

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شامل لدروس المقرر

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-01 23:53:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: علاء مقلد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص درس الجمع والطرح

1

ملخص درس الترتيب والتقريب

2

ملخص درس القيمة المكانية

3

ملخص درس المتتاليات

4

مذكرة التمارين الواردة في اختبارات الأعوام السابقة

5



(١-١) القيمة المكانية للعدد

- القيمة المكانية لأرقام هي أحاد ، عشرات ، مئات يعني
- قيمة الرقم في الأحاد هي العدد نفسه
- قيمة الرقم في العشرات مضروب في عشرة
- قيمة الرقم في المئات مضروب في ١٠٠

أمثلة

- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢٣ هي ٥٠٠
- حوظ قيمة الرقم ٩ في العدد ٦٤٥٩١٢ ٩٠٠ ٩٠ ٩
- اكتب أمام كل عدد قيمة الرقم الموجود
٦ مئات =
٥ آلاف =
اكتب الصيغة التحليلية للعدد ٦٥٢٠٨
..... + + +

(١ - ٢) التقريب والترتيب

- لأقرب عشرة ننظر الى خانة الأحاد إذا كان الأحاد ٥ فأكثر نزيد العشرات ١ ويصبح الأحاد صفر
- ٤٣٧ لأقرب عشرة = ٤٤٠ ، ٤٧٣ لأقرب عشرة = ٤٧٠
- لأقرب مائة إذا كان عدد العشرات ٥ فأكثر نزيد المئات ١ ويصبح ما قبلها أصفار
- ٦٣٨٧ لأقرب مائة = ٦٤٠٠ ، ٨٥٤٢ لأقرب مائة = ٨٥٠٠
- لأقرب الف إذا كان رقم المئات ٥ فأكثر نزيد الألاف ١ ويصبح ما قبلها أصفار
- ٨٧٦٥٤ لأقرب ألف = ٨٨٠٠ ، ٦٥٤١٢ لأقرب الف ٦٥٠٠٠

اكتب
فهمك

أكمل ما يأتي :

- ٤٧٥ لأقرب عشرة =
- ٣٦٢ لأقرب مائة =
- ٧٨٣٢ لأقرب مائة =
- ٦٥٧٤ لأقرب الف =
- رتب تنازليا من الأصغر إلى الأكبر
٨٦٧٥ ٧٥٦٨ ٧٦٥٨ ٧٨٦٥

ضع علامة < أو > لإكمال العبارات الآتية

٧٧٠٧ ٧٠٠

٦٥٨٤ ٦٥٤٨

٥٧٨٩ ٥٧٩٨

ضع الأعداد التالية في أماكنها الصحيحة داخل المربعات داخل المربعات

٥٣٤٦

٥٣٦٤

٤٣٥٦

٣٤٦٥

<

<

<

(١-٣) المتتاليات

هي مجموعة من الأعداد تسمى حدود مرتبة بطريقة معينة بحيث تكون المسافة بين كل حد وآخر ثابتة

أمثلة

٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

متتالية حدها الأول = ٠ الثاني = ٣

متزايدة قاعدتها + ٣

٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٣

متتالية حدها الأول = ٢٣ الثاني = ١٩

اكتب
فهمك

أكمل بنفس التسلسل : ٤٧ ، ٥٥ ، ٦٣ ، ، ...

٢٣ ، ١٧ ، ١١ ، ٥ ، ، ،

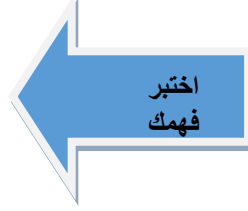
- اكتب أول خمس حدود من متتالية حدها الأول ٣- وقاعدتها أضافة ٥

أكمل المفقود : ... ، ٢١ ، ٢٨ ، ،

أوجد أول حد أقل من صفر في المتتالية

١٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ، ،

حوط ناچ $517 + 122 =$
٩٧٥ ٧٣٧ ٦٣٩ ٤١٤
أوجد ناتج : $961 - 523$
أكمل الأعداد الناقصة :
٤ □ ٥
٥ ٣ □ +
□ ٣ ٨



(١ - ٤) الجمع والطرح
الجمع هو ضم عددين أو أكثر وذلك
عن طريق جمع كل منزلة مع نظيرتها
أوجد ناتج جمع : $217, 543$
 $760 = 217 + 543$
الطريقة الرأسية
٥٤٣
٢١٧ +
—————
٧٦٠
نجمع الأحاد مع الأحاد وكذلك العشرات
مع العشرات والمئات مع المئات

حوط ناتج جمع
 $= 10 + 31 + 29$
٨٤ ٧٥ ٧٠ ٦٩
أكمل المفقود ليكون الناتج صحيح
 $800 = 132 + \dots + 121 + 475$
اختر ٤ أعداد مجموعهما ١٠٠
٣٧ ٣٦ ٥٩ ١٣ ٤١ ١٤



(٢ - ٢) جمع المزيد من الأعداد
أوجد ناتج جمع :
 $= 44 + 99 + 16 + 23$
اشترت سعاد حذاء رياضي بسعر $13,325$
ريال ، قميص بسعر $7,850$ ريال ، بنطلون
بسعر $17,250$. احسب ما أنفقته سعاد

(١ - ٣) حقائق الضرب والقسمة
من احدى حقائق الضرب يمكن استنتاج حقائق أخرى
عملية القسمة هي العملية العكسية للضرب
فمثلا
• $24 = 6 \times 4$ فإن
• $12 = 6 \times 2$ نصف العامل = نصف الحاصل
• $48 = 6 \times 8$ ضعف العامل = ضعف الناتج
• $240 = 6 \times 40$ ضرب العامل $10 \times$ نضرب الحاصل $10 \times$
• $4 = 6 \div 24$ العملية العكسية للضرب
• $6 = 4 \div 24$

أوجد ناتج ضرب : 5×126
حوط ناتج ضرب $2 \times 215 =$
٤٦٠ ٤٥٠ ٤٣٠ ٤٢٠
حوط ناتج العملية $5 \div 500 =$
١٠٠ ١١١ ١٥١ ٥٠١
أوجد ناتج ضرب : $5 \times 14,8$



أوجد باستخدام الشبكة حاصل ضرب 27×53

٥٠	٣	×
٣٥٠	٢١	٧
١٠٠٠	٦٠	٢٠

$$1431 = 1000 + 350 + 60 + 21 = 27 \times 53$$

• اكمل شبكة الضرب التالية

		×
٢٠٠	١٥	
٨٠٠	٦٠	

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

ملاحظات لحل الشبكة :- نبحث عن عددين حاصل ضربهم ١٥ نجدهم ٣، ٥ نضع ٣ في العمود و ٥ في الصف لأن ٢٠٠ تقبل القسمة على ٥ ثم نقوم بقسمة العدد $60 \div 3$ يعطينا المفقود في الصف الثاني

مدرسة بها ٢٨ صف دراسي في كل صف دراسي ٣٥ طالب . احسب عدد الطلاب في المدرسة

أكتب ثلاث مضاعفات للعدد ٨ أكبر من ٨ واقل من ٤٠

حوظ ضعف العدد ٣٧

٥٢ ٧٢ ٧٤ ٢٨

تقول سعاد أن ضعف عدد
ما هو ٣٦,٨ فإن هذا العدد
هو ١٩,٤

هل ما تقوله سعاد صحيح

نعم لا

فسر إجابتك

معلم المادة / علاء مقلد
ت / ٩١٤٤٣٧٠٠

مدارس الطالب الذكي
فرع / نزوى