

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

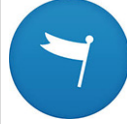


اختبار قصير أول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:33:03 2024-05-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني مع الإجابات](#)

2

[مراجعة درس التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية](#)

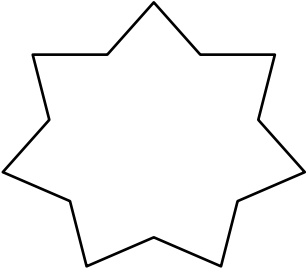
3

[مراجعة درس فحص البيانات](#)

4

[مراجعة درس الاحتمال](#)

5



اختبار قصير ١ في مادة الرياضيات للصف الخامس

اسمي الجميل : التاريخ : / /

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن : ٣٥ دقيقة

أجيب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة :

١	حوطي على قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٠ ، ٦٠ ، ٠,٦ ، ٠,٠٦ ، ٦٠	[١]
٢	أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي: <pre>graph TD; A((1/4)) --> B((10/40)); A --> C((5/20)); A --> D((16/64)); A --> E((12/48));</pre>	[٢]
٣	حوطي العدد الكسري الذي يكافئ الكسر $\frac{11}{2}$: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$	[١]
٤	ضعي الكسرين $\frac{1}{2}$ و $\frac{5}{8}$ في موضعهما الصحيح على خط الأعداد . 	[٢]
٥	حوطي العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ التالي لتكون العبارة صحيحة: $10 = 4,0 - \square$ ٦,٥ ٤,٥ ٥,٥ ٥,٤	[١]

[٢]	<p>٦ ما العدد الذي يعبر عنه المخطط التالي ، اكتبى إجابتك في صورة كسر غير اعتيادي وعدد كسري</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٤</td><td>٤</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٤</td><td>٤</td><td>٤</td></tr> </table> </div> <p>أ. عدد كسري. _____</p> <p>ب. كسر غير اعتيادي. _____</p>	١	١	١	٤	٤	٤	١	١	١	١	٤	٤	٤	٤	٦
١	١	١														
٤	٤	٤														
١	١	١	١													
٤	٤	٤	٤													
[١]	<p>٧ أوجدني ناتج ٨٥٧٧ و ١١٤٧</p> <p>_____</p>	٧														
[٢]	<p>٨ ركب في القطار ٢٠٠ راكبا ، إذا نزل ٣٠% من الركاب في المحطة ، كم عدد الركاب المتبقين في القطار ؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>وضحي خطوات حلك.</p> </div> <p>راكب _____</p>	٨														
[١]	<p>٩ تقول نور :</p> <p>أفكر في عدد ما عندما أضعفه يصبح ٤٢٠</p> <p>اكتب العدد الذي تفكر فيه نور.</p> <p>_____</p>	٩														
[٢]	<p>١٠ وضع سعيد العدد $٥\frac{٣}{٤}$ في صورة كسر غير إعتيادي فكانت إجابته كما يلي $\frac{١٩}{٤}$</p> <p>هل إجابة سعيد <input type="radio"/> صواب أم <input type="radio"/> خطأ ؟</p> <p>فسر إجابتك؟.....</p>	١٠														