

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص شرح قصيدة العلم

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:14:22 2023-02-14 | اسم المدرس: خليل البلوشي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

4

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية](#)

5

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص شرح قصيدة العلم

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

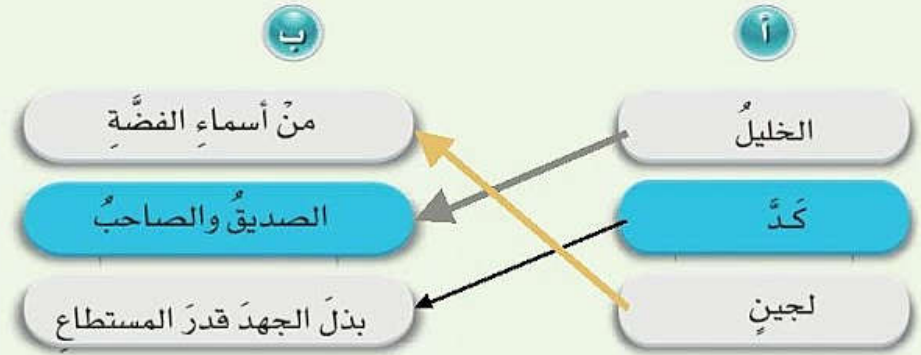
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة تدريبية في دروس كان وأخواتها وأن وأخواتها</a>	1
<a href="#">نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (مسقط)</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة أسئلة الاختبار الرسمي الداخلية</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة</a>	4
<a href="#">نموذج إجابة أسئلة الاختبار الرسمي جنوب الشرقية</a>	5

## أولاً: ثروتِي اللُّغويَّة

١ أصلُ بينَ الكلمةِ والتركيبِ الذي يتضمَّنُ معناها:



٢ "والعلماءُ قد جاءَ في الصَّحاحِ": **مفردُ كلمةِ (الصَّحاحِ)**. **الصحيح** وتعني

هنا. **معجم** **أكمل**

٣ **أستبدلُ** بما تحته خطُّ كلمةً أخرى قريبةً في المعنى والإيقاع.

حامله يحيى به **حميدا** وإنَّ يَمُتَ يمَتَ به **سعيدا**

..... **محمودا** ..... **مسرورا** .....

وهو لَمَنَ يحمله **أنيسُ** إنَّ عُدِمَ الخليلُ **والجليسُ**

..... **صاحبُ** ..... **الصديقُ** .....

نشيد : العلم

7

## ثانياً: أناقشُ وأحلُّ:

١ **أبينُ** المقصودَ بالعبارة الآتية: "العلمُ للقلبِ مثلُ البصرِ للعينِ".

يقصد الشاعر عن أهمية العلم في حياة البشر لأنه مرآة البشر في الظلمات فيجعله كريماً ويموت به سعيداً

٢ **أقرأ** الأبيات التي تدلُّ على ما يأتي:

- ١ العالمُ يعيشُ كريماً ويموتُ سعيداً. **البيت ٢**
- ٢ العلمُ لا يُنالُ في الأحلامِ ولا بالوراثة. **البيت ٧**

٣ تحدَّثَ الشاعرُ عن صفاتٍ عديدةٍ خاصةٍ بالعلمِ، وصفاتٍ أخرى خاصةٍ بحامله، **أستخرجُ** ثلاثاً منها.

صفاتُ العلمِ: **لجين و ذهب** **فضل وأدب** **خير صديق**

صفاتُ حاملِ العلمِ: **محمودا كريما** **ورثة الانبياء** **مصباح النجوم**

٤ أثبتَ الشاعرُ أهميةَ العلمِ بجملةٍ من الاستدلالاتِ... **أذكرُ** ثلاثاً منها.

إن العلم مثل البصر في العين ومن يحمله يعيش سعيداً  
ويموت كريماً ويعيش في الناس عظيماً و يكون من ورثة  
الانبياء

إعداد الاستاذ : خليل البلوشي

الكلمة	المعنى
درك	يتبع و يلحق
حميدا	مستحق الثناء
يحيا و يمت	بينهما تضاد
الصحاح	مفرده الصحيح
أولى بشيء	مستحق للشيء
ذوي العلوم	أهل العلم والعلماء
يورث	ينتقل و يؤخذ
يحصل	ينال و يكتسب
كد	اجتهد و ثابر
لجين	معدن الفضة
أنيس	حسن الألفة
الخليل	الصديق

## **الواجب المنزلي**

**ما مكانة العلم كما ورد في البيت الأول ؟**

**ما فوائد العلم التي يجنيها صاحبه كما ورد في الأبيات ( ٦-٢ ) ؟**

**اشرح طريقة طلب العلم كما ورد في ( ٧-٩ ) ؟**

**بماذا شبه الشاعر العلماء و أهل العلم في البيت الرابع والخامس والسادس ؟**

**العلم يبقى أثره وهو أعلى من الذهب . استخرج البيت الذي يحمل هذا المعنى؟**

**اكتب الأفكار الجزئية التي وردت في الأبيات بحسب فهمك ؟**

١- العلمُ **دَرَكٌ** القلبِ مثلُ البَصَرِ      يكونُ **دَرَكٌ** العَيْنِ عِنْدَ النَّظَرِ

س: ما معنى ( درك ) : **يتبع و يلحق**

س: ما مكانة العلم كما فهمته من البيت الأول ؟

يُخبرُ الشاعِرُ بأنَّ العلمَ يَتَّبِعُ القَلْبَ مثلَ حاسِةِ البَصَرِ الذي يَتَّبِعُ العَيْنَ لبيانِ أهميَّتهِ ومُنزلتهِ

- ٢- حَامِلُهُ يَحْيَا بِهِ حَمِيدًا      وَإِنْ يَمُتْ يَمُتْ بِهِ سَعِيدًا
- ٣- يَعْيشُ فِي النَّاسِ عَظِيمَ الْفَضْلِ      وَيُرْزَقُ الْفَوْزَ بِيَوْمِ الْفَضْلِ

س: استخراج مواطن الجمال من ( ٢ ) و ( ٣ ) ؟

وردت كلمتان بينها تضاد ( **يَحْيَا** × **يَمُت** ).

ورد تركيبان لغويان بينهما تضاد ( **يَعْيشُ فِي النَّاسِ** - الدنيا × **بِیَوْمِ الْفَضْلِ** - الآخرة )

س: ما فوائد العلم التي يجنيها صاحبه؟

حامل العلم يعيش حياته محمودا مستحقا للثناء و إن مات مات سعيدا لما قدمه من المنفعة للناس  
يعيش العالم بين الناس و له مكانة و هيبة علمية و يوم القيامة الفوز بثواب عظيم

- ٤- والعُلَمَاءُ قَدْ جَاءَ فِي الصَّحاحِ بأنَّهم في الخلق كالمصباح
- ٥- وأنَّهم للأنبياء ورثه
- ٦- وجاءَ أيضاً في ذوي العلوم بأنَّهم للناس كالنجوم

س: ما معنى : **أولى بالشيء** : مستحق لها  
**ذوي العلوم** : أهل العلم و العلوم

س: بماذا وصف الشاعر العلماء في ( ٤-٥-٦ ) ؟  
 وصف العلماء في كُتب الصحاح بالمصابيح التي تنور عتمة الجهل بنور العلم  
 شبه الشاعر العلماء بأنهم النجوم التي يستهدي بها الناس في حياتهم



٧- لا يورثُ العلمُ من الأعمامِ ولا يُرى بالليلِ في المنامِ

٨- لكنَّهُ يَحْصُلُ **بالتكرارِ** والدرسِ في الليلِ وفي النهارِ

٩- يُدْرِكُهُ مَنْ **كَدَّ** فِيهِ نَفْسَهُ حَيَاتَهُ ثُمَّ أَطَالَ دَرَسَهُ

س: ما معنى : **بالتكرارِ** : الاستمرار في الشيء و هو هنا طلب العلم

**كَدَّ** : اجتهد و ثابر

س: ورد في البيت الثامن تضاد؛ استخرجه : **في الليلِ وفي النهارِ**

س : كيف يطلب العلم ؟ يبين الشاعر أن العلم لا ينتقل بالوراثة و لا يطلب بالليل في المنامات

يشرح الشاعر طريقة طلب العلم وهو بالتكرار و المدوامة في طلبه في كل وقت

يبين الشاعر إن الوصول إلى العلم يكون بالجد و المثابرة طوال الحياة

- ١٠- والعلمُ أبقى من لُجَيْنٍ وَذَهَبٍ وَإِنَّهُ لَلْمَرْءِ فَضْلٌ وَ أَدَبٌ  
١١- وَهُوَ لِمَنْ يَحْمِلُهُ أَنْيْسٌ إِنَّ عُدَمَ الْخَلِيلِ وَالْجَلِيسِ

س: ما معنى : لَجِين : معدن الفضة

أُنَيْس : الصديق

س: ما الحكم الواردة في ( ١٠-١١ ) التي تحت على طلب العلم ؟

- ١- إن للعلم قيمة باقية لا تتغير كما تتغير أسعار الذهب و الفضة.
- ٢- العلم يكسب صاحبه فضلا و أدبا و مكانة بين الناس.
- ٣- العلم صاحب لمن صاحب له في حل أو في سفر يزيده سعادة وألفة عندما لا يجد الانسان الصديق و الجليس.