

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس الزكاة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016	5

الزكاة

الدرس الرابع

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

عدد الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	استشعار أهمية الزكاة.	<ul style="list-style-type: none"> القراءة. الكتابة. التواصل الشفهي. العمل الجماعي. الاستنتاج. التعلم الذاتي. حل المشكلات. 	الزكاة.	<p>يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. ٤. ٤ يتعرف الزكاة. ٢. ٤. ٤ يستنتج آثار الزكاة من النصوص الشرعية. ٣. ٤. ٤ يدرك بعض آثار منع الزكاة على المجتمع. ٤. ٤. ٤ يستشعر أهمية الزكاة.

استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. التعلم التعاوني.
٣. العصف الذهني.

الوسائل التعليمية المقترحة:

- قطعة تعليمية عن الزكاة (فديو).
- جدول.

إجابة نشاط: أتأمل وأستنتج

أُستخْ أن

الزَّكَاةَ مِقْدَارًا مِّنَ الْمَالِ فَرَضَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ لِمَنْ يَسْتَحِقُّهُ مِنَ الْفُقَرَاءِ وَغَيْرِهِمْ.

إجابة نشاط: أتدبر وأستنتج

م	الآية الكريمة	الأثر
١	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ سورة: ١٠٣.	تطهير النفس وتزكيتها.
٢	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾ مآ: ٣٩.	تنمية المال وحفظه وبركته.
٣	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾﴾ الماعز: ٢٤-٢٥.	سد حاجة الفقير.

إجابة نشاط: أتعاون مع زملائي

١ تحديد المشكلة التي يُعاني منها هذا المُجتمَع.
تدني نسبة مبالغ الزكاة.

٢ أسباب هذه المشكلة.

امتناع الأغنياء عن دفع زكاة أموالهم - الجشع والطمع - سيطرة حب المال لديهم -
ظنهم أن الزكاة تنقص المال - عدم استشعارهم أهمية الزكاة وعاقبة مانعيها.

٣ آثار المشكلة على المُجتمَع.

الحقد والحسد - قطيعة وبغضاء - تفكك وضعف المجتمع - احتكار الثروات
فتكون طبقات بين الغني والفقير.

٤ تقديم مقترحات لحل المشكلة.

الوعظ - تصحيح الأفكار الخاطئة - توعية المجتمع بأهمية الزكاة - إنشاء جمعيات
ولجان تجمع الزكاة.

أَقِيْمْ تَعْلُمِي



almanahj.com/or

موقع المناهج التعليمية

الإجابة

النشاط

أولاً

١- واجبة.

٢- مالية.

ثانياً

الركن الثالث من أركان الإسلام وهي واجبة، وغالباً ما يعطف الأمر بإيتاء الزكاة على الأمر بإقامة الصلاة.

آثارُ الزَّكَاةِ عَلَى

المُتَزَكِّي	المُسْتَحَقُّ لَهَا	المَال	المُجْتَمَع
<ul style="list-style-type: none"> - تطهّر نفس الغني من الشح والبخل والجشع. - تنظّم غريزة حب المال لديه. - تركي فيه مشاعر الرحمة والعطف. 	<ul style="list-style-type: none"> - تسدُّ حاجة الفقير وتحفظ كرامته. - تجنّب آفات الحسد والبغضاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المال وحفظه وبركته بالأرباح المباركة وبسبب دعاء الفقير وحفظ الله له من الآفات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحقق مبدأ التكافل الاجتماعي. - تحقق المودة والمحبة.

ثالثاً

الفقر. المجاعة. الديون. السرقة. الرشوة. الزواج.

رابعاً

إعانة أصحاب الأموال على حساب مقدار زكاة أموالهم. ومساعدتهم في إيصالها لمن يستحقها. (يترك للطالب حرية التعبير بما يفيد المعنى).

خامساً