

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تدريبي في محافظة شمال الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-20 17:17:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة من سلسلة العلا

1

ملخص آخر لشرح درس الجملة الاسمية

2

تدريبات إملائية على درس همزتا الوصل والقطع

3

ملخص آخر لشرح درس الإعراب والبناء

4

نماذج أسئلة اختبارات على درس سليمان والحمامة من أكاديمية همم التعليمية

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

الامتحان التدريبي في مادة اللغة العربية

للمصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

السؤال الأول النصوص القرائية (١٠) درجات: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١. عاش أحمد في ظلمة دائمة متلمساً طريقه في الحياة بحواسه الأخرى، حيث كانت الأصوات والروائح واللمس هي نافذته الوحيدة للعالم كان يعرف وجوه أحبائه من خلال أصواتهم وأيديه من خلال لمساتهم الدافئة، ولكنه كان دوماً يتساءل عن ألوان السماء وزرقة البحر، وعن وجوه الناس وابتساماتهم.

٢. وذات يوم، وبفضل الله وكرمه، ثم بعد عملية جراحية ناجحة، استعاد أحمد بصره، وكان الأمر بالنسبة له كحلم يتحقق حينما فتح عينيه لأول مرة كانت هناك لحظة من الصمت المذهول، ثم بدأت الألوان تتدفق إلى عالمه مثل فيضان من النور، وكان يرى وجه أمه، وكان أشبه برؤية ملاك، عيناها البنيتان كانتا تلمعان بالحب والدموع.

٣. خرج إلى الخارج، ورأى السماء الزرقاء الواسعة لأول مرة، وصفها بأنها سجادة من الأمان تغطي الأرض والأشجار الخضراء، والطيور الملونة، والزهور التي تبتسم للشمس، وكان كل شيء يبدو سحرياً وجديداً، والألوان كانت لغزاً حلَّ أخيراً أمامه، وأصوات العالم اكتسبت أبعاداً جديدة وهو يرى مصدرها.

٤. شعر أحمد بمشاعر مختلطة، الفرحة العارمة بجانب الدهشة التي لم يعرفها من قبل، فهو يرى العالم بكل تفاصيله لأول مرة، وكل شيء كان يبدو جديداً ومثيراً، وكانت اللحظات الأولى مليئة بالتوتر الجميل، كأنه ولد من جديد، وصف أحمد مشاعره بأنها مزيج من النشوة والخشوع، وكأنه اكتشف سرّاً عظيماً كان مخفياً عنه طوال حياته، وكانت هذه البداية فقط، لعلاقة جديدة ومذهلة مع العالم.

(١) (عاش أحمد في ظلمة دائمة متلمساً) المضاد اللغوي لكلمة (دائمة)

أ- منقطعة ب- مائلة ج- مستمرة د- متأخرة

(٢) (هناك لحظة من الصمت المذهول) المرادف اللغوي لكلمة (المذهول) :

أ- السريع ب- القوي ج- الخفي د- المفاجئ

(٣) ما هي النافذة التي كان أحمد يتعرف بها على العالم من حوله؟

.....

(٤) كيف استطاع أحمد أن يستعيد بصره؟

(٥) من خلال الفقرة الثانية: استخرج الوصف الذي وصفين وصف بهما أحمد وجه أمه

الوصف الأول	الوصف الثاني

(٦) علل: شعور أحمد بمشاعر مختلطة، بين الفرح والدهشة

(٧) قدّم نصيحة لزميلٍ لك يعاني مثل معاناة أحمد، ولكنه يرفض إجراء عملية جراحية

.....

السؤال الثاني النصوص الأدبية (١٠) درجات: اقرأ النص التالي من قصيدة سر الوجود لإبراهيم طوقان ثم أجب عن

الأسئلة التي تليه :

١. ما للكسول
٢. ولا الخمول
٣. إنَّ الهمم تبني الأمم
٤. أن نعملا
٥. إنَّ العمل
٦. سرّ الوجود
٧. في العالمين

١- (ولا الخمول) المرادف اللغوي لكلمة (الخمول) هو:

٢- (قيمة بين الملا) كلمة (الملا) تعني :

أ- الممتلئ ب- الإناء ج- الناس د- الماء

٣- من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟

٤- ما الذي يبني الأمم كما تفهم من البيت الثالث؟

٥- استنتج الفكرة العامة للأبيات السابقة

٦- (إنَّ العمل يُحيي الأمل) اشرح الصورة الجمالية في هذه الجملة

٧- وضح: كيف يُسهم العمل في نهضة البلاد ؟

السؤال الحفظ (٢) درجات: أكمل مما تحفظ من قصيدة (عُمان في سجل لدهر) البيتين الذين يليان هذا البيت:

١- قف على العالم حول الواقفين وتأمله بعين المبصرين

٢-

٣-

السؤال الثالث التطبيقات اللغوية (١٠) درجات : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في صباحٍ مشرق، خرج أحمدٌ إلى الحديقةِ الجميلة، ليقرأ كتابًا مفيدًا، فجلسَ تحتَ شجرةٍ وارفةٍ الظلال، واستمتعَ بنسيمِ الهواءِ العليل، وشاهدَ العصافيرَ وهي تُغرِّدُ بينَ الأغصانِ، وسمعَ صوتَ الماءِ يجري في النهرِ القريبِ، وشعرَ أحمدٌ بالراحةِ والسعادةِ، وغمره شعورٌ بالسكينةِ والصفاءِ..

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- كلمة مُعربة	ب- اسما مجرورا بحرف جر
.....

٢- أعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
صباح	
أحمد	

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحته خط في الجملة التالية (الشمس تشرق من بعيد)

٤- حدد أركان الجملة الفعلية في الجملة التالية :

الجملة	الفعل	الفاعل
حلّ المساء في القرية		

٥- أ- (المساء جميلٌ حين يكتمل القمر): الخبر في هذه الجملة هو:

أ- المساء ب- حين ج- جميل د- يكتمل

ب- (يتلقى الأطفال التعليم) كلمة (التعليم) تُعرب :

أ- فاعلا ب- اسما مجرورا ج- خبرا د- مفعولا به

٦- أكمل الفراغ :

أ- الكلمة التي لا يتغير حركة آخرها تُسمّى

ب- الذي وقع عليه فعل الفاعل يُسمّى

السؤال الرابع الإملاء والترقيم (٨ درجات): اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الطموح هو القوة التي تدفع الإنسان لتحقيق أهدافه () وعندما يكون للإنسان طموح () فإنه يعمل بجهد ويثابر لتحقيق أحلامه.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في القطعة السابقة:

٢- استخرج من الفقرة :

كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة تبدأ بهمزة قطع

٣- علل : كتابة همزة (ابن) في الجملة التالية: ابن سينا طبيب مسلم.

٤- أكمل الفراغ:

أ- من مواضع حذف همزة (ابن)

ب - الهمزة التي تأتي في أول الكلمة وتنطق ولا تُكتب تُسمى

٥- اختر الإجابة من بين البدائل المُعطاة:

- (عبدالله عمرو، صحابي جليل).

أ- إبن ب- أبين ج- ابن د- بن

انتهت الأسئلة.