

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

قرر الأصدقاء الثلاثة زرع شتلات للورد في حديقة  
المدرسة .. أعطتهم معلمتهم ٣٧ أصيص لزراعة  
شتلات الورد بحيث يزرع الأطفال ٤ شتلات في  
كل أصيص .. كم مجموع شتلات الورد التي  
سيزرعونها ???

فكر ٣٧ ← ٤ مرات  
أو ٤ ← ٣٧ مرة

$$4 \times 37$$



سلكة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
جمال الباطنة



# الطرق الكتابية للضرب (٢-٣)

الخامس الأساسي

مدرسة أمية بنت قيس  
للتعليم الأساسي (٩-٥)

الفصل الأول



MOE.TAJE

3DLAT.COM

استطيع أن اضرب رقم في عدد  
من منزلتين و ثلاث منازل .

استطيع أن اختار الاستراتيجية  
المناسبة في ايجاد حاصل ضرب رقم في  
عدد من منزلتين و ثلاث منازل .

مُفردات الدرس

حاصل الضرب: الناتج الذي  
تحصل عليه عند ضرب  
عددين أو أكثر.

حاصل الضرب

$$56 = 8 \times 7$$



almanahij.com/om

أجد حاصل الضرب:



$5 \cdot 7 =$

$4 \cdot 4 =$

$2 \cdot 6 =$

# استراتيجيات ضرب الاعداد



$$\begin{array}{r} 126 \\ 5 \times \\ \hline 000 \\ 100 \\ 30 \\ \hline 630 \end{array}$$



100	20	6	×
000	100	30	0
630 = 30 + 100 + 000			



$$\begin{aligned} (0 \times 6) + (0 \times 20) + (0 \times 100) &= 0 \times 126 \\ 30 + 100 + 000 &= \\ 630 &= \end{aligned}$$

almanah.com/lom

مثال

قدّر أولاً، ثم احسب:

أجد حاصل ضرب  $2 \times 34$

السبلة :-

30	4	x
60	8	x2

$68 = 60 + 8$

التجزئة :-

للعمية  $2 \times 34$

$(30 \times 2) + (4 \times 2) =$

$68 = 60 + 8 =$

حاصل الضرب

\* التقدير :-

$2 \times 34 =$

$2 \times 30 =$

$60 =$

تقدير الناتج

$60 =$

الطريقة المختصرة :- (الراشدية):

نلاحظ ان الحل نفسه في جميع الحالات هي جميع الاعداد المعروضة وهي

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

والناتج الحقيقي 68 من التقدير 60 ( 68 )



## تدريب ١

قدّر أولاً، ثم احسب:

المختصرة:

$$\begin{array}{r} 702 \\ \times 4 \\ \hline 2808 \end{array}$$

أجد حاصل ضرب  $4 \times 702$

المشكلة:

700	00	2	$\times$	4
2800	00	8	$\times$	4
2800	00	8	$\times$	4

$700 \times 4 = 2800$   
 $00 \times 4 = 00$   
 $2 \times 4 = 8$

التقدير:

$$4 \times 702$$

$$4 \times 700 =$$

$$2800 =$$

### التجزئة:

$$4 \times 702$$

$$= (700 \times 4) + (00 \times 4) + (2 \times 4) =$$

$$2800 + 00 + 8 =$$

# أجدُ ناتجَ الضرب:

تدريب ٢

التقدير =  $7 \times 9.9$   
 $7 \times 9 =$   
 $63 =$

$9.9 \times 7$   

---

 $69.3$

التقدير =  $2 \times 43$   
 $2 \times 40 =$   
 $80 =$

$43 \times 2$   

---

 $86$



# تمرين ارجدي

أوجدني حاصل الضرب :  $3 \times 280$

النتاج الحقيقي:

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 3 \\ \hline 840 \end{array}$$

التقدير

$$\begin{aligned} 3 \times 280 \\ 3 \times 300 = \\ 900 = \end{aligned}$$

