

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي في المحافظات الشرقية ومسقط والداخلية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:58:20 2024-06-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة](#)

1

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة جنوب الباطنة](#)

2

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة شمال الشرقية](#)

3

[امتحان تحريبي نهائي مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[ملخص الدروس المقررة للامتحان النهائي](#)

5

أولاً: السؤال الأول: (النصوص القرائية) 10 درجات.
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

10

(1) يعدّ الذكاء الاصطناعي من أحدث ما ابتكره العقل البشري في القرن العشرين، وهو أحد علوم الحاسب الآلي الحديثة التي تبحث عن أساليب متطورة لبرمجته للقيام بأعمال تشابه ولو في حدود ضيقة تلك الأساليب التي تُنسب لذكاء الإنسان.

(2) الذكاء الاصطناعي هو علمٌ ومجموعةٌ من التقنيات الحاسوبية تحاول إنتاج واصطناع ذكاء آلي يحاكي في مميزاته قدرات الذكاء البشري. و يُستخدم الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات في اختصاصات محددة كالطب والتعليم و النقل والترفيه، وغيرها من المجالات؛ و يهدف هذا العلم إلى فهم العمليات الذهنية المعقدة التي يقوم بها العقل البشري أثناء ممارسته التفكير، ومن ثم ترجمة هذه العمليات الذهنية إلى ما يوازيها من عمليات حاسوبية تزيد من قدرة الحاسب على حلّ المشاكل المعقدة.

(3) وللذكاء الاصطناعي أنواع متعددة؛ كالذكاء المساعد الذي يساعد البشر على اتخاذ القرار والإجراءات، وتشغيل المهام اليدوية والمعرفية، والذكاء المعزز؛ الذي يعزز اتخاذ القرارات البشرية. والذكاء المستقل؛ الذي يعمل بشكل مستقل دون مساعدة الإنسان.

(4) للذكاء الاصطناعي مزايا كثيرة أثرت بدورها على حياة الناس للأفضل، منها الأمان، والحد من الأخطاء البشرية، وعدم التحيز المعرفي، وصناعة الترفيه، ورفع مستوى المعيشة للأفراد، لأن التقدم التكنولوجي يزيد من الإنتاجية المجتمعية ويوفر وقتاً للتسلية والتنمية الذاتية للبشر.

المصدر: (د.زهراء الرواحية، الذكاء الاصطناعي - طريقنا إلى المستقبل)

- 1 أ - " ... التي تبحث عن أساليب متطورة " المضاد اللغوي لكلمة (متطورة) هو:
1- مزدهرة 2- متقدمة 3- متجددة 4- متخلفة (تخير الصواب)

يحاكي

(2) ما المقصود بالذكاء الاصطناعي كما فهمت من الفقرة الثانية؟

(3) ما نوع الذكاء الذي يعمل دون مساعدة الإنسان من خلال فهمك للفقرة الثالثة؟

الذكاء المستقل

(4) ما الفائدة من استخدام (الذكاء المساعد) كما فهمت من الفقرة الثالثة؟

يساعد البشر على اتخاذ القرار

(5) يتميز الذكاء الاصطناعي بمزايا عديدة جعلت منه أمراً مهماً في حياة البشرية، اذكر اثنتين منها.

(6) هل تؤيد قيام الذكاء الاصطناعي والروبوتات بأعمال الإنسان؟ و لماذا؟

السؤال الثاني (النصوص الأدبية): 12 درجة

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب و الثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إلى دوحة قد آوى مرة
 - 2- و كانت بمنقاره جينة
 - 3- فواقاه مستروحاً ثعلب
 - 4- فحياً الغراب وقال له:
 - 5- لعمرى إنك باهر شكل
 - 6- وريشك زاهي الجمال فأنت
- غراب و في غصنها قد جنم
يهش إلى أكلها ذو النهم
يهيج حشاه بمثل الضرم
سلام أيا صاحبي المحترم
بديع الملامح من غير دم
جميل من الرأس حتى القدم

12

(1) أ- (لعمرى إنك باهر شكل)، المرادف اللغوي لكلمة (باهر) هو: جميل أكمل.
ب- (غراب و في غصنها قد جنم)، جمع كلمة (غراب) هو:

- 1- غرابة 2- غرابيب 3- غرابان 4- غرابون (تخير الصواب)

(2) ما حال الغراب عندما رآه الثعلب؟

..... كأنه واقفاً على أطراف أقدامه لا يتحرك من مكانه و في فمه جينه

(3) وصف الثعلب الغراب بعدة صفات، اذكر اثنتين منها.

..... به جميل / صوته جميل / كجمال شكله / ريشه جميل و ألوانه مختارة

(4) حدّد الألفاظ التي تنتمي إلى معجم الجمال كما فهمت من الأبيات السابقة.

..... باهر / بديع / زاهي / جميل

(5) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (يهيج حشاه مثل الضرم).

..... يشبه المبرح فيه بطن الغراب بلهب النار

(6) ماذا تعلمت من قصة الثعلب والغراب؟

..... لا أسمح بأحد يخدعني بعيني هيات

..... أر كلامه بحد عينه / لست موجوده قبي

(7) اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طيب) على الترتيب:

إذا ما شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: 10 درجات،
اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(إن (القراءة) حياة تتجدد مع كل كتاب ، ومن خلالها صار القارئ يعيش عوالم متعددة ، فلا معرفة دون قراءة ،
وكان القراءة سباحة في (بحار) العلم والمعرفة على مراكب السطور ، وهي مأمونة العواقب بمضمونة النتائج كما
أنها تواصل مع المفكرين والعلماء والأدباء والمصلحين وكل من كتب بالقلم منذ أول حرف خط) .

(1) استخراج من القطعة السابقة ما يأتي:

..... **فعالاً ناسخاً** : صَارَ

..... ب- خبراً لحرف ناسخ يفيد التوكيد : حياة

(2) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

أ- القارئ : اسم صَارَ مرفوع

ب- سباحة : جنس كان مرفوع

(3) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة (القراءة) ، (بحار) .

(4) استبدل الفعل الناسخ في الجملة الآتية، بحرف ناسخ وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل:
(أمسى الطقس غائماً) .

(5) أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة في الجمل التالية:

أ- يأتي اسم أخوات (كان) إما اسماً ظاهراً أو ضمير مستتر

ب- (كان، وصار وأصبح و أمسى) هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية.

(6) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- بات الطفل

(1) مريض (2) مريضاً (3) مريض (4) مريض

ب- حرف ناسخ يفيد التمني هو:

(1) ليت (2) لعل (3) إن (4) كأن

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: 8 درجات.
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

8

دعا الإسلام إلى التحلي بصفة الصدق () لأنه ميزة الأنبياء، وخلة الأتقياء، ومهابة العظماء، وبه تعم الثقة بين الناس، وتسود الألفة والمحبة بينهم، والرجل الصادق يتحاشى الكذب ويسعى للحق دائما؛ إيمانا بقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () عليكم بالصدق؛ فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة ...

(1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(2) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا منتهيا بألف مقصورة: /
ب- فعلا ثلاثيا منتهيا بألف قائمة:

(3) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ- (..... الحاج بين الصفا والمروة) :

1- سعا
2- يسعي
3- يسعا
4- يسعي

ب- أصل الألف في الفعل (عما) هو :

1- الهمزة
2- الألف المقصورة
3- الياء
4- الواو

(4) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

- تكتب الألف في نهاية الأفعال الثلاثية (مقصورة) إذا كان أصلها ما

(5) صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
يعيش المرء ما استحيى بخير.	استحيى	لديه قول غير الألف والسبب
		الألف بالياء

(6) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف الجيم:
وخير جليس في الزمان كتاب

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.