

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختيار قصير أول نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-23 12:07:10

[إعداد: خليل البلوشي](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار قصير أول](#)

1

[تحليل النصوص الأدبية](#)

2

[ملخص شرح النص القرآني قدرة الله تعالى](#)

3

[تدريبات في الفهم القرائي](#)

4

[حل أنشطة النص الشعري الغراب والتعلب](#)

5

تم التحميل من مدونة

لغتي الجميلة - الصف الخامس

<https://omk811.blogspot.com/>

الاستاذ خليل البلوشي

رابط المدونة على الواتساب :



اسم الطالب : الصف الخامس ()

أولاً: في القراءة: (نص خارجي) اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه: (٦ درجات)

"من قديم الزمان، في أحد البساتين العامرة بالخضرة والجمال كانت تعيش شجرة حمقاء بين باقي الشجر لكنها كانت تغضب من كل من يأتي ليأخذ ثمارها ويستظل بظلها وفي يوم من الأيام استشاطت غضباً ولم تعد تحتل قالت لمن حولها من الشجيرات مالي أخرج ثماري وأوراقي يتلذذ بها كل من حولي من الطير والأنس بينما أنا لا أخذ شيئاً وعقدت العزم على ألا تخرج شيئاً بعد اليوم حتى تضمن ألا يأكله أحد ولا يستظل بظلها أحد ومرت الأيام وجاء الشتاء ثم الربيع واكتست الأشجار بالأوراق والثمار وبقيت الشجرة الحمقاء في مكانها يابسة لا تثمر ولم يحتمل صاحب البستان رؤيتها بهذا المنظر فأتى بفأس وقطعها وحبها وأطعمها النار."

١- ورد في النص كلمة بمعنى (الغبية). استخراجها..... (أكمل)

٢- مضاد كلمة (الغضب).

١- السخط. ب- الراحة. ج- الحب. (اختر الصواب)

٣- لماذا غضبت الشجرة الحمقاء؟

٤- كيف تصرفت الشجرة الحمقاء؟

٥- ما موقف صاحب البستان من الشجرة؟

٦- أعط رأيك حول تصرف الشجرة؟

السؤال الثاني: النصوص القرآنية (4.5) درجة:

قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (65) وَإِنْ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ لِيُفَكِّرَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ فِيهَا لَعِبْرَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (66) وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سُكْرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (67)﴾

١- وردت في الآية (66) كلمة بمعنى (لذيذا أو طيبا)، استخراجها..... :

٢- تعدد الآيات الكريمة مظاهر قدرة الله تعالى، اذكر مظهرين منها :

٣- يدل إحياء الأرض بعد موتها على قدرة الله تعالى استدلال على ذلك بآية واضحة من الآيات الكريمة.....

٤- ما العلاقة بين الكلمات الآتية: (السماء والأرض - وأحيا وموتها؟

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: النحو والصرف: (٥,٤ درجة)

اقرأ الفقرة التالية. الأسئلة التي تليها.

"كان الجوُّ صحواً، وفجأة اشتدت الرياح، وصار الطقس غائماً، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس (مشرقةً) فخرج الراعي بغنمه مسروراً." -

١- أعرب ما تحته خط:

١. الجوُّ:

٢- اضبط بالشكل ما بين القوسين:

١- (مشرقة).

٣- استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعل ناسخ:

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- كان وأخواتها: (١- أفعال ٢- أسماء ٣- حروف)

٥- أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم:

المزرعةُ واسعةٌ	
-----------------	--

انتهت الأسئلة، مع التمنيات للجميع بالتوفيق