

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة وأنشطة محلولة في المادة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-17 05:59:59

[إعداد: إيمان المعمرى](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مراجعة المادة من كراستي تميزني	1
مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية الدولة الإسلامية وعمان في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم	2
بنك الأسئلة الموضوعية مع نماذج الإجابة	3
اختبار قصير أول نموذج ثاني	4
اختبار قصير أول	5

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

عالمي

في الصف
الخامس

مراجعة و أنشطة للصف الخامس في مادة

الدراسات الإجتماعية

اعداد : أ. إيمان المعمرى

مدرسة الباطنة للتعليم الأساسي



مراجعة الدرس الأول : (موقع الوطن العربي)

١- عرف الوطن العربي .

- مساحة من الأرض يعيش عليها العرب .

٢- عدد الخصائص و السمات المشتركة للعرب .

_ الدين الإسلامي ، اللغة العربية ، التاريخ المشترك

٣- فرق بين مفهومي الموقع الجغرافي و الموقع الفلكي .

- الموقع الجغرافي : موقع المكان بالنسبة لليابس و الماء

الموقع الفلكي : موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض

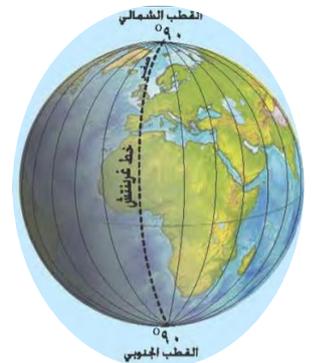
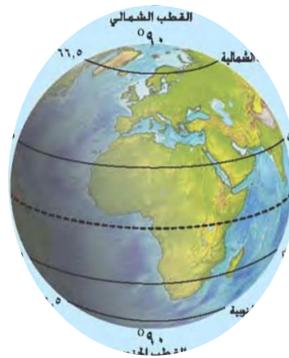
٤- عرف خطوط الطول و دوائر العرض .

- شبكة وهمية و ليست حقيقية ترسم على الخرائط و نماذج الكرة الارضية ، و تستخدم لتحديد المواقع على سطح الكرة الأرضية بدقة عالية .

٥- قارن بين خطوط الطول و دوائر العرض.

الشكل	خطوط الطول	دوائر العرض
العدد	انصاف دوائر ٣٦٠ خط	دوائر مكتملة ١٨٠ دائرة
الخط / الدائرة الرئيسية	خط غرنتش درجته صفر ، يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي و غربي	دائرة الإستواء درجتها صفر ، تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي و جنوبي
الأهمية	تحديد التوقيت	معرفة المناخ

٦- سم الشكلين التاليين :

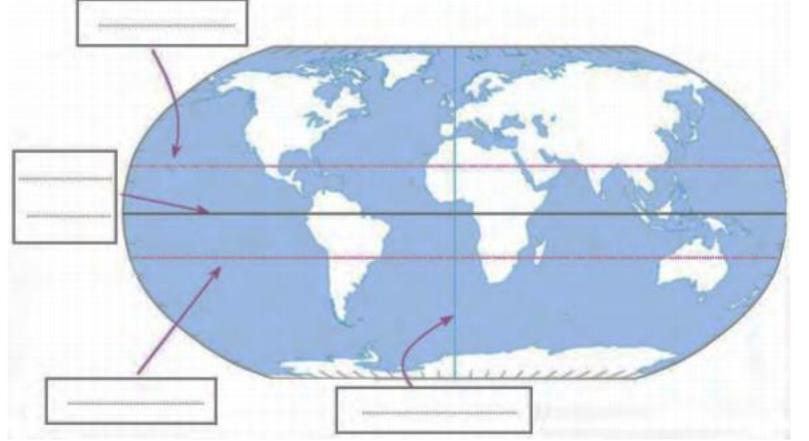


٧- يقع الوطن العربي بالنسبة لخط غرنتش :

(ب) ١٢ش/٣٧,٥ غ
(د) ١٧ش/٦٠ غ

(أ) ١٢غ/٣٧,٥ ش
(ج) ١٧غ/٦٠ ش

٨- حدد على الشكل أهم دوائر العرض و خط الطول الرئيسي :



٩- لتطبيق تحديد الموقع الفلكي الرجوع لصفحة ١٥ في الكتاب المدرسي .

١٠- برهن على أهمية الموقع الجغرافي لسلطنة عمان .

- تقع في أقصى الشرق من الوطن العربي

- تطل على ٣ مسطحات مائية

- تشرف على مدخل الخليج العربي عبر مضيق هرمز

١١- تتحكم المضائق البحرية في اقامة علاقات تجارية و حضارية مع الدول ، هل ينطبق هذا على سلطنة عمان ؟

اختر الإجابة الصحيحة : نعم لا

فسر ذلك :

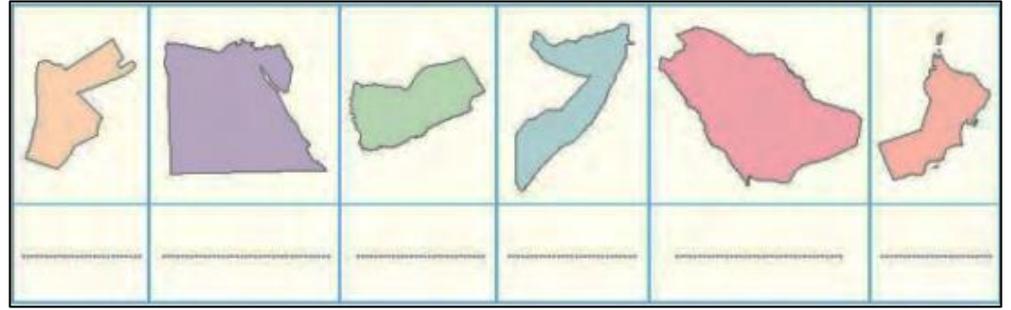
١٢- صنف أهمية موقع الوطن العربي حسب نوع الأهمية : (جغرافيا ، اقتصاديا ، حضاريا) :

يساعد على اقامة العلاقات التجارية حول العالم .

سهل التواصل بين حضارات الوطن العربي و الحضارات الأخرى .

يعتبر حلقة وصل بين آسيا و افريقيا و أوروبا

١٣- اكتب اسماء الدول العربية التي تمثلها الخرائط :

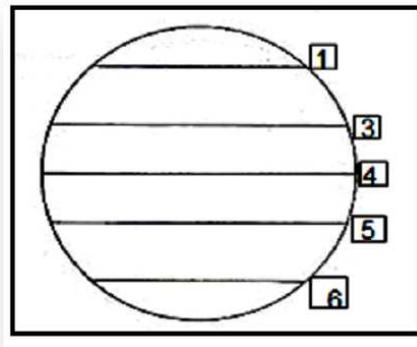


١٤- حدد على الخريطة كلا من :

- أ- أهم المسطحات المائية ، ب) المضائق ، ج) قناة مائية في الوطن العربي د) دائرة العرض التي تمر بالسلطنة
هـ- الدولة التي تحد السعودية من الجنوب .



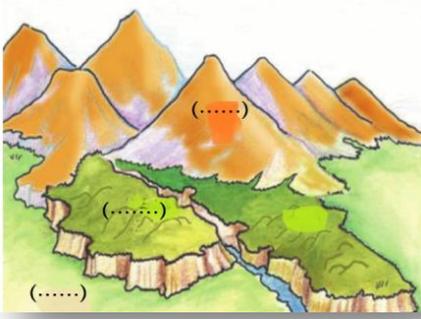
١٥- أذكر اسم الدائرة المشار لها بالرقم (١) و (٥) من الشكل :



ثانيا : الإكمال

- ١- تبلغ مساحة الوطن العربيكم ٢
- ٢- عدد دول الوطن العربي دولة .
- ٣- يقع الوطن العربي بين قارتي و
- ٤- عدد الدول العربية في قارة آسيا و عددها في افريقيا
- ٥- مساحة الجزء الآسيوي (أكبر / اصغر) من الجزء الأفريقي .
- ٦- أهم بحار الوطن العربي ، ، ،
- ٧- دولة عربية تمر بها دائرة الإستواء
- ٨- دولة عربية يمر بها خط غرنتش
- ٩- تقع سلطنة عمان في أقصى جهة من الوطن العربي
- ١٠- تشرف سلطنة عمان على ثلاث مسطحات مائية هي و و
- ١١- يمر بسلطنة عمان مدار
- ١٢- تربط قناة السويس بين البحر و البحر
- ١٣- يربط مضيق هرمز بين بحر و
- ١٤- يربط مضيق جبل طارق بين و
- ١٥- المضيق الذي يربط بين خليج عدن و البحر الأحمر
- ١٤- عاصمة سلطنة عمان و عملتها

مراجعة الدرس الثاني : تضاريس الوطن العربي



- ١- أكتب على الشكل أهم تضاريس الوطن العربي .
- ٢- علل : تنوع التضاريس في الوطن العربي .
- بسبب الموقع الجغرافي ، و اتساع مساحته
- ٣- عرف السهول.
- الأراضي المنبسطة الواسعة المساحة و قليلة الإنحدار
- ٤- عدد أنواع السهول في الوطن العربي.
- السهول الساحلية ، الرسوبية (الفيضية) ، الداخلية
- ٥- قارن بين أنواع السهول في الوطن العربي :

نوع السهول	الساحلية	الرسوبية (الفيضية)	الداخلية
الموقع و أمثلة عليها	تمتد بمحاذاة البحار قد تكون واسعة المساحة مثل سهل الباطنة قد تكون ضيقة بسبب امتداد الجبال قرب البحر (سهول البحر الأحمر ، سهول البحر المتوسط)	على ضفاف و مصبات الأنهار الكبرى تكون الدلتا : دلتا النيل و دلتا دجلة و الفرات	بعيدا عن سواحل البحار و المحيطات. سهول محافظتي الداخلية و الظاهرة
مكوناتها و	مواد حصوية و رملية و طينية	مواد رملية و طينية	
أهميتها و خصائصها	استغلت للزراعة و ونشأت عليها المدن و الموانئ التجارية	مناطق زراعية يتركز عليها السكان لخصوبة التربة و وفرة المياه	تتصف بانخفاض عدد السكان بسبب الجفاف و قلة الأمطار باستثناء المناطق التي تتوفر بها مصادر مياه



٦- أدرس الشكل الذي أمامك و أجب :

أ- الظاهرة الجغرافية التي تتضح في الشكل

ب- فسر تركيز السكان على ضفاف هذه الظاهرة .

- لأنها مناطق زراعية بسبب خصوبة التربة و توفر المياه

٧- عدد أهم الصحاري الرملية في الوطن العربي و السلطنة .

- الوطن العربي : الصحراء الكبرى (شمالي أفريقيا)، الربع الخالي (شبه الجزيرة العربية)

- عمان : الربع الخالي ، رمال الشرقية

٨- انسب الصحاري إلى الدول التي تتواجد فيها :

الربع الخالي ←

بحر الرمال العظيم ←

النفوذ ←

الجوف ←

٩- ارسم خريطة ذهنية بأنواع الكثبان الرملية .

١٠- وضح خطورة الكثبان الرملية .

- تتحرك الكثبان نتيجة الرياح فتشكل خطر على القرى و المزارع و الطرق.

١١- عرف الهضاب .

- اراض منبسطة (قليلة الانحدار) ترتفع عما جاورها من اراض

١٢- عدد أمثلة على الهضاب في الوطن العربي مع ذكر الأهمية :

الهضبة	الدولة	الأهمية الاقتصادية
حضر موت	اليمن	تسقط عليها كميات كبيرة من الأمطار
نجد	السعودية	تقطعها الأودية و تنتشر فيها الواحات الزراعية
محافظة الوسطى	عمان	يستخرج منها النفط

١٤- علل يمارس السكان في هضبة حضر موت مهنتي الزراعة و الرعي .

- بسبب سقوط كميات كبيرة من الأمطار عليها .

١٥- عدد مميزات الجبال .

- من اكثر التضاريس ارتفاعا عن سطح الأرض

- تتميز بقمم صخرية شديدة الانحدار

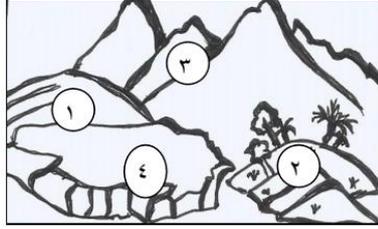
١٦- عدد مميزات جبال الوطن العربي .

- تنتشر في مناطق عدها و بعضها يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠م عن سطح البحر (جبل طبقال / المغرب)

- بعضها يمتد على شكل سلسلة جبلية (سلسلة جبال ظفار و جبال الحجر / عمان)

- من خلال الشكل الذي أمامك ما الرقم الدال على السلسلة الجبلية:

١٧



٢ (ب)

١ (أ)

٤ (د)

٣ (ج)

١٨- رتب الجبال التالية من الأكثر ارتفاعا إلى الأقل :

(جبل مرة ، تاهرت ، طبقال ، شمس)

الترتيب	١	٢	٣	٤
الجبل				
الدولة				
الإرتفاع				

١٩- عدد أهم المهن التي يمارسها سكان الجبال .

- الزراعة في المدرجات الزراعية ، الرعي ، السياحة .



٢٠- ما الأسلوب الواضح في الصورة و الذي استخدمه سكان الجبل الأخضر

لممارسة الزراعة؟

- المدرجات الزراعية

٢١- علل ممارسة نشاط السياحة في الجبل الأخضر .

- لمناخها المعتدل صيفا و مناظره الخلابة

٢٢- أين يوجد الجبل الأخضر و ما مميزات مناخه ؟

- في نزوى ، يتميز باعتدال المناخ صيفا و البرودة شتاء

٢٣- عدد محاصيل الجبل الأخضر .

- المشمش ، الخوخ ، التين ، العنب ، الرمان ، التفاح ، الجوز ، الورد

٢٤- صنف الأمثلة التالية حسب نوع التضاريس وفق الجدول الآتي :

(شمس ، الظاهرة ، الفرات ، الربع الخالي ، مرة ، الدهناء ، نجد ، الباطنة)

السهول	الصحاري	الجبال	الأنهار	الهضاب

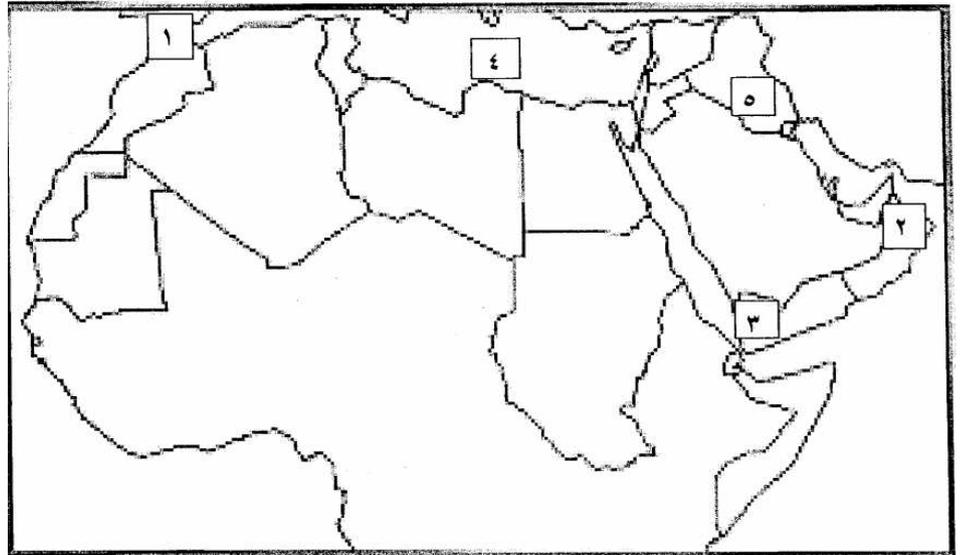
٢٥- أدرس الشكلين التاليين ثم صنف خصائص كلا منهما في المكان المناسب:

يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠ م عن سطح البحر ، اراض منبسطة (قليلة الانحدار) ، تتميز بشدة الإنحدار ، يستخرج من بعضها النفط) .



.....
.....

٢٦- أدرس الخريطة التالية ، ثم أجب على التالي :



١- استخرج من الخريطة الأرقام التي تدل على الظواهر التالية و ضعها في المستطيل :

١- سلسلة جبال حجر عمان

- ٢- مضيق جبل طارق
- ٣- البحر المتوسط
- ٤- هضبة اليمن

ب- أكتب على الخريطة (دولة الجزائر ، قناة السويس) في مكانها الصحيح

ج- حدد على الخريطة أحد السهول الساحلية الضيقة في الوطن العربي .

ثانيا الإكمال :

- ١- أكثر أنواع الصحاري انتشارا في الوطن العربي ، الصحاري
- ٢- الشكل التضاريسي الذي يتميز بانبساط السطح و قلة الانحدار.....
- ٣- الشكل التضاريسي الذي يتميز بقمم شديدة الإنحدار.....
- ٤- الشكل الذي يسبب خطرا على القرى و المزارع و الطرق
- ٥- العامل المؤثر في شكل الكثبان الرملية و احجامها
- ٦- تتميز الجبال بارتفاع يزيد عن م فوق سطح البحر .
- ٧- يصل ارتفاع قمة جبل شمس إلى م .
- ٨- اعلى جبل في الوطن العربي

ملاحظة : مرفق أهم الأشكال التضاريسية الواردة في خريطة شكل ٦ صفحة ٢٠ .

الشكل التضاريسي	أمثلة
الجبال	- جبال حجر عمان - جبل تاهرت (الجزائر) - جبال ظفار (عمان) - جبال عسير ، جبال الحجاز (السعودية) - سلسلة جبال أطلس (المغرب ، تونس) - جبل مرة (السودان)
الصحاري الرملية	- صحراء الربع الخالي (عمان ، السعودية ، الإمارات) - رمال الشرقية (عمان) - الصحراء الكبرى - صحراء النفوذ ، الدهناء (السعودية) - صحراء النوبة - بحر الرمال العظيم (ليبيا ، مصر) - صحراء الجوف (موريتانيا)
السهول	- سهل الباطنة (عمان) - سهول الرافدين (العراق) - سهل تهامة (السعودية) - سهل البطانة (السودان) - سهل الجفارة (تونس)
الهضاب	- هضبة حضرموت (اليمن) - هضبة دارفور (السودان) - هضبة نجد (السعودية) - هضبة الجلف الكبيرة (مصر)
الأنهار	- نهر دجلة (العراق) - الفرات (العراق و سوريا) - النيل (مصر و السودان)

مراجعة الدرس الثالث : (مناخ الوطن العربي)

١- علل : يهتم الناس بمعرفة حالة الجو بشكل مستمر .

- لأنه يؤثر في حياتهم و انشطتهم اليومية .

٢- ما الهيئة المسؤولة عن متابعة حالة الجو في السلطنة ؟

- المديرية العامة للأرصاد الجوية.

٣- ميز بين مفهومي الطقس و المناخ .

-

الطقس:

- المناخ:

٥- فرق بين مفهومي الطقس و المناخ من خلال العبارات الآتية :

- تنخفض درجات الحرارة شتاء (.....)

- بلغت درجة الحرارة بعد الظهر ٣٥ س (.....)

- هبت رياح شديدة خلال المساء (.....)

- سقطت امطار غزيرة في شهر فبراير (.....)

- كانت السنة الماضية مرتفعة الحرارة في انحاء كبيرة من العالم (.....)

٤- ما مصادر الحصول على معلومات الطقس ؟

- وسائل الإعلام ، وسائل التواصل الإجتماعي ، تطبيقات الهواتف الذكية

٥- أرسم اشكالا لبعض رموز الطقس .



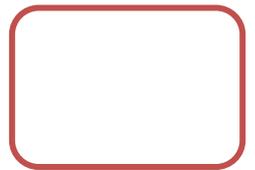
مطر



غانم جزنيا



غانم كليا



صحو

٦- عدد العوامل المؤثرة في الطقس و المناخ .

الموقع الفلكي ، توزيع اليباس و الماء ، التضاريس ، الغطاء النباتي .
اعداد : أ . إيمان المعمرى
مدرسة الباطنة للتعليم الأساسي

٧- وضح كيف أثر الموقع الفلكي على المناخ في الوطن العربي .

- امتداد الوطن العربي بين دائرتي عرض ٣٧.٥ شمال الاستواء و ١٢ جنوب الاستواء أدى إلى وقوع مساحة كبيرة منه في المنطقة الحارة و مساحة اخرى في المعتدلة أدت بالتالي الى اختلاف الحرارة و الأمطار

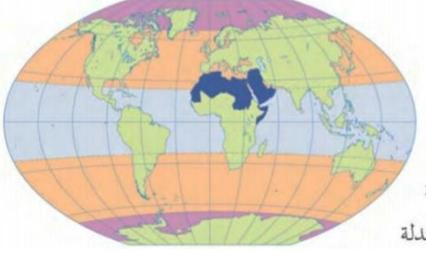
٨- ما النتيجة المترتبة على اتساع مساحة الوطن العربي و وقوعه في المنطقة الحارة و المعتدلة ؟

- اختلاف درجات الحرارة و الامطار من مكان لآخر في الوطن العربي .

٩- عدد المناطق الحرارية في العالم .

- المنطقة الحارة ، المعتدلة ، الباردة

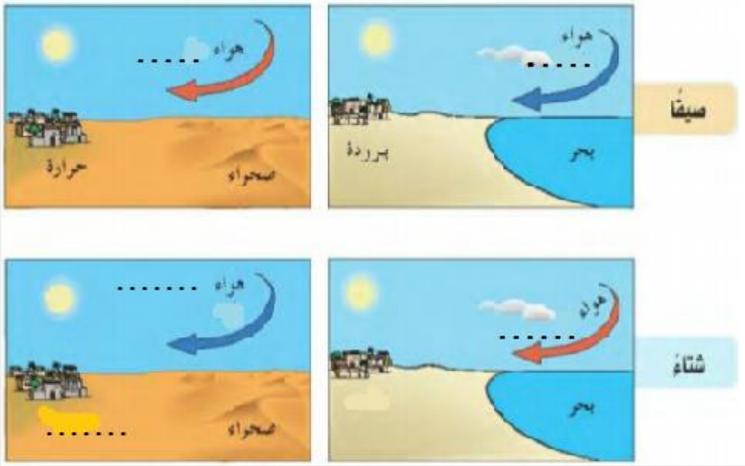
١٠- حدد على الشكل أهم المناطق التي يقع عليها الوطن العربي .



١١- وضح كيف يؤثر توزيع اليابس و الماء في المناخ صيفا .

- يساعد القرب من المسطحات المائية على تلطيف الحرارة في المناطق الساحلية صيفا ، بينما تتميز المناطق البعيدة عن البحر بارتفاع الحرارة .

١٢- أكمل البيانات على شكل (اثر توزيع اليابس و الماء على المناخ) :



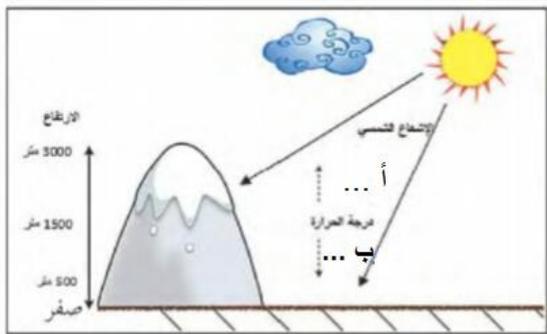
١٣- وضح اثر التضاريس على مناخ الوطن العربي.

- المناطق المرتفعة تتميز بإعتدال الحرارة في فصل الصيف .

١٤- علل تعتبر المناطق المرتفعة في الوطن العربي جاذبة للسياح .

- لأنها تتميز بإعتدال المناخ صيفا .

١٥- باستخدام الرمزين + (ترتفع) ، - (تنخفض) حددي درجة الحرارة في المنطقتين أ و ب على الشكل الآتي :



١٦- وضح العلاقة بين درجة الحرارة و الارتفاع عن سطح البحر .

- كلما ارتفعنا عن سطح البحر قلت درجة الحرارة .

١٧- أكمل :

أ- يقع الوطن العربي في المنطقة و.....

ب- تتميز المناطق البعيدة عن البحر ب..... الحرارة صيفا . (ارتفاع ، انخفاض)

ج- من أهم المناطق المرتفعة الجاذبة للسياح في السلطنة

د- تقع عمان في المنطقة من العالم .

هـ- تتميز المناطق الساحلية صيفا بأنها (أكثر / اقل) حرارة من المناطق الداخلية .

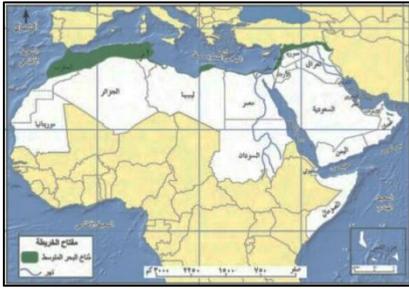
١٨- عدد أنواع المناخ في الوطن العربي .

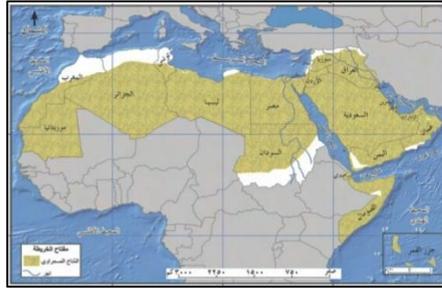
- مناخ البحر المتوسط ، الصحراوي ، الموسمي .

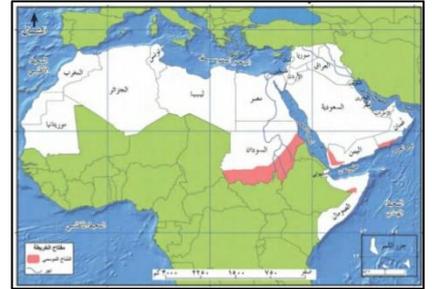
١٩- قارن بين أنواع المناخ في الوطن العربي .

المناخ	البحر المتوسط	الصحراوي	الموسمي
الموقع	الدول المطلة على سواحل البحر المتوسط و الجبل الأخضر في عمان	يتركز حول مدار السرطان و يشمل جميع الدول العربية ما عدا لبنان	- جبال ظفار في عمان - هضبة اليمن - جبال عسير في السعودية - منطقة صغيرة في الصومال و مساحة في السودان
المميزات	صيفا : حار و جاف شتاء : معتدل و ممطر - يظهر نمط الزراعة من مياه الأمطار شتاء - تتميز الدول بأنها ذات جذب سياحي	صيفا : ارتفاع الحرارة و التبخر شتاء : انخفاض الحرارة - يغلب على الصحاري الجفاف الشديد و قلة الأمطار - عند سقوط الأمطار في الصحاري تكون غزيرة و لفترة قصيرة و ينتج عنها الأودية الجارفة و الفيضانات	صيفا : معتدل الحرارة مع زيادة معدل الأمطار بين شهري يوليو و اغسطس بسبب الرياح الموسمية - يسمى هذا الموسم في ظفار محليا بإسم الخريف و فيه تكتسي الأرض بالأعشاب و المناظر الخلابة تشكل جذب للزوار

٢٠- أكتب نوع المناخ الذي تمثله الخرائط التالية :

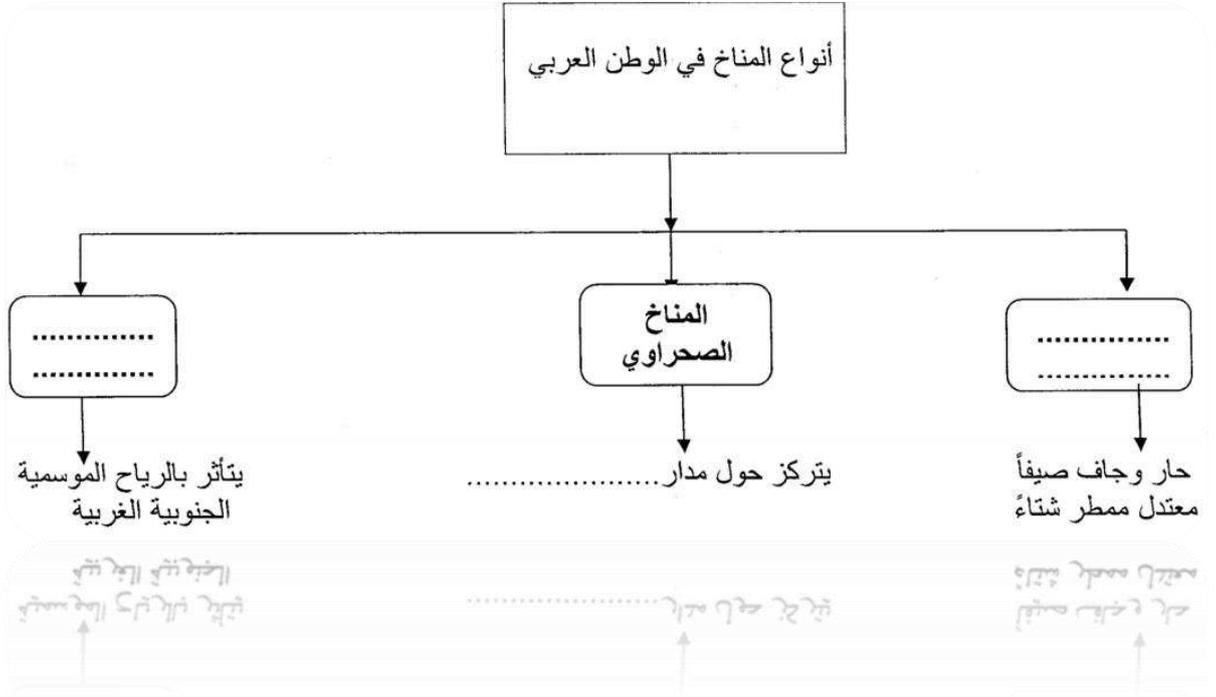






- ٢١- علل : أ- تنشيط السياحة في دول البحر المتوسط صيفا .
 - نظرا لمناخها اللطيف في فصل الصيف .
 ب- سقوط الأمطار على محافظة ظفار و جبال عسير صيفا .
 - لهبوب الرياح الموسمية صيفا .

٢٢- أكمل الخريطة الذهنية التالية :



٢٣- أكمل :

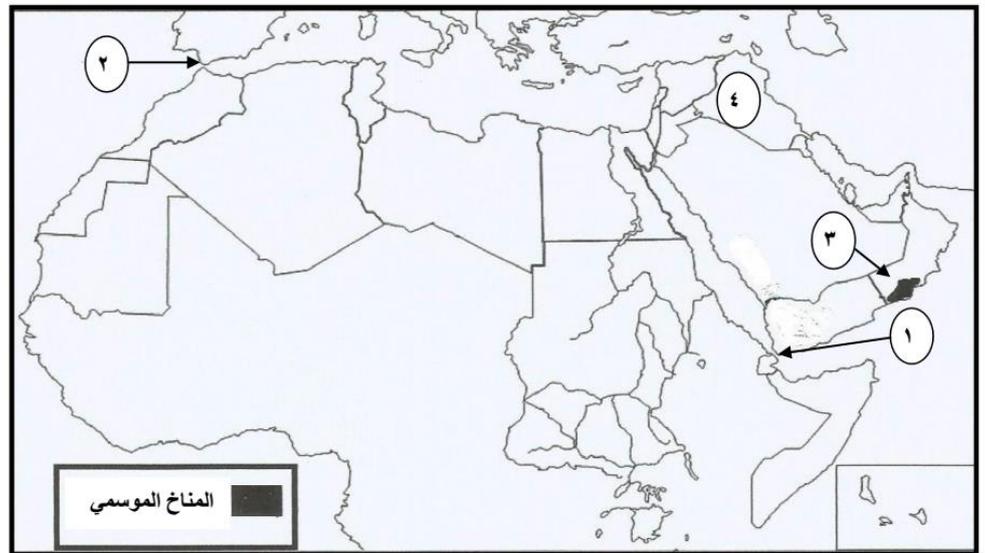
- أ- يظهر نمط الزراعة (المروية / المطرية) في مناطق مناخ البحر المتوسط .
 د- يسمى موسم هطول الأمطار صيفا على جبال ظفار محليا اسم

أمامك جدول تحليل كمية الامطار في منطقة سيق بالجبل الاخضر (سلطنة عمان)، ادرسه جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

الشهر	يناير	فبراير	مارس	ابريل	مايو	يونيو	يوليو	اغسطس	سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجات الحرارة (س)	٩,٥	١٢	١٥	١٨	٢٢	٢٥	٢٥	٢٤	٢٢	١٨	١٤	١١
الأمطار (مل)	٢٣	٤٦	٥٨	٣٧	٢٦	١٣	٤٧	٥٩	٢٦	٨	٦	١١

أ	الشهر الذي تكون فيه درجة الحرارة أدناها
ب	الشهر الذي تكون فيه كمية الأمطار أقصاها
ج	أقل الأشهر مطرا
د	الأشهر التي تزيد فيها كميات الأمطار عن ٥٠ ملم

- ادرس الخريطة التي أمامك جيدا ثم اجب عما يأتي:



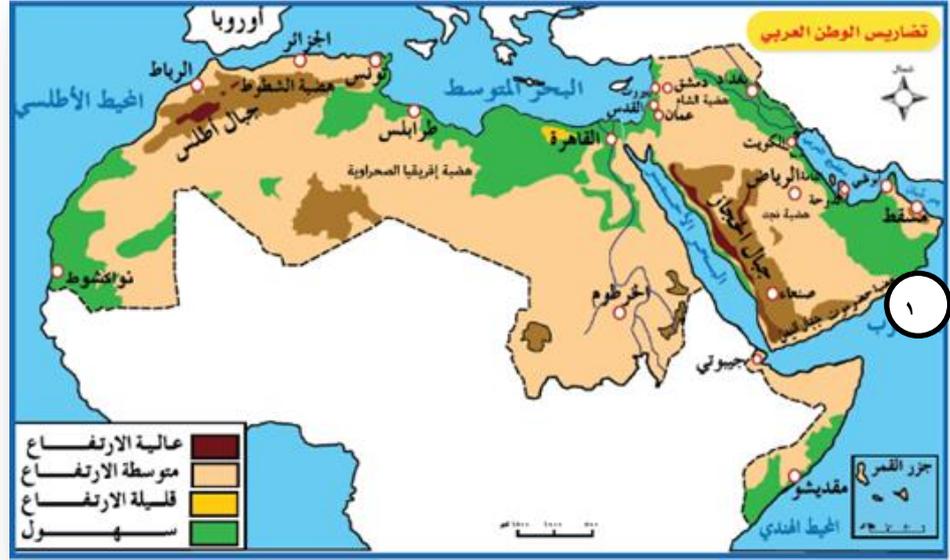
- ما الرقم الذي يشير الى :

(١) دولة يظهر فيها المناخ الموسمي. ()

(٢) مضيق يفصل بين بحر العرب والبحر الأحمر. ()

(٣) حدد على الخريطة موقع الربع الخالي ، نهر النيل

(٤) أذكر الجهة التي يقع فيها البحر المتوسط بالنسبة لدول الوطن العربي في قارة افريقيا .



- أ- أراد احد المغامرين تسلق أعلى قمة جبلية في الوطن العربي ، وطلب منك معلومة عن ارتفاع هذه القمة فكم يبلغ ارتفاعها.....
- ب- تخيل قيامك برحلة بحرية كانت بدايتها من الإمارات وانتهت بالسواحل السودانية ، فما الممرات المائية التي ستعبرها.
- ١- ٢-.....
- ج- في أي فصول السنة تسقط الأمطار على الجبال المشار إليها بالرقم (١).....
- د- وقع على الخريطة التي أمامك اسم الدولة التي ينتهي عندها مجرى نهر النيل مكونا دلتا خصبة.

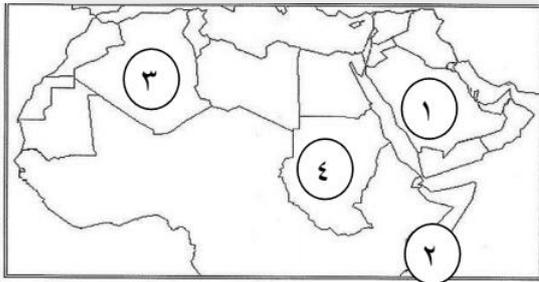


٢٧- أمامك صورة تبين مشكلة بيئية تعاني منها بعض الدول العربية ادرسها ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ- اسم المشكلة

ب- اسم المناخ الذي تظهر فيه المشكلة

ج- اقترح حولا لمعالجة هذه المشكلة



٢٨- يظهر المناخ الموسمي في الخريطة التالية في جميع الدول المحددة بالأرقام ما عدا الدولة رقم

مراجعة الدرس الرابع: (الموارد الطبيعية في الوطن العربي)

- ١- عدد أهم الموارد الطبيعية في الوطن العربي ؟
 - الموارد المائية ، التربة ، النباتات الطبيعية
- ٢- عدد أنواع الموارد المائية .
 - المياه السطحية ، المياه الجوفية .
- ٣- قارن بين مصادر المياه السطحية .
 - دائمة الجريان : (الأنهار) : نهري دجلة و الفرات و نهر النيل .
 - مؤقتة الجريان : (الأودية)
- ٤- ناقش أهمية انشاء السدود عند الأنهار و الأودية .
 - لاستغلال المياه في فترات الجفاف لأغراض الزراعة و التوسع الصناعي .
- ٥- علل : انشاء السد العالي على نهر النيل جنوب مصر .
 - للتحكم في فيضان النهر ، و لتوليد الطاقة الكهربائية .
- ٦- وضح كيفية استغلال المياه الجوفية في الوطن العربي .
 - تم حفر الآبار و شق الأفلاج قديماً لإستخراج المياه و نقلها بالقنوات للمدن و المزارع .
- ٧- ناقش مشكلة نقص المياه في الوطن العربي .

١- سيادة المناخ الصحراوي ٢- زيادة الاستهلاك	الأسباب
- تحلية مياه البحر (للاستخدام البشري) - معالجة مياه الصرف الصحي (للزراعة و الصناعة)	الحلول

٨

" لا يعاني الوطن العربي من العجز المائي " هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟. معللاً إجابتك.

.....
.....

٩- قارن بين التربة و النباتات الطبيعية

التربة	النباتات الطبيعية	
التعريف	النباتات التي تنمو من تلقاء نفسها	الطبقة المفتتة من قشرة الأرض التي ينمو فيها النبات
العوامل المؤثرة فيها	المناخ السائد ، و خصائص التربة	الموقع الجغرافي ، و المناخ السائد
الأنواع	- نباتات البحر المتوسط - نباتات صحراوية - نباتات مدارية	- تربة البحر المتوسط ، تربة صحراوية - تربة صحاري رملية ، تربة مدارية - تربة فيضية
المشكلات	- الرعي الجائر - الحرائق - قطع الأشجار و الشجيرات	- الإنجراف - التملح - تدهور خصوبة التربة



المشكلة التي تتعرض لها النباتات الطبيعية في الشكل المقابل:
 أ- قطع الأخشاب.
 ب- الحرائق.
 ج- الرعي الجائر.
 د- الزراعة الغير منتظمة.

١١ - قارن بين أنواع التربة في الوطن العربي .

نوع التربة	خطائصها	أماكن تواجدها
تربة البحر المتوسط	- تنتشر على منحدرات الجبال - تربة خصبة - اشهر محاصيلها : الحبوب ، الزيتون ، الحمضيات	- بلاد الشام و المغرب
التربة الصحراوية	- تفتقر للعناصر الغذائية بسبب ارتفاع نسبة الأملاح فيها - تعد تربة الواحات من افضل انواع التربة الصحراوية و تنتشر فيها زراعة النخيل	- تغطي مساحة كبيرة في الوطن العربي
التربة الفيضية	- تربة رسوبية تنتشر قرب الانهار - تربة خصبة صالحة للزراعة لانها غنية بالمواد العضوية و المعدنية	- نهر النيل ، نهري دجلة و الفرات

١٣- قارن بين أنواع النباتات الطبيعية في الوطن العربي .

نوع النبات	خصائصها	أماكن تواجدها	أمثلة عليها
نباتات البحر المتوسط	- تتميز بأشجار دائمة الخضرة - تكون على شكل غابات	- سفوح جبال البحر المتوسط	- الصنوبر ، السنديان
النباتات الصحراوية	- تتميز بقلتها ، تقتصر على الأعشاب القصيرة و النباتات الشوكية و الشجيرات المبعثرة	- المناطق الصحراوية	- السمر (الأكاسيا) ، السدر ، الغاف ، المسكيت
النباتات المدارية	- تتميز بغاباتها الكثيفة و أعشابها الطويلة بسبب ارتفاع معدلات سقوط الأمطار	- المناطق المدارية الرطبة	- حشائش السافانا الطويلة ، اشجار الصمغ العربي (الهشاب)

١٣- أكمل :

- أ- أكبر السدود في السلطنة هو سد في
- ب- من أهم الأفلاج في السلطنة فلج في و من العيون في
- ج- تنقل التربة من مكان إلى آخر بفعل
- د- تظهر مشكلة التملح في السلطنة في
- هـ- توجد التربة الفيضية في الوطن العربي في
- و- تفقد التربة خصوبتها بسبب و
- ز- تتعرض النباتات الطبيعية في الوطن العربي للمشكلات بسبب



١٤- ادرس الصورة الآتية و اجب :

- أ- سم النبات الواضح في الصورة
- ب- ما نوعية النباتات التي تنتمي إليها ؟

١٥- وضح جهود السلطنة في مكافحة شجرة المسكيت .

الوحدة الثانية : مراجعة الدرس الأول (عمان و شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام)

أكمل :

- أ- موطن العرب الأول هو
- ب- كانت عاصمة عمان في فترة ظهور الإسلام
- ج- من ممالك اليمن القديمة
- د- من أنظمة الحكم القبلي في شبه الجزيرة العربية : حكم قبيلة لمدينة مكة .
- هـ- من الدول التي كانت تجاور شبه الجزيرة العربية و كونت معها تواصل و
- و- كان يحكم عمان قبيل الاسلام
- ز- أهم المهن التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام و
- ح- انتشرت مهنة الزراعة في بعض الواحات في شبه الجزيرة العربية مثل
- ط- من أهم السلع التي تاجرت بها صحار و مرباط : و
- ي- النشاط الاقتصادي الذي مارسه أهل مكة قديما و ورد ذكره في سورة قريش هو :
- ك- الحنيفة هي ملة سيدنا
- ل- الإتفاق الذي عقده زعماء قريش لنصرة المظلوم و رد حق التاجر الذ اشترى منه العاص بن وائل سمي بـ
- م - الصفة التي تحلى بها العرب و المستنتجة من قصة العاص بن وائل و التاجر هي
- ن- من أهم العلوم التي اهتم بها العرب قديما و

١- استخلص ملامح الحياة السياسية في عمان و شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام .

- كانت القبيلة أحد أنظمة الحكم في مناطق كثيرة في شبه الجزيرة العربية .
- قامت دول و ممالك في مناطق أخرى من شبه الجزيرة مثل عمان و اليمن
- كان للممالك علاقات و تواصل مع الدول الأخرى مثل الفرس و الروم .

٢- صنف مايلي إلى مدن و ممالك و قبائل :

اليمامة ، حنيفة ، عمان ، مكة ، طي ، صحار ، تميم ، اليمن (حمير) ، يثرب ، ذبيان)

المدن	الممالك	القبائل
صحار ، اليمامة ، مكة ، يثرب	عمان ، اليمن (حمير)	تميم ، حنيفة ، طي ، ذبيان

٣- عدد أهم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها السكان في عمان و شبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام .

- اشتغل سكان عمان و شبه الجزيرة العربية في مهن منها :

١- الرعي و كان مورد للقبائل البدوية .

- الزراعة : انتشرت في مناطق من عمان و اليمن و بعض واحات شبه الجزيرة العربية مثل (اليمامة) .

- التجارة (البرية) بين ارجاء شبه الجزيرة العربية ، التجارة (البحرية) بين المدن و الحضارات الأخرى كصحار و مرباط .

٤- ادرس الخريطة التالية جيدا ثم أجب :

١- استخلص أهم الدول المجاورة لشبه الجزيرة العربية .

فارس ، الروم

ب- استخلص أهم المدن التي ازدهرت قبيل الإسلام في شبه الجزيرة العربية .

ج- تتبع المدن التي يربطها الطريق البري بين مرباط و العراق .

د- تتبع أحد الطرق التجارية البحرية التي تربط بين جنوب شبه الجزيرة العربية بشمالها .

هـ- دلل على أن توأم كانت مركزا لطرق تجارة القوافل البرية .

و- ضع دائرة على عاصمة عمان قبيل الاسلام .



٥- استخلص مميزات **الحياة الإجتماعية** في عمان و شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام بالإستعانة بالشكلين من خلال الجدول التالي :

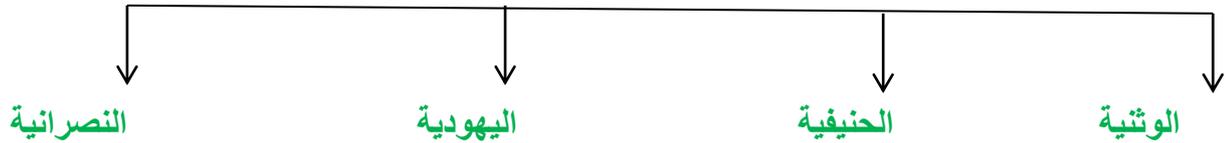


الحياة الحضرية	الحياة البدوية	
الإستقرار في القرى و المدن و الواحات الزراعية	التنقل من مكان لآخر	نمط المعيشة
البيوت	بيوت الشعر ، الخيام	المسكن
الزراعة و التجارة و الصناعة	الرعي و التجارة	النشاط الإقتصادي

٦- عدد أهم القيم التي انتشرت بين العرب .

- الشجاعة و الكرم و التعاون و نصره المظلوم .

٧- أرسم خريطة ذهنية بالديانات التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام .



٨- علل: ما يأتي :

أ- اعتناق بعض سكان شبه الجزيرة العربية اليهودية و النصرانية .

ب- كانت القبائل تحج إلى مكة قبيل الإسلام .

ج- اهتمام العمانيين بعلم الملاحة .

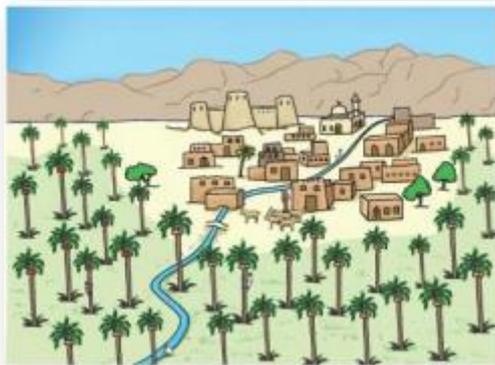
٩- من هو مصقلة بن ربيعة ؟

الوحدة الثانية : مراجعة الدرس الثاني (مدن عمانية في فترة ظهور الاسلام)

١- قارن بين خصائص المدن العمانية التي ظهرت في فترة ظهور الاسلام .

توأم / البريمي	دبا	مرباط	صمار
<p>- تعد بوابة عمان الشمالية .</p> <p>- واحة زراعية خصبة <u>تقع على طرق التجارة البرية</u> التي كانت تربط عمان بشبه الجزيرة العربية .</p> <p>- و بعد ظهور الإسلام أصبحت إحدى المدن الرئيسية في عمان .</p>	<p>- لها <u>ميناء مشهور</u> منذ فترة ما قبل الإسلام .</p> <p>- اشتهرت <u>بسوقها السنوي</u> الذي يقصده التجار من مناطق مختلفة .</p> <p>- من أوائل المدن العمانية التي دخل أهلها الإسلام .</p> <p>- من أبرز شخصياتها التاريخية : القاضي كعب بن سور و القائد المهلب بن أبي صفرة .</p>	<p>- تعد <u>ميناء مشهور</u> يربط عمان بموانئ شبه الجزيرة العربية و الهند والسند و الصين و شرقي أفريقيا .</p> <p>- نشطت فيها تجارة اللبان و الخيول .</p> <p>- كان يقام بالقرب منها سوق سنوي يعرف <u>بسوق الشحر</u> .</p>	<p>- كانت عاصمة عمان في فترة ظهور الإسلام .</p> <p>- حضيت باستقبال رسالة الرسول التي حملها عمرو بن العاص إلى عبد و جيفر ملكي عمان .</p> <p>- تعد <u>ميناء رئيسي</u> يربط بين المحيط الهندي و الخليج العربي ، حيث نشطت تجارتها مع الهند و الصين و شرق أفريقيا .</p> <p>- كانت من <u>اسواق العرب</u> المعروفة آنذاك .</p>

٢- عدد خصائص المدن العمانية التي ظهرت في فترة ظهور الاسلام بالإستعانة بالشكل .



٣- عرف كلا من : المهلب بن أبي صفرة ، اسواق العرب ، سوق الشحر .

٤- دلل على شهرة الملابس الصحارية .

- ارتداء الرسول لثوبين صحاريين في حجة الوداع .

٥- ادرس الخريطة التالية و اجيب عن الآتي :

١- ترتبط صحار بعدد من الطرق التجارية ، أكتب أهم مسارات الطرق التجارية التي ترتبط بها في مكان الأرقام :



١-

٢-

٢- ما دلالة الرموز التالية في الخريطة ؟

أ- 

ب- 

٦- أمامك خريطة الموانئ العمانية قديما ، ادرس الخريطة جيدا و أجب على الآتي :



أ- أكتب على الخريطة موقع المدينة المنورة .

ب- ما الدولة المشار لها بالرقم (١) و التي ارتبطت بمرباط قديما .

ج- عدد أهم السلع التجارية التي اشتهرت بها مرباط قديما .

٧- صنف المدن العمانية التالية حسب خصائصها :

(دبا ، صحار ، مرباط ، توام)

أ- من أوائل المدن العمانية التي دخل أهلها الإسلام

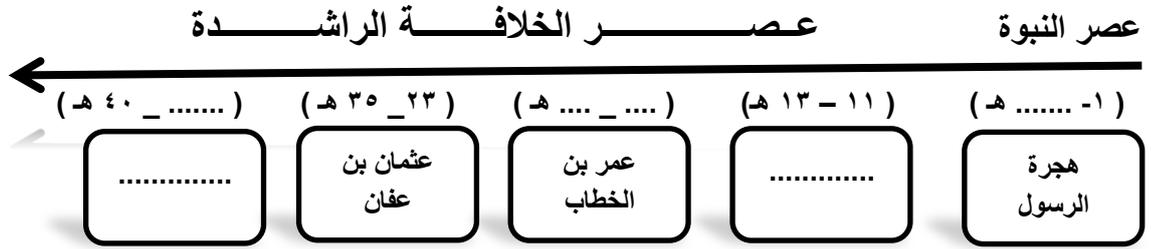
ب- حضيت بإستقبال رسالة الرسول التي حملها عمرو بن العاص إلى عبد و جيفر ملكي عمان

ج- تعد بوابة عمان الشمالية

د- كان يقام بالقرب منها سوق سنوي يعرف بسوق الشحر

الوحدة الثانية :مراجعة الدرس الثالث (شخصيات عمانية في عهد النبوة و الخلافة الراشدة)

١- أكمل المسطرة الزمنية التالية :



٢- أكمل :

- أ- ثاني الخلفاء الراشدين
- ب- دام عصر النبوة سنة .
- ج- بدأ عصر الخلافة الراشدة من هـ إلى هـ .
- د- امتد عصر الخلافة الراشدة سنة .
- هـ- أول الخلفاء الراشدين ، آخر الخلفاء الراشدين
- و- اطول فترة دامت في عهد الخلفاء الراشدين كانت في عهد ، و اقصرها دامت
- هـ- مسمى يطلق على كل من أسلم و التقى بالرسول صلى الله عليه و سلم و مات على الاسلام
- و- مسمى يطلق على كل من أسلم و التقى بالصحابة و لم يلتق بالرسول صلى الله عليه و سلم

٣- رتب الأحداث الزمنية التالية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) :

- () تولي عمر بن الخطاب الخلافة
- () رسالة الرسول صلى الله عليه و سلم رسالة لملكي عمان لدعوتهما للإسلام .
- () نهاية عهد الخلافة الراشدة
- () وفاة الخليفة أبو بكر الصديق

٤- قارن بين الشخصيات العمانية التي وفدت للمدينة المنورة في عهد النبوة و الخلافة الراشدة :

وجه المقارنة الصفة	كعب بن برشة الطاحي	زهير بن قرضم المهري	كعب بن سور الأزدي
الفترة الزمنية	عصر النبوة	عصر النبوة	عصر الخلافة
المدينة التي ينتمي إليها	صحار	مرباط	دبا
الأعمال	التقى بالرسول في المدينة و آمن به ، ثم عاد إلى عمان داعيا أهلها .	اسلم على يد الرسول في المدينة ثم بعثه الرسول إلى بلاده داعيا أهلها إلى الإسلام .	- شارك في الفتوحات الإسلامية لاسيما البحرية . - تولى قضاء البصرة في عهد عمر بن الخطاب .
الصفات	اطلاعه على الكتب السماوية ، و التحدث بالفارسية	حب الإستطلاع ، البحث عن المعرفة	الشجاعة ، العدل ، الدعوة إلى السلم

٥- بالرجوع إلى قصة بيرح بن أسد مع الخليفان أبو بكر و عمر ، استنتج اسباب اهتمام عمر بن الخطاب به .

٦- استخلص دلالة قول رسول الله صلى الله عليه و سلم (لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك و ما ضربوك) .

٧- أكمل البطاقتين التعريفيتين بالشخصيتين التاليتين :

الاسم :	التابعي كعب بن سور الأزدي
المدينة :
الأعمال :	شارك في الفتوحات الإسلامية لاسيما الفتوحات البحرية، وتولى قضاء مدينة البصرة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .
الصفات :

الاسم :	الصحابي كعب بن برشة الطاحي
المدينة :
الأعمال :	التقى بالرسول ﷺ في المدينة المنورة وآمن به، ثم عاد إلى عمان داعيا أهلها إلى الإسلام.
الصفات :

الوحدة الثالثة : مراجعة الدرس الأول (العمل الإجتماعي)

- ١- عرف العمل الإجتماعي .
- هو تقديم الخدمات للآخرين بصورة فردية أو من خلال جماعة م
نظمة (أهلية أو حكومية) .
- ٢- عدد أشكال العمل الإجتماعي :
- التعاون ، التكافل الإجتماعي .
- ٤- بالإستعانة بالصورتين قارن بين اشكال العمل الإجتماعي :



وجه المقارنة	التعاون	التكافل
التعريف	عمل مشترك يقوم به الأفراد و الجماعات لتحقيق أهداف معينة .	رعاية و مساعدة أفراد المجتمع بعضهم بعضا لاسيما الفقراء و الأيتام و كبار السن و ذوي الإعاقة .
الأهمية و دور الإسلام في الحث عليه	التعاون ضرورة انسانية ، بدونها لا يستطيع الانسان توفير حاجاته بنفسه . ، حث ديننا الحنيف على أهمية التعاون بين الناس لأهميته في استمرار المجتمع و تقدمه . وجاء ذلك في قوله تعالى : (وتعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان)	حث الإسلام على التكافل بين الناس في حالات الشدة و الرخاء و هو ضروري لتماسك المجتمع و وحدته قال رسول الله صلى الله عليه و سلم (من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة و الله في عون العبد ما دام العبد في عون اخيه) .
أمثلة	الزراعة ، البناء ، اعمال المنزل ، الصيد	مساعدة المسنين و ذوو الإعاقة و في حالات الطوارئ كالأعاصير ،،

٥- وضح دور الأسرة و المدرسة في تعزيز العمل الإجتماعي .

- تسهم الاسرة و المدرسة في تعزيز العمل الإجتماعي من خلال اعداد الأفراد دينيا و اجتماعيا و ثقافيا ليكونوا مواطنين ايجابيين .

٦- عرف المواطن الإيجابي ؟

٧- وضح أهمية الأسرة و الأسس التي تقوم عليها .

- الأسرة أساس المجتمع ، و الأسس التي قامت عليها (المودة و الرحمة و التعاون و التكافل) .

٨- قارن بين دور الأسرة و المدرسة في تعزيز العمل الإجتماعي :

الأسرة	المدرسة
- اهتمام الأسرة برعاية اطفالها و اعدادهم للحياة ، و غرس العادات و الأخلاق الحميدة في نفوسهم مثل الصدق و الأمانة و حب الخير و الإحسان إلى الناس .	- التركيز على أنشطة التعاون ، - التعلم في مجموعات - التواصل بين الطلاب بعضهم بعضا - إتاحة فرص الحوار و التعبير عن الرأي و احترام الآخرين .
	دورها في المجتمع المحيط : - تشجيع الطلاب على المشاركة في الأعمال التطوعية كحملات النظافة و التوعية بقضايا تهم المجتمع كترشيد استهلاك المياه و التدخين .

٩- اكتب أمثلة على أعمال تطوعية يمكن أن تقوم بها في المدرسة و المجتمع المحلي .

أعمال تطوعية في المدرسة	أعمال تطوعية في المجتمع المحلي
- المشاركة في جماعات النشاط الطلابي - المحافظة على نظافة الصف و المدرسة - المشاركة في نشاط الجمعية التعاونية - المشاركة في التوعيات الداخلية	- حملات التوعية الخارجية للأهالي - نظافة البيئة المحيطة - تنظيف الشواطئ - تنظيف المساجد

٩- برأيك ما أهمية هذا العمل الإجتماعي الواضح في الصورة .



الوحدة الثالثة : مراجعة الدرس الثاني (مظاهر العمل الإجتماعي)

١- ارسم خريطة ذهنية بمظاهر العمل الإجتماعي في المجتمع العماني .

٢- تأمل الشكل الذي أمامك ثم أجب :



أ- ما المظهر الاجتماعي الذي يمثله الشكل و عرفه .

ب- وضح دور النساء في الشكل .

٣- رتب مراحل حصاد التمور (الجداد) .

() تجفيف التمور

() يقوم الرجال بحصاد التمور من أعلى النخلة

() حفظه و استهلاكه

() تقوم النساء و الأطفال بجمعه في مكان واحد لفرزه



٣- اذكر محاصيل يتعاون فيها افراد المجتمع في حصادها .

٤- استنتج مظهر من مظاهر العمل الإجتماعي الذي توضحه الصورة .



٥- ناقش مظاهر المشاركة بين افراد المجتمع العماني في مناسبة الزفاف (العرس) .

٦- من خلال الشكل استنتج نوع المظهر الاجتماعي و عرفه .

- هي مكان يلتقي فيه أبناء الحي في أوقات مختلفة سواء كان اللقاء يوميا ، أو في مناسبات الأفراح أو الأحزان و ذلك للتشاور في الأمور التي تهم أفراد المجتمع ، كما يتم فيها استقبال الضيوف و القيام بواجب اكرامهم .

٧- أذكر أمثلة على مظاهر العمل الإجتماعي عند العمانيين في حالات الشدة .

- حالات الطوارئ (الحرائق ، الأعاصير) ، المرض ، الغزاء .

٨- ادرس النص التالي و أجب :



كلمات مُصيَّبة

« إن المجتمع العماني يعيش اليوم متغيرات عصره، إلا أنه لم يفرط في هويته وتراثه، بل استطاع أن يجمع بين الطيب من تقاليد، والطيب من واقع حاضره والحمد لله.»

من الخطاب السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم (حفظه الله ورعاه) إلى الاجتماع السنوي للمبشر العالمي في لاهاي ١٩٩٧م.

أ- في ضوء قرائتك للخطاب السامي ، استخلص مميزات المجتمع العماني .

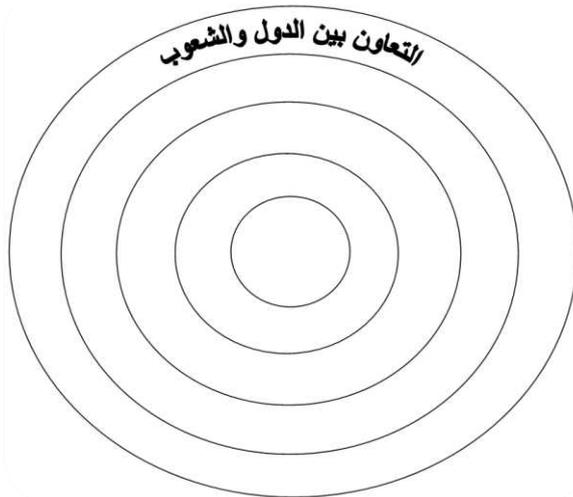
٩- ناقش مظاهر تعاون بلدك مع دول العالم المختلفة .

- مد يد العون و المساعدة للدول التي تتعرض للأزمات المختلفة مثل الكوارث الطبيعية و الدول التي تعاني من الجفاف و قلة الموارد الطبيعية .

١٠- وضح أهمية المتمثلة في الصورة التالية .

- تقدم الخدمات و المعونات و المساعدات المختلفة للمواطنين و الدول في حالات الأزمات المختلفة .

١١- أكمل المخطط التالي و الذي يمثل مستويات التعاون .



- التعاون بين الجيران وأهل الحي.
- التعاون بين الأمة الإسلامية.
- التعاون بين أفراد الأسرة والأقارب.
- التعاون بين جميع المواطنين.

الوحدة الثالثة :مراجعة الدرس الثالث (مؤسسات العمل الإجتماعي)

١- متى قامت النهضة المباركة .

- ١٩٧٠ م

٢- عدد أهم المؤسسات الحكومية المسؤولة عن العمل الإجتماعي .

- وزارة التنمية الإجتماعية مسؤولة عن العمل الإجتماعي و تتعاون مع وزارة التربية و التعليم و وزارة الإسكان و وزارة الصحة) .

٣- عدد أهم الخدمات التي تقدمها مؤسسات العمل الإجتماعي .

- المساعدات الإجتماعية

- رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة

- رعاية الأسرة

٤- عدد الخدمات التي تقدمها وزارة التنمية الإجتماعية .

نوع المساعدة	الخدمات
مساعدات نقدية و عينية في الحالات المرضية الخاصة أو الطارئة و حالات الكوارث الطبيعية مثل السيول و العواصف . الضمان الإجتماعي .	المساعدات الإجتماعية
خدمات رعاية و تأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة ، حيث توفر لهم بالتعاون مع وزارة الصحة : الأجهزة الطبية المساعدة - و يوجد عدد من المراكز المتخصصة تقدم لهم خدمات التدريب و التأهيل و الترفيه مثل مركز الوفاء الإجتماعي .	رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة
تقدم جمعيات المرأة العمانية المنتشرة خدمات اجتماعية و تعليمية و ترفيهية لجميع أفراد المجتمع .	رعاية الأسرة

٥- ما دلالة هذه الصورة ؟



٦- (ذهبت عائلة أحمد إلى أحد المراكز التجارية و عندما وصلوا إلى مواقف السيارات و وقف أحمد بسيارته في موقف وجدت عليه هذه الصورة بحجة أنه لم يجد موقف آخر قريب من باب المركز التجاري) .

أ- هل توافق أحمد في هذا السلوك و لماذا ؟

ب- ما الوزارة التي تعمل على رعاية و تأهيل الفئة المشار إليها في الصورة ؟

٧- ارسم خريطة ذهنية بالخدمات التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني .



٨- علل انشاء جمعية البيئة العمانية .

- لأهمية البيئة تم انشاء عدد من المؤسسات التطوعية التي تقوم بدور فعال المحافظة عليها .



٩- وضح أهمية المؤسسة الواضحة في الشكل .

- تهتم بقضايا الطفولة بالسلطنة .



١٠- ما دلالة الشعار التالي ؟ و ما أهميته ؟

١١- أراد محمد وزملائه تأسيس جمعية خيرية يساعد بها الناس المحتاجين ، برأيك هي الجهة الحكومية التي تدعم مثل هذه الجمعيات ؟