

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



شرح النص الشعري العلم

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	4
الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية	5



- أَتَصَفِّحُ النَّصَّ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْبَطَّاقَةَ الْآتِيَةَ:

بَطَّاقَةٌ

العلم
جوهر العلم
قصيدة

١ عُنْوَانُ النَّصِّ:

٢ مَصْدَرُ النَّصِّ:

٣ نَوْعُ النَّصِّ:

ج مقال

ب قصيدة

أ مسرحية

(أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ)

العلم

النص الشعري

من هو قائل الأبيات



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

العلم

- ١- العلمُ دَرَكُ القلبِ مِثْلُ البَصْرِ
- ٢- حَامِلُهُ يَحْيَا بِهِ حَمِيدًا
- ٣- يَعِيشُ فِي النَّاسِ عَظِيمَ الْفَضْلِ
- ٤- وَالْعُلَمَاءُ قَدْ جَاءَ فِي الصُّبْحِ
- ٥- وَأَتَّهَمَ لِلْأَنْبِيَاءِ وَرِثَةَ
- ٦- وَجَاءَ أَيْضًا فِي ذَوِي الْعُلُومِ
- ٧- لَا يَوْرَثُ الْعِلْمُ مِنَ الْأَعْمَامِ
- ٨- لَكِنَّهُ يَحْصُلُ بِالتَّكْرَارِ
- ٩- يُدْرِكُهُ مَنْ كَدَّ فِيهِ نَفْسَهُ
- ١٠- وَالْعِلْمُ أَبْقَى مِنْ لُجَيْنٍ وَذَهَبٍ
- ١١- وَهُوَ لِمَنْ يَحْمَلُهُ أَنْيْسُ
- يَكُونُ دَرَكُ الْعَيْنِ عِنْدَ التَّظَرِّ
- وَإِنَّ يَمُتَ يَمُتَ بِهِ سَعِيدًا
- وَيُرَزَقُ الْفُوزَ بِيَوْمِ الْفَضْلِ
- بِأَنَّهُمْ فِي الْخَلْقِ كَالْمَصْبَاحِ
- وَمَنْ يَكُنْ أَوْلَى بِشَيْءٍ وَرِثَةَ
- بِأَنَّهُمْ لِلنَّاسِ كَالنَّجْمِ
- وَلَا يُرَى بِاللَّيْلِ فِي الْمَنَامِ
- وَالدَّرْسِ فِي اللَّيْلِ وَفِي النَّهَارِ
- حَيَاتَهُ ثُمَّ أَطَالَ دَرَسَهُ
- وَإِنَّهُ لِلْمَرْءِ فَضْلٌ وَأَدَبٌ
- إِنَّ عُدِمَ الْخَلِيلُ وَالْجَلِيسُ

١- العلمُ دَرَكُ القلبِ مثلُ البَصْرِ يكونُ دَرَكُ العَيْنِ عِنْدَ النَّظَرِ

س: ما معنى (درك) : **يتبع و يلحق**

س: ما مكانة العلم كما فهمته من البيت الأول ؟

يُخبرُ الشاعِرُ بأنَّ العلمَ يَتَّبِعُ القَلْبَ مثلَ حاسَّةِ البَصْرِ الذي يَتَّبِعُ العَيْنَ لبيانِ أهميَّتهِ ومُنزلتهِ من
موقعِ المناهجِ العُمانيةِ

alManahj.com/om

٢- حَامِلُهُ **يَحْيَا** بِهِ حَمِيدًا وَإِنْ **يَمُتُ** يَمُتُ بِهِ سَعِيدًا
٣- **يَعِيشُ** فِي النَّاسِ عَظِيمَ الْفَضْلِ وَيُرْزَقُ الْفَوْزَ بِيَوْمِ الْفَضْلِ

س: استخرج مواطن الجمال من (٢) و (٣) ؟

وردت كلمتان بينها تضاد (**يَحْيَا** × **يَمُتُ**).

ورد تركيبان لغويان بينهما تضاد (**يعيش في الناس** - الدنيا × **بيوم الفصل** - الآخرة)

موقع المناهج العُمانية

س: ما فوائد العلم التي يجنيها صاحبه؟

حامل العلم يعيش حياته محمودا مستحقا للثناء و إن مات مات سعيدا لما قدمه من المنفعة للناس
يعيش العالم بين الناس و له مكانة و هيبة علمية و يوم القيامة الفوز بثواب عظيم

- ٤- والعُلَمَاءُ قَدْ جَاءَ فِي الصَّحاحِ **بأنَّهم في الخلق كالمصباح**
- ٥- وأنَّهم للأنبياء ورثه **ومَنْ يَكُنْ أُولَى بِشَيْءٍ وَرَثَهُ**
- ٦- وجاءَ أيضاً في **ذوي العلوم** بأنَّهم للناس كالنجوم

س: ما معنى : **أولى بالشيء** : مستحق لها
ذوي العلوم : أهل العلم و العلوم

س: بماذا وصف الشاعر العلماء في (٤-٥-٦) ؟

وصف العلماء في كتب الصحاح بالمصباح التي تنور عتمة الجهل بنور العلم
شبه الشاعر العلماء بأنهم النجوم التي يستهدي بها الناس في حياتهم

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية

وأنَّهم للأنبياء ورثه

alManahj.com/om

٧- لا يورثُ العلمُ من الأعمامِ ولا يُرى بالليلِ في المنامِ

٨- لكنَّهُ يَحْصُلُ **بالتكرارِ** والدرسِ في الليلِ وفي النهارِ

٩- يَدْرِكُهُ مَنْ **كَدَّ** فِيهِ نَفْسَهُ حَيَاتَهُ ثُمَّ أَطَالَ دَرَسَهُ

س: ما معنى : **بالتكرارِ** : الاستمرار في الشيء و هو هنا طلب العلم

كَدَّ : اجتهد و ثابر

س: ورد في البيت الثامن تضاد؛ استخرجه : **في الليلِ وفي النهارِ** تمرحلهن في الليلِ وفي النهارِ

موقع المناهج العُمانية

س : كيف يطلب العلم ؟ يبين الشاعر أن العلم لا ينتقل بالوراثة و لا يطلب بالليل في المنامات

يشرح الشاعر طريقة طلب العلم وهو بالتكرار و المدوامة في طلبه في كل وقت

يبين الشاعر إن الوصول إلى العلم يكون بالجد و المثابرة طوال الحياة

١٠- والعلمُ أبقى من لُجَيْنٍ وَذَهَبٍ وَإِنَّهُ لِلْمَرْءِ فَضْلٌ وَأَدَبٌ
١١- وَهُوَ لِمَنْ يَحْمِلُهُ أَنْيْسٌ إِنَّ عُدِمَ الْخَلِيلُ وَالْجَلِيسُ

س: ما معنى : لَجَيْن : معدن الفضة

أنيس : الصديق

س: ما الحكم الواردة في (١٠-١١) التي تحت على طلب العلم ؟

تم تحميل هذا الملف من

١- إن للعلم قيمة باقية لا تتغير كما تتغير أسعار الذهب و الفضة.

٢- العلم يكسب صاحبه فضلا و أدبا و مكانة بين الناس.

alManabih.com/om

٣- العلم صاحب لمن صاحب له في حل أو في سفر يزيده سعادة وألفة

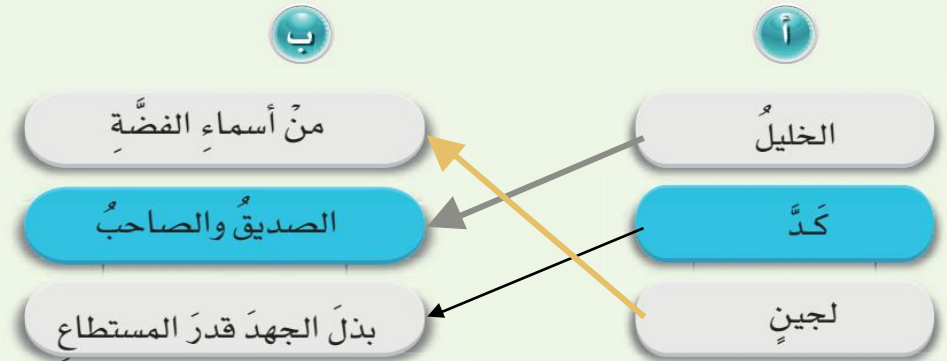
عندما لا يجد الانسان الصديق و الجليس.

الكلمة	المعنى
درك	يتبع و يلحق
حميدا	مستحق الثناء
يحيا و يمت	بينهما تضاد
الصحاح	مفرده الصحيح
أولى بشيء	مستحق للشيء
ذوي العلوم	أهل العلم والعلماء
يورث	ينتقل و يؤخذ
يحصل	ينال و يكتسب
كد	اجتهد و ثابر
لجين	معدن الفضة
أنيس	حسن الألفة
الخليل	الصديق

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

١ أصْلُ بينَ الكلمةِ والتركيبِ الذي يتضمَّنُ معناها:



٢ "والعلما قد جاء في الصَّحاحِ"; مفردُ كلمةِ (الصحاح) **الصحيح** وتعني

هنا. **معجم** أكمل

٣ **أستبدلُ** بما تحته خطُّ كلمةٍ أخرى قريبة في المعنى والإيقاع.

حامله يحيا به **حميدا** وإنَّ يمتَّ يمت به **سعيدا**

محمودا مسرورا

وهو لمنَّ يحمله **أنيسُ** إنَّ عِدَمَ الخليلِ **والجليسُ**

صاحبُ الصديقِ

١ **أبينُ** المقصودُ بالعبارة الآتية: "العلمُ للقلبِ مثلُ البصرِ للعين".

يقصد الشاعر عن أهمية العلم في حياة البشر لأنه مرآة البشر في الظلمات فيجعله كريما و يموت به سعيدا

٢ **أقرأ** الأبيات التي تدلُّ على ما يأتي:

١ العالمُ يعيشُ كريماً ويموتُ سعيداً. **البيت ٢**

٢ العلمُ لا يُنالُ في الأحلام ولا بالوراثة. **البيت ٧**

٣ تحدَّثَ الشاعرُ عن صفاتٍ عديدةٍ خاصةٍ بالعلمِ، وصفاتٍ أخرى خاصةٍ بحامله، **أستخرجُ** ثلاثاً منها.

صفاتُ العلمِ: **لجين و ذهب فضل وأدب خير صديق**

صفاتُ حامل العلمِ: **محمودا كريما ورثة الانبياء مصباح النجوم**

٤ أثبتَّ الشاعرُ أهميةَ العلمِ بجملةٍ من الاستدلالات... **أذكرُ** ثلاثاً منها.

إن العلم مثل البصر في العين ومن يحمله يعيش سعيدا ويموت كريما ويعيش في الناس عظيما و يكون من ورثة الانبياء

الواجب المنزلي

ما مكانة العلم كما ورد في البيت الأول ؟

ما فوائد العلم التي يجنيها صاحبه كما ورد في الأبيات (٦-٢) ؟

اشرح طريقة طلب العلم كما ورد في (٩-٧) ؟

بماذا شبه الشاعر العلماء و أهل العلم في البيت الرابع والخامس والسادس ؟

العلم يبقى أثره وهو أعلى من الذهب . استخرج البيت الذي يحمل هذا المعنى؟

اكتب الأفكار الجزئية التي وردت في الأبيات بحسب فهمك ؟