

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس من أحكام صلاة الجمعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016</a>	5

## الدرس الخامس: من أحكام صلاة الجماعة

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

عدد الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	الحرص على أداء الصلوات الخمس جماعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة.</li> <li>الكتابة.</li> <li>التأمل.</li> <li>التواصل الشفهي.</li> <li>التقييم الذاتي.</li> </ul>		<p>يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> <p>١.٥.٣ يدرك حكم صلاة الجماعة للرجال.</p> <p>٢.٥.٣ يتعرف أعمال المأموم مع الإمام.</p> <p>٣.٥.٣ يبين مواضع وقوف المأموم مع الإمام.</p> <p>٤.٥.٣ يستنتج الأخطاء التي قد يقع فيها بعض المأمومين في صلاة الجماعة.</p> <p>٥.٥.٣ يحرص على أداء الصلوات الخمس جماعة في المسجد.</p>

### استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. تمثيل الأدوار.
٣. التعلم التعاوني.
٤. العصف الذهني.

### الوسائل التعليمية المقترحة:

- فيديو يبين كيفية أداء صلاة الجماعة.
- رسومات للنشاط المدرج في عنصر (أتأمل وأستنتج).



## إجابة نشاط: أدبر وأستنتج

حُكْمُ أداءِ الصَّلواتِ الخُمْسِ فِي جماعةٍ لِلرِّجالِ هُوَ الفَرَضُ.

أنتج أن:

## إجابة نشاط: اتعاون مع زملائي

الإنصاتُ إلى الإمامِ أثناءِ قراءةِ السُّورةِ.  
قراءةُ الفاتحةِ بعدَ الإمامِ.  
تكبيرةُ الإحرامِ بعدَ الإمامِ مباشرةً.  
الاستقامةُ في الصَّفِّ والتوجُّهُ نحوَ القبلةِ.

### أعمال صلاة الجماعة

1. الاستقامة في الصف والتوجُّهُ نحوَ القبلةِ.
2. النيَّةُ والتوجُّهُ.
3. تكبيرة الإحرام بعد الإمام مباشرةً.
4. قراءة الفاتحة بعد الإمام.
5. الإنصات للإمام أثناء قراءة السورةِ.
6. مُتابعةُ الإمامِ في الرُّكُوعِ والسُّجُودِ.

## إجابة نشاط: اقرأ وأربط

خلف الإمام

يمين الإمام

يمين الإمام.

خلف الإمام.

خلف الإمام.

1. المأمومُ المنفردُ الذَّكْرُ.

2. المأمومون اثنانِ فأكثرُ مِنَ الذَّكُورِ.

3. المأمومون اثنانِ فأكثرُ مِنَ النِّساءِ.

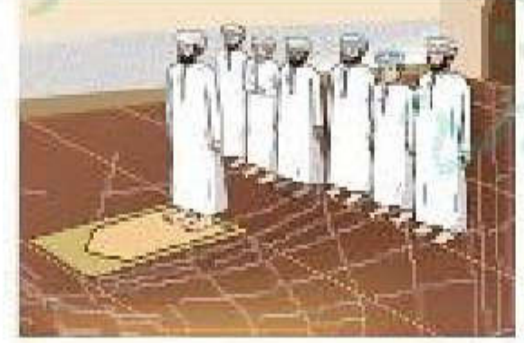




وجود فُرَج في صفوف المصلين  
بدون عذر كخشية انتقال العدوى  
بسبب مرض أو فيروس.



مسايق المأموم للإمام في  
الركوع والسجود.



عدم تسوية الصفوف في  
الصلاة، ووجود تباعد  
بدون ضرورة.

المخرج (0.0.3): يحرص على أداء الصلوات الخمس جماعة في المسجد.



يتحقق هذا المخرج من خلال أداء جميع عناصر الدرس وأنشطته، حيث يبحث المعلم الطلبة على أداء الصلوات الخمس جماعة في المسجد.



## أقيّم تعلّمي



النشاط	الإجابة
أولاً	<p>١- وجوب.</p> <p>٢- في جميع أعمال الصلاة.</p>
ثانياً	أهمية صلاة الجماعة - فضل صلاة الجماعة. (يقبل ما يفيد المعنى).
ثالثاً	ترك الحرية للطالب في الإجابة عن السؤال. وتقبل الإجابة التي يجيب بها ويتم تعديل السلوك إن احتاج الأمر إلى ذلك.
رابعاً	يساعد المعلم الطالب على تطبيق صلاة الجماعة مرة في حالة كنت منفرداً، ومرة في حالة كنت مع جماعة.
خامساً	الخوف والمرض - الريح والمطر والبرد الشديد - أكل ما له رائحة كريهة - حضور الطعام مع شدة الجوع - الصلاة مع مدافعة الأخبثين. <sup>(١)</sup>

(١) نعولي، المتصم سعيد، المتصم في فقه الصلاة، بيروت، لبنان للطباعة والنشر.