

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للامتحان النهائي لنظام التعليم المباشر نموذج أول مع الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
شرح درس إعراب المثنى بطريقة سهلة	2
شرح نحو درس الجموع (جمع المذكر السالم ، المؤنث السالم ، التكسير) بطريقة مبسطة سهلة	3
شرح طريقة إعراب المثنى - تكات نحوية	4
أسئلة وإجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الأول 2019 ~ 2018م	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة جنوب

نظام التعليم المباشر للصف (الخامس)

الامتحان التجريبي للصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الفصل الدراسي الأول

عدد صفحات أسئلة الامتحان (٤)

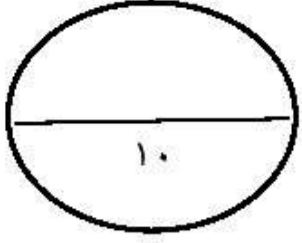
الإجابة في الورقة نفسها

• المادة : اللغة العربية

• زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية: اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) دخلت بيوتنا - في العصر الحاضر - أجهزة كثيرة خفت كثيراً من أعباء الحياة، وتحكم الإنسان فيها إلى حد كبير إلا جهازاً واحداً. فما هو هذا الجهاز؟ إنه ضيف يدخل بيوتنا متى شاء وبلا استئذان يكلمنا ويحاورنا، بل يملي علينا ولا يصغي لنا، أو يسمع آراءنا يحمل في داخله كل شيء من كل زمان ومكان إنه التلفاز.

(٢) يعدّ جهاز التلفاز من الأجهزة العصرية التي غزت البيوت في معظم أنحاء العالم، ويعد الأطفال الفئة الأكثر تأثراً به كيف لا وهم مثل الصفحة البيضاء التي ينطبع عليها كل حرف يُخط في سطورها .

(٣) ولقد انتهى العهد الذي اقتصر فيه دور هذا الجهاز على التسلية بالنسبة للأطفال، وأصبح المختصون يسلطون الضوء على ما يتركه من آثار على متابعيه. وإذا كان هناك من مراقب أو موجه للأطفال فهم الآباء والأمهات الذين يلقي على عاتقهم إرشاد أطفالهم وتنظيم أوقاتهم، وتخصيص فترات محددة لمشاهدة الأطفال فيها هذه الشاشة .

(٤) إنّ الوالدين وبسبب غفلتهم لا يدركون الآثار بعيدة المدى والأضرار التي لا يحمد عقبائها التي تترتب على مشاهدة التلفاز، والدور الذي تلعبه لتنشئة هذا الجيل، لذلك كثرت الشكاوي من مشاهد العنف المعروضة وما تحدثه من آثار سلبية تؤدي إلى توتر نفوس أبنائهم، وعدم تمييزهم بين ما هو حقيقي وما هو خيالي ، كما تسبب الضرر بعيونهم و تشتت تركيزهم .

(المنهج الفلسطيني - بتصرف)

١- الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق :

أ- التلفاز وألعاب التسلية

ب- التلفاز وأثره على الأطفال

ج - قنوات الأطفال في التلفاز

د - مكونات التلفاز

(تخير الصواب)

٢- وردت في الفقرة الثانية من النص السابق كلمة بمعنى (الحديثة) استخراجها .

٣- وصف الكاتب التلفاز في الفقرة الأولى بالضيف. عدّد صفتين لهذا الضيف .

٤- ما الدور الملقى على الآباء والأمهات للحفاظ على أبنائهم من كثرة مشاهدة التلفاز ؟

٥- استخراج من (الفقرة الرابعة) بعض الآثار السلبية التي تترتب على كثرة مشاهدة الأطفال للتلفاز .

٦- عبر عن رأيك فيمن يجلس أمام شاشة التلفاز يومياً من الصباح وحتى المساء لمشاهدة البرامج .

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أهل عمان) للشاعر عبدالله الخليلي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ١- ياله كم قام فينا كاتباً | يملاً الأوراق بالحق المبين |
| ٢- يملأ الأوراق صيتاً وثناً | وعمان الأم خير الكاتبين |
| ٣- فلنا الفضل الذي قام به | مازن الطائي سعياً لا يلين |
| ٤- ثم وافى بكتاب المصطفى | عمرو يدعونا فكنا الأرشدين |
| ٥- إذ قرأه أبنا الجلندي طاعة | وهما إذ ذاك فوق المالكين |
| ٦- ثم لما قبض المختار لم | نتريث أن وفدنا مسرعين |
| ٧- حيث بايعنا خليف المصطفى | ثاني اثنين على الحق المبين |

١- التعبير الذي يدل على سرعة استجابة أهل عمان للدخول في الإسلام في الأبيات :
أ- يملأ الأوراق ب- خير الكاتبين ج- فكنا الأرشدين د- فوق المالكين (تخير الصحيح)

٢- (يملأ الأوراق بالحق المبين) كلمة (الأوراق) جمع ، مفردتها (أكمل)
٣- بين دور العمانيين بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم كما تفهم من الأبيات السابقة .

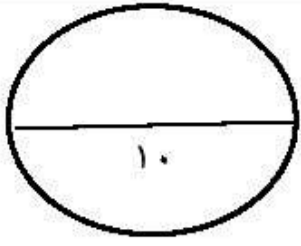
٤- وظّف الشاعر في البيت الأول والثاني ألفاظاً تدل على كثرة ما كتبه التاريخ عن أهل عمان وشهرتهم. استخراج أربعة منها .

٥- أرسل الرسول - عليه أفضل الصلاة والسلام - لأهل عمان رسولا يحمل كتابه يدعوهم إلى الإسلام. اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى.

٦- وضّح الصورة الجمالية في البيت الثاني (و عمان الأم خير الكاتبين).

٧- أكمل مما تحفظ من نص (بلادي عمان) للشاعر حميد الجامعي البيتين التاليين.

بلادي لك الأعرى
الأكبر بلادي



ثالثاً: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

الصداقة علاقة اجتماعية وثيقة تقوم على مشاعر الودّ المتبادل بين شخصين أو أكثر، وتقوم على حقوق وواجبات منها : الإيثار بالمال ، والمبادرة بالإعانة ، وكتمان السر، وستر العيوب، فكفى بالصداقة روعة أن تمنحك ثقة في نفسك والآخرين.

١- استخراج من الفقرة ما يأتي :

الكلمة	
أ- خبراً مرفوعاً	
ب- فعلاً معرباً	

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة :

الكلمة	إعرابها
الصداقة	
حقوق	

٣- اضبط بالشكل ما تحته خط في العبارة الآتية: يقطّع النمل حبة القمح إلى نصفين، ويقشّر البقول لثلاثاً تثبت من جديد.

٤- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- (قرأ الطالب كتاباً يحكي عن شجاعة وتسامح أهل عمان) شبه الجملة في المثال السابق:
١- كتاباً ٢- عن شجاعة ٣- تسامح ٤- أهل عمان

ب- الطالب المجتهد ينظم وقته، ويثابر في مذاكراته.
عند تحليل الكلمات التي تحتها خط في العبارة نجدها :-
١- حروفاً مبنية ٢- أفعالاً معربة ٣- أفعالاً مبنية ٤- أسماءً معربة .

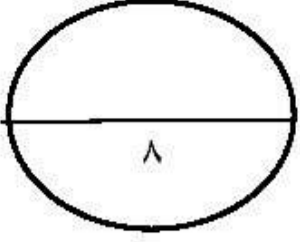
٥- أكمل العبارتين الآتيتين بوضع الإجابة الصحيحة في مكان النقط فيما يأتي :

أ- الذي يتم معنى المبتدأ ، ويكون مرفوعاً يسمى
ب- (نام الطفل في السرير) وقع الفعل " نام " في الزمن

٦- ادخل كلمة (الأرض) في جملة من إنشائك بحيث تكون مفعولاً به .

.....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:



اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان أبي رجلاً تنقطع له حركة () فما كنت أستطيع أن أتصوره وهو في البيت جالساً دون عمل كان اسم أبي محمد بن علي ولقب بابن البحر ()

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة تبدأ بهمزة قطع مفتوحة

ب- همزة "ابن" وقعت بين اسمين علمين

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (قال تعالى (إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ) الكلمة التي فيها همزة وصل في الآية هي :

١- إِنَّا ٢- أَنْزَلْنَا ٣- التَّوْرَةَ ٤- هُدًى

ب- جميع ما يأتي من مواضع الفاصلة ما عدا:

١- بعد حرف نعم ٢- بين الجمل المترابطة ٣- بعد النداء ٤- بعد القول

ج- المثال الصحيح الذي يناسبه كتابة لفظة (بن) في الفراغ هو :

١- طارق هو زياد من فتح الأندلس

٢- الشاعر حميد عبدالله الجامعي شاعر عماني

٣- شاعر الأندلس زيدون شاعر مجيد

٤- عباس حبر الأمة وترجمان القرآن

٤- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
لقب بن رباح بمؤذن الرسول صلى الله عليه وسلم		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة جنوب

نظام التعليم المباشر للصف (الخامس)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس

لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة. اختبار خامس مادة اللغة العربية الدور الأول

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
	أولاً: النصوص القرائية	
١	ب- التلفاز وأثره على الأطفال	١
١	العصرية	٢
٢	ضييف - يدخل البيوت متى يشاء بلا استأذنا - يكلمنا - يحاورنا - يملئ علينا لا يصغي لنا - لا يسمع أراءنا - يحمل داخله كل شي	٣
٢	إرشاد أطفالهم وتنظيم أوقاتهم، وتخصيص فترات محددة ليشاهد الأطفال فيها هذه الشاشة .	٤
٢	توتر نفوسهم، وعدم تميزهم بين ما هو حقيقي وما هو خيالي كما تسبب الضرر بعيونهم و تشتت تركيزهم .	٥
٢	سلوك غير صحيح لأن مشاهدة التلفاز بكثرة يؤدي إلى أضرار في الصحة العقلية والنفسية والجسدية كذلك ضياع للوقت فيما لا فائد فيه . أو ما يعبر عنه الطالب	٦
المجموع ١٠ درجات		

الدرجة	الاجابة	رقم السؤال
ثانيا : النصوص الأدبية		
١	ج- فكنا الأرشدين	١
١	ورقة	٢
٢	وفدوا مسرعين لمبايعة خليفة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أبي بكر الصديق التزموا بالعهد والسير على الحق المبين	٣
٢	كاتبا - يملأ - صيتا - ثناء - خير الكاتبين (لكل نصف درجة)	٤
٢	ثم وافى بكتاب المصطفى عمرو يدعونا فكنا الأرشدين البيت الرابع	٥
٢	شبه الشاعر عمان بالأم التي تحب وترعى أبنائها وتحفظهم	٦
٢	بلادي لك الشرف الأكبر بلادي لك الورد والمصدر بلادي لك المجد والمفخر بلادي تاهت بك الأعصر	٧
المجموع ١٢ درجات		

الدرجة	الاجابة	رقم السؤال
ثالثا : التطبيقات اللغوية		
٢	أ- علاقة (١) ب- تقوم أو تمنح (١)	١
٢	الصداقة مبتدأ مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢) حقوق : اسم مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢)	٢
١	النمل (الضمة) (١/٢) البقول (الفتحة) (١/٢)	٣
٢	أ- ٣- عن شجاعة (١) ب- ٤- أسماء معربة (١)	٤
٢	أ- الخبر (١) ب- الماضي (١)	٥
١	يزرع الفلاح الأرض (أي جملة صحية يكتبها الطالب)	٦
المجموع ١٠ درجات		

الدرجة	الاجابة	رقم السؤال
رابعا : الإملاء والترقيم		
١	(،) الفاصلة (١/٢) (.) النقطة (١/٢)	١
٢	أ- أبي - أستطيع - أن - أتصوره (١) ب- كان اسم أبي محمد بن علي (١)	٢
٣	أ- ٣ - التوراة (١) ب- ٤- بعد القول (١) ج- ٢- الشاعر حميد عبدالله الجامعي شاعر عماني (١)	٣
٢	الصواب : بن (١) السبب : لأنها لم تقع بين اسمين علمين (١)	٤
المجموع ٨ درجات		

almanahj.com/or
المنهج الحياتي

almanahj.com/om