

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة اختبارات قصيرة ونهاية للوحدة الثانية مع الإجابة (ديني قيم)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-04-23 12:50:12 | اسم المدرس: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

5

ديني
قيمي



الصف
الخامس

سؤال
و
جواب

مذكرة اثرائية
٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الثانية

دروس الوحدة الثانية

٤- بديع خلق الله تعالى في الحيوان

٣- معاملة العاملين

٢- سورة الانسان (٢٣-٣١)

١- القفلة (٢)

٧- زيارة المريض

٦- مصعب بن عمير

٥- سجود التلاوة

علي بن محمد الحسان

٩٩٤٩٣٩٢٣

Ali 47536@moe.om



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : القلقة (٢)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : القلقة (٢)**السؤال الاول : اكمل الفقرات التالية :**

- للقلقة مرتبتان صغرى و كبيرة
- القلقة الصغرى اذا كان الحرف المقلقل وسط الكلمة او وسط الكلام في حال الوصل .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة غير صحيحة :

م	العبارة	العلامة	التصحيح
١	للقلقة <u>مرتبتان</u>	✓	والاصح ٣ مراتب
٢	اذا جاء الحرف المقلقل في وسط الكلمة فان القلقة <u>كبيرة</u>	X	قلقة صغرى

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موقع الحرف المقلقل بوضع علامة ✓ في المكان المناسب :

موقع الحرف المقلقل		الآيات الكريمة
وسط الكلام	وسط الكلمة	
	✓	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ﴾ الروم: ٣٦.
✓		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُنْطِطْ وَأَمْدِنَا﴾ ص: ٢٢.
✓		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا﴾ الملك: ٥.
	✓	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَسَبِّحْهُ وَبِحَمْدِهِ﴾ القلم: ٥.
	✓	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَفَتَجْعَلُ الْكَاذِبِينَ كَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ القلم: ٣٥.

السؤال الرابع : ارجع لسورة القدر ثم استخراج منها أربعة امثلة على القلقة الصغرى .

الفجر	مطع	ايراك	القدر
-------	-----	-------	-------

السؤال الخامس: اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع القلقة الصغرى بوضع خط تحت الحرف المقلقل

قال تعالى { وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا }

قال تعالى { خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ }

قال تعالى { وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبِينْ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا }

السؤال السادس: من خلال نطقك للحروف الملونة اجب عن الأسئلة التي تليها :

موضع القلقة			الآيات الكريمة
الموقع	الحرف	الكلمة	
وسط الكلمة	ذ	فَادِع	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَادِعُ لِنَارِكَ يُخْرِجُ لَنَا مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ﴾ البقرة: ٦١.
وسط الكلام	ج	يَخْرُج	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يُسْفِقُ ذُو سَعْتٍ وَنَحْوَهُ مِنَ السُّعْتِ﴾ الطلاق: ٧.
وسط الكلام	ق	يَنْفِقِي	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِبًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ الملك: ٤.
وسط الكلمة	ط	أَيْطَع	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَيْطَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يَدْخُلَ جَنَّةً نَفِيرٌ﴾ المعارج: ٣٨.
وسط الكلمة	د	يَدْخُل	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيلُ إِذْ آذَبَ﴾ المدثر: ٣٣.
وسط الكلمة	د	إِدِير	



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : القلقة (٢)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : القلقة (٢)**السؤال الاول : اكمل الفقرات التالية :**

- للقلقة مرتبتان و
 - القلقة الصغرى اذا كان الحرف المقلقل وسط او الكلام في حال الوصل .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة غير صحيحة :

م	العبارة	العلامة	التصحيح
١	للقلقة مرتبتان		
٢	اذا جاء الحرف المقلقل في وسط الكلمة فان القلقة كبرى		

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موقع الحرف المقلقل بوضع علامة ✓ في المكان المناسب :

موقع الحرف المقلقل		الآيات الكريمة
وسط الكلمة	وسط الكلام	
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لِيَأْكُلُوا مِن ثَمَرِهِمْ وَمَا عَنِتُّوا قَدْ جَاءَكُمْ يُقْنُطُونَ﴾ الروم: ٣٦.
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُسْطِطْ وَأَمِدْنَا﴾ ص: ٢٢.
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا﴾ الملك: ٥.
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَسَبِّحْهُ وَبِحَمْدِهِ﴾ القلم: ٥.
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَفَتَجْعَلُ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى﴾ القلم: ٣٥.

السؤال الرابع : ارجع لسورة القدر ثم استخرج منها أربعة امثلة على القلقة الصغرى .

--	--	--	--

السؤال الخامس: اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع القلقة الصغرى بوضع خط تحت الحرف المقلقل

قال تعالى { وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا }

قال تعالى { خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ }

قال تعالى { وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبِينُ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا }

السؤال السادس: من خلال نطقك للحروف الملونة اجب عن الأسئلة التي تليها:

موضع القلقة			الآيات الكريمة
الموقع	الحرف	الكلمة	
			قال الله تعالى: ﴿فَأَذِنُ لِنَارِكُ يُخْرِجُ لَنَا مِمَّا ثَلَمْتُ الْأَرْضِ﴾ البقرة: ٦١.
			قال الله تعالى: ﴿يَسْفِكُ دُوسَعًا مِّن سَعْتِيرٍ﴾ الطلاق: ٧.
			قال الله تعالى: ﴿تَقَلِّبُ إِلَيْكَ الْبَصَرَ تَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ الملك: ٤.
			قال الله تعالى: ﴿أَطْمَعُ كُلُّ أُنْرِي مِنْهُمْ أَنْ يُدْخِلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ﴾ المعارج: ٣٨.
			قال الله تعالى: ﴿وَأَكْبِلْهُ أَذْبَرَ﴾ المدثر: ٣٣.



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سورة الانسان " ٢٣-٣١ "

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة الانسان (٢٣-٣١)**اتلو وافهم**

قال تعالى : { إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا } {٢٣} فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا } {٢٤} وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُحْرَةً وَأَصِيلًا } {٢٥} وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا } {٢٦} إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا } {٢٧} نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبْدِيلًا } {٢٨} إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا } {٢٩} وَمَا تَشَاوُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا } {٣٠} يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا } {٣١}

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

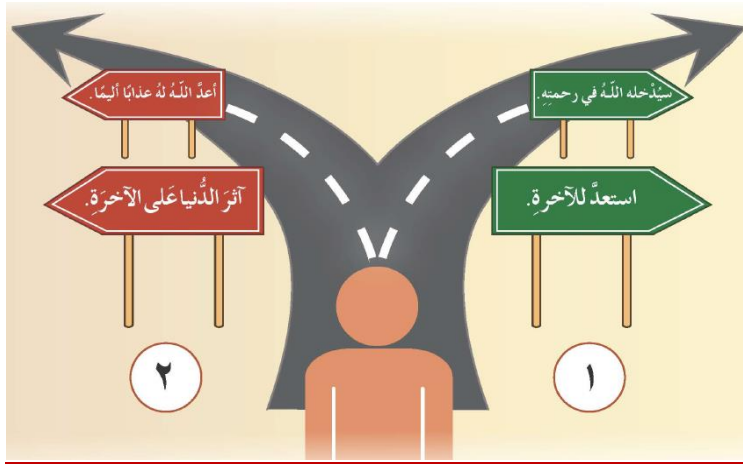
العمود الثاني	الرقم	العمود الاول	الرقم
خلقناهم بأحكام وتقان	٤	بكرة واصيلا	١
الحياة الدنيا	٢	العاجلة	٢
يوم القيامة	٣	يوما ثقيلًا	٣
عبرة وعظة	٥	وشددنا اسرهم	٤
اول النهار وآخره	١	تذكرة	٥

السؤال الثاني : اشتملت الآيات من (٢٣-٢٦) على توجيهات للنبي ﷺ تشبثا له في طريق الدعوة " اكتبها .

- ١ الالتزام بمنهج القرآن الكريم
- ٢ الصبر لحكم الله تعالى والا يستمع للكفار
- ٣ الالتزام بذكر الله تعالى بالليل والنهار
- ٤ قيام الليل بالصلاة والتسبيح

السؤال الثالث : تدبر الآيات ثم عبر عن كيفية تطبيقك لها في واقع حياتك :

التطبيق	الآية القرآنية
المدائمة على قراءة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه من أوامر ونواهي	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾
الاكثار من الذكر والتسبيح بالليل والنهار	﴿ وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾

السؤال الرابع : من خلال الشكل الذي امامك اكمل العبارات التالية :

١	يشير الطريق رقم (٢) الى طريق الضلال
٢	جزاء من يسلك الطريق رقم (١) ان الله يغفر له ويرحمه ويدخله الجنة
٣	احرص على اختيار الطريق رقم (١) في حياتي
٤	انصح من اختار الطريق رقم (٢) بان يعمل العمل الصالح الذي يقربه لله تعالى ليدخله الجنة

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة غير صحيحة :

م	العبارة	العلامة	التصحيح
١	بين الله تعالى طريق الهداية للناس	✓	
٢	يذكر المؤمن ربه في بعض الاحيان		في كل الأوقات
٣	يحب الكافر الحياة الدنيا ويذر الآخرة	✓	

السؤال السادس : اكتب الآية التي تدل على المعاني التالية من الدرس .

العبارة	الآية الدالة
إرادة الله تعالى فوق كل شيء	قال تعالى " وَمَا تَشَاوُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا "
من نعم الله تعالى على الانسان ان خلقه بإحكام واتقان	قال تعالى " نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا "



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سورة الانسان " ٢٣-٣١ "

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة الانسان (٢٣-٣١)**اتلو وافهم**

قال تعالى : { إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا } {٢٣} فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا } {٢٤} وَأذْكَرِ اسْمَ رَبِّكَ بُحْرَةً وَأَصِيلًا } {٢٥} وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا } {٢٦} إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا } {٢٧} نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبْدِيلًا } {٢٨} إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا } {٢٩} وَمَا تَشَاوُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا } {٣٠} يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا } {٣١}

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

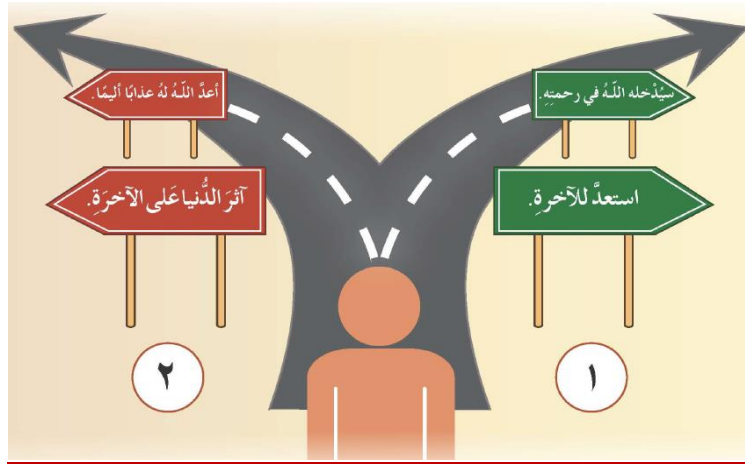
العمود الثاني	الرقم	العمود الاول	الرقم
خلقناهم بأحكام وتقان		بكرة واصيلا	١
الحياة الدنيا		العاجلة	٢
يوم القيامة		يوما ثقيلًا	٣
عبرة وعظة		وشددنا اسرهم	٤
اول النهار وآخره		تذكرة	٥

السؤال الثاني : اشتملت الآيات من (٢٣-٢٦) على توجيهات للنبي ﷺ تشبثا له في طريق الدعوة " اكتبها .

	١
	٢
	٣
	٤

السؤال الثالث : تدبر الآيات ثم عبر عن كيفية تطبيقك لها في واقع حياتك :

التطبيق	الآية القرآنية
	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾
	﴿ وَأذْكَرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾

السؤال الرابع : من خلال الشكل الذي امامك اكمل العبارات التالية :

١	يشير الطريق رقم (٢) الى طريق
٢	جزاء من يسلك الطريق رقم (١)
٣	احرص على اختيار الطريق رقم () في حياتي
٤	انصح من اختار الطريق رقم (٢) بان

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة غير صحيحة :

م	العبارة	العلامة	التصحيح
١	بين الله تعالى طريق الهداية للناس		
٢	يذكر المؤمن ربه في بعض الاحيان		
٣	يحب الكافر الحياة الدنيا ويذر الآخرة		

السؤال السادس : اكتب الآية التي تدل على المعاني التالية من الدرس .

العبارة	الآية الدالة
إرادة الله تعالى فوق كل شيء	
من نعم الله تعالى على الانسان ان خلقه بإحكام وانتقان	



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : معاملة العاملين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : معاملة العاملين**احفظ وافهم .**

عن ابي ذر رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله ﷺ " اخوانكم خولكم جعلهم الله تعالى تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكفوهم ما يغلبهم فان كلفتموهم فأعينوهم " .

السؤال الأول : تعرف على راوي الحديث من خلال تكملة الفراغات بما يناسبها من بين القوسين .

(٢٣ - غفار - فاسلموا - ذر - ٣٢ - جندب)

الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي الله عنه اسمه جندب بن جنادة من قبيلة غفار كان من السابقين الى الإسلام دعا قومه الى الإسلام فاسلموا شهد الكثير من غزوات الرسول ﷺ توفي سنة اثنين وثلاثين للهجرة .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) الانسان اجتماعي بطبعه ويستحيل العيش بمفرده .
- ٢- (X) خلق الله تعالى الناس متساويين في قدراتهم واحواله . متفاوتين
- ٣- (✓) لا يمكن للإنسان من توفير جميع احتياجاته بنفسه .
- ٤- (✓) اذا كلفت عاملا بعمل اكبر من طاقته فأنتي اساعده .
- ٥- (X) حسن التعامل مع العاملين يؤدي الى انخفاض الانتاجية . زيادة

السؤال الثالث : اجمع الحروف المبعثرة لتكوين الكلمات المرادة ثم اكتبها امام معناها :

المعنى	الكلمة	الحروف
القائم بأعمالكم	خولكم	ل م و ك خ
يعملون لديكم	تحت ايديكم	ت أ ي م ت ي ح ك د
يشق عليهم	يغلبهم	غ ه ي م ب ل

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الاحسان الى العاملين الواردة في الحديث .

تقديم المساعدة للمحتاج



عدم تكيف العامل فوق طاقته



تقديم الكسوة واللباس للمحتاج



الاحسان الى العاملين واطعامهم

السؤال الخامس: ابني موقفا إيجابيا من خلال المواقف التالية

الموقف الإيجابي	المواقف
التحدث بصوت منخفض امام الآخرين	ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل
إعطاء العامل اجره حين الانتهاء من مهامه	يؤخر إعطاء العامل اجره

السؤال السادس: استخراج من النصوص الشرعية التالية صور الاحسان الى العاملين

عدم التكليف بما لا يطاق	قال تعالى " وَمَا أَرِيدُ أَنْ أُشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ "	١
الإسراع في اعطى الاجير اجرته	عن النبي ﷺ قال " قال الله تعالى ثلاثة انا خصمهم يوم القيامة ... ورجل استأجر اجيرا فاستوفى منه ولم يعطه اجره	٢
المعاملة الحسنة	عن انس بن مالك قال " خدمت مع رسول الله ﷺ عشر سنين والله ما قال لي افا قط ولا قال لي لشي لم فعلت كذا ؟ وهلا فعلت كذا	٣



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : معاملة العاملين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : معاملة العامليناحفظ وافهم .

عن ابي ذر رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله ﷺ " اخوانكم خولكم جعلهم الله تعالى تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فان كلفتموهم فأعينوهم " .

السؤال الأول : تعرف على راوي الحديث من خلال تكملة الفراغات بما يناسبها من بين القوسين .

(٢٣ - غفار - فاسلموا - ذر - ٣٢ - جندب)

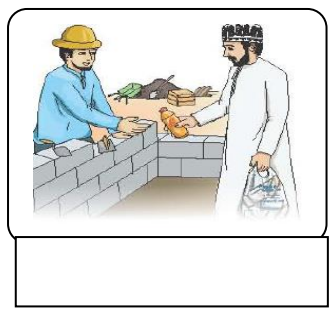
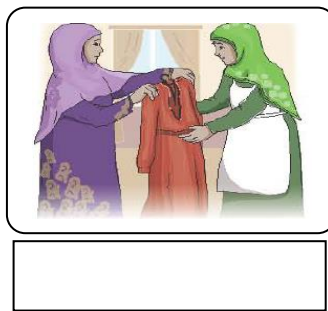
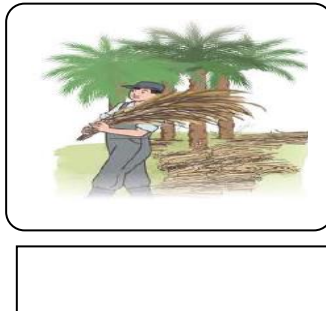
الصحابي الجليل أبو الغفاري رضي الله عنه اسمه بن جنادة من قبيلة كان من السابقين الى الإسلام دعا قومه الى الإسلام شهد الكثير من غزوات الرسول ﷺ توفي سنة للهجرة .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () الانسان اجتماعي بطبعه ويستحيل العيش بمفرده .
- ٢- () خلق الله تعالى الناس متساويين في قدراتهم واحواله .
- ٣- () لا يمكن للإنسان من توفير جميع احتياجاته بنفسه .
- ٤- () اذا كلفت عاملا بعمل اكبر من طاقته فأنتي اساعده .
- ٥- () حسن التعامل مع العاملين يؤدي الى انخفاض الانتاجية .

السؤال الثالث : اجمع الحروف المبعثرة لتكوين الكلمات المرادة ثم اكتبها امام معناها :

المعنى	الكلمة	الحروف
القائم بأعمالكم		ل م و ك خ
يعملون لديكم		ت أ ي م ت ي ح ك د
يشق عليهم		غ ه ي م ب ل

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الاحسان الى العاملين الواردة في الحديث .

السؤال الخامس: ابني موقفا إيجابيا من خلال المواقف التالية

الموقف الإيجابي	المواقف
	ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل
	يؤخر إعطاء العامل أجره

السؤال السادس: استخراج من النصوص الشرعية التالية صور الاحسان الى العاملين

	قال تعالى " وَمَا أَرِيدُ أَنْ أُشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ "	١
	عن النبي ﷺ قال " قال الله تعالى ثلاثة انا خصمهم يوم القيامة ... ورجل استأجر اجيرا فاستوفى منه ولم يعطه اجره	٢
	عن انس بن مالك قال " خدمت مع رسول الله ﷺ عشر سنين والله ما قال لي افا قط ولا قال لي لشي لم فعلت كذا ؟ وهلا فعلت كذا	٣



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : بديع خلق الله تعالى في الحيوان

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : بديع خلق الله تعالى في الحيوانالسؤال الاول : ضع امام كل عبارة العضو الذي ينتمي الى الجمل .

تتكون من طبقتين مثل الفخ بحيث تدخل الواحدة في الأخرى وبهذا فإنها تستطيع ان تحمي عين الجمل وتمنع دخول الرمال اليها	الجفن
مكان يخزن الجمل فيه الشحوم ليستعملها في انتاج الماء والغذاء	السنام
يغلفه جلد قوي غليظ يضم وسادة عريضة لينه تتسع عندما يدوس الجمل بها فوق الأرض ليستطيع السير فوق اكثر الرمل نعومة	الخف

السؤال الثاني : استنتج من الآيات التالية الفوائد التي يستفيدها الانسان من الحيوان

الآيات القرآنية	الفائدة
قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا "	استخراج لحم طيب من البحر وهو السمك
قال تعالى " اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ "	الانعام نستفيد منها في الاكل والركوب

السؤال الثالث : اقرأ الآية التالية ثم اكمل العبارات التالية :

قال تعالى " وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَانًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ "

- نستفيد من البيوت في السكن .

- نستفيد من الجلود في عمل بيوت .

- نستفيد من الاصواف والاوزار في صناعة الأثاث .

السؤال الرابع : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الشكل التالي .

قال تعالى " وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلَفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

اسم الحيوان <u>النحل</u>	مكان عيشته - <u>الجبال</u> - <u>الشجر</u> - <u>العرش</u>	الشراب الذي ينتجه <u>العسل</u>	لونه <u>مختلف الالوان</u>	فوائده <u>شفاء للناس</u>
-----------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

السؤال الخامس : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل العبارات التي تليها .

قال تعالى " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "

- تدعونا الآية السابقة للنظر الى حيوان الابل وان ننظر اليه نظرة تأمل وتدبر .
- التنوع في مخلوقات الكون دال على ابداع وقدره الله عز وجل .

١

قال تعالى " أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ "

- تدعونا الآية السابقة للنظر الى الطير الموجود في جو السماء والذي يمسكها من ان تقع هو الله سبحانه وتعالى .

٢

قال تعالى " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَّاتٍ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ "

- كل ما في السموات والأرض يسبحن لله تعالى .
- كل ما في هذا الكون قد عرف صلاته وتسبيحه .

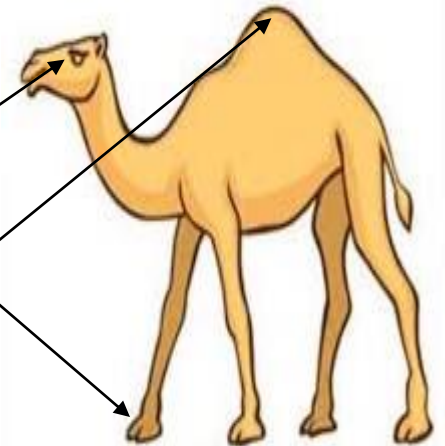
٣

السؤال السادس : صل بخط بين الأجزاء التالية لموقعها الصحيح للجمل .

الخف

الجفن

السنام





التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : بديع خلق الله تعالى في الحيوان

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : بديع خلق الله تعالى في الحيوان**السؤال الاول : ضع امام كل عبارة العضو الذي ينتمي الى الجمل .**

تتكون من طبقتين مثل الفخ بحيث تدخل الواحدة في الأخرى وبهذا فإنها تستطيع ان تحمي عين الجمل وتمنع دخول الرمال اليها	
مكان يخزن الجمل فيه الشحوم ليستعملها في انتاج الماء والغذاء	
يغلفه جلد قوي غليظ يضم وسادة عريضة لينه تتسع عندما يدوس الجمل بها فوق الأرض ليستطيع السير فوق اكثر الرمل نعومة	

السؤال الثاني : استنتج من الآيات التالية الفوائد التي يستفيدها الانسان من الحيوان

الآيات القرآنية	الفائدة
قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا "	
قال تعالى " اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوهَا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ "	

السؤال الثالث : اقرأ الآية التالية ثم اكمل العبارات التالية :

قال تعالى " وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَانًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ "

- نستفيد من البيوت في

- نستفيد من الجلود في

- نستفيد من الاصواف والاوزار في

السؤال الرابع : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الشكل التالي .

قال تعالى " وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

اسم الحيوان	مكان عيشته	الشراب الذي ينتجه	لونه	فوائده
----------------------	---------------------------------------	----------------------------	---------------	-----------------

السؤال الخامس : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل العبارات التي تليها .

قال تعالى " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "

- تدعونا الآية السابقة للنظر الى حيوان وان ننظر اليه نظرة
- التنوع في مخلوقات الكون دال على الله عز وجل .

١

قال تعالى " أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ "

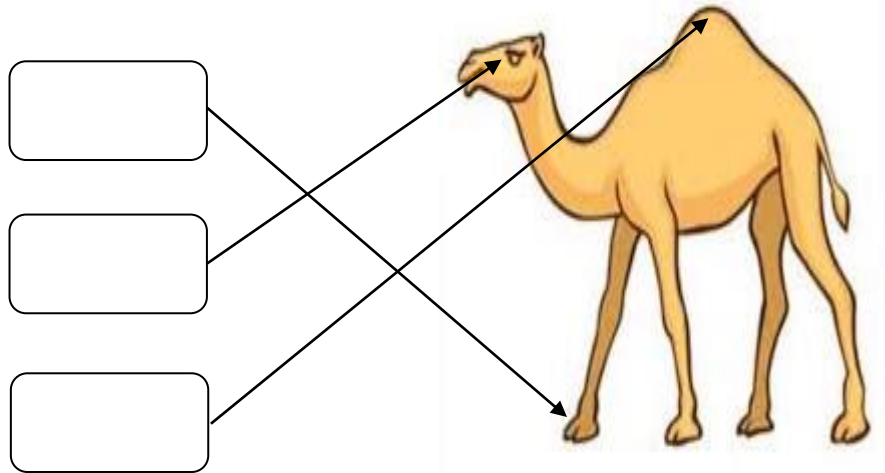
تدعونا الآية السابقة للنظر الى الموجود في جو والذي يمسكها من ان
تقع هو.....

٢

قال تعالى " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَّاتٍ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ "

- كل ما في السموات والأرض لله تعالى .
- كل ما في هذا الكون قد عرف صلاته و.....

٣

السؤال السادس : صل بخط بين الأجزاء التالية لموقعها الصحيح للجمل .



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سجود التلاوة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سجود التلاوة**السؤال الأول : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

- ١- سجود التلاوة هو الذي يكون بعد تلاوة او استماع الى آية قرآنية بها موضع سجود .
٢- عدد سجودات التلاوة سجدة واحدة .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- العلامة الدالة على موضع سجود التلاوة في القرآن الكريم هي



٢- السجود في الآية الكريمة يكون " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا "

○ نهاية السورة

● نهاية الآية

○ قبل تلاوة الآية

السؤال الثالث : قارن بين سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجودات :

م	وجه المقارنة	سجود التلاوة	سجود السهو
١	السبب	عند تلاوة آية بها سجدة	عند السهو في الصلاة
٢	عدد السجودات	سجدة واحدة	سجودتان

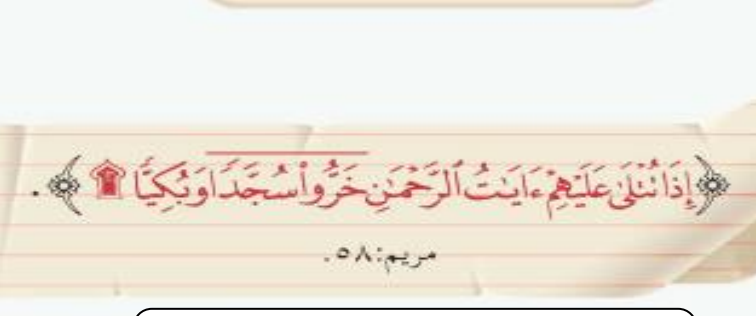
السؤال الرابع : اكمل الاشكال التالية بكتابة الحالات التي يشرع فيها سجود التلاوة :



وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا
وَكَرْهًا وَظَلَمَتْ لَهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿١٥﴾ . الرعد: ١٥ .

في حالة الاستماع الى آية بها سجدة

١



إِذَا نُنِىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرَوْا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾ . مريم: ٥٨ .

في حالة تلاوة آية بها سجدة

٢



إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ
وَيَسْجُدُونَ لَهُ، وَيَسْجُدُونَ ﴿٢٠٦﴾ . الأعراف: ٢٠٦ .

في حالة قراءة آية بها سجدة في الصلاة

٣

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : وضح كيفية صفة سجود التلاوة ؟

- ج ١ :-
- يكبر للسجود .
 - يستقبل القبلة .
 - يسجد سجدة واحدة .
 - يقول في سجوده " سبحان ربي الأعلى "

س ٢ : اذكر دعاء تحفظه لسجود التلاوة ؟

- ج ٢ : "سجد وجهي للذي خلقه ، وشق سمعه وبصره بحوله وقوته { فتبارك الله أحسن الخالقين }

س ٣ : اذكر أربعة آداب لسجود التلاوة ؟

- ج ٣ :-
- التكبير عند السجود
 - استقبال القبلة
 - الطهارة
 - الدعاء



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سجود التلاوة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سجود التلاوة**السؤال الأول : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

- ١- سجود التلاوة هو الذي يكون بعد او استماع الى آية قرآنية بها موضع
- ٢- عدد سجود التلاوة

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- العلامة الدالة على موضع سجود التلاوة في القرآن الكريم هي



٢- السجود في الآية الكريمة يكون " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا "

- قبل تلاوة الآية
 نهاية الآية
 نهاية السورة

السؤال الثالث : قارن بين سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجود :

م	وجه المقارنة	سجود التلاوة	سجود السهو
١	السبب		
٢	عدد السجود		

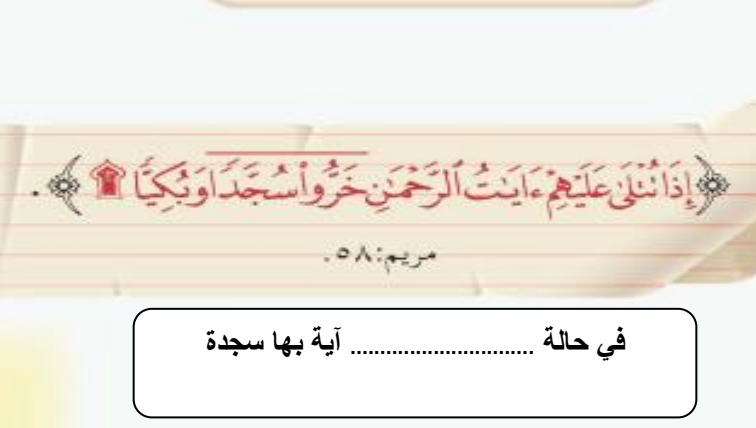
السؤال الرابع : اكمل الاشكال التالية بكتابة الحالات التي يشرع فيها سجود التلاوة :



وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا
وَكَرْهًا وَظَلَمْنَا لَهُمُ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿١٥﴾ . الرعد: ١٥ .

في حالة إلى آية بها سجدة

١



إِذَا نُنِئِي عَلَيْهِمْ آيَاتِ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾ . مريم: ٥٨ .

في حالة آية بها سجدة

٢



إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ
وَيَسْجُدُونَ لَهُ، وَهُمْ لَا يُسْجِدُونَ ﴿٢٠٦﴾ . الأعراف: ٢٠٦ .

في حالة آية بها سجدة في الصلاة

٣

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :س ١: وضح كيفية صفة سجود التلاوة ؟

- ج ١ : -
 -
 -
 -

س ٢: اذكر دعاء تحفظه لسجود التلاوة ؟

- ج ٢ :

س ٣: اذكر أربعة آداب لسجود التلاوة ؟

- ج ٣ : -
 -
 -
 -



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : مصعب بن عمير رضي الله عنه

علي بن محمد الحسان

99493923

(درس : مصعب بن عمير ﷺ)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (X) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) عندما استمع مصعب بن عمير ﷺ لبعض الآيات القرآنية شرح الله قلبه للإسلام .
٢- (X) عندما علمت ام مصعب بن عمير ﷺ بإسلامه فرحةً فرحا شديدا . غضبت

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- لقب مصعب بن عمير ﷺ بـ
 مصعب العقل مصعب الخير مصعب الصدق
- ٢- اول سفير في الإسلام كان ...
 مصعب بن عمير ﷺ معاذ بن جبل ﷺ سعد بن ابي وقاص ﷺ
- ٣- استشهد مصعب بن عمير ﷺ في غزوة ...
 حنين بدر احد

السؤال الثالث : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- من الاعمال التي قامت بها ام مصعب بن عمير لتنتيه عن الإسلام انها حرمتها من عطفها ومالها .
٢- كان مصعب بن عمير من ضمن مجموعة المسلمين الذين هاجروا الى الحبشة .

السؤال الرابع : اكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات بين القوسين لتتعرف على الصحابي مصعب بن عمير ﷺ

(اعطر - افقر - النبي ﷺ - اغنى - عبدالله - القرشي)

هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف القرشي يكنى بابي عبدالله يلتقي في نسبه مع النبي ﷺ وكانت امه من اغنى نساء قريش فكان اعطر اهل مكة واجملهم ثيابا .

السؤال الخامس :رتب الاحداث التالية متسلسلة زمنيا من (١-٤)

- ٢ هجرة مصعب بن عمير ﷺ الى الحبشة
- ٤ استشهد مصعب بن عمير ﷺ في غزوة احد
- ٣ ارسال النبي ﷺ مصعب بن عمير ﷺ الى يثرب مع أصحاب بيعة العقبة الاولى
- ١ تضيق ام مصعب بن عمير ﷺ عليه

السؤال السادس : اكتب في الشكل التالي اهم ما اتصف به مصعب بن عمير ؓ

ذو حكمة	حسن الخلق	راجح العقل	انيق في مظهره
---------	-----------	------------	---------------

السؤال السابع : " من خلال سيرة مصعب بن عمير ؓ " كيف تقتدي به في حياتك فيما يلي :

تمسكه بالإسلام وعدم الرجوع عنه	١
علي ان التزم بمبادئ وقيم الإسلام واتباعها وان ابتعد عن نواهيه والا اترجع عن إسلامي تحت أي مغريات اخرى	
احسانه الى امه وزيارتها ووفاءه لها	٢
البر بوالدي وزيارتهم والوفاء لهما وتقديم كل ما يحتاجونه في هذه الحياة	
نشرة للإسلام في يثرب وتعليم أهلها أمور دينهم	٣
علي ان أقوم بواجبي في نشر الاسلام وتعاليمه في مجتمعي وفي المجتمعات الأخرى	
اتسامه بالحكمة والهدوء وحسن الانصات في الدعوة	٤
اتباع الحكمة والموعظة الحسنة في الحوار مع الآخرين والانصات اليهم اثناء التحدث	

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ما نسب مصعب بن عمير ؓ ؟

ج ١ : هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف القرشي .

س ٢: تحدث عن اسلام مصعب بن عمير ؓ ؟

ج ٢ : بلغه ان الرسول ﷺ يجتمع مع أصحابه في دار الارقم بن ابي الارقم يتلو عليهم القرآن ويعلمهم الإسلام فتوجه اليهم فما كاد يسمع آيات القرآن حتى شرح الله قلبه للإسلام .

س ٢: ما المحن التي تعرض لها مصعب بن عمير ؓ بعد اسلامه ؟

ج ٢ : عندما علمت والدته باسلامه غضبت غضبا شديدا وحاولت ان تثنيه عن الإسلام فضيقت عليه وحرمته عطفها ومالها .



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : مصعب بن عمير رضي الله عنه

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : مصعب بن عمير**السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (X) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :**

- ١- () عندما استمع مصعب بن عمير رضي الله عنه لبعض الآيات القرآنية شرح الله قلبه للإسلام .
- ٢- () عندما علمت ام مصعب بن عمير رضي الله عنه بإسلامه فرحةً فرحاً شديداً .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- لقب مصعب بن عمير رضي الله عنه بـ
 مصعب العقل مصعب الخير مصعب الصدق
- ٢- اول سفير في الإسلام كان ...
 مصعب بن عمير رضي الله عنه معاذ بن جبل رضي الله عنه سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه
- ٣- استشهد مصعب بن عمير رضي الله عنه في غزوة ...
 حنين بدر احد

السؤال الثالث : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- من الاعمال التي قامت بها ام مصعب بن عمير لتثنيه عن الإسلام انها حرمتها من عطفها و
- ٢- كان مصعب بن عمير من ضمن مجموعة المسلمين الذين هاجروا الى

السؤال الرابع : اكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات بين القوسين لتتعرف على الصحابي مصعب بن عمير

(اعطر - افقر - النبي صلى الله عليه وسلم - اغنى - عبدالله - القرشي)

هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف يكنى بابي يلتقي في نسبه مع وكانت امه من نساء قريش فكان اهل مكة واجملهم ثيابا .

السؤال الخامس :رتب الاحداث التالية متسلسلة زمنيا من (٤-١)

- هجرة مصعب بن عمير رضي الله عنه الى الحبشة
- استشهد مصعب بن عمير رضي الله عنه في غزوة احد
- ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه الى يثرب مع أصحاب بيعة العقبة الأولى
- تضيق ام مصعب بن عمير رضي الله عنه عليه

السؤال السادس : اكتب في الشكل التالي اهم ما اتصف به مصعب بن عمير ؓ

--	--	--	--

السؤال السابع : " من خلال سيرة مصعب بن عمير ؓ " كيف تقتدي به في حياتك فيما يلي :

تمسكه بالإسلام وعدم الرجوع عنه	١
احسانه الى امه وزيارتها ووفائه لها	٢
نشرة للإسلام في يثرب وتعليم أهلها أمور دينهم	٣
اتسامه بالحكمة والهدوء وحسن الانصات في الدعوة	٤

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ما نسب مصعب بن عمير ؓ ؟

ج ١:

س ٢: تحدث عن اسلام مصعب بن عمير ؓ ؟

ج ٢:

س ٢: ما المحن التي تعرض لها مصعب بن عمير ؓ بعد اسلامه ؟

ج ٢:



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : زيارة المريض

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : زيارة المريض

السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (X) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) يسعد المريض عندما نقوم بزيارته اثناء مرضه .
 ٢- (X) عندما ازور صديق لي مريض فإنني أطول في الجلوس عنده . اقلل

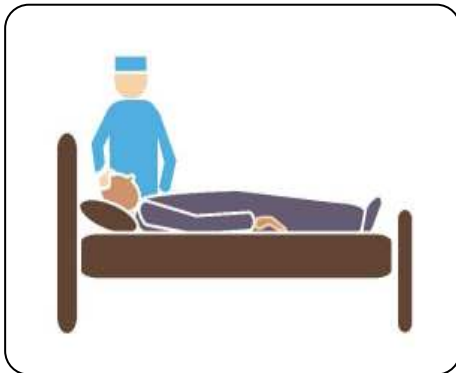
السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- من حق الصديق ان نزوره اذا مرض .
 ٢- يجب ان نختار الوقت المناسب عند زيارة المريض .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- العبارات التالية تشير الى آداب زيارة المريض ما عدا
 ○ الدعاء له ○ طمأنته ○ إطالة الزيارة ●
- ٢- اذا ذهبت لزيارة مريض وقيل لك بأنه متعب فإنه ينبغي لك ...
 ○ الدخول عليه ● الرجوع ○ الاحاح في الدخول عليه

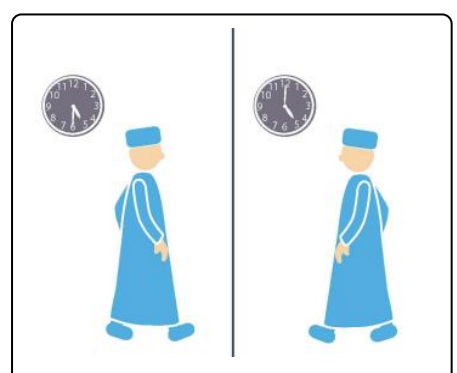
السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الادب الذي ينبغي تطبيقه عند زيارة المريض



المسح على راس المريض وطمأنته



الدعاء له بالشفاء



اختيار الوقت المناسب للزيارة

السؤال الخامس : صف ما تراه في الصورة

مجموعة من الطالبات برفقة معلمتهن يقمن بزيارة زميلة لهن مرقدة في المستشفى للاطمئنان عليها والدعاء لها بالشفاء العاجل

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١: اذكر ثلاث من فوائد زيارة المريض ؟

- ج ١ :-
- ادخال السرور والفرح في قلبه .
 - نحصل على الاجر العظيم من الله تعالى .
 - يسود روح المحبة بين المريض والزائر .
 - تفقد احواله والدعاء له .

س ٢: اذكر ثلاث من فضل زيارة المريض ؟

- ج ٢ :-
- كسب الاجر ورضا الله تعالى .
 - صلاة الملائكة على زائر المريض .
 - سعادة القلب ورضاه .
 - نزول رحمة الله تعالى .
 - علاج قسوة القلب .



التربية الإسلامية

الصف الخامس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : زيارة المريض

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : زيارة المريض

السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (X) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :

- ١- () يسعد المريض عندما نقوم بزيارته اثناء مرضه .
٢- () عندما ازور صديق لي مريض فإتني أطول في الجلوس عنده .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

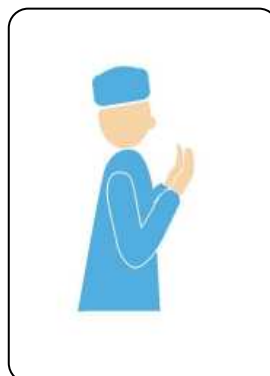
- ١- من حق الصديق ان اذا مرض .
٢- يجب ان نختار المناسب عند زيارة المريض .

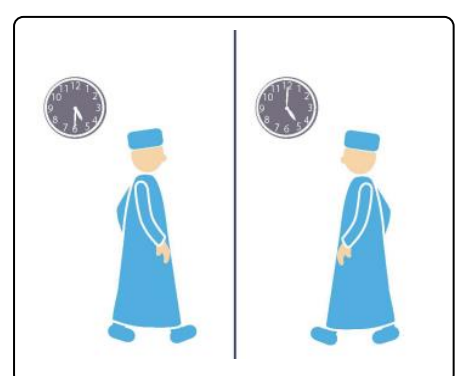
السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- العبارات التالية تشير الى آداب زيارة المريض ما عدا
 الدعاء له طمأنته إطالة الزيارة
- ٢- اذا ذهبت لزيارة مريض وقيل لك بانه متعب فانه ينبغي لك ...
 الدخول عليه الرجوع الالاح في الدخول عليه

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الادب الذي ينبغي تطبيقه عند زيارة المريض







السؤال الخامس : صف ما تراه في الصورة

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١: اذكر ثلاث من فوائد زيارة المريض ؟

ج ١ : -

-

-

س ٢: اذكر ثلاث من فضل زيارة المريض ؟

ج ٢ : -

-

-