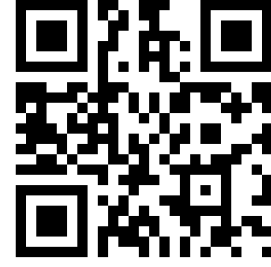


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أسئلة الاختبار الرسمي مسقط

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:48:36 2023-01-09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">مراجعة عامة للمادة</a>	1
<a href="#">أوراق عمل محلولة</a>	2
<a href="#">أسئلة امتحانية محلولة</a>	3
<a href="#">ملخص شرح درس أقوال الصلاة</a>	4
<a href="#">ملخص شرح درس الإيمان بالله تعالى</a>	5

(1)  
المادة: التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(٨ درجات)

السؤال الأول:

(أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة:

قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ تَخَلَّقُوا مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ﴾

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴿٣٦﴾

(٣ درجات)

(ب) - درست حديثا نبويا بعنوان ( فضل العلم ) اكتبه بسنده و متنه.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(5)

المادة: التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الخامس:

٧ درجات

(أ) علل : تكرار قول الله تعالى " وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ " في سورة المرسلات.

(ب) استخرج صفة من صفات الرسل من قول الله تعالى : " هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ " .

(ج) رأيت زميل لك لا يداوم على اداء الصلاة في وقتها.

١- ما رأيك في تصرفه؟

٢- قدم نصيحة له.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(4)

المادة: التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

السؤال الرابع:

٧ درجات

صنف كلا مما يلي إلى أقوال الصلاة، وأفعال الصلاة :  
( الله أكبر - السجود - سبحان ربي الاعلى - القيام )

أقوال	أفعال

ب) قال الرسول صلى الله عليه وسلم: ( لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا ) كيف نطبق توجيه الحديث الشريف في حياتنا لنجتنب أمراض القلوب ؟

ج ) أودع محمد سيارته مع سالم أمانة حتى عودته من سفره، ولما عاد سلمها له بحالة سيئة.

١- وضح رأيك في تصرف سالم؟

٢- ما نصيحتك له؟

(3)

المادة: التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٦ درجات

السؤال الثالث:

(أ) ما حرف الإخفاء الشفوي؟

(ب) اذكر أدين من آداب طالب العلم.

-١

-٢

(ج) ما الحكمة من وقوع حادثة الإسراء والمعراج؟

(د) وضح أثر الابتسامة على الفرد.

١٢ درجة

السؤال الثاني:

أ) أختَر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :  
الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى : (وَأَسْقِينَاكُمْ مَاءً فَرَاتًا )  
أ- إدغام      ب - إخفاء      ج- إظهار      د) إقلاب

ب ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- وردت آية الكرسي في سورة .....

٢- المحافظة على أداء الصلاة تؤدي إلى تطهير المسلم من .....

٣- من علامات الإيمان الواردة في قوله تعالى : (وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ) هي .....

ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة مع تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١- الحادثة التي ربطت بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى هي حادثة الإسراء والمعراج ( ) .....

٢- القرآن الكريم شفاء ورحمة للمؤمنين والظالمين ( ) .....

٣- أطبق قول الله تعالى " سبح اسم ربك الأعلى " في الصلاة أثناء الركوع ( ) .....

٤- نستنتج من قوله تعالى: (إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ) إلى أن الهداية بيد الله تعالى وحده ( ) .....

د) أختَر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- العلم الذي يصون اللسان من الوقوع في الخطأ عند تلاوة القرآن هو علم:  
أ - التاريخ      ب - التجويد      ج - العلوم المهنية      د- الطب

٢- يجب على المسافر أن يصلي الظهر:  
أ - أربع ركعات      ب - ركعتين      ج - ركعة واحدة      د - لا شيء مما ذكر

٣- لتقوية ثقتي بنفسي أقوم بكل ما يلي ما عدا:  
أ- الإيمان بالله والإستعانة به      ب- المعرفة والبحث العمل  
ج- التفاؤل وتوقع الخير      د- الكسل وترك

٤- مظهر الأخوة الذي تدل عليه الآية الكريمة "وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا" هو:  
أ- التمسك بالدين      ب - المحبة      ج - الصبر      د- الرحمة