

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار الرسمي (الداخلية)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:48:37 2023-01-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الظاهرة](#)

1

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة](#)

2

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة](#)

3

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية محافظات الشرقية وشمال وجنوب الشرقية ومسقط والداخلية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

[كراسة قواعد المادة](#)

5

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي (الداخلية)

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [لغة انجليزية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

أسئلة الاختبار الرسمي الظاهرة	1
أسئلة الاختبار الرسمي جنوب الباطنة	2
أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة	3
أسئلة الاختبار الرسمي جنوب الشرقية	4
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية)	5

LISTENING 1 (5mks)						LISTENING 2 (5mks)			
	A	B	C	D	E	F	(e.g.)	6.	7.
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	√
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8.	9.	10.
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	√	√
5.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.

VCB (2.5 mks)								
	snail	fish	guitar	spider	dog	piano	cheese	boy
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notes: Half-a-mark each. Responses must be indicated clearly.

GRM (2.5 mks)
6.did
7.has
8.can
9.is
10.can't

Notes: Half-a-mark each. Spelling must be correct, including grammatical endings.

GRM/ VCB (5 mks)								
11.	<input type="radio"/>	has	<input type="radio"/>	Are	<input checked="" type="radio"/>	is	<input type="radio"/>	am
12.	<input type="radio"/>	Have got	<input checked="" type="radio"/>	Has got	<input type="radio"/>	give	<input type="radio"/>	get
13.	<input checked="" type="radio"/>	like	<input type="radio"/>	Likes	<input type="radio"/>	play	<input type="radio"/>	watch
14.	<input type="radio"/>	light	<input type="radio"/>	Book	<input checked="" type="radio"/>	kitchen	<input type="radio"/>	window
15.	<input type="radio"/>	see	<input checked="" type="radio"/>	Sea	<input type="radio"/>	school	<input type="radio"/>	boat
16.	<input type="radio"/>	car	<input type="radio"/>	Hobby	<input type="radio"/>	sport	<input checked="" type="radio"/>	food
17.	<input type="radio"/>	lives	<input type="radio"/>	Is	<input checked="" type="radio"/>	are	<input type="radio"/>	went
18.	<input checked="" type="radio"/>	friends	<input type="radio"/>	Pets	<input type="radio"/>	funfair	<input type="radio"/>	members
19.	<input type="radio"/>	application	<input type="radio"/>	Course	<input type="radio"/>	guitar	<input checked="" type="radio"/>	television
20.	<input type="radio"/>	times	<input checked="" type="radio"/>	Animals	<input type="radio"/>	computer	<input type="radio"/>	places

Notes: Half-a-mark each. Responses must be indicated clearly.

READING 1 (5 mks)		READING 2 (5 mks)	
1.	<input type="radio"/> This is a knife. <input checked="" type="radio"/> This is a watch. <input type="radio"/> This a sock.	True	False
2.	<input type="radio"/> They are reading comics. <input type="radio"/> He is playing football. <input checked="" type="radio"/> They are swimming.	6. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/> This is an Oryx. <input checked="" type="radio"/> This is a camel <input type="radio"/> This is a scorpion.	7. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4.	<input type="radio"/> She plays computer games. <input type="radio"/> They awatch television <input checked="" type="radio"/> It is drinking milk	8. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5.	<input checked="" type="radio"/> Naila's favourite food is fish. <input type="radio"/> Salma likes watching TV.. <input type="radio"/> Yaqeen is writing her homework.	9. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		10. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.

WRITING 1 (2 mks)		Criteria:
2	Very good.	<p>Consider the overall quality of the punctuation and use of capital letters in the two sentences as a whole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Have all the correct punctuation marks and capital letters been inserted in the correct places? – Have any been inserted that should not be there? <p>Sentence A: Mazin gets up at six o' clock, xxxxx.</p> <p>Sentence B: Where does Huda live?</p>
1.5	Good.	
1	Adequate. (Just good enough)	
0.5	Inadequate. (Not good enough)	
0	No attempt at the task.	
###	#####	
###	#####	

WRITING 2 (3 mks)		Criteria:
3	Very good.	<p>Consider the overall quality of the three sentences as a whole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Do the sentences <u>make sense</u>? [<i>Is the meaning clear?</i>] – How much <u>relevant information</u> do the sentences communicate? [<i>Are the sentences extremely simple, or does the student try to say a little more about the pictures?</i>] – Is the <u>language</u> in the sentences, <u>correct</u>? [<i>Is the grammar/ vocabulary/ spelling/ punctuation (mostly) correct?</i>]
2.5	Good.	
2	Quite good.	
1.5	Adequate. (Just good enough)	
1	Inadequate. (Not good enough)	
0.5	A <u>very</u> weak attempt at the task.	
0	No attempt at the task.	

WRITING 3 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> – Task achievement is <u>very good</u>. – Meaning is very clear. – Grammar/ Vocab are correct and appropriate. – Spelling and punctuation are very good.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Task achievement is <u>good</u>. – Meaning is almost always clear. – Grammar/ Vocab are mostly correct and appropriate. – Spelling and punctuation are good.
3	<ul style="list-style-type: none"> – Task achievement is <u>adequate</u>. – Meaning is clear enough. – Grammar/ Vocab are reasonably correct and appropriate. – Spelling and punctuation are reasonably good.
2	<ul style="list-style-type: none"> – Task achievement is <u>inadequate</u>. – Meaning is sometimes unclear. – Grammar/ Vocab are quite often incorrect or inappropriate. – Spelling and punctuation are often inaccurate.
1	<ul style="list-style-type: none"> – Task achievement is <u>poor</u>. – Meaning is often unclear. – Grammar/ Vocab are very often incorrect and inappropriate. – Spelling and punctuation are very poor.
0	<p><u>No attempt at the task</u>: <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the task/ instructions) <u>OR</u> Just copied from the Q-paper <u>OR</u> Hardly any writing at all, <u>OR</u> Not written in English <u>OR</u> Complete nonsense</p>