

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس سورة الإنسان (31-23)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016	5

الدرس الثاني: سورة الإنسان (٢٣-٣١)

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

عدد الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٣	الإيمان بأن إرادة الله تعالى فوق كل إرادة.	<ul style="list-style-type: none"> القراءة. الكتابة. التواصل الشفهي. التأمل. التقييم / التقدير. 	<ul style="list-style-type: none"> البكور. الأصيل. العاجلة. 	<p>يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> <p>١.٢.٢ يتلو الآيات الكريمة (٢٣-٣١) من سورة الإنسان مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها.</p> <p>٢.٢.٢ يتعرف بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة (٢٣-٣١) من سورة الإنسان.</p> <p>٣.٢.٢ يستخرج توجيهات الله تعالى لرسوله الكريم.</p> <p>٤.٢.٢ يقارن بين طريقي الخير والشر.</p> <p>٥.٢.٢ يؤمن بأن إرادة الله تعالى فوق كل إرادة.</p>

أنقل الرقم من عمود الكلمات إلى المكان المناسب له في البطاقات الملوّنة:

الكلمات	
١	بُكَرَةٌ وَأَصِيلاً
٢	الْعَاجِلَةُ
٣	يَوْمًا ثَقِيلاً
٤	شَدَدْنَا أَسْرَهُمْ
٥	تَذَكُّرَةٌ

٥	عِبْرَةٌ وَعِظَةٌ
٤	خَلَقْنَاهُمْ بِأَحْكَامٍ وَإِثْقَانٍ
٢	الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
٣	يَوْمٌ الْقِيَامَةِ
١	أَوَّلُ النَّهَارِ وَآخِرُهُ
	شَدِيدُ الْكُفْرِ

إجابة نشاط: أتدبر وأستخرج

١) أتدبر الآيات، ثم أستخرج منها هذه التوجيهات:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ٢٣﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مِنْهُمْ إِشْعًا أَوْ كُفُورًا ٢٤﴾ وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بِحُكْمٍ وَأَصِيلًا ٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ٢٦﴾ ﴿الإنسان: ٢٣-٢٦.

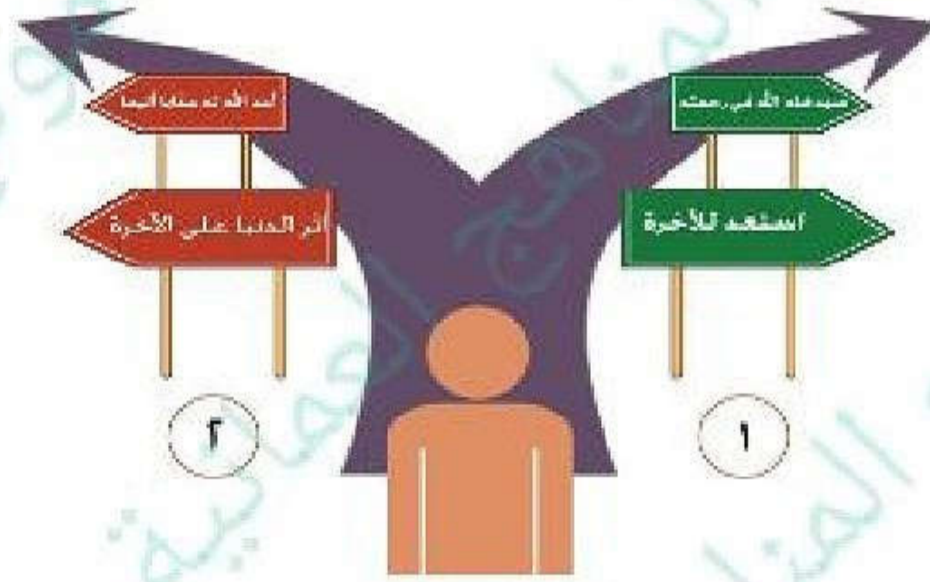
١. الالتزام بمنهج القرآن الكريم. الآية ٢٣.
٢. الصبر والثبات لأمر الله تعالى. الآية ٢٤.
٣. عدم طاعة الكفار. الآية ٢٤.
٤. كثرة الذكر لله تعالى في كل وقت وحال. الآية ٢٥.
٥. التقرب إلى الله تعالى بالطاعات والنوافل. الآية ٢٦.

٢) ما الحكمة من هذه التوجيهات؟

تطمينا للرسول محمد ﷺ، ومواساة له، وتثبيتا له مما يقوله الكفار من اقتراءات على الإسلام، ومما يعرضون عليه من إغراءات مالية ودينية يظنون أنه يريد الدنيا وهو يريد الآخرة.

إجابة نشاط: أتأمل وأجيب

من فضل الله تعالى على الإنسان أن خلقه، وبيّن له طريقي الخير والشر.



١ يُشِيرُ الطَّرِيقُ رَقْمُ (٢) إِلَى طَرِيقِ الضَّلَالِ.

٢ جَزَاءُ مَنْ يَسْلُكُ الطَّرِيقَ رَقْمُ (١) الْجَنَّةِ.

٣ أُخْرِضُ عَلَى اخْتِيَارِ الطَّرِيقِ رَقْمِ (١) فِي حَيَاتِي.

٤ أَنْصَحُ مَنْ اخْتَارَ الطَّرِيقَ رَقْمِ (٢) بِالتَّوْبَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَعَمَلَ الصَّالِحَاتِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا﴾ سورة الإنسان: ٢٩.

أقيّم تعلّمي



almanahj.com/or

موقع المناهج

الإجابة

النشاط

أولاً	٧-١ ٧-٢ (جميع / كل) ٧-٣
-------	-------------------------------

ثانياً	١- ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (الإنسان: ٣٠) ٢- ﴿تَحْنُ خَلْقَنَّهُمْ وَشَدَدْنَا أَمْرَهُمْ﴾ (الإنسان: ٢٨)
--------	---

٣	الآية الكريمة	كيفية تطبيقي لها
١	قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ أَنْ تَزِيلًا﴾ (الإنسان: ٢٣)	أتلوه يومياً، أتمسك بما جاء فيه، أتعلم تلاوته الصحيحة، أحفظه غيباً... إلخ.
٢	قال الله تعالى: ﴿وَأذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً﴾ (الإنسان: ٢٥)	المدائمة على ذكر الله تعالى، المحافظة على النوافل، المحافظة على أذكار الصباح والمساء... إلخ. يترك للطالب حرية الإجابة.

رابعاً	تترك الحرية للطالب في الإجابة عن السؤال. وتقبل الإجابة التي يجيب بها ويتم تعديل السلوك إن احتاج الأمر إلى ذلك.
--------	--