

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (شمال الباطنة)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:24:08 2023-01-09

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة الاختبار النهائي في محافظة شمال الباطنة	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي في محافظة الظاهرة	2
نموذج إجابة الاختبار النهائي المدارس ذات الفترتين (الفترة الصباحية) لجميع المحافظات	3
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية للمحافظات الشرقية ومسقط و جنوب الباطنة	4
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب	5

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الشرقية](#)

(١)
المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي للكاتب مصطفى أمين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- (١) عاد مهموماً حزيناً مهزوماً، فشل من جديد أن يجد عملاً، الأبواب كلها مسدودة، لا توجد وظيفة خالية في أي مكان، كل ما حوله ظلام في ظلام، الانكسار سهل، والانتصار صعب، اليأس مريع، والصمود مرهق.
 - (٢) وبدأ يندق الأبواب من جديد طلباً للنجاح، ولكنه التقى بالفشل مرة أخرى، وطلب منه أن يحاول مرة أخرى، ونظر نحوي في عجب. قلت له: إنَّ الفشل حارسٌ يقف على قصر النجاح يمنع الناس من الدخول.
 - (٣) وكلما كَبُرَ القصرُ تضاعف عدُّ الحراس الذين يجب أن تزيحهم من طريقك لتدخل إلى قصر النجاح. جبناء هم الذين يفزعون خوفاً من الحارس الكثيب فيعودون أدراجهم. فلتحاول من جديد! كل فشل هو تجربة جديدة لا ينقص الفشل من قدرك، وإنما يزيد من رصيد تجاربك. كلَّ صدمةٍ يجب أن تدفعك خطوة إلى الأمام، وكلَّ ضربةٍ يجب أن تجعلك أكثر ثباتاً على الأرض.
 - (٤) المحن والأزمات هي مدارس وجامعات ندخل فيها ونتعلم منها، والنجاح هو الذي يخرج من الكارثة واقفاً على قدميه ويحاول من جديد. والراسب هو الذي ينهار أمام الضربات. الفرق بين الناجح والفاشل أن الناجح دائماً هو الأكثر صبراً وتصميماً واستمراراً، والأكثر تفاؤلاً وأملًا.
 - (٥) كان لي صديق عشق الأدب وتعلم كتابة القصص، كان يحلم أن يكون قاصاً؛ فلم تمنعه ظروف الحياة من تحقيق حلمه، فعمل نادلاً في مطعم، حيث كان يخمل الصّحون في النهار، ويخمل القلم في الليل حبا في الكتابة. واستمر يكتب في وقت فراغه إلى أن نجح وأصبح اسمه يتردد قاصاً في الإذاعة فتحقق له ما يريد.
- (فكرة وفكرة، بتصرف)

١- (الأبواب كلها مسدودة) المرادف اللغوي لكلمة (مسدودة) هو:

أ- مغلقة ب- مبهمة ج - مفتوحة د - مهشمة

٢- (... خوفاً من الحارس الكثيب) المضاد اللغوي لكلمة (الكثيب) هو:

٣- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

٤- بمِ شَبَّه الكاتب الفشل في الفقرة الثانية.

(٤)

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

كنتُ أتجول في مدينتي الهادئة الجميلة؛ لأنعم بالهواء الصحي الذي لا يخالطه الغبار والدخان، وما هي إلا دقائق حتى سُمِعَ صفير طويل وسط المدينة، وشوهدت الأتوار الدوارة، إنها سيارات الإطفاء الحمراء قد أقبلت لإطفاء الحريق، وعلى الفور اندفع منها رجالٌ أشداء يرتدون ثياباً خاصةً، فأنزلت السلالم من السيارات، وفُتِحَت خراطيم المياه، ولم يمض وقت طويل حتى أُخمدت النيران لتعود مدينتي كما كانت.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً مبنياً للمعلوم:

ب- فعلاً مبنياً للمجهول:

٢- أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
الهواء	
السلالم	نائب فاعل

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

(باب) الرزق في (أداء) الأمانة.

٤- صوب الخطأ في الجملة الآتية:

الجملة	تصويب الخطأ
هُزِمَ العدو	

٥- استبدل الخبر المفرد في الجملة التالية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم:

الخبر المفرد	الخبر (جملة فعلية)
الطائر مغرد	

(٢)

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

تابع: النصوص القرآنية: السؤال الأول:

٥- فرّق الكاتب بين الناجح والفاشل. وضح ذلك كما ورد في النص. (٥)

٦- عمِل صديق الكاتب نادلا في مطعم قبل أن يصبح قاصا مشهورا. علام يدل ذلك؟ (٥)

٧- (كلّ صدمة يجب أن تدفعك خطوة إلى الأمام) اكتب مقترحين لزميل لك، كي يتخطى الصعوبات ويصل للنجاح.

١

٢

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اقرأ النص الآتي من قصيدة (جنة عمان) للشاعر خالد البطاشي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- بنفسى جنة الدنيا "ظفارا"

٢- هي الرّوض المليء بكلّ حسنٍ

٣- هواها مثل صفو الماء أطفأ

٤- وجنتها "صلالة" وهي أرض

٥- زهورُ حدائقٍ حُمرٌ وخضِرٌ

٦- متى ذكروا رُبي لِبَنانٍ حُسنًا

١- (تري الأزهار مشرقة نُصارا) كلمة (نُصارا) نبحث عنها في المعجم في مادة (أكمل)

٢- (هواها مثل صفو الماء أطفأ) المرادف اللغوي لكلمة (أطفأ) هو:

أ- رقة. ب- قرباً. ج- سعة. د- جهاء.

(تخيّر الصواب)

(٣)

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول -الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٣- هل وفق الشاعر في وصفه لظفار في البيتين الثاني والثالث؟ وضح ذلك.

٤- (فمن ورد يُعانق جنانا) رسم الشاعر صورة جمالية في الشطر السابق، اشرحها.

٥- أكثر الشاعر من استخدام معجم الطبيعة في أبياته، استخرج لفظتين تدلان على ذلك.

٦- صلالة أرض يتسامى ويرتفع وصفها من أن يناقسه جمال آخر، فهي ليس لها شبيهه، اكتب رقم البيت الذي يشير إلى هذا المعنى.

٧- تحولي الدولة اهتماما واسعا للمحافظة على الأماكن السياحية في ظفار. بم تنصح من يرتاد ويزور هذه الأماكن السياحية؟

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: الحفظ:

- اكتب مما تحفظ من الحديث النبوي الشريف بعنوان (فضل العلم)

أبو عبيدة عن جابر بن زيد قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): ((تعلموا العلم فإن تعلمه

((

يتبع/٤

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع: رابعا الإملاء والترقيم: السؤال الخامس:

٤- اذكر موضعا واحدا من مواضع علامة الحذف.

٥- تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مفتوحة وما قبلها

(أكمل)

٦- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- (..... المريض من شدة الألم).

١- يفتلم ٢- يتؤلم ٣- يقالم ٤- يتعلم

ب- (يدعو ربه).
١- المؤمن ٢- المؤمن ٣- المؤمن ٤- المؤمن

٧- أعد كتابة الآية الآتية مراعيًا خط الرقعة.

قال تعالى: "ولسوف يعطيك ربك فترضى "

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.