

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الموسوعة التعليمية الإلكترونية

للفصل الدراسي الأول

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

تجميع وتنسيق: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة بهلا للتعليم الأساسي

لزيارة موقع الموسوعة المُحدث بكل جديد سيصلني خلال الأيام والأسابيع القادمة الرجاء الضغط على الرابط أدناه

<https://omaralazri.blogspot.com/2019/09/20202019.html>

أو عبر الرابط

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2512962412117843&id=100002123267565

رابط لتحميل أكثر الكراسات التدريبية شموليةً وتنوعاً للصف السادس

<https://up.top4top.net/downloadf-14111u43p1-pdf.html>



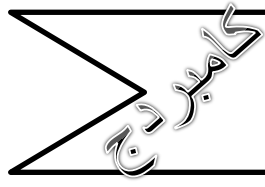
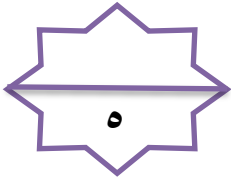
كما أدعو طلاب الصفوف السادس والسابع والثامن للاشتراك بقتاة عمر العزري التعليمية المعنية بشرح منهج السادس وعمل ملخصات قبيل الامتحانات للصفوف السابع و الثامن عبر الرابط



<https://www.youtube.com/channel/UCrRu3JFkH2pPVVwXGtOYzA>

إذا استفدت من هذه الموسوعة وأحببت أن تشكرني فلن تجد طريقةً أفضل من متابعة المقطع بالرابط أدناه والدعاء لصاحبه بالرحمة والمغفرة

<https://www.youtube.com/watch?v=6nvMpFYu3o0>



بالتوفيق والنجاح

بالتوفيق والنجاح

سؤال قصير (١)

بالتوفيق والنجاح

بالتوفيق والنجاح

سلسلة

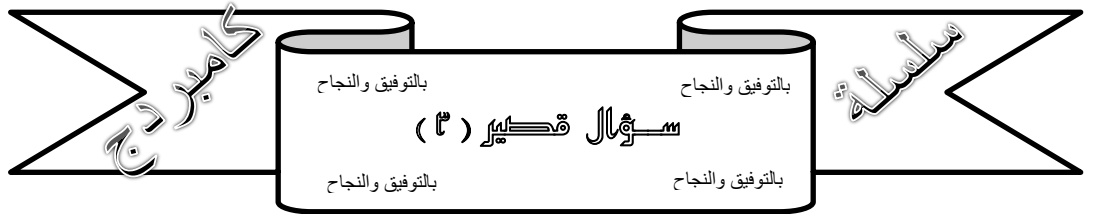
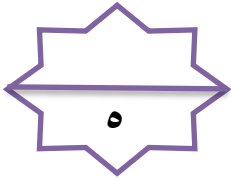
الصف الخامس

اسم الطالب

تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																
١	حوظ على العدد الذي فيه القيمة المكانية للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠ : ٩٣٦٢ ٣٠٠٠ ٧٣٠٨٥١ ٢١٣٢٥	١																
٢	صل كل مستطيل بالتقريب الصحيح له في المستطيل المقابل : <table border="0"><tr><td>٤٦٠٠</td><td></td></tr><tr><td>٤٨٠٠</td><td>٤٩٩٦ لأقرب عشرة</td></tr><tr><td>٤٩٠٠</td><td></td></tr><tr><td>٥٥١٠</td><td>٤٥٨٢ لأقرب مائة</td></tr><tr><td>٤٩٩٠</td><td></td></tr><tr><td>٥٠٠٠</td><td>٥٥٠٠ لأقرب مائة</td></tr><tr><td>٥١٠٠</td><td></td></tr><tr><td>٥٥٠٠</td><td>٥٠٠٥ لأقرب ألف</td></tr></table>	٤٦٠٠		٤٨٠٠	٤٩٩٦ لأقرب عشرة	٤٩٠٠		٥٥١٠	٤٥٨٢ لأقرب مائة	٤٩٩٠		٥٠٠٠	٥٥٠٠ لأقرب مائة	٥١٠٠		٥٥٠٠	٥٠٠٥ لأقرب ألف	٢
٤٦٠٠																		
٤٨٠٠	٤٩٩٦ لأقرب عشرة																	
٤٩٠٠																		
٥٥١٠	٤٥٨٢ لأقرب مائة																	
٤٩٩٠																		
٥٠٠٠	٥٥٠٠ لأقرب مائة																	
٥١٠٠																		
٥٥٠٠	٥٠٠٥ لأقرب ألف																	
١	يرغب عمار في وضع ٣٥ صورة في دفتر للصور ، تتسع الصفحة الواحدة ل ٦ صور . ما أقل عدد من الصفحات يستخدمه عمار؟	٣																
١	استخدم رقمين من الأرقام التالية ١ ، ٣ ، ٨ مرة واحدة فقط في كل فراغ لإكمال العملية الحسابية : <table border="0"><tr><td>□</td><td>,</td><td>□</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>٢</td><td>×</td></tr><tr><td colspan="4"><hr/></td></tr><tr><td>٣</td><td>,</td><td>٦</td><td></td></tr></table>	□	,	□				٢	×	<hr/>				٣	,	٦		٤
□	,	□																
		٢	×															
<hr/>																		
٣	,	٦																



بالتوفيق والنجاح

بالتوفيق والنجاح

سؤال قصير (٣)

بالتوفيق والنجاح

بالتوفيق والنجاح

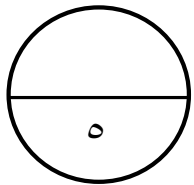
الصف الخامس

اسم الطالب

تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح تمنياتى للصبح بالتوفيق والنجاح

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
١	أكمل العدد المفقود في العملية الحسابية التالية : $93 = 7 \div \square$	١												
١	حوظ على الإجابة الصحيحة لناتج العملية $15,2 - 24,9$ ٢,٩ ٧,٩ ٩,٢ ٩,٧	٢												
٢	صل كل مستطيل بما يناسبه في المستطيل المقابل: <table border="1"><tr><td>٧٠٨٠</td><td>٤٩٩٥ - ٧٠٠٤</td></tr><tr><td>٦,١</td><td>٤,٥ + ٥,١</td></tr><tr><td>١٠</td><td>٧٣٩ + ٦٣٤١</td></tr><tr><td>١٣١٨</td><td>٢,٢ - ٣,٩</td></tr><tr><td>٢٠٠٩</td><td></td></tr><tr><td>١,٧</td><td></td></tr></table>	٧٠٨٠	٤٩٩٥ - ٧٠٠٤	٦,١	٤,٥ + ٥,١	١٠	٧٣٩ + ٦٣٤١	١٣١٨	٢,٢ - ٣,٩	٢٠٠٩		١,٧		٣
٧٠٨٠	٤٩٩٥ - ٧٠٠٤													
٦,١	٤,٥ + ٥,١													
١٠	٧٣٩ + ٦٣٤١													
١٣١٨	٢,٢ - ٣,٩													
٢٠٠٩														
١,٧														
١	ذهب علي إلى محل لبيع الأدوات الرياضية وأشتري أدوات رياضية بمبلغ وقدره ٧,٦٥٠ ريال عماني ثم ذهب إلى المقهى وأشتري بمبلغ ٢,٢٥٠ ريال عماني ، ما مجموع ما أنفقه علي ؟ ريال عماني.....	٤												



سؤال قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

الاسم: الصف: ٥ () رقم الطالب: ()



(١) انظر إلى ساعة العقارب التالية موقع المشاهج العمانية almanahj.com/om

حوط على الوقت الصحيح :

١٠:٤٠

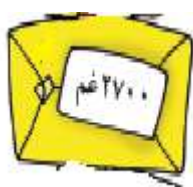
٨:٥٠

٨:١٠

٧:٥٠

[١]

(٢) أكتب جميع كتل الهدايا التالية بالكيلوغرام مرتبة من الأخف إلى الأثقل :

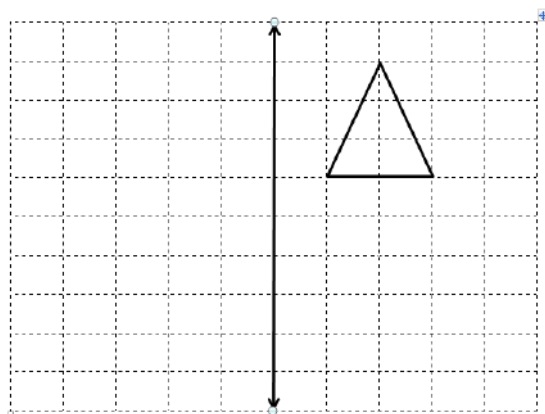


التحويل :

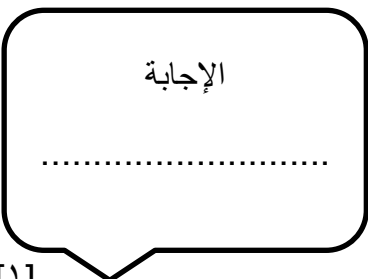
[٢]

الترتيب :

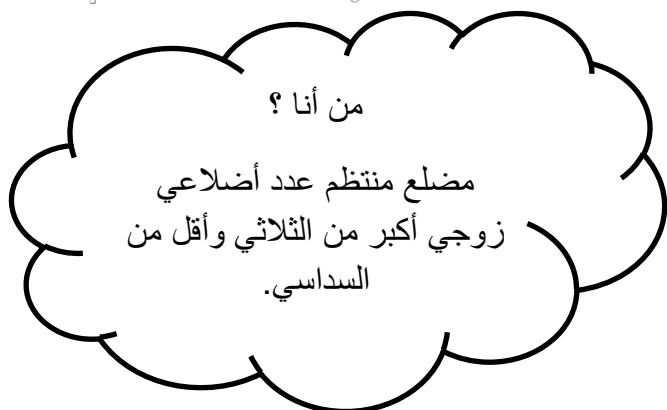
(٣) أرسم انعكاس المضلع حول خط المرآة :



[١]



[١]



(٤)

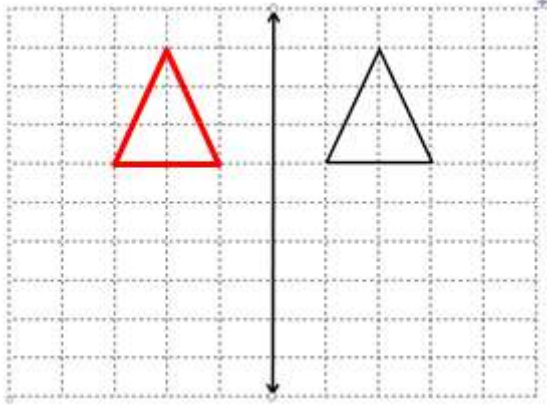
من أنا ؟

مضلع منتظم عدد أضلاعي زوجي أكبر من الثلاثي وأقل من السداسي.

نموذج إجابة سؤال قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الخامس

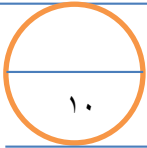
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة الكلية : ٥ درجات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة
-	١	٧:٥٠	منخفض	معرفة	5Nt2	١
التحويل الصحيح : درجة واحدة الترتيب الصحيح: درجة واحدة	٢	التحويل : ١٨٠٠ غم = ١ و٨ كغم ٢٧٠٠ غم = ٢ و٧ كغم الترتيب : ٥٠٠ كغم ١ و٨ كغم ٢ و٤ كغم ٢ و٧ كغم	متوسط	معرفة	5Nt3	٢
الرسم المكتمل الصحيح درجة	١		منخفض	تطبيق	3Gp2	٣
-	١	مربع	منخفض	معرفة	5Ma1	٤

ملاحظة : مراعاة الحلول الأخرى الصحيحة

انتهى نموذج الإجابة



الزمن : ٢٠ دقيقة


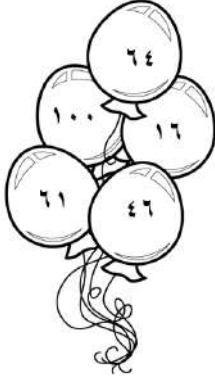
الاسم :

"يمنع استخدام الآلة الحاسبة"

المدرسة : الصف : /.....

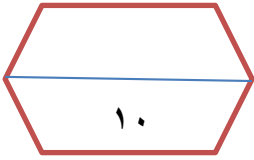


أنا الرياضيات

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
د١	حوط على العدد الذي يقبل القسمة على ٥ و ١٠ معاً : موقع المناهج العُمانية ^{٢٥} ^{٤٥} ^{٥٠} ^{٥٢} almanahj.com/om	١
د١	ضع الأعداد المناسبة في موقعها الصحيح في مخطط فن ٤٢ ، ٥٦ ، ١٨ ، ٧٦ مضاعفات العدد ٦ مضاعفات العدد ٧	٢
د١	يصوب خالد على بالونات الأعداد المربعة ، ساعد خالد في إصابة البالون الصحيح (ظلل البالونات الصحيحة) .  	٣
د١	حل اللغز التالي : أنا عدد فردي من مضاعفات العدد ٩ أنا مربع كامل أنا أقل من ١٠٠ أنا أكبر من ٢٠ . فمن أنا ؟	٤

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
د٢	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 10%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);"> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;"> السادس الخامس الرابع الثالث الثاني الاول </p> <p style="text-align: center;"> من نمط الاشكال السابقة ما عدد المربعات التي يتكون منها الشكل السادس ؟ (وضح خطوات الحل) </p> <p>.....</p>	٥
د١	<p style="text-align: center;">أكمل الجمل الرياضية التالية حتى تحصل على ناتج يقبل القسمة على ٥ مستعينا بالأعداد التالية :</p> <p style="text-align: center;"> ٣٩ ٦٤ ٨٩ ٢٥ </p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </p>	٦
د١	<p style="text-align: center;">صل العدد باختبار قابلية القسمة المناسب له إن وجد :-</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ٥٣ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ٩١ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ٤٩٠٠ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ٥٥ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ١٢٣٢ </p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> يقبل القسمة على ٢، ٥، ١٠، ١٠٠ معا <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> يقبل القسمة على ٥ فقط <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> يقبل القسمة على ٢ فقط </p>	٧
د٢	<p style="text-align: center;">صل النقاط الموضحة في الرسم البياني مستخدما المسطرة لتحصل على مضلع واحد . واذكر اسم المضلع ؟ </p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 150px; position: relative; margin-right: 20px;"> </div> <div> <p>ثم ميز ضلعين متوازيين في المضلع بوضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> عليهما.</p> </div> </div>	٨

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



..... / الأسم

سلطنة عمان

المادة / الرياضيات
الزمن / ٢٠ دقيقة

الصف / الخامس (.....)
الفصل الدراسي الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة شمال الباطنة

(يمنع إستخدام الآله الحاسبية)

إختبار قصير (٢)

الدرجة	موقع المناهج العُمانية ^{المفردة} <i>almanahj.com/om</i>	رقم المفردة
١	اكتب أربعة أعداد فردية متتالية أكبر من ١٠٠ وأقل من ١٥٠ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	١
١	حوط قيمة الرقم ٣ في العدد العشري ١٥٢ و٤٣٧ ٣٠ ٣ ٠,٣ ٠,٣	٢
٢	اكتب الإشارة المناسبة (< أو >) في كل مستطيل لتكون العبارة صحيحة ٧ - <input type="text"/> ٦ ١ - <input type="text"/> ٢ ٣ - <input type="text"/> ٠ ٥ - <input type="text"/> ٥	٣
١	إذا علمت أن $١١١ = ٣ \times ٣٧$ أحسب مستخدماً المسلمة السابقة لأيجاد: <input type="text"/> = ٦×٣٧	٤

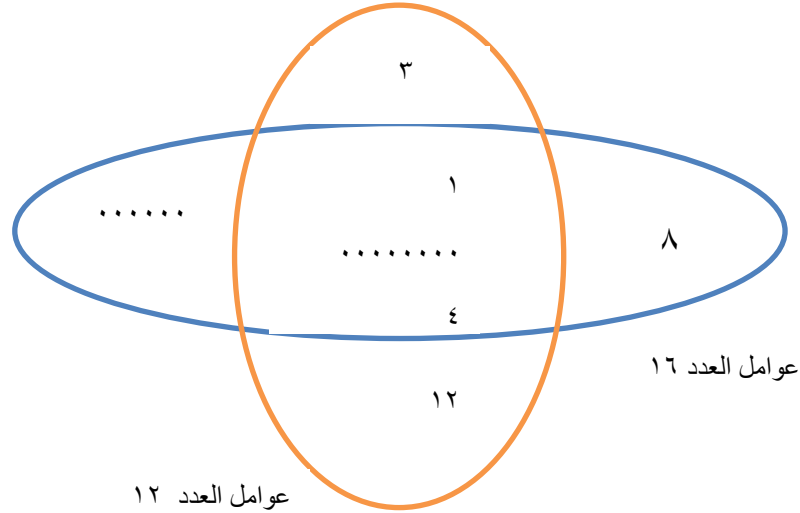
٥
١ إنطلقت حافلة من مدينة صحار وبها ٤٨ راكبا وعند وصولها مدينة مسقط نزل منها ٢٥ راكبا ثم صعد ٢١ راكبا كم أصبح عدد الركاب في الحافلة؟

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

٦
١ أكمل شبكة الضرب التالية

٨	٦	٤	×
	٣٠		٥
٢٤	١٨		
٥٦	٤٢	٢٨	٧

٧
١ ضع الأعداد الأتية حسب مكانها الصحيح في شكل فن

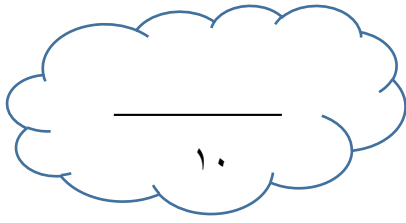


٨
٢ ما العدد الناقص في هذه المتتالية؟

□ ، ٣٦ ، ٢٥ ، ١٦ ، ٩

إشرح كيف توصلت إلي إجابتك

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

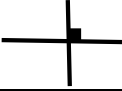




اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الاسم : الصف الخامس الأساسي ()

الدرجة	المفردة موقع المناهج العمانية almanahj.com/om	رقم المفردة
	ما القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٤٦٧٣٥ ؟ (١)	١
	حوظ على الاعداد التي إذا قربت لأقرب ألف كان الناتج ٣٠٠٠ ٢٤٧٠ ، ٢٩٧٥ ، ٣٢٥٠ ، ٣٥٠٠ (١)	٢
	رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر في الفراغات ٦٤٥٠ ، ٢٤٨٥ ، ٢٤٩٤ ، ٦٤٢٥ ، <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> الأصغر ← الأكبر (١)	٣
	إذا كانت زكاة الفطر عن الفرد الواحد ٢,٥ كجم ، فكم تكون الزكاة لأسرة عدد افرادها ٧ بالكيلو جرام ؟ (٢)	٤
	حوظ على العدد المفقود ١٦ ١٢ ٨ ٤ ٥٠ = <input type="text"/> ÷ ٤٠٠ (١)	٥
	توضح هذه المتتالية مضاعفات ٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ هل سيكون العدد ٧٥ موجودا في المتتالية ؟ فسر ذلك (١)	٦
	أنا عدد مربع ومن مضاعفات العدد ٤ و العدد ٦ ، وأقل من ١٠٠ فمن أنا ؟ مع توضيح الخطوات. (٢)	٧

فيما يلي بعض الرسومات حول التعامد والتوازي
ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل رسم

خطأ	صح			
		متعامد		أ
		متعامد		ب
		متوازي		ج

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

(١)

المجموع

٨

نموذج إجابة

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة/ الدرس									
لا تقبل أي إجابة أخرى او ما يعادل ذلك	١	٧٠٠	منخفض	معرفة	5Nn2	١									
إذا حوّل على اجابتين صحيحتين يأخذ الدرجة كاملة	١	٢٤٧٠ ٢٩٧٥ ٣٢٥٠	متوسط	معرفة	5Nn8	٢									
إذا رتب ثلاثة او اربعة يأخذ درجة وإذا رتبها كاملة يأخذ درجتين	١	٢٤٨٥ ٢٤٩٤ ٦٤٢٥ ٦٤٥٠ ٦٤٥٢	متوسط	معرفة	5Nn6	٣									
إذا كتب الإجابة النهائية يحصل على الدرجة	١	$= 7 \times 2,5$ ١٧,٥	مرتفع	تطبيق	5Nc22	٤									
	١	$٥٠ = ٨ \div ٤٠٠$	منخفض	تطبيق	5Nc25	٥									
	٢	نعم واكمال المتتالية او إذا قسم ٧٥ على ٥	مرتفع	تطبيق	5Nc5	٦									
إذا كتب الطالب الاعداد المربعة ومضاعفات العدد ٤ ومضاعفات العدد ٦ يأخذ درجة واحدة.	٢	٣٦	متوسط	استدلال	5Nc6	٧									
إذا كتب الإجابة النهائية يأخذ درجة															
وإذا كتب الإجابة كاملة يأخذ درجتين															
إذا أجاب على ثلاثة يأخذ درجة واحدة	١	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>ج</td> </tr> </table>		✓	أ	✓		ب		✓	ج	منخفض	معرفة	5Gs5	٨
	✓	أ													
✓		ب													
	✓	ج													

سلطنة عمان

مركز تدريب لوى مدرسة الباطنة

إعداد معلمات مدرسة ذي قار

مواقع المناهج العُمانية almanahy.com/om الصف الخامس

المفردة	الهدف	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	الدرجة
١	٥Nc٨	معرفة	منخفض	١
٢	٥Nc٢٧	استدلال	منخفض	١
٣	٥Nc٢٥	تطبيق	متوسط	٢
٤	٥Nc ٢٢	معرفة	عالي	١

سؤال قصير (١) للصف الخامس

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(١) استخدم علامة < أو > لإكمال الجمل التالية

$$٤٠٤٠ \quad \square \quad ٤٤٠٤$$

$$٦٥٦٦ \quad \square \quad ٦٦٦٥$$

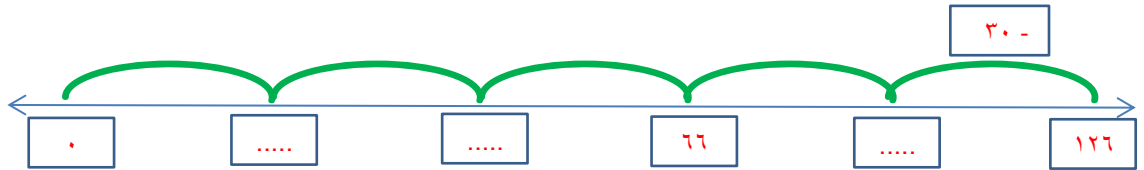
[١]

(٢) أكمل الفراغات التالية

$$٤٨٠ = (٤ \times \square) + (٤ \times \square) + (٤ \times \square) = ٤ \times ٢١٥$$

[١]

(٣) مع علي ١٢٦ لاصقات ، ولديه دفتر للصور به ٣ صفحات . كم عدد اللاصقات التي يضعها علي في كل صفحة بالتساوي ؟ موضحاً خطوات الحل على خط الأعداد الذي أمامك



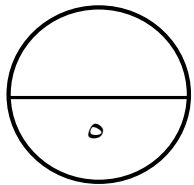
[٢]

$$\square = ١٢٦ \div ٣ = \text{عدد اللاصقات في كل صفحة} = \text{.....}$$

(٤) أكتب جميع الأعداد الناقصة في الجدول التالي :

٤	×
.....	٠, ٦	٢

[١]



سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

الاسم: الصف: ٥ () رقم الطالب: ()

(١) أكتب القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٤٥٦٧٢٩ :

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

[١]

(٢) صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل :

٤٨٠٠	مقربا لأقرب ١٠	٤٨٢٦
٤٠٠٠	مقربا لأقرب ١٠٠	٤٧٧٨
٤٨٢٠	مقربا لأقرب ١٠٠٠	٤٧٨٣
٤٨٣٠	مقربا لأقرب ١٠٠	٤٨١٩
٤٨٨٠		
٥٠٠٠		

[٢]

(٣) حوِّط على الإجابة الصحيحة :

إذا كان ناتج العملية $٣ \times ٢٤ = ٧٢$ ، فإن ناتج $٣ \times ٤٢ =$

٧٢٠ و٠

٧٢ و٠

٧٢ و٠

٧٢

[٣]

(٤) اوجد العدد المفقود :

$$\square \times ١٠ = ٨ \times ٥$$

[٤]

نموذج إجابة سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة الكلية : ٥ درجات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة
-	١	٦٠٠٠	منخفض	معرفة	5Nn2	١
اجابة واحدة صحيحة صفر اجابتان صحيحتان درجة واحدة ٣ اجابات صحيحة درجة ٤ اجابات صحيحة درجتان	٢	٤٨٢٦ مقربا لأقرب ١٠ _ ٤٨٣٠ ٤٧٧٨ مقربا لأقرب ١٠٠ _ ٤٨٠٠ ٤٧٨٣ مقربا لأقرب ١٠٠٠ _ ٥٠٠٠ ٤٨١٩ مقربا لأقرب ١٠٠ _ ٤٨٠٠	متوسط	معرفة	5Nn6	٢
تحويط الإجابة الصحيحة فقط درجة	١	٧ و٢	منخفض	تطبيق	5Nc2 2	٣
-	١	٤	منخفض	معرفة	5Nc2 5	٤

ملاحظة : مراعاة الحلول الأخرى الصحيحة.

انتهى نموذج الإجابة



١٠

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الاسم: الصف:
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن: ٢٠ دقيقة

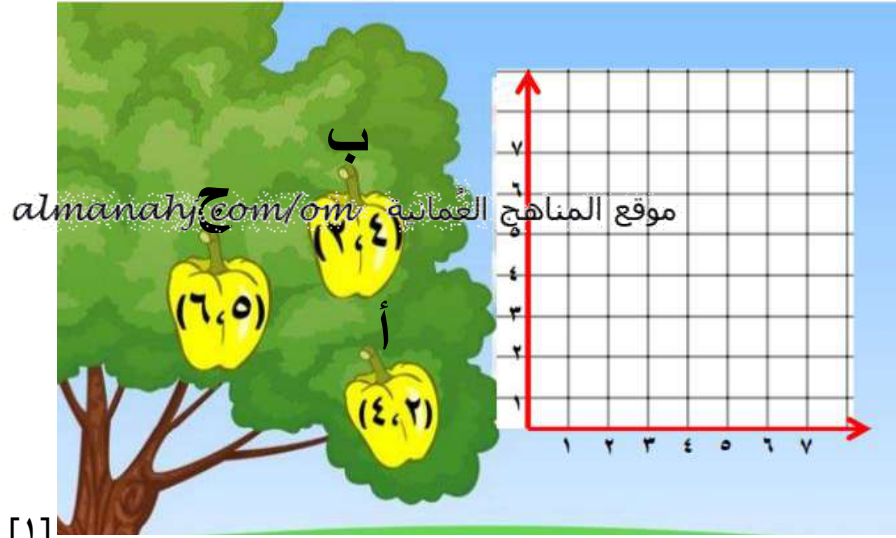
أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة.

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
	<p>صل الرقم ٥ بقيمته المكانية:</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="text" value="٥٠٠٠"/></td> <td><input type="text" value="٧٤٥٣٢"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥٠"/></td> <td><input type="text" value="٦٥٩٩٩"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥٠٠"/></td> <td><input type="text" value="٤٣٨٥٨"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥٠٠٠٠"/></td> <td><input type="text" value="١٢٣١٢٥"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥"/></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="text" value="٥٠٠٠"/>	<input type="text" value="٧٤٥٣٢"/>	<input type="text" value="٥٠"/>	<input type="text" value="٦٥٩٩٩"/>	<input type="text" value="٥٠٠"/>	<input type="text" value="٤٣٨٥٨"/>	<input type="text" value="٥٠٠٠٠"/>	<input type="text" value="١٢٣١٢٥"/>	<input type="text" value="٥"/>		١
<input type="text" value="٥٠٠٠"/>	<input type="text" value="٧٤٥٣٢"/>											
<input type="text" value="٥٠"/>	<input type="text" value="٦٥٩٩٩"/>											
<input type="text" value="٥٠٠"/>	<input type="text" value="٤٣٨٥٨"/>											
<input type="text" value="٥٠٠٠٠"/>	<input type="text" value="١٢٣١٢٥"/>											
<input type="text" value="٥"/>												
	<p>حدد المسار الذي يحتوي على الأعداد المربعة فقط لتوصيل النحلة إلى الزهرة.</p>	٢										

[٢]

[١]

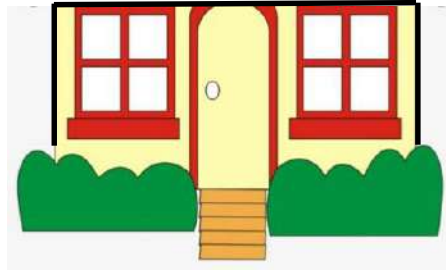
ضع رمز كل تفاحة على شبكة الإحداثيات.



[١]

٣

أكمل رسم المنزل التالي بحيث يكون سقفه على شكل مثلث متطابق الأضلاع.



[١]

٤

حوط جميع الأعداد التي تحطي ١٤٠٠ عند تقريبها لأقرب مائة.

١٤٥٦

١٤٤١



١٢٩٢

١٤٨٠

١٣٧٢

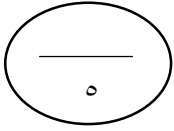
[١]

٥

	<p>يفكر كل من أحمد وسارة في عدد مختلف.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>عدد أصغر من ٢٠ مكون من رقمين وهو أحد مضاعفات العدد ٣ وأحد مضاعفات العدد ٥</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>عدد زوجي يقع بين العددين ١٠ و ١٥</p> </div> </div> <p>العدد الذي يفكر فيه أحمد.....</p> <p>العدد الذي تفكر فيه سارة.....</p> <p>[٢]</p>	٦
	<p>باستخدام الأعداد</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">١</div> </div> <p>كون أكبر عدد فردي يقبل القسمة على ٥</p> <p>[١]</p>	٧
	<p>يريد علي توزيع ١٥٤ برتقالة بحيث يضع ٨ برتقالات في كل سلة. كم عدد السلال التي سيحتاجها.</p> <p>سلة.....[١]</p>	٨









انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

للصف خامس)السؤال القصير (٣)



الاسم: الصف:

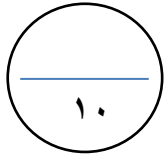
أجب عن جميع الأسئلة التالية

المفردة	رقم المفردة
<p>موقع المناهج العمانية almanahj.com/om</p> <p>اكتب صح () أو خطأ (X) بجانب كل عبارة عددية:</p> <p><input type="radio"/> $50 = 2 \div 100$</p> <p><input type="radio"/> $10 = 5 \div 500$</p>	(١)
<p>احسب ناتج جمع كتل الحقائق التالية مع كتابة الوحدة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>١,٢٣٠ كغم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢,٣٥٠ كغم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١,٥٧٠ كغم</p> </div> </div>	(٢)
<p>أكمل المربعات الناقصة</p> $\begin{array}{r} 213 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$ <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> </div>	(٣)
<p>تريد نور شراء سلعتين ثمنهما معا ثلاثة ريالات ، ساعد نور في اختيار سعري السلعتين</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;">  <p>?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>١,٨٠٠</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١,٢٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢,٧٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٠,٨٠٠ ريال</p> </div> </div> </div> <p>الحل : <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> و <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p>	(٤)

نموذج إجابة السؤال القصير (٣) للصف الخامس

الارشادات	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة
إذا كتب الطالب الأجابتين بشكل صحيح يحصل على الدرجة . وماعدا ذلك صفر.	١ معرفة	اكتب صح () أم خطأ (X) بجانب كل عبارة عددية: $50 = 2 \div 100$ ○ $100 = 5 \div 500$ X موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om	(١) (5Nc23)
إذا كتب الطالب الوحدة والنواتج بشكل صحيح يحصل على درجتين. وإذا كتب الطالب الناتج فقط أو الوحدة فقط بشكل صحيح يحصل على درجة.	٢ تطبيق	$2,350$ كغم + $1,230$ كغم + $1,570$ كغم = $5,150$ كغم	(٢) (5Nc19)
إذا كتب الطالب الأجابات بشكل صحيح يحصل على الدرجة . وماعدا ذلك صفر.	١ معرفة	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٢</div> </div>	(٣) (5Nc20)
إذا كتب الطالب الأجابات بشكل صحيح يحصل على الدرجة أو إذا كتب سعر المقلمة و الدفتر . وماعدا ذلك صفر.	١ استدلال	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٠,٨٠٠</div> <div style="margin: 0 10px;">و</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١,٢٠٠</div> </div>	(4) (5Nc10)

اختبار قصير (٢) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات



اسم الطالب /

الصف /

(١) اكتب الحدين التاليين في المتتالية^٢،^٤،^٦ العُثمانية^٦ ، موقع المتأهجات^٦ ، almanahj.com/omni

[١]

(٢) اكمل العدد ١٦٠٥٠ بالصيغة التحليلية .

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 16050$$

[١]

(٣) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

إذا كان $8 \times 7 = 56$ ، فإن 8×700 يساوي :

٥٦..... ٦٥٠٠٠ ٥٦٠٠ ٥٦٠

[١]

(٤) فيما يلي أربع بطاقات : استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العبارتين أدناه :



، $9 < 4$ ،

، $9 > 4$ ،

[١]

(٥) الجدول التالي يظهر متوسط درجات الحرارة في شهر يناير في بعض الدول العالمية :

المكان	درجة الحرارة (سيليزية)
سويسرا	٣-
هولندا	١
موسكو	٥
بريطانيا	٨-
تركيا	١٠

اذكر الدول التي درجة حرارتها تقع بين بريطانيا وموسكو

.....

[١]

٦) يحتاج حفظ اللحوم الى درجة حرارة تبلغ ٢٠° س تحت الصفر ، بينما يحتاج حفظ العصائر الى درجة حرارة

٤° س تحت الصفر.

احسب الفرق بين الدرجتين.

[١]

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

٧) وجد محمد أن العدد ٤ عامل من عوامل عددين مجموعهما ٤٨

حوّط الفرق بين العددين :

[١]

٦٠

٤٥

٣٢

٢٧

١٦

٨) يقول أحمد :



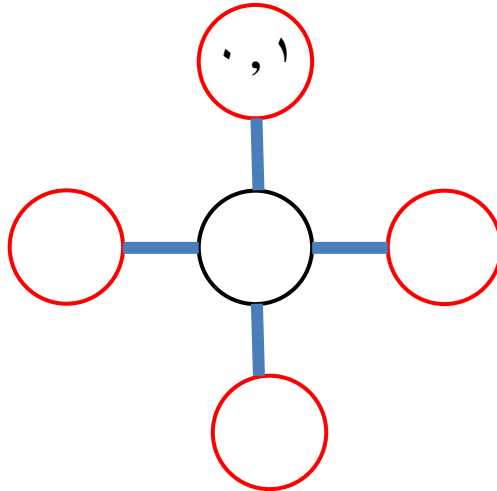
جمعت ثلاثة أعداد
فردية وكانت
إجابتي ١٠٠

اشرح الخطأ فيما قاله أحمد .

.....
.....

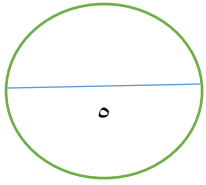
٩) ضع الأعداد ٢ ، ٠ ، ٣ ، ٠ ، ٤ ، ٠ ، ٥ ، ٠ في الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد أفقياً و رأسياً

يساوي ١



[٢]

انتهت الأسئلة



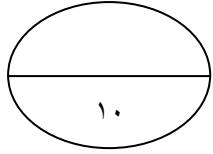
السؤال القصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الاسم: الصف:

رقم المفردة	المفردة موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om
(١)	حوظ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢٣١ : ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠ [١]
(٢)	رتب الاعداد التالية تصاعدياً: ٦٥٤١ ، ٦٥٢١ ، ٧٥٧٠ -----، -----، ----- [١]
(٣)	لدى سلوى ١٣٥ قطعة حلوى ، تريد توزيعها على علب ، تنتسح العلبه الواحدة لـ٦ قطع فقط. أوجد أقل عدد من العلب تحتاجها سلوى. <u>مع توضيح خطوات الحل.</u> [٢] علبه-----
(٤)	اكتب العدد المفقود في المستطيل: ٦, ٨ = ٢ × <input type="text"/> [١]

نموذج إجابة السؤال القصير (١) للصف الخامس للفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

الارشادات	الدرجات	الإجابة موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om	رقم المفردة
	١	٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠	(١)
إذا رتب الطالب جميع الأعداد بصورة صحيحة يحصل على درجة . إذا كتب الطالب العدد الأول والثاني بشكل صحيح ولم يكتب العدد الثالث يحصل على درجة.	١	٦٥٢٠ ، ٦٥٤١ ، ٦٥٢١	(٢)
إذا كتب الطالب الناتج مع الباقي يحصل على درجة. إذا كتب الطالب الناتج مع التقريب يحصل على درجتين.	٢	$135 \div 6 = 22$ والباقي ٣ عدد العلب التي تحتاجها سلوى = ٢٣ علبة	(٣)
إذا كتب الطالب العدد صحيح يحصل على درجة	١	$6,8 = 2 \times 3,4$	(٤)






الزمن : ٢٠ دقيقة

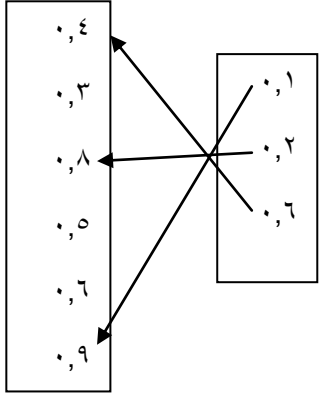
الصف :

الاسم :

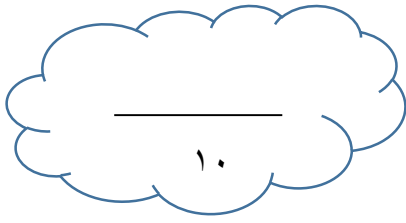
المفردة	السؤال																		
١	<p>حوط حول القيمة المكانية لرقم ٥ في العدد ٧,٢٥</p> <p>٥٠ ٥ ٥,٥ ٥,٥٥</p> <p>[١]</p>																		
٢	<p>أكمل المتتالية العددية :</p> <p>٣ ، ٦ ، ،</p> <p>[١]</p>																		
٣	<p>أكتب العدد المعبر عنه بالصيغة التحليلية :</p> <p><input type="text"/> = <input type="text"/> ٢ + <input type="text"/> ٥٠ + <input type="text"/> ١٠٠٠ + <input type="text"/> ٦٠٠٠٠ + <input type="text"/> ٨٠٠٠٠٠</p> <p>[١]</p>																		
٤	<p>زاوج بين كل عدد في العمود الاول بما يلائمه في العمود الثاني بحيث يكون مجموعهما يساوي ١</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٤</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,١</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٣</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٢</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٨</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٦</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٥</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٩</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٦</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥,٩</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>[١]</p>	٥,٤		٥,١	٥,٣		٥,٢	٥,٨		٥,٦	٥,٥		٥,٩	٥,٦			٥,٩		
٥,٤		٥,١																	
٥,٣		٥,٢																	
٥,٨		٥,٦																	
٥,٥		٥,٩																	
٥,٦																			
٥,٩																			
٥	<p>لديك ثلاث عبارات عن الاعداد الزوجية والفردية اكتب الكلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">فردى × زوجى = زوجى</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">فردى + فردى = زوجى</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">زوجى - زوجى = زوجى</td> </tr> </table> <p>[١]</p>		فردى × زوجى = زوجى		فردى + فردى = زوجى		زوجى - زوجى = زوجى												
	فردى × زوجى = زوجى																		
	فردى + فردى = زوجى																		
	زوجى - زوجى = زوجى																		

<p>استخدم حقيقة $63 = 7 \times 9$ لايجاد ناتج</p> <p><input type="text"/> = 7×90</p> <p>$6300 = 9 \times$ <input type="text"/></p> <p>موقع المناهج العُمانية: almanahj.com/om</p> <p>[٢]</p>	٦
<p>رتب الاسعار حسب قيمتها من الأصغر الى الأكبر</p> <p>٦٥ ريال ٦,٥٠٠ ريال ٦٠,٥٠٠ ريال ٦٠,٠٥٠ ريال</p> <p>↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>← الأكبر الأصغر →</p> <p>[١]</p>	٧
<p>يفكر عثمان في عدد ما</p> <p>نصف العدد الذي أفكر به ٧</p> <p>حوظ حول ضعف العدد الذي يفكر به</p> <p>٣,٥ ٧ ١٤ ٢٨</p> <p>[١]</p>	٨
<p>زارت ماريا في اجازتها ثلاث دول أوروبية فرنسا ، ايطاليا وروسيا</p> <p>  </p> <p>(روسيا) (ايطاليا) (فرنسا)</p> <p>درجة الحرارة في ايطاليا تزيد بمقدار ٤ درجات عن درجة حرارة روسيا . درجة الحرارة في فرنسا تزيد عن درجة حرارة ايطاليا بمقدار ٤ درجات اذا كانت درجة حرارة فرنسا ٤ ° . كم تكون درجة الحرارة في روسيا؟</p> <p>[١] :°.....</p>	٩

نموذج اجابة اختبار قصير (٢) للصف الخامس

رقم المفردة	رمز الهدف	الاجابة	الدرجة	الارشادات	مستوى الهدف								
١	5Nn4	٥. موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om			معرفة								
٢	5Nn12	٩ ، ١٢	١	يعطى الطالب الدرجة الكاملة اذا كتب العددين اذا اخطأ الطالب في عدد أو عددين يحصل على صفر	معرفة								
٣	5Nn3	٥٢ ، ١٠٦٨		يحصل الطالب على درجة اذا كتب العدد بشكل صحيح	معرفة								
٤	5NC1		١	يعطى الطالب درجة اذا وصل جميع الأزواج بشكل صحيح لا يحصل على درجة اذا أخطأ زوج أو زوجين أو جميع الأزواج	معرفة								
٥	5Nn14	<table border="1" data-bbox="571 1680 1145 1904"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صحيح / خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فردى × زوجى = زوجى</td> <td>صحيح</td> </tr> <tr> <td>فردى + فردى + زوجى = زوجى</td> <td>خطأ</td> </tr> <tr> <td>زوجى - زوجى = زوجى</td> <td>صحيح</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صحيح / خطأ	فردى × زوجى = زوجى	صحيح	فردى + فردى + زوجى = زوجى	خطأ	زوجى - زوجى = زوجى	صحيح	١	يحصل على الدرجة اذا أجاب على جميع العبارات بشكل صحيح ويحصل على صفر ما دون ذلك	تطبيق
العبارة	صحيح / خطأ												
فردى × زوجى = زوجى	صحيح												
فردى + فردى + زوجى = زوجى	خطأ												
زوجى - زوجى = زوجى	صحيح												

تطبيق	يحصل على درجتين في حالة الاجابة الصحيحة ويحصل على درجه في حالة اجابتين صحيحتين	٢	$\boxed{630} = 7 \times 90$ $\boxed{700}$ موقع المناهج. العمانية almanahj.com/om $\boxed{126} = 7 \times 18$	5NC12	٦
تطبيق	يحصل على الدرجة في حالة الترتيب الصحيح	١	 $65 \quad 6,500 \quad 60,050 \quad 6,500$	5Nn11	٧
استدلال		١	٢٨	5NC17	٨
استدلال		١	٤-	5Nn10	٩

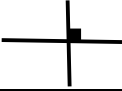




اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الاسم : الصف الخامس الأساسي ()

الدرجة	المفردة موقع المناهج العمانية almanahj.com/om	رقم المفردة
	ما القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٤٦٧٣٥ ؟ (١)	١
	حوظ على الاعداد التي إذا قربت لأقرب ألف كان الناتج ٣٠٠٠ ٢٤٧٠ ، ٢٩٧٥ ، ٣٢٥٠ ، ٣٥٠٠ (١)	٢
	رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر في الفراغات ٦٤٥٠ ، ٢٤٨٥ ، ٢٤٩٤ ، ٦٤٢٥ ، <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> الأصغر ← الأكبر (١)	٣
	إذا كانت زكاة الفطر عن الفرد الواحد ٢,٥ كجم ، فكم تكون الزكاة لأسرة عدد أفرادها ٧ بالكيلو جرام ؟ (٢)	٤
	حوظ على العدد المفقود ١٦ ١٢ ٨ ٤ ٥٠ = <input type="text"/> ÷ ٤٠٠ (١)	٥
	توضح هذه المتتالية مضاعفات ٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ هل سيكون العدد ٧٥ موجودا في المتتالية ؟ فسر ذلك (١)	٦
	أنا عدد مربع ومن مضاعفات العدد ٤ و العدد ٦ ، وأقل من ١٠٠ فمن أنا ؟ مع توضيح الخطوات. (٢)	٧

فيما يلي بعض الرسومات حول التعامد والتوازي
ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل رسم

خطأ	صح			
		متعامد		أ
		متعامد		ب
		متوازي		ج

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(١)

المجموع

٨

نموذج إجابة

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الارشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة/ الدرس									
لا تقبل أي إجابة أخرى او ما يعادل ذلك	١	٧٠٠	منخفض	معرفة	5Nn2	١									
إذا حوّل على اجابتين صحيحتين يأخذ الدرجة كاملة	١	٢٤٧٠ ٢٩٧٥ ٣٢٥٠	متوسط	معرفة	5Nn8	٢									
إذا رتب ثلاثة او اربعة يأخذ درجة وإذا رتبها كاملة يأخذ درجتين	١	٢٤٨٥ ٢٤٩٤ ٦٤٢٥ ٦٤٥٠ ٦٤٥٢	متوسط	معرفة	5Nn6	٣									
إذا كتب الإجابة النهائية يحصل على الدرجة	١	$= ٧ \times ٢,٥$ ١٧,٥	مرتفع	تطبيق	5Nc22	٤									
	١	$٥٠ = ٨ \div ٤٠٠$	منخفض	تطبيق	5Nc25	٥									
	٢	نعم واكمال المتتالية او إذا قسم ٧٥ على ٥	مرتفع	تطبيق	5Nc5	٦									
إذا كتب الطالب الاعداد المربعة ومضاعفات العدد ٤ ومضاعفات العدد ٦ يأخذ درجة واحدة.	٢	٣٦	متوسط	استدلال	5Nc6	٧									
إذا كتب الإجابة النهائية يأخذ درجة															
وإذا كتب الإجابة كاملة يأخذ درجتين															
إذا أجاب على ثلاثة يأخذ درجة واحدة	١	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>ج</td> </tr> </table>		✓	أ	✓		ب		✓	ج	منخفض	معرفة	5Gs5	٨
	✓	أ													
✓		ب													
	✓	ج													

الدرجة

١٠

اختبار قصير (٢)

الرياضيات للصف الخامس

اسم الطالب: الصف: ٥ /

(١) حوّل العدد الناقص في المئانية التالي موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

١٧، ، ١١، ٨، ٥

١٥

١٤

١٣

١٢

[1]

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٥,٠٣

[1]

(٣) أكمل العدد الناقص:

$$١ = \square + ٠,٢$$

[١]

(٤) لدى خلفان ٧٢٥ ريالاً، يريد توزيع المبلغ على أولاده الخمسة بالتساوي،

فكم ريالاً يعطي كل ولد؟

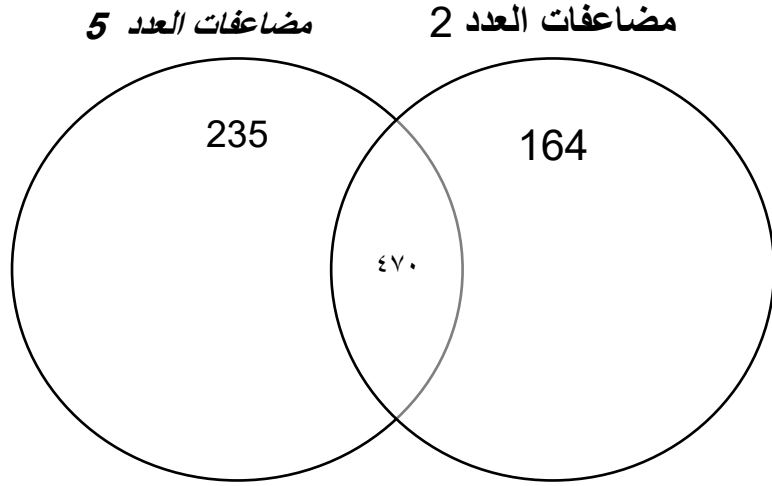
ريالاً [١]

٥) إذا كان سعر دراجة هوائية ١٢ ريالاً، فما سعر دراجتين هوائيتين؟

[١] almanahj.com/om موقع المناهج العُمانية

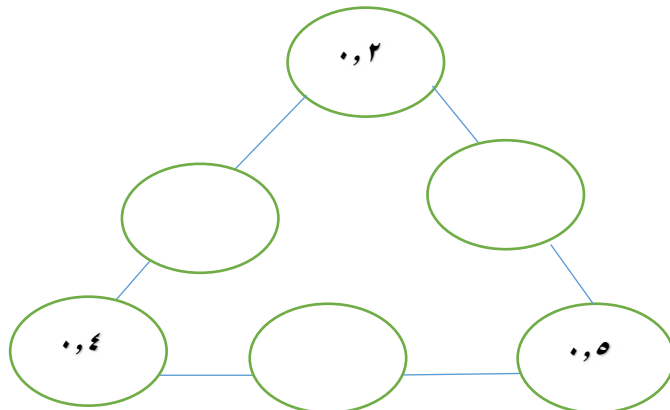
٦) ضع الأعداد في موقعها بمخطط فن

٤٧٠، ٢٣٥، ١٦٤



[١]

٧) أكمل مخطط المثلث، حتى يكون إجمالي، كل ضلع من أضلاع المثلث يساوي ١



[٢]

٨) حوط العدد الناقص

$$١٠ = \boxed{٢,٥} + \boxed{؟} + \boxed{٣,٤}$$

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om ٣,١
٦,١ ٥,١ ٤,١

[١]

٩) تبلغ درجة الحرارة في نزوى ١١س، وتقل درجة الحرارة في الجبل الأخضر عن نزوى بمقدار ٥س،

كم تبلغ درجة الحرارة في الجبل الأخضر في نفس الفترة؟

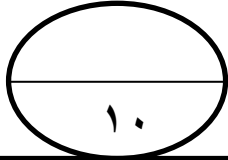
[١]

الاسم : الصف :

الاختبار القصير (١) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن : ٢٠ دقيقة



اجب عن جميع الأسئلة التالية في الموانئ المخصص للإجابة almanahj.com/om



أفكر في شكل له ٤ خطوط تماثل
فما الشكل الذي أفكر فيه ؟
حوظ إجابتك

(١) المستطيل المعين المربع متوازي اضلاع

(٢) ضع العلامة المناسبة < أو > في الفراغ الذي أمامك :

(١) ٧٨٢٥ ○ ٧٨٥٢ ٣٦٦٠ ○ ٣٦٠٦

(١) (٣) أكمل النمط التالي : ١ ، ٤ ، ٩ ، □ ، ٢٥ ، □ ، ٤٩

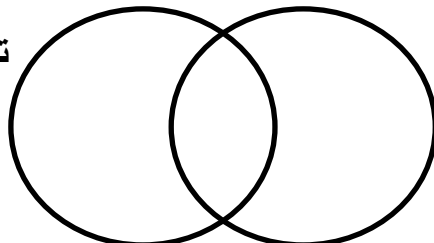
(٤) اكتب الأعداد المفقودة :

(١) ٧٦٥٣٠٤ = □ + ٦٠٠٠ + □ + □ + ٤

(٥) ضع الأعداد في المكان الصحيح في مخطط فن التالي :

٤ ، ٨ ، ١٠ ، ١٥

تقبل القسمة
على ٥



تقبل القسمة
على ٢

(٢)

٦ (عدد الطلاب في صف دراسي ينحصر بين ٢٨ و ٤٢ طالب وهذا العدد من مضاعفات العدد ٩

حوظ عدد الطلاب في الصف

(١)

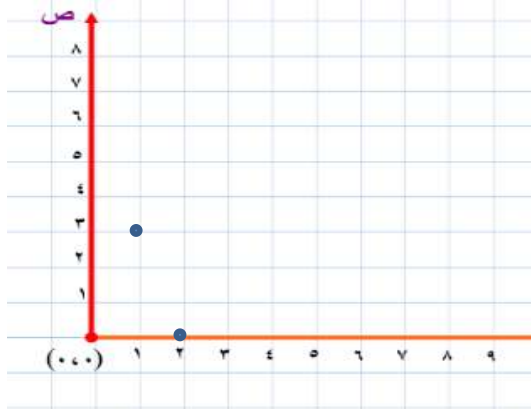
٣٩

٣٦

٣٣

٣٠

٧ (اكتب احداثيات النقاط المدرجة في المستوى الإحداثي www.almanahj.com/ موقع المباح العماني



٨ (استخدم الأرقام ٣ ، ٤ ، ٩ في العملية الحسابية بصورة صحيحة ،

يجب استخدام كل رقم مرة واحدة فقط

$$١٤,٧ = \square \times \square, \square$$

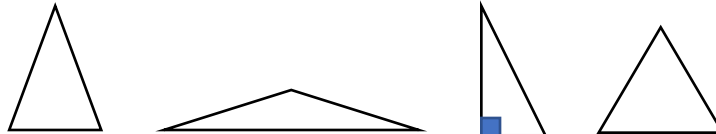
(٢)

$$١٢, \square = ٣ \times \square, \square$$

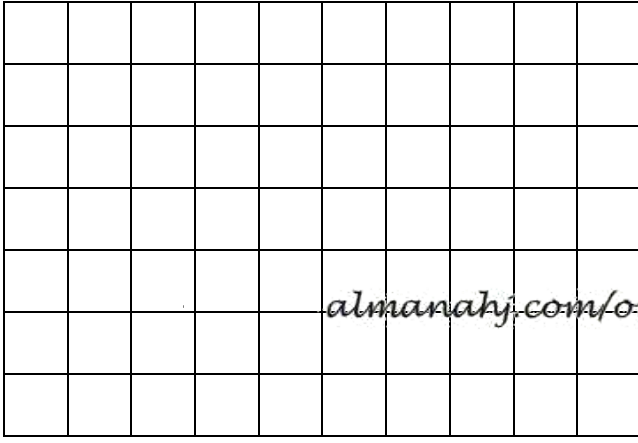
انتهت الأسئلة

الاختبار القصير الأول لمادة الرياضيات للصف الخامس للفصل الدراسي الأول

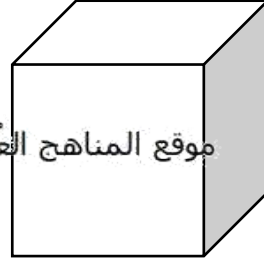
الدرجة	اسم الطالب:	الشعبة:
	زمن الاختبار 20 دقيقة	يمنع استخدام الآلة الحاسبة
10	أجب عن جميع الأسئلة التالية: موقع المناهج العمانية almanahj.com/om	

رقم المفردة	المفردة
1	حوظ جميع الأعداد المربعة: 24 9 64 30 63 [1]
2	ارسم حلقة حول المثلث مختلف الأضلاع:  [1]
3	صِل كل صندوق بالتقريب الصحيح له من العمود المقابل: 2500 3000 3500 3510 3600 3700 4700 5000 3509 لأقرب مائة 3699 لأقرب مائة 4655 لأقرب ألف 2505 لأقرب ألف [2]
4	احسب ناتج: 27×34 [1]

على ورقة المربعات ارسم شبكة المجسم
المقابل:



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



5

[1]

جبل شمس (سلطنة عُمان) 3100

جبل النبي شعيب (اليمن) 3666
جبل شيخنا الداز (العراق) 3611

جبل القرنة السوداء (لبنان) 3088

أمامك ارتفاعات لبعض جبال الوطن العربي:
رتب هذه الجبال من الأكثر ارتفاعاً إلى الأقل ارتفاعاً

6

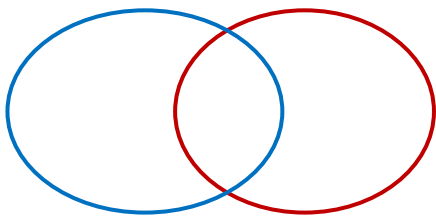
الأعلى ارتفاعاً تت
تت الأقل ارتفاعاً

‘ ‘

[1]

يقبل القسمة على 5

يقبل القسمة على 2



ضع الأعداد التالية في أماكنها الصحيحة
في شكل فن التالي:

90 25 92 43

7

[1]

لدى سارة 69 برتقالة وتريد أن تعد عصيراً، فإذا علمت أن الكوب الواحد من العصير يحتاج 4
برتقالات،

فما عدد الأكواب الممتلئة التي يمكن إعدادها؟ مع توضيح خطوات الحل

8

كوباً [2].....

نموذج إجابة الاختبار القصير الأول لمادة الرياضيات للصف الخامس

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	المستوى	الهدف	رقم المفردة
<ul style="list-style-type: none"> يعطى الطالب الدرجة إذا حوّل على جميع الأعداد بطريقة صحيحة يعطى الطالب صفراً إذا حوّل على أحد العددين بشكل صحيح أو إذا كانت إجابته خاطئة 	1	<p>موقع المناهج العمانية almanahj.com/om</p> <p>63 30 (64) ○9 24</p>	معرفة	5Nc6	1
	1		معرفة	5Gs1	2
<ul style="list-style-type: none"> يعطى الطالب درجتين إذا كانت جميع الإجابات صحيحة يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب الطالب إجابتين أو ثلاث إجابات صحيحة 	2	<p>2500 3000 3500 3510 3600 3700 4700 5000</p> <p>لأقرب مائة 3509 لأقرب مائة 3699 لأقرب ألف 4655 لأقرب ألف 2505</p>	معرفة	5Nn6	3
<ul style="list-style-type: none"> يعطى الطالب درجة إذا كان الناتج صحيحاً 	1	918	تطبيق	5Nc27	4
<ul style="list-style-type: none"> يعطى الطالب الدرجة إذا رسم شبكة المكعب بشكل صحيح 	1		تطبيق	5Gs4	5

<ul style="list-style-type: none"> • يعطى الطالب الدرجة إذا رتب جميع الأعداد أو ثلاثة منها في موقعها الصحيح • يعطى الطالب الدرجة إذا كتب ارتفاعات الجبال أو أسماء الجبال في الترتيب 	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">جبل النبي شعيب (اليمن) 3666</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">جبل شيخا الدار (العراق) 3611</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">جبل شمس (سلطنة عُمان) 3100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">جبل القرنة السوداء (لبنان) 3088</div> <p>موقع المناهج العمانية almanahj.com/om</p>	تطبيق	5Nn8	6
<ul style="list-style-type: none"> • يعطى الطالب الدرجة إذا وضع جميع الأعداد في أماكنها الصحيحة 	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>يقبل القسمة على يقبل القسمة على</p> <p>25 90 92</p> <p>43</p> </div>	تطبيق	5Nc 4	7
<ul style="list-style-type: none"> • يعطى الطالب الدرجتين إذا كتب الخطوات وعدد الأكواب الممتلئة بشكل صحيح • يعطى الطالب درجة واحدة إذا كتب العملية بشكل صحيح ولكن لم يجد عدد الأكواب الممتلئة • يعطى الطالب درجة واحدة إذا كتب عدد الأكواب الممتلئة ولكن لم يكتب الخطوات 	2	$69 \div 4 = 17 \text{ والباقي } 1$ <p>عدد الأكواب الممتلئة 17 كوباً</p>	استدلال	5Nc26	8

الاختبار القصير الثاني للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
يمنع استخدام الآله الحاسبة

اسم المدرسة /

الاسم /
موقع المناهج العُمانية almanahy.com/om
الفصل /

اجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) ضع دائرة على القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٥٣٧١:
٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠

(١)

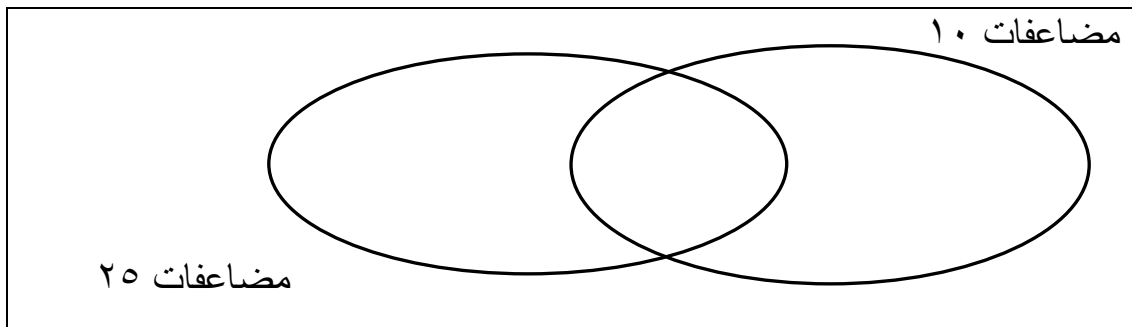
(٢) أكتب الحد الخامس في المتتالية:
..... ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣

(١)

(٣) اكتب العدد الناقص في الفراغ
 $٥٦ = ١٠ \div \square$

(١)

(٤) اكتب الاعداد التالية في مكانها الصحيح
٢٠ ٧٥ ٨٠ ١٠٠ ٢٠٠



(٢)

٥) في احدى المدارس توجد ٨ فصول من الصف الخامس ويتألف كل فصل من ٣٠ طالب. فكم يبلغ اجمالي عدد الطلاب الموجودين في الصف الخامس.؟

(١)

٦) في رحلة الى معرض [موقع المناهج العمانية](http://www.almanahj.com/om) ، شارك ١٢٠ طالباً ، وكان ترتيب المدرسة ٤٤ حافلات لنقلهم . فكم عدد الطلاب بالتساوي في كل حافلة ؟

.....طالباً (١)

٧) الفرق بين (١) و (٠,٩) يساوي
أ) ٠,٣ ب) ٠,٢ ج) ٠,١ د) ١
..... (١)

٨) اذا كانت المتتالية

٤ ، ٨ ، ١٢ ،

هل العدد ٨٩ من حدود المتتالية؟ نعم / لا

فسر ذلك.

..... (٢)

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالنجاح

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مركز تدريب لوى - مدرسة الباطنة

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

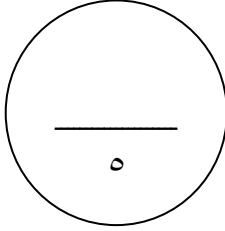
سؤال قصير (٢) للصف الخامس في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول

**مواصفات السؤال القصير (٢):

أ	ت	م	
-	-	١	الأعداد
١	٢	١	القياس

الدرجة	مستوى الصعوبة	هدف التقييم	الهدف	المفردة
١	منخفض	معرفة	$\circ Nn \circ$	١
١	منخفض	معرفة	$\circ Ma 1$	٢
٢	متوسط	تطبيق	$\circ Mi 3$	٣
١	مرتفع	استدلال	$\circ Mt 4$	٤

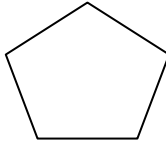
سؤال قصير (٢) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الاسم /

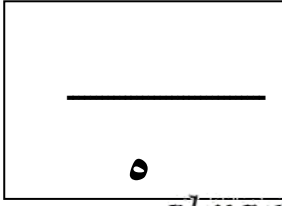
الصف /

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
	<p>اكتب العدد المفقود في المستطيل الفارغ :</p> $2700 = \square \times 27$	١
(١)		
	<p>أوجد محيط المضلع المنتظم</p>  <p>سم</p>	٢
(١) سم		
	<p>رتب الكتل التالية من الأخف إلى الأثقل :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٩٠٠ غم</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٠,٥ كغم</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٢٧٠٠ غم</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">١,٢ كغم</div> </div> <p>..... ، ، ،</p> <p>الأخف الأثقل</p>	٣
(٢)		
	<p>بدأت مريم المذاكرة في الساعة ٤:٣٠ مساءً واستغرقت ساعة ونصف ، متى انتهت مريم من المذاكرة ؟</p>	٤
(١).....		

نموذج إجابة السؤال القصير (٢) للصف الخامس

رقم المفردة	الهدف	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	°Nn°	معرفة	<p>اكتب العدد المفقود في المستطيل الفارغ : موقع المناهج العمانية almanahj.com/om $27 \times \boxed{100} = 2700$</p>	١	يعطى الطالب الدرجة على الإجابة الصحيحة
٢	°Ma١	معرفة	<p>محيط المضلع المنتظم = ٢٠ سم</p>	١	يعطى الطالب الدرجة على الإجابة الصحيحة
٣	°Mi٣	تطبيق	<p>ترتيب الكتل من الأخف إلى الأثقل :</p> <p> <input type="text" value="٠,٥ كغم"/> <input type="text" value="٩٠٠ غم"/> <input type="text" value="١,٢ كغم"/> <input type="text" value="٢٧٠٠ غم"/> </p>	٢	يعطى الطالب درجتين اذا كانت جميع البطاقات في مكانها الصحيح . يعطى درجة اذا كانت ٣ بطاقات في مكانها الصحيح ولا يعطى شيء اذا كانت بطاقتين أو أقل صحيحة .
٤	°Mt٤	استدلال	<p>بدأت مريم المذاكرة في الساعة ٤:٣٠ مساءً واستغرقت ساعة ونصف ، متى انتهت مريم من المذاكرة ؟</p> <p>وقت الانتهاء = ٦:٠٠ مساءً</p>	١	يعطى الطالب الدرجة على الإجابة الصحيحة

سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات



الإسم :

الصف :

موقع المناهج العمانية - almanahj.com/om

أجب عن جميع الأسئلة التالية

١ - يشارك حسام ومهند وبدر في مسابقات التنمية المعرفية وكان لديهم السؤال التالي .مجموع البطاقات العددية الآتية يساوي ١٠٢٨

صح أم خطأ ؟

التفسير :

(٢)

$$٢ - \text{ناتج } ٦٩٨٢ - ٣٠٠٩ = \text{.....}$$

(١)

٣ - يصطاد حمد ١٢٠ سمكة في اليوم الواحد حوط على عدد الأسماك التي اصطادها في ٣ أيام ؟



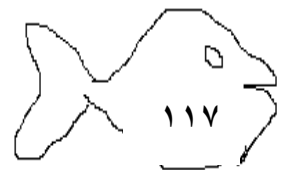
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

٤ - أرادت مديرة المدرسة توزيع ١٥ هدية على ٥ صفوف من صفوف الصف الأول بالتساوي . فإن نصيب كل صف من الهدايا = أكمل

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om (١)

أ	ت	م	
١	٢	١	الأعداد

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

المفردة	الهدف	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	الدرجة
١	٥Nc١٨	تطبيق	منخفض	٢
٢	٥Nc٩	معرفة	متوسط	١
٣	٥Nc٢٠	تطبيق	متوسط	١
٤	٥Nc٢٣	استدلال	منخفض	١

م	الهدف	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	٥Nc١٨	تطبيق	خطأ موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om $+ ٥٨١ + ٣٦٢ + ٤٥٦$ $٢٠٢٨ = ٦٢٩$	٢	يعطى الطالب الدرجة كاملة اذا أجاب إجابة كاملة ويعطى درجة واحدة فقط إذا أجاب عن سؤال واحد
٢	٥Nc٩	معرفة	٣٩٧٣	١	يعطى الطالب الدرجة كاملة اذا أجاب إجابة كاملة
٣	٥Nc٢٠	تطبيق	٣٦٠ سمكة	١	يعطى الطالب الدرجة كاملة اذا أجاب إجابة كاملة
٤	٥Nc٢٣	استدلال	٨٣ هدية	١	يعطى الطالب الدرجة كاملة اذا أجاب إجابة كاملة

اسم الطالب/.....موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

أجب عن جميع الأسئلة التالية

(١)

كتلة أحمد ٢٥,٣٠٠ كغم .
حوظ كتلة أحمد مقربة لأقرب كغم

٣٠

٢٦

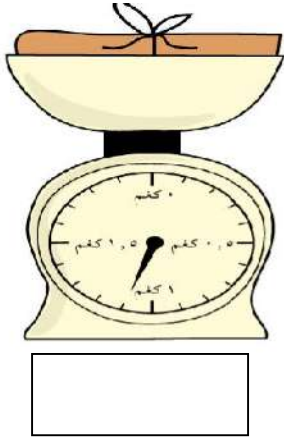
٢٥

٢٠

[١]

(٢)

من الشكل المقابل
اكتب كتلة الكيس بالكغم



[١]

(٣)

رتب الكتل التالية من الأكبر إلى الأصغر
٢,٣ كغم ، ٤٠٠ غم ، ٥,٢ كغم ، ٤٥٠٠ غم

[٢]

(٤)

يذهب علي إلى الدوام يوميا الساعة التاسعة صباحا ويعود بعد ثمان ساعات ونصف . اكتب الوقت الذي يعود فيه علي للمنزل بنظام ١٢ ساعة

[١].....

نموذج إجابة سؤال قصير (٢)

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة				
يعطى درجة واحدة عند اختيار الإجابة الصحيحة	١ معرفة	موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om ٢٥ ٢٦ ٣٠	١ (5ML4)				
يعطى الطالب درجة واحدة عند كتابة ١,١	١ معرفة	١,١	٢ (5MI1)				
يعطى الطالب درجتان عند كتابة جميع الإجابات في مكانها الصحيح يعطى الطالب درجة واحدة عند كتابة (٢-٣) من الاجابات في مكانها الصحيح لا يعطى الطالب درجة عند كتابة إجابة واحدة صحيحة	٢ تطبيق	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٤٠٠</td> <td>٣,٢</td> <td>٤٥٠٠</td> <td>٥,٢</td> </tr> </table>	٤٠٠	٣,٢	٤٥٠٠	٥,٢	٣ (5MI3)
٤٠٠	٣,٢	٤٥٠٠	٥,٢				
يعطى الطالب درجة عند كتابة الاجابة الصحيحة	١ استدلال	٥:٣٠ مساءً	٤ (5Mt4)				



اسم الذئبة : من الصف : خامس ()

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) الرقم الموجود في منزلة مئات الألوف في العدد ٢٠١٤٥٩ هو :

- (أ) الصفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

(٢) العدد ٣١٦٠٧٠ يُكتب بالكلمات :

- (أ) ثلاثمائة وواحد وستون ألفاً وسبعون
(ب) ثلاثمائة وستة عشر ألفاً وسبعون
(ج) واحد وثلاثون ألفاً وستمائة وسبعون
(د) ثلاثة آلاف وستمائة وسبعون

(٣) القيمة المكانية للرقم تسعة في العدد ٣٩٤٥٦١ هي :

- (أ) تسعمائة (ب) تسعة آلاف (ج) تسعون ألفاً (د) تسعمائة ألف

(٤) العملية التي يجب إجراؤها لتغيير العدد ٣٥٥١٤٩ ليصبح ٣٥٩١٤٩ في خطوة واحدة هي :

- (أ) إضافة ٥٠٠ (ب) إضافة ٤٠٠٠ (ج) إضافة ٥٠٠ (د) إضافة ٤٠٠

(٥) العدد المُكافئ لـ ١٤١ ألفاً وخمسون عشرة هو :

- (أ) ١٤١٥٠٠ (ب) ١٤١٠٥٠ (ج) ١٤١٥٠ (د) ١٤١٠٥

(٦) العدد الذي يُصبح ٥٨٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ألف من الأعداد التالية هو :

- (أ) ٥٩١٤٦ (ب) ٥٨٦٤٠ (ج) ٥٨٥٣١ (د) ٥٧٧٠٠

(٧) العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة $٣٧٠٠٠ = \square \times ٣٧٠$ صحيحة هي :

- (أ) $١٠٠ \times$ (ب) $١٠ \times$ (ج) $١٠ \div$ (د) $١٠٠ \div$

(٨) العدد الذي يكبر العدد ثلاثة آلاف بـ ١٠ مرات هو :

- (أ) ٣٠٠٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠

(٩) الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٧٠٠ هي :

- (أ) $٦٠٠ + ٧٠٠$ (ب) $٦٠٠٠ + ٧٠٠$ (ج) $٦٠٠٠٠ + ٧٠٠$ (د) $٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠$





اسم الذكية : من الصف : خامس ()

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) الرقم الموجود في منزلة مئات الألوف في العدد ٢٠١٤٥٩ هو :

- (أ) الصفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

(٢) العدد ٣١٦٠٧٠ يُكتب بالكلمات :

- (أ) ثلاثمائة وواحد وستون ألفاً وسبعون
(ب) ثلاثمائة وستة عشر ألفاً وسبعون
(ج) واحد وثلاثون ألفاً وستمائة وسبعون
(د) ثلاثة آلاف وستمائة وسبعون

(٣) القيمة المكانية للرقم تسعة في العدد ٣٩٤٥٦١ هي :

- (أ) تسعمائة (ب) تسعة آلاف (ج) تسعون ألفاً (د) تسعمائة ألف

(٤) العملية التي يجب إجراؤها لتغيير العدد ٣٥٥١٤٩ ليصبح ٣٥٩١٤٩ في خطوة واحدة هي :

- (أ) إضافة ٥٠٠ (ب) إضافة ٤٠٠٠ (ج) إضافة ٥٠٠ (د) إضافة ٤٠٠

(٥) العدد المُكافئ لـ ١٤١ ألفاً وخمسون عشرة هو :

- (أ) ١٤١٥٠٠ (ب) ١٤١٠٥٠ (ج) ١٤١٥٠ (د) ١٤١٠٥

(٦) العدد الذي يُصبح ٥٨٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ألف من الأعداد التالية هو :

- (أ) ٥٩١٤٦ (ب) ٥٨٦٤٠ (ج) ٥٨٥٣١ (د) ٥٧٧٠٠

(٧) العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة $٣٧٠٠٠ = \square \times ٣٧٠$ صحيحة هي :

- (أ) $١٠٠ \times$ (ب) $١٠ \times$ (ج) $١٠ \div$ (د) $١٠٠ \div$

(٨) العدد الذي يكبر العدد ثلاثة آلاف بـ ١٠ مرات هو :

- (أ) ٣٠٠٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠

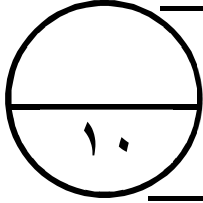
(٩) الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٧٠٠ هي :

- (أ) $٦٠٠ + ٧٠٠$ (ب) $٦٠٠٠ + ٧٠٠$ (ج) $٦٠٠٠٠ + ٧٠٠$ (د) $٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠$



مدرسة

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
الاسم: الفصل:



يمنع استخدام الآلة الحاسبة.

الزمن: ٢٠ دقيقة

أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة.
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(١) اكتب ٤ ارقام تقبل القسمة على ٢ و ١٠ معا

.....،.....،.....،.....

[٢]

(٢) حوط العدد الذي يمثل أحد مضاعفات العدد ٦

١٠ ٢٤ ٤٥ ٧٤

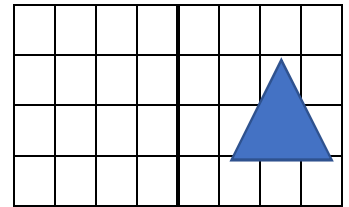
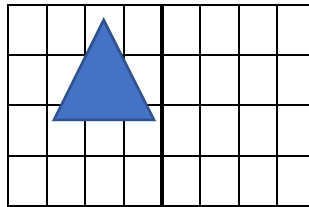
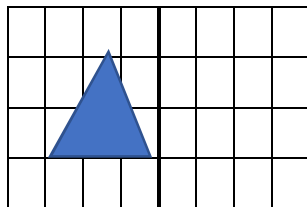
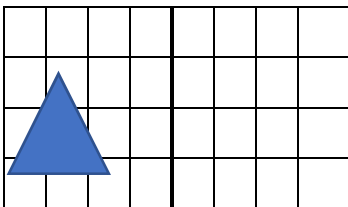
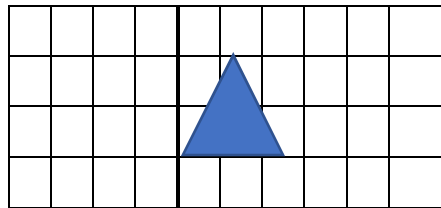
[١]

(٣) اكمل متتالية الاعداد المربعة التالية

١ ، ٤ ، ٩ ، ،

[١]

(٤) حوط على انعكاس الشكل التالي في خط المرآة



[١]

يتبع،،

٥) اوجد عددين مربعين لجعل العملية الحسابية صحيحة

$$٤٠ = \square + \square$$

$$٩٠ = \square + \square$$

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

[٢]

٦) ١٥٠ طالب يراد توزيعهم على ٥ فصول

هل سيتم توزيعهم بالتساوي على الفصول؟

فسر إجابتك؟

.....

[١]

٧) اوجد حلا للغز العددي التالي:

- عدد مكون من رقمين أصغر من ٣٠

- من مضاعفات العدد ٥

- من مضاعفات العدد ٤

العدد هو:

[١]

٨) كون عددين من الأعداد التالية بحيث يكون الفرق بينهما قابلا للقسمة على ٥

٣٧

٢٤

١٥

٩

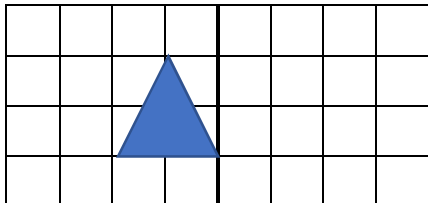
.....

[١]

انتهت أسئلة الاختبار

نموذج إجابة اختبار قصير (١)

للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

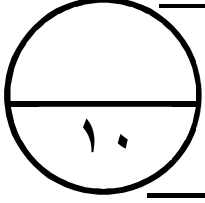
الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة/ الدرس
-يعطى درجتان اذا كتب الإجابات جميعها صحيحه -يعطي درجه واحدة اذا كتب ٣ إجابات صحيحه	٢	٢٠، ٤٠، ٥٠، ٣٠٠ تختلف إجابات الطلاب	منخفض	معرفة	5Nc4	١ اختبارات قابليه القسمه على ٢ و ٥ و ١٠
	١	١٠ ٢٤ ٤٥ ٧٢	متوسط	معرفة	5Nc5	٢ المضاعفات والمربعات
	١	١٦ ٢٥	متوسط	معرفة	5Nc6	٣ المضاعفات والمربعات
	١		منخفض	تطبيق	5GS2	٤ الانعكاس والانسحاب

	٢	$٤٠ = \boxed{٤} + \boxed{٣٦}$ $٩٠ = \boxed{٩} + \boxed{٨١}$	متوسط	تطبيق	5Nc5	٥ المضاعفات والمربعات
لا يعطى درجه على كتابه نعم ويعطي درجه واحده على التفسير	١	نعم لان ١٥٠ تقبل القسمة على ٥	مرتفع	تطبيق	5Nc4	٦ اختبارات قابليه القسمة
	١	٢٠	منخفض	استدلال	5Nc5	٧ المضاعفات والمربعات
	١	٢٤ و ٩	مرتفع	استدلال	5Nc4	٨ اختبارات قابليه القسمة

مدرسة

اختبار قصير (٢) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الاسم: الفصل:



الزمن: ٢٠ دقيقة
موقع المناهج العُمانية aimanahy.com/om يمنع استخدام الآلة الحاسبة.
أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) أوجد العدد الناقص في هذا النمط:

[١] \square ، ٨ ، ٤ ، ٢
(٢) حوِّط على مضاعفات العدد ٢ :

[١] ٥٠٣١ ٩٠٠٤ ٦٥٢ ٧٤٣
(٣) أكمل المربعات التالية :

[١] $\square \xleftarrow{\text{النصف}} \square \xleftarrow{\text{النصف}} ١٢$
(٤) أكمل الجملة العددية:

[١] $\square = ٥٦٠ \times ١٠٠$
(٥) رتب الأعداد التالية على السلم الموضح أمامك مبتدأ من الأصغر إلى الأكبر

\square \square \square \square
٠ ٣- ٤ ١٠-

[٢] $\leftarrow \text{-----} \rightarrow$

... يتبع

٦) أكمل الحقائق التالية باستخدام الأعداد الموجودة في المستطيل:

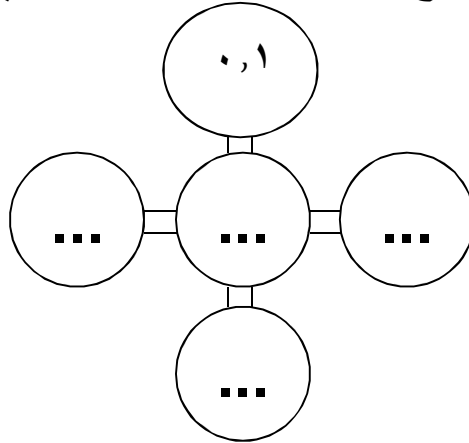
٤	١٠٠
٢٠	١

$$(\dots \times 35) - (\dots \times 35) = 19 \times 35$$

$$\text{موقع الفناهج العُمانية } \div (\dots \times 63) = 25 \times 63$$

[٢]

٧) ضع الأعداد ٠,٢ ، ٠,٣ ، ٠,٤ ، ٠,٥ ، في المخطط المقابل بحيث يكون مجموع الأعداد أفقياً ورأسياً يساوي ١



[١]

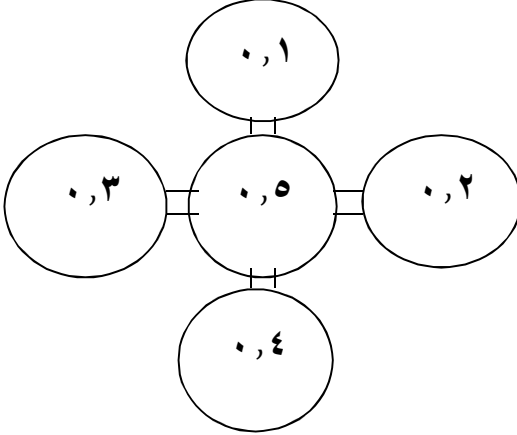
٨) إذا كانت درجة الحرارة في المدينة (أ) هي -7° سيليزية ودرجة الحرارة في المدينة (ب) تزيد بمقدار 12° سيليزية عن درجة الحرارة في المدينة (أ). احسب درجة الحرارة في المدينة (ب).

[١] $^\circ$ سيليزية

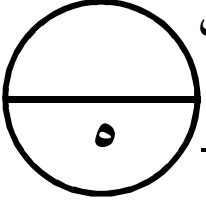
نموذج إجابة اختبار قصير (٢)

للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة/الدرس
	١	١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢	١	منخفض	معرفة	5Nn12	١
	١	٥٠٣١ ، ٩٠٠٤ ، ٦٥٢ ، ٧٤٣	٢	منخفض	معرفة	5Nn13	٢
	١		٣	متوسط	معرفة	5Nc16	٣
	١	٥٦٠٠٠ ، ٥٦٠ × ١٠٠	٤	منخفض	معرفة	5Nn5	٤
يحصل على درجة إذا رتب ثلاث أعداد بشكل صحيح	٢		٥	منخفض	تطبيق	5Nn9	٥

<p>يحصل على درجة إذا أجاب جزئية أو فراغين بشكل صحيح</p>	<p>٢</p>	$(1 \times 30) - (20 \times 30) = 19 \times 30$ $4 \div (100 \times 63) = 20 \times 63$	<p>٦</p>	<p>مرتفع</p>	<p>تطبيق</p>	<p>5Nc2</p>	<p>٦</p>
<p>تراعى الحلول الأخرى الصحيحة</p>	<p>١</p>		<p>٧</p>	<p>مرتفع</p>	<p>استدلال</p>	<p>5Nc2</p>	<p>٧</p>
	<p>١</p>	<p>٥٥ سيليزية</p>	<p>٨</p>	<p>متوسط</p>	<p>استدلال</p>	<p>5Nn10</p>	<p>٨</p>

مدرسة



سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
الاسم: الفصل:

أجب عن جميع الأسئلة التالية [موقع المناهج العمانية](http://almanahj.com/om)

(١) حوِّط الأعداد التي تم تقريبها إلى ٥٣٠٠ لأقرب ١٠٠

٥٢٢٨ ٥٢٥٣ ٥٢٤٧ ٥٣٣٤

[١]

(٢) ضع علامة < أو > أو = فيما يلي

١٣٧٢٠ ١٢٨٤١

٩٧٢٠ ١٠٤٥٠

٢٥٥٥٣ ٢٥٥٥٠

٦٧٣٢٤ ٦٧٣٢٤

[٢]

(٣) اشترت فاطمة ٣ كتب للقراءة قيمة الكتاب الواحد ٣,٥ ريال
احسب قيمة الكتب الثلاثة.

ريال [١] -----

(٤) تريد فاطمة توزيع ١٢٨ بيضة في ٥ علب
جد عدد البيض في كل علب بالتقدير

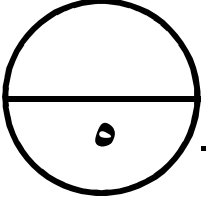
بالتقدير [١] -----

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة سؤال قصير (١)

للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

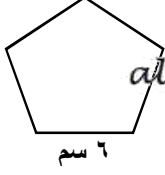
الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة
	١	٥٢٢٨ ٥٢٤٧ ٥٢٥٣ ٥٣٣٤	مرتفع	معرفة	5Nn6	١
إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة درجة وإذا ٤ إجابات صحيحة يحصل على الدرجة كاملة	٢	$13720 > 12841$ $9720 < 10450$ $25553 > 25550$ $67324 = 67324$	منخفض	معرفة	5Nn8	٢
	١	$17,5 = 3 \times 3,5$ ريال	متوسط	تطبيق	5Nc22	٣
التقدير المناسب حسب إجابة الطالب	١	$128 \div 5 = 25$ والباقي ٣ التقدير المناسب ٢٥ بيضة	متوسط	تطبيق	5Nc26	٤



سؤال قصير (٢) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
الاسم: الفصل:

أجب عن جميع الأسئلة التالية

(١) يقول سعيد أن محيط الشكل المنتظم المقابل يساوي ٢٥ سم



هل توافقه على إجابته موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

نعم لا

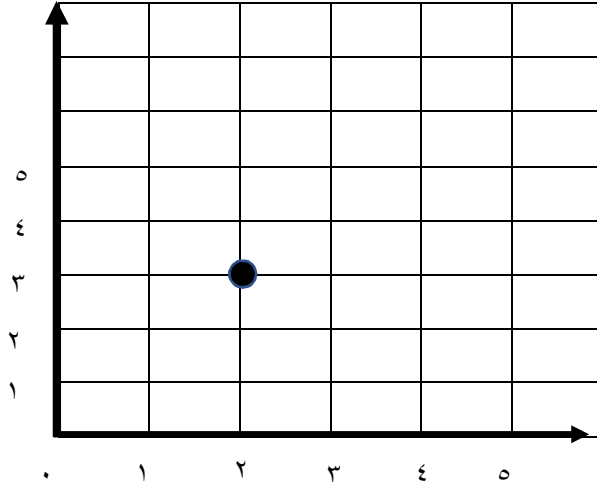
فسر إجابتك؟

.....

[١]

(٢) تم تمثيل النقطة (٢، ٣) على شبكة الاحداثيات ، عين نقطتين

بحيث يكون مجموع إحداثيات كل نقطة ٥ ؟



[١]

(٣) حوط على الساعة التي تشير الى الساعة الرابعة إلا ١٢ دقيقة

٣ : ٤٨ ٤ : ٤٨ ٤ : ١٢ ٣ : ٤٨

[١]

(٤) أ) اكتب جميع الكتل التالية بالكيلوغرام .

٥٠ كغم ٢٧٠٠ غم ١٢ و ١ كغم ٩٠٠ غم

.....

ب) رتب الكتل السابقة من الاخف الى الاثقل :

.....

[٢]

نموذج إجابة سؤال قصير (٢)

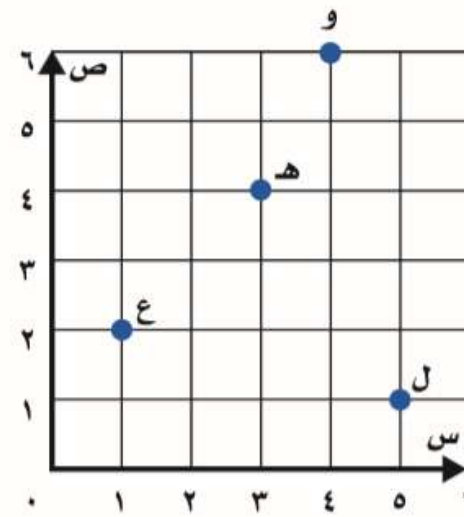
للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة
	١	لا التفسير : المحيط = $٥ \times ٦ = ٣٠$ سم أو المحيط = $٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٣٠$ سم	منخفض	معرفة	5 M A1	١
أي زوجين من هذه الأزواج يحصل على درجة	١	(٥، ٠) ، (٠، ٥) ، (٤، ١) ، (١، ٤) ، (٢، ٣)	متوسط	معرفة	5GB1	٢
	١	٣ : ٤٨	متوسط	تطبيق	5 MT2	٣
لكل جزئية درجة	٢	أ) ٧ و ٢ كغم ، ٩ و ٠ كغم ب) ٥٠ كغم ، ٩٠٠ غرام ، ١٢ و ١ كجم ، ٢٧٠٠ غم	مرتفع	تطبيق	5 ML 3	٤

عنوان الدرس: الإحداثيات

التاريخ :

١- حوطي على الحرف الذي يقع
عند الإحداثيات (٦، ٤)



ع ل هـ و

٢- حوطي على الحرف الذي يقع
عند الإحداثيات (٤، ٣)

ع ل هـ و

٣- كل مجموعة إحداثيات تشكل مثلثاً

أ- (١، ١)، (١، ٣)، (٤، ٢)

ب- (١، ٥)، (٣، ٧)، (١، ٧)

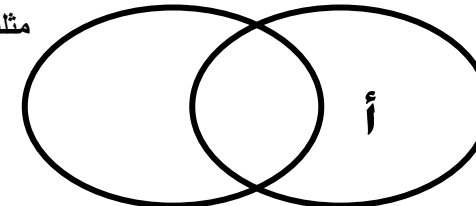
ج- (٤، ٤)، (٥، ٤)، (٤، ٧)

د- (٤، ٣)، (٧، ٣)، (٧، ٠)

هـ- (٦، ٤)، (٨، ٤)، (٧، ٨)

ارسمي هذه المثلثات ثم صنفيها في
مخطط التصنيف.

مثلث قائم الزاوية

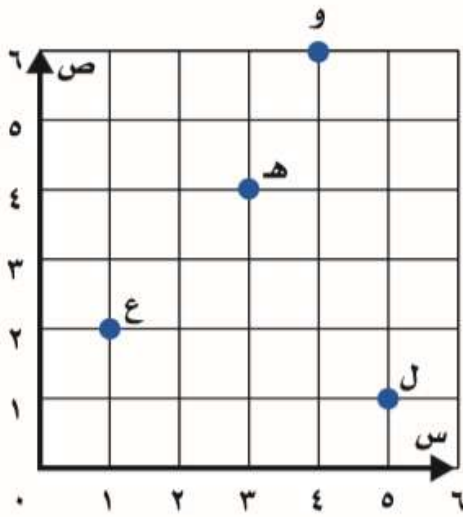


مثلث متطابق الضلعين

عنوان الدرس: الإحداثيات

التاريخ :

١- حوطي على الحرف الذي يقع
عند الإحداثيات (٦، ٤)



ع ل هـ و

٢- حوطي على الحرف الذي يقع
عند الإحداثيات (٤، ٣)

ع ل هـ و

٣- كل مجموعة إحداثيات تشكل مثلثاً

أ- (١، ١)، (١، ٣)، (٤، ٢)

ب- (١، ٥)، (٣، ٧)، (١، ٧)

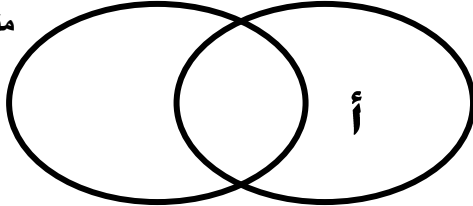
ج- (٤، ٤)، (٥، ٤)، (٤، ٧)

د- (٤، ٣)، (٧، ٣)، (٧، ٠)

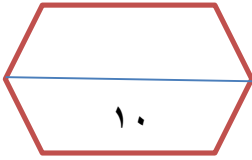
هـ- (٦، ٤)، (٨، ٤)، (٧، ٨)

ارسمي هذه المثلثات ثم صنفيها في
مخطط التصنيف.

مثلث قائم الزاوية



مثلث متطابق الضلعين



..... / الأسم

سلطنة عمان

المادة / الرياضيات
الزمن / ٢٠ دقيقة

الصف / الخامس (.....)
الفصل الدراسي الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة شمال الباطنة

(يمنع إستخدام الآله الحاسبة)

إختبار قصير (٢)

الدرجة	موقع المناهج العُمانية ^{المفردة} <i>almanahj.com/om</i>	رقم المفردة
١	اكتب أربعة أعداد فردية متتالية أكبر من ١٠٠ وأقل من ١٥٠ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	١
١	حوط قيمة الرقم ٣ في العدد العشري ١٥٢ و٤٣٧ ٣٠ ٣ ٠,٣ ٠,٣	٢
٢	اكتب الإشارة المناسبة (< أو >) في كل مستطيل لتكون العبارة صحيحة ٧ - <input type="text"/> ٦ ١ - <input type="text"/> ٢ ٣ - <input type="text"/> ٠ ٥ - <input type="text"/> ٥	٣
١	إذا علمت أن $١١١ = ٣ \times ٣٧$ أحسب مستخدماً المسلمة السابقة لأيجاد : <input type="text"/> = ٦×٣٧	٤

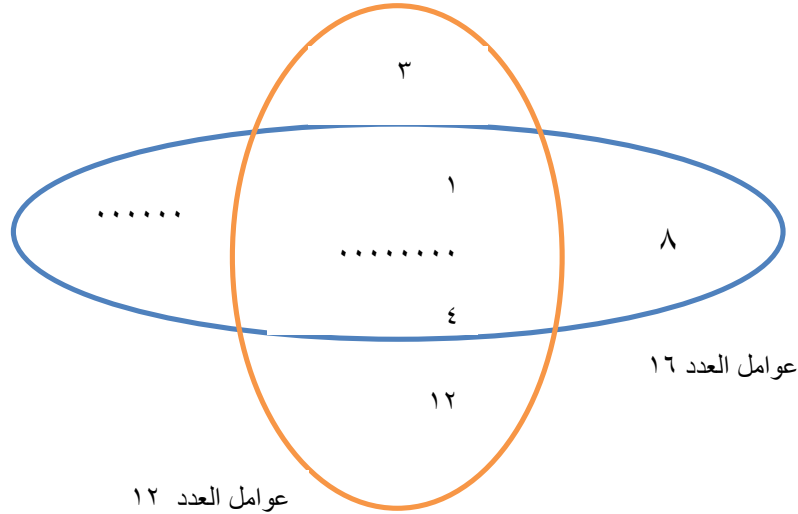
١ ٥
إنطلقت حافلة من مدينة صحار وبها ٤٨ راكبا وعند وصولها مدينة مسقط نزل منها ٢٥ راكبا ثم صعد ٢١ راكبا كم أصبح عدد الركاب في الحافلة؟

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

١ ٦
أكمل شبكة الضرب التالية

٨	٦	٤	×
	٣٠		٥
٢٤	١٨		
٥٦	٤٢	٢٨	٧

١ ٧
ضع الأعداد الآتية حسب مكانها الصحيح في شكل فن



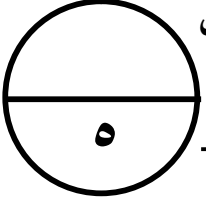
٢ ٨
ما العدد الناقص في هذه المتتالية؟

□ ، ٣٦ ، ٢٥ ، ١٦ ، ٩

إشرح كيف توصلت إلي إجابتك

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

مدرسة



سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
الاسم: الفصل:

أجب عن جميع الأسئلة التالية موقع المباحث العمانية almanahj.com/om

(١) صل كل عملية بالإجابة الصحيحة:

٦,٧
١٠,٤
٦,٢
٧,٨

٢,١ - ٨,٣
٣,٢ + ٤,٦
١,٤ + ٥,٣

[٢]

(٢) اكتب العدد المفقود:

$$٢٥٠ = \square \times ٥$$

[١]

(٣) حوِّط ناتج ٦١×٤٢

٢٥٦٢

٢٥٢٨

٢٤٥٤

٢٤٤٢

[١]

(٤) قسمت سارة ١١٥ ريالاً على ٥ أطفال بالتساوي.
اكتب نصيب كل طفل من هذا المبلغ.

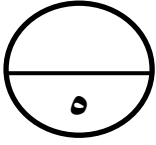
[١].....

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة سؤال قصير (٣)

للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الاجابة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة
إذا أجاب الطالب إجابتين صحيحتين يعطى درجة. لا يعطى الطالب درجة إذا أجاب إجابة صحيحة واحدة.	٢		منخفض	معرفة	5Nc10	١
-	١	٥٠	مرتفع	معرفة	5Nc20	٢
-	١	٢٥٦٢	متوسط	تطبيق	5Nc21	٣
-	١	٢٣	متوسط	تطبيق	5Nc23	٤



أجب عن الأسئلة الآتية : موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

(١) صل كل مثلث في العمود (أ) بعدد محاور تماثله في العمود (ب) :

العمود (ب)

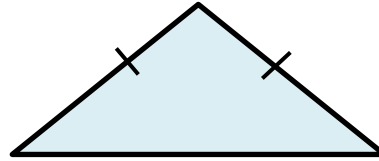
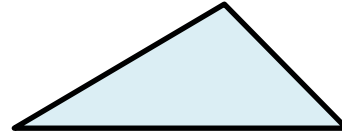
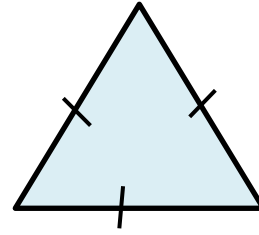
له محور تماثل واحد فقط

ليس له محاور تماثل

له محوري تماثل

له ثلاث محاور تماثل

العمود (أ)



[٢]

(٢) رتب الكتل الآتية من الأخف الى الأثقل :

٢,٤ كجم

٩٠٠ جم

٢٧٠٠ جم

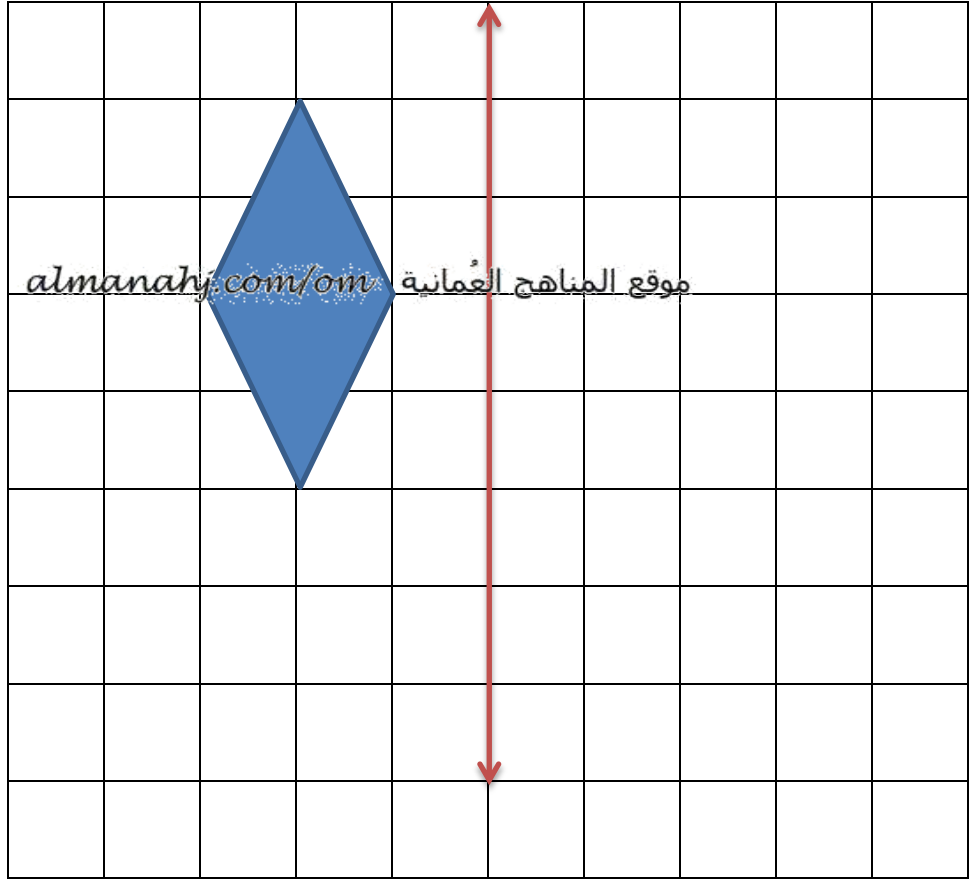
٠,٥ كجم

الإجابة :

[١]

..... ، ، ،

(٣) ارسم انعكاس المضلع في خط المرآة :



[١]

٦٤٠٠ جم

١١٠٠ جم

٥,٢ كجم

٠,٨ كجم

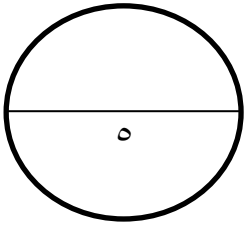
(٤) انقل بطاقات الكتل الآتية :

في المكان المناسب لتكون العبارتين صحيحتين :

<

>

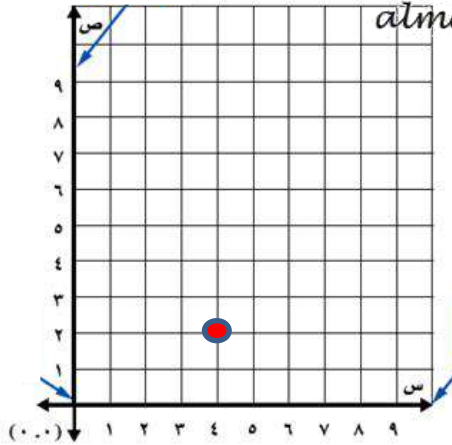
[١]



سؤال قصير ٢ الفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

اسم الطالب:

الصف:



(١) ضع دائرة حول احداثيات موقع المتاح العملي الشبكي

(٢، ٤) (٢، ٣) (٤، ٢) (٢، ٥)

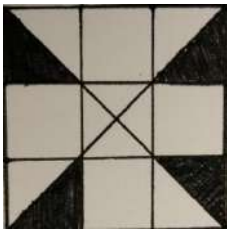
[١]

(٢) تأمل الجدول التالي الذي يوضح درجات الحرارة في بعض الدول

كندا	مصر	إستونيا	فلندا
٨	٢٣	١٠-	٧-

[١]

أكتب الدولة الأقل حرارة



[٢]

(٣) تأمل الشكل التالي

اكتب مساحة الجزء المظلل

اشرح إجابتك



(٤) أراد أحمد السفر، وكان الوزن المسموح به لحقيبة السفر في الطائرة ٣٠ كجم

أكتب الوزن الذي سيتم الاستغناء عنه حتى يتمكن أحمد من الركوب في الطائرة

..... كجم

[١]

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح

نموذج الإجابة للسؤال القصير ٢ الفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات	المصدر	الهدف
١	(٢،٥) (٤،٢) (٣،٣) موقع المناهج العمانية almanahj.com/om	١	يعطى الطالب الدرجة كاملة إذا اختار الإجابة الصحيحة	كتاب الطالب صفحة ٤٢	٥Gp١ معرفة منخفض
٢	إستونيا	١	إذا كتب الطالب - ١٠ يعطى الدرجة كاملة	كتاب الطالب صفحة ٥٩	٥Nn٩ معرفة متوسط
٣	٢ كل مثلين معا يساوي مربع واحد في الرسم ٤ مثلثات تكون مربعين	٢	إذا إجاب الطالب ٢ فقط يعطى درجة واحدة إذا ذكر الطالب التفسير صحيحا يعطى الدرجة كاملة	كتاب الطالب صفحة ٥٢	٥Ma٢ تطبيق متوسط
٤	١٢	١	يعطى الطالب درجة كاملة إذا اجاب إجابة صحيحة	كتاب الطالب صفحة ٤٦	٥MI١ استدلال منخفض

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح

اسم المدرسة

سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الاسم /

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om / الفصل

اجب عن الأسئلة التالية:

(١) حوط ناتج العملية $٤٣٨٧ - ٢٩٩$

(١) ٤٠٦٦ ٤٠٧٧ ٤٠٨٨ ٤٠٩٩

(٢) اكتب العدد المفقود

(١) $٣٧٥ = ٣ \times \dots\dots\dots$

(٣) صل العملية التالية بما يناسبها

٢٠
٣٠
٤٠
٥٠

$= ٥ \div ١٥٠$

(١).....

(٤) لدى محمد ٥٠ ريال ، اشترى قميص بـ $١٢,٩٠٠$ ريال وحذاء بـ $٢٣,٤٠٠$ ريال ما مجموع ما اشتراه محمد ؟

(١) ريال

كم المبلغ المتبقي لدى محمد ؟

(١) ريال.....

سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الاول للصف الخامس في مادة الرياضيات

٥

الاسم : الصف : ٥ | الزمن : عشر دقائق

(١) حوط ناتج $٣٣٧ + ٤٢٨$

[١]

٧٦٦

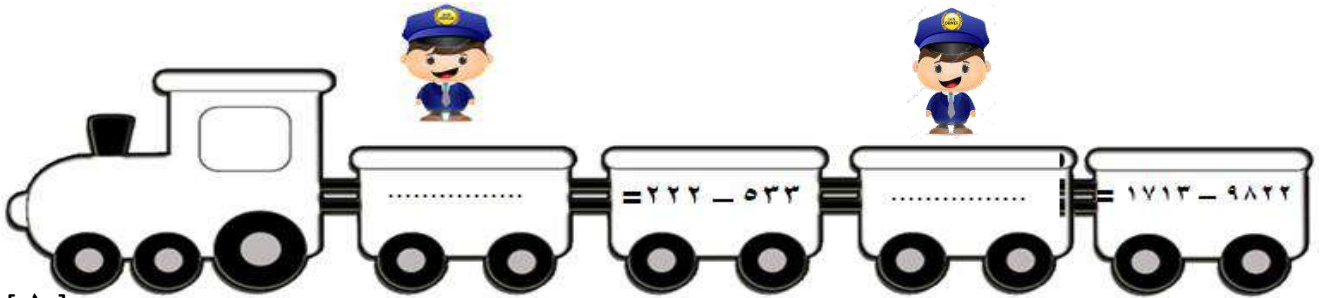
٧٦٥

٧٦٤

٧٥٥

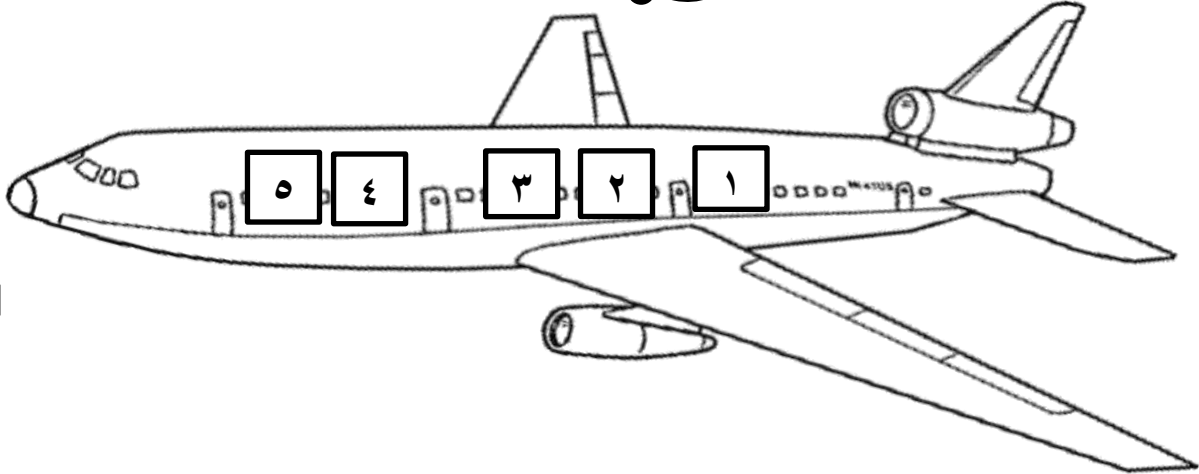
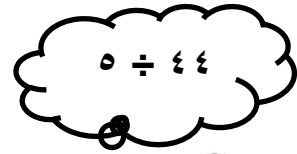
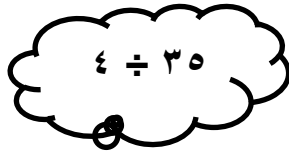
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(٢) اكتب ناتج العملية الناقصة في كل عربة يقف عندها سائق القطار



[١]

(٣) صل بين عملية القسمة والباقي لتطلع مع الطائرة



[٢]

(٤) ساعد ناصر لتكوين جملة عددية باستخدام الارقام ١ ، ٣ ، ٥ ، ليفتح الخزنة



$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} = ٥ \times \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

[١]



انتهت الاسئلة

رقم المفردة	الاجابة	الدرجة	الارشادات	المستوى
١	<p>موقع المناهج العُمانية</p> <p>٧٦٦ ٧٦٥ ٧٦٤ ٧٥٥</p>		<p>يعطي الطالب درجة كاملة اذا حو ط على الاجابة الصحيحة فقط</p>	<p>معرفة بسيط</p> <p>٥Nc١٠</p> <p>ص١٦٠-</p> <p>دليل المعلم</p> <p>النشاط</p> <p>الاساسي</p> <p>(٢ - ١٣)</p>
٢	<p>$٨١٠٩ = ١٧١٣ - ٩٨٢٢$</p> <p>$٣١١ = ٢٢٢ - ٥٣٣$</p>	١	<p>يعطي الطالب درجة كاملة اذا كانت الاجابتين صحيحتين</p>	<p>معرفة متوسط</p> <p>٥Nc٩</p> <p>ص١٥٦-</p> <p>دليل المعلم</p> <p>النشاط</p> <p>الاساسي)</p> <p>(١ - ١٣</p>
٣		درجتين	<p>يعطي الطالب درجتين اذا اجاب على الثلاث عبارات ودرجة واحدة اذا اجاب على عبارتين</p>	<p>تطبيق</p> <p>٥Nc٢٣</p> <p>ص١٧٠-</p> <p>دليل المعلم</p> <p>النشاط</p> <p>الاساسي)</p> <p>(١ - ١٤</p>
٤	<p>$١٥٥ = ٥ \times ٣١$</p>	١	<p>يعطي الطالب درجة كاملة اذا كانت الارقام في المكان الصحيح</p>	<p>استدلال</p> <p>٥Nc٢٠</p> <p>ص١٧٠-</p> <p>دليل المعلم</p> <p>النشاط</p> <p>الاساسي)</p> <p>(١ - ١٤</p>

--	--	--	--	--

almanahj.com/om موقع المناهج العُمانية

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس (الفصل الدراسي الأول)

الاسم: موقع المناهج العمانية almanahj.com/om العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الصف: الزمن: ١٠ دقائق

الدرجة

٥ (١) حوط على القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٥٤٠٦٢١

[١] ٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠٠

(٢) أكمل:

العدد ١٦٨ مقرباً لأقرب مائة.....

العدد ٩٩٩ مقرباً لأقرب ألف.....

العدد ٥٦٤ مقرباً لأقرب عشرة.....

[٢]

(٣) أوجد ناتج:

[١] = ٣ × ٤,٣

(٤) قارن بين الأعداد التالية بوضع < أو > أو =

٧ ٨ ÷ ٦٤

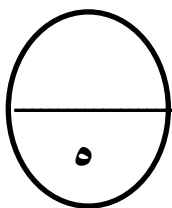
[١]

٩ × ٤ ٣٦

سؤال قصير (١) الفصل الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات

الإسم :

الصف :



(١) حوِّط على القيمة المكوِّنة للمقام في العشارية almanahy.com

(١) ٧ ٧٠ ٧٠٠ ٧٠٠٠

(٢) فيما يلي بعض الاعداد التي تقبل القسمة على ٢ و ٥ و ١٠ و ١٠٠ معا

(١) ضع علامة على المربع الصحيح (✓) بجوار كل عبارة

العدد	صواب	خطأ
٣٢٥٠٠		
٧٤٥٠		

(١)



(٣) إذا كان ما يحتويه كيس من شعير يساوي ١,٥ كجم اكتب ما مقدار ما يحتويه ٥ أكياس من الشعير ؟

كجم

(٢)

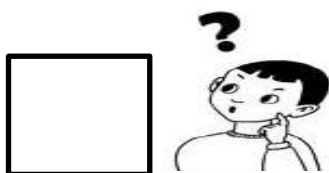


(٤) ساعد علي في ايجاد العدد

- عدد مربع

- فردي اكبر من ١

- مكون من رقم واحد



(١)

انتهت الاسئلة

نموذج الاجابة سؤال لاقصير (١)

الارشادات	الدرجة	الاجابة	رقم المفردة									
		موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om										
	١	٧٠٠	١									
يحصل الطالب على الدرجة كاملة اذا اجابه صحيحة كاملة ويحصل على صفر اذا كان احدهما خطأ	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٢٥٠٠</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧٤٥٠</td> <td></td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>	العدد	صواب	خطأ	٣٢٥٠٠	√		٧٤٥٠		×	٢
العدد	صواب	خطأ										
٣٢٥٠٠	√											
٧٤٥٠		×										
يحصل الطالب على عملية الضرب درجة وعلى الناتج درجة	٢	٥ × ١,٥ ٧,٥	٣									
	١	٩	٤									

اسم الطالب : / الصف

سؤال قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الخامس

(١) ما الزمن الذي تشير إليه الساعة

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



[١]

(٢) حوط الوحدة المستخدمة لقياس كتلة سفينة محملة بالبضائع

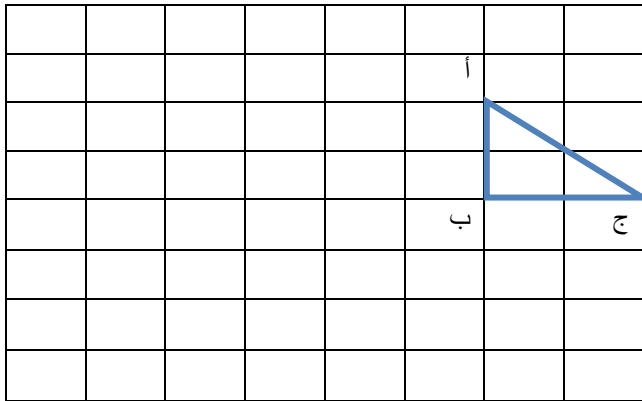
غم كيلومتر متر طن

[١]

(٣) ما طول مستطيل مساحته ١٨ سم^٢ وعرضه ٣ سم؟

سم

[١]



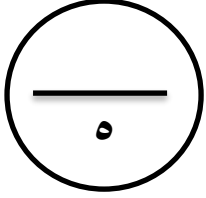
(٤) ارسم الشكل بعد أزاحته ٤ مربعات

الى اليسار

[٢]

انتهت الاسئلة

سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات



الصف :

الاسم :

(١) صل كل عملية بالنتائج الصحيح في العمود المقابل :

موقع المناهج العُمانية almānahj.com/om ٣٠٠٩ - ٦٩٨٢

٩,٧

٢٧

٤,٥

٣٩٧٣

١٧

١٦,٨ - ١٧,١

١٠٢٠,٢ - ٩٩٣

٣,٨ - ٨,٣

[٢]

(٢) ضع الرقم المناسب داخل المربع :

$$\square \square \square = \square ٣ \square \times \square ٢ \square ١$$

[١]

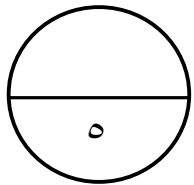
(٣) قسم سالم ١٣٥ ريالاً على ٥ أطفال بالتساوي احسب نصيب كل طفل من هذا المبلغ ؟

[١]

(٤) أوجد الأعداد المفقودة في العملية التالية :

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٦ \quad ٣ \\ \square \quad \circ \quad \square + \\ \hline ٨ \quad \square \quad ١ \end{array}$$

[١]



سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

الاسم: الصف: ٥ () رقم الطالب: ()

(١) أكتب القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٤٥٦٧٢٩ :

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

[١]

(٢) صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل :

٤٨٠٠	مقرباً لأقرب ١٠	٤٨٢٦
٤٠٠٠	مقرباً لأقرب ١٠٠	٤٧٧٨
٤٨٢٠	مقرباً لأقرب ١٠٠٠	٤٧٨٣
٤٨٣٠	مقرباً لأقرب ١٠٠	٤٨١٩
٤٨٨٠		
٥٠٠٠		

[٢]

(٣) حوِّط على الإجابة الصحيحة :

إذا كان ناتج العملية $٣ \times ٢٤ = ٧٢$ ، فإن ناتج $٣ \times ٤٢ =$

٧٢٠ و٠

٧٢ و٠

٧٢ و٠

٧٢

[٣]

(٤) اوجد العدد المفقود :

$$\square \times ١٠ = ٨ \times ٥$$

[٤]

نموذج إجابة سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس

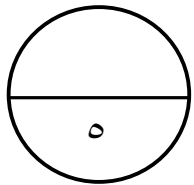
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة الكلية : ٥ درجات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة
-	١	٦٠٠٠	منخفض	معرفة	5Nn2	١
اجابة واحدة صحيحة صفر اجبتان صحيحتان درجة واحدة ٣ اجابات صحيحة درجة ٤ اجابات صحيحة درجتان	٢	٤٨٢٦ مقربا لأقرب ١٠ _ ٤٨٣٠ ٤٧٧٨ مقربا لأقرب ١٠٠ _ ٤٨٠٠ ٤٧٨٣ مقربا لأقرب ١٠٠٠ _ ٥٠٠٠ ٤٨١٩ مقربا لأقرب ١٠٠ _ ٤٨٠٠	متوسط	معرفة	5Nn6	٢
تحويط الإجابة الصحيحة فقط درجة	١	٧ و٢	منخفض	تطبيق	5Nc2 2	٣
-	١	٤	منخفض	معرفة	5Nc2 5	٤

ملاحظة : مراعاة الحلول الأخرى الصحيحة.

انتهى نموذج الإجابة



سؤال قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

الاسم: الصف: ٥ () رقم الطالب: ()



(١) انظر إلى ساعة العقارب التالية موقع المشاهج العمانية almanahj.com/om

حوط على الوقت الصحيح :

١٠:٤٠

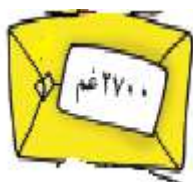
٨:٥٠

٨:١٠

٧:٥٠

[١]

(٢) أكتب جميع كتل الهدايا التالية بالكيلوغرام مرتبة من الأخف إلى الأثقل :

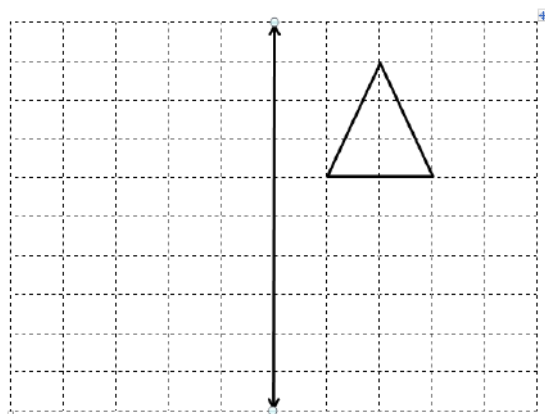


التحويل :

[٢]

الترتيب :

(٣) أرسم انعكاس المضلع حول خط المرأة :



[١]

الإجابة
.....

[٢]

من أنا ؟

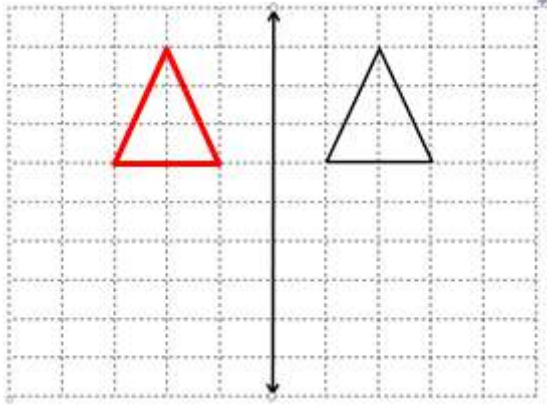
مضلع منتظم عدد أضلاعي
زوجي أكبر من الثلاثي وأقل من
السداسي.

(٤)

نموذج إجابة سؤال قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩م

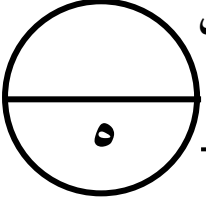
الدرجة الكلية : ٥ درجات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة
-	١	٧:٥٠	منخفض	معرفة	5Nt2	١
التحويل الصحيح : درجة واحدة الترتيب الصحيح: درجة واحدة	٢	التحويل : ١٨٠٠ غم = ١ و٨ كغم ٢٧٠٠ غم = ٢ و٧ كغم الترتيب : ٥٠٠ كغم ١ و٨ كغم ٢ و٤ كغم ٢ و٧ كغم	متوسط	معرفة	5Nt3	٢
الرسم المكتمل الصحيح درجة	١		منخفض	تطبيق	3Gp2	٣
-	١	مربع	منخفض	معرفة	5Ma1	٤

ملاحظة : مراعاة الحلول الأخرى الصحيحة

انتهى نموذج الإجابة

مدرسة



سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
الاسم: الفصل:

أجب عن جميع الأسئلة التالية [الموقع الإلكتروني](http://almanahj.com/om) almanahj.com/om العمانية

(١) أكتب الأعداد المفقودة فيما يلي:

$$\square = 100 \times 358 \text{ (أ)}$$

$$27 = \square \div 2700 \text{ (ب)}$$

[٢]

(٢) رتب هذه الأعداد تصاعدياً:

٦٥٥٥

٥٦٥٠

٦٥٥٠

٦٠٥٠٥

[١]

(٣) حوّل الأجوبة الصحيحة :

لدى سالم ٧٨ شمعة يريد توزيعها على ٦ علب بالتساوي .

كم شمعة ستكون في كل علبة ؟

[١]

٤٦٨

٣١

١٣

١١

(٤) أكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٠٣٠٢

[١]

.....

انتهت الأسئلة

الدرجة

٥

سؤال قصير (٢)

الرياضيات للصف الخامس

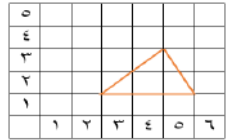
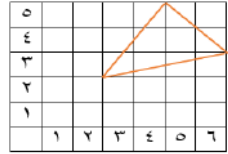
اسم الطالب: الموقع المناهج العمانية - almanahj.com/om الصف:

(١) صل كل مثلث بما يناسبه من احداثيات زواياه

(٣ ، ٤) (١ ، ٥) (١ ، ٢)

(٣ ، ٤) (٢ ، ٥) (٢ ، ٢)

(٥ ، ٤) (٣ ، ٦) (٢ ، ٢)



[1]

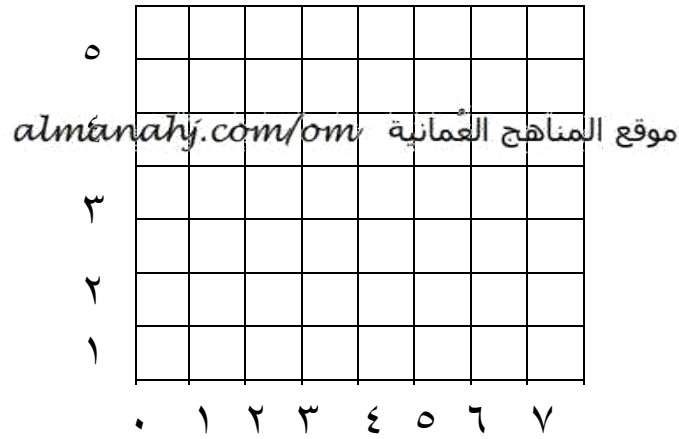
(٢) وضع خلفان كعكة في الفرن الساعة ٢٥ : ١٠ صباحا، إذا كان تحضير الكعكة يستغرق ٤٠ دقيقة.

عند أي ساعة ستكون الكعكة جاهزة؟

[1] صباحا.....

٣) ارسم في شبكة الإحداثيات المستطيل الذي إحداثيات زواياه:

$(1, 2)$ $(4, 2)$ $(1, 6)$ $(4, 6)$



ما مساحة المستطيل بالوحدة المربعة؟

..... وحدة مربعة [2]

٤) حقل الفلاح محمد على شكل سباعي منتظم الأضلاع، طول ضلعه ٩ م. أراد محمد تسوير الحقل. حوط على طول السور الذي يحتاجه محمد؟

٣١٣ م

١٣٣ م

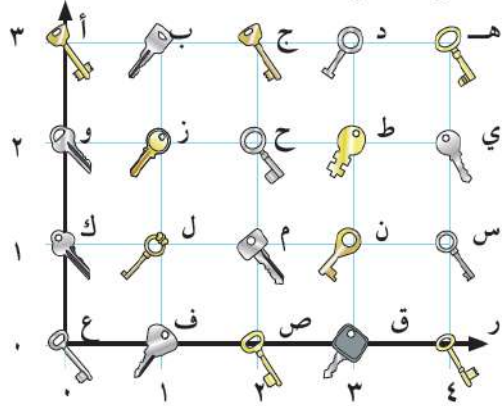
٢٦٢ م

١٣١ م

[1]



(أ) تحتاج إلى أربعة مفاتيح لفتح صندوق الكنز. أول ثلاثة مفاتيح موجودة عند الإحداثيات (٢،٤) و (٠،٢) و (١،١).



(أ) ما حروف المفاتيح التي تفتح أول ثلاثة أقفال؟

(ب) الأربعة مفاتيح التي تفتح الصندوق موجودة عند زوايا المستطيل. أي المفاتيح تفتح القفل الرابع؟

(ج) ما إحداثيات المفتاح الرابع؟

كل مجموعة إحداثيات تُشكّل مثلثًا:

(أ) (١،٦) (١،١) (٤،٧) (٨،٨)

(ب) (١،١) (١،٦) (٤،٦)

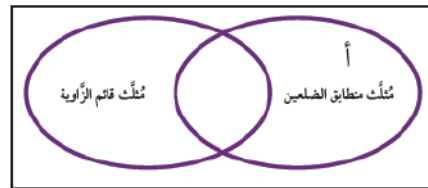
(ج) (٢،٤) (٢،٨) (٦،٦)

(د) (٥،٣) (٧،٤) (٧،٧)

(هـ) (٤،٣) (٦،١) (٦،٥)

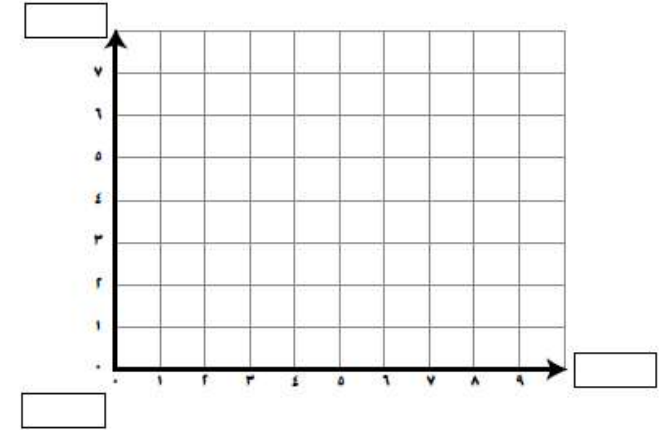
توصّل إلى نوع المثلث الذي تُشكّله كلّ

مجموعة إحداثيات. المثلث (أ) موضّح على (ب) انسخ وأكمل مخطّط فن.

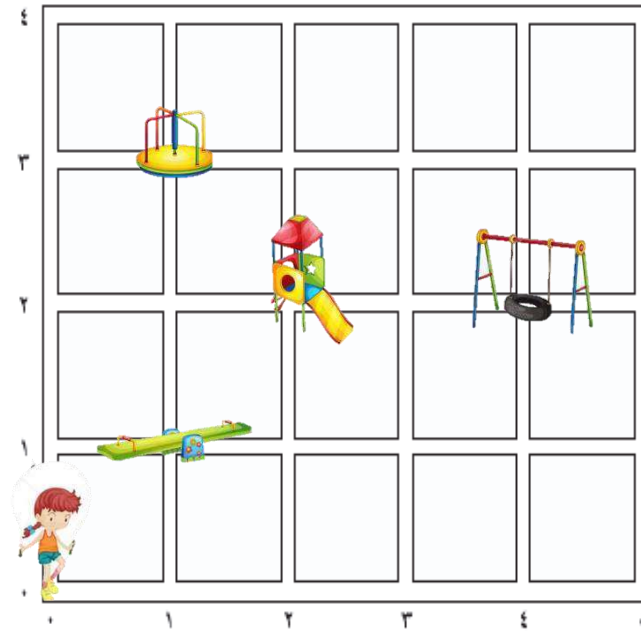


في الشكل الآتي : (أ) اكتب المفردة المناسبة في الصندوق المناسب لها :

”نقطة الأصل“، ”المحور الرأسي“، ”المحور الأفقي“ :



حديقة الإحداثيات



- ❖ سارة موجودة عند المسار (... ، ...)
- ❖ لعبة الميزان موجودة في المسار (... ، ...)
- ❖ لعبة الزحليطة موجودة في المسار (... ، ...)
- ❖ لعبة المرجوحة موجودة في المسار (... ، ...)
- ❖ لعبة الدوارة موجودة في المسار (... ، ...)