

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الإشراف التربوي بثمرت

مدرسة بيتنة للتعليم الأساسي (12_1)

خطة توزيع منهاج الصف الخامس للفصل الدراسي الأول
(2021_2020)

almanahj.com/om

المحور	المهارة	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ
المحور الأول	القراءة	الاستماع: كيس الخصام	_ يستمع إلى قصة ويحلّها ملتزماً آداب الاستماع.	30 دقيقة
	القراءة	التحدّث: قراءة غلاف	_ يتحدّث انطلاقاً من غلاف قصّة ملتزماً آداب التحدّث.	30 دقيقة
	القراءة	النصّ القرآني 1: اليوم الأول في المدرسة	_ يقرأ نصّاً قصصياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. _ يبدي فهمه للنصوص القصصية. _ يحلّل نصوصاً قصصية استناداً إلى عناصرها.	ساعة
	الكتابة	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء	_ يميّز بين الإعراب والبناء. _ يعدّد علامات الإعراب الأصلية. _ يعرب جملاً اسمية ويوظّفها.	ساعة
	الكتابة	الأنشطة الإملائية: همزتا الوصل والقطع	_ يوظف همزتي الوصل والقطع.	ساعة
	الكتابة	التعبير: عناصر النصّ السردّي	_ يتعرّف عناصر النصّ السردّي.	ساعة
	القراءة	النصّ الشعري: سليمان والحمّامة	_ يحلّل نصّاً شعرياً قصصياً.	ساعة
	القراءة	المحفوظات: صاحب الجنّتين	_ يحفظ آيات قرآنية قصصية.	30 دقيقة
	الكتابة	الأنشطة النحوية: الجملة الاسمية	_ يعرب جملاً اسمية ويوظّفها.	ساعة
	الكتابة	التعبير: النهاية في النصّ السردّي	_ يكمل عنصر النهاية في النصّ السردّي	ساعة
	الكتابة	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	_ يكتب إملاءً اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق.	30 دقيقة
	الكتابة	التعبير: ترتيب الأحداث في النصّ السردّي	_ يكتب أحداثاً تمثل عناصر البداية والتحوّل والختام للقصّة المصوّرة.	30 دقيقة

	الكتابة	التعبير: كتابة نصّ سردي متكامل	_ينتج نصا سرديا متكاملاً. 30 دقيقة
	القراءة	التحدّث: قراءة صورة "قرية كمزار بمسندم"	_يتحدّث انطلاقا من صورة فوتوغرافية ملتزما آداب التحدّث 30 دقيقة
	القراءة	النصّ القرائي 1: شخصية السلطان قابوس _طيب الله ثراه_	_يقرأ نصّا سرديًا قراءة مسترسلة. _بيدي فهمه للنصّ القرائي. ساعة
	الكتابة	الأنشطة النحويّة: الفاعل	_يعرب الفاعل ويوظفه. ساعة
	الكتابة	الأنشطة الإملائية: إثبات همزة "ابن" وحذفها	_يوظف همزة "ابن" توظيفًا صحيحًا ساعة
	الكتابة	التعبير: وصف الشخصية	_يُغني نصًا سرديًا بوصف شخصية ساعة
	القراءة	النصّ القرائي 2: مسقط	_يقرأ نصّا سرديًا يصف مدينة قراءة مسترسلة. _بيدي فهمه للنصّ القرائي. ساعة
	الكتابة	الأنشطة النحويّة: المفعول به	_يعرب المفعول به ويوظفه. ساعة
	الكتابة	التعبير: وصف المكان	_يُنتج نصًا سرديًا متضمّنًا وصف المكان. ساعة
	الكتابة	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	_يكتب إملاءً اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق. 30 دقيقة
	الكتابة	التعبير: وصف الشخصية / الذات	_يُنتج نصًا يتحدّث فيه عن نفسه. ساعة
	القراءة	النصّ الشعري: أهل عُمان	_يُحلّل نصًا شعريًا. ساعة
	الكتابة	التعبير: إغناء نصّ سرديّ بالوصف	_يكتب نصًا سرديًا متضمّنًا الوصف. ساعة
	القراءة	التحدّث: عرض شفوي	_يقدم عرضًا شفويًا ملتزمًا آداب التحدّث. 30 دقيقة
	القراءة	النصّ القرائي 1: مزرعتنا	_يقرأ نصًا سرديًا (مسرحية) قراءة مسترسلة. _بيدي فهمه للنصّ ساعة

المحور الثاني

	القرائي.			المحور الثالث
ساعة	_يعرب الفاعل ويوظفه.	الأنشطة النحوية: حروف الجرّ	الكتابة	
ساعة	_يوظف الفاصلة توظيفاً صحيحاً.	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم الفاصلة (،)	الكتابة	
ساعة	_يُغني نصّاً سرديّاً بوصف شخصية.	التعبير: كتابة نصّ مسرحي	الكتابة	
ساعة	_يُعرّب الجار والمجرور ويوظفهما ضمن جمل اسميّة وفعلية	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (الجار والمجرور)	الكتابة	
ساعة	_يقرأ نصّاً سرديّاً حوارياً (قصة مصورة) يصف مدينة قراءة مسترسلة. _بيدي فهمه للنصّ القرائي.	النصّ القرائي 2: العمل أمان	القراءة	
ساعة	_يحوّل نصّاً سرديّاً إلى نصّ مسرحي.	التعبير: إغناء السرد بالحوار	الكتابة	
30 دقيقة	_يكتب إملاءً اختياريّاً مراعيّاً الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق.	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	الكتابة	
ساعة	_يكتب قصة مصوّرة استناداً إلى نصّ سرديّ.	التعبير: الحوار في الشريط المصوّر	الكتابة	
ساعة	_يحلّل نصّاً شعريّاً.	النصّ الشعري: سرّ الوجود	القراءة	
ساعة	_يكتب نصّاً سرديّاً يتخلّله الحوار.	التعبير: كتابة نصّ سرديّ متكامل عن العمل	الكتابة	