

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أسماء الغنبوسي و أميرة الشملية و بدرية المسكرية و راية السنيدي و علياء الحجري و مروة

الغنبوسي و هلال القصابي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

# أنا أستطيع



للمادة الرياضيات للصف الخامس  
للفصل الدراسي الأول



## المقدمة

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

الحمد لله رب العالمين على النعم المعطاه .... نقدم أخي المعلم/ أختي المعلمة بين يديكم الكريمة كراسة "أنا أستطيع " للطالب المحتاج رعاية خاصة في مادة الرياضيات والتي يعتبر من ضمن الخطة العلاجية للطالب مع العلم انها يتم استخدامها بعد التأكد ان الطالب لم يحقق هدف الدرس في الحصة بحيث يقوم المعلم بالشرح للطالب من ثم إعطائه السؤال في الكراسة بعد الفهم كتقييم نهائي .

\* الكراسة تعزيز للطالب المحتاج رعاية في المادة ورفع لمعنوباته بأنه قادر ويستطيع الإنجاز

\*الكراسة حلقة وصل بين المعلم وولي الامر بحيث تسهل للمعلم توصيل وتوضيح لولي الامر للمستوى الذي وصل اليه ابنه.

\*الكراسة أداة ثابتة تسهل لك اخي المعلم / اختي المعلمة متابعة الطالب بشكل منتظم.

\*الكراسة للطالب تترك عند المعلم وتستخدم تحت اشراف المعلم ويطلع عليها ولي الامر عند تحقيق مستوى معين

تحيات : فريق العمل

## فريق العمل (معلمات مادة الرياضيات)

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

أ. أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويح للتعليم الأساسي (١-١٠)
أ. أميرة بنت مسعود عبدالله الشملية	مدرسة أروى بنت عبدالمطلب (٥-٩)
أ. بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (٥-١٠)
أ. راية سالم محمد السندي	مدرسة رملة ام المؤمنين (٥-٦)
أ. علياء هلال حمدان الحجري	مدرسة الحوية للتعليم الأساسي (١-٩)
أ. مروه راشد عبد الله الغنبوصي	مدرسة البندر الجديد للتعليم الأساسي (١-١٢)

راجعته: أ.هلال بن حميد القصابي اخصائي تقويم مادة الرياضيات

أستطيع أن أعد تصاعدياً بخطوات الأعداد الكاملة.

اكمل ما يلي :

٣٢٤٥ ، ٣٢٤٦ ، ..... ، ..... ، .....

أستطيع أن أعد تنازلياً بخطوات الأعداد الكاملة، متضمناً العد ما دون الصفر.

اكمل ما يلي :

..... ، ..... ، ..... ، ٣٢٤٥ ، ٣٢٤٦ ، .....

أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في الأعداد الكاملة المكونة من خمسة أرقام.

<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤١٢٦ هي
<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ١٠٠٢٣ هي
<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٨٢٢٢ هي
<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٦٥٢٠١ هي

أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في الأعداد الكاملة المكونة من ستة أرقام.

<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٥٤١٢٦ هي
<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ١٠٠٢٣٦ هي
<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٠٨٢٢٢ هي
<input type="text"/>	القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٦٥٢٠١٩ هي

أستطيع أن أجزئ الأعداد الكاملة المكونة من خمسة أرقام.

اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية :

١.  +  +  +  +  = ١٤٢٣٥
٢.  +  +  +  +  = ٢٥٤٦٣
٣.  +  +  +  +  = ٤٤٠١١
٤.  $١٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٢ =$

أستطيع أن أجزئ الأعداد الكاملة المكونة من ستة أرقام.

اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية :

١.  +  +  +  +  +  = ١١٤٢٣٥
٢.  +  +  +  +  +  = ٢١٥٤٦٣
٣.  +  +  +  +  +  = ٤٣٠٠١١
٤.  $١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٢ =$

أستطيع أن أضرب الأعداد الكاملة في 10 أو 100 حتى ١٠٠٠ وأن أشرح إجابتي.

أكمل ما يلي:

$$\boxed{\phantom{0000}} = 1000 \times 8$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 100 \times 9$$

$$63000 = \boxed{\phantom{0000}} \times 63$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 10 \times 10$$

$$440000 = 44 \times \boxed{\phantom{0000}}$$

$$5000 = 100 \times \boxed{\phantom{0000}}$$

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

٢) أكمل ما يلي:

أ) ١٥ عشرة =  $\boxed{\phantom{0000}}$

ب) ٤٦ مائة =  $\boxed{\phantom{0000}}$

ج) ٢٣ ألف =  $\boxed{\phantom{0000}}$

أستطيع أن أقسم الأعداد الكاملة حتى على 10 أو 100 وأن أشرح إجابتي.

أكمل ما يلي بالقيمة الصحيحة

$$870 = \boxed{\phantom{0000}} \div 870000$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 10 \div 5000$$

$$11000 = 10 \div \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 10 \div 320$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 10 \div \text{مئات } 6$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 100 \div 91000$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 100 \div 3200$$

أستطيع أن أقرّب الأعداد الكاملة المكوّنة من أربعة أرقام لأقرب 10 أو 100 أو 1000.

أكمل الجدول بتقريب الأعداد التالية:

العدد	لأقرب عشرة	لأقرب مائة	لأقرب ألف	لأقرب عشرة آلاف
٤٥٢٢٦				
٩٨٣٥٠١				

أستطيع أن أرتب الأعداد الكاملة حتى مليون.

٥. رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا ٢٢٢٣٤٥ ، ٢٢٢٣٢٤٣ ، ٢٢٥٤٣ ، ٢٢٢٢٥٠

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٦. لديك الأعداد التالية : ٢١٣٣٣ ، ٢١٣١٣ ، ٢٢٣١٣ ، ٢١١٣٣

الأصغر \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، الأكبر

أستطيع أن استخدم العلامتين < و > لتوضيح ترتيب الأعداد الكاملة حتى مليون.

• قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة < او > او = في المكان المناسب :-

٦٠٠ ○ ٢٠٠

١٢٢ ○ ٢٢١

٩٠١ ○ ١٠٩

٣٥٦ ○ ٣٥٢

٦٣١ ○ ٦٣١

٥٢٦ ○ ٥٦٢

٨٧٧ ○ ٧٨٨



٤٥٨ ○ ٤٨٥

٥٩٠ ○ ٥٩

٢١٤ ○ ٢١٤

٢٦٧ ○ ٧٦٢

٣٩٠ ○ ٩٣٠

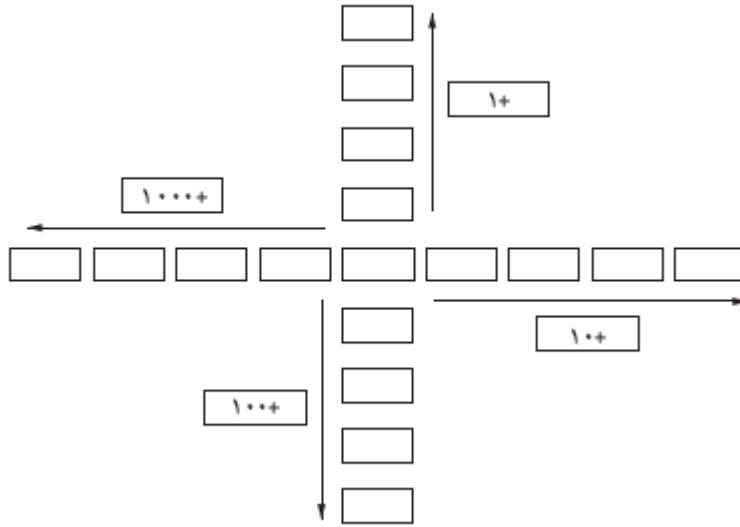
١٢٧ ○ ١٢٣

٩٦٨ ○ ٩٦٧

الموضوع: الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح.

أستطيع أن استخدم العد بالآلاف والمئات والعشرات والآحاد للجمع بطريقة ذهنية.

اختر العدد ٧٢ واكتبه في وسط المربع الأول موقع المساهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



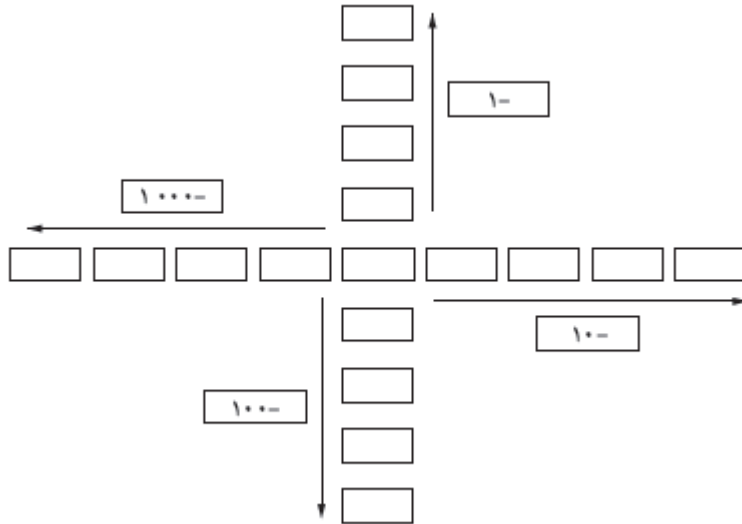
أوجد ناتج :

$$\begin{aligned} \boxed{\phantom{0000}} &= 300 + 543 \\ \boxed{\phantom{0000}} &= 800 + 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{\phantom{0000}} &= 30 + 54 \\ \boxed{\phantom{0000}} &= 40 + 254 \end{aligned}$$

أستطيع أن استخدم العد بالآلاف والمئات والعشرات والآحاد للطرح بطريقة ذهنية

اختر العدد ٧٤٣٢ واكتبه في وسط المربع الاول



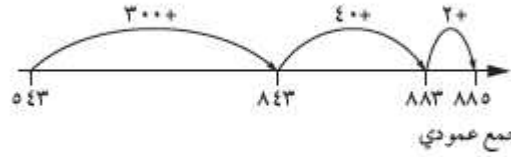


استطيع أن اختار واستخدم استراتيجية مناسبة لجمع وطرح أزواج أعداد كاملة مكونة من رقمين وثلاثة أرقام.

مثال:

يمكن حساب  $543 + 342$  عبر التجزئة إلى  $543 + 300 + 40 + 2$ .  
يمكن تسجيل عملية الجمع هذه باستخدام:

• خط أعداد موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



$$\begin{array}{r} 543 \\ 342+ \\ (300+) 843 \\ (40+) 883 \\ (2+) 885 \end{array}$$

قم بتجزئة العدد إلى احاد وعشرات ومئات ، ثم اوجد الناتج:

مثال :  $456 + 372 =$

آحاد  $8 = 2 + 6$

عشرات  $0 = 7 + 5$

مئات  $0 = 3 + 4$

يكون ناتج جمع  $456 + 372 =$

8	2	8
---	---	---

تمرين (أ)  $482 + 213 =$

$0 = 2 + 2$

$= \dots + 80$

$600 = 200 + \dots$

يكون ناتج  $482 + 213 =$

$= 149 + 237$  (ب)

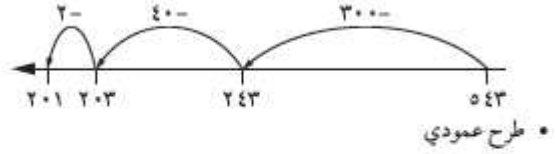
يكون ناتج  $149 + 237 =$

$= 546 + 821$  (ج)

يكون ناتج  $149 + 237 =$

مثال:

يمكن حساب  $٥٤٣ - ٣٤٢$  من خلال التجزئة إلى  $٥٤٣ - ٣٠٠ - ٤٠ - ٢$   
يمكن تسجيل عملية الطرح هذه باستخدام:  
• خط أعداد



$$\begin{array}{r} ٥٤٣ \\ -٣٤٢ \\ \hline (٣٠٠-) ٢٤٣ \\ (٤٠-) ٢٠٣ \\ (٢-) ٢٠١ \end{array}$$

• العد التصاعدي من عدد أصغر (إيجاد الفرق)

$$٥٤٣ = ٣ + ٥٤٠ = ٩٠ + ٤٥٠ = ١٠٠ + ٣٥٠ = ٨ + ٣٤٢$$

$$٢٠١ = ٣ + ٩٠ + ١٠٠ + ٨$$

$$٢٠١ = ٣٤٢ - ٥٤٣$$

١- ناتج طرح العدد ٣٧٥ من العدد ٦٩٦ هو

$$٦٩٦ \quad \square \quad ٣٧٥ \quad \square \quad ١٢٣ \quad \square \quad ٢٢١ \quad \square$$

٢- طرح سالم عدد ايام شهور الصيف من عدد ايام السنة البسيطة وكانت

كالتالي

$$\square \quad ٢٧٣ \quad \text{يوما} \quad \square \quad ٣٧٥ \quad \text{يوما} \quad \square \quad ٧٣٢ \quad \text{يوما} \quad \square \quad ١٢٧ \quad \text{يوما}$$

٣- الفرق بين العددين ٦٤١، ٣٠٥ هو

$$\square \quad ٩٤٦ \quad \square \quad ٢٠٥ \quad \square \quad ٦٤١ \quad \square \quad ٣٣٦ \quad \square$$

استطيع أن أطبق فهمي لاستراتيجيات جمع وطرح الأعداد الكاملة على جمع وطرح أعداد بها منزلة عشرية واحدة.

لإيجاد ناتج جمع ١٠,١ + ٣٤,٥

تجزئة العدد إلى عشرات، وآحاد، وأجزاء من عشرة، مثل

$$١٠,١ = ١٠ + ١,١$$

$$٣٤,٥ = ٣٠ + ٤ + ٥,٥$$

أولاً جمع العشرات (٤٠)، ثم جمع الآحاد (٤)، ثم جمع الأجزاء من عشرة (٦، ٥). ثم جمع الأقسام معاً: ٦، ٤٤،

لإيجاد ناتج طرح ٣٤,٥ - ١٠,١

$$٣٤,٥ = ٣٠ + ٤ + ٥,٥$$

$$١٠,١ = ١٠ + ١,١$$

نفذ عمليات الطرح للأقسام:  $١٠ - ٣٠ = ٢٠$ ؛  $٢٠ - ٤ = ١٦$ ؛  $١٦ - ٥ = ١١$ ؛  $١١ - ١ = ١٠$ ؛  $١٠ - ٤ = ٦$ ؛  $٦ - ٥ = ١$ . ثم جمّع هذه الأجزاء معاً: ١، ٤، ٢٤،

حوظ ناتج جمع ١، ٤٣، ٨، ٥٦

$$٦٩,٩ \quad \text{(أ)} \quad ٩٩,٩ \quad \text{(ب)} \quad ٨٧,٨ \quad \text{(ج)} \quad ٦٩,٩ \quad \text{(د)}$$

اوجد ناتج طرح ٣، ٤٦٥٤ - ٦، ١٠٣٤

ب

٣٤٣
٤٢٢
٣١٣
٩٢

أ

١	الفرق بين العددين ٣٠١ ، ٦١٤
٢	العدد ٢٥٧ يزيد عن العدد ١٦٥ بمقدار
٣	عند طرح ٢٥٧ من ٦٠٠ نحصل على

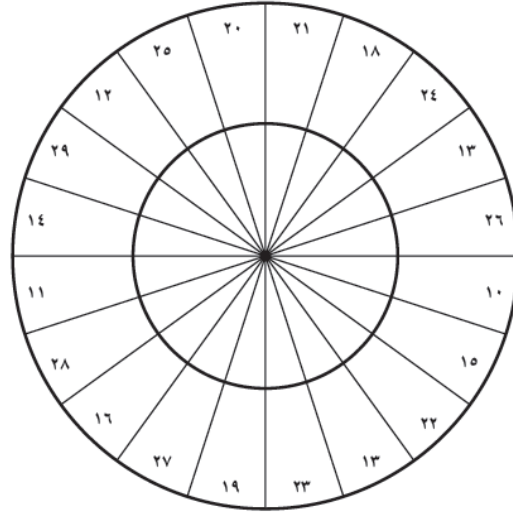
أستطيع أن أدون ملاحظات لدعم حساباتي الذهنية.

فيما يلي عددان ١٧٦ و ٣٤٨ اوجد حاصل الجمع والفرق . ثم اشرح طريقتك

أستطيع أن استخدم طريقة كتابية لجمع أكثر من ثلاثة أعداد مكونة من رقمين.

اختر ثلاثة أرقام من لوحة السهام ثم قم بجمعها .

لوحة السهام ١



الموضوع: الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة

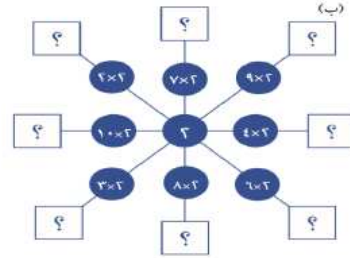
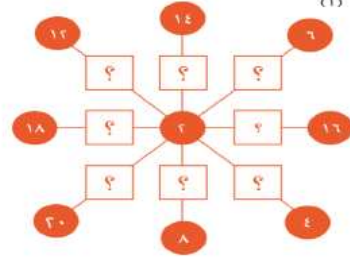
استطيع أن استرجع حقائق الضرب والقسمة لجدول ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
× ٢	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠
× ٤			١٢				٢٤			
× ٨				٤٠			٥٦			٧٢

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
× ٣	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
× ٦			١٨					٤٨		٥٤
× ١٢					٦٠			٨٤		١٠٨

ابحث في المخطط العنكبوتي عن جدول (٢ ×).

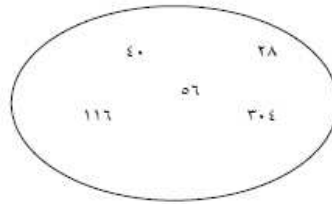
موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



١- اكمل الجدول من دون اجراء عملية الضرب

السبب	فان	اذا علمت ان
.....	$24 = 8 \times 3$	$48 = 8 \times 6$
.....	$..... = 3 \times 9$	$54 = 6 \times 9$
.....	$..... = 13 \times 20$	$247 = 13 \times 19$
.....	$..... = 15 \times 6$	$180 = 15 \times 12$
.....	$..... = 25 \times 8$	$100 = 25 \times 4$

جميع الأعداد التي داخل الدائرة تقبل القسمة على .....



اكتب العلامة الصحيحة في كل مربع . اختر من بين العلامات التالية: > أو < أو =

$6 \times 4$    $4 \times 6$  (ب)  $5 \times 5$    $8 \times 3$  (أ)

$8 \times 2$    $4 \times 4$  (د)  $9 \times 6$    $8 \times 7$  (ج)

استطيع أن استخدم استراتيجية مناسبة لضرب أعداد مكونة من ثلاثة أرقام في أعداد مكونة من رقم واحد.

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

$$\begin{aligned} \text{قَدَّرْ ناتج } 5 \times 639 &: 5 \times 600 = 3000 \\ 3500 &= 5 \times 700 \\ \text{لذا سيكون الإجابة على } 5 \times 639 &\text{ بين } 3000 \text{ و } 3500. \\ \text{الجمع المتكرر} \\ 3195 &= 639 + 639 + 639 + 639 + 639 \end{aligned}$$

**اكتشف الخطأ ، ثم اوجد الناتج:**

$$\begin{aligned} (1) \quad 1300 &= 5 \times 320, \text{ قَدَّرْ } 5 \times 300 = 1500 \\ 320 + 320 + 320 + 320 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{التجزئة} \\ (5 \times 9) + (5 \times 30) + (5 \times 600) \\ 45 + 150 + 3000 = \\ 3195 = \end{aligned}$$

أكمل العبارة التالية :

$$\square = (6 \times \square) + (6 \times 10) = 6 \times 19$$

$$\begin{array}{r|l} \text{طريقة الشبكة} \\ \hline \begin{array}{c|c|c|c} 600 & 30 & 9 & \times \\ \hline 3000 & 150 & 45 & 5 \\ \hline 3195 = 45 + 150 + 3000 \end{array} \end{array}$$

(3) من طريقة الشبكة الموضحة جانباً لإيجاد حاصل ضرب عددين ، أكمّل ما يلي :

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{c|c|c} 200 & 40 & 5 \\ \hline 600 & 120 & 15 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{c} \times \\ 3 \end{array} \end{array}$$

أ - العددان هما : ..... و .....

ب - ناتج الضرب هو 15 + ..... + ..... = .....

$$\begin{array}{r} \text{الطرق الكتابية القياسية} \\ \begin{array}{r} 639 \\ \times 5 \\ \hline 3195 \end{array} \quad \begin{array}{r} 639 \\ \times 5 \\ \hline 3000 \\ 150 \\ \hline 3195 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 + 30 + 600 \\ \times 5 \\ \hline 3000 \\ 150 \\ 45 \\ \hline 3195 \end{array} \end{array}$$

قَدِّرْ أولاً، ثم احسب:

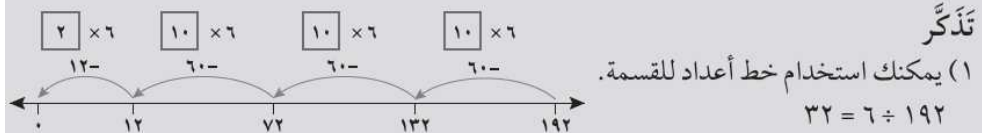
$$7 \times 512 \text{ (ج)}$$

$$3 \times 426 \text{ (ب)}$$

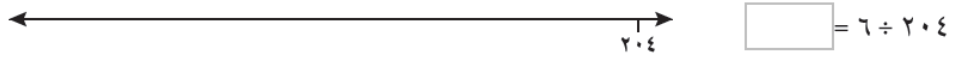
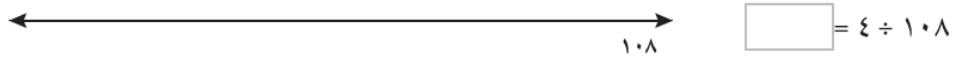
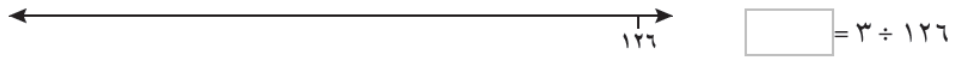
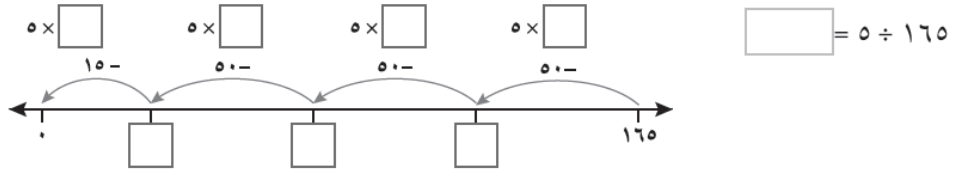
$$2 \times 318 \text{ (أ)}$$

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

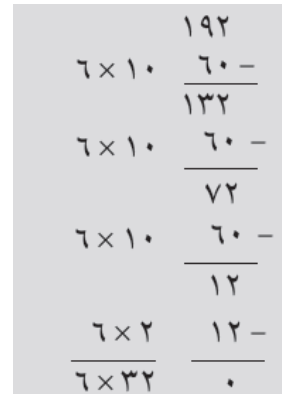
استطيع أن استخدم استراتيجية مناسبة لقسمة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام في أعداد مكونة من رقم واحد ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق.



استخدم خط الأعداد لإكمال حسابات القسمة التالية:



(٢) القسمة بالطرح المتكرر  $6 \div 192$



(٢) استخدم الطرح المتكرر لإكمال حسابات القسمة الآتية:

$$= 4 \div 152$$
$$\begin{array}{r} 152 \\ 10 \times 4 \quad \underline{40} - \end{array}$$

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

$$= 6 \div 258$$
$$\begin{array}{r} 258 \\ 10 \times 6 \quad \underline{60} - \end{array}$$

استطيع أن استخدم استراتيجية مناسبة لضرب أزواج من أعداد مكونة من رقمين

مثال: $27 \times 56$			
طريقة الشبكة:			
50	6	×	
1120	1000	120	20
392	350	42	7
<hr/>			
1512			
استخدام الطريقة القياسية:			
	56		50 + 6
	<u>27 ×</u>		<u>20 + 7 ×</u>
$20 \times 56$	1120	$20 \times 50$	1000
$7 \times 56$	<u>392</u>	$20 \times 6$	120
	1512	$7 \times 50$	350
		$7 \times 6$	<u>42</u>
			1512

(١) استخدم طريقتك للإجابة على التالي.

$$46 \times 34$$

$$97 \times 61$$

$$43 \times 67$$

$$34 \times 78$$

استطيع أن استخدم استراتيجية مناسبة لضرب أعداد مكونة من رقمين بها منزلة عشرية واحدة في أعداد مكونة من رقم واحد على سبيل المثال  $6,3 \times 8$

يوضح هذا المثال إحدى الطرق لحساب  $4 \times 5,7$

قُدِّر:  $4 \times 5,7$  يساوي تقريباً  $4 \times 6 = 24$

$$22,8 = 2,8 + 20$$

5	0,7	×
20	2,8	4

$22,8$  أقرب إلى  $24$ ، لذلك فإن الإجابة  $24$  تعتبر إجابة منطقية.

استخدم هذه الطريقة، أو أي طريقة أخرى، لاستنتاج ما يلي:

(ج)  $8 \times 3,8$

(ب)  $7 \times 6,3$

(أ)  $5 \times 4,9$



عبوة تحتوي على ٥, ١ كغم من الأرز.  
كم مقدار الأرز الموجود في خمس عبوات؟

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

استطيع أن اختار استراتيجية مناسبة لعمليات القسمة.

(١) يشارك ١١٠ طفلاً في إحدى المنافسات. تم تشكيل فرق مكوّنة من ٥ أطفال.  
كم عدد الفرق المكوّنة؟

فريقاً \_\_\_\_\_

قدّر أولاً، ثم احسب:

$$٧ \div ٣٣٦ \text{ (أ)} \quad ٩ \div ٣٨٧ \text{ (ب)} \quad ٦ \div ٤٤٤ \text{ (ج)}$$

استطيع أن اشرح ما إذا كان ينبغي التقريب لأكبر أو أصغر لنتائج مشكلة قسمة لفظية بباقي.

١٢٤ بيضة معبأة في ٥ علب ، كم عدد العلب التي تلزم ذلك؟

هل يجب علينا تقريب الإجابة للأكبر أم للأصغر لنقرر كم عدد العلب اللازمة؟



## الموضوع : المضاعفات والأعداد المربعة والعوامل

أستطيع أن أقول ما إذا كانت الأعداد حتى ١٠٠٠ تقبل القسمة على ٢ أو ٥ أو ١٠ أو ١٠٠. وأشرح السبب.

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

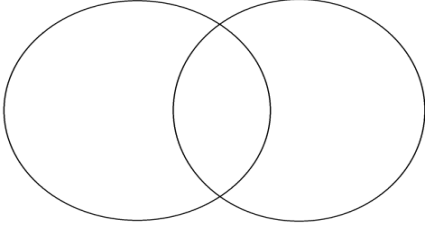
حوظ عوامل العدد التي تقبل القسمة على ٢

٢٥٥٠      ١٠٠      ٤٨      ٢٥      ١٠

صل العدد بالعبارة الصحيحة

يقبل القسمة على ٢، ٥، ١٠ معا      ٥٥  
يقبل القسمة على ٢      ٢٦  
يقبل القسمة على ٥      ١٠

يقبل القسمة على ١٠      يقبل القسمة على ٢



ضع العدد التالية في أماكنها الصحيحة في مخطط فن  
(١٠٠٠، ١٠٠، ٤٢٤، ٢٠، ١٠، ٤)

أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٦ حتى ٦٠

- اذكر ثلاث أعداد من مضاعفات العدد ٦

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٧ حتى ٧٠

- حوط جميع المضاعفات الفردية للعدد ٧

١٤      ٢١      ٢٨      ٣٥      ٤٢

أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٨ حتى ٨٠

- حوط جميع مضاعفات العدد ٨ الموجودة في قائمة الأعداد التالية.

٢٨      ٣٢      ٥٦      ٥٨      ٧٢

- عدد طلاب فصل ينحصر بين ١٦ و ٤٠ وهو من مضاعفات العدد ٨  
حوظ عدد الطلاب في الصف

١٦      ٢٤      ٤٠      ٤٨

أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٩ حتى ٩٠

أكمل المضاعفات العدد تسعة

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٦

أستطيع أن أسترجع الأعداد المربعة حتى ١٠٠

- أكمل بأعداد مربعة

$$٢٥ = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

- اكتب ثلاثة أعداد مربعة مجموعهما عدد مربع

- صل العبارة بالعدد المناسب

٩

مربع العدد ٩

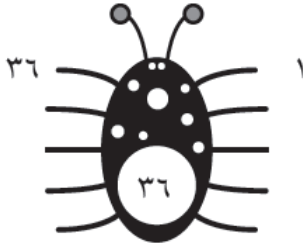
١٨

مضاعف العدد ٩

٨١

أستطيع أن أجد عوامل الأعداد المكونة من رقمين

- أكمل حشرة العوامل للعدد ٣٦



## الموضوع : الاشكال والاستخدام المنطقي الهندسي

استطيع أن أصف خصائص المثلثات .

زواج بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني :

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

مثلث متساوي الاضلاع

مثلث بزوايتين متساويتين  
و ضلعين متساويين .

مثلث متساوي الضلعين

مثلث إحدى زواياه قائمة

مثلث قائم الزاوية

مثلث جميع زواياه متساوية  
وجميع أضلاعه متساوية

استطيع ان استخدم خصائص المثلثات لتحديد نوع المثلث

ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة :

العبارة	صواب	خطأ
تكون زوايا القاعدة متساوية في المثلث متطابق الضلعين		
قياس كل زاوية في مثلث متطابق الاضلاع = ٧٠ °		
المثلث القائم يحتوي على زوج من الزوايا القائمة		

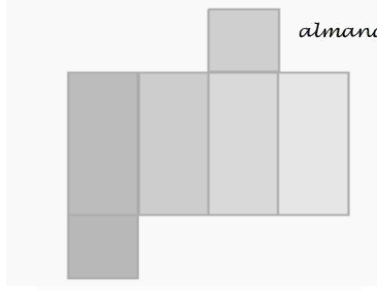
استطيع ان أجد خطوط التماثل في مختلف أنواع المثلثات .

حدد خطوط التماثل للمثلثات التالية :

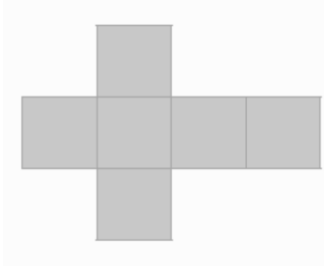
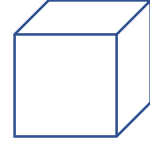


استطيع ان اتعرف على الى المكعبات أو متوازيات المستطيلات من شبكتها  
وصورها .

زواج بين كل شبكة في العمود الأول مع ما يمثلها في العمود الثاني :



موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



(٢)



يفكر سالم في مجسم له ٨  
رؤوس و ٦ أوجه مربعة

ما المجسم الذي يفكر به سالم .....

استطيع أن احدد الخطوط المتوازية والمتعامدة في الاشكال والمخططات والبيئة .

زواج بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني :



عدد أزواج الخطوط المتعامدة في المستطيل

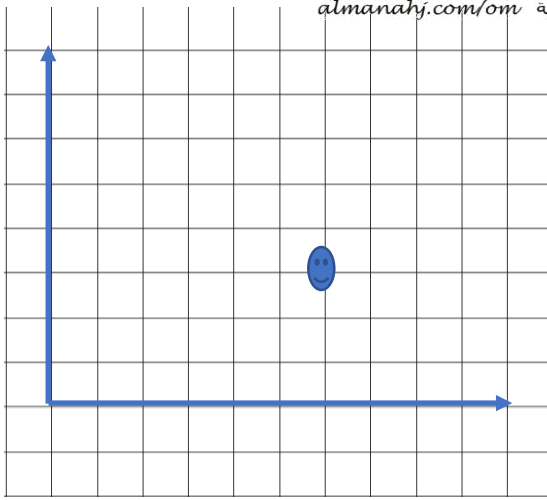


عدد أزواج الخطوط المتوازية في الشكل الثماني .



## الموضوع : المكان والحركة

استطيع أن أعطي الاحداثيات لتحديد موضع نقطة على الشبكة .

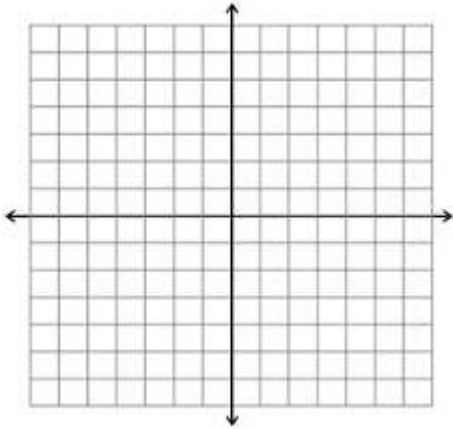


حدد احداثيات النقطة التي يشغلها الوجه المبتسم ( بعد وضع الأرقام على الشبكة ) ؟

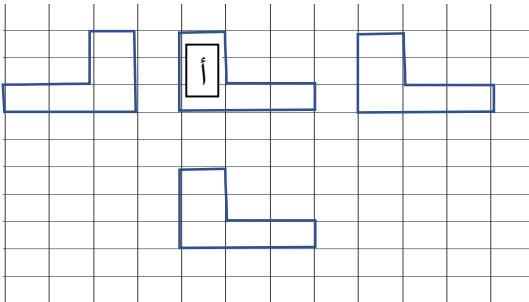
استطيع ان أحدد نقطة بإحداثيات معينة على الشبكة

في الشكل المقابل ( بعد وضع الأرقام )  
حدد على مستوى الاحداثيات النقاط التالية :

$(0, 5)$  ،  $(4, 2)$  ،  $(1, 0)$



استطيع ان أشرح معنى الانعكاس



حوط الشكل الذي يمثل انعكاس الشكل أ ؟

## الموضوع : الكتلة

استطيع ان أقدر الكتل وأقيسها باستخدام الوحدة الأنسب وأن أقرأ وأسجل الكتلة بدقة

زواج بين الأشكال التالية وأوزانها :-

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

٠,٥ كغم

٠,١ كغم

٠,٣ كغم

١,٢ كغم



الميزان يقيس بوحدة الكيلو غرام . أوجدي كتلة التفاح



.....

أستطيع أن أغير الكتلة الممثلته بعدد عشري من وحدة الكيلو غرام إلى الغرام على سبيل المثال كتابة ٢,٦ كيلو غرام بالغرام.

أكتب العدد الناقص في الفراغ لتكون العبارة صحيحة

٣,٦ كغم =  غم

٠,٧ كغم =  غم

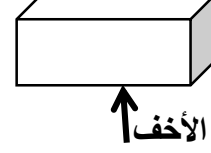
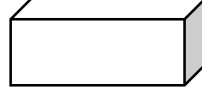
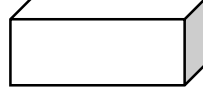
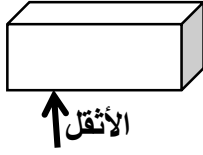
٢,٥٦ كغم =  غم

استطيع ان أرتب الكتل المعطاة بوحدات مختلفة

رتب كتل السلع التالية تصاعدياً :-

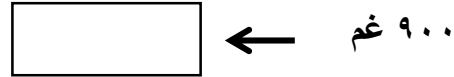
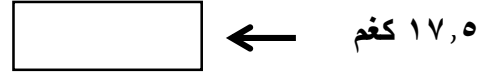


موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



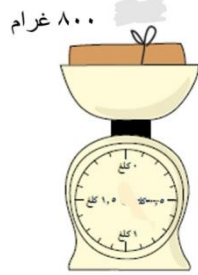
استطيع أن أقرب الكتل بالأرقام أو الأعداد العشرية إلى أقرب وحدة كاملة

قرب الكتل التالية لأقرب كيلو غرام :

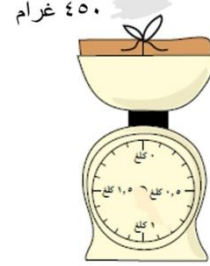


استطيع أن أحدد قياسات الكتلة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين

ارسم المؤشر الدال على كتلة كل من الموزونات التالية :-

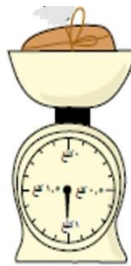
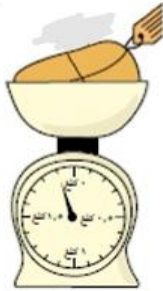


(ب)



استطيع أن أقرأ الكتل على موازين مختلفة

أكتب كتلة كل كيس بالغم :-



## الموضوع : الوقت والجداول الزمنية

• أستطيع أن أستخدم وحدات الوقت المناسبة في سياقات مختلفة.

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

السنة = ١٢ شهر

الشهر = ٣٠ يوم

الأسبوع = ٧ أيام

اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ ثانية

الثانية = ٦٠ دقيقة

خطأ	صواب	العبرة
		عدد الأسابيع في السنة > عدد الأيام في الشهر الواحد.
		عدد الساعات في أسبوع أكثر من ١٥٠ ساعة
		عدد الأشهر في سنتين < عدد الساعات في يومين
		يوجد ٣٦٠٠ ثانية في الساعة الواحدة

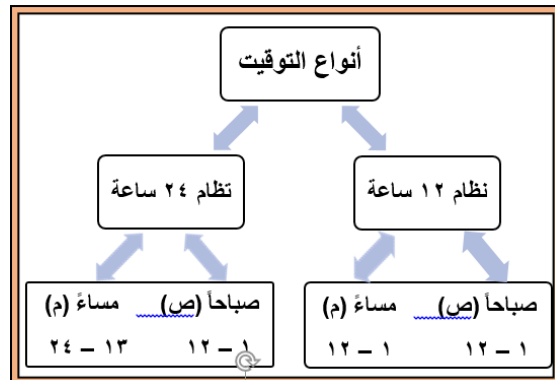
يقول صابر



هل ما يقوله صابر صحيح؟ فسري اجابتك؟

• أستطيع أن أغير الأوقات من نظام 12 ساعة إلى نظام 24 ساعة.

• أستطيع أن أغير الأوقات من نظام 24 ساعة إلى نظام 12 ساعة.





- # للتحويل من نظام ٢٤ ساعة إلى نظام ١٢ ساعة : نطرح ١٢ من الساعة
- # للتحويل من نظام ١٢ ساعة إلى نظام ٢٤ ساعة : نجمع ١٢ على الساعة
- # الساعات الأصغر من ١٢ تكون صباحاً وتنزل دون تغيير .
- # الساعات الأكبر من ١٢ تكون مساءً .



قم بتغيير هذه الاوقات بنظام ١٢ ساعة إلى اوقات بنظام ٢٤ ساعة:

- (أ) ٦:٢٨ صباحاً
- (ب) ١:٣٧ مساءً
- (ج) ٤:٠٤ مساءً
- (د) ٥:٤٥ صباحاً
- (هـ) ١١:٥٣ مساءً
- (و) ٧:٢٨ مساءً
- (ز) ١٢:٣٢ مساءً
- (ح) ١٢:١٦ صباحاً

٢) أكمل الجدول التالي.

٠٧:٠٠ م	١٩:٠٠	الساعة السابعة مساءً
		العاشرة إلا ربع صباحاً
	١٤:٢٠	
٠٣:١٥ م		

صلي بين العمود الأول والعمود الثاني مستعيناً بالمساعدة:

العمود الثاني (نظام ٢٤ ساعة)

العمود الأول (نظام ١٢ ساعة)

٨:٢٠

التاسعة والنصف صباحاً

٢٣:٠٠

٥ و ٤٥ دقيقة مساءً

٩:٣٠

٨:٢٠ صباحاً

١٧:٤٥

١١:٠٠ مساءً

• أستطيع أن أجد معلومات من الجداول الزمنية التي تعرض الوقت في صيغة 24 ساعة .

قامت عائلة سالم بزيارة حديقة الحيوان في عطلة نهاية الأسبوع ، توضح النشرة المقابلة الأوقات والنشاطات في الحديقة أكتب الوقت الذي ستمكن فيه العائلة من مقابلة حراس الحيوانات .....

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

أيام الأسبوع	عطلات نهاية الأسبوع
١٠:٠٠ اطعام الفيل	١٠:٠٠ اطعام الفيل
١١:٣٠ عرض الصقور	١١:٣٠ عرض الصقور
١٢:٠٠ اطعام الزرافة	١٢:١٥ اطعام الزرافة
١٣:١٥ اطعام اسد البحار	١٣:٤٥ اطعام اسد البحار
١٥:٣٠ مقابلة حراس الحيوانات	١٦:٣٠ مقابلة حراس الحيوانات

• أستطيع أن أجد الفترات الزمنية بين أزواج من الأوقات بنظام 24 ساعة بالساعات والدقائق.

الفترات الزمنية

يبدأ البرنامج التلفزيوني الساعة ٠٢:١٠ مساءً وينتهي الساعة ٠٤:٤٠ مساءً. فكم يستغرق من الوقت؟

← ساعة واحدة ← ساعة واحدة ← ٣٠ دقيقة →

٢:١٠      ٣:١٠      ٤:١٠      ٤:٤٠

استخدم الخط الزمني لتصل للإجابة وهي ساعتان و ٣٠ دقيقة.



الشكل يوضح وقت بدء ليلي في كتابة واجباتها و وقت الانتهاء ما الوقت الذي استغرقته ليلي الانتهاء من واجباتها؟

فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الترفيهية. ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟

وقت الانتهاء

وقت البدء

وقت الانتهاء

وقت البدء



وقت الانتهاء

وقت البدء

وقت الانتهاء

وقت البدء



أستطيع أن استخدم التقويم الميلادي (الروزنامة) لحساب الفترات الزمنية بين أزواج من التواريخ في نفس الشهر .

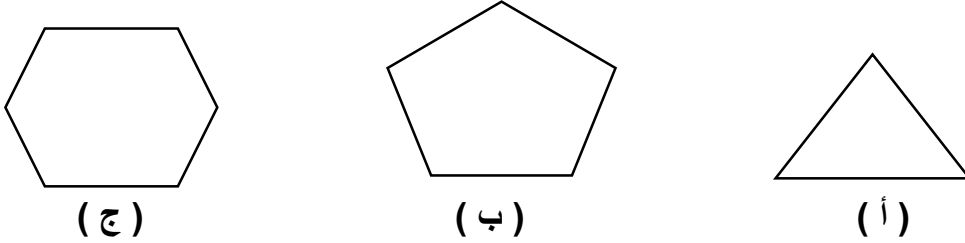
(١) باستخدام التقويم:  
كم عدد الأيام والأسابيع في الفترة من ٦ يوليو إلى ٢٩ يوليو؟  
موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

(٢) ولد سالم في ٢٨/١٠/٢٠٠٢  
اكتب عمر سالم بتاريخ ١٣/١٠/٢٠٠٩

## الموضوع :المساحة والمحيط (١)

أستطيع ان أجد محيط الأشكال بالقياس

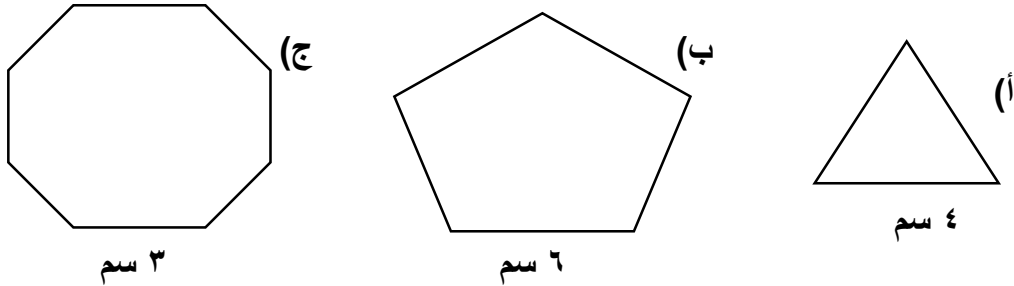
جميع هذه الأشكال مضلعات منتظمة ، قس طول أحد الأضلاع والمحيط ( باستخدام المسطرة ) ثم أكمل الجدول :-



اسم المضلع	طول ضلعه ( سم )	المحيط ( سم )

أستطيع أن أحسب محيط شكل منتظم إذا عرفت طول أحد أضلاعه

كل هذه الأشكال مضلعات منتظمة . اكتب محيط هذه الأشكال.



..... سم

..... سم

..... سم

احسب محيط مربع طول ضلعه ٤ سنتيمترات؟؟

سم .....  
موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

استطيع أن أحسب طول ضلع شكل منتظم إذا عرفت محيطه

مضلع سباعي منتظم محيطه ٥٦ سم ،  
حوظ طول ضلعه.

٦      ٧      ٨      ٩

طول ضلع المربع التالي = .....



المحيط = ٣٢ سم

استطيع أن أحدد أنماط بين مساحة شبكة بالسنتيمترات المربعة وبين صفوفها  
وأعمدتها

ظل مستطيلاً مساحته ٦ سم ٢ في شبكة المربعات الآتية ( ١ مربع = ١ سم ٢ )


## الموضوع: الأعداد والامتتالية العددية

• أستطيع أن أضع الأعداد الموجبة والأعداد السالبة بالترتيب الصحيح على خط الأعداد .

رصد عمر مجموعة من درجات الحرارة في جبل شمس خلال ٥ أيام

فكانت كالاتي ١٥، ٣، ١٥-، ١-، ٣٤

موقع المناخ العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

رتب تصاعدياً على مقياس الحرارة الموضح ادناه :



• أستطيع أن أقول ماذا ستكون درجة الحرارة الجديدة بعد ارتفاع أو انخفاض درجة حرارة البداية الموجبة أو السالبة.

درجة حرارة الشهر السابق ٨ س

أنخفضت درجة حرارة هذا الشهر بمقدار ١٠ س عن السابق

حدد درجة حرارة هذا الشهر.

س \_\_\_\_\_

أستطيع أن أصف الامتتالية العددية وأكملها عندما لا يكون حجم الخطوة ثابت.

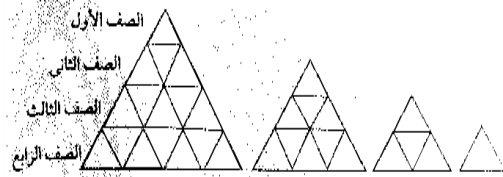
هذه جزء من امتتالية عددية

٢، ٤، ٨، ١٦،

حدد جميع الاعداد التي قد تظهر في الامتتالية

٣٢، ٣٣، ٦٤، ٦٦، ٨٨

أستطيع أن أصف الامتتالية العددية وأكملها عندما تكون مطابقة لامتتالية أشكال.



(١) اكتب متسلسلة مجموع المثلثات المظلة في كل صف في الشكل الرابع

.....؟

(٢) اكتب متسلسلة مجموع المثلثات في كل صف في الشكل الرابع؟.....

أستطيع أن أقول ما إذا كان ناتج مسألة حسابية عدداً فردياً أم زوجياً .

✓ ضع علامة في المستطيل امام العبارة الصحيحة

فردى × فردى = فردى

فردى + فردى = زوجى

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

أستطيع أن أكون عبارات صحيحة دائماً ( عبارات عامة) حول المجموع والفرق ومضاعفات الأعداد الزوجية والفردية والفرق بينها.

يقول سالم لقسمة عدد على ١٠٠ يتم نقل كل رقم منزلتين لليمين هل اجابته صحيحة؟

أشرح اجابتك بمثال

### الموضوع : الأعداد العشرية

أستطيع أن أقرأ الأعداد العشرية بأجزاء العشرة وأجزاء المئة وأكتبها.

أكتب الاعداد الاتية بالأرقام

أ - سبعة وعشرون وخمسة وثلاثون من مائة .

ب - أربعة وخمسون وأربعة وخمسون من مائة .

ج - ثلاث واربعون وثمانية من مائة

أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في العدد العشري حتى رقمين بعد العلامة العشرية.

أكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٨٤,١٧

\_\_\_\_\_

• أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل .

قرب العدد ١٤,٩٥ الى أقرب عدد صحيح

\_\_\_\_\_

• أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل .

قرب العدد ١٤,٩٥ الى أقرب عدد صحيح

\_\_\_\_\_

• أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية

رتب هذه الاعداد تصاعديا من الأصغر الى الأكبر

٣,٣ ، ٣,٥ ، ٣,٥ ، ٥,٥

• أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية

رتب هذه الأسعار حسب قيمتها من الأصغر الى الأكبر

٣٢ ريال ، ٣٢,٠٥٠ ريال ، ٣٢,٥٠٠ ريال ، ٣,٢٥٠ ريال

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
الأصغر الأكبر

أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد أو رقمين بعد العلامة العشرية  
أستطيع أن أستخدم علامتي < و > لتوضيح العدد العشري الأكبر أو الأصغر المكون من  
رقم واحد أو رقمين بعد العلامة العشرية.

اكتب العلامة الصحيحة > أو < بين كل زوج من الأعداد :

٤,٣  ٣,٤

٢١,٦  ٢١,٣

٢,٤٠  ٢,٤

### الموضوع : الاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أجد أزواجًا من الكسور العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي  
يكون حاصل جمعها 1.

أكمل العبارتين التاليتين :

$$١ = \boxed{\phantom{000}} + ٧,$$

$$١ = \boxed{\phantom{000}} + ٤,$$

أستطيع أن أجد أزواجًا من الأعداد أو الكسور العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة  
العشرية والتي يكون حاصل جمعها 10.

أكمل العبارتين التاليتين :

$$\boxed{\phantom{000}} = ٢,٥ + ٧,٥$$

$$١٠ = \boxed{\phantom{000}} + ٤,$$

• أستطيع أن أضرب مضاعفات 10 إلى 90 ومضاعفات 100 إلى 900 في عدد مكون من  
رقم واحد.

أكمل ما يأتي

$$\boxed{\phantom{000}} = ٩٠ \times ٦ \text{ فإن } ٥٤ = ٩ \times ٦$$

• أستطيع أن أضرب في 20 أولاً لكي أضرب في 19 أو 21.

$$\text{إذا كان } ٨ = ٤ \times ٢$$

فان :  $21 \times 4 =$

• أستطيع أن أضرب في 100 أولاً لكي أضرب في 25.

أوجد ناتج مايلي بوضع الاعداد 100 و 4 و 550 في المكان المناسب

=  ÷  × 22 = 25 × 22

• أستطيع أن أستخدم عوامل عددًا ما للمساعدة في عملية الضرب

أوجد ناتج ما يلي باستخدام عوامل العدد

=  $6 \times 13$

=  $8 \times 15$

• أستطيع أن أضعاف الأعداد الكاملة حتى 100

• أستطيع أن أنصف الأعداد الزوجية حتى 200

أستطيع أن أطبق استراتيجيات مضاعفة الأعداد الكاملة أو تنصيفها على الأعداد العشرية، على سبيل المثال، أستطيع أن أضعاف 3،4 وأنصف 6،8.

أكمل كما في المثال

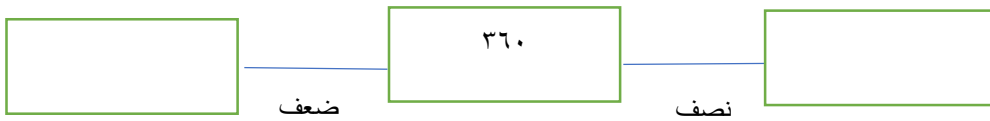
$32 = 2 \times 16$

$64 = 4 \times 16$

فان

=  $8 \times 16$

• أستطيع أن أضعاف مضاعفات 10 إلى 100 ومضاعفات 100 حتى 1000



## الموضوع : الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح

أستطيع أن أجمع المضاعفات القريبة من 10 أو 100،



أكمل.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 299 + 4387 \text{ ناتج}$$

أستطيع أن أطرح المضاعفات القريبة من 10 أو 100،

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

أكمل :

$$= 299 - 4387$$

أستطيع أن اختار وأستخدم استراتيجية مناسبة لجمع كسور أو أعداد عشرية (

أكمل.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5,3 + 14,6 \text{ ناتج}$$

أستطيع أن اختار وأستخدم استراتيجية مناسبة لطرح أعداد عشرية (على سبيل المثال 6.5 - 8.3) وأدون ملاحظات لدعم الحسابات الذهنية

أكمل.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6,5 - 8,3 \text{ ناتج}$$

أستطيع أن أجد الفرق بين المضاعفات القريبة من 1000،

أكمل

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4998 - 5026 \text{ ناتج}$$

أستطيع أن أجد الفرق بين عددين عشريين من المضاعفات القريبة من 1، على سبيل المثال، 3،2 - 2،6.

أكمل.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2,6 - 3,2 \text{ ناتج}$$

### الموضوع : الطرق الكتابية للضرب والقسمة

أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجداول  $2 \times$  ،  $3 \times$  ،  $4 \times$  ،  $5 \times$  ،  $6 \times$  ،  $9 \times$  ، 10،

- أوجد ناتج ضرب  $125 \times 2$

- أختار بطاقتين يكون حاصل ضربهما 1000

٢٠٠    ١٥٠    ٢١٥    ٥

-  $444 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

- ضع إشارة < أو > أو =

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

$$5 \times 5 \boxed{\phantom{00}} 8 \times 3$$

- لدى حمد ٢٢ ملصق.

أوجد عدد الملصقات التي يحتاج إضافتها لتوزيعها على عشرة طلاب بالتساوي

**أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجدول ٧**

تريد مريم ترتيب ٣٥ كتابا في رفوف المكتبة.

يتسع الرف الواحد ل ٧ كتب

احسب عدد الرفوف التي ستحتاجها لترتيب جميع الكتب.

**أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجدول ٨**

$$8 = 8 \div 64$$

أوجد ناتج  $64 \div 4$ .

**أستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لضرب أعداد مكونة من ثلاثة أرقام في أعداد مكونة من رقم واحد.**

حوط ناتج  $5 \times 216$

١٠٥٠      ١٠٨٠      ١٠٥٣٠      ٥٢١٦

**أستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لقسمة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق.**

لدى سعيد ١١٢ قلما

لم يستطع توزيعها بالتساوي على ٦ من أصدقائه.

فسر ذلك.

**أستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لضرب أزواج من أعداد مكونة من رقمين.**

لدى عمر ٢١ صندوق في كل صندوق ٢٤ كتابا

احسب عدد الكتب

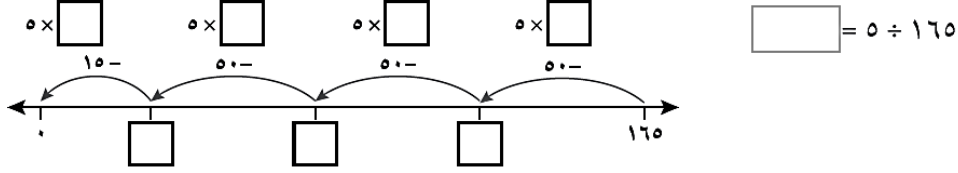
**أستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لضرب أعداد مكونة من رقمين بها منزلة عشرية واحدة في أعداد مكونة من رقم واحد، على سبيل المثال  $3.6 \times 7$**

يمشي راشد يومياً ١,٦ كم.  
احسب المسافة التي يقطعها راشد في 5 أيام

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

**أستطيع أن اختار استراتيجية مناسبة لعمليات القسمة**

استخدم خط الأعداد لإكمال حسابات القسمة



**أستطيع أن أشرح ما إذا كان ينبغي التقريب للأكبر أو للأصغر لناتج مشكلة قسمة لفظية بباقي**

أدى محمد ١١٨ كتاباً. أراد توزيعها لأصدقائه فكم كتاباً سيأخذ كل صديق إذا كان عدد أصدقائه ٥ كم وعدد الكتب المتبقية

**أستطيع أن أعرض فهمي للعلاقات بين الحسابات باستخدام مجموعة من استراتيجيات عملية الضرب**

- أوجد العدد المفقود

$$400 = \square \times 8$$