

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لحدث فضل طلب العلم

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة

مدرسة شيعة للتعليم الأساسي (1-10)



• اسم المعلم: محمد خميس الجهوري تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2022 م

الصف: الخامس الأساسي

الوحدة: الأولى

عنوان الدرس / الموضوع : حديث / فضل العلم

اليوم والتاريخ

الحصة

الشعبة

أرقام الأهداف / المخرجات

التعلم القبلي / التمهيدي / المفاهيم

لماذا تذهب إلى المدرسة .

الأهداف / المخرجات التعليمية

الاستراتيجيات / طرق التدريس

آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية

الوسائل ومصادر التعلم

يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

- 1- يستمع إلى القراءة النموذجية للحديث
- 2- يقرأ الحديث قراءة صحيحة
- 3- يتحدث على راوي الحديث
- 4- يستنتج أهمية طلب العلم .
- 5- يعدد بعض من فوائد طلب العلم
- يحفظ الحديث الشريف غيباً-6.

- (1) الحوار والمناقشة
- () الاستقصاء
- (2) أسلوب المحاكاة
- () تحليل النص
- (3) التعلم التعاوني
- (4) العصف الذهني
- () القياس
- () المقارنة
- (5) الخرائط الذهنية
- () الاستكشاف الاستقرائي
- () التعلم باللعب
- () تمثيل الأدوار
- () التعلم بالأقران
- () حل المشكلات
- () التعلم الذاتي

- 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لقراءه المعلم .
- 2 / أسلوب تحليل النص: بعد قراءة الحديث يستخرج الطالب الكلمات الصعبة منه ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي .
- 3 / التعلم الذاتي: على الطالب:
 - 1- الحرص على تعلم العلم النافع .
 - 2- حفظ الحديث المقررة حفظاً متقناً عن ظهر قلب
 - 4 / أسلوب الحوار والمناقشة : فتح باب الحوار مع الطلاب حول أهمية وفوائد طلب العلم .

1: الكتاب المدرسي

2: مقاطع يوتيوب

• أخرى :

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الحديث الشريف غيبا	<p>1- ماذا فهمت من الحديث الشريف .</p> <p>2- من هو راوي الحديث .</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u></p> <p>الإجابة على الأنشطة الختامية للدرس.</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u></p> <p>- أسئلة شفوية حول موضوع الدرس</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تأمل الشكل الموجود في صفحة 32 ويتحدث عنه . ● عندما تنهي دراستك ماذا تريد أن تعمل . ● كيف ستطيع تحقيق ما تريد
			ملاحظات المعلم
يعتمد، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول