

## تجميع اختبارات نهائية لمادة اللغة العربية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 17:48:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تجميع الاختبارات القصيرة الثانية حول قواعد الحروف الناسخة والألف المقصورة والممدودة وعلامات الترقيم

1

الاختبار القصير الثاني مع نموذج الإجابة 2026م

2

الاختبار القصير الأول غير محلول 2025

3

ملخص درس الفاصلة المنقوطة

4

شرح درس كان وأخواتها الأفعال الناسخة

5



# تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

## مادة اللغة العربية (الصف الخامس)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة اللغة العربية للصف: الخامس  
الفصل الدراسي: الثاني - الدور الأول (صباحي)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٥ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				١- السؤال الأول
				٢- السؤال الثاني
				٣- السؤال الثالث (الحفظ)
				٤- السؤال الرابع
				٥- السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

## أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

### اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. الرياضة مهمة جداً لصحتنا، فهي تجعل أجسامنا قوية، وتساعدنا على البقاء نشيطين، فعندما نمارس الرياضة تصبح عضلاتنا وعظامنا أقوى، كما يتحسن تدفق الدم في الجسم، مما يساعد على الوقاية من بعض الأمراض مثل: السكري وأمراض القلب.
٢. والرياضة تجعلنا نشعر بالسعادة؛ لأنها تساعد الجسم على إفراز هرمونات تمنحنا شعوراً جيداً، والرياضة تعلمنا قيماً مهمة مثل: التعاون والصبر والانضباط؛ مما يساعدنا في حياتنا اليومية.
٣. كما أن ممارسة الرياضة يمكن أن تفيدنا في الجانب التحصيلي والجانب الاجتماعي، أما في الجانب التحصيلي فهي تساعدنا على التركيز بشكل أفضل، وتحسين أدائنا في المدرسة، وفي الجانب الاجتماعي فإن ممارسة الرياضة مع الأصدقاء تساعدنا على تكوين صداقات جديدة، وتعلمنا كيفية التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.
٤. وتوجد أنواع كثيرة من الرياضة مثل: كرة القدم، وكرة السلة، وكرة التنس، والسباحة، وركوب الدراجات، والجري، ويمكن لكل شخص أن يختار الرياضة التي يحبها ويمارسها بانتظام، وكذلك الأنشطة البسيطة كالقفز على الحبل أو المشي يومياً. لذلك يجب أن نجعل الرياضة جزءاً من حياتنا؛ لأنها تجعلنا أكثر صحة وسعادة، وتساعدنا على النجاح في دراستنا وحياتنا.

(شبكة المعلومات الدولية)

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. وردت في الفقرة الأولى من النص السابق كلمة (الوقاية) وتعني:

١. الإضرار      ٢. المضاعفة      ٣. الحماية      ٤. الإصابة

ب. (تكوين صداقات جديدة). كلمة (صداقات) جمع مفرد لها:

١. صداقة      ٢. صادقة      ٣. صادق      ٤. صدوق

٢. استنتج الفكرة العامة للنص السابق.

٣. للرياضة أنواع كثيرة وأنشطة متعددة. ما الفقرة الدالة على ذلك من النص السابق؟

٤. لماذا يجب أن نجعل الرياضة جزءاً من حياتنا كما ورد في الفقرة الرابعة؟

تابع: أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٥. لممارسة الرياضة فوائد في الجانب التحصيلي والجانب الاجتماعي. من خلال فهمك للفقرة الثالثة أكمل الجدول الآتي:

فوائد الرياضة في الجانب الاجتماعي	فوائد الرياضة في الجانب التحصيلي
.....	تساعد على التركيز
تساعد على التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.	.....

٦. ما الرياضة التي تفضلها؟ ولماذا؟

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (الغراب والثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ (إلى دوحةٍ قد أوى مرّةً)	غرابٌ وفي غصنها قد جثم
٢ وكانت بمنقاره جُبنةً	يهشُّ إلى أكلها ذو النهم
٣ فوافاه مُستزوحًا ثعلبٌ	يهيج حشاهُ بمثل الضرم
٤ فحيا الغراب وقال له:	"سلامٌ أيا صاحبي المحترم"
٥ لعمري إنك باهرٌ شكّل	بديع الملامح من غير دم
٦ وريشك زاهي الجمال فانت	جميلٌ من الرأس حتى القدم

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. عبارة (ذو النهم) الواردة في البيت الثاني تدل على:

١. المهوم      ٢. الشبعان      ٣. النائم      ٤. الشره

ب. تدل العبارة (بديع الملامح من غير دم) على:

١. الاحتقار      ٢. اللوم      ٣. المدح      ٤. النقص

٢. ما العبرة المستفادة من القصيدة؟

٣. بدأ الحوار بين الثعلب والغراب بالتحية. حدد البيت الدال على المعنى السابق.

يتبع/٣

### تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٤. وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: ( يهيج حشاه بمثل الضرم).

٥. استخدم الشاعر ألفاظا تنتمي لمعجم الجمال في البيت السادس. استخرج اثنين منها.

٦. تنتمي القصيدة إلى الشعر القصصي. حدد عناصر القصة بإكمال الجدول الآتي:

المكان	الشخصيات
.....	.....

٧. ما الشخصية التي لم تعجبك في القصيدة؟ ولماذا؟

١٠

### ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

بتطبيب الورى أضحي فهيما

فخذ بعض النصائح من طبيب

٢

### ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانت عُمان معروفة منذ القدم بتاريخها العريق وحضارتها الراسخة، وأصبحت اليوم دولة متطورة وحديثة في شتى المجالات، كما أنّ طبيعة عُمان جميلة جدا بجبالها الشامخة وشواطئها الممتدة، ولكنّ الأجل من ذلك كله كرم أهلها وحبهم للضيف وترحيبهم به.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلا ناسخا: .....

ب. اسم أن: .....

٢. أعرب الكلمة التي تحتها خط:

أ. معروفة: .....

ب. الأجل: .....

يتبع/٤

### تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

(أكمل)

٣. يأتي اسم كان مرفوعاً ويأتي خبرها .....

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. يأتي خبر إن:

١. مرفوعاً      ٢. منصوباً      ٣. مجروراً      ٤. مجزوماً

ب. الكلمات الآتية أفعال ناسخة ما عدا:

١. أصبح      ٢. صار      ٣. أضحى      ٤. ليت

ج. كان (الشتاء) بارداً هذا العام. العلامة الإعرابية للكلمة التي بين القوسين هي:

١. الفتحة      ٢. الضمة      ٣. الكسرة      ٤. السكون

د. ليت (الأحلام) تتحقق. الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

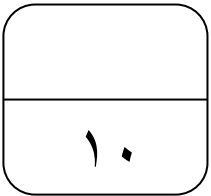
١. الأحلام      ٢. الأحلام      ٣. الأحلام      ٤. الأحلام

٥. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم:

(الاختبار سهل) .....

٦. صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	التصويب
إنّ العلم نورٌ		



**رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)**

**اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

سعى سالم إلى تحقيق أحلامه بالعلم ( ) لأن العلم هو الطريق إلى النجاح، ودعا الله أن يوفقه في طلب العلم منطلقاً في ذلك من قول الرسول -عليه الصلاة والسلام-: ( ) من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة".

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف مقصورة .....

ب. فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف ممدودة .....

٣. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها .....

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. مضارع الفعل (رجا) هو:

١. يرجا      ٢. يرجي      ٣. يرجو      ٤. يَرجى

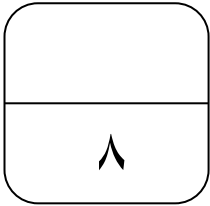
ب. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها:

١. ألفا      ٢. واوا      ٣. ياء      ٤. همزة

٥. (استلقا المريض على سريره)، حدّد الخطأ الوارد في الجملة السابقة ثم صوّبه.

الخطأ: .....

التصويب: .....



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول (صباحي)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ	٣. الحماية	١	معرفة وفهم
		ب	١. صداقة	١	معرفة وفهم
	٢		أهمية الرياضة وأنواعها أو ما يأتي به الطالب ويكون متوافقاً مع الفكرة السابقة	١	فهم
	٣		الفقرة الرابعة (٤) أو الأخيرة	١	فهم
	٤		- جعلنا أكثر صحة وسعادة (١) - تساعدنا على النجاح في دراستنا وحياتنا (١)	٢	تحليل
	٥		فوائد الرياضة في الجانب التحصيلي فوائد الرياضة في الجانب الاجتماعي	٢	تحليل
			تساعد على التركيز تساعدنا على تكوين صداقات جديدة (١)		
			تساعد على تحسين أدائنا في المدرسة (١) تساعد على التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.		
٦			يقبل رأي الطالب، إذا كتب رأياً له علاقة بالموضوع (١) مع التعليل (١)	٢	تقويم

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي	
ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)	١	أ	٤. الشَّره	١	معرفة	
		ب	٣. المدح	١	معرفة وفهم	
	٢		لاتأمن عدوك، أو لا تتخدع بالمدح (تقبل إجابة الطالب إذا كتب عبارة لها علاقة بالنص)	١	فهم	
	٣		فحياً الغرابَ وقالَ له: "سلامٌ أيا صاحبي المُحترمُ" أو (البيت الرابع)	١	فهم	
	٤		شبه الشاعر الحشا بالنار المشتعلة	١	تحليل	
	٥		زاهي - الجمال - جميل (يكتفي باثنين لكل منهما نصف درجة)	١	تطبيق	
	٦		المكان	الشخصيات	٢	تحليل
			دوحة أو غصن (١)	الغراب ½ الثعلب ½		
		٧		تحديد الشخصية (١) التعليل (١)	٢	تقويم
	ثالثاً: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)			إذا ما كنت ذا جسم سليم      ستؤتي هكذا عقلا سليما فراقب صحة البدن المعافي      ولا تتركه معتلا سقيما ( لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطئين في البيت الواحد تسقط درجته )	٢	تذكر

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي					
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	كان، أصبح	١	تطبيق					
		ب	طبيعة	١	تطبيق					
	٢	أ	معروفة: خبر كان منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½.	١	تطبيق					
		ب	الأجمل: اسم لكنّ منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق					
	٣		منصوبا	١	معرفة وفهم					
	٤	أ	١. مرفوعا	١	معرفة وفهم					
		ب	٤. ليت	١	معرفة وفهم					
		ج	٢. الضمة	½	تطبيق					
		د	١. الأحلام	½	تطبيق					
	٥		إنّ الاختبار سهل (يقبل من الطالب إدخال أي حرف ناسخ مع تغيير ما يلزم)	١	تطبيق					
٦		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>الخطأ</th> <th>التصويب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إن العلم نور</td> <td>العلم (½)</td> <td>العلم (½)</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	الخطأ	التصويب	إن العلم نور	العلم (½)	العلم (½)	١	تطبيق
الجملة	الخطأ	التصويب								
إن العلم نور	العلم (½)	العلم (½)								

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(٤) - (٢)	٢	تطبيق
	٢	أ	سعى	١	تطبيق وتحليل
		ب	دعا	١	تطبيق وتحليل
	٣		ياء	١	معرفة وفهم
	٤	أ	٣. يرجى	١	معرفة وفهم
		ب	٢. واوا	١	معرفة وفهم
	٥		الخطأ: (استلقا). نصف درجة التصويب: (استلقى). نصف درجة	١	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة اللغة العربية للصف: الخامس  
الفصل الدراسي: الثاني - الدور الأول (مسائي)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٥ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				١- السؤال الأول
				٢- السؤال الثاني
				٣- السؤال الثالث (الحفظ)
				٤- السؤال الرابع
				٥- السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

## أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. يوجد النمر العربي في جبال شبه الجزيرة العربية، ويمتد نطاق انتشاره سابقاً من فلسطين وعلى الجبال المحاذية للبحر الأحمر في السعودية واليمن، وشرقاً باتجاه جبال حضرموت والمهرة وصولاً إلى جبال ظفار والحجر الشرقي والغربي ومسندم في عُمان، وكان موجوداً في الإمارات العربية المتحدة.
٢. أما في الوقت الحاضر، فإن نطاق انتشاره أصبح محصوراً في مجموعات صغيرة منفصلة عن بعضها في ظفار، وجبال جنوب وشرق اليمن، وجنوب السعودية، وهو مهدد بالانقراض بالمستوى الحرج حسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة.
٣. وأعداد النمر العربي في البرية بحسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة قُدرت بأقل من ١٢٠ نمراً، منها ٥٠ نمراً في عُمان و٥٠ في اليمن، وأقل من ٢٠ نمراً في السعودية.
٤. وتبذل عُمان جهوداً كبيرة؛ كي تحافظ على هذا الحيوان النادر وذلك بإنشاء المحميات الطبيعية التي تشمل نطاق انتشاره مثل محمية جبل سمحان الطبيعية في جبل سمحان، ومحمية خور خرفوت الطبيعية في جبل القمر.
٥. كما عززت وعي المجتمع المحلي بالحفاظ على النمر العربي، وذلك بتنفيذ مشاريع منها مشروع دراسة النمر العربي وحمايته من الانقراض، بالإضافة إلى مشروع تعويض حالات افتراس الماشية للأهالي إذ عوضت أكثر من ١٠٠ حالة منذ عام ٢٠١٤م.

(من مقال بجريدة عمان بتصرف)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (حسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة)، كلمة (صون) في العبارة السابقة تعني:

١- إيذاء      ٢- حماية      ٣- استهلاك      ٤- تدمير

ب- (هذه الجهود) كلمة (الجهود) جمع مفرد:

١- جهاد      ٢- مجهود      ٣- مجاهدة      ٤- جهد

٢. ما الفكرة العامة للنص السابق؟

٣. تبذل عمان جهوداً كبيرة للحفاظ على النمر العربي في محميات طبيعية. ما الفقرة الدالة على ذلك من

النص السابق؟

يتبع/٢

تابع: أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٤. أنشأت عمان محميتين طبيعيتين لحماية النمر العربي في الجبال. من خلال فهمك للفقرة الرابعة أكمل الجدول الآتي:

اسم المحمية	الجبل الذي تقع فيه
.....	جبل القمر
محمية جبل سمحان الطبيعية	.....

٥. عززت عمان وعي المجتمع المحلي بالحفاظ على النمر العربي وذلك بتنفيذ عدة مشاريع. اذكر اثنين منها كما ورد من الفقرة الخامسة.

.....  
.....

٦. هناك من يقول بأن النمر حيوانات مفترسة ولا بد من القضاء عليها. ما رأيك في القول السابق؟ ولماذا؟

.....  
.....

١٠

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نصائح طبيب" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١ إذا ما شئت أن تحيا سليما
  - ٢ فخذ بعض النصائح من طبيب
  - ٣ إذا ما كنت ذا جسم سليم
  - ٤ فراقب صحة البدن المعافى
  - ٥ ممارسة الرياضة كل يوم
  - ٦ أخي نم باكراً (تهناً) قريراً
- ١ وتُمضي درب عمرك مستقيماً
  - ٢ بتطبيب الوري أضحي فهيماً
  - ٣ ستوتى هكذا عقلاً سليماً
  - ٤ ولا تتركه معتلاً سقيماً
  - ٥ تُعدُّ أخي إنجازاً عظيماً
  - ٦ فكم قد طبب النوم الجسوماً

### تابع: ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- معنى كلمة (الورى) الواردة في البيت الثاني:

١- المرض      ٢- النار      ٣- الناس      ٤- الرؤية

ب- أفادت العبارة (فخذ بعض النصائح من طبيب):

١- الأمر      ٢- النهي      ٣- النداء      ٤- الاستفهام

٢. ما الموضوع الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة؟

٣. العقل السليم في الجسم السليم. حدد البيت الدال على المعنى السابق.

٤. وضح الصورة الجمالية في عبارة الشاعر (طبّب النومُ الجسموما).

٥. لماذا أكثر الشاعر من استخدام أفعال الأمر في الأبيات السابقة؟

٦. استعمل الشاعر الأسباب والنتائج لإقناع القارئ بالنصائح التي يقدمها. حدّد السبب والنتيجة في البيت الأخير.

السبب: .....  
النتيجة: .....

٧. ما الذي أعجبك في الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

١٠

### ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب مما تحفظ من نص (نصائح طبيب) بيتين مرتبين بعد هذا البيت:

ووزنك ليس يفرط في ازدياد      وأبق الجسم ممشوقا وسيما

٢

.....  
.....

يتبع/٤

### ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت البيئة المنطلق الأساسي في بناء الحضارة الإنسانية وعمارة الأرض، فقد أمر الإسلام المسلمين بطهارة أجسادهم ونظافة مساكنهم، فإذا حرص كل مسلم على نظافة جسده وبيته؛ تحققت البيئة السليمة الخالية من التلوث، وهكذا نجد أن الإسلام دين يهتم بسلامة البيئة ليحقق للإنسان سعادته.

١. استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفا ناسخا: .....

ب- اسم كان: .....

٢. أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

أ- المنطلق: .....

ب- الإسلام: .....

٣. الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ ويسمى ..... وترفع الخبر ويسمى خبرها. (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - يأتي خبر كان:

١- منصوبا ٢- مجرورا ٣- مرفوعا ٤- مجزوما

ب - جميع الكلمات الآتية من أخوات إنَّ ما عدا:

١ - كَانٌ ٢ - أَمْسَى ٣ - لَعَلَّ ٤ - لَكَنَّ

ج - أصبح (الجو) جميلاً. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١- الضمة ٢- الفتحة ٣- الكسرة ٤- السكون

د - ليت (الطالب) مجتهد. الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١- الطالبُ ٢- الطالبِ ٣- الطالبٍ ٤- الطالبْ

٥. أدخل حرفا ناسخا على الجملة (العلم نور)، وغير ما يلزم.

٦. حدّد اسم وخبر الفعل الناسخ في الجملة الآتية:

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
أصبح الجو ممطرا	.....	.....

١٠

يتبع/٥

### رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا ديننا الحنيف إلى المحافظة على الماء، حيث مرّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- على سعد وهو يتوضأ، ويبالغ في استخدام الماء، فقال له: ( ) لا تسرف ولو كنت على نهر جار". فالماء وإن جرى لا بد من المحافظة عليه ( ) كي يستفيد منه غيرنا.

١ - ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - فعلا منتها بألف ممدودة: .....

ب - فعلا منتها بألف مقصورة: .....

٣ - تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها ..... (أكمل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - واحد من الأفعال الآتية كتبت الألف في آخره كتابة صحيحة وهو:

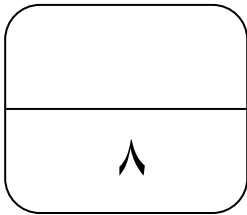
١- ألقى. ٢- أعطى ٣- عَطَا ٤- اشترا

ب - تكتب الألف في آخر الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بحرف:

١- الواو ٢- الألف ٣- الياء ٤- الهمزة

٥- (رما الولد الكرة)، حدد الخطأ الوارد في الجملة السابقة ثم صوّبه.

الخطأ: .....التصويب: .....



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول (مساوي)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي	
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ-	٢- حماية	١	معرفة وفهم	
		ب-	٤- جهد	١	معرفة وفهم	
	٢	النمر العربية وموطنها قديماً وحديثاً أو ما يأتي به الطالب ويكون متوافقاً مع الفكرة السابقة		١	معرفة وفهم	
	٣	الفقرة الرابعة		١	معرفة وفهم	
	٤	اسم المحمية		الجبل الذي تقع فيه	٢	تحليل
		محمية خور خرفوت الطبيعية (درجة)		جبل القمر		
محمية جبل سمحان الطبيعية		جبل سمحان (درجة)				
٥	مشروع دراسة النمر العربي وحمايته من الانقراض (درجة) مشروع تعويض حالات افتراس الماشية (درجة)		٢	تحليل		
٦	يقبل رأي الطالب إذا كتب رأياً صحيحاً مع التعليل. -الرأي (درجة) والتعليل (درجة)		٢	تقويم		

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)	١	أ-	٣- الناس	١	معرفة وفهم
		ب-	١- الأمر	١	معرفة وفهم
	٢		النصح والإرشاد أو ما يأتي به الطالب متوافقاً مع الموضوع.	١	معرفة وفهم
	٣		البيت الثالث	١	معرفة وفهم
	٤		شبه الشاعر النوم بالطيب	١	تحليل
	٥		ليدل على ضرورة اتباع النصائح لأهميتها، كما أن الأمر للنصح والإرشاد.	١	تحليل
	٦		السبب: نم باكراً (درجة) النتيجة: تهناً قريراً (درجة)	٢	تحليل
٧		يحدد الطالب البيت الذي يعجبه (درجة) ويذكر سبب إعجابه به (درجة)	٢	تحليل	
ثالثاً: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (درجتان)			- طعامك والشراب هما غذاء *** فكن عند اختيارهما عليماً - وزر مع كل عارضة طبيبا *** لديه ستأخذ النصح الحكيم - (لكل بيت درجة)، ويشترط الترتيب. - أكثر من خطأين في البيت الواحد يُلغى الدرجة.	١	معرفة
				١	معرفة

يتبع/٣

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
تطبيق	١	أَنَّ	أ	١	ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)
تطبيق	١	البيئة	ب		
تطبيق	١	خبر كان منصوب (نصف درجة) وعلامة نصبه الفتحة (نصف درجة)	أ	٢	
تطبيق	١	اسم أَنَّ منصوب (نصف درجة) وعلامة نصبه الفتحة (نصف درجة)	ب		
معرفة وفهم	١	اسمها		٣	
تطبيق	١	١-منصوبا	أ	٤	
تطبيق	١	٢-أمسى	ب		
تطبيق	نصف درجة	١- الضمة	ج		
تطبيق	نصف درجة	٢- الطالبَ	د		
تطبيق	١	إن العلم نورٌ (يقبل من الطالب إدخال أي حرف ناسخ مع التغيير)		٥	
تحليل	١	خبر الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	الجملة	٦
		ممطرا (نصف)	الجو (نصف)	أصبح الجو ممطرا	

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعاً: الإملاء والتقييم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		( " ) ( ؛ )	١	تطبيق
	٢	أ	دعا	١	تطبيق
		ب	صلّى-جرى	١	تطبيق
	٣		واوا	١	معرفة وفهم
	٤	أ	١- ألقى.	١	تطبيق
		ب	٣- الياء	١	تطبيق
	٥		الخطأ: (رما). نصف درجة - التصويب: (رمى). نصف درجة	١	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة اللغة العربية للصف: الخامس  
الفصل الدراسي: الثاني - الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٤ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				١- السؤال الأول
				٢- السؤال الثاني
				٣- السؤال الثالث (الحفظ)
				٤- السؤال الرابع
				٥- السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

## أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

### اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. لقد كان لعمان دور تاريخي في المنطقة العربية عامة، وفي منطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية خاصة، ولها بين دول الخليج تاريخ قديم، بالإضافة إلى أنها كانت تسيطر على الطرق الحديثة في إفريقيا، فكانت تمثل حلقة الوصل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا؛ لأن البحارة والتجار العمانيين معروفون في موانئ العالم المتباعدة، وقاموا برحلات إلى شواطئ شرق إفريقيا والهند، وامتدت رحلاتهم إلى الصين.
٢. إنَّ هذا التاريخ لا تشهد به الصحف والكتب فحسب، وإنما تسجله الآثار الخالدة، فهي السجل الذي لا يكذب، ففي طول البلاد وعرضها ما يقرب من ٥٠٠ قلعة أو حصن لا تزال آثارها باقية.
٣. وهناك خطأ شائع حول هذه الآثار وهو أن البرتغاليين هم الذين قاموا ببناء هذه القلاع، ولكن الصحيح أنه لا توجد سوى ثلاث قلاع قام البرتغاليون ببنائها في جميع أنحاء البلاد: اثنتان في مسقط وهما قلعتا الميراني والجلالي، وواحدة في مطرح. أما بقية القلاع فقد بناها العمانيون في فترات تاريخية متفاوتة تمتد إلى ما قبل الإسلام.
٤. ومن الآثار العمانية التي يرجع تاريخها إلى فترة ما قبل الإسلام قلعة الرستاق وقلعة بهلا، وهما أقدم قلعتين لا تزال آثارهما باقية إلى اليوم، وهما أهم آثار الفرس في عمان.

### المطالعة والتعبير (معاهد العلوم الإسلامية) - بتصريف

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. مضاد كلمة (المتباعدة) كما ورد في الفقرة الأولى هو:

١. المتغيرة ٢. المختلفة ٣. المتقاربة ٤. المتسعة

ب. (هذا التاريخ لا تشهد به الصحف) كلمة (الصحف) جمع مفرد لها:

١. صحيفة ٢. صحيفة ٣. صفحة ٤. مصحف

٢. ما الفكرة العامة التي يناقشها النص؟

٣. ما الدليل الذي يوثق تاريخ عمان غير الصحف والكتب كما ذكر في الفقرة الثانية؟

٤. ورد في الفقرة الثالثة خطأ شائع وتصحيح للخطأ. اكتب الخطأ والتصحيح بإكمال الجدول الآتي:

.....	الخطأ
.....	التصحيح

٥. ما الدور الذي يجب عليك القيام به - كطالب - تجاه تاريخ عمان؟

.....
١٠

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات من نص (الغراب والثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١	لَعَمْرِي	إِنَّكَ	بَاهِرٌ	شَكْلٌ	بَدِيعُ	المَلاحِ	مِنْ	غَيْرِ	ذَمٍّ
٢	وريشك	زاهي	الجمال	فأنت	جميلٌ	مِنَ	الرَّأْسِ	حَتَّى	الْقَدَمِ
٣	فلو	أَنَّ	صَوْتَكَ	نَاسِبَ	شَكَ	حُسْنًا	لَكَ	الْحُسْنَ	تَمَّ
٤	فأفرج	منقاره	فإذا		بجبنته	في	فم	أي	فم
٥	تلقفها	ذو	الدَّهَاءِ	سريعاً	فكأنت	لهُ	مِنَ	الذِّ	اللَّقَمِ
٦	فكأد	الغراب	يذوب	حياءً	وأنشأ	يقرع	سن	الندم	

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. وريشك زاهي الجمال. مضاد كلمة (الجمال):

١. الحسن      ٢. الكمال      ٣. القبح      ٤. الزينة

ب. التركيب (ذو الدهاء) في البيت الخامس يقصد به الشاعر:

١. الغبي      ٢. المخادع      ٣. الحقود      ٤. الجبان

٢. أكد الثعلب أن جمال الغراب في جميع أجزاء جسده. اكتب البيت الدال على ذلك.

٣. وردت في النص ألفاظ تنتمي إلى معجم الجسد. اكتب لفظين دالين على ذلك من البيتين الثالث والرابع.

٤. وضح الصورة الجمالية في عبارة الشاعر (الغراب يذوب).

٥. ينتمي النص السابق إلى الشعر القصصي. في ضوء ذلك حدد الشخصيات التي تدور حولها أحداث القصة.

٦. ما الشخصية التي لم تعجبك في النص؟ ولماذا؟

.....
١٠

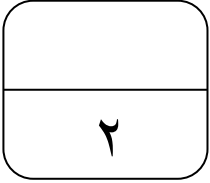
يتبع/٣

## ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

إذا ما شئت أن تحيا سليماً .....  
وَمُضِي دَرَبِ عَمْرِكَ مُسْتَقِيماً .....

.....  
.....



## ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

العلم نور والحياة مصباحها الذي لا ينطفئ، فيحمل الطالب مصباحاً من البيت ومصباحاً من المسجد ومصباحاً من المدرسة يستضيئ بها في دروب حياته، ومن يحمل هذا النور كانت حياته مضيئة، ومن يتخلى عن هذه المصابيح أظلمت حياته، فكان المصابيح نجوم السماء التي تضيء حياتنا.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلاً ناسخاً: .....

ب. حرفاً ناسخاً: .....

٢. أعرب الكلمة التي تحتها خط:

أ. مضيئة: .....

ب. المصابيح: .....

٣. تدخل كان وأخواتها على الجملة ..... (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. من أخوات كان:

١. ظلّ      ٢. لعل      ٣. لكنَّ      ٤. كأن

ب. إنَّ وأخواتها:

١. أفعال ناسخة      ٢. حروف ناسخة      ٣. أسماء ناسخة      ٤. أفعال ناقصة

ج. بات (القمر) منيراً. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١. الضمة      ٢. الفتحة      ٣. الكسرة      ٤. السكون

د. لعل الرياضة (مفيدة). الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١. مفيدةً      ٢. مفيدةٍ      ٣. مفيدةٌ      ٤. مفيدةً

يتبع/٤

**تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:**

٥. أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة (السماء صافية) وغير ما يلزم.

٦. حدد اسم وخبر إن في الجملة الآتية:

١٠

اسم إن: .....	إنَّ الكتابَ مفيدٌ
خبر إن: .....	

**رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)**

**اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

دخل محمد إلى المسجد ( ) كي يؤدي صلاة الجمعة، ويستمع لخطبة الإمام التي دعا فيها إلى التعاون بين الناس ومساعدة بعضهم بعضاً امتثالاً لأمر الله ورسوله، وقد استشهد الإمام بقول النبي - صلى الله عليه وسلم -: " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ( ) .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلاً منتهياً بألف ممدودة .....

ب. فعلاً منتهياً بألف مقصورة .....

٣. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها .....

(أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. مضارع الفعل (تلا) هو:

١. يتلا      ٢. يتلي      ٣. يتلو      ٤. يتلى

ب. تُكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها:

١. ياء      ٢. واو      ٣. ألفا      ٤. همزة

٥. حدد الخطأ الإملائي في الجملة الآتية و صوبه:

م	الجملة	الخطأ	التصويب
أ	الإسلام دين الهدا		

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ	٣. المتقاربة	١	معرفة وفهم
		ب	٢. صحيفة	١	معرفة وفهم
	٢		تاريخ عمان وأهم الآثار العمانية (يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)	٢	معرفة وفهم
	٣		الآثار الخالدة كالقلاع والحصون والأبراج	٢	معرفة وفهم
	٤		الخطأ أن البرتغاليين هم الذين قاموا ببناء هذه القلاع (١) التصحيح لا توجد سوى ثلاث قلاع قام البرتغاليون ببنائها في عمان (١)	٢	تطبيق
٥		دراسة التاريخ ومعرفته وتصويب أخطائه (يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)	٢	تقويم	

يتبع/٢

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
معرفة وفهم	١	٣. القبح	أ	١	<b>ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)</b>
معرفة وفهم	١	٢. المخادع	ب		
معرفة وفهم	٢	وريشك زاهي الجمال فأنتَ جميلٌ من الرأسِ حتَّى القَدَمُ (البيت الثاني)		٢	
تحليل	١	ريشك - منقاره - فم (يكتفى بلفظين ولكل نصف درجة)		٣	
تحليل	١	شبه الشاعر الغراب بالشيء الذي يذوب		٤	
تحليل	٢	الثعلب (١) والغراب (١)		٥	
تحليل	٢	تحديد الشخصية (١) التعليل (١)		٦	
معرفة وفهم	٢	فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الورى أضحى فهيماً إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلاً سليماً (لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت الواحد تسقط درجته)			<b>ثانياً: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)</b>

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	كان	١	تطبيق
		ب	كأن	١	تطبيق
	٢	أ	مضيئة: خبر كان منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق
		ب	المصاييح: اسم كأن منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق
	٣		الاسمية	١	معرفة وفهم
	٤	أ	١. ظلّ	١	معرفة وفهم
		ب	٢. حروف ناسخة	١	معرفة وفهم
		ج	١- الضمة	½	تطبيق
		د	٣. مفيدة	½	تطبيق
	٥		أصبحت السماء صافيةً يقبل من الطالب إدخال أي فعل ناسخ مع التغيير	١	تركيب
٦		إنّ الكتاب مفيدٌ	اسم إنّ: الكتاب ½	١	تركيب
			خبر إنّ: مفيدٌ ½		

يتبع/٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي							
رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		( ؛ ) - ( " )	٢	تطبيق							
	٢	أ	دعا	١	تطبيق							
		ب	صلى	١	تطبيق							
	٣		واوا	١	معرفة وفهم							
	٤	أ	٣. يتلو	١	تطبيق							
		ب	١. ياء	١	معرفة وفهم							
	٥		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الجملة</th> <th>الخطأ</th> <th>التصويب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>الإسلام دين الهدا</td> <td>الهدا 1/2</td> <td>الهدى 1/2</td> </tr> </tbody> </table>	م	الجملة	الخطأ	التصويب	أ	الإسلام دين الهدا	الهدا 1/2	الهدى 1/2	١
م	الجملة	الخطأ	التصويب									
أ	الإسلام دين الهدا	الهدا 1/2	الهدى 1/2									

نهاية نموذج الإجابة



## امتحان مادة اللغة العربية

### للفيف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية  
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) النشاط البدني هو جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه، كالتبضع من البقالة، وحمل أكياس الحاجيات، وصعود الدرج، واللعب مع الأطفال، بالإضافة إلى الأنشطة التقليدية كالمشي أو الجري أو رفع الأثقال وغيرها.

(٢) للنشاط البدني فوائد على صعيد الصحة تشمل الجانب الجسمي والنفسي، فهي تساعد في ضبط الوزن، وتقلل مخاطر الإصابة بالكثير من الأمراض المزمنة، كالسكري، وارتفاع ضغط الدم، وبعض أنواع السرطان، كما أنها في كثير من المجتمعات تمثل جزءاً من الصورة الاجتماعية للفرد.

(٣) في السابق، كان كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكل أو العدم، فإما أن يكون الشخص عداءً نشيطاً، يجري بالساعات في اليوم، متمتعاً بوزن صحي جيد، أو أن يكون خاملاً يقضي وقته في الجلوس على الأريكة أمام التلفاز مُتناولاً الأطعمة السريعة.

(٤) إن الأطباء يقولون إن هذه النظرة خاطئة للغاية، فكل نشاط يقوم به الشخص يحرق من خلاله بعض السعرات الحرارية التي عندما تتجمع فإنها تحدث تغييرات قد تكون حاسمة بشأن صحة الشخص خلال سنوات عمره، ففطرات الماء المستمرة والثابتة تحفر الجبال، وتصنع الوديان.

(٥) توصي وزارة الصحة والخدمات البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية الأشخاص البالغين الذين هم بصحة جيدة، ولا يعانون من أمراض بممارسة (١٥٠) دقيقة من الأنشطة الهوائية المعتدلة القوة في الأسبوع، أو (٧٥) دقيقة من الأنشطة الهوائية القوية في الأسبوع، وممارسة تمارين القوة مرتين على الأقل كل أسبوع، أما بالنسبة للأطفال أو البالغين الذين يعانون من مشاكل صحية، فيجب عليهم استشارة الطبيب.

مقال للدكتور أسامة أحمد، طبيب وأديب أردني.

(أكمل الفراغ)

١ - وردت في الفقرة الثالثة كلمة تحمل معنى (كسولا) هي.....

٢- المضاد اللغوي لكلمة (خاطئة) الواردة في الفقرة الرابعة هو:

(تخيّر الصواب)

أ- قوية      ب- صائبة      ج- مناسبة      د- ثاقبة

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية  
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

### تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٣- عرّف النشاط البدني كما هو واردٌ في الفقرة الأولى.

٤- وضّح النظرية التي يراها الأطباء خاطئة من خلال الفقرتين الثالثة والرابعة.

٥ - تطرقت الفقرة الثانية إلى فوائد عديدة للنشاط البدني. عدّد اثنتين منها.

٥- قدّم نصيحة لزميل لك يعاني من مرض ما، لكنّه يريد أن يمارس التمارين الرياضية.

### السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات من قصيدة (نصائح طبيب) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ١- إذا شئتَ أن تحيا سليما        | ١- وتُمضي دربَ عمرِكَ مُستقيما |
| ٢- فخذْ بعضَ النَّصائحِ من طبيبٍ | ٢- بتطبيبِ الورى أضحي فهِيما   |
| ٣- إذا ما كنتَ ذا جسمٍ سليمٍ     | ٣- سئوتى هكذا عقلاً سليما      |
| ٤- فراقبْ صحَّةَ البدنِ المُعافى | ٤- ولا تتسرَّكه مُعتلاً سقيما  |
| ٥- مُمارسةُ الرِّياضةِ كلِّ يومٍ | ٥- تُعدُّ أحييَّ إنجازاً عظيما |
| ٦- ووزنُكَ ليسَ يفرطُ في ازديادٍ | ٦- وأبقى الجسمَ ممشوقاً وسيما  |
| ٧- طعامُكَ والشرابُ هما غذاءُ    | ٧- فكنْ عندَ اختيارِهما عليما  |

١:

أ- وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (الخلق أو البشر) هي .....

ب- كلمة (البدن) مفرد جمعه: ١- البدانات ٢- البدين ٣- البادن ٤- الأبدان (اختر الإجابة)

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية  
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

### تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية :

٢- وردت في الأبيات السابقة صفات تشير إلى الجسم السليم، وأخرى إلى الجسم المريض. صنفها حسب الجدول التالي:

صفات تشير إلى الجسم السليم	صفات تشير إلى الجسم المريض
-١	-١
-٢	-٢

٣ - (العقل السليم في الجسم السليم) توافق هذه الحكمة معنى أحد الأبيات السابقة. حدده.

٤- ما نتيجة من يتبع نصائح الطبيب الماهر كما هو مبين في البيت الأول؟

٥- زميلك يعاني من السمنة الزائدة في جسمه نتيجة افراطه في الأكل والشرب، وقلة ممارسة الرياضة. قدم له نصيحتين للتخلص من وزنه الزائد.

٦- الحفظ: من قصيدة (نصائح طبيب) اكتب البيتين التاليين لهذا البيت:  
وَرُزُّ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيبًا      لَدَيْهِ سَتَأْخُذُ النَّصِيحَ الْحَكِيمَا

### السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الكتاب خير صديق يعتزُّ به الطالب الذكي الفطن، وهو نافذة المعرفة التي يطلُّ منها على العالم، فالكتب تحتوي على العديد من (المعارف) والدروس الحياتية المختلفة، فكلمًا زادت قراءتك زادت حصيلتك المعرفية، وتفتحت آفاقك، وتشكّلت أفكارك، فقد بات (الكتاب) زاد المجتهد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

( أ ) اسم إنّ	( ب ) خبر بات

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية  
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

### تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٨ درجات)

٢- أعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا:

الكلمة	إعرابها
( أ ) خير	
( ب ) العديد	

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

( المعارف ) ( الكتاب )

٥- أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة فيما يلي:

أ- يأتي اسم كان اسما.....، أو ضميرا مستترا.

ب- إنّ وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة.....

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي أفعال ناسخة ما عدا:

١- كان ٢- صار ٣- لبت ٤- أضحى

ب- جميع أخوات كان الآتية تأتي في صيغة المضارع ما عدا:

١- صار ٢- ليس ٣- أمسى ٥- أصبح

٢-

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
إنّ الله بصيرًا بالعباد.		

**السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)****اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

نما شعورٌ بالحنين لدى أمير الشعراء أحمد شوقي في منفاه للوطن ( ) لأنه شرب من مائه، وأكل من خيراته، وسرى في العروق دم يغلي من المحتل الغاصب، وقد كتب قصيدته الرائعة (غربة وحنين)، وهي من أجمل القصائد المعبرة عن الحنين للوطن ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا منتهيا بألف مقصورة: .....

ب - فعلا منتهيا بألف ممدودة: .....

٣ - أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسب:

تُكتب الألف في آخر الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سُيِّقت بحرف.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - دعا المؤمن ربّه. كُتبت الألف في الفعل الذي تحته خط ممدودة لأن أصلها:

١ - ألف ٢- ياء ٣ - همزة ٤ - واو

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢ - الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤ - القوس

٥- صوّب الكلمة الخاطئة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب في الجدول التالي:

السبب	الصواب	الجملة
		روا الأب لابنه حكاية.

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعاً قواعد خط الرقعة:

الصلاة عماد الدين.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني  
المادة: اللغة العربية  
(الفترة الصباحية)  
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	خاملا	أ	١
فهم		درجة واحدة	(ب) صائبة	ب	٢
فهم وتحليل		درجتان	جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه. (تقبل الإجابة إذا وافقت معنى التعريف الوارد بالفقرة)		٣
تحليل		درجتان	كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكلّ أو العدم. أو إمّا أن يكون الشخص رياضيا وإما أن يكون خاملا.		٤
فهم		درجتان	١- تساعد في ضبط الوزن. ٢- تقلل مخاطر الإصابة بالأمراض المزمنة. ٣- تمثل جزءا من الصورة الاجتماعية للفرد.		٥
قدرات عليا		درجتان	أنصحه باستشارة الطبيب المختص. أن يمارس رياضة خفيفة لا يرهق نفسه (تقبل أي نصيحة مناسبة)		٦
(١٠) عشرة درجات			المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	الورى	درجة واحدة		فهم
١	ب	(٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		صفات تشير إلى الجسم السليم: (سليما- البدن المعافى- ممشوقا- وسيما) (درجة) صفات تشير إلى الجسم المريض: (معتلا- سقيما) (درجة)	درجتان (لكل صفة نصف درجة)		فهم
٣		إذا كنت ذا جسم سليم ستوتى هكذا عقلا سليما أو البيت الثالث أو ٣	درجتان		تحليل
٤		يحيا أو يعيش سليما	درجتان		تحليل
٥		أنصحه بمراجعة الطبيب. أنصحه بالاهتمام بصحته أنصحه بتناول الأكل الصحي أنصحه بممارسة الرياضة أنصحه بأن يقلل من السكريات. (تقبل أي نصيحتين مناسبتين)	درجتان		تقييم
٦		أخي نم باكرًا تهنأ قريراً فكم قد طبب النوم الجسوما رُزقت أخي عافية وخيرا وعشت بصحة عيشا نعيما	درجتان (لكل بيت درجة مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني  
المادة: اللغة العربية  
(الفترة الصباحية)  
إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	الكتاب زاد (نصف درجة) (نصف درجة)	درجة		فهم
٢	أ ب	خير إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	درجة درجة		تطبيق
٣		المعارفِ الكتابِ (كسرة) (ضمة)	درجة درجة		تطبيق
٤	أ	ظاهرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٤	ب	الاسمية	درجة واحدة	١٤٧	تذكر
٥	أ	ليت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	ليس	درجة واحدة	١١٤	تذكر
٦		بصيرٍ	درجة واحدة		تطبيق
المجموع			(١٠) عشر درجات		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		نصف درجة (٠) نصف درجة (٠)	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	سرى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	نما	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	(٤) واو (درجة) (١) التنصيص (درجة)	درجتان	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		الصواب: روى (نصف درجة) السبب: لأن أصل الألف ياء. (نصف درجة)	درجة	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة.	درجة واحدة		تطبيق
المجموع					(٨) ثمان درجات

نهاية نموذج الإجابة



سُلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَدَاوَالِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان مادة اللغة العربية

للفيف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني

(الدور الثاني)

- زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			40	المجموع الكلي

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

## السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) قبل اختراع وسائل النقل كان الإنسان يتنقل من مكان لآخر عن طريق المشي، وهي من أهم وأبسط أنواع الرياضة التي يمكن أن يقوم بها الإنسان، والتي إن قام بممارستها مرتين أو ثلاث مرات أسبوعياً ساعدته على الاحتفاظ بنشاط وحيوية جسمه.

(٢) وقد اهتم الإنسان في العصور السابقة بالرياضة كالسباحة وسباقات الخيل وغيرها، وللرياضة أنواع مختلفة، فلا داعي للقيام بالتمارين العنيفة التي من شأنها إلحاق الضرر بجسم الإنسان بدلاً من إفادته.

(٣) إن فوائد الرياضة للجسم قد نعلم بعضها، وقد يبدو بعضها الآخر غريباً، ومن هذه الفوائد: تُبقي القلب في حالة نشاط دائم، وكلما قام الإنسان بالتمارين الرياضية ازدادت ضربات القلب، وبالتالي يزداد ضخ الدم المحمل بالأكسجين والغذاء إلى جميع أنحاء الجسم، وهذا مهمٌ لمرضى القلب؛ لحمايتهم من جلطات الشريان التاجي. والرياضة تُقوي العظام، وتحمي الإنسان من الإصابة بهشاشة العظام، وهي تعمل على تقوية العضلات، وتؤخر الشيخوخة، ومثال ذلك أننا نشاهد على التلفاز أشخاصاً مسنين يتمتعون بكامل صحتهم، ولا يعانون أي مرض، رغم أن أعمارهم قد تجاوزت الثمانين. ويبدو ذلك جلياً في دول شرق آسيا كالصين واليابان؛ لأن الرياضة في مدارسهم تُدرّس منذ الصغر، مثلها مثل أي مادة مهمة.

(٤) إن الرياضة والسمنة لا يجتمعان، فالرياضة تحافظ على رشاقة الجسم لأنها تحرق الدهون، وتشد الجسم، وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان، فتعطي ثقةً بنفسه، وغالباً ما نلاحظها على الأشخاص الرياضيين. وللرياضة أثرٌ كبيرٌ في تخفيف التوتر والقلق والإجهاد، وهي تساعد في تخفيف الاكتئاب؛ لهذا ينصح الإخصائيون النفسيون بممارسة الرياضة؛ لأنها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، الذي بدوره يخفف حدة التعب النفسي.

سداء الدويكات (بتصرف)

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة تحمل معنى (الأذى) هي..... (أكمل الفراغ)

٢- مفرد كلمة (مرضى) في الفقرة الثالثة هي:

أ- مرضات ب- مرض ج- مريض د ممرض (تخير الصواب)

٣- ما أهم وأبسط أنواع الرياضة كما يراها الكاتب في الفقرة الأولى؟

٤- ورد في الفقرة الثالثة فوائد عديدة للرياضة. اذكر اثنتين منها.

٥- لماذا ينصح الإخصائيون النفسيون بممارسة الرياضة كما تفهم من الفقرة الرابعة؟

٦- صديقك يمتلك وزناً زائداً في جسمه، ولا يمارس الرياضة مطلقاً. بم تنصحه؟

**السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)**

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| ١- فراقب صحة البدن المعافى    | ولا تتركه مُعتلاً سقيماً  |
| ٢- مُمارسة الرياضة كل يوم     | تعدُّ أخي إنجازاً عظيماً  |
| ٣- ووزنك ليس يفرط في ازدياد   | وأبق الجسم ممشوقاً وسيماً |
| ٤- طعامك والشراب هما غذاء     | فكن عند اختيارهما عليماً  |
| ٥- وزر مع كل عارضة طبيبا      | لديه ستأخذ النصح الحكيم   |
| ٦- أخي نم باكراً (تهنأ) قريرا | فكم قد طبب النوم الجسوما  |

١- أ- وردت في البيت الأول كلمة مضادها (مرض) هي..... (أكمل الفراغ)

ب- كلمة (البدن) مفرد جمعه:

١- البدانات ٢- البدن ٣- البادن ٤- الأبدان (تخير الصواب)

٢- وظف الشاعر في الأبيات السابقة أفعال أمر عديدة. استخرج اثنين منها.

٣- "المعدة بيت الداء". استخرج من الأبيات السابقة البيت المقارب لهذا المعنى.

٤- بم ينصحنا الشاعر في البيت السادس؟

٥- يكثر صديقك من السهر. قدم له نصيحة مفيدة واحدة.

٦- **الحفظ:** اكتب البيتين اللذين يليان هذ البيت مباشرة:  
إذا شئت أن تحيا سليما وتُمضي درب عمرك مُستقيما

**السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: ( ١٠ ) درجات**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ الخُلُقَ الحميد **تاج** على جبين صاحبه، يسمو به بين النَّاسِ، وما زال الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب وتقدير. والخُلُقُ الفاضل يتمتّع به إنسان فاضل له نفسٌ تضيء بالإيمان، وقلبٌ يشرق بالفضيلة، ووجهٌ يبعث السرور في **النفوس**، يعفو عمّن يسيئون إليه، لهذا سما الإنسان بخلقه في عالم الأصدقاء.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفا ناسخا: .....

ب- اسما لفعل ناسخ: .....

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

المفردة	الكلمة	إعرابها
أ	تاج	
ب	النفوس	

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة التالية:

لعلّ (الامتحان) (سهل).

٤- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها:

أ- كان وأخواتها أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، و.....الخبر ويسمى خبرها.

ب- يأتي اسم كان اسما ظاهرا، أو .....مستترا.

٥ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي من أخوات كان ما عدا:

١- أمسى      ٢- لبت      ٣- مازال      ٤- أصبح

ب- تدخل إنّ وأخواتها على الجملة الاسمية ف:

١- ترفع المبتدأ وترفع الخبر      ٢- تنصب المبتدأ وتنصب الخبر  
٣- تنصب المبتدأ وترفع الخبر      ٤- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٦- ادخل على الجملة التالية إنّ أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: المستشار مؤتمن.

**السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)**

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

دعا الرسول -صلى الله عليه وسلم- أهل قريش للإسلام؛ فهدى الله بعضهم، وبعضهم عاند وبالغ في الإيذاء والتكبر ( ) كي لا تنتشر دعوة الإسلام، وتم فتح مكة المكرمة في العام الثامن من الهجرة، فعفا النبي -صلى الله عليه وسلم- عنهم وضرب المثل الأعلى في العفو ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا انتهى بألف مقصورة: .....

ب - فعلا انتهى بألف ممدودة: .....

٣- أكمل الفراغ بما يناسب في الجملة الآتية:

- تُكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- رمى اللاعب بالكرة. كُتبت الألف في الفعل رمى الذي تحته خط مقصورة لأن أصلها:

١- واو      ٢- ياء      ٣- همزة      ٤- ألف

ب- تُسمى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص      ٢- الفاصلة      ٣- الفاصلة المنقوطة      ٤- القوس

٥- صوّب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب حسب الجدول التالي:

السبب	الصواب	الجملة
		رعا الرجل أغنامه.

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعا قواعد خط الرقعة:

القدس عاصمة فلسطين

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: اللغة العربية  
(الدور الثاني)  
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	الضرر	أ	١
فهم		درجة واحدة	(ج) مريض	ب	٢
تحليل		درجتان	رياضة المشي		٣
فهم		درجتان (لكل مرحلة درجة)	- تُبقي القلب في حالة نشاطٍ دائمٍ. - تُقوي العظام. - وتحمي الإنسان من الإصابة بهشاشة العظام. - تعمل على تقوية العضلات. - تُؤخر الشيخوخة		٤
فهم		درجتان	لأنها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، يخفّف حدة التعب النفسي. (إذا صاغ الطالب الإجابة بأسلوبه الخاص تحسب له الدرجة)		٥
تقويم		درجتان	- ممارسة الرياضة - ممارسة الحمية الغذائية - التنظيم في الأكل - استشارة طبيب مختص - الامتناع عن المشروبات الغازية التقليل من أكل السكريات والحلويات والدهون.		٦
(١٠) عشرة درجات			المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	صحّة	درجة واحدة		فهم
١	ب	(٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		راقب- ابق- كن- زر- نم.	درجتان (لكل فعل درجة)		فهم
٣		طعامك والشرابُ هما غذاءٌ فكن عند اختيارهما عليهما أو البيت الرابع أو ٤.	درجتان		تحليل
٤		بالنوم المبكر.	درجتان		تحليل
٥		أن ينام مبكراً ألا يكثر من السهر السهر مضرٌ بالصحة (تقبل أي نصيحة تعطي توافق هذا المعنى)	درجتان		تقييم
٦		فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الوري أضحى فهيماً إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلاً سليماً	درجتان ( درجة واحدة لكل بيت مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	إنّ الناس (نصف درجة) (نصف درجة)	درجة واحدة		فهم
٢	أ ب	خبر إنّ (نصف درجة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف درجة). اسم مجرور (نصف درجة)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (نصف درجة).	درجة درجة		تطبيق
٣		الامتحان (فتحة) سهل (تنوين الضم) (لكل مفردة نصف درجة)	درجة		تطبيق
٤	أ	تنصب	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٤	ب	ضميرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٥	أ	(٢) لیت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	(٣) تنصب المبتدأ وترفع الخبر	درجة واحدة	١٧٥ ١٤٧	تذكر
٦		إنّ المستشار مؤتمن. (أو إحدى أخواتها مع مراعاة وضح الفتحة على آخر كلمة المستشار)	درجتان		تطبيق
المجموع			(١٠) عشر درجات		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		نصف درجة (٠) نصف درجة (.)	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	صلى- هدى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	دعا - عفا	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	٢) ياء (نصف درجة) ١) التنصيص (نصف درجة)	درجة واحدة	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		رعى (درجة) لأن أصلها ياء (درجة)	درجتان	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة	درجة واحدة		تطبيق
المجموع			(٨) ثمان درجات		

نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية - الفترة المسائية

للف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

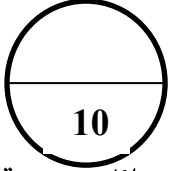
● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

التوقيع	اسم المراقب (1)
التوقيع	اسم المراقب (2)



أولاً: السؤال الأول؛ (النصوص القرائية) 10 درجات .

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1) الإنترنت هو شبكة من الروابط العالمية تسمح للناس بالتواصل مع بعضهم البعض، وذلك عبر وسائل بصرية وصوتية ونصية مكتوبة تتجاوز حدود المسافات والزمان والمكان، وتتحدى سيطرة الرقابة.
- 2) ما من مُعضلة تواجه الإنسانية إلا وتزداد معها أهمية الإنترنت، ومنها مُعضلة جائحة كورونا، لأن القنوات الفضائية والشركات والمنظمات والمؤسسات التعليمية اعتمدت عليه في الاتصال والاجتماعات الافتراضية أثناء الحجر المنزلي الإجباري.
- 3) يقدم الإنترنت الكثير من الخدمات منها؛ أنه يتيح الاتصال بين مختلف دول العالم، ويسمح بالتعرف على أحدث التطورات في البلاد الأخرى، ويتيح فرصة التسوق عبر الإنترنت، ويسهم في تطوير وإنشاء الكثير من المشروعات، ويساعد في توفير فرص عمل كثيرة للشباب من مختلف دول العالم.
- 4) ينجم عن استخدام الإنترنت أضرار عديدة كالتنمر الإلكتروني الذي يضرّ بالأشخاص، خصوصاً فئة الأطفال، لإمكانية دخول المتنمرين إلى المواقع الإلكترونية بهوية مجهولة، ولكن يتيح الإنترنت ملاحقتهم من خلال مشاركة معلوماتهم الشخصية الموجودة في المواقع الإلكترونية المختلفة.

(الشبكة العنكبوتية . عثمان الحلو. بتصرف)

1) أ- ورد في الفقرة رقم 2 مرادف لكلمة (المشكلة) استخراجها : .....

ب- مضاد كلمة (الإجباري) الواردة في النص السابق هو.

1- الاضطراري 2- الانضباطي 3- الإلزامي 4- الاختياري (تخيّر الصواب)

2) عرف الأترنت كما ورد في الفقرة الأولى.

3) من خلال فهمك للفقرة رقم 3 اذكر اثنتين من الخدمات التي يقدمها الأترنت لمستخدميه.

4) من خلال فهمك للفقرة رقم 4 أجب عن السؤالين التاليين.

أ. حدد الفئة الأكثر تعرّضاً للتنمر الإلكتروني.

ب. كيف يسمح الإنترنت بملاحقة الأشخاص الذين يرتكبون جريمة التنمر الإلكتروني؟

5) ( لك زميل في الصف يُنفق وقتاً كثيراً في التعامل مع التطبيقات الذكية على الإنترنت ) وجه له نصيحة تذكر له أحد الأضرار التي ستلحق به بسبب ذلك .

السؤال الثاني (النصوص الأدبية) : 12 درجة.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب و الثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إلى دوحةٍ قد آوى مرةً غرابٌ و في غصنها قد جثم
- 2- و كانت بمنقاره جينة يهشُّ إلى أكلها ذو النهم
- 3- فوافاه مستروحاً ثعلبٌ يهيجُ حشاهِ بمثلِ الضرم
- 4- فحيّا الغرابُ وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم
- 5- لعمرى إنك باهر شكلٍ بديع الملامح من غير ذم
- 6- وريشك زاهي الجمال فأنت جميلٌ من الرأس حتى القدم
- 7- فلو أنّ صوتك ناسب ري شك حسنا لكان لك الحسن تم

1) وردت في البيت الخامس كلمة بمعنى (نقص و عيب). استخراجها : .....

2) مضاد كلمة " زاهي " الواردة في البيت الخامس هو:

أ- مشرق ب. منير ج. مظلم د. مزخرف (تخيّر الصواب)

3) بِمَ تصف كُلاً من:

الغراب	الثعلب
.....	.....

4) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (هيج حشاه بمثل الضرم).  
.....

5) استخراج من الأبيات السابقة البيت الدال على المعنى التالي:

( لو توافق جمال صوت الغراب مع جمال جسمه لاكتمل جماله )  
.....

6) بِمَ تنصح صديقك الذي يصدّق كُلاً ما يُقال له؟  
.....

7) اكتب البيتين التاليين للبيت التالي من نص " نصائح طبيب " على الترتيب.

ممارسه الرياضة كل يوم تُعدُّ أخي إنجازاً عظيماً

السؤال الثالث؛ التطبيقات اللغوية: 10 درجات.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

أمست السماءَ خلال الليل صافيةً ، وامتزينةً بالنجوم، كأنها عروسٌ في كامل زينتها ، وصار الجوُّ معتدلاً بسبب الهواء البارد الذي أخذ يداعب أغصان الأشجار في هدوء ولُطْف ، فقال لي صاحبي: إنَّ الصيفَ قريبٌ ، وهذا النسيم الجميل الذي يُنعش الأبدان والأرواح عمَّا قليل سيرحل ، فقلتُ له : صدقتَ.

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسماً لإحدى أخوات كان : .....

ب- خبراً لإحدى أخوات إنَّ : .....

2) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

أ- صافيةً :- .....

ب- الصيف :- .....

3) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين:

قال الشاعر : فكيف إذا مررت ( بدار ) قوم وجيران لنا كانوا ( كرام )

4) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- لعلَّ الماءَ .....

1- باردٌ 2- باردًا 3- باردٍ 4- باردٌ

ب- جميع ما ورد في الجمل التالية اسمُ الفعلِ الناسخِ ظاهرٌ فيها ما عدا :

1-أضحى الجوُّ حاراً. 2 - صار الوقتُ ممتدًا. 3- فلانُ أصبح مطيعاً لوالديه. 4- ظلَّ الخيرُ قادمًا.

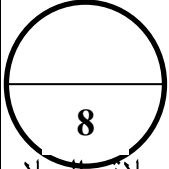
5) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان الفراغ :

أ- تدخل الأفعال الناسخة على الجملة .....

ب- المعنى الذي يفيدُه الحرفِ الناسخِ ( كأنَّ ) هو .....

6) استخرج الخطأ و صوّبه في الجملة التالية :

الصواب	الخطأ	الجملة
		ظل المريضُ نائمٌ



السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط : 8 درجات.  
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ) خيركم من تعلم القرآن وعلمه ( ) فقد دعا الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه ومن اهتدى بهديه إلى تعلم القرآن الكريم وتعليمه لمن لا يعلمه؛ لأنه يرفع شأن من سار على نهجه وتمسك به حفظاً ، وتلاوةً ، وتدبراً ، وعملاً.

(1) ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين القوسين.

(2) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلاً مختوماً بألف مقصورة : .....

ب- فعلاً ثلاثياً مختوماً بألف قائمة : .....

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- ..... المزارع بأزهار الحديقة .

1- اعتنى 2- اعتنا 3- اعتني 4- اعتنو

ب- مضارع الفعل (رجا ) الوارد في عبارة : ( رجا المؤمن من ربه الفرج ) هو :

1- يرجى 2- يرجو 3- يرجا 4- يرجى

(4) أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

تُكْتَبُ الألف قائمة في أواخر الأفعال فوق الثلاثية إذا سُبقت بحرف .....

(5) استخرج الخطأ الإملائي وصوبه في العبارة التالية:

العبارة	الخطأ	الصواب
اشترا أبي سيارةً جديدةً		

(6) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة كتابةً صحيحةً:

قال تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ).

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية - الفترة الصباحية

للف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

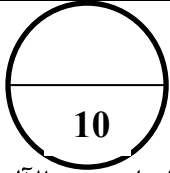
● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

	التوقيع	اسم المراقب (1)
	التوقيع	اسم المراقب (2)



أولاً: السؤال الأول؛ (النصوص القرائية) 10 درجات .

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1) يُعدُّ الذكاء الاصطناعي من أحدث ما ابتكره العقل البشري في القرن العشرين، وهو أحد علوم الحاسب الآلي الحديثة التي تبحث عن أساليب متطورة لبرمجته للقيام بأعمال تشابه ولو في حدود ضيقة تلك الأساليب التي تُنسب لذكاء الإنسان.

2) الذكاء الاصطناعي هو علمٌ ومجموعةٌ من التقنيات الحاسوبية تحاول إنتاج واصطناع ذكاء آلي يحاكي في مميزاته قدرات الذكاء البشري. ويستخدم الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات في اختصاصات محددة كالطب والتعليم و النقل والترفيه، وغيرها من المجالات؛ ويهدف هذا العلم إلى فهم العمليات الذهنية المعقدة التي يقوم بها العقل البشري أثناء ممارسته التفكير، ومن ثم ترجمة هذه العمليات الذهنية إلى ما يوازيها من عمليات حاسوبية تزيد من قدرة الحاسب على حلّ المشاكل المعقدة.

3) وللذكاء الاصطناعي أنواع متعددة؛ كالذكاء المساعد الذي يساعد البشر على اتخاذ القرار والإجراءات، وتشغيل المهام اليدوية والمعرفية، والذكاء المعزز؛ الذي يعزز اتخاذ القرارات البشرية، والذكاء المستقل؛ الذي يعمل بشكل مستقل دون مساعدة الإنسان.

4) للذكاء الاصطناعي مزايا كثيرة أثرت بدورها على حياة الناس للأفضل، منها الأمان، والحد من الأخطاء البشرية، وعدم التحيز المعرفي، وصناعة الترفيه، ورفع مستوى المعيشة للأفراد، لأن التقدم التكنولوجي يزيد من الإنتاجية المجتمعية ويوفر وقتاً للتسلية والتنمية الذاتية للبشر.

المصدر: (د.زهراء الرواحية، الذكاء الاصطناعي .. طريقنا إلى المستقبل)

1 أ - " ... التي تبحث عن أساليب متطورة " المضاد اللغوي لكلمة ( متطورة ) هو :

1-مزهرة 2- متقدمة 3- متجددة 4-متخلفة ( تخير الصواب )

ب - وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى ( يشابه ) حددها.

2) ما المقصود بالذكاء الاصطناعي كما فهمت من الفقرة الثانية؟

3) ما نوع الذكاء الذي يعمل دون مساعدة الإنسان من خلال فهمك للفقرة الثالثة؟

4) ما الفائدة من استخدام (الذكاء المساعد) كما فهمت من الفقرة الثالثة؟

5) يتميز الذكاء الاصطناعي بمزايا عديدة جعلت منه أمراً مهماً في حياة البشرية، اذكر اثنتين منها.

6) هل تؤيد قيام الذكاء الاصطناعي والروبوتات بأعمال الإنسان؟ ولماذا؟

السؤال الثاني (النصوص الأدبية): 12 درجة.

اقرأ الأبيات الآتية من نص ( الغراب و الثعلب ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إلى دوحةٍ قد آوى مرةً غرابٌ و في غصنها قد جثم
- 2- و كانت بمنقاره جبنة يهشُّ إلى أكلها ذو النهم
- 3- فوافاه مستروحاً ثعلبٌ يهيجُ حشاهِ بمثلِ الضرم
- 4- فحياً الغرابُ وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم
- 5- لعمرى إنك باهر شكلٍ بديع الملامح من غير ذم
- 6- وريشك زاهي الجمال فأنت جميلٌ من الرأس حتى القدم

1) أ- (لعمرى إنك باهر شكلٍ)، المرادف اللغوي لكلمة (باهر) هو: ..... أكمل.

ب- (غراب وفي غصنها قد جثم)، جمع كلمة (غراب) هو:

- 1- غرابة 2- غرابيب 3- غرابان 4- غرابون (تخير الصواب)

2) ما حال الغراب عندما رآه الثعلب؟

3) وصف الثعلب الغراب بعدة صفات، اذكر اثنتين منها.

4) حدّد الألفاظ التي تنتمي إلى معجم الجمال كما فهمت من الأبيات السابقة.

5) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (يهيج حشاه مثل الضرم).

6) ماذا تعلمت من قصة الثعلب والغراب؟

7) اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

إذا ما شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً

السؤال الثالث؛ التطبيقات اللغوية: 10 درجات.  
اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

( إنَّ ( القراءة ) حياة تتجدد مع كل كتاب ، ومن خلالها صار **القارئ** يعيش عوالم متعدّدة ، فلا معرفة دون قراءة ، وكأنَّ القراءة **سباحة** في ( بحار ) العلم والمعرفة على مراكب السطور ، وهي مأمونة العواقب ، مضمونة النتائج كما أنها تواصل مع المفكرين والعلماء والأدباء والمصلحين وكل من كتب بالقلم منذ أول حرف خُطَّ ) .

1) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلاً ناسخاً : .....
- ب- خبراً لحرفٍ ناسخٍ يفيد التوكيد : .....

2) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

- أ- القارئ : .....
- ب- سباحة : .....

3) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة ( القراءة ) ، ( بحار ) .

4) استبدل الفعل الناسخ في الجملة الآتية، بحرفٍ ناسخٍ وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل:  
( أمسى الطقس غائماً ) .

.....

5) أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة في الجمل التالية:

أ- يأتي اسم أخوات (كان) إما اسماً ظاهراً أو.....

ب- (كان، وصار وأصبح و أمسى) هي ..... ناسخة تدخل على الجملة الإسمية.

6) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ-بات الطفل .....

(1) مريض (2) مريضاً (3) مريضٌ (4) مريضُ

ب-حرفٌ ناسخٌ يفيد التمني هو:

(1) ليت (2) لعل (3) إنَّ (4) كأنَّ





سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان مادة: اللغة العربية  
للف: الخامس الأساسي  
للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الأول بالأحمر	المصحح الثاني بالأخضر	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع بالأزرق	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

التوقيع	اسم المراقب (1)
التوقيع	اسم المراقب (2)

## أولاً: السؤال الأول: النصوص القرائية: (10 درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

10

1- عاش في أحد الأيام مزارع كسول لم يكن يحب العمل في الحقول، حيث كان يقضي يومه مستلقياً تحت ظل شجرة كبيرة، وفي أحد الأيام رأى ثعلباً يطارد أرنباً، فاصطدم الأرنب بالشجرة اصطداماً شديداً ثم ارتد عنها حتى سقط على صدر المزارع، كانت مصادفة عجيبة، فأمسكه بسهولة تاركاً الثعلب مغتاضاً، والندم يأكل قلبه.

2- أخذ المزارع الأرنب وذهب به إلى منزله، وقام بذبحه وسلخه، ثم أعد منه عشاءً لذيذاً، وباع فروه في السوق في اليوم التالي، ثم فكر في نفسه قائلاً: "لو استطعت الحصول على أرنب هكذا كل يوم بكل سهولة فلن اعمل في الحقل أبداً".

3- ذهب المزارع في اليوم التالي واستلقى تحت شجرته منتظراً ارتطام أرنب آخر بها، وقد رأى من حوله خلال يومه أرانب كثيرة، ولكن واحداً منها لم يرتطم بالشجرة ليقع على صدره كما حدث بالأمس، فقال في نفسه: " لا بأس، لا زال أمامي فرصة أخرى غداً!"

4- استمر الأمر على هذا النحو لعدة أيام وعدة أسابيع، ولم يكن المزارع يعمل شيئاً، وطال انتظاره، مما أدى لنمو الأعشاب الضارة في حقله وفساد محصوله، وصار طريح الفراش بمنزله هزيراً مريضاً من شدة الجوع، وندم على كسله وضعف عقله.

(الشبكة العنكبوتية. عثمان الحلو - بتصريف)

1- أ- ورد في الفقرة رقم 1 مرادف كلمة (غاضباً) استخراجها: .....

ب. مضاد كلمة (الكسول) الواردة في القصة هو:

1- النشيط 2- البطيء 3- العظيم 4- الشديد (تخير الصواب)

2- كيف كان المزارع يقضي أيامه؟

3- ما الصفة التي يتصف بها المزارع؟ وما رأيك فيها؟

4- (تكاسل المزارع وعدم عمله في حقله ألحق به الكثير من الخسائر) حدد تلك الخسائر وأثرها عليه.

5- ما نصيحتك للذي يتكاسل مثل هذا المزارع ويعتمد على المصادفة؟

السؤال الثاني: (النصوص الأدبية): 12 درجة.

اقرأ الأبيات التالية من نص "نصائح طبيب"، ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

12

- 1- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلاً سليماً
- 2- فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً
- 3- ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازاً عظيماً
- 4- ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبقى الجسم ممشوقاً وسيماً
- 5- طعامك والشراب هما غذاء فكن عند اختيارهما عليماً
- 6- وزر مع كل عارضة طبيباً لديه ستأخذ النصح الحكيماً

1- وردت في البيت الرابع كلمة بمعنى (يتجاوز الحد). استخراجها: .....

2- مضاد كلمة "المعافى" الواردة في البيت الثاني هو:

أ. السليم      ب. الجميل      ج. المريض      د. السمين

3- ما الإنجاز العظيم الذي يمكن أن نفعله كل يوم؟

.....

4- وردت في الأبيات السابقة صفات ترتبط بالجسم السليم وأخرى ترتبط بالجسم المريض، استخراج صفة واحدة لكل منهما حسب الجدول التالي:

الجسم السليم	الجسم المريض
.....	.....

5- استخراج من الأبيات السابقة البيت الدال على المعنى التالي: (العقل السليم في الجسم السليم).

.....

6- اذكر من الأبيات السابقة نصيحتين من النصائح الطبية للحفاظ على صحة الجسم.

.....

7- كيف تنصح زميل لك يأكل كثيراً، ولا يمارس الرياضة؟

.....

8- اكتب البيتين التاليين للبيت التالي من نص "نصائح طبيب" مراعيًا الترتيب.

وزر مع كل عارضة طبيباً      لديه ستأخذ النصح الحكيماً

.....

.....

## السؤال الثالث: (التطبيقات اللغوية): 10 درجات.

10

قال أحمد لصديقه: أرى الشمس قد أشرقت، وإنَّ الجوَّ معتدلٌ هذا الصباح، فانظر إلى ذلك الراعي الذي خرج بغنمه مسروراً؛ وقد ظهرَ العشبُ الأخضرَ على الجبلِ، وأضحت الغنمُ متفرقةً تبحثُ عن العشبِ وتجري هنا وهناك.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. اسماً لإحدى أخوات كان : .....

ب. خبراً لحرف ناسخ : .....

2- أعرب الكلمتين اللتين تحتهم خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً، وهما:

الجبلِ	
متفرقةً	

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين:

نظر الراعي إلى ( السماء )، وقال: ليست ( السحب ) كثيرة اليوم.

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. لعلَّ النجاحَ .....

1- سهلٌ      2- سهلاً      3- سهلي      4- سهل

ب. جميع ما ورد في الجمل التالية اسم الفعل الناسخ ظاهر فيها ما عدا:

1- أضحى الجوَّ حاراً.      2- صار الوقتُ ممتداً.

3- فلانٌ أصبح مطيعاً لوالديه.      4- ظلَّ الخيرُ قادماً.

5- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان الفراغ:

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة .....

ب- يفيد الحرف الناسخ (ليت) .....

6- (صار البيتُ واسعاً). استخرج الخطأ و صوّبه في الجملة التي بين القوسين.

الصواب	الخطأ	الجملة
.....	.....	صار البيتُ واسعاً

## السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: 8 درجات

8

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( ) مثل المؤمن في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ( ) فقد دعا عليه الصلاة والسلام أصحابه ومن اهتدى بهديه إلى التآخي ونشر المحبة ليعم الأمن والسلام بينهم. بعد قراءتك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

1- ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين القوسين.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. فعلاً مختوماً بألف مقصورة : .....

ب. فعلاً ثلاثياً مختوماً بألف قائمة : .....

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ. .... الله عباده الصالحين

1. ابتلى 2. ابتلا 3. ابتلي 4. ابتلو

ب. مضارع الفعل (سما) الوارد في عبارة: (سما الطالب باجتهاده) هو:

1. يسمي 2. يسمو 3. يسما 4. يسمى

4- أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

تكتب الألف مقصورة في أواخر الأفعال فوق الثلاثية إذا سبقت بغير .....

5- استخرج الخطأ وصوبه في العبارة التالية:

الصواب	الخطأ	العبارة
		دعى المسلم ربه

6- اكتب الآية الكريمة الآتية بخط الرقعة كتابةً صحيحةً:

قال تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ)

.....

**انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح**