

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

الرياضيات

# مراجعة دروس الاختبار القبلي (٣)

للف الخامس الأساسي

عائشة النعيمية

مدرسة أمية بنت قيس للتعليم الأساسي

ارسم  
لوحة  
تفوقك  
باجتهادك



١ الاحتمال

٢ التعامل مع الكسور  
والكسور العشرية

٣ النسبة المئوية

مراجعة الاختبار القصير ٣ للفصل الدراسي ٢

اساسيات كل  
درس

نماذج تمارين  
اختبارية

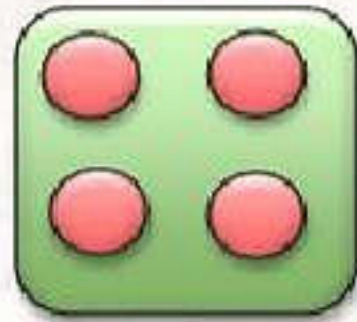
مدعمة بنموذج  
الإجابة

# الامتثال

almananah.com/om

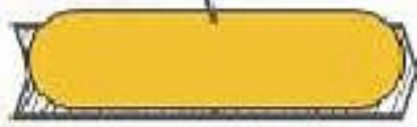


## ما الاحتمالات الخمسة ( مثال : كرة حمراء )



### ميرجج

الفرصة تشمل  
أكثر العناصر  
تكرارا  
(أكبر من نصف  
الفرص )



### مؤكد :

الفرصة  
تشمل جميع  
العناصر  
بلا استثناء



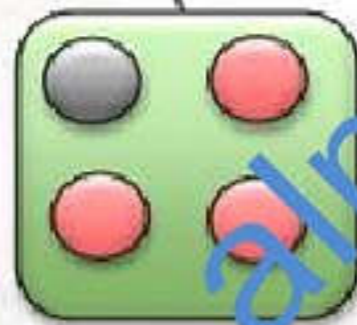
### غير ميرجج

الفرصة تشمل  
أقل العناصر  
تكرار (أقل من  
النصف)



### متساو

الفرصة  
تساوي نصف  
عدد الفرص  
الكلية



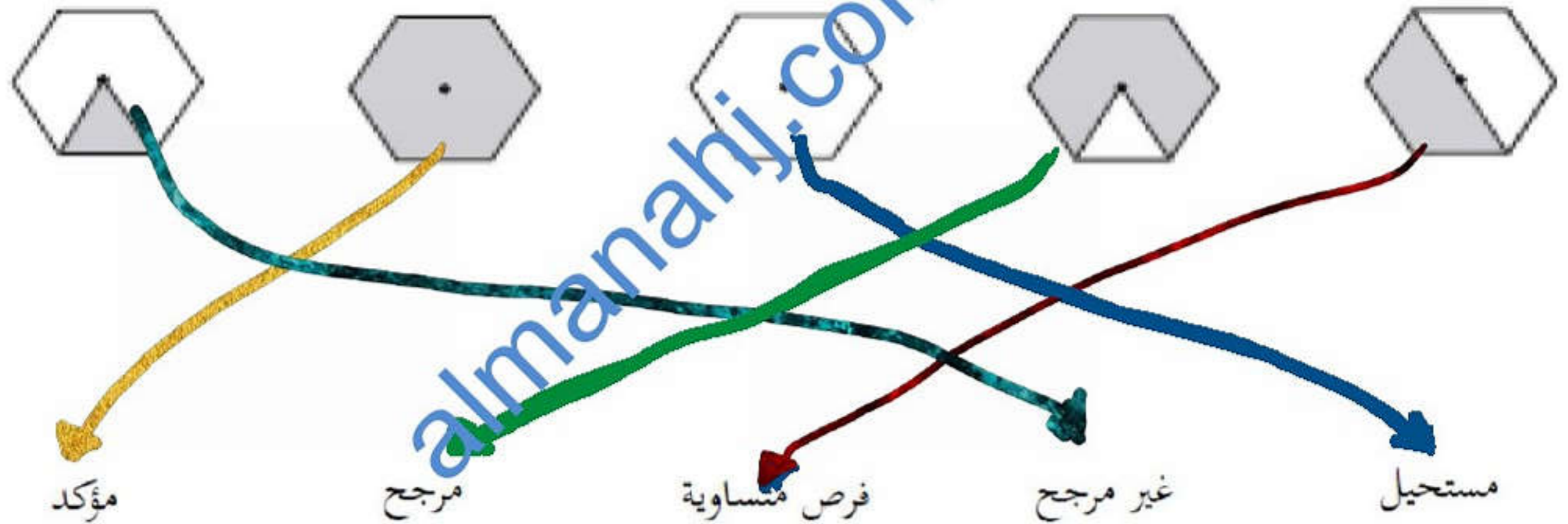
### مستحيل

لا تحتوي  
أي فرصة

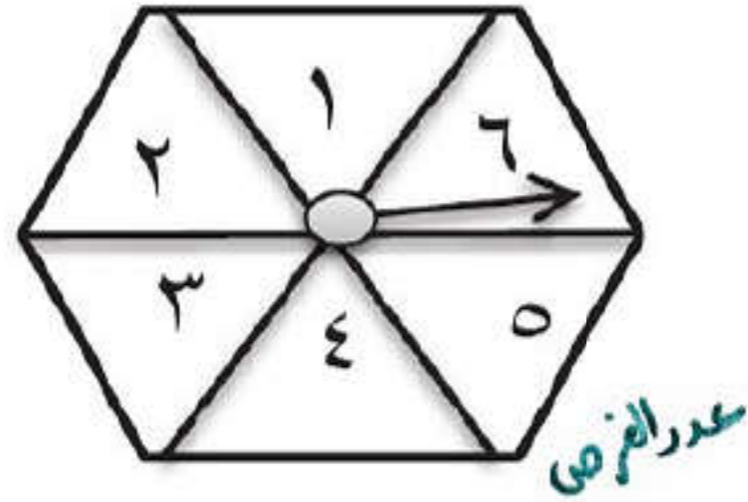


تو

١) لدى يوسف مجموعة من الدورات صل بخط بين كل دوار والاحتمال المناسب  
تم توصيل واحدة لك. (نموذج من الوثيقة ١٩/١٨ م)



٢) عند تدوير الدوار المقابل (٦ فرضي)



صل بين الأحداث التالية وفرض ظهورها.

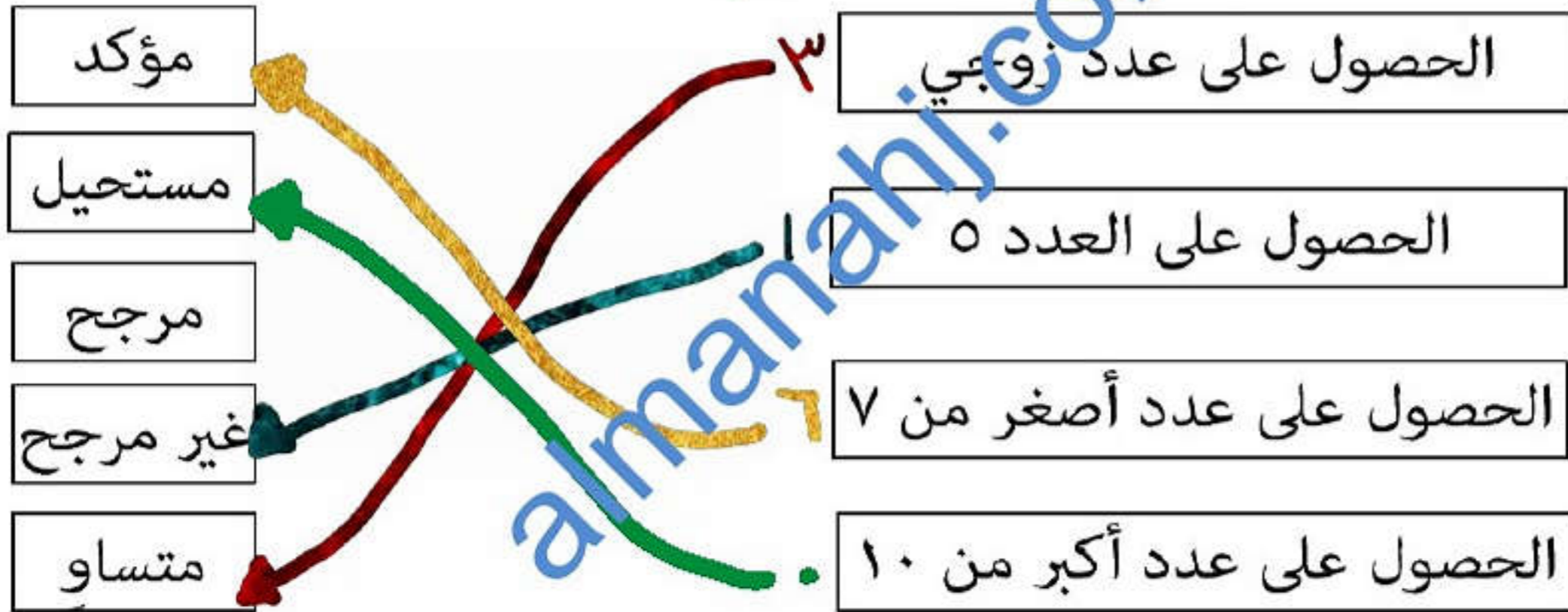
الفرض

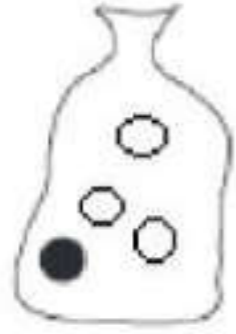
٦٤٤٣

٥

٦٤٥٤٤٣٢٢٢١

لا يوجد





٣) الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء.

أ) حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء **بفرصة صناع**

مؤكد      مستحيل      مرجح      غير مرجح      متساوي

ب) اكتب عدد الكرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة الحصول

٣ كرة سوداء

على كرة سوداء **متساوي**. **كرتان**

الفرص = ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

٤) عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. ظهور رقم أصغر من ٥ يعتبر

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

حدث مرجح. فسر ذلك. **لأنه يوجد ٤ فرص من ٦**

**أي من ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ أكبر من ١ ونصف.**



العزص هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ← العزص هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ← العزص هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦  
 (٥) رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه.

صل احتمال حدوث الأحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

ظهور عدد أقل من ٧

٦ عزص

ظهور العدد ١٥

ظهور عدد أقل

من ٢ عزص واحد

٢ ٣ ٤ ٥ ٦

ظهور عدد

زوجي

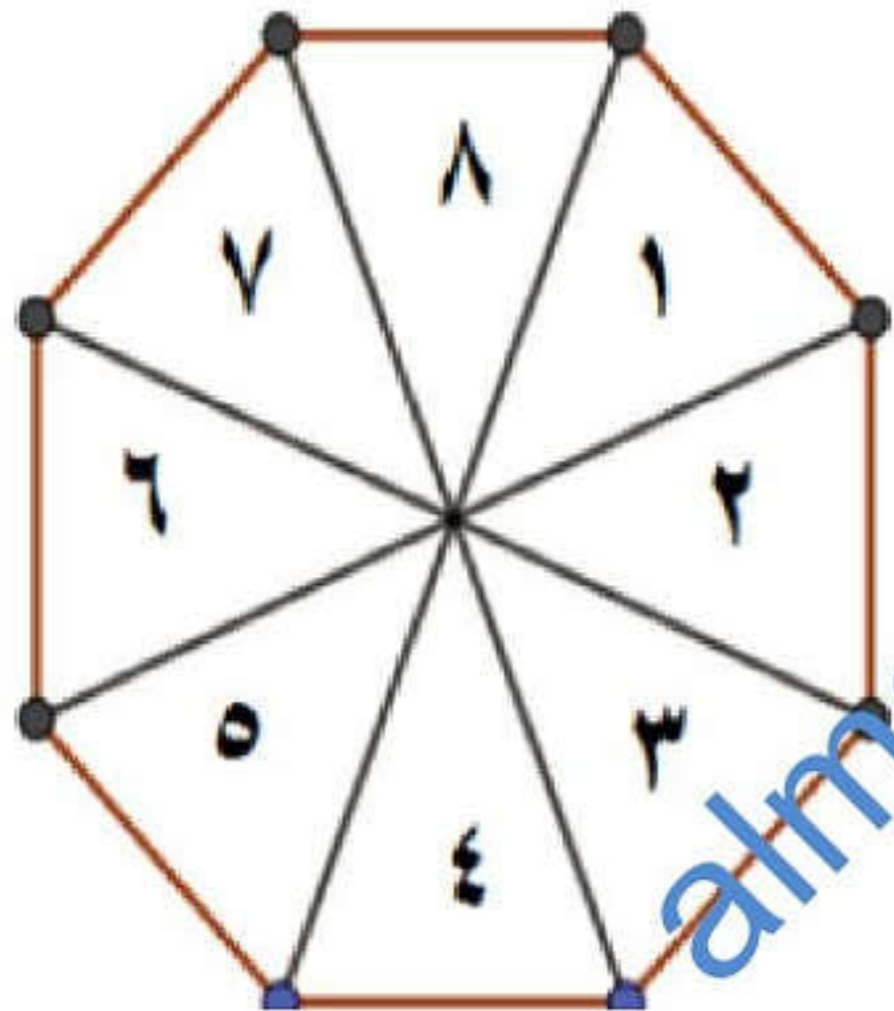
٣ عزص



almanahj.com

(٧) في الشكل المقابل دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

يقبل القسمة على ٤

العدد ١٠

عدد قروي

عدم ظهور ٧

لا يوجد

١٠، ٣، ٥، ٧

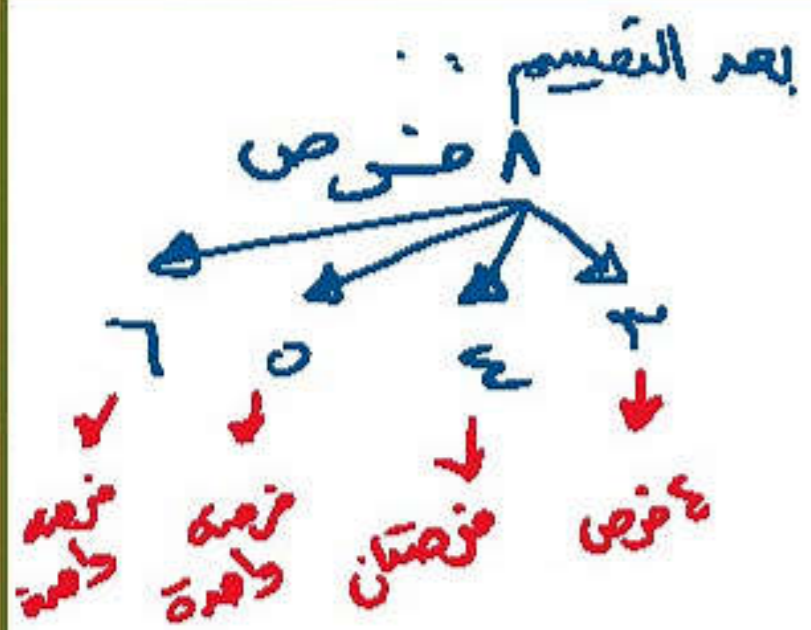
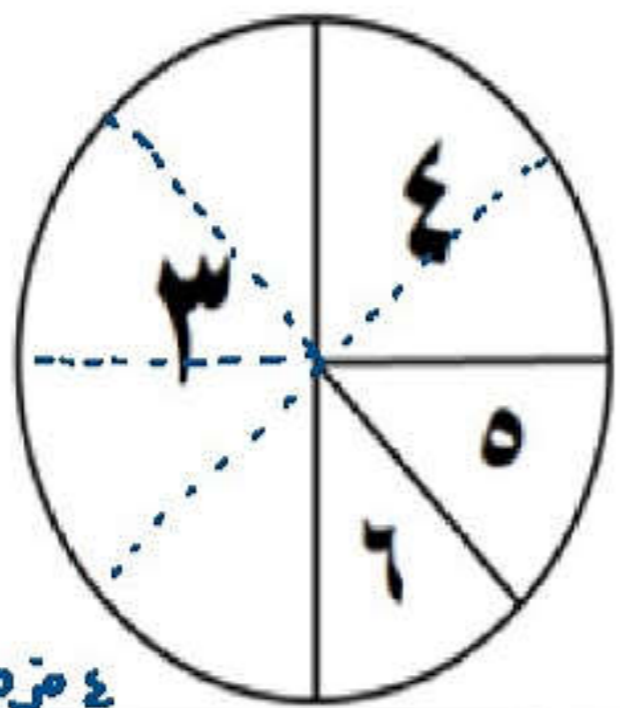
١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨

٨ مرصن ← انصف ٤ (متساوي)  
 انصف ٤ غير مرجح

almanah.com/om

١٣) يستخدم حسن الدوار الثماني المنتظم

صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث :-



٣ = ٦ ٦ = ٤ فرص

٤ فرص	٤	٤	٤
ظهور العدد ٣	عدد زوجي يقل عنه	يقبل القسمة على ٣	

مؤكد	مرجح	فرص متساوية	غير مرجح	مستحيل
------	------	-------------	----------	--------

التعامل مع الكسور  
والكسور العشرية



&& تعتمد أسس المقارنة على مقارنة العدد الكامل أولاً ..  
 \$\$ إذا كانت قيم الأعداد الكاملة متساوية فإننا نقارن الأجزاء من اليسار ( الجزء من 10 ) أولاً ثم الجزء من مئة وهكذا .  
 \*\* يمكن استخدام طريقة مساواة المنازل حتى نتجنب الوقوع في الخطأ عند المقارنة والترتيب .  
 @ تصاعدي : نبحث عن الأصغر دائماً .  
 @ تنازلي : نبحث عن الأكبر دائماً .

هو تحديد القيمة المكانية لأي رقم في العدد العشري  
 مثل  
 • قيمة الرقم 4 في العدد 6,48 هو 0,4  
 • قيمة الرقم 4 في العدد 7,04 هو 0,04

**الترميز العشري**

**التقريب لأقرب عدد كامل**

**المقارنة والترتيب**

العدد الكامل هو العدد الذي يكون يسار العدد العشري والمنزلة المسؤولة عن تقريبه هي أول منزلة من الأجزاء ( جارتها اليمنى )

0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ( بخيلة لا تعطي )  
 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ( كريمة تعطي + 1 )

- تقريب العدد 53,17 لأقرب عدد كامل = 53 ..... 1 لا تعطي
- تقريب العدد 53,64 لأقرب عدد كامل = 54 ..... 6 تعطي
- تقريب الكمية 48,6 كغم لأقرب كيلو غرام = 49 ( نفس مفهوم العدد الكامل ) لأن القيمة هي كمية قياسية . وهكذا

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٢,٥٣ = ٣٠٠٠  
آحاد عشرات

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٥,٧٩ = ٧٠٠

القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٩,٥١ = ١٠٠

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٤,٢٨ = ٨٠٠

٢٥) حوط قيمة ٣,٩ لتر الى أقرب لتر ← عدد كامل

٣٩

٤

٣

٠,٩

٢٦) أى من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقريب لأقرب منزلة عشرية واحدة

١٢٣,٧ = ١٢٣,٦٩ (ب) X

١٢٣,٧ = ١٢٣,٦٦ (د) X

١٢٣,٦ = ١٢٣,٦٣ (ا) ✓

١٢٣,٧ = ١٢٣,٦٥ (ج) X

٢٧) أطول مبنى في العالم هو برج خليفة بدبي حيث يبلغ طوله  $848,829$  مترًا

ما الطول الناتج عند التقريب إلى أقرب عدد كامل؟

الناتج =  $849000$  مترًا

٢٨) أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١.١

طريقة الطرح والأقرب هو الأقرب مسافة من ١.١

$$\begin{array}{r} 1.100 \\ - 1.050 \\ \hline 0.050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.100 \\ - 1.090 \\ \hline 0.010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.100 \\ - 1.099 \\ \hline 0.001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.100 \\ - 1.099 \\ \hline 0.001 \end{array}$$

الأقل هي ١.٠٩٩ ومنه ١.٠٩٩



٢٩) باستخدام البطاقات

٢ ٥ ٩ ٠ ٧

العدد الأكبر

٩٧٥٠٢

كون أكبر عدد عشري ممكن

٢,٥٧٩

كون أصغر عدد عشري ممكن

العدد الكامل  
أصغر ما يمكن

٤,٧٩ ×

٧ ٠ ٤ ٢

٣٠) لديك البطاقات

كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠

٧٩,٤

(٣١) رتب من الأصغر إلى الأكبر :-

$\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٦ \\ \hline ٦ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٣٧ \\ \hline ٣٧ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٦ \\ \cdot \\ ٦ \\ \hline ٦ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٦ \\ \cdot \\ ٦ \\ \hline ٦ \end{array}$

الترتيب هو :  $٣٧ > ٦ > ٦ > ٣$  ثم  $٦ > ٣$  ثم  $٣ > ٦$  ثم  $٣ > ٦$

رتب الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر. **لما نضى بعدد الكمان ( فقارنا الأجزاء )**

(ب)  $\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٣٣ \\ \hline ٣٣ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$  ،  $\begin{array}{c} ٣ \\ \cdot \\ ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$

الترتيب هو :  $٣٣ > ٣ > ٣$  ثم  $٣٣ > ٣$  ثم  $٣ > ٣$  ثم  $٣ > ٣$

# القصة المصورة



مدرسة أمية  
بنت قيس للتعليم  
الأساسي

الرياضيات

عائشة النعيمية

# النسبة المئوية

٨٠  
ريالا

## أنواع النسب المئوية الخاصة

**١٠%**  
عشر القيمة  
= نقسم القيمة على ١٠

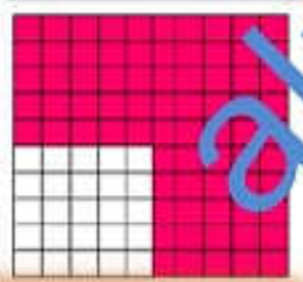
$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



٨ ريالا

**٧٥%**  
ثلاثة أرباع  
أو نصف + ربع

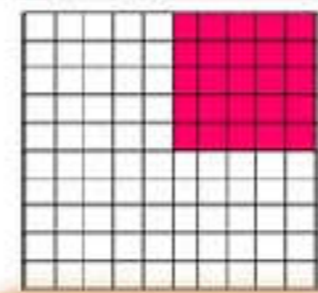
$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$



٦٠ ريالا

**٢٥%**  
ربع القيمة  
أو نصف النصف

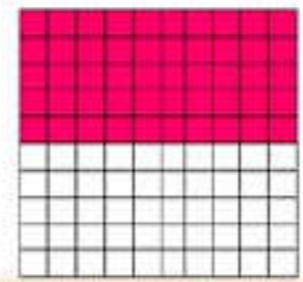
$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$$



٢٠ ريالا

**٥٠%**  
نصف القيمة

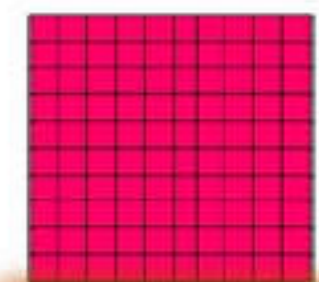
$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$



٤٠ ريالا

**١٠٠%**  
كامل القيمة

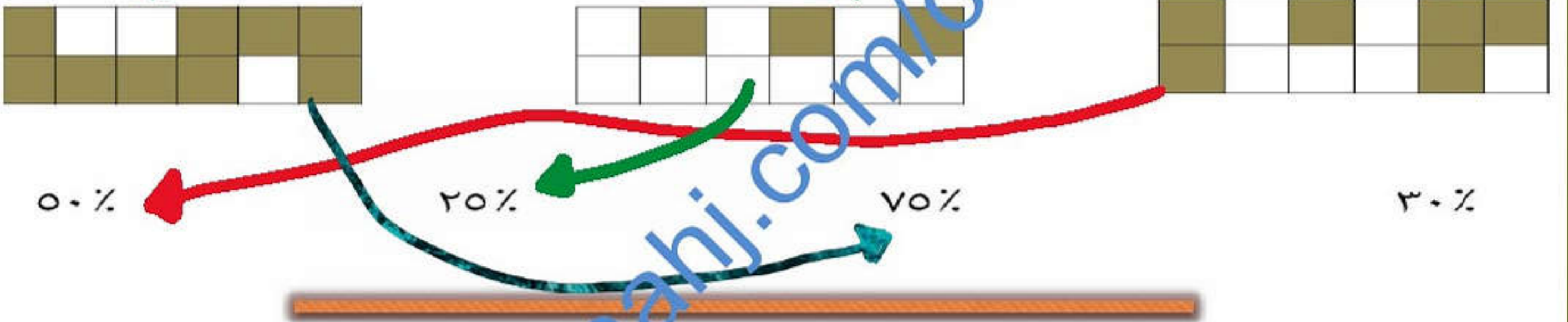
$$1$$



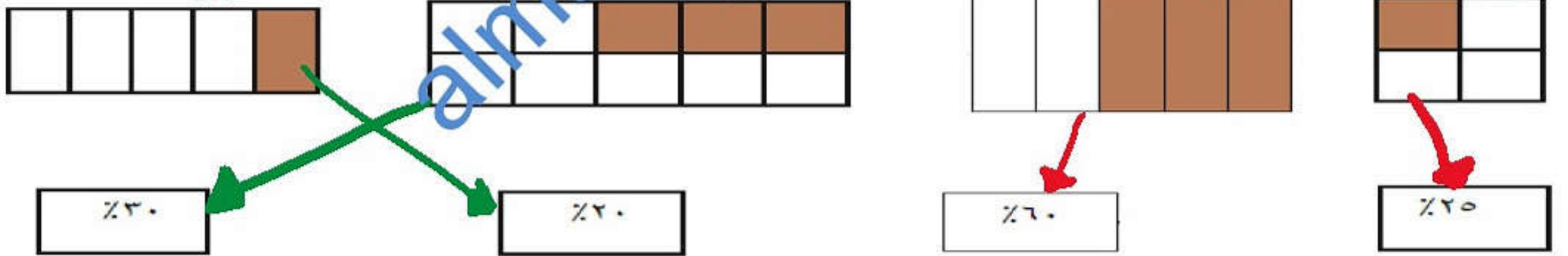
٨٠ ريالا

(٣٣) اكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  في صورة نسبة مئوية  $\leftarrow \frac{70}{100} = 70\%$

(٣٤) صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له  $\frac{2}{3} = \frac{66.6}{100} = 66.6\%$



(٣٥) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظلمة . (تجريبي سادس ٢٠١٩)  $\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\%$

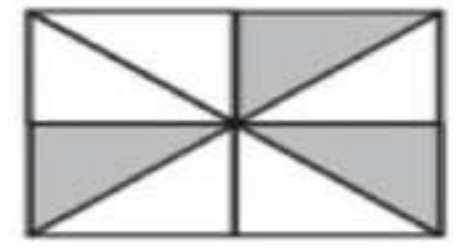
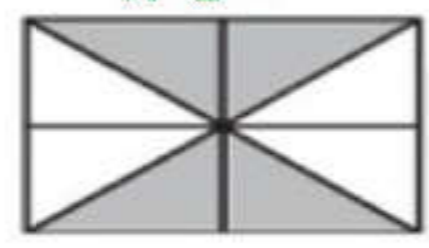
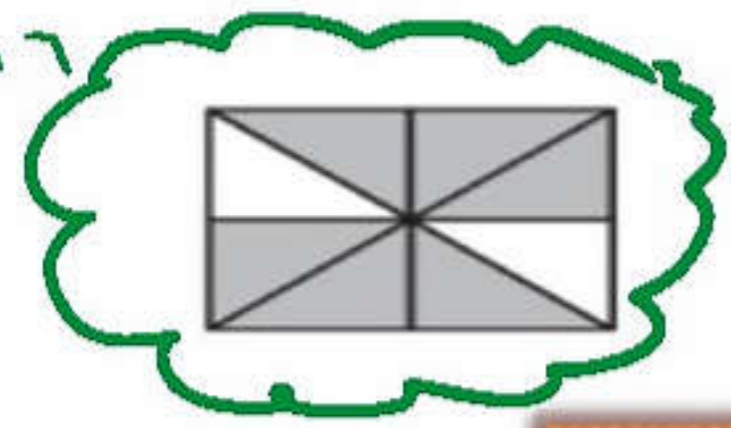


الكاتب = 8 أجزاء

النصف + الربع = 2 + 3 = 5 أجزاء

(36) حوط حول الشكل الذي تم تظليل 75% منه

6 أجزاء



(37) 10% من 400 = 40      1% من 400 = 4

حوط قيمة 12% من 400 = 48      4% من 400 = 16      10% من 400 = 40

48

44

42

40

(38) صل كل مُربّع بالقيمة الصحيحة

10% من 140 كامل

10% من 180 = 18

50% من 200 = 100

20

100

14

18

٣٩) قطار يحمل ٢٠٠ راكب نزل ٧٠٪ من الركاب في إحدى المحطات

أوجد عدد المتبقين في القطار.

النسبة المئوية للباقي = ١٠٠٪ - ٧٠٪ = ٣٠٪

عدد المتبقين في القطار = ٣٠٪ من ٢٠٠ راكب =  $٢٠ \times ٣ = ٦٠$  راكب



٤٠) لدى عمر ٢٠٠ ريال

أنفق ٣٠٪ مما لديه لشراء دراجة

احسب ثمن الدراجة.

ثمن الدراجة = ٣٠٪ من ٢٠٠ ريال

=  $٢٠ \times ٣ = ٦٠$  ريال

(٤١) حصل ٦٠% من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة

لرياضيات اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية

النسبة المئوية للطلاب الذين لم يحصلوا علي النهائية =  $100\% - 60\% = 40\%$

(٤٢) معطف قيمته ١٣٠ ريال ، بالتجزئة يوجد عليه تخفيض ١٥%

هدايا  \* ١٥ ريال \* ٣٠% = ٤.٥ ريال

ما قيمة مبلغ التخفيض؟

مبلغ التخفيض =  $130 \times 0.15 = 19.5$  ريال

قيمة مبلغ التخفيض =  $130 \times 0.15 = 19.5$  ريال

$130 \times 0.15 + 130 \times 0.15 =$

$19.5 + 19.5 = 39$  ريال



٤٣) سعر المعطف ٤٨ ريال في موسم التخفيضات خُفِّضَ سعر المعطف

بنسبة ٢٥٪ احسب السعر الجديد للمعطف بعد التخفيض **اتحاد**

٤٨ من ٢٥٪ = (الربح) = ١٢ ريال

السعر الجديد = ٤٨ - ١٢ = ٣٦ ريال

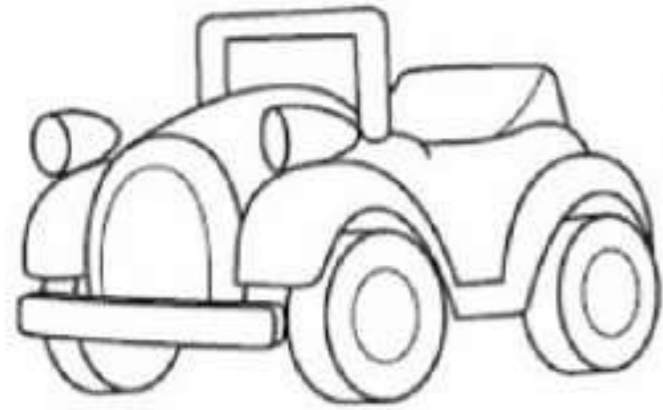
٤٤) إذا كان ١٠٪ من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد؟

١٠٪ من ؟ = ١٥

العدد هو ١٥٠ لأن ١٥ من ١٥ = ١٥

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠$$

أكمل مايلي ٢٠٪ من ٢٠٠ يساوي ٤٠



٤٥) شيماء لديها ٢٠ لعبة سيارة  $\frac{1}{4}$  السيارات مكسورة

ما النسبة المئوية للسيارات غير المكسورة؟

$\frac{1}{4}$  السيارات (مكسورة) و  $\frac{3}{4}$  مكسورة  
النسبة المئوية لغير مكسورة =  $100\% - 25\% = 75\%$

٤٧) ضع علامة < أو > أو =

٢٠% من ٣٠ ريال  ٥,٧٠٠ ريال  
 $20 \times 3 = 60$

٤٠% من ٦٠ ريال  ٩٠٠٠ بيسة  
 $40 \times 6 = 240$

العكس

نجد ٨٠% من طلاب الصف الخامس ، أوجدني نسبة الطلاب الراسبين ؟

$$\frac{\% 80 - \% 100}{\% 20} = \text{النسبة المئوية}$$

العكس

صندوق به ٧٣% من المصابيح الصالحة للعمل ، فما النسبة المئوية للمصابيح التالفة ؟

$$\frac{\% 73 - \% 100}{\% 27} = \text{النسبة المئوية}$$

عدد

حافلة مواصلات تحمل عدد ٢٠ راكب ، نزل منهم ٣٠% فأوجدني عدد الركاب

العكس الباقيين في الحافلة ؟

$$\frac{\% 70}{\% 100} = \text{النسبة المئوية للباقيين}$$

$$\text{عدد الباقيين} = \% 70 \text{ من } 20 \text{ ركاب} = 6 \times 7 = 42 \text{ ركاب}$$

%

١٠

$$= ( \% 75 + \% 10 ) - \% 90 = 10$$

(٤٦) أكمل : ١ -

(٤٨) يوجد في قرية مصنعان للحلويات ينتج المصنع (١) ٨٠ كغم من الحلويات يوميًا  
 ينتج المصنع (٢) : ٥٠% أكثر من المصنع (١) حسب مروان عدد كيلوغرامات  
 الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حرط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

$$١٦٠ + ٥٠$$

$$٤٠ + ٥٠$$

$$٤٠ + ٨٠$$

$$٥٠ + ٨٠$$

إنتاج المصنع (أ) = ٨٠ كغم

الزيادة = ٥٠% من ٨٠ كغم = ٤٠ كغم

← كمية إنتاج المصنع (ب) = (٤٠ + ٨٠) كغم

لا تقل أبداً  
أني سوف أفسل  
فإنّ عقلك الباطن لا يأخذ الأمر  
بشكل هزلي بل إنه يتسرع فوراً بتحقيقه

نعم للنجاح والتفوق