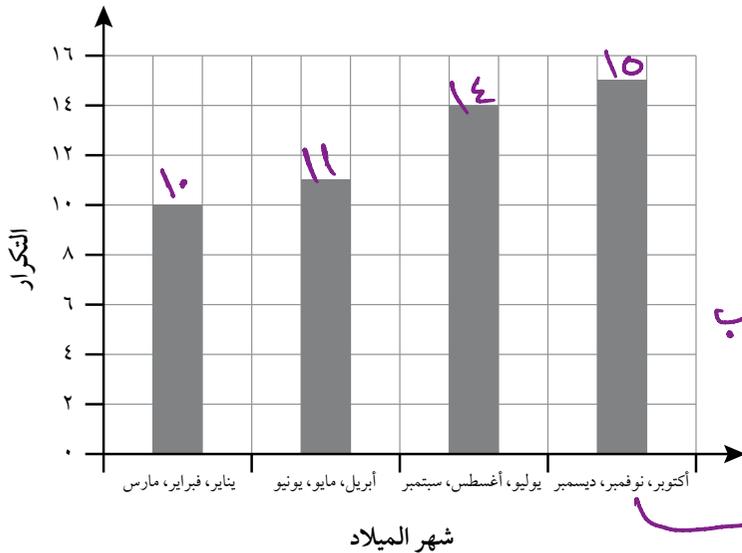
أبيض	
أحمر	
أزرق	
فضة	

مفتاح الحل تمثل سيارتين



(١) ذهب كلٌّ من أحمد، وزياد، وحسن، وشريف في رحلة لمواقع أثرية مختلفة. يعرض الرسم البياني المقابل عدد القطع الأثرية التي شاهدها كلٌّ منهم.

كم عدد القطع التي شاهدها كلُّ الأولاد معاً؟
 $4 + 9 + 5 + 3 = 21$ قطعة



(٢) يعرض الرسم البياني المقابل تواريخ ميلاد طلاب الصفين الخامس والسادس.

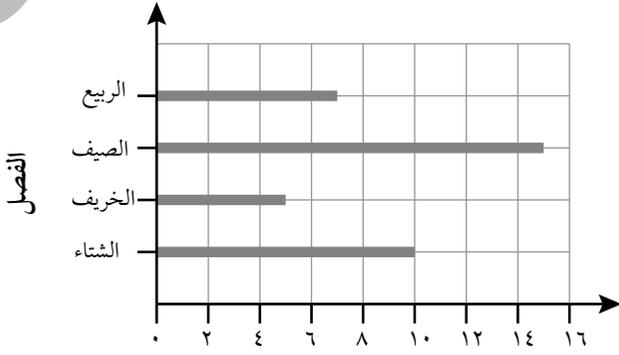
(أ) كم عدد الطلاب الموجودين في الصفين الخامس والسادس؟

$$10 + 11 + 14 + 15 = 50 \text{ طالب}$$

(ب) كم عدد المواليد في شهر ديسمبر؟

$$15 \div 3 = 5 \text{ مواليد}$$

ملاحظة: تذكّر أنك يجب أن تتحقق من المقياس على المحور العمودي.



(٣) تعيش زينب وخديجة في سلطنة عمان، وقد أجرتا استبياناً للتعرف إلى الفصول المفضلة لدى الطالبات. ثم سجّلتا النتائج التي توصلتا إليها على رسم بياني عمودي.

(أ) كم عدد الطالبات اللواتي فضلن الصيف على الشتاء؟ $15 - 10 = 5$ طالبات
 (ب) وصفت زينب النتائج التي توصلت إليها. فقالت: «إن عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الشتاء هو ضعف عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الخريف.»
 هل توافق على ذلك؟ اشرح إجابتك.

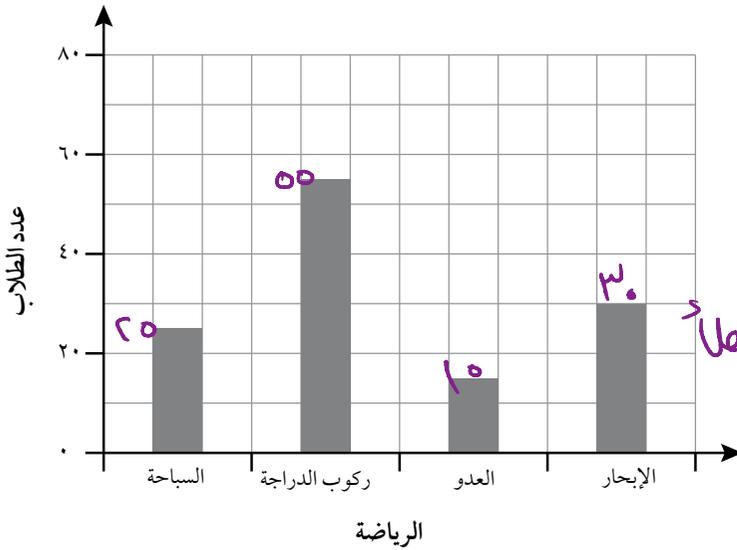
نعم . لأن ٥ طالبات فضلن الخريف وضعف العدد يساوي ١٠ وهن الطالبات اللاتي فضلن الشتاء.

(ج) اكتب عبارة تقارن فيها بين عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الصيف وعدد الطالبات اللواتي اخترن الشتاء. فصل الخريف.

عدد الطالبات اللاتي فضلن فصل الصيف هو ٣ أضعاف اللاتي فضلن فصل الخريف

الخريف

(٤) يعرض الرسم البياني أدناه الرياضات المفضلة لدى مجموعة من الطلاب. أي من العبارات الآتية صحيحة؟



(أ) حوالي ٣٥ طالباً من الطلاب اختاروا رياضة السباحة. خطأ

(ب) إن عدد الطلاب الذين اختاروا رياضة ركوب الدراجة يُقدَّر بحوالي ثلاثة أضعاف عدد الطلاب الذين اختاروا رياضة السباحة. خطأ

(ج) كلُّ الرياضات تم اختيارها بواسطة أكثر من ٢٠ طالباً. خطأ

(د) عدد الطلاب الذي اختاروا رياضة الإبحار يُقدَّر بحوالي ضعف عدد الطلاب الذين اختاروا رياضة العدو. صحيح

صحيح

ملاحظة: أوجد إجابتك، ثم ناقشها مع صديق. هل توافق على هذا الاختيار؟