

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الشرقية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:46:37 2024-01-02

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة](#)

2

[ملخص النصوص التحليلية](#)

3

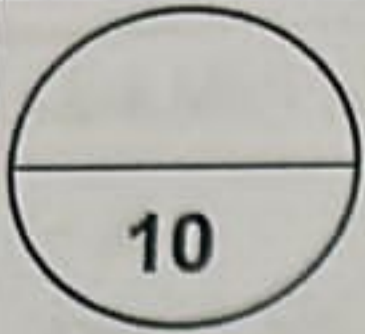
[شرح درس سليمان والحمامة بطريقة السؤال والجواب نموذج حديث](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

5



أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١- مَرَزْتُ لَيْلَةَ أَمْسٍ بِرَجُلٍ بَائِسٍ فَقِيرٍ ، فَرَأَيْتُهُ وَاضِعًا يَدَهُ عَلَى بَطْنِهِ ، كَأَنَّمَا يَشْكُو أَلَمًا ، فَسَأَلْتُهُ : مَا بَأْسُهُ ؟ ، فَشَكَا إِلَيَّ الْجُوعَ ، فَأَعْطَيْتُهُ نَقُودًا كَانَتْ مَعِيَ لِيَشْتَرِيَ لِنَفْسِهِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ رَغِيفٍ وَطَعَامٍ ، فَاسْتَبَشَّرَ ، وَسَرَّ سُرُورًا عَظِيمًا ، وَدَعَا لِي بِخَيْرٍ ، وَكَانَ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنَ الْمَكَانِ سُوقٍ صَغِيرٍ ، بِهِ قَلِيلٌ مِنَ الْمَطَاعِمِ وَالْمَقَاهِي ، وَبِهِ مِنْ أَنْوَاعِ الْخَضَرِ وَالْفَاكِهِةِ وَالْأَسْمَاكِ الشَّيْءُ الْكَثِيرُ ، فَانْطَلَقَ إِلَيْهِ مَسْرَعًا ، ثُمَّ إِنِّي زَهَبْتُ بَعْدَ ذَلِكَ لِزِيَارَةِ صَدِيقِي لِي مِنَ الْأَغْنِيَاءِ الْأَثْرِيَاءِ ، وَكَانَ قَدْ طَالَ غِيَابُهُ عَنِّي لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ ، فَأَدْهَشَنِي لَمَّا وَصَلْتُ إِلَى دَارِهِ ، وَدَخَلْتُ عَلَيْهِ فِي غُرْفَتِهِ أَنِّي وَجَدْتُهُ رَاقِدًا عَلَى سَرِيرِهِ وَاضِعًا يَدَهُ عَلَى بَطْنِهِ كَمَا كَانَ يَضَعُهَا ذَاكَ الْفَقِيرُ الْبَائِسُ ! ، فَسَأَلْتُهُ عَمَّا بِهِ ؟ ، فَشَكَا إِلَيَّ انْتِفَاحَ بَطْنِهِ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ ، فَقُلْتُ يَا لَلْعَجَبِ ! ، لَوْ أُعْطِيَ الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ مَا فَضَلَ عَنْ حَاجَتِهِ مِنَ الطَّعَامِ مَا شَكَا وَاحِدًا مِنْهُمَا سَقْمًا وَلَا أَلَمًا .

٢- كَانَ عَلَى الْغَنِيِّ أَنْ يَأْكَلَ مِنَ الطَّعَامِ مَا يُشْبِعُ جُوعَهُ ، وَلَكِنَّهُ كَانَ أَنَانِيًّا لَمَّا صَمَّ إِلَى مَائِدَتِهِ مِنَ الطَّعَامِ الزَّائِدِ مَا كَانَ يَنْبَغِي أَنْ يَأْخُذَهُ الْفَقِيرُ ، فَعَاقَبَهُ اللَّهُ عَلَى ذَلِكَ .

٣- مَا أَقْسَى قُلُوبَ بَعْضِ الْأَغْنِيَاءِ ! ، يَنَامُ أَحَدُهُمْ عَلَى فِرَاشِهِ شَبَعَانًا ، لَا يُزْعِجُهُ أَنْ يَنْتَبِهُ جَارُهُ الْجُوعَانُ ، وَيَجْلِسُ أَحَدُهُمْ أَمَامَ مَائِدَةٍ حَافِلَةٍ بِأَنْوَاعِ الطَّعَامِ اللَّذِيزِ ، وَلَا يَتَذَكَّرُ أَقْرَبَاءَهُ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِبَقَايَا طَعَامِهِ ! ، وَقَدْ يَكْسِرُ أَحَدُهُمْ قَلْبَ الْفَقِيرِ لَمَّا يَسْرُدُ عَلَى مَسَامِعِهِ أَحَادِيثَ نِعْمَتِهِ ، وَلَمَّا يَسْتَعِينُ بِهِ عَلَى عَدِّ مَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ خَزَائِنُهُ مِنَ النُّقُودِ ، فَكَأَنَّهُ بِذَلِكَ يَقُولُ لَهُ : ( أَنَا سَعِيدٌ لِأَنِّي غَنِيٌّ . وَأَنْتَ شَقِيٌّ لِأَنَّكَ فَقِيرٌ ) .  
" كتاب النظرات - الجزء الأول - مصطفى لطفي المنفلوطي " - بتصرف .

١- أ- وردت في الفقرة رقم (٢) كلمة بمعنى (حب النفس)، استخراجها.

ب- السؤال الوارد في الفقرة رقم (١) وهو: ( ما بآله ؟ ) يدل على أنه يسأله عن:

١- أمواله      ٢- صحته      ٣- زوجته      ٤- أصحابه      (تخيّر الصواب)

٢- كلمة (بقايا) الواردة في الفقرة رقم (٣) مفردتها:

- ١- بقاء      ٢- باقي      ٣- باقية      ٤- بقية      (تخيّر الصواب)

٣- من خلال فهمك للفقرة رقم (١) أكمل الفراغين في الجدول التالي:

م	الرجلان	سبب ألم البطن الذي يشكو منه	حالته الاجتماعية
أ	الرجل الأول	.....	كان فقيراً
ب	الرجل الثاني	انتفاخ البطن من كثرة الأكل	.....

٤- من خلال الفقرة رقم (٣) وضح الطريقتين اللتين يكسر بهما بعض الاغنياء قلوب الفقراء.

أ/ ..... ب/ .....

٥- الفقير والغني يشكوان معاً من ألم البطن، فما الحل لمشكلتهما من خلال فهمك للفقرة رقم (١)؟

.....

٦- (أنا سعيد لأني غني . وأنت شقي لأنك فقير)، هذه العبارة خطأ في المعنى، وضح ذلك من وجهة نظرك؟

.....

.....

12

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة).

اقرأ الأبيات التالية للشاعر أحمد شوقي من نص (سليمان - عليه السلام - والحمامة) ، ثم أجب عن الأسئلة

١ / عمَدَتْ لأوَّلَ \_\_\_\_\_ها \*\*\* وكان إلى خليفته بـراماة

التي تليها.

٢ / فرائه يأمرُ فيه عا \*\*\* مـلِّه بتاجِ الحـمام

٣ / ويشير في الثاني \*\*\* بأن تُعطى رياضاً في يهامة

٤ / وأنت لـ \_\_\_\_\_ثالثها \*\*\* ولم تستحي أن فضت ختامه

٥ / فرائه يأمرُ أن تكو \*\*\* ن لها على الطير الزعامة

٦ / قالت ففدث الكتب يا \*\*\* مولاي في أرض اليمامة

٧ / لئـ \_\_\_\_\_سرعني لما اتا \*\*\* بي البار يدفعني أمامه

١- أ- كلمة ( الباز ) الواردة في البيت المُرَقَّم بالرقم (٧) تعني :

١/ الغراب      ٢/ الثعبان      ٣/ الصقر      ٤/ الثعلب      ( تَخَيَّرِ الصَّوَاب )

ب- خانبة الحمامة سليمان عليه السلام ، فما تلك الخيانة التي ارتكبتها ؟

٢- انظر للأبيات المرقمة من (٢) إلى (٥) ثم بيِّن أنواع الكرامة الثلاثة التي فقَدَتْها الحمامة بسبب خيانتها.

أ- .....  
ب- .....  
ج- .....

٣- كيف كذبت الحمامة على سليمان عليه السلام ؟

٤- أ/ الفعل المضاد في المعنى للفعل الماضي (فضت) الوارد في البيت رقم (٤) هو:

١- أخذت      ٢- حملت      ٣- طارت      ٤- أغلقت      (تَخَيَّرِ الصَّوَاب)

ب/ استنتج الصفة الذميمة المفهومة من قول الحمامة في البيتين (٦) و(٧) ؟

٥- لو كُنْتَ أَنْتَ مَكَانَ الْحَمَامَةِ، هَلْ كُنْتُ سَتَلِجًا مِثْلَهَا إِلَى تِلْكَ الصِّفَةِ الذَّمِيمَةِ لَتَتَجُو مِنَ الْعِقَابِ؟ وَلِمَاذَا؟

٦- اكتب مما تحفظ من نص (عمان في سجل الدهر) البيتين اللذين يليان البيت التالي مع مراعاة الترتيب:

فلنا الفضل الذي قام به \*\*\*\* مازن الطائي سعيًا لا يلين

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات )  
اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الفقرة التي تليها :

قالت المعلمة لطالبات الصف الخامس : القراءة مفيدة ، وهي غذاء للعقول مثلما الطعام هو غذاء للجسوم ، وهناك في مركز المصادر بالمدرسة الكثير من (القصص) المصورة الممتعة ، فَعَلَيْكُمْ التصارُع لاستعارتها ، والاستمتاع بقراءتها ، ثم حكايتها لزميلاتك وأفراد عوائلك ، وبذلك تمتلك إحداكُ الشجاعة الأدبية ، ومهارة التحدث بطلاقة ، وبكثرة الاطلاع تستطيع إحداكُ أن تُؤلف (الكتب).

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- حرفاً مبنياً : .....

ب - فعلاً مضارعاً معرباً : .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

أ- المعلمة : .....

ب : مفيدة : .....

٣- أضبط بالشكل الحرف الأخير من الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة ؛ ( القصص ) ، ( الكتب).

٤- أ - كل ما يأتي هو من الحركات عدا :

١/ الفتحة / ٢/ الكسرة / ٣/ السكون / ٤/ الضمة (تخير الصواب)

ب- جميع الكلمات التالية مبنية عدا كلمة واحدة فقط معربة وهي :

١- يشرب / ٢- إلى / ٣- منذ / ٤- على (تخيّر الصواب)  
٥- أكمل ما يلي :

أ/ حرف الجر والاسم المجرور بعده يُكوّنانِ معا تركيباً يُسمّى .....

ب- الاسم المنصوب الذي يدل على ما وقع عليه الفعل يُسمّى .....

٦- هاتِ جملةً واحدةً مفيدةً من إنشائك تشتمل على فاعلٍ ومفعولٍ به.



السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)  
اقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ، ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

المسجد الأقصى، والمسجد الحرام ( ) والمسجد النبوي من المساجد التي تُشَدُّ إليها الرِّحال ، وقد كان المسجد الأقصى هو القبلة الأولى التي كان يُصَلِّي إليها المسلمون ، والدفاع عنه واجب على كل مسلم ، وإليه كانت رحلة الإسراء برسولنا محمد بن عبد الله ﷺ التي خَلَدَهَا القرآن الكريم في قوله تعالى ( ) «سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركناؤه حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير».

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في القطعة السابق.

٢- استخراج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ - كلمة بها همزة قطع .....

ب- كلمة بها همزة وصل محذوفة .....

٣- ما الحالة الوحيدة التي تُرَسَم فيها الهمزة تحت الألف ؟ .....

٤- الجملة في الجدول التالي بها كلمة مكتوبة إملائيًا بشكل خاطئ صَوِّبْهَا، ثم بَيِّن السبب.

الجملة	صواب الكلمة	السبب
عمر ابن الخطاب حاكم عادل	.....	لأنها وقعت .....

٥- كل المواقع التالية يمكن رسم الفاصلة غير المنقوطة بعدها عدا موقع واحد هو:

/ بعد حرف نعم ب/ بين الجمل المعطوفة ج/ بعد النداء د/ بعد القول ( تَخَيَّر الصواب )

٦- إذا دَعَيْتَ عَيْنَكَ إلى حلاوة النُّوم فَتَذَكَّرُ مرارة الفشل ( اكتب الحكمة السابقة بخطِّ النسخ )

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح