

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة درس سر الوجود مع إجاباتها

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:07:06 2025-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح قصيدة سر الوجود

1

مذكرة العلا في القواعد النحوية

2

سلسلة الرحاب في شرح دروس المنهج

3

تجميع اختبارات قصيرة أولى

4

اختبار قصير تجريبي مع نموذج الإجابة في محافظة مسندم

5

ما الجمال في قول الشعراء

* وردت في الأبيات كلمة يعني الشرف (مجد)

* مضاد كلمة (تسود) (تتبع)

* يحيى الأمل مفرد وجمعها (الأمال)

* كلمة مجد مفرد وجمعها (أمجاد)

* كلمة لا يبتئني تعني (لا يضعف/تراجع)

* مضاد هبوا (تياهموا)

* مضاد يهاب (يأمن)

سر الوجود (سر البقاء ويقصد به العمل)

مرادف ترويح (طريق) مرادف صين (مستقيم)

← المضاد (مماض)

التاريخ

الموافق

على من يقع تقدم البلاد؟
* من الذي يخاطبه الشاعر في الأبيات؟

ج (الشباب العاطلين)

وما واجبك نخاه وحبلك؟

* الدفاع عن الوطن.

* البعد عن كل ما يفسد المجتمع.

* احترام القانون والمؤسسات والمراعاة العامة

ما المون الذي يقصده الشاعر في قوله؟
(واجنوا المون)

عزة الوطن ورفعة شأنه على طول

الزمان

MS

كيف يسهم العمل في ترقية البلاد

ومجدها ؟

العمل يعمل على الارتقاء بالوطن
ويرفع مكانته بين الدول بل ويجعله
في مصاف الدول المتقدمة.

٥) يرمو وصف الشاعر السياب في

المقطع الأول ؟

مجده البلاد من السياب العامر
والأجتهاد للعلاء من هجر صيف

بالهجتين الذين

للسهون لطلب العلاء

الاستخدام الساعر أساليب لتوضيح المعنى
 فيها الأسلوب الذي استخدمه الساعر
 في قوله (هبوا إذن واجبنوا المنة)
 * أسلوب أمر للاستعارة والحث
 والنصح والإرشاد.

بم يتصرف السائب في النص
 من خلال فوهك للقطع الثالث

تصفوا بالقوة والسجاءة والإصرار

ما البيت الدال على أن السائب لا يخاف
 من الأخصر؟

ولا يهاب أي هول يركب

الفكرة القائمة التي نتجت
عنها

المقطع
الثالث

المقطع الثاني

المقطع
الأول

عزم
الشباب
لذلك
التصعب

لا يمكن
للكتسون
سبب
التأجيل

نهضة الوطن
ولقد مرت
تقوم على
جهد الشباب
العاملين

أجدد عن كلمتين في المقطع الثاني
مترادفتين

الكسول الخول
الأمم الأمم

ما التهج الذي وضعه الساع لتوضيح

الشعوب كما فهمت؟

الأحياء والسي لطلب

العلا

ما أهمية العمل للإنسان؟

* سر وجود الإنسان *
* وبه يتقدم *

مظاهر الجبال

• ما الجبال في قول الشاعر؟

• ما دلالة قول الشاعر؟

• ما سر الجبال في قول الشاعر

• ما الصورة البلاغية

عاد للحياة

① إنا العهد يحيي الأمل .

* أسلوب مؤكد بـ "إنا"، يؤكد على أهمية العمل

* شبه الشاعر الأمل بإنسان يعود إلى الحياة مرة أخرى .

② وضح الصورة البلاغية في قول الشاعر

أحيوا الثمن (ليحييني)

شبه الشاعر رفعة الوطن بالثمن التي

يقدمها الإنسان MS رفوه الوطن

التاريخ

الموافق

(إن الهوم تبنى الأهم)

* أسلوب مؤكد بإن يؤكد على

أهمية الإرادة والهمة في بناء الأمة

* شبه الشاعر الهوم بالإنسان

الذي بنى

(أى هول يركب)

شبه الشاعر الهول بالشيء الذي

يركبه الإنسان .

استخرج أسلوب مدح.

ما نوع الأسلوب في قوله

(خير السيم)؟

خير السيم: تعبير يدل على مدح العمل.

أساليب النفي

ما الكسول

ولا الخمول

أسلوب نفي

للتفكير

لا يثني

لا تغلب

لا يهاب

أسلوب نفي

للاستنهاض