

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5exam1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

المحتوى التدريسي  
المدرسي والمحذوف  
للصف الخامس

# التربية الإسلامية

الإسلامية

## مادة التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الخامس / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المرسلات (١-٢٤)	يدرس	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المرسلات (٢٥-٥٠)	للطلاب	٢. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا. ٣. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.	١	نوفمبر وديسمبر
الوحدة الأولى	سورة ق (١)	يحذف			
	آداب التلاوة	يدرس للطلاب	١. يذكر آداب التلاوة. ٢. يستشهد بأدلة من القرآن والسنة على آداب التلاوة. ٣. يراعي آداب التلاوة. ٤. يميز بين فضل التلاوة وأدائها. ٥. يشعر بالخشوع عند التلاوة.	١	
	سورة ق (٢)	يحذف			

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يشرح معنى الترتيل. ٣. يميز بين تحسين الصوت في التلاوة والتفني. ٤. يحب الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم مرتلة. ٥. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.	يدرس للطلاب	ترتيل القرآن الكريم- حديث	
	٢	١. يتلو الآيات (١٨-٢٨) من سورة ق تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج من الآيات الكريمة أهمية القرآن الكريم ٥. يربط بين قدرة الله تعالى وإهلاك الأمم المكذبة. ٦. يؤمن بأن الله تعالى يدخل المؤمنين الجنة.	يدرس للطلاب	سورة ق (٣)	
	١	١. يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة. ٢. يذكر شروط صحة الصلاة. ٣. يميز بين مفهوم ستر العورة عند الرجل ومفهومها عند المرأة. ٤. يتحرى القبلة في صلاته. ٥. يحافظ على شروط صحة الصلاة.	يدرس للطلاب	شروط صحة الصلاة	
			يحذف	من مظاهر قدرة الله تعالى في الماء	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يتعرف إلى أنواع المياه. ٢. يميز بين حكم الوضوء بالماء الطهور والماء الطاهر والماء النجس. ٣. يستدل من القرآن على أن الماء وسيلة للتطهر. ٤. يحرص على أن يتوضأ بالماء الطهور.	يدرس للطلاب	أنواع المياه	
			يحذف	سورة المطففين (١)	
	١	١. يستشهد بدليل على صبر الرسل عليهم السلام. ٢. يتعرف العصمة والفظنة. ٣. يذكر صفة يختص بها الرسل عن سائر البشر. ٤. يثني على الرسل الكرام بما هم أهل له.	يدرس للطلاب	صفات الرسل	
			يحذف	سورة المطففين (٢)	
	١	١. يتعرف صلاة الوتر. ٢. يبين حكم صلاة الوتر. ٣. يؤدي صلاة الوتر. ٤. يحافظ على أداء صلاة الوتر.	يدرس للطلاب	صلاة الوتر	
	١	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يتعرف على الصحابي أنس بن مالك. ٣. يشرح الحديث النبوي شرحاً ميسراً. ٤. يستنتج الحكمة من النهي عن رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة. ٥. ينظر إلى موضع سجوده في الصلاة.	يدرس للطلاب	النهي عن رفع البصر في الصلاة- حديث نبوي	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يحفظ الحديث النبوي.			
			يحذف	الوثنية في شبه الجزيرة العربية	
	١	١. يعرف مفهوم السرية في الدعوة. ٢. يبين الحكمة من السرية في الدعوة. ٣. يذكر أوائل من أسلم من المسلمين في بداية الدعوة. ٤. يقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته في هذه المرحلة.	يدرس للطلاب	الدعوة إلى الإسلام سرا	
	٢	١. يتلو الآيات (١-١٤) من سورة المزمل تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج الحكمة من قيام الليل. ٥. يحب صلاة قيام الليل.	يدرس للطلاب	سورة المزمل (١)	الوحدة الثانية
			يحذف	فضل تلاوة القرآن الكريم	
	٢	١. يتلو الآيات (١٥-٢٠) من سورة المزمل تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج أن الإسلام دين يدعو إلى اليسر. ٥. يقوم بأعمال صالحة.	يدرس للطلاب	سورة المزمل (٢)	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف كلا من العقيدة والعبادة.</li> <li>٢. يوضح الصلة بين الدين والعبادة.</li> <li>٣. يميز بين العبادة الموصولة بالعقيدة والعبادة غير الموصولة بها.</li> <li>٤. يحرص على أداء العبادات طاعة لله تعالى ومحبة له.</li> <li>٥. يؤمن بأنه لا قيمة لعبادة بلا إيمان.</li> </ol>	يدرس للطلاب	صلة العقيدة بالعبادة	
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف شهادة الزور.</li> <li>٢. يذكر بعض الأضرار الاجتماعية لشهادة الزور.</li> <li>٣. يستدل من الحديث الشريف على ضرورة اجتناب شهادة الزور.</li> <li>٤. يفرق بين شهادة الحق وشهادة الزور.</li> <li>٥. يكره شهادة الزور.</li> </ol>	يدرس للطلاب	شهادة الزور	
			يحذف	سورة المدثر(١)	
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يذكر مهمات الرسل.</li> <li>٢. يستشهد بأدلة شرعية على بعض مهمات الرسل.</li> <li>٣. يميز بين التعليم والتزكية.</li> <li>٤. يقدر الرسل الكرام عليهم السلام.</li> </ol>	يدرس للطلاب	مهمات الرسل	
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة.</li> <li>٢. يوضح المعنى الإجمالي للحديث الشريف وما فيه من أحكام.</li> <li>٣. يبين سبب تسمية الفاتحة بأمر القرآن.</li> <li>٤. يعرف الصحابي راوي الحديث.</li> </ol>	يدرس للطلاب	وجوب قراءة الفاتحة في الصلاة- حديث نبوي	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يحرص على قراءة الفاتحة في الصلاة. ٦. يحفظ الحديث الشريف.			
	١	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة ٢. يعرف أن الإيمان قول وعمل. ٣. يتعرف على الصحابي عبدالله بن عباس. ٤. يستنتج أن المعاصي تبطل العبادة. ٥. يحب الأعمال التي ترتبط بالإيمان. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	ارتباط الإيمان بالعمل- حديث نبوي	
			يحذف	سورة التكوير (١)	
	١	١. يذكر أركان الصلاة مرتبة. ٢. يستشهد ببعض الأدلة الشرعية الدالة على أركان الصلاة. ٣. يميز بين أركان الصلاة وشروطها. ٤. يؤدي أركان الصلاة على وجهها الصحيح. ٥. يحرص على أداء أركان الصلاة على وجهها الصحيح.	يدرس للطلاب	أركان الصلاة	
			يحذف	سورة التكوير (٢)	
	١	١. يعدد سنن الصلاة. ٢. يرتب السنن حسب موضعها في الصلاة. ٣. يميز بين سنن الصلاة وأركانها. ٤. يحافظ على سنن الصلاة.	يدرس للطلاب	سنن الصلاة	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥-١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يحفظ توجيهه (دعاء الاستفتاح) الصلاة.			
	١	١. يعرف مفهوم الدعوة جهرا. ٢. يذكر بعض أساليب المقاومة التي اتبعها كفار قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية. ٣. يميز بين مفهوم الدعوة سرا ومفهوم الدعوة جهرا. ٤. يستنتج كره كفار قريش للإسلام من تعدد أساليب المقاومة للدعوة الإسلامية. ٥. يقدر ما قام به الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام في هذه المرحلة.	يدرس للطلاب	الدعوة إلى الإسلام جهرا	
			يحذف	عمار بن ياسر	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

# اللغة العربية

## مادة اللغة العربية

المادة: اللغة العربية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 4 = 64$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $64 \div 2 = 32$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣٠ دقيقة	يستمع إلى قصة ويحللها ملتزماً آداب الاستماع.	يدرس للطلاب	الاستماع: كيس الخصام	المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	يتحدث انطلاقاً من غلاف قصة ملتزماً آداب التحدث.	يدرس للطلاب	التحدث: قراءة غلاف	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ نصاً قصصياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>■ يبدي فهمه للنصوص القصصية.</li> <li>■ يحلل نصوصاً قصصية استناداً إلى عناصرها.</li> </ul>	يدرس للطلاب	النص القرائي ١: اليوم الأول في المدرسة	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	النص القرآني ٢: في أيام الشدة	
			يحذف	النص القرآني ٣: الميزان	
	ساعة	يحلل نصا شعريا قصصيا.	يدرس	النص الشعري: سليمان والحمامة	
	٣٠ دقيقة	يحفظ آيات قرآنية قصصية	يدرس	أتلو وأحفظ: صاحب الجنتين	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يميز بين الإعراب والبناء</li> <li>▪ يعدد علامات الإعراب الأصلية</li> <li>▪ يعرب جملا اسمية ويوظفها</li> </ul>	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يوظف همزتي الوصل والقطع.</li> </ul>	يدرس	الأنشطة الإملائية: همزتا الوصل والقطع	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يتعرف عناصر النص السردي	يدرس	التعبير: عناصر النص السردي	
	ساعة	يعرب جملا اسمية ويوظفها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية	
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يكمل عنصر النهاية في نص سردي	يدرس	التعبير: النهاية في النص السردي	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				والبناء والجملة الاسمية (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	٣٠ دقيقة	يكتب أحداثًا تمثل عناصر البداية والتحول والختام للقصة المصورة.	يدرس	التعبير: ترتيب الأحداث في النص السردى	
	٣٠ دقيقة	ينتج نصًا سرديًا متكاملًا	يدرس	التعبير: كتابة نص سردي متكامل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف	الاستماع: برنامج إذاعي	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	يتحدث انطلاقًا من صورة فوتوغرافية ملتزمًا آداب التحدث.	يدرس	التحدث: قراءة صورة	
	ساعة	- يقرأ نصًا سرديًا قراءة مسترسلة. - يبدي فهمه للنص القرآني.	يدرس	النص القرآني ١: شخصية السلطان	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				قابوس-طيب الله ثراه-	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصا سرديا وصف مدينة قراءة مسترسلة.</li> <li>▪ يبدي فهمه للنص القرائي.</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ٢: مسقط	
			يحذف	النص القرائي ٣: نشأتي	
	ساعة	يحلل نصا شعريا	يدرس	النص الشعري: أهل عما	
			يحذف	أنشد وأحفظ: بلادي عمان	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	يعرب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يوظف همزة ابن توظيفا صحيحا.</li> </ul>	يدرس	الأنشطة الإملائية: إثبات همزة ابن وحذفها	الكتابة: الدرس الأول



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للمصنفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يُفتي نصا سرديا بوصف شخصية	يدرس	التعبير: وصف الشخصية	
	ساعة	يعرب المفعول به ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول به	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يُنتج نصا سرديا متضمنا وصف المكان	يدرس	التعبير: وصف المكان	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				والمفعول به (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	ساعة	يُنْتِج نصًا يتحدث فيه عن نفسه	يدرس	التعبير: وصف الشخصية/الذات	
	ساعة	يكتب نصًا سرديًا متضمنًا الوصف	يدرس	التعبير: إغناء نص سردي بالوصف	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف	الاستماع: حوار صحفي	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	يقدم عرضًا شفويًا ملتزمًا آداب التحدث.	يدرس	التحدث: عرض شفوي	
	ساعة	يقرأ نصًا سرديًا (مسرحية) قراءة مسترسلة. يبدي فهمه للنص القرآني.	يدرس	النص القرآني ١: مزرعتنا	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	النص القرآني ٢: الصبي والبحر	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصاً سردياً حوارياً (قصة مصورة) قراءة مسترسلة.</li> <li>▪ يبدي فهمه للنص القرآني.</li> </ul>	يدرس	النص القرآني ٣: العمل أمان	
	ساعة	يحلل نصاً شعرياً	يدرس	النص الشعري: سر الوجود	
			يحذف	أحفظ: حديث نبوي شريف	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	يعرب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: حروف الجر	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في
	ساعة	يوظف همزة ابن توظيفاً صحيحاً.	يدرس	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة	الكتابة: الدرس الأول

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
	ساعة	يُغني نصا سرديا بوصف شخصية	يدرس	التعبير: كتابة نص مسرحي	
	ساعة	يعرب الجار والمجرور ويوظفهما ضمن جمل اسمية وفعلية	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (الجار والمجرور)	
		يوظف الفاصلة توظيفاً صحيحاً	يدرس	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الفاصلة	
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يحول نصا سرديا إلى نص مسرحي	يدرس	التعبير: إغناء السرد بالحوار	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	ساعة	يكتب قصة مصورة استنادًا إلى نص سردي	يدرس	التعبير: الحوار في الشريط المصور	
	ساعة	يكتب نصًا سرديًا يتخلله الحوار	يدرس	التعبير: كتابة نص متكامل عن العمل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعًا دراسيًا

# اللغة الانجليزية

## مادة اللغة الإنجليزية

Subject: English	
Grade: 5	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: 3*16=48 hrs	Number of teaching hours after deduction: 48/2=24

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Welcome to English	Lessons (1-2) Reading and Understanding	CB p2 Act1 CB p3 Act5 SB p3 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ talk about classroom objects and school subjects talk about what they and other people like and dislike doing</li> <li>▪ make statements, ask and answer questions about past events</li> <li>▪ read descriptions of past events</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	SB p3 Act5		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p6 Act1 CB p7 Act4 SB p7 Act5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ recognise and use past forms of regular and irregular verbs</li> <li>▪ spell the past tenses of some key verbs</li> <li>▪ differentiate between past verb ending sounds</li> <li>▪ recognise and use alphabetical order using first, second and third letters</li> <li>▪ plan their writing</li> <li>▪ give a mini-presentation</li> <li>▪ make a dictionary page</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p8 Act2		1 hr	
	Lessons (9-10) Project	CB p10 Act1		1 hr	
Unit 2: Kids like us	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p13 Act3 SB p13 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ talk about children in other countries</li> <li>▪ transfer information onto a chart</li> <li>▪ talk about their own and other children's likes and dislikes</li> <li>▪ talk about daily routines using the present simple</li> <li>▪ ask, answer and make statements about children's daily routines</li> <li>▪ spell plural nouns: words ending in -x, -s, -ch, -sh</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	SB p15 Act5		1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	SB p19 Act4 SB p16 Act1-2		1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (7-8) Writing	CB p21 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ write a description of their daily life</li> <li>▪ practice words into categories</li> <li>▪ plan and write an email with personal information</li> <li>▪ categorise plural words according to the sound of their endings</li> <li>▪ give a mini-presentation</li> <li>▪ do a project (do a survey and write a paragraph)</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (9-10) Project	SB p20 Act1 SB p20 Act3		1 hr	
Unit 3: Growing Up	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p23 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predict the content of a reading text</li> <li>▪ talk about how living things change and grow</li> <li>▪ understand and practice using 'can' and 'can't</li> <li>▪ write sentences about what people can and can't do</li> <li>▪ categorise activities</li> <li>▪ do a survey about what their friends can and can't do</li> <li>▪ give a mini-presentation</li> <li>▪ understand and use time sequence words</li> <li>▪ write a paragraph about what they do after school</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p28 Act1 CB p28 Act4		1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p31 Act4		1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p33 Act3 SB p29 Act4		1 hr	



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ -٥)

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (9-10) Project	SB p30 Act1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>plan and make an information page about an Omani animal (pair project)</li> <li>categorise words according to long and short 'a' sounds</li> </ul>	1 hr	
Unit 4: Going Places	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p33 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>read information from a tourist information website</li> <li>ask and answer questions about plans for the week</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p40 Act2	<ul style="list-style-type: none"> <li>make and respond to suggestions</li> <li>analyse the language of making, accepting and refusing suggestions</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p43 Act3 SB p37 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>discuss things to do in their city, town or area</li> <li>give a mini-presentation</li> <li>analyse the structure of a paragraph</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p44 Act2 CB p45 Act5 SB p38 Act1	<ul style="list-style-type: none"> <li>write a paragraph by following a format</li> <li>add capital letters to proper nouns</li> <li>spell words with double letters</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (9-10) Project	CB p47 Act3 SB p40 Act1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>design a webpage about a place in Oman (group project)</li> <li>categorise words into short or long 'oo' sounds</li> </ul>	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 5: Friendship	Lessons (1-2) Reading and Understanding	CB p51 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ talk about friendship and what makes a good friend</li> <li>▪ categorise positive and negative adjectives relating to friendship</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p52 Act1 CB p53 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ use question words</li> <li>▪ practice asking and answering questions using question words</li> <li>▪ read and discuss stories</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p54 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ find out information about a friend and give a mini-presentation</li> <li>▪ read and analyse a paragraph</li> <li>▪ find and correct errors in their own and a partner's work</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p57 Act3 CB p57 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plan and write a paragraph</li> <li>▪ make a poster about friendship rules (group project)</li> <li>▪ read and discuss a poem</li> <li>▪ practice working with syllables</li> </ul>	1 hr	

\*Note: Please note that the distribution of the lessons is based on the teacher book and the "let's Read" section is deleted.

# الرياضيات

## مادة الرياضيات

المادة: الرياضيات	
الصف الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٠ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٤٠ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر.</li> <li>■ يعرف ما يُمثله كل رقم في الأعداد المكوّنة من خمسة أو ستة أرقام.</li> <li>■ يجزئ أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد. مثلاً: يكتب ٥٦٩٣٨٧ في صورة ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧.</li> </ul>	تُدرس	1-1مراجعة القيمة المكانية ٢-١ الترتيب والتقريب 1-3المتتاليات(1)	1نظام الأعداد (الأعداد الكاملة)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناجم عن ذلك.</li> <li>■ يقرب الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠.</li> <li>■ يرتب الأعداد حتى المليون ويقارنها باستخدام العلامتين &lt; و &gt;.</li> <li>■ يتعرف إلى المتتاليات العددية ويكملها.</li> <li>■ يتعرف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠.</li> </ul>			
	٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعدّ تصاعديًا أو تنازليًا بالآلاف والمئات والوحدات والعشرات من أجل الجمع أو الطرح. مثالاً يجمع ١٣٢٥ و ١٠٠٠ أولاً، ثم ٣٠٠، ثم ٢٠، ثم ٥</li> <li>■ يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: ٦٤٩ + ١٤٩، ٤٢٣ - ٣٦) وأعداد بها رقم عشري واحد (مثال: ١٨,٧ + ٤,٦، ٤٥,٩ - ١٦,٣)، باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة.</li> <li>■ يجد حاصل جمع أكثر من ثلاثة أعداد مكوّنة من رقمين أو ثلاثة أرقام (مثال: ٩٩ + ١٠٨ + ١١٣ + ٩٥) باستخدام طريقة كتابية.</li> </ul>	تُدرس	١-٢ الجمع والطرح (1) 2-2 جمع المزيد من الأعداد	2الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح
	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول (٢x) حتى الجدول (١٠x).</li> <li>■ يتعرف إلى مضاعفات الأعداد ٦ و ٧ و ٨ و ٩ حتى المضاعف العاشر.</li> </ul>	تُدرس	١-٣ حقائق الضرب والقسمة ٢-٣ الطرق الكتابية للضرب	3الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في ميزان ما.</li> <li>يقارن القراءات على موازين مختلفة.</li> </ul>			
		-	محذوفة	١-٨ قراءة الوقت ٢-٨ الجداول الزمنية	8 الوقت والجداول الزمنية
		-	محذوفة	١-٩ المساحة (1) ٢-٩ المحيط (1)	9 المساحة والمحيط (1)
	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر.</li> <li>يقسم أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد، على سبيل المثال: كتابة ٥٦٩٣٨٧ في صورة <math>٧+٨٠+٣٠٠+٩٠٠٠+٦٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠</math></li> <li>يضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناتج عن ذلك.</li> <li>يرتب ويقارن الأعداد السالبة والأعداد الموجبة على خط الأعداد ومقياس الحرارة.</li> <li>يحسب الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة.</li> <li>يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها.</li> <li>يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ وحتى ١٠٠٠.</li> <li>يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والطرح ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.</li> </ul>	تُدرس	١٠-١٠ المتتاليات (2) ٢-١٠ العبارات العامة ٣-١٠ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	10 الأعداد والمتتاليات العددية
		-	محذوفة	١-١١ النظام العشري	11 الأعداد العشرية

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما ١، على سبيل المثال <math>٠,٨ + ٠,٢</math>.</li> <li>■ يشتق سريعاً أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١.</li> <li>■ يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول <math>(٢ \times)</math> حتى الجدول <math>(١٠ \times)</math>.</li> <li>■ يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين.</li> <li>■ يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠، بعدد من رقم واحد.</li> <li>■ يضرب في ١٩ أو ٢١ باستخدام الضرب في ٢٠ وتعديله.</li> <li>■ يضرب في ٢٥ باستخدام الضرب في ١٠٠ والقسمة على ٤.</li> <li>■ يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في ٣ ثم يضاعف ليضرب في ٦.</li> <li>■ يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب <math>٣,٤</math> ويقسم <math>٨,٦</math>.</li> <li>■ يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠، على سبيل المثال مضاعفة ٣٦٠ أو مضاعفة ٣٦٠٠ ويشتق الأنصاف المقابلة.</li> </ul>	تُدرس	<p>١-١٢ حقائق الأعداد العشرية</p> <p>٢-١٢ استراتيجيات عمليات الضرب</p> <p>٣-١٢ المضاعفة والتنصيف</p>	12 الاستراتيجيات الذهنية



ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يضرب أو يقسم أعداداً مكوّنة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكوّنة من رقم واحد.</li> <li>■ يضرب أعداداً مكوّنة من رقمين في أعداد مكوّنة من رقمين.</li> <li>■ يضرب أعداداً مكوّنة من رقمين بها منزلة عشرية واحدة في أعداد مكوّنة من رقم واحد، على سبيل المثال <math>3,6 \times 7</math>.</li> <li>■ يقسم الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام على أعداد مكوّنة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي (الإجابات ليست أكبر من ٣٠).</li> <li>■ يقرر ما إذا ما كان ينبغي التجميع (استخدام حقائق الضرب ومضاعفات المقسوم عليه) أو المشاركة (التنصيف والتربيع) لحل عمليات القسمة.</li> <li>■ يقرر ما إذا كان ينبغي تقريب الناتج للعدد الأكبر أو للعدد الأصغر بعد القسمة، بناءً على السياق.</li> <li>■ يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات الحسابية وفهم العلاقة بين العمليات الأربعة وكيفية تطبيق القوانين الحسابية في عملية الضرب.</li> </ul>		3-3 تدرّيبات ضرب إضافية ٤-٣ الطّرق الكتابية للقسمة	
	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على ٢ و ٥ و ١٠ و ١٠٠.</li> <li>■ يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد ٦ و ٧ و ٨ و ٩ حتى المضاعف العاشر.</li> <li>■ يعرف مرّعات كل الأعداد حتى <math>10 \times 10</math>.</li> <li>■ يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين.</li> </ul>	تُدّرس	١-٤ المضاعفات والمرّعات ٢-٤ اختبارات قابلية القسمة ٣-٤ العوامل	4 المضاعفات والأعداد المرّعة والعوامل

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ وحتى ١٠٠٠.</li> </ul>			
		-	محذوفة	١-٥ الخطوط المتوازية والمتعامدة ٢-٥ المثلثات ٣-٥ المكعب ومتوازي المستطيلات	15 استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال
	٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول.</li> <li>يتوقع أين سيكون المضلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المرأة موازياً لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلاً.</li> <li>يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدّد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب، ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها.</li> </ul>	تُدرس	١-٦ الإحداثيات ٢-٦ الانسحاب والانعكاس	16 المكان والحركة
	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويسجلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة.</li> <li>يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة)، على سبيل المثال ٢,٦ كيلو غرام تساوي ٢٦٠٠ غرام.</li> <li>يرتب القياسات بوحدات مختلفة.</li> <li>يقرب القياسات لأقرب وحدة كاملة.</li> </ul>	تُدرس	٢-٧ الكتلة	7 الكتلة

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				١-١٣ الطرح ٢-١٣ الجمع ٣-١٣ جمع وطرح المبالغ المالية	13 الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح
				١-١٤ الضرب والقسمة	14 الطرق الكتابية للضرب والقسمة

العلوم

## مادة العلوم

المادة: العلوم	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٥	عدد الساعات في الأسبوع: ٣
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥١	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٢٤

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	١-١ البذور	موضوعات يتم تدريسها	5Bp2 يعرف أنّ النباتات تتكاثر.. 5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. 5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات، ويضع تنبؤات منها. 5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. 5Eo9 يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	١	
	٢-١ كيف تنمو البذور؟	موضوعات يتم تدريسها	5Bp4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء للإنبات وعدم حاجتها للضوء. 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	٢	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ -٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		5Ep3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات، ويتواصل بشأنها مع الآخرين. 5Eo5 يقرر ما إذا كانت النتائج تدعم التنبؤات أم لا			
	3	5Bp4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء والدفء والهواء للإنبات وعدم حاجتها للضوء. 5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل. 5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. 5Ep3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات، ويتواصل بأنها مع الآخرين. 5Ep5 يجمع أدلة لاختبار فكرة. 5Eo9 يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	موضوعات يتم تدريسها	٣-١ استقصاء عملية الإنبات	
	٢	5Bp1 يعرف أنّ النبات يحتاج إلى الطاقة الضوئية لكي ينمو 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي. 5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات، ويضع تنبؤات منها. 5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية.	موضوعات يتم تدريسها	٤-١ ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟	
		x	موضوعات محذوفة	٥-١ النبات والضوء	
		x	موضوعات محذوفة	٦-١ تحقق من تقدمك	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠-٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	Bp2٥ يعرف أنّ النباتات تتكاثر. 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي. 5Eo5 يقرر ما إذا كانت النتائج التي تضمن التنبؤات أم لا. 5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	موضوعات يتم تدريسها	١-٢ لماذا يحتوي النبات على أزهار؟	الوحدة الثانية
	١	Bp3 يلاحظ كيف يمكن أن تنتشر البذور بطرق متنوعة. 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Ep1 يعرف أن العلماء قد جمعوا بين الأدلة والتفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر. 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	موضوعات يتم تدريسها	٢-٢ كيف تنتشر البذور؟	
	٢	Bp6٥ يلاحظ أن النباتات تنتج أزهارًا تحتوي على أعضاء ذكورية وأنثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأنثوية). 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. 5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها.	موضوعات يتم تدريسها	٢-٤ أجزاء الزهرة	
	٢	يعرف أنّ الحشرات تلتقح بعض الأزهار. 5Bp5	موضوعات يتم تدريسها	٢-٥ التلقيح	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠-٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		Bp6٥ يلاحظ أن النباتات تنتج أزهارًا تحتوي على أعضاء ذكورية وأنثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأنثوية). 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة.			
	١	5Bp7 يعرف أن النباتات الزهرية ذات دورة حياة تشمل على التلقيح، والإخصاب، ونتاج البذور، وانتشارها، والإنبات.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٢ دورة حياة النبات	
		x	موضوعات محذوفة	٣-٢ طرق أخرى لانتشار البذور	
		x	موضوعات محذوفة	٦-٢ استقصاء التلقيح	
		x	موضوعات محذوفة	٨-٢ تحقق من تقدمك	
	٢	Cs1٥ يعرف أن التبخر يحدث عندما تتحول المادة السائلة إلى غازية. 5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل. 5Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة. 5Ep6 يحدّد العوامل الواجب أخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات. 5Ep2 يستخدم الملاحظات والقياسات لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.	موضوعات يتم تدريسها	١-٣ التبخر	الوحدة الثالثة



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		5Ep3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم ، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات ، ويتواصل بأنها مع الآخرين. 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.			
	٢	5Cs2 يعرف أن التكثيف يحدث عندما تتحول مادة غازية إلى مادة سائلة وتم عكس التبخر. 5Cs3 يعرف أن الهواء يحتوي على بخار ماء وعند ملامسة سطح بارد يمكنك قد يتكثف. 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٣ التكثيف	
	١	5Cs7 يعرف أن التبخر والتكثيف هما جزء من دورة الماء. 5Ep6 يحدّد العوامل الواجب أخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات. 5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.	موضوعات يتم تدريسها	٦-٣ دورة الماء	
	٢	٥Cs4 يعرف أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي ٠ درجة مئوية. ٥Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة. ٥Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها. ٥Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. ٥Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. ٥Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٣ الغليان	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		٥Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.			
	٢	5Cs4 يعرف أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي ٠ درجة مئوية. ٥Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها. ٥Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة. ٥Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط. ٥Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. ٥Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. ٥Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	موضوعات يتم تدريسها	٨-٣ الانصهار	
		x	موضوعات محذوفة	٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيداً؟	
		x	موضوعات محذوفة	٣-٣ استقصاء التبخر	
		x	موضوعات محذوفة	٤-٣ استقصاء التبخر من المحلول	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		x	موضوعات محذوفة	٩-٣ من مخترع تدرج درجة الحرارة؟	
		x	موضوعات محذوفة	١٠-٣ تحقق من تقدمك	

# الدراسات الاجتماعية

## مادة الدراسات الاجتماعية

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٣٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يميز بين الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.</li> <li>▪ يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي.</li> <li>▪ يتعرف خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية على نموذج الكرة الأرضية.</li> <li>▪ يتعرف الموقع الفلكي للوطن العربي.</li> <li>▪ يحدد على الخريطة الدول العربية التي تمر عليها خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسي.</li> <li>▪ يقارن بين بعض الدول العربية من حيث الموقع والمساحة.</li> <li>▪ يحدد موقع سلطنة عُمان بالنسبة للوطن العربي.</li> <li>▪ يقدر أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي قديماً وحديثاً.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: موقع الوطن العربي	الأولى: جغرافية الوطن العربي الطبيعية
	٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف مفهوم التضاريس.</li> <li>▪ يعدد أشكال التضاريس الرئيسية في الوطن العربي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: تضاريس الوطن العربي	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يصمم مجسماً لأنواع التضاريس باستخدام مواد من البيئة المحلية.</li> <li>▪ يقارن بين أنواع السهول من حيث التوزيع والأهمية.</li> <li>▪ يحدد التوزيع الجغرافي للصحاري في الوطن العربي.</li> <li>▪ يصف أهم الأشكال الرملية التي تظهر في الصحاري العربية.</li> <li>▪ يقترح حلولاً لوقف زحف الكثبان الرملية على العمران والأراضي الزراعية.</li> <li>▪ يبين الأهمية الاقتصادية للهضاب في الوطن العربي.</li> <li>▪ يحدد أسماء بعض الجبال على خريطة الوطن العربي.</li> <li>▪ يوضح الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية في الوطن العربي.</li> <li>▪ يقدر القيمة الجمالية للتضاريس في الوطن العربي.</li> </ul>			
	٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يفرق بين مفهومي الطقس والمناخ.</li> <li>▪ يبين أهمية التنبؤ بالطقس في حياتنا اليومية.</li> <li>▪ يحلل النشرات الجوية للتعرف إلى حالة الطقس.</li> <li>▪ يستنتج العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.</li> <li>▪ يعدد أنواع المناخ السائد في الوطن العربي.</li> <li>▪ يربط بين أنواع المناخ وأنشطة السكان في الوطن العربي.</li> <li>▪ يحدد على الخريطة مناطق توزع أنواع المناخ في الوطن العربي.</li> <li>▪ يحلل الجداول الاحصائية للمعدلات الشهرية للحرارة والأمطار.</li> <li>▪ يبين أثر المناخ السائد في سلطنة عمان على أنشطة السكان.</li> <li>▪ يثمن الجهود التي تبذلها المديرية العامة للأرصاد الجوية في سلطنة عمان.</li> </ul>	يتم تدريسه	الدرس الثالث: مناخ الوطن العربي	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يفرق بين مصادر الموارد المائية السطحية والجوفية.</li> <li>▪ يستنتج أهمية السدود المائية في الوطن العربي.</li> <li>▪ يعين على الخريطة مواقع الأنهار الكبرى في الوطن العربي.</li> <li>▪ يقترح حلولاً لمشكلة نقص المياه في الوطن العربي.</li> <li>▪ يعدد الأنواع الرئيسية للنباتات الطبيعية في الوطن العربي.</li> <li>▪ يذكر أنواع النباتات الطبيعية في البيئة المحلية.</li> </ul>	محذوف	الرابع: الموارد الطبيعية في الوطن العربي	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقترح حلولاً لبعض المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في الوطن العربي.</li> <li>▪ يقدر أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية في الوطن العربي.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يصف الحياة السياسية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام.</li> <li>▪ يعدد الأنشطة الاقتصادية التي كانت سائدة في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام.</li> <li>▪ يدلل على الأهمية الاقتصادية لمدينة مكة قبيل الإسلام.</li> <li>▪ يتعرف مظاهر الحياة الاجتماعية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام.</li> <li>▪ يحدد على الخريطة مواقع أهم المدن والموانئ الواردة في الدرس.</li> <li>▪ يتمثل القيم الخلقية والاجتماعية التي اتصف بها العمانيون في فترة ظهور الإسلام.</li> <li>▪ يقدر إسهامات العُمانيين في الآداب وعلوم البحار.</li> </ul>	محذوف	الأول: عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام	الثانية: عُمان قبيل الإسلام وحتى نهاية عصر الخلفاء الراشدين
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف أدوار مدينة صحار فترة ظهور الإسلام.</li> <li>▪ يعط أمثلة على أسواق العرب السنوية.</li> <li>▪ يدرك أهمية مدينة مرياط فترة ظهور الإسلام.</li> <li>▪ يعلل شهرة مدينة دبا فترة ظهور الإسلام.</li> <li>▪ يحدد على الخريطة مواقع دبا وصحار وتؤام ومرياط.</li> <li>▪ يقدر الأدوار الحضارية للمدن العُمانية فترة ظهور الإسلام.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: مُدن عُمانية في فترة ظهور الإسلام	
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحلل المسطرة الزمنية الواردة في الدرس.</li> <li>▪ يتعرف شخصية الصحابي كعب بن برشة الطاحي.</li> <li>▪ يعدد أهم الأعمال التي اشتهر بها الصحابي زهير بن قرضم المهري.</li> <li>▪ يميز بين مفهومي: الصحابي، والتابعي.</li> <li>▪ يبدي رأيه في الأدوار التي قام بها التابعي كعب بن سور الأزدي.</li> <li>▪ يقدر جهود العُمانيين في خدمة الإسلام.</li> <li>▪ يقتدي بالصفات التي تميزت بها الشخصية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثالث: شخصيات عُمانية في عهد النبوة والخلافة الراشدة	

	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف مفهوم العمل الاجتماعي.</li> <li>▪ يعدد أشكال العمل الاجتماعي.</li> <li>▪ يبرهن على أن الدين الاسلامي يحث على التعاون والتكافل بين الأفراد.</li> <li>▪ يصف مظاهر التعاون في أسرته.</li> <li>▪ يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية المختلفة.</li> <li>▪ يقدر دور المدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: العمل الاجتماعي	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يصف مظاهر التعاون بين العُمانيين في مواسم الحصاد.</li> <li>▪ يوضح دور السبله العُمانية في تعزيز العمل الاجتماعي.</li> <li>▪ يُعطي أمثلة على مظاهر التعاون في ولايته.</li> <li>▪ يبدي رأيه في أهمية التعاون بين أفراد المجتمع في الأفراح والأحزان.</li> <li>▪ يشارك أفراد مجتمعة في المناسبات المختلفة.</li> <li>▪ يعتز بجهود السلطنة في مساعدة الدول الأخرى حول العالم.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: مظاهر العمل الاجتماعي	الثالثة: العمل الاجتماعي في بلادي
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعدد الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المؤسسات الحكومية لأفراد المجتمع.</li> <li>▪ يبدي رأيه في الخدمات الاجتماعية التي تقدمها مؤسسات الدولة المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة.</li> <li>▪ يعطي أمثلة على الخدمات التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني التطوعية في ولايته.</li> <li>▪ يبادر بالمشاركة في أعمال تطوعية لخدمة المجتمع المحلي.</li> <li>▪ يثمن جهود المؤسسات الحكومية المختلفة في تقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية لأفراد المجتمع.</li> </ul>	محذوف	الثالث: مؤسسات العمل الاجتماعي	