

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:56:39 2024-06-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[امتحان تجريبي نهائي بمحافظة جنوب الباطنة مع نموذج الإجابة](#)

1

[نموذج إجابة الامتحان التدريبي النهائي في محافظة جنوب الشرقية](#)

2

[امتحان تدريبي نهائي في محافظة جنوب الشرقية](#)

3

[ملخص درس النسبة المئوية والكسور](#)

4

[مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس الأسئلة والاستبيانات](#)

5

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني



نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني- ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (صباحي)

تتبعه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

الإرشادات	الاجابة	رقم الصفحة	رقم السؤال	مستوى الصعوبة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم السؤال
	مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح	٢١	16	معرفة الاحتمال	منخفض	SDb1	١
يمنح الطالب درجة على كتابة ٣		٢٧	18	معرفة إيجاد المتوال	منخفض	SDb5	٢
يمنح الطالب درجة على كتابة هيل		٤١	23	معرفة التعامل مع الأعداد العشرية	منخفض	5Nn11	٣
يمنح الطالب درجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة صفر خلاف ذلك	$3,0 > 3,04$ $7,86 > 7,68$						
	زاوية منفرجة	٥٦	٢٧	معرفة الزوايا	منخفض	SGs6	٤
		٦٢	٢٨ - ٢	معرفة المتشابهة في المضلعات	منخفض	SGs2	٥

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم العنصر	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	الوقت (د)	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	5Dh1	متوسط	معرفة	١٥	١٥	الموز (الفاحة) المالح البرتقال	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١٦	٢١		٢	يمنح الطالب الدرجتين إذا كان كل التوصيل صحيح يمنح الطالب درجة إذا زواج ثلاث عبارة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١٩	٢٩	١٣٨	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١٩	٢٩	٥٧ ملم	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس أي عدد من ٥٥ ملم إلى ٥٩ ملم في جالة اختلاف الطول في الطباعة يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس الصحيح الموجود في الاختيار

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم السؤال	هدف التعلم	هدف التفويم	مستوى الصعوبة	الوقت المخصص	رقم الصفحة	الإجابة	المرجع	الإرشادات							
١٠	SM11	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٢٠	٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة ١٦٢ ثانية									
١١	SM14	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٢٠	١٠:٢٤									
١٢	SM14	مرتفع	معرفة	٢٠ المجموع والسعة والكتلة	١١	٩									
١٣	SM12	مرتفع	معرفة	٣١ المزيد من الوقت	٧٠	١٥:٠٠									
١٤	SMa1	مرتفع	معرفة	١٠:٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مربع طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ٢٤ سم</td> <td>خطأ</td> </tr> <tr> <td>مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٢ سم يكون محيطه = ١٥ سم</td> <td>صواب</td> </tr> <tr> <td>مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ١ سم يكون محيطه ٢٦ سم</td> <td>خطأ</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة		مربع طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ٢٤ سم	خطأ	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٢ سم يكون محيطه = ١٥ سم	صواب	مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ١ سم يكون محيطه ٢٦ سم	خطأ	<p>يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة لا يمنح الطالب الدرجة إذا أجاب واحدة فقط صحيحة والأخرى خطأ</p>
العبارة															
مربع طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ٢٤ سم	خطأ														
مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٢ سم يكون محيطه = ١٥ سم	صواب														
مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ١ سم يكون محيطه ٢٦ سم	خطأ														

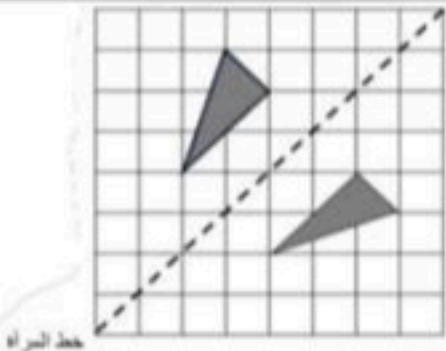
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم العنود	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة	نوع السؤال	الإرشادات
١٥	5Db3	منخفض	تطبيق	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢	<p>الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس</p>	٢	يمنح الطالب درجتين عند رسم كل النقاط بصورة صحيحة يمنح الطالب درجة إذا رسم نقطة واحدة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	_____	١	يمنح الطالب الدرجة إذا رسم خط طوله من ٣,٣ سم إلى ٣,٧ سم
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	٢١ - ١ المساحة (٢)	٣٤	٢١	١	
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	٢١ - ٢ المحيط (٢)	٣٦	٦٠	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٢٥ - ٣ استخدام الساعات العكسية والفرس	٥٢	٤٢	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	٣٠ - ١ المحور والسعة والكتلة	٦٨	<p>١٥٠٠ مل ١٦٠٠ مل ١٧٠٠ مل ١٨٠٠ مل</p>	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم الصفحة	رقم السؤال	مستوى الصعوبة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المقرر						
	١	٥٥٠	١٧	٢٠١٥ فحص البيانات	تطبيق	متوسط	5Dh2	٢١						
يمنح الطالب الدرجة إذا كتبت كل الإجابات صحيحة	١	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{7}{1}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">%٢٠</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٠,٧</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">كسر</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">تعبيراً</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">كسر عشري</td> </tr> </table>	$\frac{7}{1}$	%٢٠	٠,٧	كسر	تعبيراً	كسر عشري	٤٥	٢٠٢٤ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	تطبيق	متوسط	5Nn16	٢٢
$\frac{7}{1}$	%٢٠	٠,٧												
كسر	تعبيراً	كسر عشري												
درجة لكل مطلوب يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الأول $\frac{7}{1}$ يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الثاني $\frac{4}{6}$	٢		$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$	٥٤	١٠٢٦ النسبة والتناسب	تطبيق	متوسط	5Nn21	٢٣					

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم السؤال	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	رقم السؤال	نوع التقييم	الإجابة	الارشادات
٢٤	SGp2	متوسط	تطبيق	١٠٢٩	تطبيق الاحداثيات والتحويلات الهندسية		يمنح الطالب الدرجة إذا حدد رؤوس المثلث بعد الانعكاس بشكل صحيح حتى وان لم يوصل المقطوع بين النقاط
٢٥	SM14	متوسط	تطبيق	١٠٣١	المزيد من الوقت	٣ ساعات و ١٠ دقائق	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر عن الحل الصحيح بأسلوبه
٢٦	SM16	مرتفع	تطبيق	٢٠٢٠	استخدام التفريمات	١٢	لا يمنح الطالب الدرجة إذا كتب سلة
٢٧	SNc15	مرتفع	تطبيق	٢٢	استخدام الأساليب التحليلية الذاتية	<p>لا</p> $٤٢ = ٢١ + ٢١$ $٤٦ = ٤ + ٤٢$	لا يحصل الطالب على درجة سواء أجاب بنعم أو لا يمنح الطالب درجة إذا ضاعف العدد ٢١ بصورة صحيحة يمنح الطالب الدرجتين إذا

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم السؤال	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
								اوجد الناتج ٤٦ مباشرة
٢٨	5Cis7	منخفض	استدلال	٢٧	٥٦	٤٠	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	٣٢	٧٤	مساحة المستطيلات البيضاء = ٨ سم ^٢ مساحة المستطيلات المظللة = ٦ سم ^٢ مساحة الشكل الأكبر = ١٤ سم ^٢	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد مساحة أحد المستطيلات فقط يمنح الطالب الدرجتين إذا وجد مساحة الشكل الأكبر = ١ سم ^٢ حتى وإن لم يكتب مساحات المستطيلات الأصغر
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١٧	٢٤	لان التقاط المتوسط ليس لها معنى	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر بأسلوبه عن الحل الصحيح
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	٢٣	٤٠	٣,٩١	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صياحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الوقت	الإجابة	درجة الطالب	الدرجة المتوقعة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المورد
	١	١٦٠ ٤٠ ٢٠ ١٠	٤٢	٢٤ التمب المتوقعة	استدلال	متوسط	5Nn19	٢٢
يمنح الطالب درجة إذا وجد طول ضلع المثلث يمنح الطالب الدرجتان إذا كتب محيط الشكل = ٥٤ سم بدون تفسير	٢	طول ضلع المثلث = $٢٧ - ٣ = ٢٤$ سم محيط الشكل = $٦ \times ٩ = ٥٤$ سم	٧٥	١-٢٢ المساحة و المحيط	استدلال	مرتفع	5Ma1	٢٣

نهاية نموذج الإجابة