شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الشرقية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 21-05-2023 08:03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس









روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية الاسلامية الانجليزية

| المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني | |
|---|---|
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الشرقية | 1 |
| نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة | 2 |
| نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط | 3 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار | 4 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة | 5 |

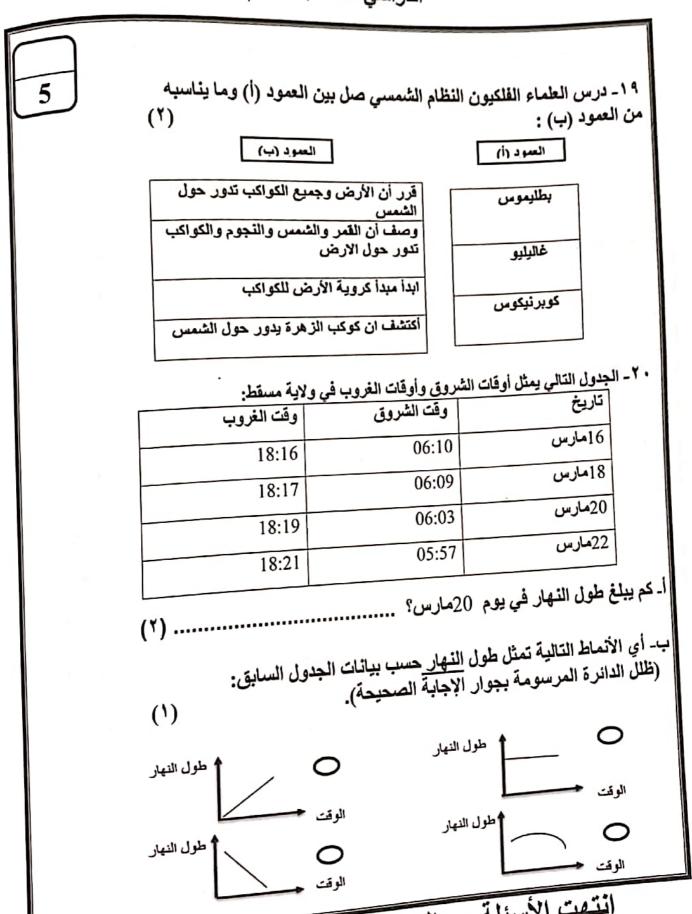
| المدراسي الثاني-العام | سیاحی) - القصل ۲۰۲م | (۳) بن الدور الأول (ح الدراسي ۲۲،۲۲۳ | وم الصف: الخامه | المادة : العلم |
|-----------------------|------------------------|---|---|--|
| 5 | وء عندما يصطدم | قصاء تغير اتجاه الض موضحة في الشكل ال | | |
| | راة (2) مراة (2) | ر صحیح هي : | مراة (1) انعكاس الضوء بشكل (2) مرآة (2) | أ-المرآة التي تمثل |
| (1) | | •••••• | | مرآة (1) فسر إجابتك: |
| ىية (ب) ؟ (١) | م یکون مقدار الزاه | ٢) يساوي 25 فكم جابة الصحيحة). | وية (أ) في المرآة (' لمرسومة بجوار الإ | ب-إذا كان مقدار الزا (ظلل الدانرة ا |
| | 30· O | 25· O | 20. 🔾 | 15· O |
| (1) | •••••• | *************************************** | إليه بالرمز x | سم الشعاع المُشار |
| ول التالي: (٢) | أو الخطأ في الجد | سبها من الصواب أ | كل عبارة مع ما ينا | نىع علامة (√) أمام |
| نطأ | الصواب الذ | | العبارة لظل بموقع الجسم | م الا يتأثر حجم ال |
| | | ء يزداد حجم | سم من مصدر الضو | 1. 3 |
| 15 | | | | الظل |

عند إبعاد الجسم عن مصدر الضوء يقل حجم الظل

(٤) المادة: العلوم الصف: الخامس الدور الأول (صياحي) - القصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠٢٠٢٠٢م

| No. | | | | |
|-----------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---|
| 4 | | الظل | سة الشكل التالي: العصا | ٩_من خلال درا، |
| (1 | نظل المبين أعلاه ؟ | صدر الضوء لتشكل ال | ب على مريم أن تسلط مد | في اي اتجاه يجد صررةٍ <u> </u> |
| | — (0) = | 0 | | <u></u> 0 |
| ثم اجب عن | س ، ادرس الشكل التالي | ، الظل على حانط أما | الضوء على كرة ليتشكا | ١-يسلط أحمد الأسئلة: |
| | | ← المصباح | حانط الكرة | |
| (1) | م ما . | لضوء بواسطة جس | دمامسار ا | أـيتكون الظل عن |
| ظل يتكون | سم X ولاحظ أنه لا يوجد ا | استبدال الكرة بالجس | جربة اخرى عن طريق | ب-اجری احمد ت |
| | | | على ملاحظته، اذكر ا | |
| (1) | ••••• | ••••• | ••••••••••• | |
| (1) | وار الإجابة الصحيحة) | دانرة المرسومة بج | الضوء بوحدة (ظلل اا | ۱۱- تقاس شدة |
| يتبع/٥ | ا المتر | المزولة | اللكس اللكس | الأمبير |

| şt. | المادة: العلوم الصف: الخامس الدور الول ٢٠٢٨ ٢٠٢م |
|---|--|
| هو موضح بالشكل التالي 3 - المصباح المصباح | ۱۲ وضع محمد زجاج رفيع وصفيحة خشبية أمام مصباح كما جهز قيس شدة الضوء شاشة صفيحة خشبية زجاج رفيع |
| (') | ا اي مما يلي يمثل الظل المتشكل على الشاشة؟ ضع علامة (\forall) في المكان المناسب |
| | |
| سوء التي يقيسها جهاز قياس (١) | ب قام محمد بتحريك المصباح بالقرب من الشاشة، فإنَّ. كمية الض شدة الضوء |
| <u>داخل الصندوق، كما</u> هو | ج- صنع محمد صندوقا للاحتفاظ بلعبة وكان قادرا على رؤية اللعبة بالشكل أدناه: |
| | صندوق العبة |
| | ادة المستخدمة لصناعة الصندوق هي: الزجاج الجابتك: |
| (١) | |
| يتبع/٦ | |

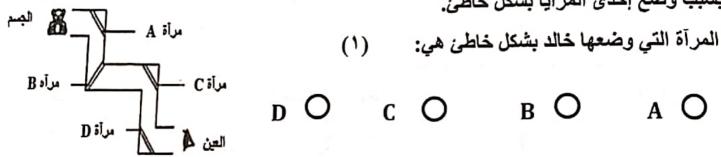


انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

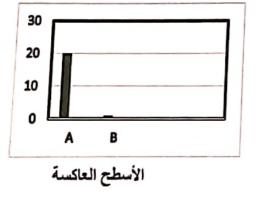
٤-ارسم مخطط يوضح كيف ينتقل الضوء عندما يستخدم طبيب الاسنان المرأة لروية الاسنان.

مرآة مصدر ضوء أسنان

٥-قام خالد بتصميم البيرسكوب الخاص به، كما في الشكل المقابل، ولكنه لم يتمكن من رؤية الجسم بسبب وضع إحدى المرآيا بشكل خاطئ.



٦- يوضح المخطط البياني المقابل كمية الضوء المنعكس على أنواع مختلفة من الأسطح:
 أ- نوع المادة التي تمثل السطح العاكس B هي:



الخشب الزجاج (۱)

ب-فسر ارتفاع كمية الضوء المنعكس عند سقوطه على السطح (A)?

(1)

يتبع/

| | ب ر | |
|---------|---|---|
| 5 | أجب عن جميع الأسنلة الآتية | |
| ك). (١) | ضوء؟ (ظلل الدانرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيـ | ١ ـ أي مما يلي يمثل مصدر لل |
| | | |
| | 0 | |
| | ة المحصورة بين مرآتين. بر من الانعكاسات لجسم يوضع أمامهما؟ | ٢- أ- الشكل التالي يوضح الزاويا أي منها سوف يعطي عددا أكا |
| (1) | | فسر اجابتك: |
| | ات المناسبة من الآتي: | ب- أكمل العبارات التالية بالكلما |
| | ں) تعكس الضوء بشكل أفضل. | (اللامعة - تعكس - تمتص - الأسطح |
| (1) | الضوء. | - الأسطح الخشنة |
| (1) | إيا في حياتنا اليومية؟ | - عدد أثنين من استخدامات المر |
| (1) | ***** | *************************************** |
| (1) | ••••• | •••••• |

(٦) العلوم الصف: الخامس الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي الثاني -العام

 2
 2

 مختلفة من اليوم. الرمز المناسب الذي يمثل درجة الظل خلال فترة الظهيرة هو:

 (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

 B
 A

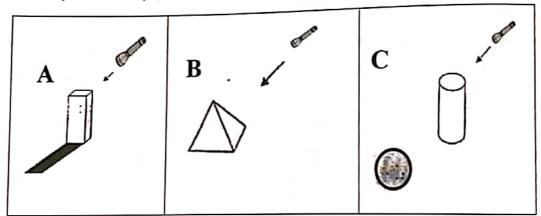
 A
 B

 A
 B

 C
 C

 الأوقات

٤١-وضع احمد ثلاثة مجسمات مختلفة على الأرض في غرفة مظلمة. توضح المخططات أدناه الملاحظات التي تم رصدها عند تم تسليط نفس مصدر الضوء على (A \ B \C).



بناء على الملاحظات السابقة، ضع الرمز المناسب في الجدول أدناه حسب الخصانص: (١)

| يسمح بمرور | يسمح بمرور | لا يسمح بمرور |
|------------|------------|----------------|
| معظم الضوء | بعض الضوء | الضوء من خلاله |
| | | |

العادة: العلوم الصف: الخامس الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الثاتي -العام الدراسي الثاتي -العام

١٧- لاستكشاف نظامنا الشمسي أدوات عديدة، استعن بالصور الاتية للإجابة عن الأسئلة.

A A





حدد أي الأدوات (A, B, C) المناسبة التي ساعدت علماء الفلك على اكتشاف المزيد حول النظام الشمسي والنجوم. (٢)

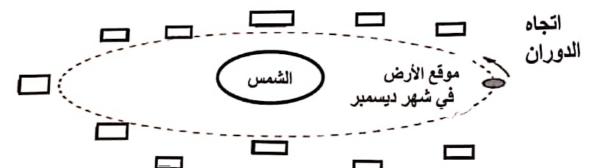
..... أداة تجعل الاجسام البعيدة مثل النجوم تبدو أكثر سطوعا، فيها مرايا تقوم بتجميع الضوء والتقاط صور للأجرام السماوية. مركبات فضائية غير مأهولة بالسكان تلتقط صور وتجمع معلومات عن الفضاء.

ب-الشكل المقابل يمثل مخطط للشمس والثمانية الكواكب التي تدور حولها، ويطلق عليها اسم (ظلل الدانرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) (١)



O المجرة O الكون

O درب التبائة O النظام الشمسي



یتبع∖ ۹

| الدراسي ۲۲،۹۲۲،۲۸ |
|--|
| ٥١- وضع محمد جسما معتم امام مصدر الضوء ليتشكل ظلا على الحائط الأبيض: مصدر ضوء والجسم الجسم الجسم الجسم فقط ؟ ا- ما الذي يمكن أن يفعله محمد لجعل الظل أصغر بتحريك مصدر الضوء فقط؟ ب- ما الذي يمكن أن يفعله محمد لجعل الظل أصغر بتحريك مصدر الضوء فقط؟ ب- ما الذي يمكن أن يفعله محمد لجعل الظل أصغر بتحريك مصدر الضوء فقط؟ |
| ١٦ قام احمد باستقصاء ما إذا كان بإمكانه رؤية الضوء في الطرف الأخر مستخدما أنبوب كما في الشكل التالى: |
| أنبوب مصدر الضوء : أحما سبب عدم قدرة أحمد على رؤية مصدر الضوء في الطرف الأخر؟ |
| - افترح طريقة تمكن أحمد من روية مصدر الضوء في الطرف الأخر. |
| |
| (¹) |
| ینبع\۸ |