

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة درس التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-21 04:39:25

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة درس فحص البيانات](#)

1

[مراجعة درس الاحتمال](#)

2

[مراجعة درس الأسئلة والاستبيانات](#)

3

[تمارين مراجعة المادة](#)

4

[كراسة أنشطة الطالب](#)

5

التعامل مع الاعداد العشرية
والكسور العشرية (٢٢ - ١)



أهداف الدرس :

5Nn4 - يستخدم الترميز العشري لأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويفهم ما يمثله كل رقم. مثلاً: يفهم أن الرقم ٣ في ٧٦,٨٣ تعبر عن ٣ من المائة (٠,٣).

5Nn7 - يقرب العدد الذي يحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين إلى أقرب عدد كامل.

5Nn11 - يرتب الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين ويقارنها باستخدام العلامتين < و >.

أ٣: العملية الحسابية (الاستراتيجيات الذهنية)

5Nc1 - يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما ١، على سبيل المثال ٠,٨ + ٠,٢ = ١.

5Nc2 - يشتق سريعاً أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١.



معايير النجاح :

أستطيع أن أستخدم ما اعرفه عن الاعداد
العشرية للإجابة عن مجموعة كبيرة من الأسئلة
وحل المشكلات .



مفردات الدرس

هي الأعداد التي تحتوي على فاصلة عشرية ، ويكون بها عدد كامل غير الصفر . مثال : $3,76 / 3,5$

الاعداد العشرية

هي الأعداد التي تحتوي على فاصلة عشرية ، ويكون العدد الكامل فيها يساوي صفر . مثال : $0,76 / 0,5$

الكسور العشرية



التعلم القبلي



اقرأ الأعداد والكسور العشرية التالية وحدد المنزلة العشرية لكل جزء عشري :



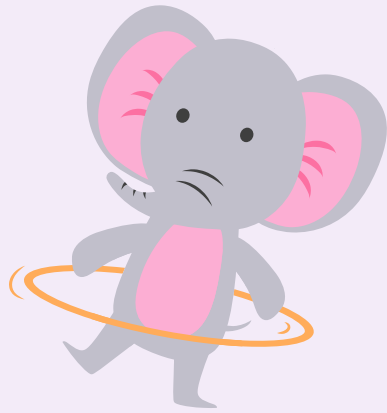
	٣,٥
	٦,٥٤
	٠,٤
	٠,٣٢
	١,٠٢



التمهيد

لنستكشف

أمامك ثلاث من بطاقات الأعداد:



اختر بطاقتين لإكمال الشبكة أدناه، ثم أوجد أقرب عددٍ كاملٍ.



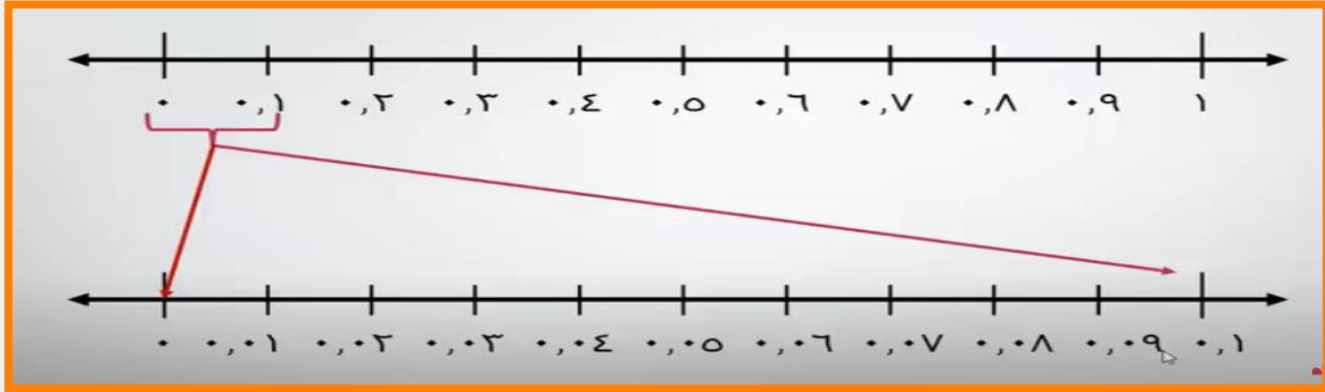
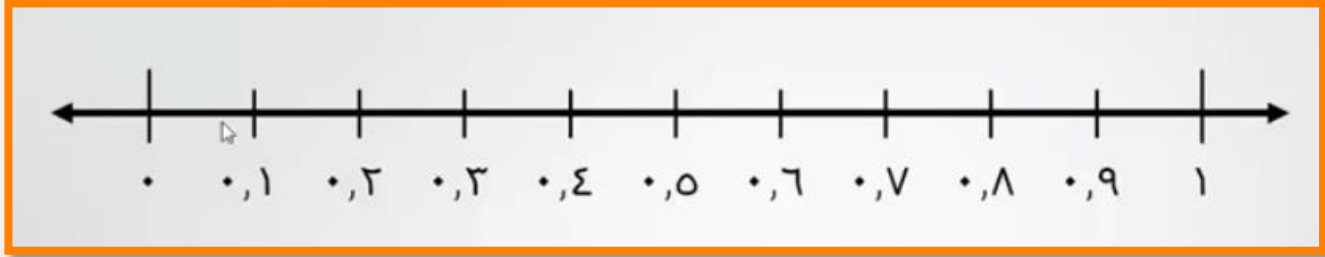
مثال:



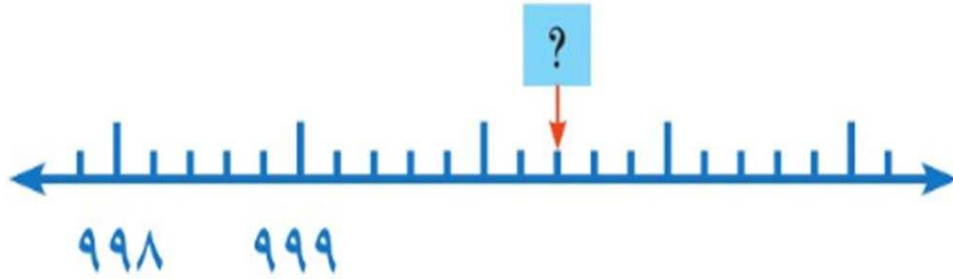
- كم عددًا عشريًا مختلفًا يمكن تكوينه؟
- كم أقرب عددٍ كاملٍ مختلفٍ حصلت عليه؟

أنشطة وتمارين





(١) أمامك جزءٌ من خط الأعداد. ما العدد الذي سيوضع في المُرَبَّع؟



(٤) ما العدد العشري الذي يقع تمامًا بين ستة وخمسة من عشرة وستة وستة من عشرة؟



(٢) قَرِّب هذه الأعداد العشرية لأقرب عددٍ كامل.

(ج) ٦,٦٥

(ب) ٩,٥٢

(أ) ٥,٠١



التقريب	العدد
	٣,٨١
	٥,٦١
	٩,٤٩
	٤,٥٤
	٣,٠٣

التقريب	العدد
	٥,٠١
	٩,٥٢
	٦,٦٥
	٤,٣٥
	٤,٧٨

صل كل عدد مع ما يناسبه

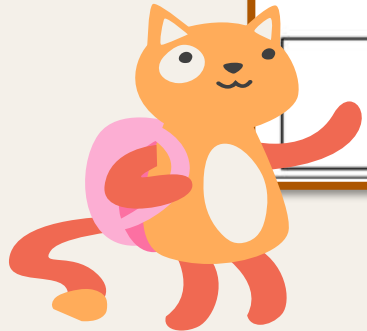
١٣

١٤

١٥

١٤,٧٤ لأقرب عدد كامل

١٤,٣٨ لأقرب عدد كامل



تمرین فریدی علی جوہل فورم (التقریب)

٥ اكتب العلامة الصحيحة < أو > بين كل مجموعة ثنائية من الأعداد.

(ب) ٤, ١٤ ؟ ٤, ٢

(د) ٠, ٣ ؟ ٠, ١٣

$$2+2$$



(أ) ٣, ٠٣ ؟ ٣, ٨

(ج) ٦, ٧٨ ؟ ٦, ٨٧

ضع إشارة ($<$) أو ($>$) أو ($=$) بين الاعداد التالية :

٣,٨		٣,٠٣
٦,٨٧		٦,٧٨
٤,٢		٤,١٤
٠,١٣		٠,٣
٤,٥١		٤,١٥
٢,٩		٢,٣

تمرين (٤)
رقم ٦ صفحة ٤١ من
كتاب الطالب

(٦) رتب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

٥,٥٥ ٥,٥١ ٥,١٥ ٥,٥ ٥,٠٥ (أ)

--	--	--	--	--

الحل

٣,٠١ ٣,٣١ ٣,٣٣ ٣,٠٣ ٣,١٣ (ب)

--	--	--	--	--

الحل

(٧) رتب الاعداد الاتية من الأصغر الى الأكبر

٧,١٦

٧,٠٦

٧,٥

٧,٤٥

الأكبر

الترتيب

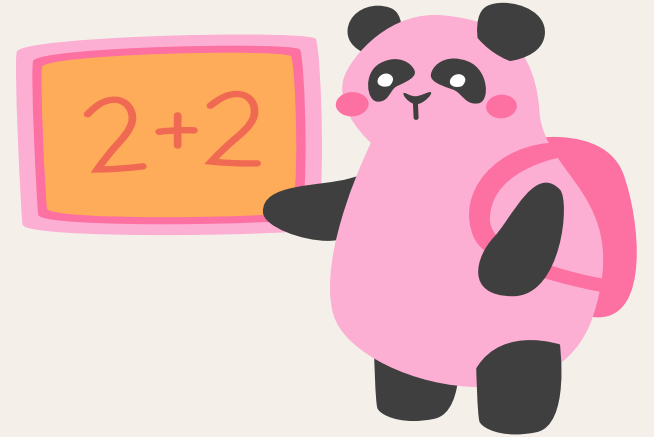
الأصغر

٣) يوضِّح الجدول كتلة الأطفال عند ميلادهم.
(أ) من أثقل طفل؟
(ب) رتِّب كتل الأطفال من الأخفِّ إلى الأثقل.

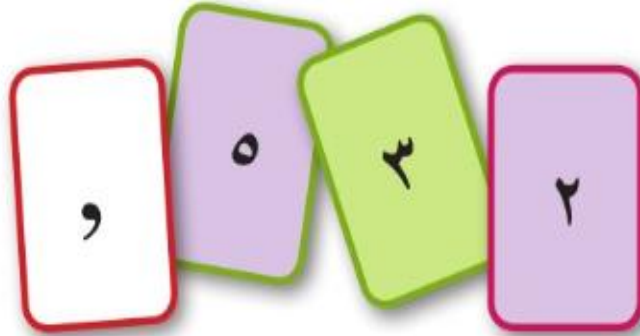
الطالب	الكتلة (كغم)
موسى	٤,٣٥
نيرة	٤,٧٨
زياد	٣,٨١
فريدة	٥,٦١
فاطمة	٤,٥٤



نشاط فردي على جوجل فورم (المقارنة)



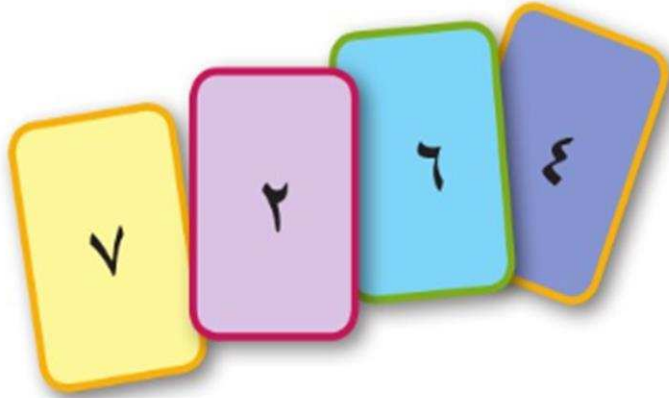
٩ لدى أحمد البطاقات الآتية:



ما الأعداد التي يمكنه تكوينها بين ٠ و ٤ باستخدام البطاقات الأربع كلِّها؟



١٠) أمامك أربع من بطاقات الأرقام.



استخدم البطاقات الأربع كلها لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة.

$$10 = \boxed{?}, \boxed{?} + \boxed{?}, \boxed{?}$$



(١) أكمل الأعداد الناقصة:

$$١ = \boxed{?} + ٠,٧ \text{ (أ)} \quad ١ = \boxed{?} + ٠,٦ \text{ (ب)} \quad ٠,٣ = \boxed{?} - ١ \text{ (ج)}$$

(٢) أكمل الأعداد الناقصة:

$$١٠ = \boxed{?} + ٥,٣ \text{ (أ)} \quad ١٠ = ٠,٧ + \boxed{?} \text{ (ب)} \quad ٣,٩ = \boxed{?} - ١٠ \text{ (ج)}$$



٢٣٤) صل بخط بين كل عددين مجموعهما يساوي ١

(نهائي سادس ٢٠٢٠م)

١,٠

٦,٠

٧,٠

٨,٠

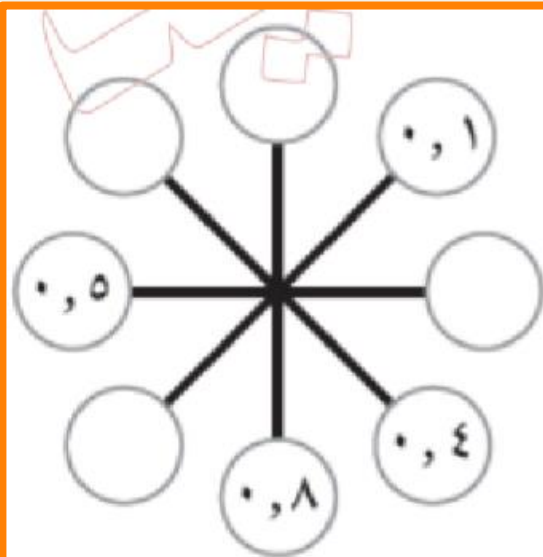
٩,٠

٢,٠

٤,٠

٥,٠





أكمل المخطط العنكبوتي بحيث يكون ناتج جمع كل عدد والعدد المقابل له يساوي ١ .



50 43 بين سلال التمر التي يكون مجموعها ١٠ كغم.

(نهائي خامس فصل ٢ ١٨/١٩م)



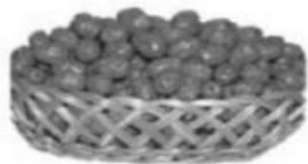
٥,٨ كغم



٥,٥ كغم



٤,٢ كغم



٦,٢ كغم



٤,٥ كغم



تبلغ مسافة سباق الدراجات ١٠ كم؛
قطع المتسابق في اليوم الأول ٣,٢ كم؛
وقطع في اليوم الثاني مثلها.
احسب المسافة المتبقية من السباق.

حوظ على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ) أي الكسور العشرية التالية أقرب قيمة للعدد ٠,١ :

٠,١١

٠,٢

٠,٥

٠,٠١

ب) فيما يلي كتل مجموعة من الأطفال بالكيلوغرام، حوظ على الأثقل كتلة:

٧,٥٣

٧,٦٥

٦,٧

٧,٦

ج) ما هو العدد الذي يعطي ٤ عند تقريبه لأقرب عدد كامل:

٣,٠٩

٣,٣٣

٣,٥٧

٣,٤٩

نشاط تفاعلي

<https://www.liveworksheets.com/hx1633404dt>





انتهى الدرس ..
بالتوفيق للجميع