

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

القسمة بالتجزئة	القسمة	مفهوم قسمة عدد	مهاراة الطرح
القسمة بالتكرار	القسمة مرتين	القسمة على الأعداد	تمرين فردي
القسمة المطولة	القصة النحلة النشيطة	مفهوم قسمة عدد	مهاراة الطرح
القسمة المطولة	القصة النحلة النشيطة	مفهوم قسمة عدد	تمرين فردي



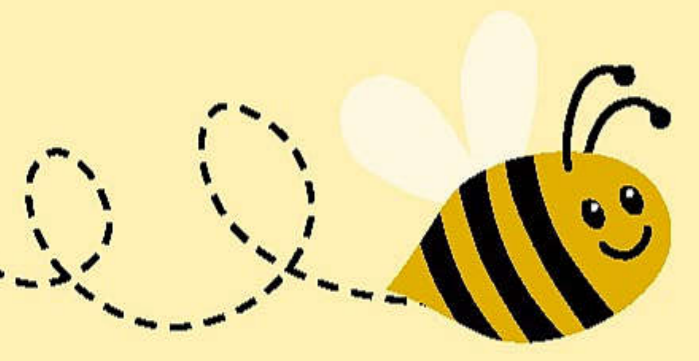
(٤-٣)

الطرق الكتابية للقسمة ج ٢

للفصل الخامس الاساسي
الفصل الدراسي الاول
مادة الرياضيات

القسمة المطولة
التقويم الختامي

في رحلة داخل مملكة النحل



أ. عائشة النعيمية



أصدقائنا علي و أحمد يتمتعان بصحة جيدة لأنهما من
محبّي أكل عسل النحل الصحي

تنافس كل من علي و أحمد في حل مسألة القسمة التالية :

$$180 \div 5$$



أحمد

طريقة الترح المتكرر

10 × 5 =	50
10 × 5 =	100
10 × 5 =	150
10 × 5 =	200
10 × 5 =	250
10 × 5 =	300
10 × 5 =	350
10 × 5 =	400
10 × 5 =	450
10 × 5 =	500

$180 = 10 \times 36$



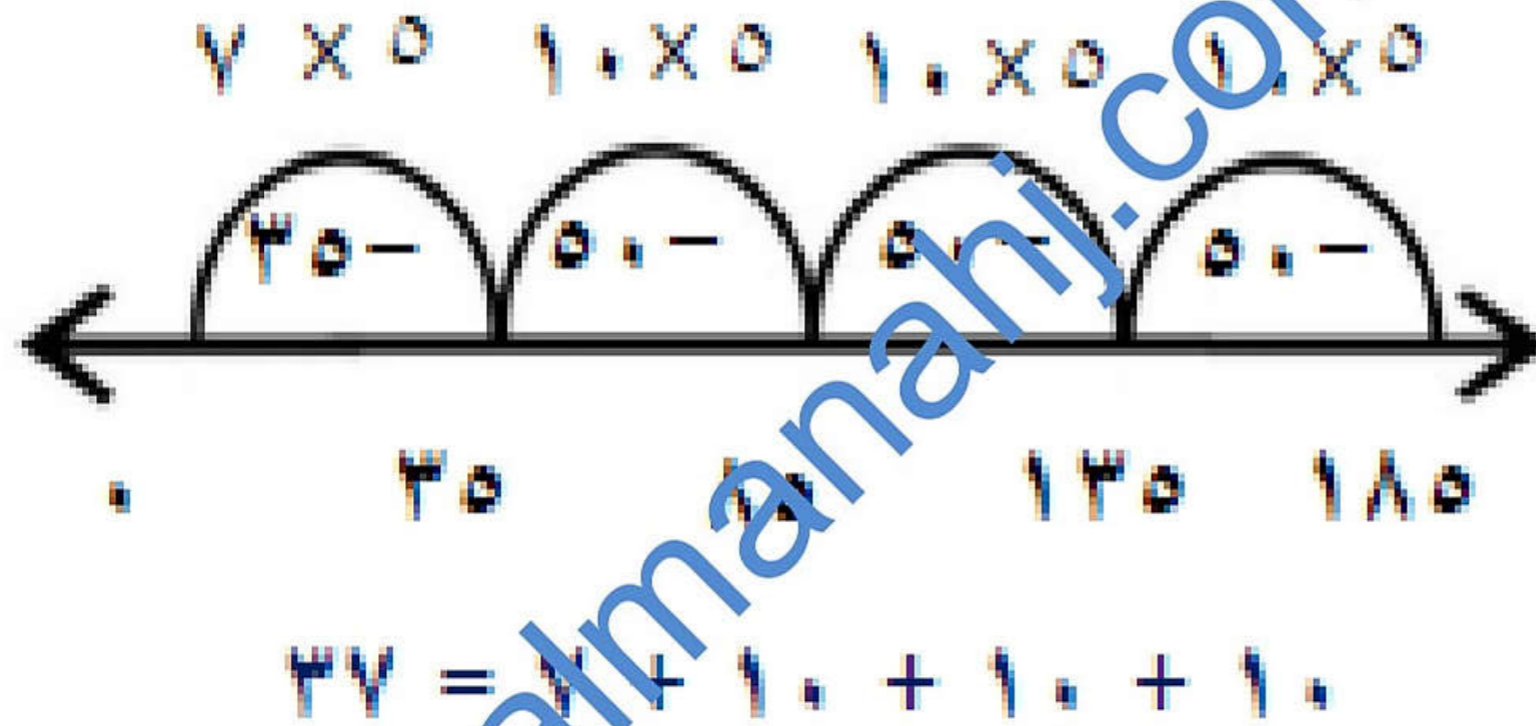
علي

طريقة خط الأعداد

$180 = 5 \times 36$



طريقة خط الأعداد



علي



أحمد



طريقة الطرح المتكرر

$$10 \times 0$$

$$10 \times 0$$

$$10 \times 0$$

$$\times 0$$

$$37 = 7 + 10 + 10 + 10$$

180

00 -

140

00 -

80

00 -

30

30 -

..

لن أسمح لك
بالدخول الا بعد
أن تخبريني ما
ناتج

ملكتنا الغالية
اسمحي لي
بالدخول الى
الخلية





$$24 = 6 \div 144$$

تمرين



almanahj.com

Handwritten mathematical exercises on lined paper:

$$\begin{array}{r}
 144 \\
 - 60 \\
 \hline
 84 \\
 - 60 \\
 \hline
 24 \\
 - 24 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Arrows point to the 10, 10, and 100 places in the subtraction steps.

الباقى . ← يقبل القسمة



تفضلي بالخول .. نعم
ناتج القسمة هو ٢٤
ويسمى ١٤٤
المقسوم والرقم ٦
المقسوم عليه

شكرا لكن
صديقاتي ..
سوف أكمل
عملي في صنع
العسل



اجعلي العملية مع
وجود باقي حتى
تتلاهي الخلية من

الاجورم
٥١٥





$$18 = 4 \div 110$$

والباقي ٣



almanahj.com

Handwritten mathematical work on lined paper showing a long division process:

$$\begin{array}{r}
 110 \\
 2 \cdot \overline{) 220} \\
 \underline{20} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0 \\
 2 \\
 \underline{2} \\
 0
 \end{array}$$

The work includes several boxes containing numbers and arrows indicating the steps of the division process. A final box contains the number 4, which is circled in red. There are also some crossed-out numbers and a red arrow pointing from the final box to the right.



أشكرك صديقتي
الدعسوقة .. نعم ناتج
القسمة هو **٢٨** والباقي
٣ ويسمى **١١٥** المقسوم
والرقم **٤** المقسوم عليه



نعم هيا بنا نرى انجاز
صديقاتنا في ايجاد ناتج
 $7 \div 237$

هيا بنا



تمرین

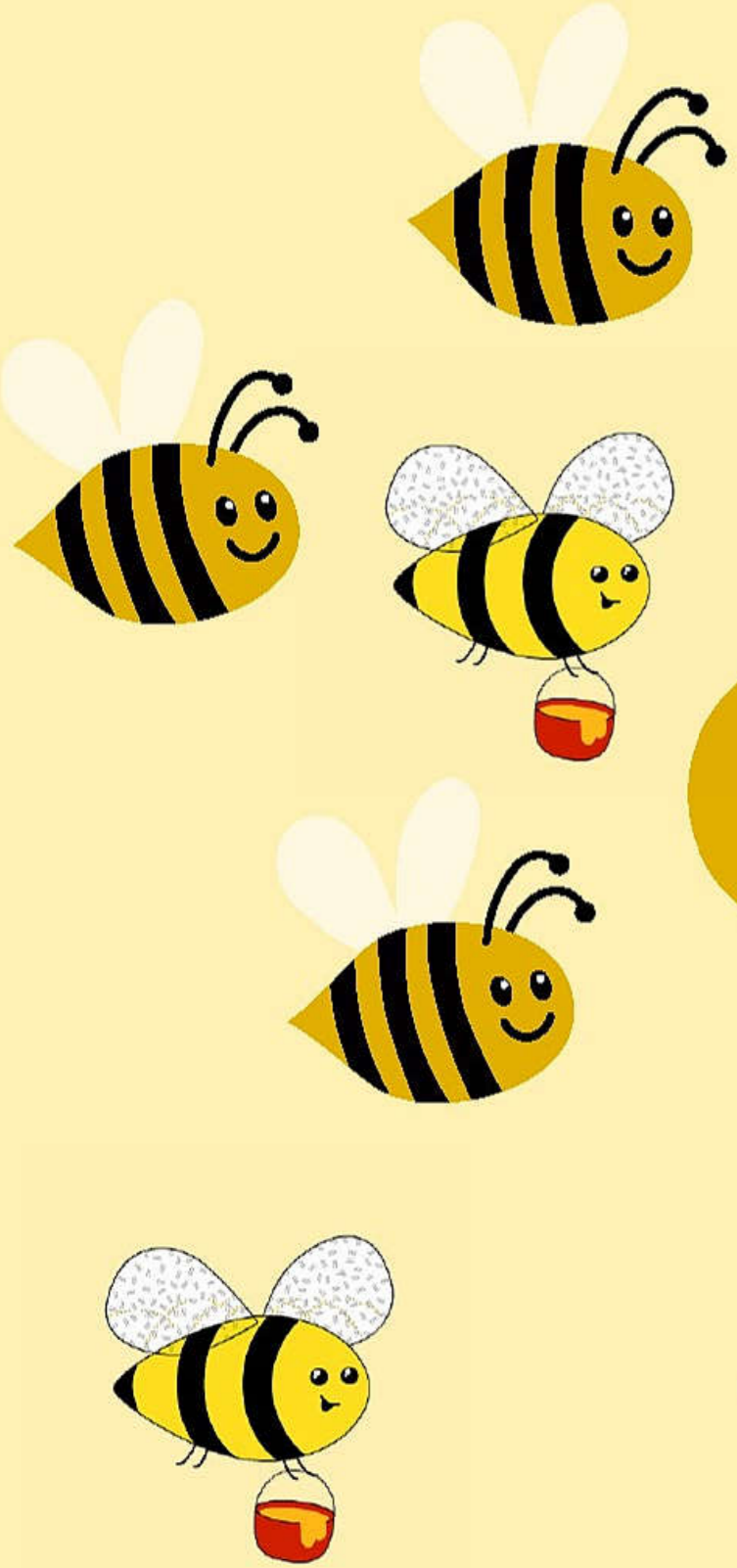
۳۳ و البابی ۶ = ۷ ۲ ۳ ۷

Handwritten Arabic numerals 1 through 7 with stroke order arrows and numbers. A red box highlights the number 1, with an arrow pointing to the word 'البابی' (Al-Ba'bi) written below it. The numbers are arranged in two columns: the first column contains 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and the second column contains 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Each number has small numbers (1-7) and arrows indicating the direction and order of strokes. A large blue watermark 'almanah.com' is overlaid diagonally across the page.



النحلي جميعا
خلايا النحل لصحتنا

ونحل تدريبات لفظية
على القسم



قَرَّرَ سالم توزيع ٨٦ تفاحة من محصول مزرعته على الفقراء ،

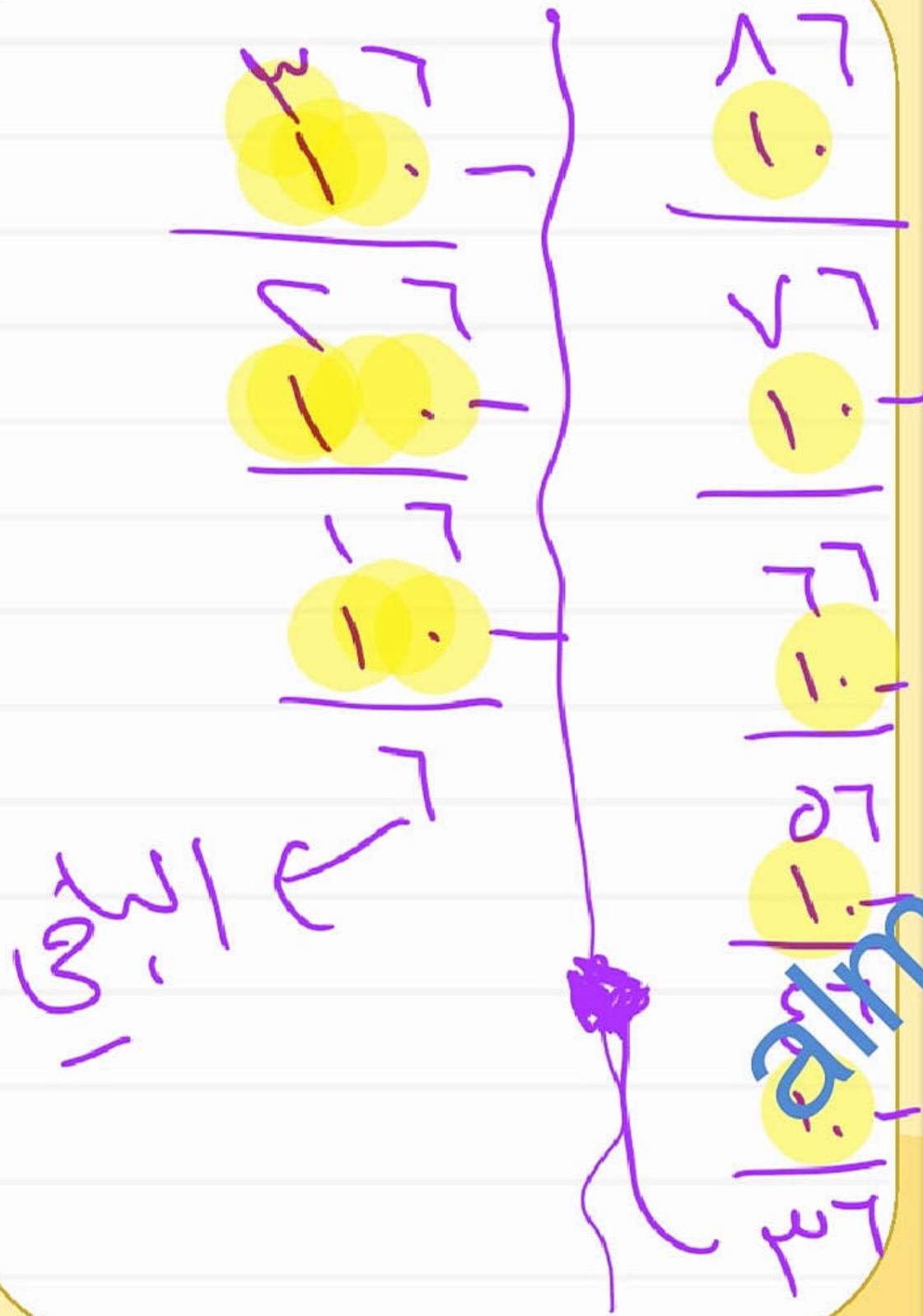
ويضعها في علب يتسع الواحدة منها لـ ١٠ تفاحات .

هيا نساعد سالم في معرفة عدد العلب اللازمة لتعبئة كل التفاح .

$$86 \div 10 = 8 \text{ علب والباقي } 6 \text{ تفاحات .}$$

إذا سيحتاج سالم ٩ علب * أكمل *

نريد العلب كما طلبت
لأنه يحتاج علبه
زياده ليحمل التفاحات
الزائده



يحتاج
 الحافلة
 حافلات
 +
 حافلة للباقي
 مجموع
 الحافلات
 =
 حافلات باقيا

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 - 10 \\
 \hline
 20 \\
 \hline
 20 \\
 - 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 20 \\
 - 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 20 \\
 - 10 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

يريد الأستاذ أحمد أن يصطحب طلاب المدرسة في رحلة
 للمتحف الوطني العماني، وكان عدد الطلاب ٣٠ طالباً
 حيث تتسع كل حافلة لـ ٢٥ طالباً . فكم عدد الحافلات
 التي يحتاج أن يوفرها المعلم من الطلاب ؟

.....

عدد اللاصقات =

١٠٤ ÷ ٨

١
٢
٣

١

+

٣

٣

كل صفحة بها ٣ لاصقات

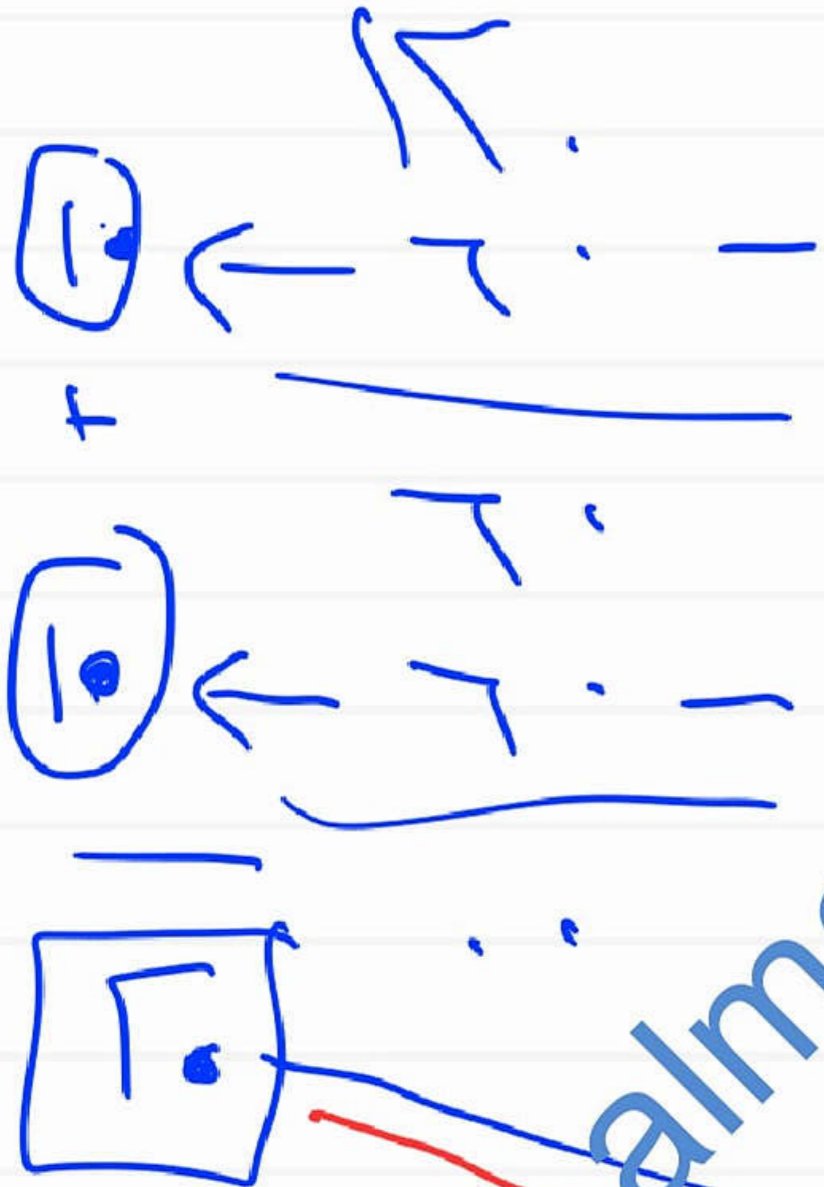
٤ مع ناصر ١٠٤ لاصقات، ولديه دفتر بأصوّر به ٨ صفحات.
كم عدد اللاصقات التي يضعها ناصر في كل صفحة بالتساوي؟



إذا علمت أن $٥٦ = ٨ \times ٧$ فإن

٥٦ يقبل القسمة على ٧ و ٨ بمعنى أن :

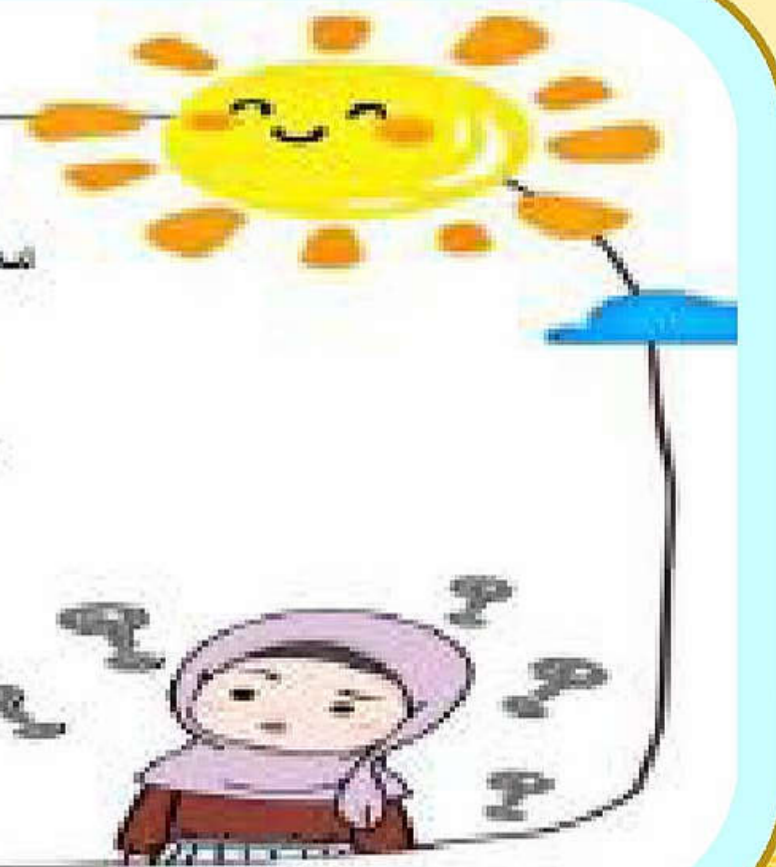
$\sqrt{٥٦} = ٧$ و $\sqrt{٥٦} = ٨$



ساعدتها في إيجاد العدد الناقص

$٦ = \square \div ١٢٠$

$٦ = ١٢٠ \div \square$





سحر

الرياضيات



لدى خالد كعكة يريد تقسيمها على اثنين
من أخوته، فما نصيب كل واحد



لشيل زحبيب الواحد النصف
(لج)

لدى خالد ريال يريد تقسيمها على ٤ من
أخوته من أخوته فما نصيب كل واحد

لدينا نصيب الواحد الربع
 $\frac{1}{4}$

التقويم الختامي



almanah.com/om

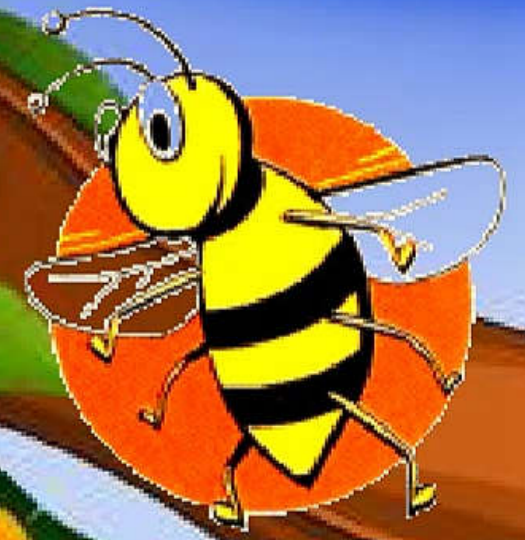
الواجب

٥) تُباع الشتلات في أصص. كل أصيص به ١٢ شتلة.
تحتاج فاطمة إلى ١٦٠ شتلة لحديقتها.
كم عدد الأصص التي يجب أن تشتريها فاطمة؟



وضح خطوات الحل للسؤال في ورقة خارجية ثم
ارفعه على المنصة





أنا ملكة النحل ...

صديقاتي طالبات الصف الخامس
بالنيابة عني وعن جميع
الزحلات نشكر لكن يا صديقاتي
مساعدتكن في حماية مملكة النحل
الخاصة بنا وندعوكن الى تناول
العسل اللذيذ حتى تتمتعن
بالصحة دائماً

