

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي حديث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-28 14:49:24 | اسم المدرس: علي المعولي حارث العدوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي الحديث](#)

1

[امتحان تجريبي نهائي حديث](#)

2

[نموذجين من الإختبارات القصيرة الثانية](#)

3

[إختبار قصير ثاني نموذج حديث](#)

4

[إختبار قصير ثاني حديث نموذج ثاني](#)

5



مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A'Rabea School for Basic Education

مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي (٥ - ٩)
امتحان تجريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب	الخامس
------------	--------

● زمن الامتحان : (ساعة ونصف)

● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات.

● الإجابة في الورقة نفسها.

● الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠ درجة)

تعليمات الامتحان:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين.

● وضح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.

● يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم.

● لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

● تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

رقم الصفحة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	المجموع
الدرجة	٦	٨	٥	٥	٥	٥	٥	١	٤٠

إعداد:

أ. حارث العدوي

أ. علي المعولي



مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A'Rabea School for Basic Education

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(١) حوِّط على القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٣٥٧٩ :

مئات ألوف

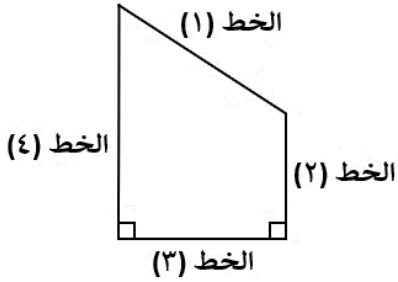
آحاد ألوف

مئات

عشرات

آحاد

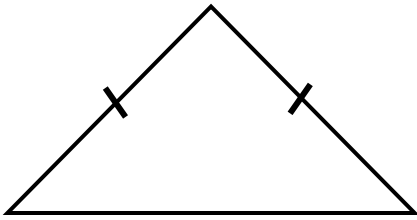
[١]



(٢) من خلال الشكل المقابل. أكمل:

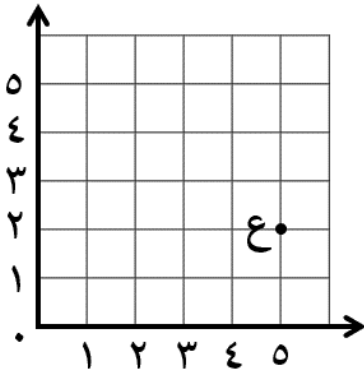
الخطان المتعامدان هما:، [١]

(٣) حدّد نوع المثلث المقابل حسب الأضلاع



الإجابة: [١]

(٤) من خلال شبكة الإحداثيات المقابلة:



ما إحداثيات النقطة ع ؟

الإجابة: ع (.....،) [١]

(٥) فيما يلي بعض العبارات. ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة:

العبرة	فردى	زوجى
فردى + زوجى		
فردى + فردى		

[٢]

(٢)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف: الخامس

المادة: الرياضيات

٦) في إحدى المسابقات شارك ٦٠ فريقاً مدرسياً، في كل فريق منها ٥ طلاب. كم عدد الطلاب الذين شاركوا في المسابقة؟



مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A Rabea School for Basic Education

الإجابة:..... [١]

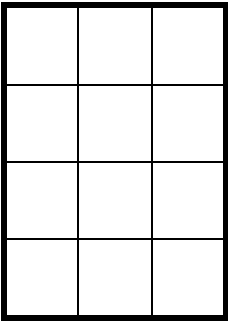
٧) أكمل الفراغات التالية بالعدد المناسب:

$$\boxed{} = ٨,١ - ١٢,٣ \text{ (أ)}$$

$$١٠ = \boxed{} + ٦,٥ \text{ (ب)}$$

[٢]

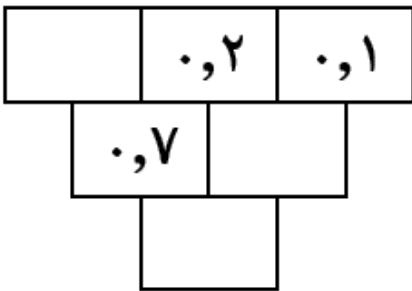
٨) من خلال المستطيل الموضح بالرسم: (طول ضلع كل مربع ١ سم)



أ) الطول = سم ، العرض = سم [١]

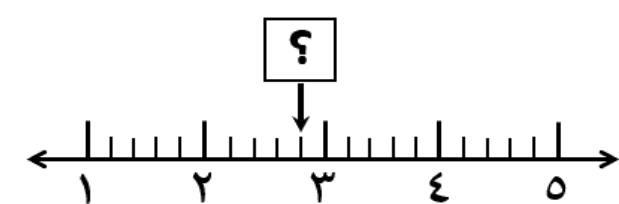
ب) مساحة المستطيل = [١]

[٢]



٩) أكمل الأعداد الناقصة في المربعات بحيث يكون

مجموع أي عددين بالأعلى مساوياً للعدد أسفلهما.



١٠) حوِّط على العدد الذي يشير إليه السهم

على خط الأعداد المقابل:

٣,٢

٣,١

٢,٨

٢,٤

٢

[١]

يتبع / ٣

٨

(٣)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف: الخامس

المادة: الرياضيات

(١١) أراد كل من أحمد وسالم ومحمد أن يشتروا معاً دراجة نارية قيمتها ٤٥٠ ريالاً عمانياً، وكانت لديهم

مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A' Rabea School for Basic Education

المبالغ التالية: أحمد ١٦٨ ريالاً، سالم ١٧٠ ريالاً، محمد ١٤٠ ريالاً.

هل تكفي المبالغ التي لديهم لشراء الدراجة؟ نعم لا

فسّر إجابتك.

[١]

(١٢) يشارك ١٧٥ شخصاً في مشروع لزراعة الأشجار البرية بإحدى المناطق، تم تقسيم الأشخاص إلى ٧ مجموعات، كم عدد الأشخاص في كل مجموعة؟

الإجابة: [١]

(١٣) أكمل شبكة ضرب العددين 39×24

ثم احسب ناتج الضرب.

		X

[٢]

(١٤) حوِّط على جميع مضاعفات العدد ٣ من الأعداد التالية:

٨٩

٧٨

٧٤

٣٦

٩

[١]

(٤)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف: الخامس

المادة: الرياضيات

(١٥) الجدول التالي يوضح وقت المغادرة والوصول بنظام ٢٤ ساعة لإحدى حافلات النقل.

أكمل الجدول

وقت المغادرة	وقت الوصول	الزمن المستغرق
٠٥:٣٠		٣ ساعات
	١٥:٢٠	ساعة وربع

[٢]

(١٦) ما ناتج ضرب ٧×٣٠٠ ؟مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A' Rabee School for Basic Education

الإجابة:

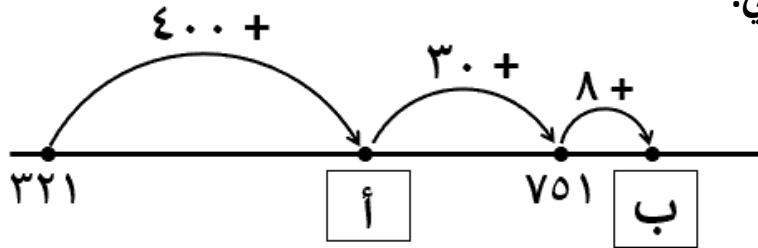
[١]

(١٧) أكمل كتابة الصيغة التحليلية للعدد التالي:

$$٢٠٠٠٠٠ + \boxed{} + \boxed{} + ٣ = ٢٤٠٥٠٣$$

[١]

(١٨) انظر للمخطط التالي:



حوّط على القيمة الصحيحة للأعداد الناقصة أ ، ب :

$$٧٥٩ = ب ، ٧٢١ = أ$$

$$٧٥١ = ب ، ٣٢١ = أ$$

$$٧٥٨ = ب ، ٧٢١ = أ$$

$$٨٥٩ = ب ، ٨٢١ = أ$$

[١]

(٥)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف: الخامس

المادة: الرياضيات

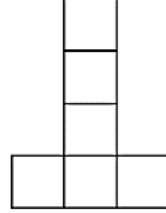
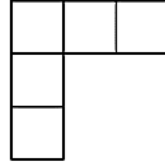
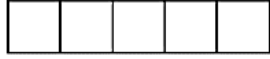
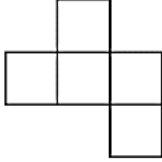


مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A' Rabea School for Basic Education

١٩) صل كل اسم للمجسم بالشبكة المناسبة له:

مكعب مغلق

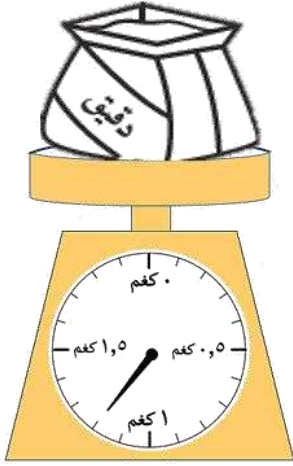
مكعب مفتوح



[٢]

٢٠) مؤشر الميزان المقابل يوضح كتلة الدقيق.

احسب الكتلة بوحدة الغرام؟



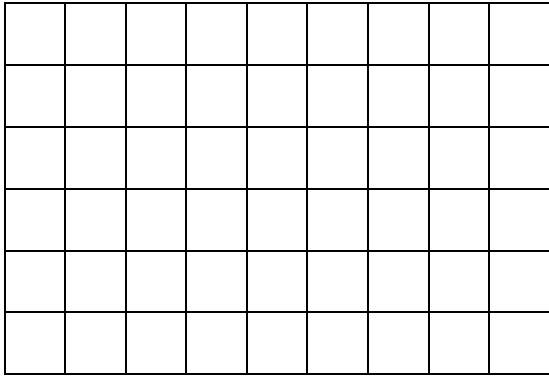
الإجابة:

٢١) على شبكة المربعات المقابلة

ارسم مستطيلاً محيطه ٢٠ سم.

(على اعتبار أن مساحة كل مربع ١ سم^٢)

[١]



٢٢) تأمل المتتالية التالية: ٢٤٠ ، ٢٠٠ ، ١٦٠ ، ...

ما هو أول عدد في المتتالية سيكون أقل من الصفر؟

الإجابة:

(٦)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف: الخامس

المادة : الرياضيات

٢٣) ما العدد الذي يلزم إضافته أو طرحه لتغيير ٤٢٦٣٢ ليصبح ٤٥٦٣٢ في خطوة واحدة؟

مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A Rabea School for Basic Education

الإجابة: [١]

٢٤) يحاول سالم التوصل إلى إجابة لغز حول عدد مكون من أربعة أرقام، ولديه مفاتيح الإجابة

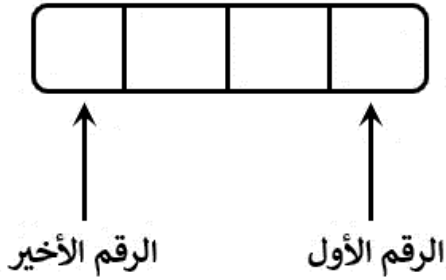
التالية ، من هو هذا العدد ؟

* الرقم الثاني هو ناتج $٤ \div ٢٠$

* الرقم الأول هو مجموع الرقمين الثاني والثالث

* الرقم الثالث أصغر من الرقم الثاني بواحد

* الرقم الأخير أكبر من الرقم الثالث بثلاثة



[١]

٢٥) اكتب عددين مربعين أصغر من ٥٠ يكون حاصل جمعهما عدداً مربعاً.

$$\square = \square + \square$$

[١]

٢٦) قرّب العدد ٧١٦٥ لأقرب مائة.

الإجابة: [١]

٢٧) في إحدى المسابقات يتم جمع نقاط أفراد الفريق المشارك، فكان نصيب أفراد أحد الفرق كالتالي:

٢٧١



رحمة

٣١٢



هدى

٢٤٥



خديجة

ما إجمالي عدد النقاط التي حصل عليها الفريق؟

الإجابة: [١]

يتبع / ٧

٥

(٧)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف: الخامس

المادة: الرياضيات

(٢٨) استخدم جميع الأرقام: ٢ ، ٤ ، ٥ وبدون تكرار لإكمال الفراغات التالية لتكون العملية

مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A'Rabea School for Basic Education

$$١٣ = \square \div \square \square$$

الحسابية صحيحة:

[١]

(٢٩) يمشي محمد ٢,٨ كم يومياً. كم المسافة التي يمشيها خلال ٥ أيام؟

الإجابة: [١]

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
	٢	١			
			٧	٦	٥
				١٣	١٢

(٣٠) تمزقت ورقة تقويم هذا الشهر.

فما اليوم صادف بداية الشهر التالي؟

(علماً أن هذا الشهر به ٣٠ يوماً)

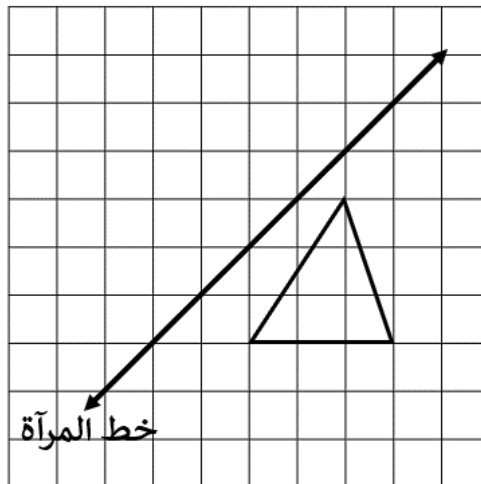
الإجابة: [١]

(٣١) ما ضعف العدد ٣٦٠؟

الإجابة: [١]

(٣٢) ارسم انعكاس الشكل

المقابل حول خط المرآة



[١]

يتبع / ٨

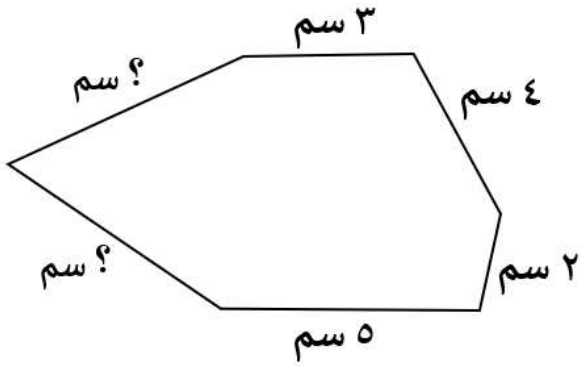
٥

(٨)

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف : الخامس

المادة : الرياضيات



٣٣) إذا كان محيط الشكل المقابل ٢٦ سم،
والضلعان المجهولان فيه متساويان في الطول.
فما طول كل من الضلعين المجهولين؟



مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A'Rabea School for Basic Education

الإجابة:..... [١]

انتهت الأسئلة مع دعائنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح