

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

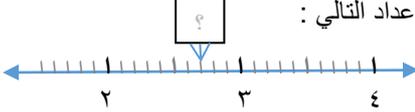
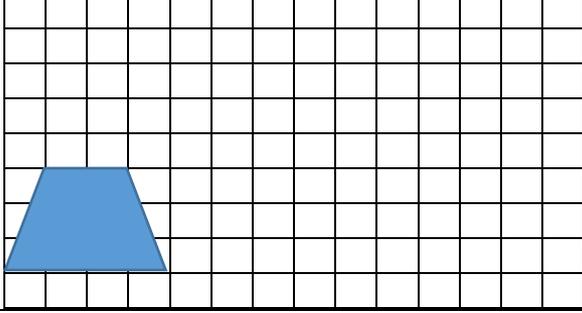
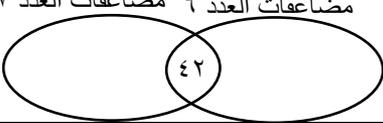
سلطنة عمان

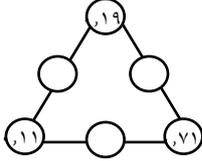
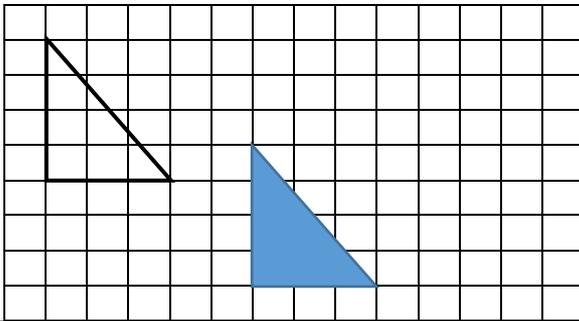
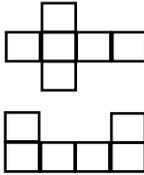
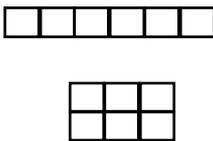
محافظة شمال الشرقية

المديرية العامة للتربية والتعليم بشمال الشرقية

امتحان تجريبي للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>فيما يلي جزء من خط الأعداد ما العدد الناقص في المربع الفارغ :</p>	١.
	<p>ما العدد الذي إذا طرح منه ٥٤٢ ٥٦٣ كان الناتج ٤٥ ٣١٣ :</p> <p>٥٨٢٤٧٨٥ ٥٨١٨٨٥ ٥٨٠٨٨٥٥ ٥١٨٢٢٩</p>	٢.
	<p>صل بين الأشياء التالية وأوزانها :</p> <p>٠,٥ كغم </p> <p>٠,١ كغم </p> <p>٠,٢ كغم </p>	٣.
	<p>ضع علامة < أو > في مكان <input type="text"/> :</p> <p>٧٣٤٠٠ <input type="text"/> ٧٤٣٠٠</p> <p>٩٥٢١ <input type="text"/> ١٠٥٢٩</p>	٤.
	<p>اختر العدد المفقود في العملية : $٤٠٠ = \square \times ٨$:</p> <p>من بين الأعداد التالية :</p> <p>٢٠ ٢٥ ٥٠ ٤٠</p>	٥.
	<p>أكمل:</p> <p>أ- $\square = ١٦,٨ - ١٧,١$</p> <p>ب- $\square = ١٥,٣ + ٢٤,٩$</p>	٦.
	<p>أكمل:</p> <p>أ) $\square = ٩ \times ٤٠٠$</p> <p>ب) $\square = ٥ \div ٢٥٠$</p>	٧.
	<p>أوجد ناتج :</p> <p>$٦٩٩٨ - ٧٠٤٦ =$</p>	٨.
	<p>أكمل بنفس النمط :</p> <p>١٠٠٠٠٠٠ ، ... ، ... ، ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠</p>	٩.

١٠.	استخدم الأرقام ١، ٢، ٥، ٧ لإكمال المربعات الآتية: " يمكن استخدام الرقم عدة مرات"						
١١.	<p>أكتب العدد المناسب في المربع الموضح على خط الأعداد التالي:</p> 						
١٢.	<p>حوّط على ناتج ٤١×٦٩ من بين الاجابات التالية:</p> <p>١١٠ ٢٨٢٩ ٦٩٤١ ٢٨</p>						
١٣.	<p>أكتب عدداً بين ٥٠، ١٠٠ في كل خانة حسب المخطط الآتي:</p> <table border="1" data-bbox="231 571 630 683"> <tr> <td>عدد مربع</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد زوجي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ليس عدد زوجي</td> <td></td> </tr> </table>	عدد مربع		عدد زوجي		ليس عدد زوجي	
عدد مربع							
عدد زوجي							
ليس عدد زوجي							
١٤.	<p>أوجد ناتج ضرب ما يلي</p> $\begin{array}{r} ٣,٥ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$						
١٥.	<p>أكمل من الشكل أمامك:</p> <p>(أ) ضلعين متوازيين ،</p> <p>(ب) ضلعين متعامدين ،</p> 						
١٦.	<p>إذا كانت درجة الماء في الثلاجة ١٥° فإذا أخذ محمد عبوة الماء من الثلاجة وكانت درجة حرارتها ١٥° وبعد وضعها في الغرفة صارت درجة حرارة الماء ٢٣°</p> <p>احسب مقدار الارتفاع في درجة حرارة الماء</p>						
١٧.	<p>بالاستعانة بالشكل المقابل تمت إزاحة الشكل الرباعي المقابل ٣ مربعات إلى اليمين ، ارسم الشكل الرباعي الاضلاع بعد ازاحته</p> 						
١٨.	<p>ضع الأعداد الآتية حسب مكانها الصحيح في شكل فن ٤٢، ٢١٠، ٣٠، ٢٤، ٤٩، ٩٨</p> <p>مضاعفات العدد ٦ مضاعفات العدد ٧</p> 						
١٩.	<p>أكمل</p> <p>ضعف ٣,٤ =</p> <p>نصف ٢,٥ =</p>						
٢٠.	<p>رتب الأعداد العشرية الآتية بوضع < او > فيما بينهما</p> <p>٣٠,٠٥ ٣٠,٥ ٣٠,١١ ٣٠,٢٧</p>						
٢١.	<p>قدر أولاً ثم اقسّم:</p> <p>$٥٦٧ \div ٥ = \dots\dots\dots$ والباقي</p>						
٢٢.	<p>فيما يلي سؤال ضرب: $\square \times \square = \dots\dots\dots$</p> <p>استخدم الأعداد ٤، ٦، ٨ للحصول على أكبر ناتج</p>						

	<p>حَوِّط على أول عددين أصغر من الصفر في المتتالية الآتية : ... ، ٧٠ ، ٩٠ ، ١١٠</p> <p>٢٣ .</p>	
	<p>أكمل بنفس التسلسل : ... ، ... ، ١٦ ، ٩ ، ٤ ، ١</p> <p>٢٤ .</p>	
	<p>أكمل بحيث يكون مجموع كل ضلع في المثلث يساوي ١ :</p> <p>٢٥ .</p>	
	<p>اكتب بالطريقة التحليلية : ٥ ٩٦٣ ٩٤٧</p> <p>٢٦ .</p>	
	<p>أوجد مقدار الانسحاب الذي تم ليكون الشكل ب هو صورة للشكل أ</p> <p>٢٧ .</p>	
	<p>يقول حمد العدد الفردي ناتج من جمع عددين فرديين هل حمد على صواب ؟ نعم / لا</p> <p>٢٨ .</p>	
	<p>حَوِّط الشكل الذي يمثل شبكة لمكعب مغلق مما يلي :</p> <p>٢٩ .</p> 	
	<p>استخدم أي طريقة لحساب ناتج : 27×34</p> <p>٣٠ .</p>	
	<p>أكمل بنفس التسلسل : ٤ ، ٢ ، ٠ ، ٢ ، ، ، ٣١ .</p>	
<p>عدد زوجي <input type="text"/></p>	<p>استخدم الأرقام ١ ، ٢ ، ٥ ، ٧ لإكمال المربعات الآتية : " يمكن استخدام الرقم عدة مرات"</p> <p>٣٢ .</p> <p>من مضاعفات العدد ٣ <input type="text"/></p>	
	<p>توضح المتتالية التالية مضاعفات العدد ٤ ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، هل سيكون العدد ١١٤ موجود في المتتالية ؟ اشرح كيف توصلت للإجابة</p> <p>٣٣ .</p>	
	<p>قرب العدد ٧٦,٤٩ لأقرب عدد صحيح ٣٤ .</p>	
	<p>أوجد مساحة الشكل أمامك : " علما بأن طول كل ضلع ١ سم "</p> <p>٣٥ .</p> 	

	أكمل الفراغات الآتية لكتابة العدد التالي بالصيغة التحليلية ٥٦٤ ٧٣٢ $\square + \square + \square + \square + \square + \square$.٣٦
		.٣٧