

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

٢٠٢٠/١٢/٩



بسم الله الرحمن الرحيم

الجملة الاسمية (الابتداء والخبر)

أهداف الدرس /

- ١- التعرف على أركان الجملة الاسمية
- ٢- توظيف الجملة الاسمية تحدثا وكتابة
- ٣- التعبير عن الصور بجمل اسمية

معلمة المادة / نورة

الناصري

مدرسة /

ليلى بنت حكيم

مكونات الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر

التمهيد

لمشاهدة الفيديو التعليمي
لمكونات الجملة الاسمية اضغط
على شكل السماعة





أ **أضِعْ** خطأ أسفل الكلمات التي بدأت بها الجمل الملوّنة، ثم **أحدّد** نوعها:

حَرْفٌ

فِعْلٌ

اسْمٌ

ب **أتأمّل** الجمل الملوّنة، ثم **أحدّد** نوعها:

جُمْلٌ فِعْلِيَّةٌ

جُمْلٌ اسْمِيَّةٌ



أقرأ الفقرة الآتية ولاحظ الجمل الملوّنة:

زار أحمدُ جامعَ السلطانِ قابوسَ الأكبرِ ببوشَرَ فوقف متأملاً هذا المعلمَ الحضاريَّ العظيمَ، **المآذنُ عاليةٌ**، والفناءُ شاسِعٌ، وبلاطُهُ مصقولٌ، **قاعةُ الصلاةِ في وسطِهِ**، المكتبةُ وقاعةُ المحاضراتِ عندَ المدخلِ منَ الجهةِ الجنوبيَّةِ، و**الحديقةُ تحيطُ بالجامعِ**، وتتوسّطُها بركةٌ رخاميَّةٌ، **الأزهارُ روائِحُها فوّاحةٌ**، وشذاها يُداعِبُ الأنوفَ، والحراسانِ واقفانِ عندَ البوابةِ لإرشادِ الزائرينِ إلى مقاصديهم.

ظلَّ أحمدُ مُستغرِقاً في تأمّلاتِهِ حتّى سَمِعَ أذانَ صلاةِ الظهرِ فتوضّأَ ودخَلَ قاعةَ الصلاةِ، المُصلّونَ مُضطفونَ، فانضمَّ إليهم ووقفَ بخشوعٍ.

أَخْتَارُ الْمُبْتَدَأَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَالْخَبَرَ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي لِأَكُونَ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً مِنَ

مُبْتَدَأً وَخَبَرٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

نشاط تفاعلية

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

الْعَمُودُ الثَّانِي

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ

عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

الْجِبَالُ

خُطَوَاتُهُمْ ثَقِيلَةٌ

مَصَابِيحُ الْمُغَامِرِينَ

شَاهِقَةٌ

الطُّيُورُ

تُنِيرُ الطَّرِيقَ

الْمُغَامِرُونَ الْجُدُدُ

١- مناقشة الجدول

٢- الانتقال إلى نشاط تفاعلي عبر

برنامج **educandy**

٣- انقر على السهم لتصل لرابط

النشاط عبر تطبيق **wordwall**

القاعدة

* الجملة الاسمية هي التي تبدأ

باسم

* تتكون الجملة الاسمية من ركنين

هما **المبتدأ** + **الخبر**

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ، ثُمَّ أَحَاكِي الْجُمَلَ الاسْمِيَّةَ كَمَا فِي النَّمُودَجِ الْأَوَّلِ.



– سَالِمٌ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ .

أَحْمَدُ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .



– لَوْنُ الْوَرْدَةِ أَحْمَرٌ .

– الْجِبَالُ الشَّاهِقَةُ صُخُورُهَا صُلْبَةٌ .



– الْقِطَّةُ فَوْقَ السُّورِ .



خاتمة نشاط

الواجب المنزلي

كتابة جمل اسمية

في الدفتر

وسؤال في منصة

منظرة