

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع الاختبارات القصيرة الثانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:31:25 2024-12-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة في محافظة مسقط

1

اختبار التعبير الكتابي في محافظة جنوب الباطنة

2

تطبيقات على درس شبه الجملة الجار والمجرور مع نموذج الإجابة

3

ملخص شرح درس شبه الجملة الجار والمجرور

4

ملخص آخر لدرس سليمان والحمامة

5

تجميع اختبارات

القصير (الثاني)

لمادة العربي

الفصل الأول

المجموعة الأولى

للسف الخامس

تجميع / أبو الياس الوضاحي

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

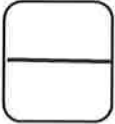
تعليمية شمال الباطنة

(10-5) مدرسة حنين للتعليم الأساسي

الاسم :

الصف :

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي للعام الدراسي
2024-2023



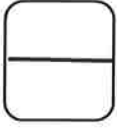
أولا النصوص الأدبية: (5 درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أهل عمان) لعبدالله بن علي الخليلي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

1. قف على العالم حول الواقفين
2. ثم حلله بفكر ثاقب
3. ياله كم قام فينا كاتباً
4. يملأ الأوراق صيتاً وثناً
- وتأمله بعين المبصرين
- تجد التاريخ بالحق مدين
- يملاً الأوراق بالحق المبين
- وعمان الأم خير الكاتبين

1. " قف على العالم حول الواقفين". كلمة (العالم) مفرد، وجمعها:
أ. عليم ب. عوالم ج. علوم د. عالمان (تخيري الصواب)
2. وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (دقق النظر فيه) استخرجها (أكملي)
3. امتلأت أوراق كتب التاريخ عن أهل عمان بالشهرة في العديد من المجالات والمدح لهم ، حددي البيت الدال على ذلك

4. "وعمان الأم" وضح الصورة الجمالية الواردة في العبارة السابقة
5. استخدم الشاعر ألفاظاً تدل على كثرة ما كتب عن أهل عمان ، أذكر لي لفظتين تدلان على ذلك من البيت الثالث



ثانياً: التطبيقات اللغوية: (5 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

وجد الفلاح ثعباناً في الشتاء القارص، فأشفق عليه من شدة البرد، حمل الفلاح الثعبان في جيبه، فأحس (بالدفء) هناك، ولما شعر بالحياة وعادت طاقته بدأ يعض الفلاح، حتى انتشر السم في جسم الفلاح المسكين ثم مات.

1. استخراجي من الفقرة السابقة :

أ. فعلاً ماضياً:

2. اضبطي بالشكل آخر الكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة (بالدفء)

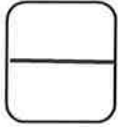
3. اعربي الكلمة التي تجتهد خط الفقرة السابقة:

الفلاح:

4. تتكون الجملة الفعلية من:

أ. فعل وفاعل ب. مبتدأ وخبر ج. فعل ومبتدأ د. فعل وخبر (تخيري الصواب)

5. "اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل" هو (أكملي)



ثالثاً: الاملاء والترقيم (5 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

خالد بن الوليد المخزومي، أحد أشهر القادة في التاريخ () ولقب ابن الوليد بسيف الله المسلول ()

1. ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس السابقة.

2. استخراجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة بها همزة قطع (أكملي)

ب. همزة "ابن" وقعت بين اسمين علميين (أكملي)

3. ضعي دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاه فيما يأتي:

أ. (إنما المرء بأصغريه : قلبه ، ولسانه) همزة الوصل في العبارة السابقة:

1. أصغريه 2. المرء 3. إنما 4. لسانه (تخيري الصواب)

4. صوبي الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
يا ابن آدم تفكر في خلق الله		

نرجو لكم التوفيق،،،

الاختبار القصير الثاني لمادة اللغة العربية – للصف الخامس الأساسي – للعام الدراسي الأول :
2021م / 2022م

أولا : النصوص الأدبية : اقرئ الأبيات الآتية من نص (أهل عُمان) للشاعر عبدالله الخليلي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- فلنا الفضلُ الذي قام به
2- ثم وافى بكتاب المصطفى
3- إذ قرأه ابنا الجندى طاعة
4- ثم لما قبض المختار لم
5- حيث بايعنا خليف المصطفى
6- فالتزمنا العهد لم نقض عرى
- مازنُ الطائي سَعياً لا يلين
عمرو يدعونا فكُنّا الأرشدين
وهما إذ ذاك فوق المالكين
نتريث أن وقَدْنا مسرعين
ثاني اثنين على الحق المبين
ودفعنا عن رضئ حق المتين

4.5

- 1- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (الواضح والظاهر) هي :
2- (فالتزمنا العهد لم نقض عرى) كلمة (العهد) مفرد ، جمعها :
أ – العهود ب – العهدان ج – العاهد د – لا شيء مما ذكر (تخيري الصواب)
3- ماذا فعل أهل عمان حين توفى الرسول – صلى الله عليه وسلم –؟
4- وردت في البيت الرابع كلمتان متضادتان . حدديهما .
5- (مبايعة أهل عمان للخليفة أبي بكر الصديق – رضي الله عنه – صاحب رسول الله – صلى الله عليه وسلم – على الحق) . استخرجي البيت الذي يدل على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

ثانيا : التطبيقات اللغوية : اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

(الكتابُ مصدرُ الحكمة والمعرفة، ينقل قصص القادة والعظماء الذين بنوا أوطانهم بالعلم، وربوا أبناءهم على الجد والاجتهاد ، فلذلك يعد الكتاب من أهم وسائل المعرفة قاطبة، فهو ركيزة حضارية مهمة تُسهم في بلورة شخصيتك).

1- استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :

4.5

أ – مفعولا به:.....

تابع / السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية :

2- أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- الكتاب :

3- اضبطي بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية :

(تشرح المعلمة الدرس شرحا وافيا)

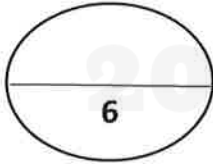
4- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - تتكون الجملة الاسمية من :

1- فعل وفاعل 2- مبتدأ وخبر 3- فعل وخبر 4- فعل ومبتدأ

5- اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . (أكملني) .

6- ادخلي كلمة (الكتاب) في جملة فعلية بحيث تكون مفعولا به .



ثالثا : الأنشطة الإملائية (الإملاء والترقيم) :

- اقربي الفقرة الآتية، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها :

(وعظ يحيى بن عمرو ابنه فؤاد، قائلا له : يا بُني () اعلم أنه من تأنى نال ما تمنى ولا تياس ()
فإن اليأس يؤدي بصاحبه إلى الردى، واتق الله ترتق في حياتك ؛ لأن التقوى والعلا طريق النجاح)

1- ضعي علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

2- استخرجي من الفقرة السابقة :

أ- كلمة بها همزة وصل :

ب- كلمة بها همزة قطع مكسورة :

تابع / السؤال الثالث (الإملاء والترقيم) :

3- اختاري الرمز الصحيح فيما يأتي : - كُلُّ ما يأتي من مواضع رسم الفاصلة، معدا :

أ- بعد أقسام الشيء

ب - بعد ياء النداء

ج- بين الجمل المترابطة والمعطوفة

د- بعد أسلوب الاستفهام

4- أكمل العبرة الآتية بما يناسبها :

- لا ترسم همزة على الألف، وتنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصل الكلام.

5- (وَعَظَ يحيى بن عمرو ابنه) . علي حذف همزة (ابن) في العبارة السابقة .

6- صوّبي الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب :

الجملة	الصواب	ذكر السبب
يا ابن آدم ابتعد عن الشر

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق للجميع ،،،



المادة : اللغة العربية
الصف : الخامس
الدرجة : 15 درجة
الزمن : حصة كاملة
التاريخ : / / 2022

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم
مدرسة أبو بكر الصديق للصفوف (5-9)

15

اسم الطالب : الصف : خامس

اختبار قصير الثاني للعام الدراسي 2023/2022

أولاً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أهل عمان) ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

5

- 1- قف على العالم حول الواقفين
2- ثم حلله بفكرٍ ثاقبٍ
3- يا له كم قام فينا كاتباً
4- يملأ الأوراق صيئاً وثناً
5- إذ وفدنا قبل أن تبلغنا
6- فلنا الفضل الذي قام به
- وتأملهُ بعين المبصرين
تجد التاريخ بالحق مدين
يملأ الأوراق بالحق المبين
وعمان الأم خير الكاتبين
دعوة المختار خير المرسلين
مازن الطائي سعياً لا يلين

1- الكلمة الواردة في البيت الرابع بمعنى "المدح" هي :أكمل درجة

2- كلمة " ثاقب " الواردة في البيت الثاني تعني :
أ- قوي ب- بعد نظر ج- نافذ
3- بما يملأ كاتب تاريخ عمان أوراقه ؟
د- جميع ما ذكر (اختر الإجابة الصحيحة) درجة

4- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة ؟
درجة

5- ورد في النص السابق اسم أول من أسلم من أهل عمان . اكتبه :
درجة

ثانياً: التطبيقات النحوية والصرفية :

عادَ أحمدُ إلى البيتِ : وهو يرتجفُ من البرد .

فقالَت له أمه : البسْ معطفك ، واشربْ كأساً من الحليب الدافئ ، واجلسْ بالقربِ من المدفأة ، حتى تشعِرَ بالدفءِ .

4

- 1- استخرج من الفقرة السابقة فعل امر : درجة
2- " عادَ أحمدُ إلى البيتِ " كلمة أحمد في الجملة السابقة تعرب :
أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- مفعول به
3- أعرب كلمة " القمح " في الجملة التالية: (يزرع الفلاح القمح) :
درجة

القمح:..... درجة

4- اكمل ما يلي :

- 1- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل يسمى :أكمل نصف درجة
2- اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل يسمى :أكمل نصف درجة

ثالثاً: الإملاء والترقيم :
اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عن جابر بن عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يغرس مسلم غرساً ولا زرعاً () فيأكل منه إنسان ولا دابة ولا شيء إلا كانت له صدقة " ()

درجة

1- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين الأقواس السابقة.

درجة

2- استخرج من الفقرة السابقة همزة " ابن " وقعت بين اسمين علميين :

3- صوب الخطأ في الجمل التالية من الجدول :

الجملة	الخطأ	الصواب
بن الوليد سيف الله المسلول		
حمزة ابن المطلب اسد الله		

درجة

درجة

4- ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة :

درجة

أ- تحذف همزة ابن إذا وقعت بين اسمين علميين ()

درجة

ب- للفاصلة مواضع عديدة أهمها بعد حرف نعم ، وبعد النداء ، وبين أقسام الشيء ()

(انتهت الأسئلة)

2023

2024

(وآخرُ دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

(وفقكم الله لما يحبه و يرضى وجعل الفوز والنجاح حليفكم في الدنيا والآخرة.)

موقع فايلاتي العماني

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم
مدرسة أبو بكر الصديق للصفوف (5-9)

نموذج الإجابة :

أولا القراءة (5) درجات			
ملاحظات	الدرجة	الإجابة	السؤال
	1	صيتاً - ثنا	1
	1	جميع ما ذكر	2
	1	بالحق المبين - صيتاً وثنا	3
	1	مكانة عمان وشهرتها في التاريخ	4
	2	مازن الطائي	5

ثانيا النصوص الأدبية (4) درجات			
ملاحظات	الدرجة	الإجابة	السؤال
	1	البس - اجلس - اشرب	1
	1	(أ) فاعل	2
	1	القمح : مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة	3
	1	أ- المفعول به ب- الفاعل	4

ثالثاً : التطبيقات النحوية والصرفية (6) درجات			
ملاحظات	الدرجة	الإجابة	السؤال
	1	فاصلة - نقطة	1
	1	جابر بن عبدالله	2
	1	الخطأ : بن الصواب : ابن	3
	1	الخطأ : ابن الصواب : بن	3
	1	أ- صح	4
	1	ب - صح	4

الاختبار القصير الثاني للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2022/2023

الاسم: الصف:

أولاً: النصوص الأدبية (أربع درجات ونصف)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أهل عمان) ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

قف على العالم حـول الواقفين وتأمله بعين المبصرين
ثم حله بفكر ثاقب تجد التاريخ بالحق مدين
ياله كم قام فينا كاتباً يملأ الأوراق بالحق المين
يملأ الأوراق صيتاً وثناً وعمان الأم خير الكاتبين
إذ وفـدنا قبل أن تبلـغنا دعوة المختار خير المرسلين
فإننا الفضل الذي قام به مازن السعدي سعيلاً لا يلين

1) ورد في البيت الثالث كلمة بمعنى (الواضح والظاهر)

2) المضاد اللغوي لكلمة (ثنا) في قوله (يملأ الأوراق صيتاً وثناً):

أ) ذم ب) مدح ج) تكرار د) تخير الصواب

3) بم يملأ كاتب تاريخ عمان أوراقه؟

4) وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الرابع.

5) أسلم أهل عمان طوعاً بدون حرب قبل أن تصلهم الرسالة المحمدية . ما البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة؟

6) استخرج من البيت الثالث كلمة تدل على الكثرة.

ثانياً: التطبيقات اللغوية: (أربع درجات ونصف)

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

"الأمانة خلقٌ جليل من أخلاق الإسلام التي ينبغي على المسلم أن يربي نفسه عليها وأساس من أسسه وهي فريضة عظيمة حملها (الإنسان)"

1) استخرج من الفقرة السابقة:

أ) مبتدأ.

ب) كلمة معربة.

2) اعرّب ماتحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

خلق:

3) اضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

الإنسان:

4) اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل..... (اكمل).

ثالثاً: الإملاء والترقيم: (ست درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

"عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين، لقب بالفاروق؛ لأنه يفرق بين الحق والباطل، وهو أحد المبشرين بالجنة" ()

1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2) استخرج من الفقرة :

أ) كلمة تبدأ بهمزة وصل

ب) كلمة تبدأ بهمزة قطع.

3) علل: حذف همزة (بن) في جملة (عمر بن الخطاب).

.....

الاختبار القصير الثاني للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2022/2023

الاسم: الصف:

أولاً: النصوص الأدبية (أربع درجات ونصف)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أهل عمان) ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

قف على العالم حـول الواقفين وتأمله بعين المبصرين
ثم حلله بفكر ثاقب تجد التاريخ بالحق مدين
ياله كم قام فينا كاتباً يملأ الأوراق بالحق المين
يملأ الأوراق صيتاً وثناً وعمان الأم خير الكاتبين
إذ وفـدنا قبل أن تبـلغنا دعوة المختار خير المرسلين
فلنا الفضل الذي قام به مازن السعدي سعياً لا يلين

1) ورد في البيت الثالث كلمة بمعنى (الواضح والظاهر)

2) المضاد اللغوي لكلمة (ثنا) في قوله (يملأ الأوراق صيتاً وثناً):

أ) ذم ب) مدح ج) تكرار د) تخير الصواب

3) بم يملأ كاتب تاريخ عمان أوراقه؟

4) وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الرابع.

5) أسلم أهل عمان طوعاً بدون حرب قبل أن تصلهم الرسالة المحمدية . ما البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة؟

6) استخرج من البيت الثالث كلمة تدل على الكثرة.

ثانياً: التطبيقات اللغوية: (أربع درجات ونصف)

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

"الأمانة خلقٌ جليل من أخلاق الإسلام التي ينبغي على المسلم أن يربي نفسه عليها وأساس من أسسه وهي
فريضة عظيمة حملها (الإنسان)"

1) استخرج من الفقرة السابقة:

أ) مبتدأ.

ب) كلمة معربة.

2) اعرّب ماتحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

خلق:

3) اضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

الإنسان:

4) اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل..... (اكمل).

ثالثاً: الإملاء والترقيم: (ست درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

"عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين، لقب بالفاروق؛ لأنه يفرق بين الحق والباطل، وهو أحد المبشرين
بالجنة" ()

1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2) استخرج من الفقرة :

أ) كلمة تبدأ بهمزة وصل

ب) كلمة تبدأ بهمزة قطع.

3) علل: حذف همزة (بن) في جملة (عمر بن الخطاب).

.....

سلطنة عمان

الاسم :

الصف : خامس (.....)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

التاريخ : / 10 / 2018

مدرسة اليقين للتعليم الأساسي (5-10)

الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي: 2018/2019م/الفصل الأول

أولاً: النصوص القرائية : (نص خارجي)

الدرجة: —

اقرأ النص الآتي بعنوان (من والد إلى ابنه) ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(اسمع يا بُنيّ ، إذا أردت أن تكون سعيداً في حياتك احترم معلميك ، وابتعد عن الشر ، واقتد بالصالحين ، واسع دائماً للخير ، ومدد يد العون للمحتاجين .

ولا تقتد برجال السوء ، بل اقتد بالرجال العظام ، وتحل بالأخلاق الحسنة ، فإنها خير زينة .

احفظ لسانك تنأ عن الغيبة ، واسم عن شهوات النفس تعل في مراتب الإجلال والتقدير ، تنح عن الرذائل يُعف عنك ، ولا تتغاض عن ذكر الله في جميع أعمالك وأوقاتك ؛ فهو المعين الوحيد لك ، اهتد بأراء المفكرين تلق خيراً ، ولا تشك لأحد ، بل اعظ وتعلم مما أصابك ، فإن المصائب خير المعلمين) .

المدرسة العربية: www.schoolarabia.ne

-أكملي: (أ) ورد في الفقرة الأولى من النص السابق المرادف اللغوي لكلمة (المساعدة) هو:

(ب) مفرد كلمة (الرذائل) الواردة في النص السابق هو :

4- رذلة

3- رذال

2- رذيلة

1- راذل

2- ما النتائج المترتبة على ترك الإنسان لشهوات نفسه؟

3- ربط الاب سعادة ابنه بجملة من النصائح. اذكر اثنتين منها .

4- يدعو ديننا الإسلامي الحنيف إلى التحلي بالكثير من القيم الإنسانية ، بيني أثر هذه القيم على المجتمع .

ثانياً: التطبيقات اللغوية .:

اقرأ القطعة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

(الحوث الأزرق هو أكبر الحيتان وأضخم حيوان على الأرض ، يصل طوله إلى ثلاثين متراً ، ووزنه إلى مائة وثمانين طناً .

توجد أنواع أخرى من الحيتان يسمى الواحد منها الحوث القزم ، يصل طوله إلى ثلاثة أمتار ونصف المتر فقط .

(من مجلة ماجد)

1- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

(الحوث)

2- استخرجي من القطعة السابقة ما يلي:

- حرفاً مبنياً :

3- اضبطي بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية .:

(القرآن الكريم نور للمتقين)

4- اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع الكلمات الآتية معربة ماعدا :

2- ذلك

1- السماء

4- هدف

3- مدرسة

5 - صححي الخطأ الوارد في الجملة الآتية وغيري ما يلزم .:

- الدين الإسلامي منهجاً عظيماً

(انتهت الأسئلة وأرجو للجميع التوفيق والنجاح)

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة اليقين للتعليم الأساسي (5-10)

نموذج الإجابة للاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف الخامس

للعام الدراسي: 2018/2019م/ الفصل الأول

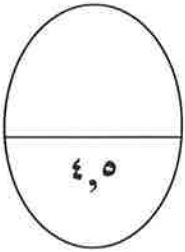
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
نصف درجة		النصوص القرآنية
نصف درجة		1-أ-
	- العون	ب-
	- رذيلة	
درجة	يعلو إلى مراتب الإجلال والتقدير .	2-
درجتان	ما تأتي به الطالبة من النصائح الواردة في الفقرة	3-
درجة	- ما تأتي به الطالبة في إطار المعنى	4-
درجة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . *	التطبيقات النحوية
نصف درجة	هو ، على ، إلى ، من	1-
نصف درجة	الحوت ، الأزرق ، أكبر ، الحيتان ،	2-
نصف درجة	القرآن (الضمة)	3-
نصف درجة	نورٌ (تنوين الضم)	
درجة	ذلك	4-أ-
		ب-
درجة	منهجٌ	5-
المجموع:		
10 درجات		

الاختبار القصير الثاني في مادة (اللغة العربية) للصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥

السؤال الأول: النصوص الأدبية: اقرأ بتمعن هذه الأبيات من نص (عُمان في سجل الدهر)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ١- قَفَّ عَلَى الْعَالَمِ حَوْلَ الْوَاقِفِينَ
 - ٢- وَتَدَبَّرَ فِي مَرَائِيهِ تَرَى
 - ٣- ثُمَّ حَلَّلَهُ بِفِكْرٍ ثاقِبٍ
 - ٤- يَا لَهُ كَمْ قَامَ فِينَا كَاتِبًا
 - ٥- يَمْلَأُ الْأوراقَ صَيِّتًا وَثَنًا
- وتَأَمَّلَهُ بِعَيْنِ الْمُبْصِرِينَ
قدرةَ الْبَارئِ خَيْرِ الْخَالِقِينَ
تَجِدُ التَّارِيخَ بِالْحَقِّ مَدِينٌ
يَمْلَأُ الْأوراقَ بِالْحَقِّ الْمُبِينُ
وَعُمانُ الْأُمِّ خَيْرُ الْكاتبِينَ

(١) - اختر الإجابة الصحيحة المناسبة من بين البدائل التالية للكلمة التي فوق الخط في البيت الخامس:

- مرادف كلمة " ثنا " في سياقها:

- أ- الضوء الشديد. ب- داخل الشيء وبين أجزائه. ج- المدح والسُّمعة الحسنة. د- طوى وألان.

(٢) - ما الأمور التي دعا إليها الشاعر مخاطبه للقيام بها؟

(٣) - في رأيك: كيف يمكن لنا أن نتقدم بوطننا (عُمان) الغالي؟

(٤) - وضِّح الصورة الجمالية بالبيت الخامس في قول الشاعر: " عُمانُ الأمُّ ".

السؤال الثاني: التطبيقات اللغوية: مفكري المبدع، اقرأ الفقرة الآتية بكل هدوء وتركيز تامين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ((يظن كثير من الناس أنَّ الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد، وبالتالي لا فائدة منها، وهذا غير صحيح، فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففي باطنها يكمن البترول والذهب والمعادن المختلفة والمياه الجوفية، والصحاري في الوطن العربي كثيرة وواسعة وملينة بالثروات، وعلينا نحن أبناء عُمان أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها)).

(١) - أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

- كثير :

(٢) - استخرج من الفقرة السابقة (كلمة مبنية):

(٣) - اضبط آخر كلمة (الوطن) في جملتها الآتية: " الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه " .

(٤) - ميز الكلام الذي اشتمل على (شبه الجملة) من بين البدائل الآتية:

أ- حسب التاجر النقود. ب- حسب التاجر البضاعة فاسدة.

ج- عاد الأب صديقه المريض. د- عاد الأب من العمل عصرًا.

(٥) - " المبتدأ هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل " . صوّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

السؤال الثالث: الإملاء والترقيم: طفي البارع، اقرأ الفقرة الآتية بعناية وهدوء تامين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رأى الإنسان منذ القديم الطيور وهي ترف بأجنحتها ثم تطير، وتمنى لو كان له مثل هذه الأجنحة؛ ليتمكن من تقليدها في طيرانها. ويحفل التاريخ بذكر الذين قاموا بهذه المحاولات وكان أسبقهم إلى ذلك: عباس بن فرناس. فقد تمكن من الطيران في الهواء مسافة طويلة، وذلك بواسطة سترة خاصة صنعها من الريش وصنع لها جناحين، لكن عندما أراد الهبوط لم يقدر فسقط على الأرض وأصيب بالأذى.

(١) - ضع علامتي الترقيم المناسبين داخل الدائرتين في الفقرة السابقة.

(٢) - جميع ما يلي من مواضع الفاصلة، ما عدا

أ- تأتي بعد حرف الجواب (نعم).

ب- تأتي في نهاية الجملة المثبتة أو المنفية.

ج- تأتي بعد (المنادى) في أسلوب النداء.

د- تأتي بين أقسام الشيء.

(٣) - استخرج من الفقرة السابقة: كلمة بها همزة قطع.

(٤) - علل لحذف همزة (ابن) في الجملة الآتية: " كان عمر بن الخطاب مثالاً للعدل " .

نموذج 3 الاختبار القصير الثاني لمادة اللغة العربية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول لعام الدراسي 2023 / 2024 م

أولاً: النصوص الأدبية : اقرأ الأبيات من نص (عمان في سجل الدهر) للشاعر عبدالله، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- ثُمَّ لَمَّا قُبِضَ الْمُخْتَارُ لَمْ **** نَتْرَيْتُ أَنْ وَفَدْنَا مُسْرَعِينَ
2- حَيْثُ بَايَعْنَا خَلِيفَ الْمُصْطَفَى **** ثَانِي اثْنَيْنِ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ
3- فَالْتَزَمْنَا الْعَهْدَ لَمْ نَنْقُضْ عُرَى **** وَدَفَعْنَا عَنْ رِضًا حَقَّ الْمَتِينِ
4- مَا نَزَعْنَا عَنْ يَدِ اللَّهِ يَدًا **** مُنْذُ أَسْلَمْنَا وَلَا كُنَّا عَمِينَ

- 1- اللفظة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى (عاهدنا على الوفاء) هي:
2- اقتبس الشاعر في الأبيات السابقة ألفاظاً قرآنية. اذكر لفظتين منها.
أ- ب-
3-- اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على تمسك العمانيين بالإسلام والدافع عنه والالتزام بالعهد.

ثانياً: التطبيقات اللغوية: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المدرسة جميلة، حيث يفرح الطلاب بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، فعندما دخل المعلم الصف مبتسماً وأعجب بنظام الطلاب ونشاطهم قال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم، والتفوق لا يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائماً يحافظ على وقته.

- 1- استخرج من القطعة السابقة (فاعلاً)
2- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعراباً تاماً.

(المدرسة) :

- 3- (دخل المعلم الصف) المفعول به هو
أ- المعلم ب- دخل ج- الصف
4- (الحلم من صفات المسلم) ما تحته خط في الجملة السابقة :
أ- فعل ب- حرف جر ج- اسم مجرور

ثالثاً الإملاء والترقيم: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قرأت اليوم في مكتبة بيتنا عن شخصية إسلامية، وهو خالد بن الوليد أحد أشهر القادة في التاريخ () ولقب ابن الوليد بسيف الله المسلول، واشتهر بقوته، وشجاعته، وإقدامه ()

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- همزة قطع مكسورة :.....

ب- إثبات همزة ابن :.....

3- تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت .

أ- مفتوحة ب- مكسورة ج- مضمومة د- ساكنة

4- ماجد ملاح عماني .

أ- ابني ب- الابن ج- ابن د- بن

5- صوّب الخطأ الإملائي في المثال الآتي مع بيان السبب

الجملة	الصواب	السبب
برع بن سينا في الطب		

انتهت الأسئلة وأرجو لكم التوفيق والنجاح