

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:56:31 2023-05-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية</a>	2
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة</a>	3
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة</a>	4
<a href="#">الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية</a>	5

الدرجة	المصحح الأول
بالأرقام	
بالحروف	
	مراجعة الجمع

(٥)  
المادة: لغة عربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول - العام الدراسي: ٢٠٢٢م/٢٠٢٣م

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

٤) تخير الصواب بين البدائل المعطاة:

(أ) تكتب الألف في الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ:

(١) ألف (٢) واو (٣) ياء (٤) همزة

(ب) من الواجب علينا معاملة والدينا بـ (.....):

(١) الحسنى (٢) الخسنا (٣) الحسنأ (٤) الحسنى

٥. علامة الترقيم التي تُرسم لحصر الكلام المنقول بنصه هي ..... (أكمل).

٦. اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة:

إذا لم يكن لله فعلك خالصاً فكل بناء قد بنيت خراب

.....

٨

"انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح"

## تابع السؤال الأول: النصوص القرآنية

٣. ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

٤. تهاجر الفراشات لمسافات طويلة. علّل ذلك في ضوء فهمك الفقرة الأولى.٥. وضح كيف تتنفس الفراشة في ضوء فهمك الفقرة الثانية.٦. اذكر مرحلتين من مراحل نمو الفراشات كما ورد في النص السابق.

٢	١

٧. تُعدّ الفراشات من الحشرات المفيدة لعالم النبات. وضح ذلك كما تفهم من الفقرة الثالثة.

١٠

## السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

\*اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (العلم) لنور الدين السالمي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- العلمُ دَرَكُ القلبِ مثلُ البصرِ
- ٢- حاملُهُ يَحْيَا به حَمِيدًا
- ٣- يعيشُ في الناسِ عَظِيمَ الفضلِ
- ٤- والعلماءُ قد جاءَ في الصَّحاحِ
- ٥- وأنهمُ للأنبياءِ ورثته
- ٦- وجاءَ أيضًا في ذوي العلومِ
- يكونُ دَرَكُ العينِ عندَ النظرِ
- وإن يُمُتْ يُمُتْ به سعيدًا
- ويَرزُقُ الفوزَ بيومِ الفصلِ
- بأنهم في الخلقِ كالمصباحِ
- ومن يكنُ أولى بشيءٍ ورثته
- بأنهم للناسِ كالنجومِ

١. ورد في البيت الثالث كلمة بمعنى (النصر والنجاح) هي .....

٢. (العلمُ دَرَكُ القلبِ مثلُ البصرِ). كلمة (البصرِ) مفرد، وجمعه:

(أ) البصيرات (ب) البصائر (ج) الأبصار (د) البصراء (تخيّر الصواب).

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: النصوص القرآنية

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- تُعدّ الفراشة واحدة من أجمل الحشرات قاطبة؛ ولذا فُتِنَ الذاس بجمال أجنحتها الرقيقة ذات الألوان الجذّابة، وتعيش الفراشات في كلّ أنحاء العالم، ولكن أكثر الأنواع توجد في الغابات، وتعيش أنواع أخرى في الحقول، وبعضها على قمم الجبال الباردة، والبعض الآخر في الصحاري الحارة، ويهاجر كثير من الفراشات لمسافات طويلة؛ لقضاء الشتاء في المناطق الدافئة. يوجد حوالي ٢٠,٠٠٠ نوع من الفراشات، أكبرها فراشة الملكة (ألكسندرا)، ويبلغ طول جناحها ٢٨ سم، ومن أصغر الفراشات فراشة القزما الغربية التي تعيش في قارة أمريكا الشمالية، ويبلغ مدى جناحها ما يقرب سنتيمتر واحد.
- ٢- تبدأ الفراشة أولى مراحل حياتها بيضة صغيرة جداً، وخلال عشرة أيام تفقس البيضة؛ لتخرج منها اليرقة التي تقضي معظم وقتها في الأكل والنوم، لكن جلدها لا ينمو فيتحوّل إلى شرنقة، أو قشرة واقية، ثم تتحوّل إلى فراشة جميلة المنظر. وتتمتع الفراشات بخمس حواس طبيعية، وأهمها حاسة التذوق، كما تتمتع أيضاً بحاسة السمع والبصر والشمّ واللمس، وتتنفّس الفراشات عبر المسامات، وثقوب صغيرة منتشرة على كامل جسمها.
- ٣- تتغذى الفراشات على رحيق الأزهار، وهي ليست ضارّة بالمحاصيل الزراعية؛ بل على نقيض ذلك فهي تساعد على تلقيح أزهار النباتات، إذ تلتصق حبوب اللقاح بجسمها عند وقوفها على الأزهار لامتصاص الرحيق، وتقوم بنقل حبوب اللقاح إلى زهرة أخرى؛ فيساعد ذلك الخضار والفواكه والزهور على إنتاج بذور جديدة.

(دليل المعلم الإرشادي للاختبار الدولي)

١. (وبعضها على قمم الجبال الباردة). مفرد كلمة (قمم):

أ. قيمة      ب. قمة      ج. قامة      د. قائمة      (تخيّر الصواب).

٢. (تتحوّل إلى فراشة جميلة المنظر). المضاد اللغوي لكلمة (جميلة) ..... (أكمل).

تابع السؤال الثالث: التطبيقات النحوية:

٤. أدخل الفعل (أضحى) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:  
الطيورُ مفردةً.

٥. أكمل العبارتين الآتيتين بوضع الإجابة الصحيحة:

(أ) يأتي اسم كان اسماً ظاهراً أو .....

(ب) تدخل إن وأخواتها على الجملة .....

٦. اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل المعطاة فيما يلي:

(أ) جميع ما يلي من أخوات كان ما عدا:

(١) أمسى (٢) ظل (٣) أضحى (٤) لعن

(ب) (ليت المسافر عاند). العلامة الإعرابية الصحيحة لكلمة (المسافر) هي:

(١) الضمة (٢) الفتحة (٣) الكسرة (٤) السكون

١٠

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دنا حكيم من ابنه ليوصيه قائلاً: يا بني لقد هدى الله المؤمنين لمكارم الدين، فكن كريم الأخلاق ( ) نقي القلب، فالأخلاق هي الموطن الآمن للإنسان ( ) ليحيا عزيزا كريما، واجتهد لتحقيق الغايات لكبرى، وترفع عن الدنيا.

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) فعلا ثلاثيا ينتهي بألف ممدودة: .....

(ب) اسما غير ثلاثي ينتهي بألف مقصورة: .....

(٣) صوّب الخطأ الوارد في الكلمة التي تحتها خط مع ذكر السبب:

السبب	الصواب	الجملة
		دعى المؤمن ربه.

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٣. صف حال صاحب العلم في الدنيا والآخرة في ضوء فهمك البيت الثالث.

\* في الدنيا: .....

\* في الآخرة: .....

٤. شبه الشاعر العلماء بأنهم كالمصابيح والنجوم. علام يدل ذلك.

٥. (العلم ينير قلب صاحبه). اكتب رقم البيت الدال على معنى العبارة السابقة من الأبيات الثلاثة الأولى.

٦. قدم نصيحة لزميلك الذي يهمل دروسه، ولا يحرص على طلب العلم.

٧ - اكتب مما تحفظ من نص (الرياضة) البيتين اللذين يليان البيت الآتي:

فحيّ معي الرياضة إنَّ فيها فوائد للشباب الطامحين

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(سعيد طفل موهوب، يُحب الرسم، يعيش في قرية صغيرة، يحلم أن يصبح فنانا مشهورا حينما يكبر.

ظل سعيد متمسكا بحلمه، يُمسك ريشته، ويرسم، ويردد: إن المثابرة سبيل النجاح).

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - فعلا ناسخا: .....

ب- اسما لحرف ناسخ: .....

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....	سعيد
.....	متمسكا

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في العبارة الآتية:

كان (الضباب) كثيفا في (السهول).