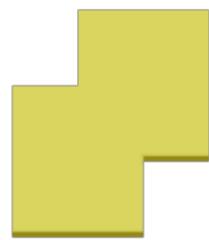


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

المملكة العربية السعودية

[موقع المناهج](#) [المناهج العمانية](#) [الصف الخامس](#) [علوم](#) [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

[ملخص الوحدة الثانية دورة حياة النباتات الزهرية](#)

1

[تدريبات على الوحدة الرابعة مع نموذج الإحاجة](#)

2

[نموذج إحاجة الاختبار الرسمي](#)

3

[نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة \(الطايرة\)](#)

4

[نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة \(مسقط\)](#)

5

أسئلة تدريبية

في مادة العلوم
موقع المناهج العُمانية

alManahi.com/cm
لصف الخامس

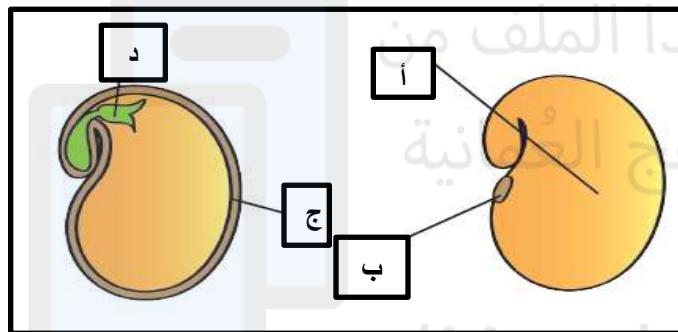
(منهاج كامبردج)



- 1) تتوارد البذور بداخل (أكمل بالكلمة المناسبة)
- 2) جزء البذرة الذي ينمو ليعطي نباتاً جديداً : (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- الندبة مخزون الغذاء
- غلاف البذرة الجنين

- 3) من العوامل الازمة لإنبات البذور :
- أ)
- ب)
- ج)



- 4) الجزء الذي يربط البذرة بالثمرة في الشكل المقابل
يشار إليه بالرمز :

- أ ب
 د ج

- ما أهمية الجزء (أ) للبذور ؟

.....

- 5) ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة :

خطأ	صحيح	العبارة	م
		تشابه البذور في الشكل والحجم	1
		لا تحتاج البذور إلى الضوء لكي تنبت	2
		تقوم النباتات بصنع الغذاء بداخل الأوراق	3
		يمكن أن تعيش البذور بدون إنبات لسنوات طويلة	4
		كلما قل حجم البذور قل عددها بداخل الثمرة	5

٦) قامت ريم باستقصاء عن طريق عد بذور بعض الثمار وتسجيل النتائج في الجدول أدناه :

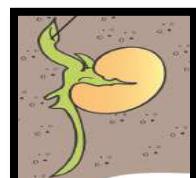
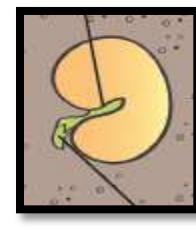
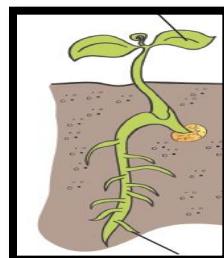
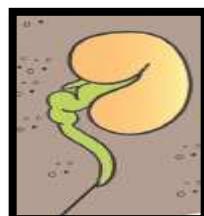
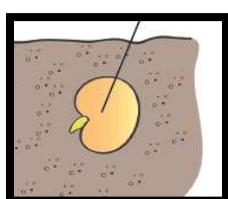
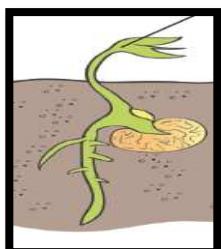
المانجو	التفاح	البازلاء	الليمون	الأفوكادو	الثمرة
1	10	5	7	1	عدد البنور

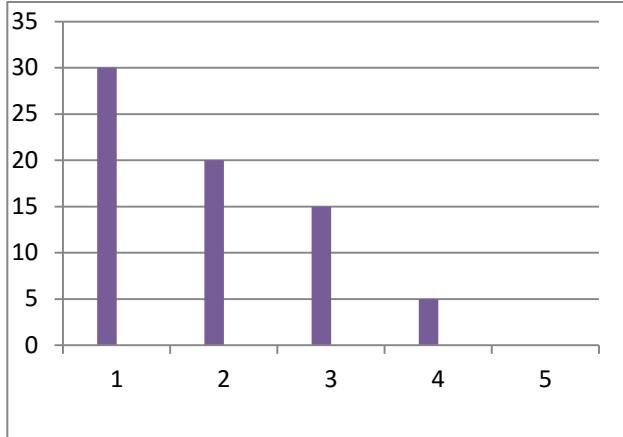
- رسمي تمثيلاً بيانياً بالأعمدة يوضح البيانات في الجدول.

A large grid of empty cells for notes, with a watermark in the center reading "لم يحمل هذا الملف من موقع المناهج العمانيه".

٧) ما المقصود بعملية الإنبات ؟

٨) رتبى مراحل إنبات البذور في الصور التالية ترتيباً صحيحاً :





٩) زرع محمد خمس شتلات في ظروف مختلفة ، وحصل على النتائج الموضحة بالرسم البياني المجاور :

- أ) أي الشتلات نمت بشكل أفضل ؟
 ب) طول الشتلة رقم (3) هو
 ج) طول الشتلة رقم (4) هو
 د) ما هي العوامل الازمة لنمو النبات ؟

د) أقترح سبباً لعدم نمو الشتلة رقم (5) بالشكل الصحيح



..... (10) الطريقة المناسبة لانتشار البذرة المبينة في الشكل المجاور هي

..... (11) صل بخط بين جزء الزهرة والوظيفة التي يقوم بها :

alManahj.com/om

يسقبل حبوب اللقاح	<input type="checkbox"/> أ
يحمي برعم الزهرة	<input type="checkbox"/> ب
انتاج مسحوق حبوب اللقاح	<input type="checkbox"/> ج
يحتوي على البويلضات ويتحول لاحقاً إلى ثمرة	<input type="checkbox"/> د

السبلات	<input type="checkbox"/> ١
الميسم	<input type="checkbox"/> ٢

..... (12) الجزء الذكري من الزهرة الذي يقوم بتكوين المسحوق المسماى حبوب اللقاح هو :

البتلات السداده الميسم السبلات

..... (13) ذكر إثنين من طرق نقل حبوب اللقاح من السداده إلى الميسم ؟

..... - 2 - 1

١٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة في الجدول :

خطأ	صواب	العبارة
		في عملية التلقيح يتم نقل حبوب اللقاح من السداد الذكري إلى الكربلة المؤنثة.
		تعتبر الملقحات الحشرية أحد الطرق التي تساعد على التلقيح.
		تحدث عملية الإخصاب في الزهرة أولاً ثم عملية التلقيح لإنتاج الثمار والبذور.

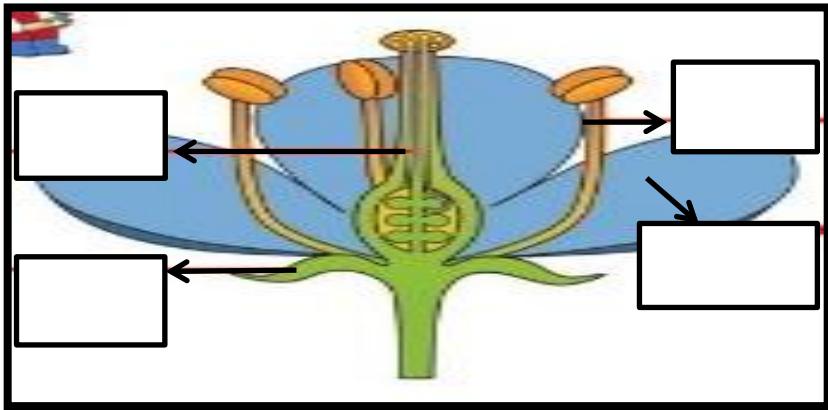
١٥) يمثل الجدول الآتي عدد الزيارات التي توقف فيها الملحقات الحشرية على الأزهار بناءاً على ملاحظة مجموعة من طلاب الصف الخامس في أفنية المدرسة المختلفة .

الدبابير	الخناش	الفراشات	النحل	اسم الحشرة
عدد الزيارات	5	9	14	2

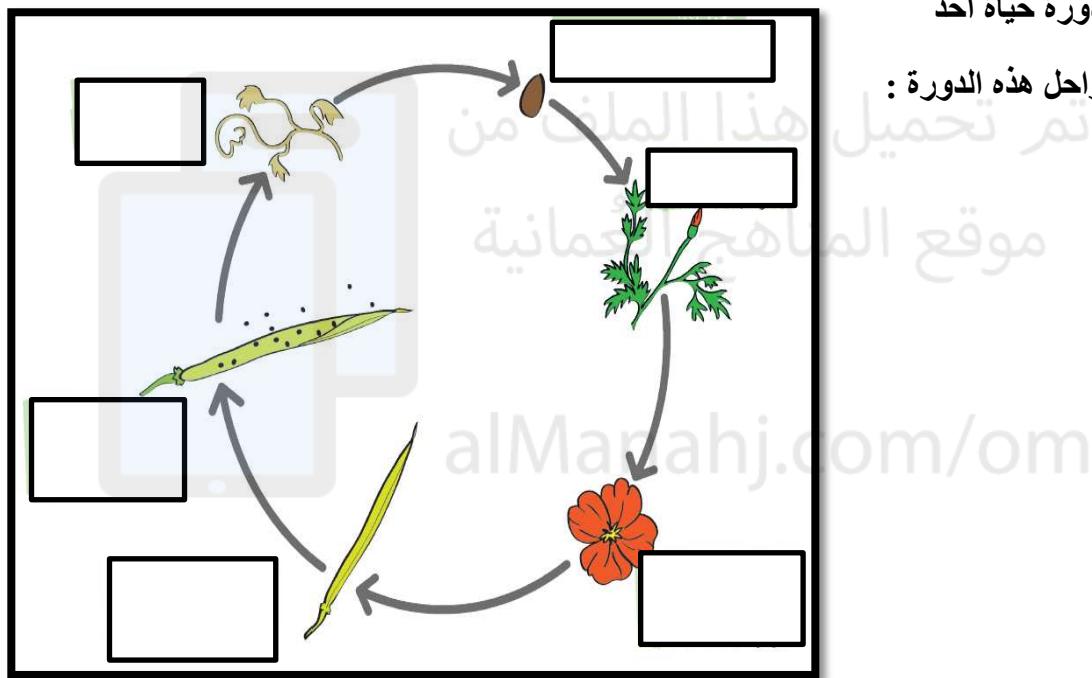
.....- أي الملقحات زارت أكبر عدد من الأزهار ؟

.....- أي الملقطات زارت أقل عدد من الأزهار؟

- مثل بالأعمدة البيانية عدد الزيارت لكل حشرة على الرسم البياني الآتي :



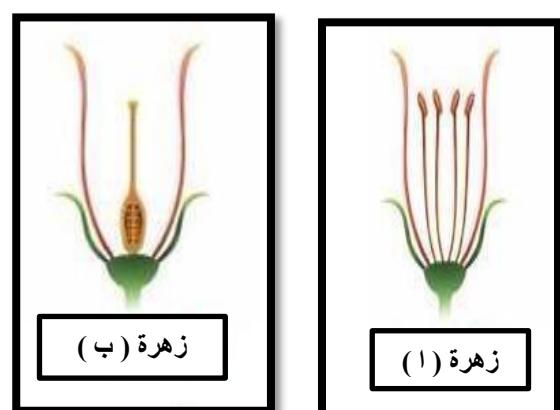
16) اكتب على الشكل أسماء
اجزاء الزهرة بشكل صحيح .



17) يمثل الرسم المقابل دورة حياة أحد

النباتات حدد على الرسم مراحل هذه الدورة :

- إنتاج البذور
- إنبات البذرة
- النمو
- التلقيح والإخصاب
- الموت
- انتشار البذور



18) أعطى معلم العلوم أحمد زهرتان وطلبت منه أن

يحدد أيهما الزهرة المؤنثة :

الزهرة (أ)

الزهرة (ب)

- فسري إجابتك ??

.....
.....



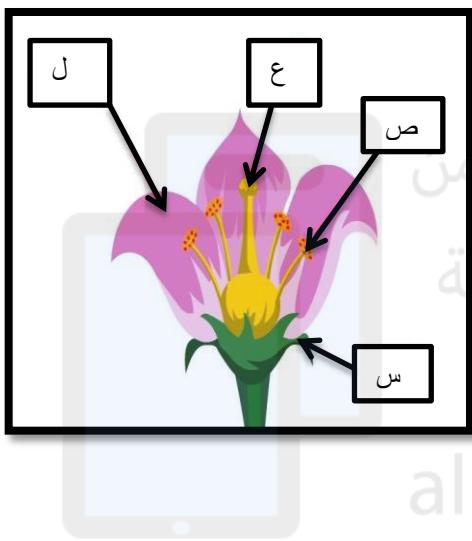
19) الصورة المقابلة توضح طريقة من طرق انتشار البذور:

1 - كيف تنتشر بذور هذه النبتة؟?

2- ما الخاصية التي تساعدها على الإنتشار بهذه الطريقة؟

.....

20) يمثل الشكل المقابل اجزاء الزهرة، ماذا يحدث إذا تم ازالة الجزء ع ؟



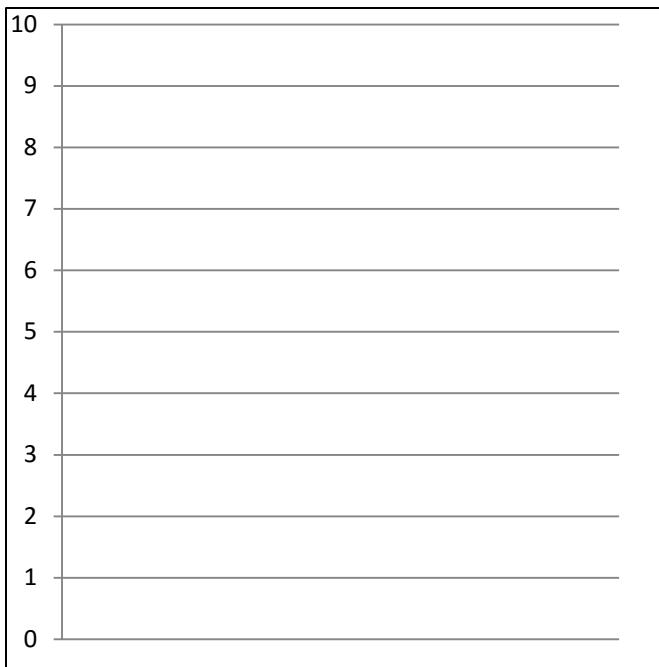
لن تتكون الثمرة تذبل الزهرة

يتوقف انتاج حبوب اللاقاح تتكون البذور

- ما أهمية الجزء (س) للزهرة؟

.....
- يعتبر الجزء (ل) أحد عوامل جذب الملحقات الحشرية ، أذكر
عوامل أخرى لجذبها؟

21) قامت كل من منها وريم بحساب أعداد أزهار مختلفة الألوان كما يوضحها الجدول التالي :



أ) الأزهار الأكثر عددا هي

ب) الأزهار الأقل عددا هي

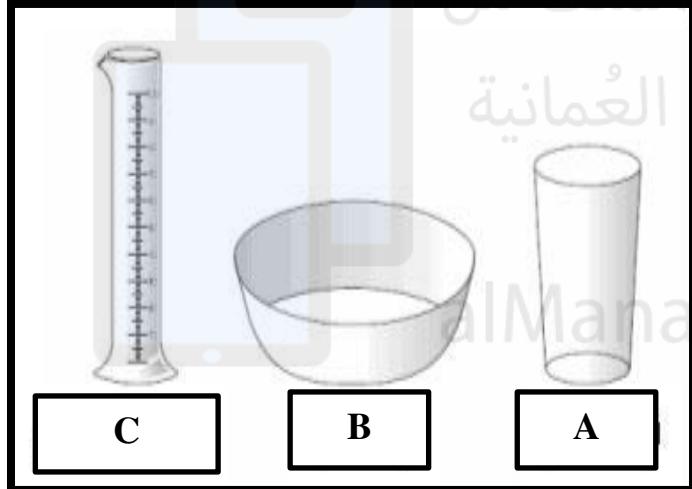
ب) ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة يوضح أعداد الأزهار ذات اللونين الأصفر والبنفسجي :

العدد	لون الزهرة
9	أحمر
7	أصفر
5	بنفسجي
3	أزرق

22) ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة في الجدول أدناه :

خطأ	صحيح	العبارة	م
		تتوارد المادة في أربع حالات	1
		يساعد التسخين في زيادة سرعة التبخر	2
		سائل + حرارة = صلب	3
		تبخر السوائل بشكل أسرع عندما يتحرك الهواء	4

23) أمامك مجموعة من الأواني التي تعرضت لعملية للتبخر :



- يحدث التبخر بشكل أكبر في الأواني رقم

- الأواني التي تحدث فيه أقل عملية تبخر هو

- فسر

"اختلاف كمية الماء المتبخر في الأواني السابقة ؟"

.....

.....

24) تحول المادة في عملية التبخر من :

سائل إلى غاز

غاز إلى سائل

صلب إلى سائل

سائل إلى صلب

25) فسر ما يلي :

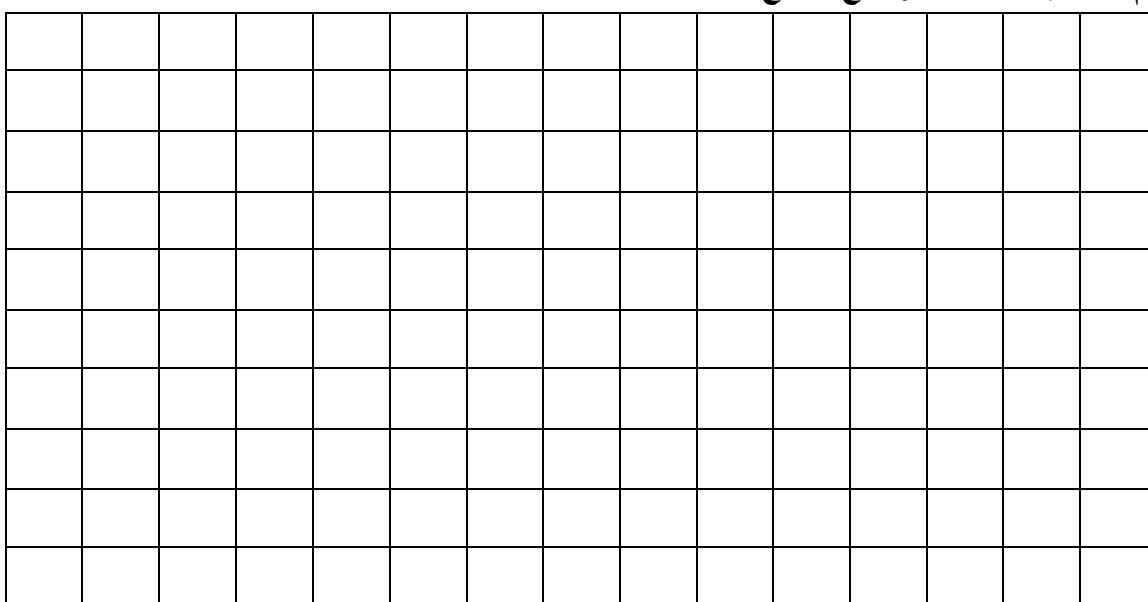
أ) " عندما نعرق ، فإننا نشعر بالبرودة بعد فترة " ؟

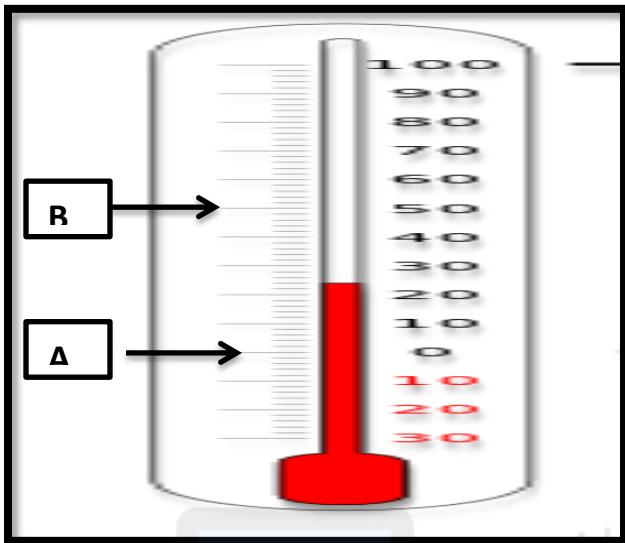
.....
ب) " نشعر بالبرودة بعد الاستحمام مباشرة " ؟

26) قام طلاب الصف الخامس بإستقصاء لتوضيح عملية الانصهار ، حيث قاموا بتصهر قطعة من الثلج وقياس درجة حرارتها خلال فترة من الزمن ، وتدوين النتائج في الجدول أدناه :

الزمن (دقيقة)	درجة الحرارة (س)
18	5
15	3
12	0
9	0
6	2 -
3	4 -
0	6 -

- ما درجة انصهار الثلج ؟
- ماذا حدث للثلج عندما انصهر ؟
- كيف يمكنك جعل الثلج ينصهر بشكل أسرع ؟
- ارسم تمثيلاً بيانياً خطياً لتوضيح النتائج .





27) من خلال الشكل كم تكون القراءة

عند كلام من :

..... (A)

..... (B)

- تستخدم هذه الأداة لـ

- وحدة قياس درجة الحرارة هي

- حدد على الشكل درجة حرارة جسم الإنسان .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المذاهب العمانية

يقيس درجة غليان الماء عند (212 ° F)

كلفن

يقيس درجة غليان الماء عند (373 ° K)

فهرنهايت

يقيس درجة غليان الماء عند (100 ° C)

سيلزيوس

29) نستخدم بعض التطبيقات لعملية التبخر في حياتنا اليومية مثل :

..... (أ)

..... (ب)

..... (ج)

30) قام طلاب الصف الخامس باستقصاء حول كمية تبخر الماء من أواني مختلفة ، وبعد يومين حصلوا على النتائج الموضحة في الجدول أدناه :



الوعاء	حجم الماء في البداية (ml)	حجم الماء بعد يومين (ml)	حجم الماء المتبخر (ml)
الأول	120	80	40
الثاني	120	70	50
الثالث	100	90	10
الرابع	120	60	60

أ) أكمل العمود الأخير من الجدول .

ب) ما الوعاء الذي تبخرت منه أكبر كمية من الماء ؟

ج) ما الوعاء الذي تبخرت منه أقل كمية من الماء ؟

ج) هل كان اختبارك عادلا ؟ ولماذا ؟

31) الشكل المقابل يوضح عملية

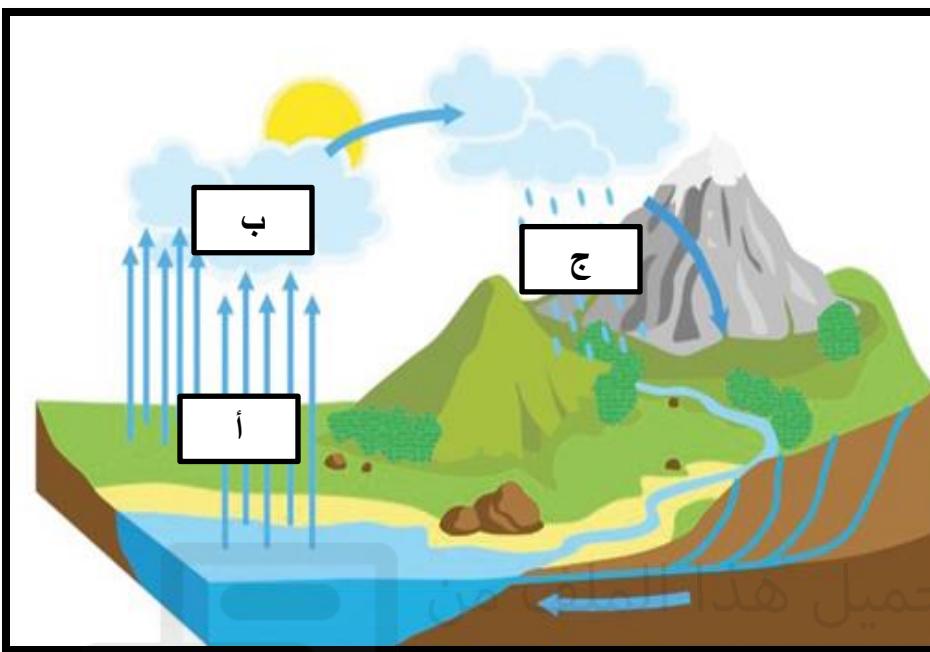
تحدث في الطبيعة :

- ما اسم هذه العملية ؟

تشير الرموز في الشكل إلى :

أ)

ب)



32) " اخرج عمر كأس ماء بارد من الثلاجة ووضعه على الطاولة ، لاحظ تكون قطرات من الماء على السطح الخارجي للكأس " ما تفسيرك لهذه الظاهرة ؟

33) اكمل المخطط بالعمليات الصحيحة :

