

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



بنك الأسئلة الموضوعية للمنهج مصحوبة بنموذج الإجابة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-21 10:34:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل أنشطة دفتر الطالب

1

حل أنشطة الكتاب للوحدة الثانية

2

حصاد درس عمان قبل الإسلام

3

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية (شبه الجزيرة العربية و عمان قبل الإسلام)

4

بوربوينت مراجعة درس شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

5



سلطنة عُمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة الخليل بن شاذان للتعليم الأساسي (5-9)

بنك الأسئلة الموضوعية لمنهج الدراسات الاجتماعية للفصل الخامس / الفصل الدراسي الأول

2025-2024م



الجديد في هذا الملخص:

- إضافة أسئلة جديدة وفقاً لمنهج العام الدراسي 2025/2024م.
- توزيع الأسئلة حسب الدروس المرتبطة بها.

مدير المدرسة:
أ.شيخان بن محمد الذهلي

إعداد: أ. باسم بن هلال الكندي
إشراف: أ. بدر بن عبد الله الحراصي
المشرف التربوي: أ.سعود بن سالم الرواحي

بنك الأسئلة الموضوعية لمنهج الدراسات الاجتماعية للصف الخامس / الفصل الدراسي الأول

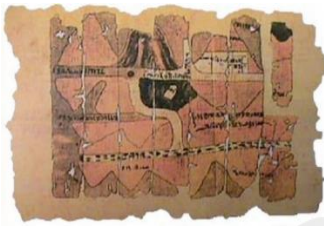
إجمالي الأسئلة: ٨٧ سؤال + نموذج الإجابة

* أسئلة الوحدة الأولى: علم الخرائط... التطور التاريخي وإحداثيات الموقع (عدد الأسئلة: ٤٨)

الدرس الأول: تطوّر علم الخرائط

١- العلم الذي يهتم بفن رسم الخرائط وصناعتها:

أ- الفلك ب- الطب ج- الرياضيات د- الخرائط



٢- الحضارة التي رسمت خريطة المنجم القديم التي أمامك:

أ- البابلية ب- الرومانية ج- المصرية د- الإغريقية

٣- العالم المسلم الذي أسهم في تطوّر علم الخرائط بجانب العالم الإدريسي:

أ- المسعودي ب- ابن سينا ج- الخوارزمي د- الرازي



٤- الرقم الذي يُشير إلى الحضارة التي

رسمت خرائطها وفق أسس علمية دقيقة:

أ- (١) ب- (٢)

ج- (٣) د- (٤)

٥- الهيئة العُمانية التي قامت بمعالجة خريطة الإدريسي وترميمها:

أ- هيئة المعادن ب- هيئة البيئة ج- هيئة الطيران المدني د- هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية

٦- الفكر الذي استفاد منه الأوروبيون في تطويرهم لعلم الخرائط:

أ- الهندي ب- الإسلامي ج- الفارسي د- الصيني

٧- الحضارة التي قام شعبها بتوضيح خطوط الطول ودوائر العرض في خرائطهم:

أ- البابليون ب- الإغريق ج- الرومان د- المسلمون

٨- الشعب الذي رسم خرائط لمواقع المناجم والطرق المؤدية إليها للبحث عن المعادن:

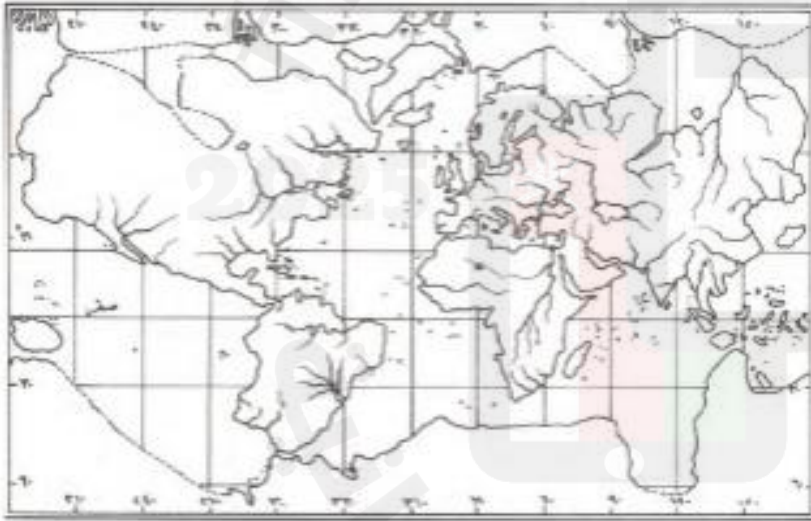
أ- الروماني ب- المصري ج- البابلي د- الإغريقي



٩- الجغرافي المسلم الذي رسم خريطة العالم التي أمامك:

أ- المسعودي ب- الإدريسي

ج- المقدسي د- ابن حوقل



١٠- الحضارة التي رسم شعبها الخريطة المُقابلة:

أ- الإسلامية ب- الإغريقية

ج- المصرية د- الأوروبية

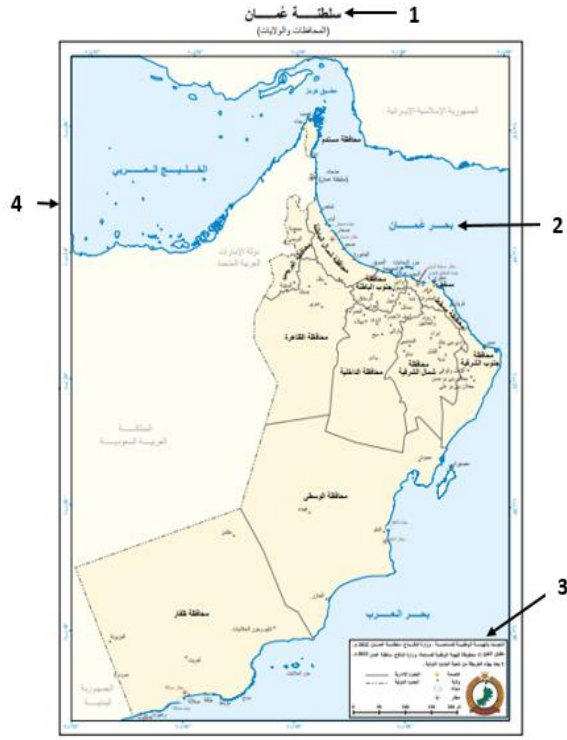
١١- العنصر الذي يتضمّن معلومات عن الخريطة ودلالات الألوان والرّموز الواردة فيها يُسمّى:

أ- عنوان الخريطة ب- مفتاح الخريطة ج- رموز الخريطة د- مقياس الرسم

١٢- العامل الذي أسهم في تطوّر علم الخرائط لدى المسلمين نتيجة اتصالهم بالشعوب الأخرى:

أ- ارتباط العبادات بتحديد الوقت والاتجاهات ب- تعريب العلوم

ج- ازدهار النشاط التجاري د- اتساع الدولة الإسلامية

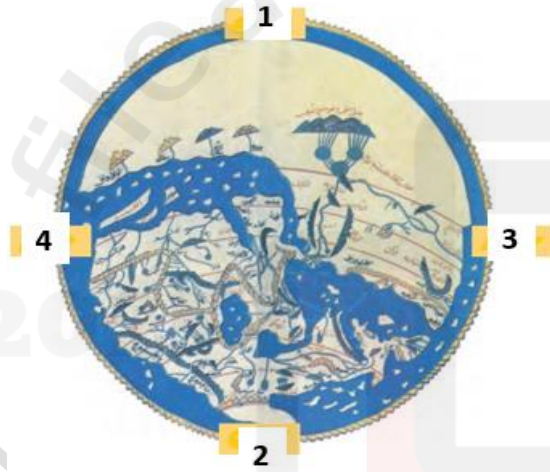


١٣- الرقم الذي يُشير إلى إطار الخريطة في الخريطة المُقابلة:

أ- (1) ب- (2)

ج- (3) د- (4)

١٤- الرقم الذي يُشير إلى جهة الشمال في خريطة الأرض التي رسمها الجغرافي الإدريسي:



أ- (1) ب- (2)

ج- (3) د- (4)

١٥- الرمز الذي يُمثل الوصف الصحيح لمقياس الرسم في الخريطة:

أ	يتضمّن معلومات عن الخريطة ودلالات الألوان والرموز الواردة فيها.
ب	يُساعد على معرفة القياسات على الخريطة وما يُقابلها في الطبيعة.
ج	خط مفرد أو مزدوج يُحيط بالخريطة.
د	يدل على موضوع الخريطة.

١٦- العنصر الذي يتضمّن أشكال وخطوط بألوان مختلفة تُعبّر عن الظواهر الجغرافية في الخريطة:

أ- الأسماء الجغرافية ب- إشارة الشمال ج- مقياس الرسم د- رموز الخريطة

١٧- الحضارة التي استخدمت الألوان والخطوط في رسم الخرائط:

أ- البابلية ب- الإسلامية ج- الرومانية د- الإغريقية

إعداد: أ. باسم بن هلال الكندي إشراف: أ. بدر بن عبد الله الحراصي (٣)

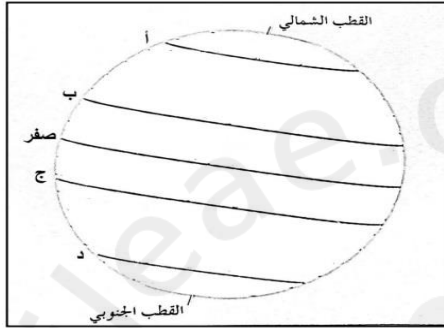
١٨-العنصر الذي يُرسم عادة على الخريطة ويُشير إليه الشكل الذي أمامك:



أ-مفتاح الخريطة ب-إشارة الشمال ج-إطار الخريطة د-مقياس الرسم

الدرس الثاني: خطوط الطول ودوائر العرض

١-المفهوم الذي يُطلق على شبكة الخطوط والدوائر الوهميّة التي تُرسم على نموذج الكرة الأرضية:
أ-الموقع الجغرافي ب-خطوط الطول ودوائر العرض ج-المناجم د-علم الخرائط



٢-الدائرة العرضية التي يُشير إليها الرمز (ج) :

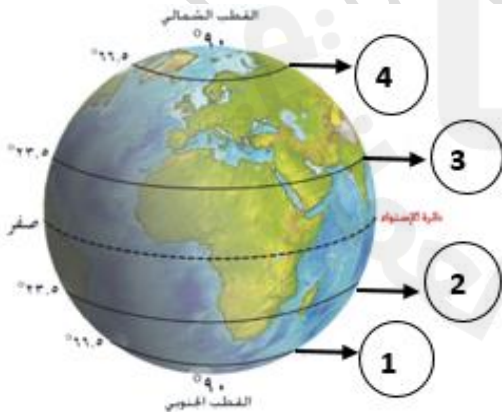
أ- مدار الجدي ب- دائرة الاستواء
ج- مدار السرطان د- الدائرة القطبية الشمالية

٣- عدد خطوط الطول التي تقع شرق خط جرينتش:

أ- ٩٠ خط ب- ١٠٠ خط ج- ١٨٠ خط د- ٣٦٠ خط

٤- الفرق الزمني بين كل خط طول والذي يليه:

أ- دقيقتين ب- أربع دقائق ج- نصف ساعة د- ساعة واحدة



٥- الرقم الذي يُشير إلى مدار السرطان في الشكل المُقابل:

أ- (1) ب- (2) ج- (3) د- (4)

٦- درجة خط الطول الرئيس (خط جرينتش):

أ- صفر ب- ٢٣,٥ ج- ٦٦,٥ د- ٩٠

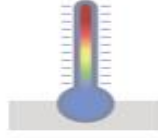
٧- المنطقة الحرارية التي تقع فيها سلطنة عُمان:

أ- الباردة ب- المعتدلة الشمالية ج- الحارة د- المعتدلة الجنوبية

٨- الشكل الذي يُعبّر على أن خطوط الطول تُفيدنا في معرفة التوقيت في العالم:



د



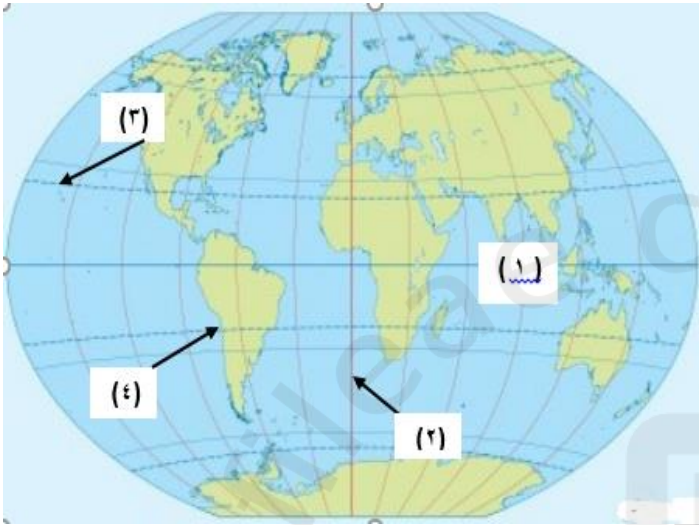
ج



ب



أ



٩- الرقم الذي يُشير إلى دائرة الاستواء في الشكل المُقابل:

أ- (١)

ب- (٢)

ج- (٣)

د- (٤)

١٠- عدد دوائر العرض التي تُحيط بالكرة الأرضية:

أ- ٩٠ دائرة ب- ١٨٠ دائرة ج- ٣٦٠ دائرة د- ٤ دوائر

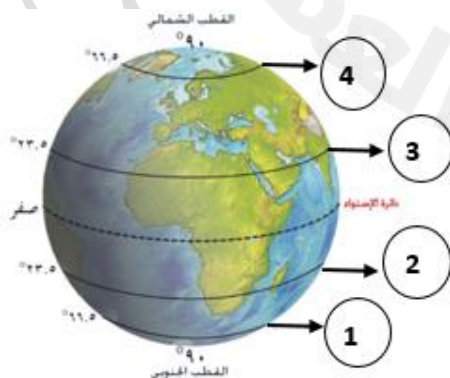
١١- الأهمية التي يُعبّر عنها الشكل () عندما تُرسم دوائر العرض في نموذج الكرة الأرضية:

أ- معرفة التوقيت

ب- تحديد المواقع

ج- معرفة المناخ

د- معرفة الألوان



١٢- الدائرة العرضية التي يُشير إليها الرقم (4) في الشكل المُقابل:

أ- الدائرة القطبية الشمالية

ب- مدار السرطان

ج- مدار الجدي

د- الدائرة القطبية الجنوبية

١٣- عدد خطوط الطول التي تُرسم على نموذج الكرة الأرضية:

أ- ٩٠ خط ب- ١٨٠ خط ج- ٣٦٠ خط د- ٤٠٠ خط

١٤- الملاح العُماني صاحب كتاب (الفوائد في أصول علم البحر والقواعد):

أ- سليمان المهري ب- ناصر بن علي الخضوري ج- أحمد بن ماجد د- الإدريسي

١٥- الفارق الزمني بين مدينة تبعد جهة الشرق بمقدار ١٥ خط طول عن مدينة أخرى، فإن الفارق الزمني بالساعات سيكون بين هاتين المدينتين:

أ- نصف ساعة ب- ساعة واحدة ج- ساعة ونصف د- ساعتين

١٦- درجة دائرة العرض الرئيسية (دائرة الاستواء):

أ- صفر ب- ٩٠ ج- ١٨٠ د- ٣٦٠

١٧- المفهوم الذي يُعبّر عن الدوائر المكتملة الوهمية التي تُحيط بالكرة الأرضية ويبلغ عددها ١٨٠ دائرة:

أ- خطوط الطول ب- الموقع الجغرافي ج- دوائر العرض د- الموقع الفلكي

الدرس الثالث: الموقع الفلكي

١- المصطلح الذي يُطلق على موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض:

أ- علم الخرائط ب- الموقع الجغرافي ج- مفتاح الخريطة د- الموقع الفلكي

٢- الدولة التي تحتل المرتبة الثالثة في شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة:

أ- سلطنة عُمان ب- اليمن ج- السعودية د- الإمارات

٣- دائرة العرض التي تمر بها سلطنة عُمان:

أ- دائرة الاستواء ب- مدار الجدي ج- خط جرينتش د- مدار السرطان

٤- الترتيب الصحيح لدول شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر:

السعودية	1
عُمان	2
اليمن	3

اليمن	1
السعودية	2
عُمان	3

السعودية	1
اليمن	2
عُمان	3

عُمان	1
السعودية	2
اليمن	3

د

ج

ب

أ

٥- المرتبة التي تحتلها سلطنة عُمان من حيث المساحة بالنسبة لشبه الجزيرة العربية:

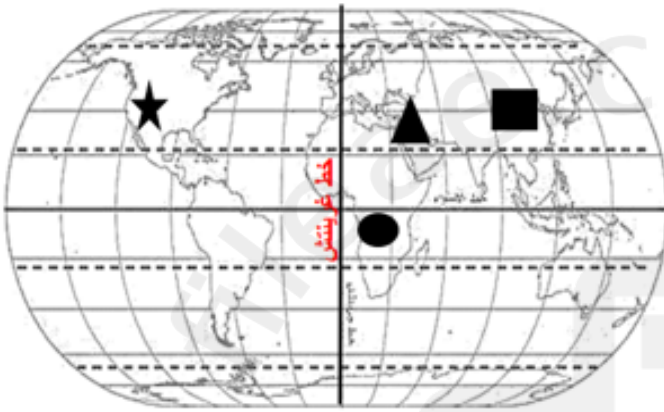
د- الرابعة

ج- الثالثة

ب- الثانية

أ- الأولى

٦- الرمز الذي يشير إلى المدينة التي ستكون مُتقدِّمة في التوقيت عن بقية هذه المدن في الشكل المُقابل:



ب- □

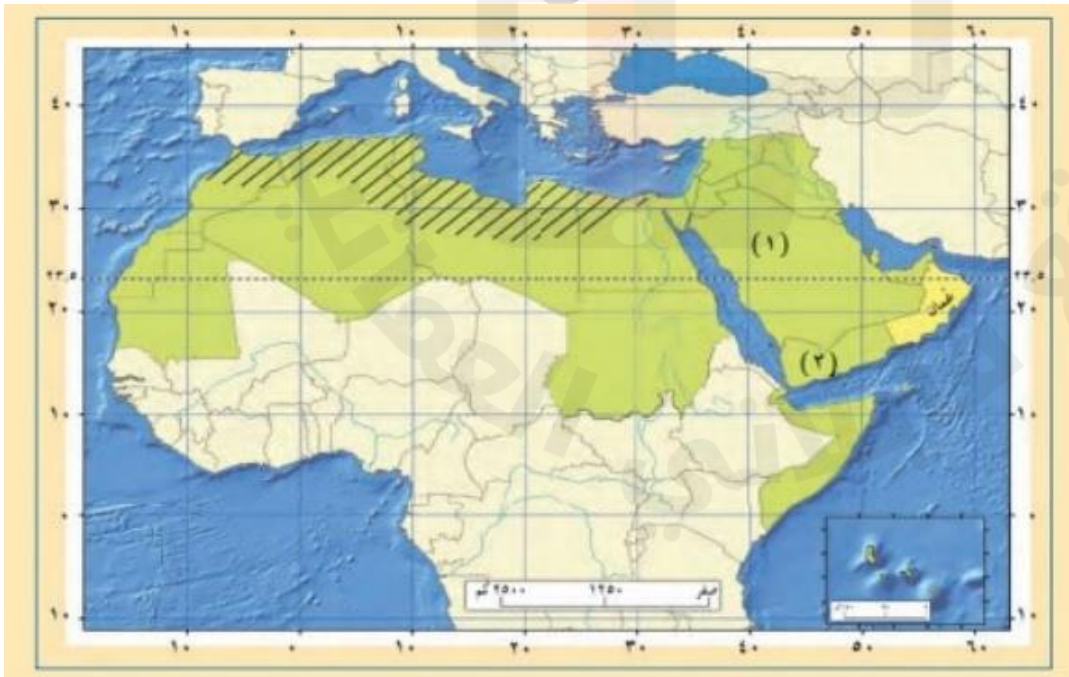
أ- ▲

د- ★

ج- ●

2025

٧- الدولة العربية التي تمر بها دائرة الاستواء في الخريطة المُقابلة:



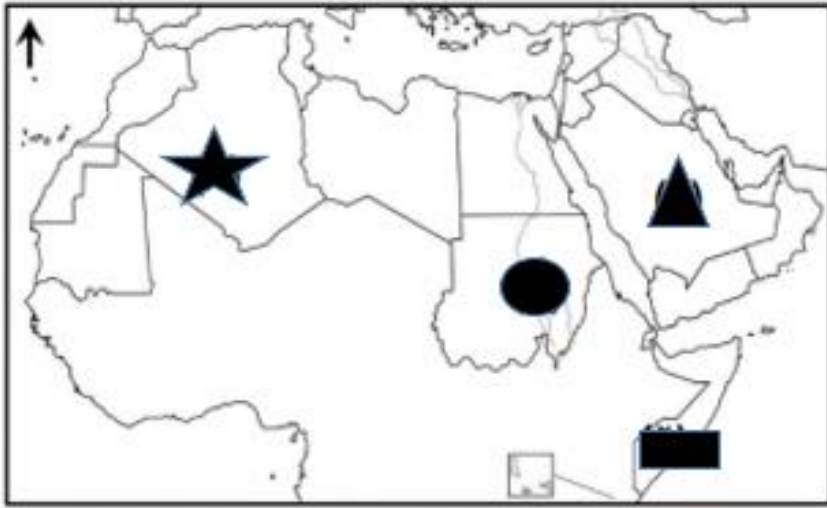
أ- الجزائر

ب- سلطنة عُمان

ج- اليمن

د- الصومال

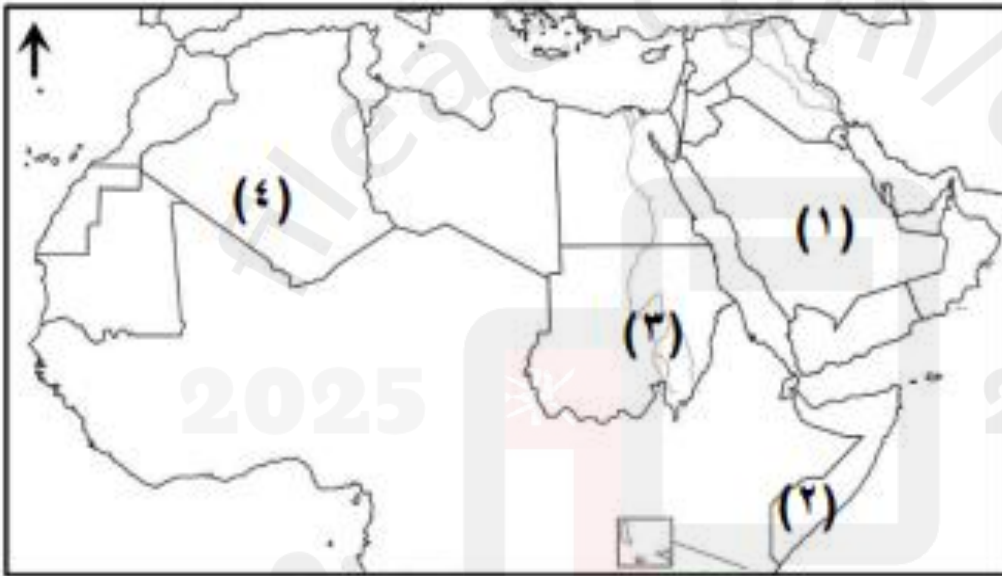
٨- الرمز الذي يُشير إلى الدولة العربية التي تمر بها دائرة الاستواء:



أ- ●
ب- ★

ج- ■
د- ▲

٩- الرقم الذي يُشير إلى الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش:



أ- (١)

ب- (٢)

ج- (٣)

د- (٤)

١٠- الدولة التي تحتل المرتبة الأولى في شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة:

أ-سلطنة عُمان ب- اليمن ج-السعودية د-الإمارات

١١- العام الميلادي الذي أطلقت فيه وزارة الدفاع الأمريكية نظام تحديد المواقع العالمي:

أ- ١٩٧٣ م ب- ١٩٨٣ م ج- ١٩٩٣ م د- ٢٠٠٣ م

١٢- الرمز الذي يُشير إلى الصورة التي تُعبر عن استخدام نظام تحديد المواقع العالمي في مجال الملاحة البحرية:



د



ج

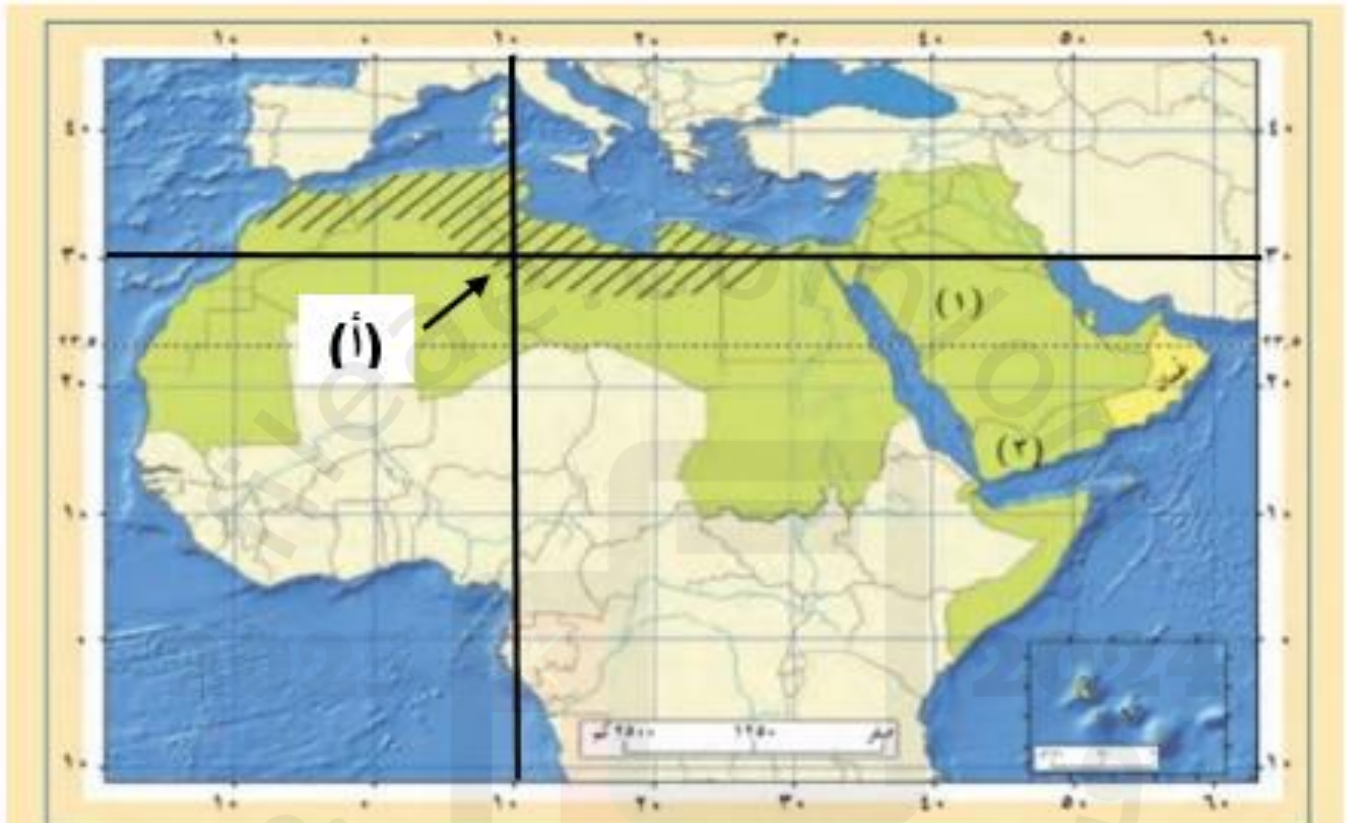


ب



أ

١٣- الإحداثيات الصحيحة للنقطة (أ) في الخريطة :



خط طول	دائرة عرض
١٠ شرقاً	٣٠ شمالاً

د

خط طول	دائرة عرض
٤٠ شرقاً	٣٠ شمالاً

ج

خط طول	دائرة عرض
٥٠ شرقاً	٣٠ شمالاً

ب

خط طول	دائرة عرض
٥٠ شرقاً	١٠ جنوباً

أ

إشراف: أ. بدر بن عبد الله الحراصي

(٩)

إعداد: أ. باسم بن هلال الكندي

الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

١- الأسرة الحاكمة في عُمان قبيل الإسلام:

أ- آل الجندى ب- بني حنيفة ج- الرومان د- قريش

٢- النشاط الاقتصادي الذي اشتهرت به واحة اليمامة الصحراوية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام:

أ- التجارة ب- الزراعة ج- الرعي د- الصناعة

٣- ملّة سيدنا إبراهيم عليه السلام:

أ- اليهودية ب- النصرانية ج- الحنيفيّة د- الوثنية

٤- الصورة التي تُشير إلى نشاط الرعي الذي مارسه سكان الجزيرة العربية قبل الإسلام:



د



ج

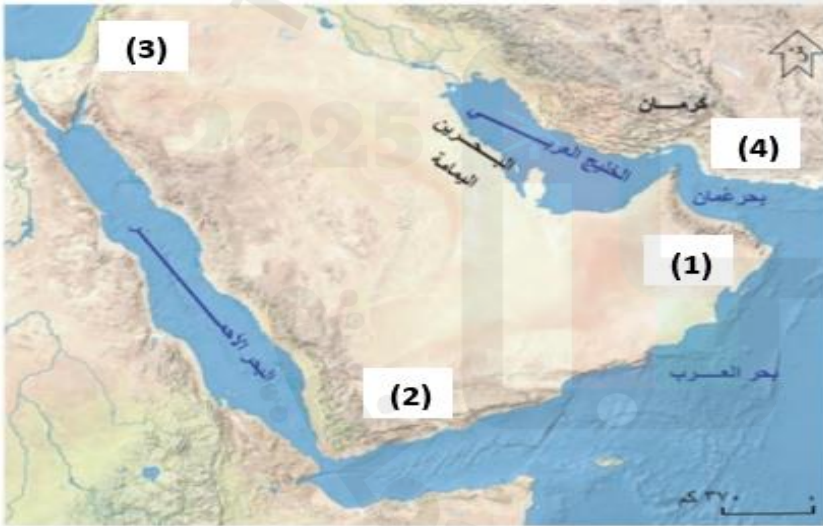


ب



أ

٥- الرقم الذي يشير في الخريطة المُقابلة إلى الدولة العربية التي قامت فيها ممالك، منها معين وسبأ:



أ- (1) ب- (2)

ج- (3) د- (4)

٦- الطبيب العربي المشهور الذي كان يُضرب به المثل في الطب:

أ- ابن حُدّيم ب- ابن البيطار ج- الرازي د- ابن سينا

٧- ملك من ملوك عُمان حكمها قبل الإسلام:

أ- مصقلة بن رقة ب- ابن حُدّيم ج- عبدُ عَزَّ بن معولة بن شمس د- العاصُ بن وائل

٨-خطيب عُمانى قبل الإسلام اشتهر بالفصاحة والبلاغة:

أ-العاص بن وائل ب- مصقلة بن رقبة ج- كعب بن سور د- عمرو بن العاص

٩-من القيم الحميدة التي اتَّصفَ بها العرب:

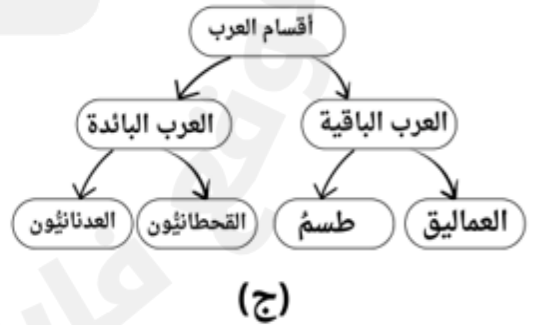
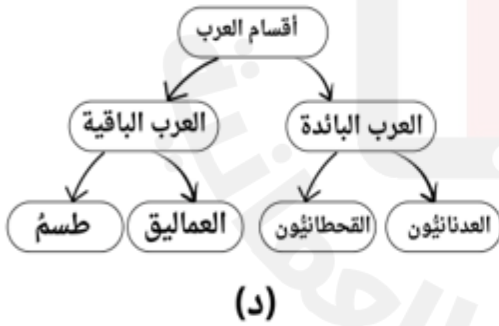
أ-الخيانة ب-الكذب ج-نصرة المظلوم د-الجبن

١٠-الدولة العربية التي قامت فيها عددٌ من الممالك منها، سبأ ومعين:

أ-عُمان ب- مصر ج- اليمن د-الجزائر

الدرس الثاني: عُمان قبل الإسلام

١-المخطط الصحيح الذي يُمثِّل أقسام العرب:



٢- المعركة التي انتصرَ فيها العُمانيون على الفرس بقيادة مالك بن فهم:

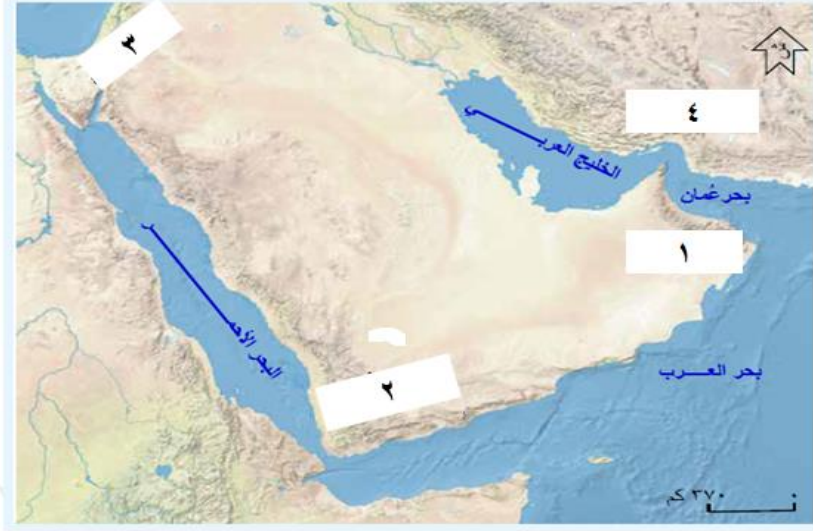
أ- ذي قار ب- سلوت ج- اليرموك د- بدر

إشراف: أ. بدر بن عبد الله الحرصي

(١١)

إعداد: أ. باسم بن هلال الكندي

٣- الرقم الذي يُشير إلى بلاد فارس في الخريطة المُقابلة:



أ- (١)

ب- (٢)

ج- (٣)

د- (٤)

٤- الولاية التي يقع فيها فلج مالك:

أ-نزوى ب- إزكي ج- منح د- سمائل

٥- الملك العُماني الذي استطاع طرد الفرس من عُمان وأتخذ من مدينة قلهاة عاصمة له:

أ-مالك بن فهم ب- عبد عز بن معولة بن شمس ج- مصقلة بن رقة د- هناعه بن مالك بن فهم

٦- المدينة العُمانية التي اتخذها الفرس قاعدة لهم عندما دخلوا عُمان:

أ-مسقط ب- صُحار ج- نزوى د- منح

٧- المسطح المائي المُشار إليه بالرقم (1):

أ- الخليج العربي ب- البحر الأحمر

ج- بحر العرب د- بحر عُمان



إشراف: أ. بدر بن عبد الله الحراسي

(١٢)

إعداد: أ. باسم بن هلال الكندي

٨- الرقم الذي يُشير إلى المحافظة العُمانية التي يوجد بها فلج مالك في الخريطة المُقابلة:



أ- (١)

ب- (٢)

ج- (٣)

د- (٤)

٩- الملك الفارسي الذي أرسل جيشًا لمساعدة الفرس الموجودين في صحار ضد الأزد؛ مما أدى إلى حدوث معركة بينهما:

أ- قورش ب- دارا بن دارا ج- هرقل د- مصقلة بن رقية

١٠- الجهة الجغرافية التي تقع فيها بلاد الروم بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في الخريطة المُقابلة:



أ- الشرق

ب- الجنوب الشرقي

ج- الشمال الغربي

د- الجنوب

إشراف: أ. بدر بن عبد الله الحراصي

(١٣)

إعداد: أ. باسم بن هلال الكندي

الدرس الثالث: ملامح من حياة العُمانيين قبل الإسلام

١- الشهر الذي كان يُقام في يومه الأخير سوق دبا:

- أ- محرم ب- رجب ج- رمضان د- ذو الحجة



٢- الميناء العُماني التاريخي الذي تُمثله الصورة التي أمامك:

- أ- صحار ب- دبا ج- سمهرم د- صور

٣- العصر الذي عاش فيها الشاعر العُماني جواس بن حَيَّان الأزدي:

- أ- الجاهلي ب- الأموي ج- العباسي د- الفاطمي



٤- الصورة التي تُعبّر عنها الصورة المقابلة والتي عرفت عُمان منذ القدم:

- أ- المعدنية ب- الزجاجية ج- الفخارية د- النسيج

٥- السوق العُماني الأدبي القديم والذي يُشير إليه الرقم (٤):

- أ- سوق دبا ب- سوق صحار



- ج- سوق الشَّحَر د- سوق مسقط

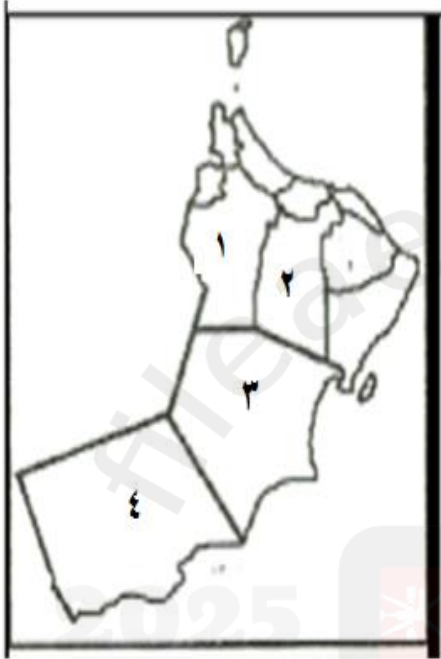
٦- القوة الأجنبية التي نجح مالك بن فهم بطردها من عُمان:

أ-الهنود ب- الرومان ج- الأحباش د- الفرس

٧-المنطقة الفارسية التي حكمها سُليمة بن مالك بن فهم:

أ-اليمامة ب- سلوت ج- كرمان د- البحرين

٨-الرقم الذي يُشير إلى المحافظة العُمانية التي يوجد بها ميناء سمهرم التاريخي:



أ- (١) ب- (٢)

ج- (٣) د- (٤)

٩-الرمز الذي يُشير إلى الترتيب الصحيح لحُكام عُمان قبل الإسلام من الأقدم إلى الأحدث:

١	مالك بن فهم
٢	عبدُ عز بن معولة
٣	ملوك آل الجندى
٤	هناة بن مالك

١	مالك بن فهم
٢	هناة بن مالك
٣	عبدُ عز بن معولة
٤	ملوك آل الجندى

١	هناة بن مالك
٢	مالك بن فهم
٣	عبدُ عز بن معولة
٤	ملوك آل الجندى

١	عبدُ عز بن معولة
٢	مالك بن فهم
٣	هناة بن مالك
٤	ملوك آل الجندى

د

ج

ب

أ

١٠-ملك عُماني هو والد جيفر وعبد ملكي عُمان عند ظهور الإسلام، اشتهر بمكانته وقوته، كما كان شاعرًا وتغنى بكرمه ونفوذه بعض شعراء الجاهلية:

أ-مالك بن فهم ب-الجندى ج-هناة بن مالك د-عبدُ عز بن معولة بن شمس

الدرس الأول: الانتماء والولاء للوطن ... المفهوم والأهمية

١-المنظمة العالمية التي قامت بإدراج عدد من الشخصيات العُمانية ضمن الشخصيات المؤثرة عالمياً:

أ-اليونيسيف ب- اليونسكو ج- الفاو د- الجات

٢-العام الميلادي لرؤية عُمان التي تتطَّع إلى أن يكون المجتمع العُماني قوياً ومُتماسكاً:

أ-٢٠٢٠ م ب-٢٠٣٠ م ج-٢٠٤٠ م د-٢٠٥٠ م

٣-المفهوم الذي يُطلق على شعور الفرد بالحبِّ تجاه وطنه، فيعملُ على خدمته وبنائه:

أ-الاستقرار ب-الانتماء والولاء للوطن ج-الأسرة د-البيئة

الدرس الثاني: مظاهر الانتماء والولاء للوطن

١-المصطلح الذي يُطلق على تقديم مبالغ مالية كمساهمة لعملٍ خيري مفهوم:

أ- نُصح ب- تبرُّع ج- انتماء د- الوطن



٢-الصورة المُقابِلة تُعبِّر عن مظهر من مظاهر الانتماء والولاء للوطن:

أ-المشاركة في الأعمال التطوعية ب- الاجتهاد في طلب العلم
ج-الدفاع عن الوطن د- تنظيف ساحة المدرسة

٣-العام الميلادي الذي تم فيه افتتاح المعلم الحضاري العُماني الذي تُمثِّله الصورة المُقابِلة:

أ-٢٠٢٠ م ب-٢٠٢١ م

ج-٢٠٢٢ م د-٢٠٢٣ م



٤- الشعار الذي يُمثّل المؤسسة الخيرية العُمانية التي من ضمن أهدافها دعمُ العمل المجتمعيّ والإنساني لخدمة المُسنّين والأيتام:



ب



د

أ



ج

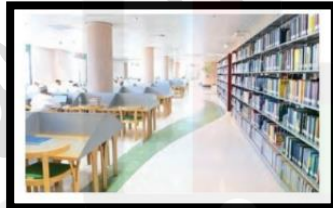
٥- المفهوم الذي يُطلق على المشاركة في اختيار الشخص المُناسب الذي يخدمُ بلدك:

أ- انتخاب ب- تشجيع ج- الوحدة الوطنية د- المواطن

٦- الرمز الذي يُشير إلى الصورة التي تُمثّل طلب العلم كمظهر من مظاهر الانتماء والولاء للوطن:



د



ج



ب



أ

***إجابات أسئلة الوحدة الأولى:**

الدرس الأول: تطوّر علم الخرائط								
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
ب	ج	ب	د	أ	أ	ج	د	رمز الإجابة
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	رقم السؤال
د	ب	ب	د	ب	ب	د	ب	رمز الإجابة
						١٨	١٧	رمز السؤال
						د	ب	رمز الإجابة

الدرس الثاني: خطوط الطول ودوائر العرض								
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
ب	ج	أ	ج	ب	ج	أ	ب	رمز الإجابة
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	رقم السؤال
أ	ب	ج	ج	أ	ب	ب	أ	رمز الإجابة
							١٧	رقم السؤال
							ج	رمز الإجابة

الدرس الثالث: الموقع الفلكي								
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
ج	د	ب	ج	ب	د	أ	د	رمز الإجابة
			١٣	١٢	١١	١٠	٩	رقم السؤال
			د	ج	أ	ج	د	رمز الإجابة

***إجابات أسئلة الوحدة الثانية:**

الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام								
رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	أ	ب	ج	د	ب	أ	ج	ب
رقم السؤال	٩	١٠						
رمز الإجابة	ج	ج						

الدرس الثاني: عُمان قبل الإسلام								
رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	أ	ب	د	ج	أ	ب	د	ب
رقم السؤال	٩	١٠						
رمز الإجابة	ب	ج						

الدرس الثالث: ملامح من حياة العُمانيين قبل الإسلام								
رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	ب	ج	أ	أ	ج	د	ج	د
رقم السؤال	٩	١٠						
رمز الإجابة	ج	ب						

<u>الدرس الأول: الانتماء والولاء للوطن... المفهوم والأهمية</u>			
رقم السؤال	١	٢	٣
رمز الإجابة	ب	ج	ب

<u>الدرس الثاني: مظاهر الانتماء والولاء للوطن</u>			
رقم السؤال	١	٢	٣
رمز الإجابة	ب	ج	د
رقم السؤال	٤	٥	٦
رمز الإجابة	ج	أ	ج