شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

مشروع بنك الأسئلة مع الإجابات

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-14 20:39:18 | اسم المدرس: عبد النبي الفقي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

1	مراجعة الوحدة الثالثة الغلاف الجوي والمائي
2	حصاد الوحدة الأولى الغلاف الصخري
3	مراجعة الوحدة الأولى الغلاف الصخري
4	ملخص شرح درس الدولة الأموية في الأندلس
5	أسئلة على الوحدة الثانية نماذج من الدول المستقلة الإسلامية عن الدولة العباسية مع الإجابات

مشروع بنك الأسئلة للصف ،السادس،

الفصل الدراسي الأول

مادة الدراسات الاجتماعية

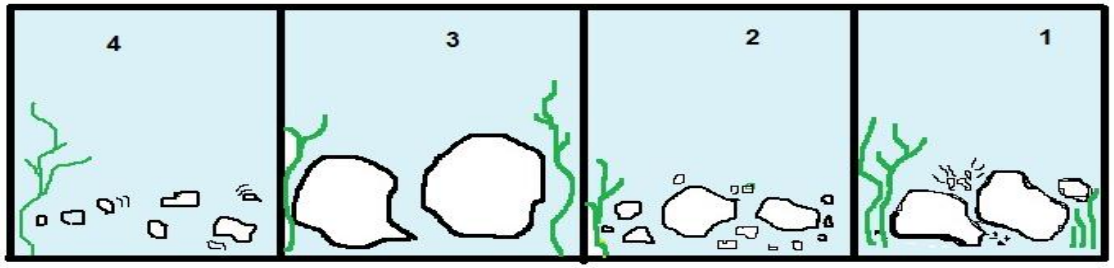
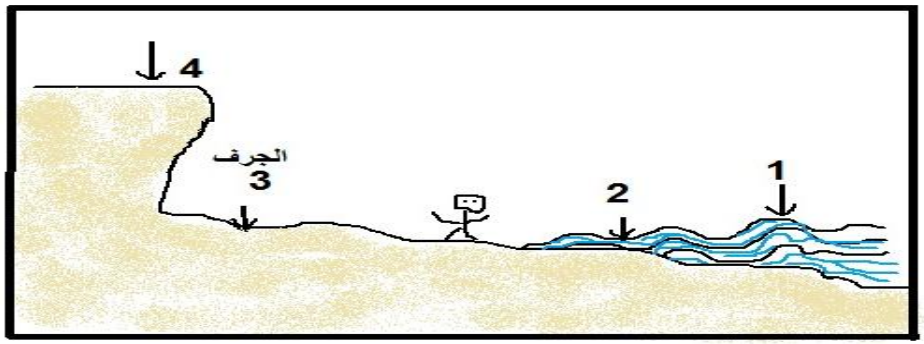
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

بنك أسئلة الصف السادس / الفصل الدراسي الأول مادة الدراسات الاجتماعية

أولا : الأسئلة الموضوعية

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
1	تذكر	- يبلغ عدد أغلفة النظام الأرضي حوالي ... 2 3 4 5	4	12-1-1
2	تذكر	- الغلاف الذي يشمل الإنسان والنبات والحيوان هو... المائي الصخري الجوي الحيوي	الغلاف الحيوي	12-1-1
3	فهم	- يتفاعل في الصحراء الكبرى مجموعة من أغلفة النظام الأرضي يبلغ عددها... 1 2 3 4	3	15-1-1
4	تذكر	- شعور الفرد بالزلزال وتمايل الأشجار يمثل قوة الزلزال بدرجة ريختر وقدرها... 5-3,5 6-5 7-6 8-7	5-3,5	17-3-1
5	تذكر	- يتشكل البركان المخروطي عندما تصل درجة الحرارة إلى ... 60س 70س 90س 100س	70س	21-2-1
6	تذكر	- تتوقف أشكال البراكين على طبيعة المواد البركانية و... درجة الحرارة الرياح شقوق القشرة الأرضية المواد المنصهرة	درجة الحرارة	21-2-1
7	تذكر	- ينتج عن انسياب المواد البركانية على سطح الأرض لمساحات طويلة بعد برودتها وتصلبها .. جبل هضبة تلال أراضي منبسطة	هضبة	21-2-1
8	تذكر	- تقع جبال الروكي في قارة ... آسيا أمريكا الشمالية إفريقيا أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية	25-3-1
9	تذكر	- تشكل الطيات المحدبة في مرحلة نشوء الجبال الالتوائية ما يعرف بـ ... الأودية الجبال الهضاب الأنهار	الجبال	28-3-1
10	تذكر	- تشكل الطيات المقعرة في مرحلة نشوء الجبال الالتوائية ما يعرف بـ ... انهار جبال تلال هضاب	انهار	28-3-1
11	تذكر	- يسمى المكان الذي يبدأ عنده النهر بالجريان بـ ... مصب رافد فاصل مائي منبع	منبع	30-4-1
12	تذكر	- يعرف المكان الذي يتصل فيه مجرى النهر الرئيسي بالبحر او البحيرة بـ ... مصب فاصل مائي منبع رافد	مصب	30-4-1
13	تذكر	- تعرف المجاري الثانوية التي تتصل بالمجاري الرئيسية في النهر بـ ... منبع روافد ضفاف مجرى	روافد	30-4-1
14	فهم	- تعرف المنطقة في المجرى السفلي للنهر بـأنها ... سهلية منبسطة جبلية مرتفعة ساحلية تلالية	سهلية منبسطة	32-4-1

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الاجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
15	تطبيق مهاري	- الشكل الذي تكون عليه الصخور في مرحلة الإرساب من عملية التعرية النهرية هو... 	4	32-4-1
16	تذكر	- مراحل عملية التعرية النهرية بالترتيب الصحيح هي ... نحت نقل إرساب إرساب نحت نقل نقل نحت إرساب نحت إرساب نقل	نحت نقل إرساب	32-4-1
17	تذكر	زواج بين سؤال المفردة في العمود (ا) وإجابتها الصحيحة بالعمود (ب) (أ) (ب) 1- مصطلح يطلق على التعرجات النهرية .. أ -الزراعة . 2- استغلت السهول الفيضية منذ القدم في .. ب- المنعطفات النهرية . 3- عامل الذي يسهم في نحت الشاطئ ..... ج- الأمواج . 4- عامل نقل وترسيب المفتتات الشاطئية .. د- تيارات بحرية والمدوالجزر 5- احد أشكال النحت الساحلي .... هـ - لسان رملي . 6- احد أشكال الإرساب الساحلي .. و- قنطرة .	1- ب 2- أ 3- ج 4- د 5- قنطرة 6- لسان رملي	1-5و6- 42/41/39/36
18	قدرات عليا	تريد الدولة إقامة كتل حجرية لحماية الشاطئ من التآكل بفعل الأمواج فأين سيتم وضعها في الرسم الآتي :  منطقة 1 منطقة 4 منطقة 2 منطقة 3	منطقة 2	43-5-1

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
19	تذكر	امتدت الدولة العباسية في في قارات ... آسيا أفريقيا وأوروبا أوروبا واسيا واستراليا آسيا أفريقيا أمريكا الشمالية أفريقيا وأوروبا وأمريكا الجنوبية	آسيا وإفريقيا وأوربا	50-1-2
20	تذكر	مركز وعاصمة الدولة الأموية بالأندلس ... نزوى فاس القيروان قرطبة	قرطبة	52-1-2
21	تذكر	سقطت الخلافة الأموية بدمشق سنة ... ترتيب التواريخ من الأصغر للأكبر 130هـ 132هـ 133هـ 135هـ	132هـ	53-1-2
22	تذكر	مؤسس الدولة الأموية بالأندلس ... عبد الرحمن بن معاوية معاوية بن هشام جوهر الصقلي ابوعبدالله الشيعي	عبد الرحمن بن معاوية	54-1-2
23	تذكر	أولى البلدان التي استقلت عن الدولة العباسية ... عمان بلاد السند المغرب الأندلس	الأندلس	54-1-2
24	تذكر	تم إنهاء الحكم العربي الإسلامي بالأندلس سنة ... 797هـ 799هـ 897هـ 998هـ	897هـ	59-1-2
25	تذكر	موفد الرسول (ص) لدعوة أهل عمان للإسلام ... عمرو بن العاص عبد بن الجلندى جابر بن زيد سعد بن أبي وقاص	عمرو بن العاص	62-2-2
26	تذكر	أول مدينة عمانية يدخلها الإسلام ... نزوى سمائل مسقط صحار	سمائل	63-2-2
27	تذكر	مؤسس المذهب الاباضي هو ... عبدالله بن اباض مازن بن غضوبة جابربن زيد ابوعبدالله الشيعي	جابر بن زيد	63-2-2
28	تذكر	ينسب المذهب الاباضي إلى ... مازن بن غضوبة جابر بن زيد عبدالله بن اباض ابوعبيدة	عبدالله بن اباض	63-2-2
29	تذكر	أكمل ما يلي : ترتبط البصرة بعمان بالطريق البحري عبر ..... وبالطريق البري عبر	الطريق البحري عبر مياه الخليج العربي . والطريق البري عبر الإحساء .	64-2-2
30	تذكر	أكثر القبائل في عمان استجابة للدخول في المذهب الاباضي ... اليمنية البربرية الازدية الفارسية	الازدية	66-2-2
31	تذكر	دامت الإمامة الأولى في عمان حوالي .... سنة : 2 3 4 5	2سنة	66-2-2
32	تذكر	عاصمة الإمامة الثانية في عمان ... صحار الرستاق نزوى مسقط	نزوى	67-2-2

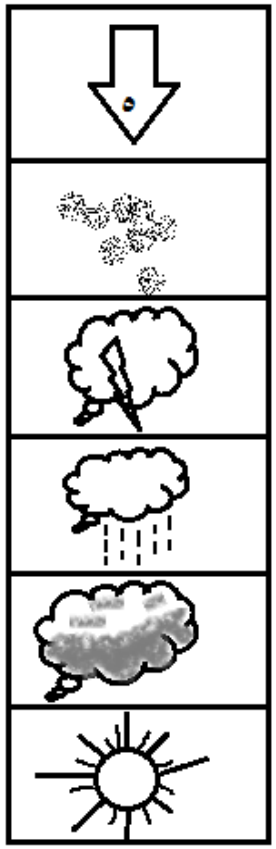
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
33	تذكر	المدينة العربية التي تفصل بين المشرق العربي والمغرب العربي ... دمشق تاهرت القاهرة الإسكندرية	الإسكندرية	2-3-71
34	تذكر	مؤسس الدولة الفاطمية ... ابوعبدالله الشيعي عبد الرحمن بن رستم جوهر الصقلي جابر بن زيد	ابوعبدالله الشيعي	2-3-81
35	تذكر	مؤسس الدولة الأموية بدمشق هو ... ابوجعفر المنصور عبد الرحمن بن رستم معاوية بن أبي سفيان عبيد الله المهدي	معاوية بن أبي سفيان	2-4-83
36	تذكر	أكمل ما يلي : 1- قامت الدولة الأموية وجعلت الخلافة فيها وراثية في أسرة ..... 2- الإسماعيلية فرع من ..... 3- تمكن الإسماعيلية الشيعة من تأسيس دولة عرفت باسم ..... 4- يرى الشيعة بان الخلافة يجب أن تكون محصورة في نسل	1- بني أمية . 2- حركات الشيعة . 3- الدولة الفاطمية . 4-علي بن أبي طالب وأولاده من بعده .	2-4-83
37	تذكر	الدولة التي أنهت حكم الخلافة الفاطمية هي ... الرستمية الاغالبة الأيوبية العباسية	الأيوبية	2-4-91
38	فهم	صحح الجمل الآتية لتكون جمل علمية صحيحة : 1- غازات الغلاف الجوي نراها . 2- تتساوى نسب جميع غازات الغلاف الجوي . 3- قسم العلماء الغلاف الجوي إلى طبقات بناء على اختلاف الضغط الجوي . 4- تحتوي طبقة الميز وسفير على غاز الأوزون . 5- الطبقة الملاصقة لسطح الأرض طبقة الاستراتوسفير. 6- تحترق الشهب والنيازك في طبقة الثيرموسفير . 7- تتميز طبقة التروبوسفير بارتفاع كبير في درجة الحرارة .	1- لا نراها . 2- تختلف . 3- درجات الحرارة . 4- الاستراتوسفير. 5- التروبوسفير . 6- الميز وسفير . 7- الثيرموسفير .	3-1-94/99
39	فهم	رتب طبقات الغلاف الجوي حسب قربها من الشمس ؟ طبقة الثيرموسفير طبقة الاستراتوسفير طبقة الميز وسفير طبقة التروبوسفير 1- 2- 3- 4-	- طبقة الثيرموسفير . - طبقة الميز وسفير . - طبقة الاستراتوسفير. - طبقة التروبوسفير .	3-1-79/ 99

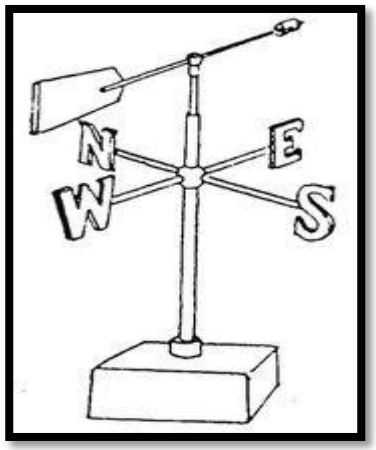
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
40	تذكر	الفترة الزمنية التي يقيسها الطقس لعناصره ... يوم شهر فصل سنة	يوم	101-2-3
41	تذكر	المصدر الأساسي لحرارة سطح الأرض وطبقة التروبوسفير ... القمر الشمس النيازك النجوم	الشمس	102-2-3
42	تذكر	أكمل ما يلي : 1- تقاس درجات الحرارة بـ..... 2- يوجد نظامان لقياس درجة الحرارة هما .....و..... 3- تتحرك الرياح من مناطق الضغط الجوي ..... إلى ..... 4- تنسب الرياح في اتجاهها إلى ..... 5- جهاز تحديد اتجاه الرياح هو ..... 6- جهاز قياس سرعة الرياح هو ..... 7- يتكون الضغط الجوي الذي يشكل ضغطا على سطح الأرض من .....و.....و.....	1-الثرمومتر المئوي 2- السيليزي والفهرنهيتي 3-المرتفع الى المنخفض . 4-الجهة القادمة منها . 5-دوارة الرياح . 6-الانيمومتر . 7-مجموعة الغازات وبخار الماء والمواد العالقة	106/105-2-3
43	تذكر	يقيس جهاز الانيمومتر ... سرعة الرياح اتجاه الرياح قوة الرياح مكان الرياح	سرعة الرياح	106-2-3
44	تذكر	الرياح التي تهب في فصول معينة تسمى بالرياح ... اليومية السنوية الموسمية الشهرية	الموسمية	108-2-3
45	تذكر	المحافظة العمانية الأكثر تعرضا للرياح الموسمية هي ... مسقط البر يمي ظفار مسندم	ظفار	108-2-3
46	فهم	يدعى نسيم البر ونسيم البحر بالرياح ... السنوية الفصلية اليومية الشهرية	اليومية	109-2-3
47	فهم	تتأثر منطقة الجبل الأخضر بالمنخفضات الجوية بفصل ... الشتاء الربيع الصيف الخريف	الشتاء	115-3-3
48	تذكر	المنخفضات الجوية هي مناطق ذات ضغط جوي ... مرتفع متوسط منخفض معتدل	منخفض	115-3-3
49	تذكر	أكمل : 1- تتكون المنخفضات الجوية فوق البحار والمحيطات ..... 2- تتكون الأعاصير فوق المحيطات المدارية ..... 3- الأعاصير مناطق ذات ضغط جوي ..... 4- تسمى الأعاصير في جزر الكاريبي والولايات المتحدة باسم ..... 5- تسمى الأعاصير في اليابان باسم	1- المعتدلة 2- الدافئة 3- شديد الانخفاض 4- الهاريكين 5- التايفون	117/115-3-3

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
50	تذكر	تتأثر سلطنة عمان بالأعاصير المتكونة فوق ... المحيط الهادي المحيط الأطلسي المحيط المتجمد الجنوبي المحيط الهندي	المحيط الهندي	119-3-3
51	تطبيق	زاوج بين الحالة الجوية والرمز الذي يشير إليها ؟  جو غائم جو مغبر جو ممطر امطار رعدية الرياح وسرعتها جو مشمس		125-5-3

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

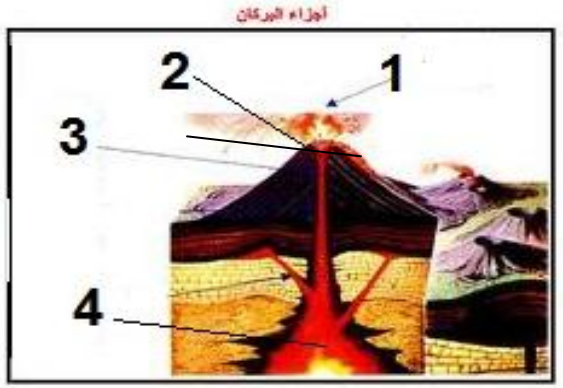
م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
52	تذكر	تشكل مساحة البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي ... %71 %72 %73 %74	%71	128-6-3
53	تذكر	تبلغ مساحة اليابس من مساحة الكرة الأرضية حوالي ... %28 %29 %30 %33	%29	128-6-3
54	تذكر	الغلاف الذي ينظم درجة الحرارة على سطح الأرض بشكل رئيسي هو ... الحيوي الصخري الجوي المائي	المائي	129-6-3
55	تذكر	يزداد عنف الفيضان كلما زادت قوة ..... الإعصار الرياح الحرارة الضغط	الإعصار	138-6-3
56	تذكر	تشير الصورة الآتية إلى جهاز قياس ورصد ...  المطر الضغط الجوي الرياح الرطوبة	الرياح	106-2-3

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

ثانيا الأسئلة المقالية

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
1	تطبيق	- تنبأ بما يمكن أن يحدث لو وصلت قوة الزلزال إلى أكثر من 8ريختر؟	دمار شامل لـ المباني والطرقات والبنية التحتية والجسور – والأشجار- وتشققات الأرض –وارتفاع الوفيات ..	17-2-1
2	تطبيق	ذهبت أسرة احمد إلى الشاطئ للتنزه وفجأة شعروا باهتزاز في الأرض ماذا يمكنهم أن يفعلوا ؟	أولا الابتعاد بقدر الإمكان عن الشاطئ تحسبا لحدوث موجات بحرية متقدمة نحوه – الجلوس في مكان آمن والاستماع إلى المذياع لمتابة التطورات .	19-2-1
3	تطبيق	اعط مثالا يدل على وجود علاقة فعلية بين أغلفة النظام الأرضي ؟	تعيش الكائنات الحية جميعا(الغلاف الحيوي) على سطح القشرة الأرضية (الغلاف الصخري) الذي يحتاج إلى الماء(الغلاف المائي) لبقاء الكائنات حية والتي بدورها تتنفس الأكسجين ووتتفاعل مع الغازات الأخرى وتطلب وجود بخار الماء لتلطيف الجو (الغلاف الجوي) .	13-1-1
4	فهم	عرف مفهوم الزلزال ؟	هزات أرضية قصيرة متتالية تضرب سطح الأرض بسبب تصادم الصفائح الأرضية .	16-2-1
5	فهم	ما المقصود ب البراكين ؟	اندفاع المادة المنصهرة والمفتتات الصخرية والرماد والغازات الحارة من باطن الأرض عبر شقوق في القشرة الأرضية وفوهة على سطحها .	20-2-1
6	تذكر	اذكر نتيجة سلبية لممارسات الإنسان في مقابل كل نظام بالشكل الآتي : النظام الصخري ..... النظام المائي ..... النظام الحيوي ..... النظام الجوي	أدت ممارسات الإنسان السلبية والخاطئة في كوب الأرض إلى تزايد تدميره وحدوث مشكلات بيئية في أغلفة النظام الأرضي منها : النظام الصخري (انجراف التربة وتزايد الانهيارات الأرضية). النظام المائي (تلوث المياه) . النظام الحيوي (تدهور وقتل وحرق النباتات الطبيعة والحياة البرية) . النظام الجوي (تلوث الهواء واختلال نسبة تواجد الغازات فيه) .	12-1-1

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

<table>
<tr><th>م</th><th>نوع السؤال</th><th>نص السؤال</th><th>نموذج الإجابة</th><th>رقم الوحدة.
الدرس.الصفحة</th></tr>
<tr><td>7</td><td>فهم</td><td>اعط تعريفا علميا لما يلي :
- الحمم البركانية ؟
- الصهير ؟</td><td>- كتل صخرية شديدة الحرارة تقذفها البراكين أثناء ثورانها
-مواد باطنية ذائبة تخرج من فوهة البركان إلى السطح .</td><td>21-2-1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>تذكر</td><td>عدد أنواع المقذوفات البركانية ؟</td><td>مواد منصهرة – رماد – مقذوفات صخرية – غازات حارة</td><td>21-2-1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>تطبيق</td><td>اكتب أجزاء البركان في الشكل الآتي أمام كل رقم :
 
</td><td>1- مقذوفات بركانية .
2- فوهة .
3- قصبة .
4- حجرة الصهير بباطن الأرض .</td><td>21-2-1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>تطبيق</td><td>قارن بين البركان الغطائي والبركان المخروطي من حيث :
<table><tr><th>وجه المقارنة</th><th>البركان الغطائي</th><th>البركان المخروطي</th></tr><tr><td>طبيعة المواد البركانية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>درجة حرارة المواد</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ارتفاع البركان</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الامتداد والمساحة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>درجة الميل للسفوح</td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>وجه المقارنة</th><th>البركان الغطائي</th><th>البركان المخروطي</th></tr><tr><td>طبيعة المواد البركانية</td><td>مائعة</td><td>لزجة</td></tr><tr><td>درجة حرارة المواد</td><td>1000س</td><td>70س</td></tr><tr><td>ارتفاع البركان</td><td>ارتفاع اقل</td><td>ارتفاع كبير</td></tr><tr><td>الامتداد والمساحة</td><td>مساحة كبيرة</td><td>مساحة صغيرة</td></tr><tr><td>درجة الميل</td><td>ميل خفيف</td><td>ميل شديد</td></tr></table></td><td>21-2-1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>تذكر</td><td>اذكر أجزاء حوض التصريف المائي ؟</td><td>الرافد - المنبع - الفاصل المائي -المصب - المجرى الرئيسي</td><td>31-4-1</td></tr>
</table>

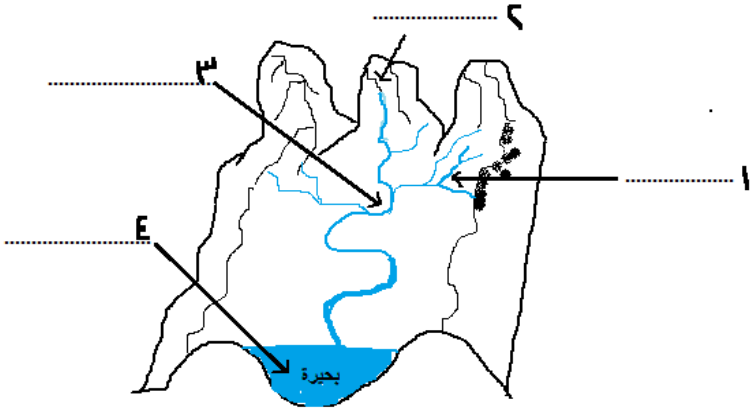
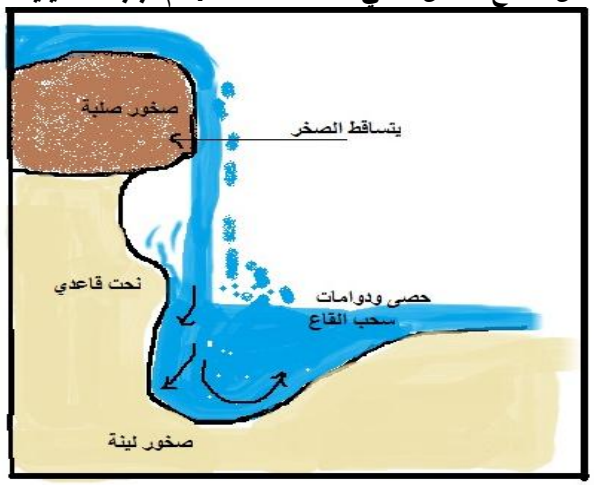
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
12	فهم	- اذكر الفائدة المترتبة على كلا من : 1- بناء مزرعة بالقرب من منطقة بركانية ؟ 2- بناء منجم بالقرب من بركان ؟ 3- بناء مراكز استجمام وساحة بالقرب من المناطق البركانية ؟ 4- بناء محطة توليد كهرباء بالقرب من المنطقة البركانية ؟	1- الاستفادة من التربة الغنية بالمعادن في الزراعة مثلا . 2- لاستغلال المعادن الثمينة كالذهب والنحاس والنيكل . 3- للتمتع بالمناظر الجميلة والاستفادة من المياه الساخنة في الاستشفاء . 4- للاستفادة من المياه الساخنة في توليد الكهرباء وتدفئة المباني بالمياه الساخنة وهي طاقة متجددة .	23-2-1
13	تطبيق فهم	تمعن في خريطة توزيع السلاسل الجبلية في العالم . ثم اجب عما يلي : 1) يشير الرقم 1 إلى جبل ..... بقارة ..... يشير الرقم 2 إلى جبل ..... بقارة ..... يشير الرقم 3 إلى جبل ..... بقارة ..... يشير الرقم 4 إلى جبل ..... بقارة ..... يشير الرقم 5 إلى جبل ..... بقارة ..... 2) ما السبب في تكون هذه الجبال ؟	1) 1- جبل الهملايا بقارة آسيا 2- جبل الألب بقارة أوروبا 3 جبل الأطلس بقارة أفريقيا 4 جبل الانديز بقارة أمريكا الجنوبية 5 جبل الروكي بقارة أمريكا الشمالية 2) السبب : نتيجة لعمليات باطنية كالالتواءات والصدوع .	25-3-1

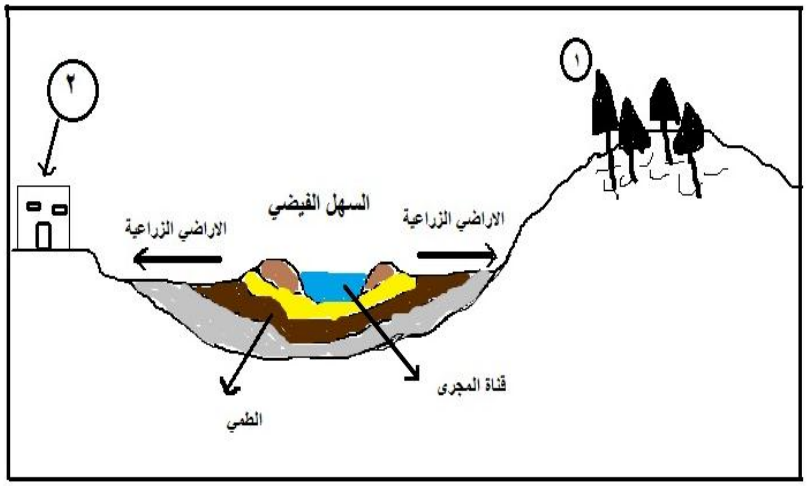
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
14	تحليل	(وقع زلزال في مدينة جوبي باليابان سنة 1995وكان بقوة 7,2 ريختر مما أدى إلى مقتل ما يقارب 5000من سكان المنطقة) . 1- اذكر المقياس الذي يعبر عن قوة الزلزال ؟ 2- كم بلغت قوة الزلزال المدمر ؟ 3- ما الآثار التدميرية للزلزال ؟ 4- ماذا كان يمكن أن يفعلوا للتقليل من اثر التدمير لو علموا بفترة وقوعه ؟	1- ريختر 2- 7,2 3- انهيار المباني والأشجار وقتل الناس . 4- مراعاة تصميم المباني / الاحتفاظ بهاتف نقال ومذياع ومصباح كهربائي وطفاية حريق وحقيبة إسعاف أولية/فصل التيار الكهربائي / الابتعاد عن أماكن الزجاج مثل النوافذ / تخزين المؤونة الكافية لفترة طويلة .	18/17-2-1
15	تطبيق	أكمل بالرسم المرحلة الثانية والثالثة من نشوء الجبال الالتوائية ؟ المرحلة الأولى طبقات رسوبية المرحلة الثانية ؟ المرحلة الثالثة ؟	المرحلة الثانية طية مقعرة طية محدبة المرحلة الثالثة نهر جبل	28/27-3-1
16	تطبيق	قارن بين شكل الرواسب وحجمها في مجرى النهر ؟ أوجه المقارنة | مرحلة النحت | مرحلة النقل | مرحلة الإرساب شكل الرواسب حجم الرواسب	أوجه المقارنة | مرحلة النحت | مرحلة النقل | مرحلة الإرساب شكل الرواسب | بيضاوي خشن | مستديرة خشنة | صغيرة ملساء حجم الرواسب | كبيرة الحجم | متوسطة الحجم | صغيرة الحجم	32-4-1

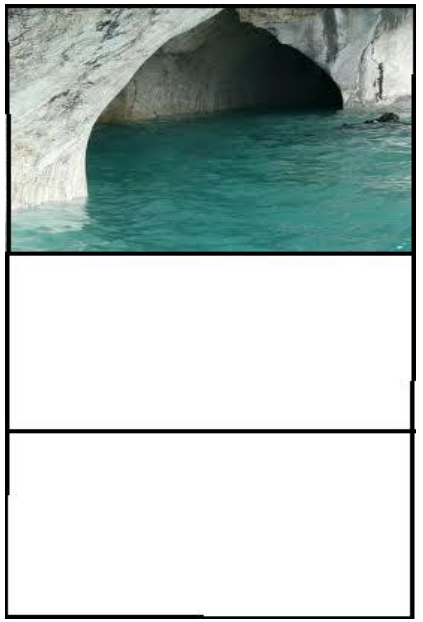
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
17	تطبيق مهاري	اكتب أجزاء النهر في مكانها الصحيح بحوض التصريف المائي للنهر؟ منبع - مصب - رافد - مجرى رئيسي للنهر  	1- رافد 2- منبع 3- مجرى رئيسي للنهر 4- مصب	30-4-1
18	تذكر	تأمل مقطع الشكل الآتي لأحد الشلالات . ثم اجب عما يليه من أسئلة ؟  1- أي نوع من الصخور ينشط فيها النحت المائي ؟ 2- ما نوع النحت الذي ينشط في الصخور اللينة ؟ 3- كم يبلغ معدل تآكل الصخور سنويا في قاع الشلال ؟	1- الصخور اللينة . 2- نحت قاعدي عنيف . 3- 2 متر سنويا .	34-4-1

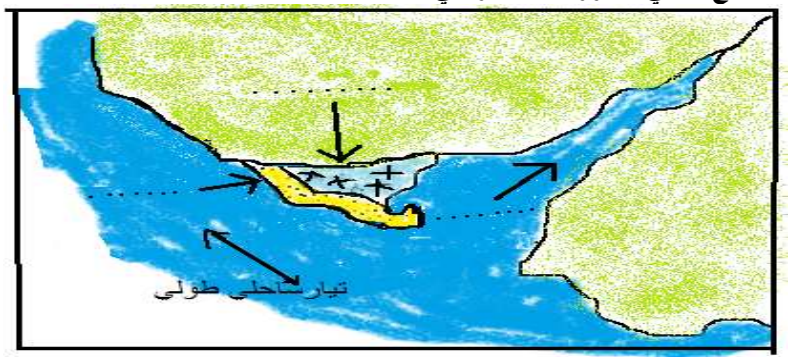
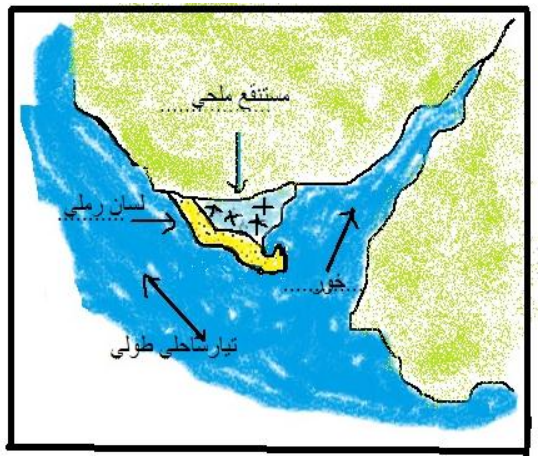
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
19	تحليل	تأمل في الشكل المقابل لاستعمالات الأراضي في السهل الفيضي ثم اجب عما يلي من أسئلة :  1- بين نوع استعمالات الأراضي في المنطقة 2؟ 2- ماذا تحتوي المنطقة 1؟ 3- وضح كيف استغلت السهول منذ القدم ؟ 4- يطلق على تربة السهول الفيضية اسم	1- تشييد القرى والمدن وطرق المواصلات . 2- غابات في مناطق مرتفعة . 3- استغلت في الزراعة والعمران . 4- الطمية .	38-4-1
20	فهم	فسر: 1- اختلاف اشكال السواحل من مكان لآخر ؟	بسبب تباين الصخور التي تتكون منها السواحل ، واختلاف تأثير فعل الأمواج وما ينجم عنه من عمليات نحت وإرساب .	39-5-1
21	فهم	عرف مفهوم : 1- المد والجزر ؟ 2- الامواج ؟ 3- الجروف الصخرية ؟	1- حركة ارتفاع وانخفاض منسوب مياه البحار والمحيطات مرتين باليوم بسبب جذب كل من القمر والشمس للأرض . 2- هي التي تتكون بسبب احتكاك الرياح بسطح مياه البحر. 3- هي احد الأشكال الأرضية الناجمة عن النحت في المناطق الساحلية مكونة من صخور صلبة شديدة الانحدار .	40/39-5-1

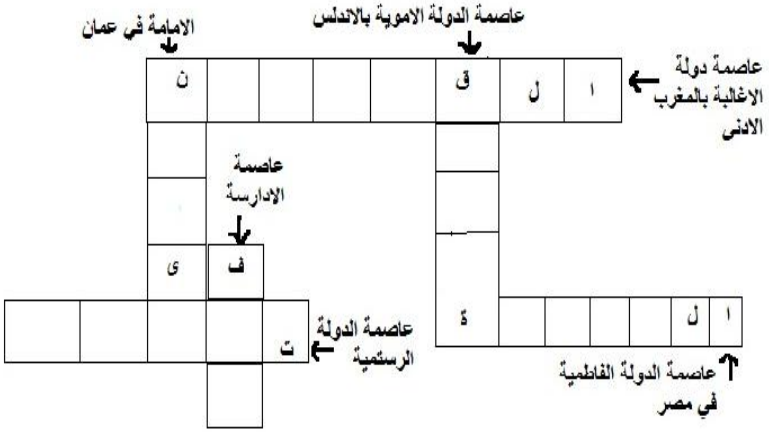
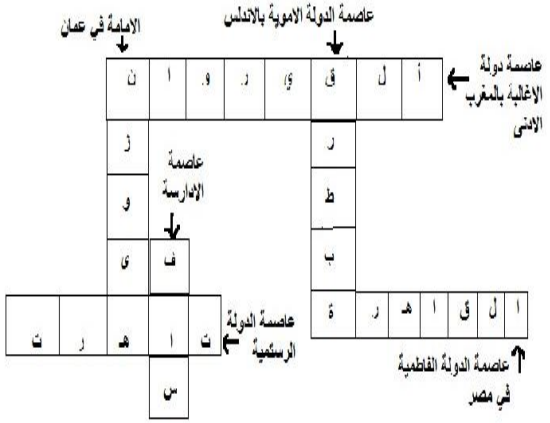
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
22	تطبيق مهاري	تأمل الشكل التالي ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام؟	1- مسلة بحرية 2- قنطرة / قوس 3- جرف صخري 4- كهف	41-5-1
23	تطبيق	تأمل الكهف البحري في رأس ارضي بارز في البحر . ارسم الأشكال المتوقع ظهورها بفعل نحت الأمواج للكهف بعد مرور سنوات عديدة ؟ 	كهف قنطرة مسلة	41-5-1

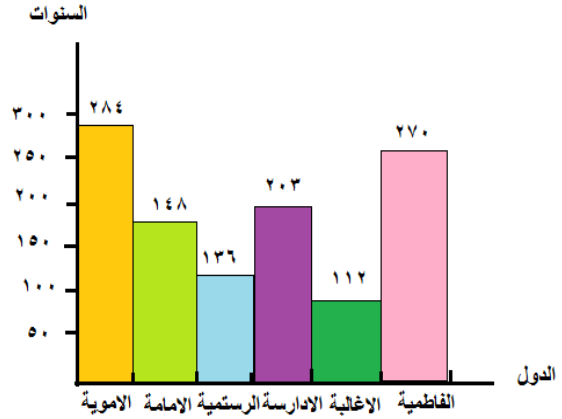
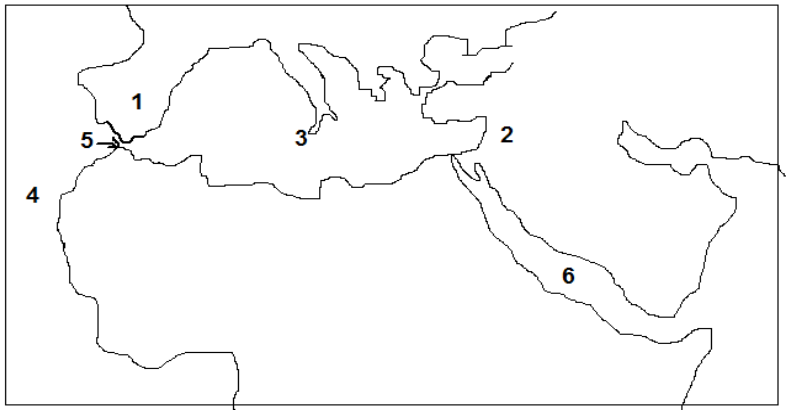
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
24	فهم	فسر ما يلي : - ظهور مستنقعات مالحة بين اللسان الرملي والشاطئ .	نتيجة لإرساب المواد الناعمة في المياه الراكدة .	42-5-1
25	تذكر	عدد أهم أشكال الإرساب الساحلي ؟	شواطئ رملية وحصوية . لسان رملي . مستنقعات مالحة واخوار .	42-5-1
26	تطبيق	وقع أشكال الإرساب الساحلي في مكانها الصحيح بالشكل الآتي : مستنقع ملحي / خور / لسان رملي .  	 	42-5-1
27	فهم	فسر : زيادة نحت الأمواج وتآكل الشواطئ في ساحل ولاية الخابورة ؟	أدى نقص الرواسب التي تلقيها الأودية في المنطقة الساحلية لبحر عمان بسبب حجز السدود لها وإنشاء كواسر الأمواج إلى زيادة النحت وتآكل الشواطئ فيها .	43-5-1
28	تقويم	قدم حلولا مناسبة كوسيلة لحماية الشواطئ والعمران والأراضي الزراعية من النحت بفعل الأمواج ؟	1- وضع كتل حجرية صلبة بين الأمواج والشاطئ . 2- بناء حائط إسمنتي لحماية المباني القريبة من الأمواج البحرية . 3- عمل فرشات حجرية لحماية الشاطئ .(اكتب ما يفيد المعنى)	44/43-5-1
29	تطبيق	((ذهبت إلى الشاطئ وهناك لفت نظرك لافته كتبت عليها عبارة ..... ما سببها ؟ وما النتيجة المترتبة على السباحة في هذا الشاطئ ؟	سببها : أن هذه التيارات تنتج عن تحطم الأمواج على الشاطئ . النتيجة : هي الغرق في البحر .	44-5-1

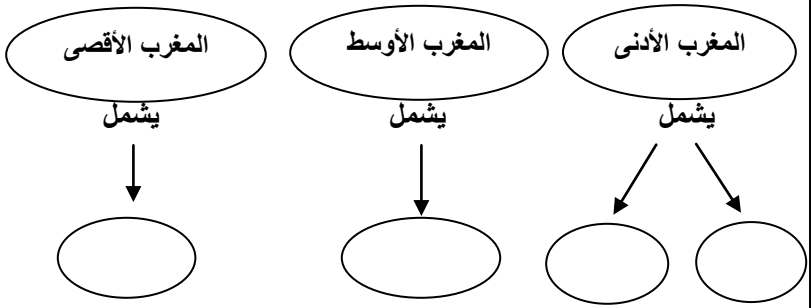
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس. الصفحة
30	تطبيق	صنف الأشكال التالية في الجدول الآتي حسب عوامل تكونها؟ (كهف – لسان رملي – جرف – كثبان رملية – سهل فيضي – مسلة – موائد صحراوية – خور – قنطرة) . نحت بفعل الأمواج | إرساب نهري | نحت بفعل الرياح بالصحراء | إرساب ساحلي | إرساب بفعل الرياح بالصحراء	نحت بفعل الأمواج: كهف، قنطرة، مسلة، جرف إرساب نهري: سهل فيضي نحت بفعل الرياح بالصحراء: موائد صحراوية إرساب ساحلي: لسان رملي و خور إرساب بفعل الرياح بالصحراء: كثبان رملية	1 6/5/4 47-30
31	تذكر	(شهدت الدولة العباسية عند قيامها امتدادا واسعا من حدود الصين شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا الامرالذي أدى إلى المساعدة في قرب نهايتها) . 1- متى قامت الدولة العباسية ؟ 2- ورد بالنص احد أسباب ضعفها ؟ اذكره ؟ 3- كيف ساعد هذا العامل في التعجيل بنهايتها ؟	1-132هـ . 1- الامتداد الواسع لحدودها . 2- بسبب الامتداد الواسع أدى إلى صعوبة الاتصال والسيطرة الفعلية على البلدان المفتوحة في المناطق البعيدة عن العاصمة مما شجعها على الانفصال .	2-1-50
32	تطبيق	أكمل المخطط الآتي بكتابة الأحرف الناقصة لعواصم ومراكز الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية ؟  	 	2-1-52

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
33	تطبيق	مثل بيانيا بالأعمدة سنوات الحكم للدول الإسلامية المستقلة الواردة بالجدول الآتي : الدولة | مدة حكمها بالسنوات الأموية بالأندلس | 284 الإمامة في عمان | 148 الرستمية | 136 الادارسة | 203 الاغالبة | 112 الفاطمية | 270		52-1-2
34	فهم	بما تفسر: 1- تسمية عبد الرحمن بن معاوية بـ (الداخل) ؟ 2- اختيارعبدالرحمن بن معاوية الأندلس لإقامة دولة الأمويين فيها ؟	1- لاحياءه من جديد دولة الأمويين التي انهارت في المشرق . 2- لوجود أنصار الدولة الأموية فيها وترحيبهم به .	54-1-2
35	تطبيق	تمعن في الخريطة الآتية ثم اجب عما يلي:  1- يشير الرقم 1 إلى دولة ..... 2- المضيق المشار إليه بالرقم 5 هو ..... 3- البحر المشار إليه بالرقم 6 هو ..... 4- عاصمة الدولة الأموية ببلاد الشام ..... 5- تقع الأندلس بقارة	1- الأندلس . 2- مضيق جبل طارق 3- البحر الأحمر 4- دمشق 5- أوروبا	55-1-2

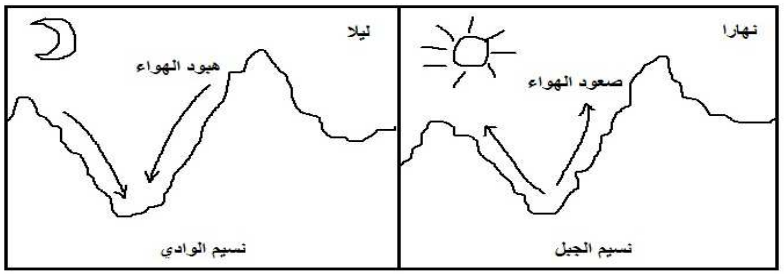
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
36	فهم	فسر ما يلي : (يعد عصر الدولة الأموية من أزهى عصور الأندلس في عهد الأمير عبد الرحمن الداخل) ؟	لتوطيد الأمن فيها – وإفشاله لمحاولة شارلمان ملك الفرنجة في غزو الأندلس – اهتمامه بالعاصمة قرطبة وانشاؤه للحدائق والقصور الضخمة – وبناءه لجامع قرطبة .	57-1-2
37	تذكر	اعط أمثلة تدعم ازدهار الحركة العلمية في الأندلس ؟	كثرت دور العلم والمكتبات والمدارس – أولى محاولات الطيران كانت بالأندلس لعباس بن فرناس – ظهور فلاسفة ومؤلفين مثل ابن رشد مؤلف كتاب تهافت التهافت – والطبيب الزهراوي .	57-1-2
38	تذكر	اعط عملا بارزا لكل شخصية من الشخصيات الآتية : 1- عبد الرحمن الداخل ؟ 2- عبد الرحمن الثالث ؟	1 مؤسس الدولة الأموية بالأندلس . 2-أول الحكام الأمويين الذي أعلن نفسه خليفة بالأندلس.	57-1-2
39	فهم	عرف مفهوم : حـــــــــملة الـــــعـــــلـــــم .	هم الذين تلقوا العلم على يد الأمام أبو عبيدة في البصرة مدة خمس سنوات وأرسلوا لنشر المذهب الاباضي إلى مناطق مختلفة .	65-2-2
40	فهم	علل ما يأتي : 1- تسمية نزوى (بيضة الإسلام) . 2- تمكن الدولة العباسية من إعادة سيطرتها على عمان في عهد الخليفة المعتضد .	1- لكثرة من كان فيها من العلماء وأهل الصلاح . 2- أدى اختلاف القبائل العمانية فيما بينها إلى استعانتها بالدولة العباسية للقضاء على بعضهم البعض مما أدى إلى إرسال الخليفة لجيش محمد بن نور الذي عمل على إرجاع عمان لسيادة الدولة العباسية .	70-67-2-2
41	تذكر	أكمل المخطط الآتي : ينقسم المغرب العربي إلى ثلاثة أقسام هي :  	المغرب الأدنى = ليبيا - تونس المغرب الأوسط = الجزائر المغرب الأقصى = المملكة المغربية	71-3-2

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

<table>
<tr><th>م</th><th>نوع السؤال</th><th>نص السؤال</th><th>نموذج الإجابة</th><th>رقم الوحدة.
الدرس.الصفحة</th></tr>
<tr><td>42</td><td>تذكر</td><td>أكمل البيانات المطلوبة في الجدول الآتي :
<table><tr><th>اسم الدولة</th><th>نوع العلاقة (ودية _ عداء) .</th></tr><tr><td>الدولة الرستمية مع الدولة العباسية .</td><td>؟</td></tr><tr><td>الدولة العباسية ودولة الاغالبة .</td><td>؟</td></tr></table></td><td><table><tr><th>اسم الدولة</th><th>نوع العلاقة (ودية _ عداء)</th></tr><tr><td>الدولة الرستمية مع الدولة العباسية .</td><td>عداء</td></tr><tr><td>الدولة العباسية ودولة الاغالبة .</td><td>ودية</td></tr></table></td><td>78-3-2</td></tr>
<tr><td>43</td><td>فهم</td><td>علل :
1-رغبة خلفاء الدولة الفاطمية في غزو مصر والاستيلاء عليها ؟
2-إنشاء الفاطميون الجامع الأزهر ؟
3- سقوط الدولة الفاطمية ؟</td><td>1-لأهمية موقعها الجغرافي وقربها من بلاد الشام والحجاز ، وعظم ثروتها ووفرة تجارتها ، وضعف حكامها الإخشيديين .
2-ليكون مركزا للدعوة الشيعية .
3- تولي الحكم خلفاء ضعاف دون سن الرشد ، سيطرة الوزراء على شؤون الدولة ، تعرض مصر الى مجاعة ووباء لثمان سنوات .</td><td>91/86/85-4-2</td></tr>
<tr><td>44</td><td>فهم</td><td>عرف مفهوم :
الغلاف الجـــــــــــــــوي ؟</td><td>هو خليط من الغازات التي تحيط بالكرة الأرضية إحاطة تامة .</td><td>94-1-3</td></tr>
<tr><td>45</td><td>تطبيق</td><td>قارن بين مفهومي المناخ والطقس من حيث :
<table><tr><th></th><th>العناصر التي يتكون منها</th><th>الفترة الزمنية التي يتناولها</th></tr><tr><td>الطقس</td><td></td><td></td></tr><tr><td>المناخ</td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th></th><th>العناصر التي يتكون منها</th><th>الفترة الزمنية التي يتناولها</th></tr><tr><td>الطقس</td><td>درجات الحرارة- الرياح – الرطوبة – السحب – الضباب – حالة البحر .</td><td>24ساعة</td></tr><tr><td>المناخ</td><td>درجات الحرارة- الرياح – الرطوبة – السحب – الضباب – حالة البحر .</td><td>شهر أو فصل أو سنة او عدة سنوات</td></tr></table></td><td>101-2-3</td></tr>
<tr><td>46</td><td>فهم</td><td>فسر :
اختلاف مناطق الكرة الأرضية في درجة الحرارة من منطقة لأخرى ؟</td><td>لاختلاف زوايا سقوط الأشعة الشمسية على الكرة الأرضية واختلاف المسافات فيها .</td><td>102-2-3</td></tr>
<tr><td>47</td><td>فهم</td><td>عرف :
مفهوم التكاثف ؟</td><td>عملية تحول بخار الماء في الجو إلى قطرات مائية بالتكاثف</td><td>111-2-3</td></tr>
<tr><td>48</td><td>تذكر</td><td>عدد أنواع الأمطار ؟</td><td>أمطار تضاريسية – تصاعدية - إعصارية</td><td>113-2-3</td></tr>
</table>

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس. الصفحة
49	تطبيق	قارن بين الأمطار بأنواعها الثلاثة من حيث : المقارنة | مكان حدوثها | كيفية حدوثها الأمطار التضاريسية | | الأمطار التصاعدية | | الأمطار الإعصارية | |	المقارنة | مكان الحدوث | كيفية حدوثها الأمطار التضاريسية | في المناطق المرتفعة | 1- يصعد الهواء الرطب إلى الأعلى فيتكاثف وتسقط الأمطار . 2- تسقط الأمطار على السفوح المواجهة لهبوب الهواء الرطب . 3- تسمى السفوح التي لا تسقط عليها الأمطار بسفوح ظل المطر . الأمطار التصاعدية | في المنطقة الاستوائية | 1- عندما يرتفع الهواء الملامس لسطح الأرض إلى الأعلى يسخن فيتكاثف وتسقط الأمطار 2- يتكرر سقوط الأمطار التصاعدية طوال العام على المنطقة الاستوائية الأمطار الإعصارية | في مناخ مناطق البحر المتوسط وما شابهها . | 1- عندما يلتقي هواء حار رطب مع هواء بارد فإنهما يمتزجان 2- فيرتفع الهواء الحار فوق الهواء البارد فيتكاثف وتسقط الأمطار.	113/111-2-3
50	فهم	فسر ما يلي : 1- تكاثف بخار الماء عندما يرتفع عن مستوى سطح الأرض ؟ 2- صعود الهواء الحار إلى الأعلى ؟	1- لان درجة الحرارة تنخفض في الجو كلما ارتفعنا عن سطح البحر . 2- إذا سخن الهواء فان حجمه يزداد وتقل كثافته وضغطه وبالتالي يصعد للأعلى .	113-2-3
51	تحليل	بالاستعانة بالرسم الآتي اشرح كيفية حدوث ظاهرة نسيم الجبل ونسيم الوادي ؟  	نسيم الجبل = يحدث نهارا حيث يسخن الهواء في أسفل الجبل فيزداد حجمه وتقل كثافته وضغطه فيصبح خفيفا فيرتفع إلى أعلى ويبرد . نسيم الوادي = يحدث ليلا حيث الهواء البارد الموجود في قمة الجبل يقل حجمه وزادت كثافته وزاد ضغطه فيثقل بالتالي يهبط إلى الوادي .	110-2-3

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
52	تذكر	اجب عما يلي : (تعرضت إحدى المناطق لإعصار مدمر ..... 1- كيف تشكل الإعصار ؟ 2- صف حالة الإعصار عند اقترابه من الساحل ؟ 3- عدد الآثار التدميرية للإعصار ؟ 4- كيف تتم مراقبة تشكل وتحرك الإعصار ؟	1- تشكل الإعصار فوق محيط مداري دافئ ذا ضغط جوي شديد الانخفاض حيث يرتفع الهواء الدافئ الرطب الى الأعلى في الجو على شكل حلزوني مشكلا عاصفة . 2- تنخفض درجة الحرارة والضغط الجوي بسرعة كبيرة.سقوط أمطار غزيرة مصحوبة بالبرق والرعد .سرعة الرياح والتي قد تصل إلى 220كلم في الساعة 3- حدوث فيضانات . غرق المدن والقرى والأراضي الزراعية . اقتلاع الأشجار وتهدم البيوت والمباني وانقطاع الكهرباء والمياه . 4- بواسطة الاقمار الاصطناعية .	117-3-3
53	تذكر	اذكر مثالا على تعرض سواحل محافظة ظفار لإعصار ؟	ضرب محافظة ظفار في مايو 2002 اعنف إعصار رافقته رياح سريعة وسقوط إمطار غزيرة مما أدى إلى حدوث فيضانات ترتب عليها خسائر كبيرة في البنية التحتية والماشية والأشجار .	120-3-3
54	معرفة	اذكر مصادر بيانات الطقس والتي تساعد في إعداد نشرة الأحوال الجوية ؟	محطات الرصد الأرضي والجوي مثل : 1- السفن 2- الطائرات 3- الأقمار الاصطناعية .	123-4-3
55	تذكر	ما العوامل التي تساعد على التنبؤ بدقة متناهية بالطقس لمدة 24ساعة او لبضعة أيام ؟	تحسن وتطور العمل بالأقمار الاصطناعية والحواسيب وأساليب تحليل المعلومات ورسم الخرائط .وكل هذا يتم في دوائر الأرصاد الجوية بناء على مصادر بيانات الطقس .	124-4-3
56	فهم	عرف مفهوم : الغلاف المائي ؟	هو الغلاف الذي يشمل الماء في حالاته الثلاث : الغازية والسائلة والصلبة .	128-6-3
57	تذكر	عدد مصادر المياه العذبة الطبيعية المتوفرة في العالم ؟	المياه الجوفية والمياه السطحية والمياه المختزنة كجليد .	129-6-3
58	تذكر	اذكر أشكال ظهور المياه العذبة في العالم ؟	جليد – مياه جوفية – مياه سطحية كالأنهار والبحيرات – وفي الجو على هيئة بخار ماء .	128-6-3

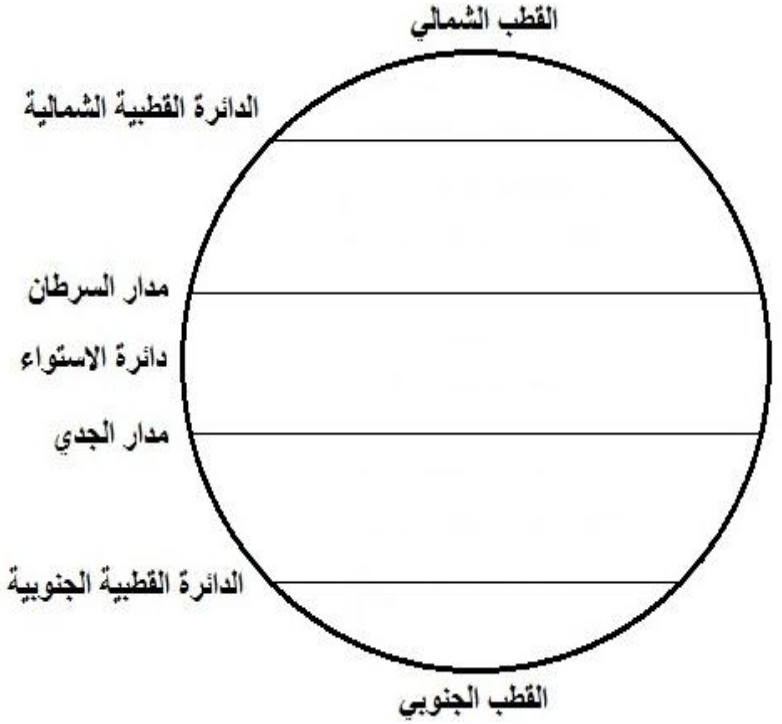
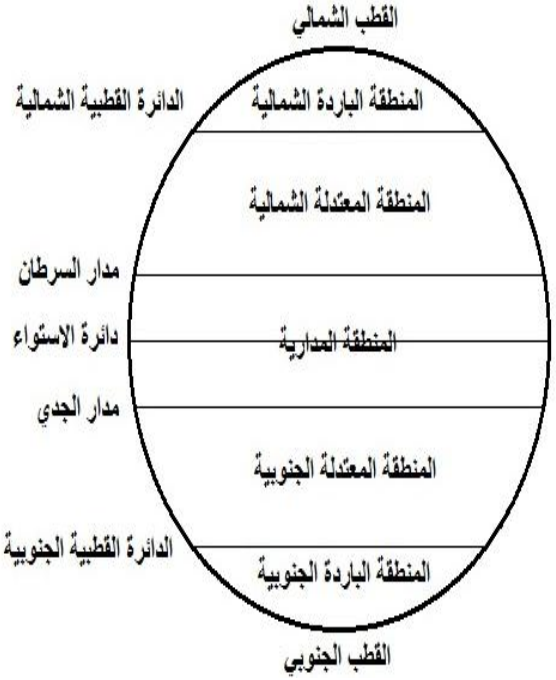
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

<table>
<tr><th>م</th><th>نوع السؤال</th><th>نص السؤال</th><th>نموذج الإجابة</th><th>رقم الوحدة.
الدرس.الصفحة</th></tr>
<tr><td>59</td><td>تذكر</td><td>عدد مصادر تلوث المياه السطحية مع ذكر مثال لكل منها في جدول ؟</td><td><table><tr><th>مصدر التلوث</th><th>مثال</th></tr><tr><td>التلوث بمياه الصرف الصحي</td><td>الزيوت ومساحيق الغسيل ومواد كيميائية .</td></tr><tr><td>النفايات المنزلية</td><td>الورق وعلب الصفيح ومخلفات البناء والكرتون .</td></tr><tr><td>الزراعة</td><td>المبيدات الحشرية والأسمدة العضوية والكيماوية .</td></tr><tr><td>الصناعة</td><td>المياه العادمة ودخان المصانع</td></tr><tr><td>الإشعاع</td><td>الذي ينجم عن الانفجارات النووية والمفاعلات النووية .</td></tr></table></td><td>133-6-3</td></tr>
<tr><td>60</td><td>فهم</td><td>تتعرض العديد من المناطق إلى فيضانات مدمرة يمكن أن تكون عنيفة حتى في الأودية الصغيرة ..
- بناء على ما سبق ما العوامل التي تزيد من عنف الفيضان ؟</td><td>1- قوة الإعصار ومصاحبة الأمطار الغزيرة له .
2- شدة ميل السفوح الجبلية .
3- قلة تسرب مياه الأمطار في الصخور والتربة .
4- ضيق مجاري الأودية التي تخرج من السلاسل الجبلية .</td><td>138-6-3</td></tr>
<tr><td>61</td><td>فهم</td><td>عرف مفهوم الـــســـد ؟</td><td>بناء هندسي يقام على مجرى مائي اومنخفض بهدف حجز المياه للاستفادة منها في أغراض متعددة .</td><td>140-6-3</td></tr>
<tr><td>62</td><td>فهم</td><td>فسر:
تقسيم الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية ؟</td><td>بناء على اختلاف زوايا سقوط الأشعة الشمسية واختلاف المسافات .</td><td>102-2-3</td></tr>
</table>

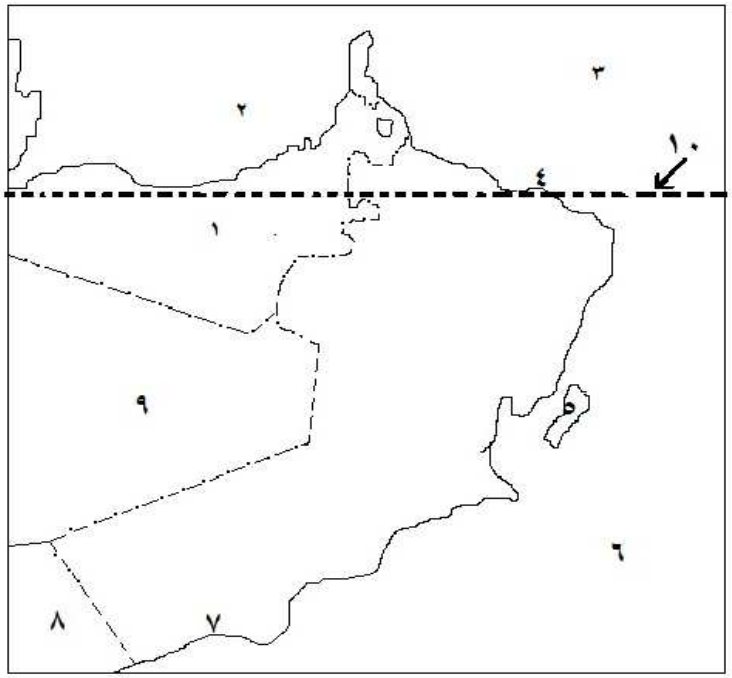
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

<table>
<tr><th>م</th><th>نوع السؤال</th><th>نص السؤال</th><th>نموذج الاجابة</th><th>رقم الوحدة.
الدرس.الصفحة</th></tr>
<tr><td>63</td><td>تطبيق</td><td>صنف في جدول فوائد ومشكلات السدود ؟</td><td><table><tr><th>فوائد السدود</th><th>مشكلات السدود</th></tr><tr><td>1-توليد الكهرباء .
2-توفير المياه للزراعة .
3-تزويد السكان بالمياه .
4-حماية القرى والمدن في السهول الفيضية من الفيضانات .
5-تنشيط النقل المائي وتربية الأسماك والسياحة في بحيرات السدود .</td><td>1-غمر مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية على طول المجرى للنهر .
2- هجرة القرى نتيجة غمر مياه السد للأراضي .
3-حجز كميات كبيرة من الطمي وحرمان تربة السهول الفيضية منها .</td></tr></table></td><td>141-6-3</td></tr>
<tr><td>64</td><td>فهم</td><td>وضح كيف اهتمت سلطنة عمان من الاستفادة من مياه الفيضانات ؟
مع إعطاء أمثلة .</td><td>من خلال بناء السدود لتعزيز المخزون الجوفي في أحواض التصريف المائي السطحية .
سد صحلنوت – سد الفليج – سد تنوف – سد الجزي .</td><td>142/141-6-3</td></tr>
<tr><td>65</td><td>تطبيق</td><td>قارن بين أشعة الشمس المائلة والأشعة العمودية من حيث :<table><tr><th>أوجه المقارنة</th><th>الأشعة العمودية</th><th>الأشعة المائلة</th></tr><tr><td>مكان سقوطها على الكرة الأرضية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>مساحة انتشارها</td><td></td><td></td></tr><tr><td>درجة القوة والتأثير</td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>أوجه المقارنة</th><th>الأشعة العمودية</th><th>الأشعة المائلة</th></tr><tr><td>مكان سقوطها على الكرة الأرضية</td><td>المنطقة المدارية</td><td>المعتدلة الشمالية والجنوبية</td></tr><tr><td>مساحة انتشارها</td><td>ضيقة</td><td>واسعة</td></tr><tr><td>درجة القوة والتأثير</td><td>قوية</td><td>اقل تأثير</td></tr></table></td><td>102-2-3</td></tr>
</table>

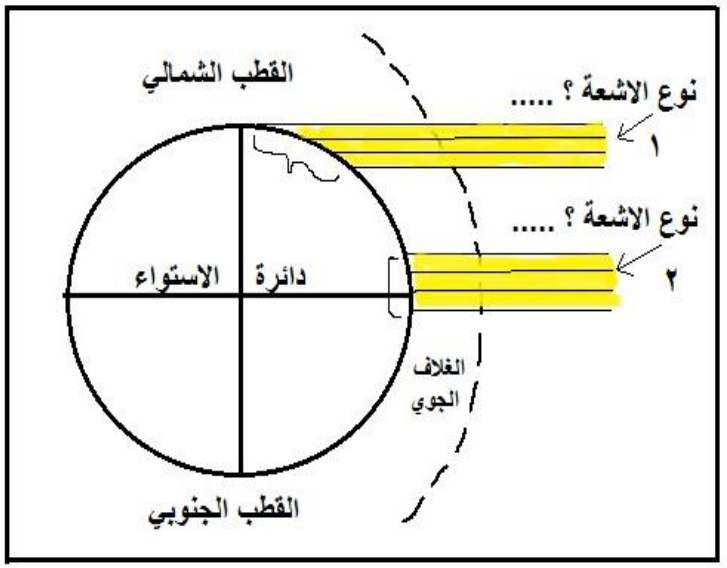
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
66	تطبيق	اكتب أسماء المناطق الحرارية في العالم في مكانها المناسب في الشكل الآتي؟  	 	103-2-3

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
67	تذكر	تمعن في الخريطة الآتية ثم اجب عما يليها من أسئلة :  1- اسم دولة ؟ 2- مسطح مائي ؟ 3- مسطح مائي يعتبر بوابة للخليج العربي ؟ 4- عاصمة يمر عليها مدار السرطان ؟ 5- اسم جزيرة ؟ 6- مسطح مائي ؟ 7- اسم محافظة ؟ 8- اسم دولة ؟ 9- دولة خليجية تشتهر بالمزارات الدينية للمسلمين ؟ 10- مدار يمر بمحافظة مسقط بسلطنة عمان ؟	1- الإمارات العربية المتحدة . 2- الخليج العربي . 3- بحر عمان . 4- مسقط . 5- مصيره . 6- بحر العرب . 7- ظفار . 8- اليمن . 9- المملكة العربية السعودية . 10- مدار السرطان .	---

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
68	تذكر تحليل	- تأمل الشكل الآتي ثم اجب عما يلي من أسئلة :  1- ما نوع الأشعة الساقطة في المنطقة رقم 1 ؟ 2- ما نوع الأشعة الساقطة في المنطقة رقم 2 ؟ 3- ما نوع الأشعة الساقطة على سلطنة عمان ؟	1- الأشعة المائلة . 2- الأشعة العمودية . 3- الأشعة العمودية نظرا لوجودها في المنطقة المدارية .	102-2-3

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	رقم الوحدة. الدرس.الصفحة
69	تذكر	- أكمل البيانات المطلوبة في المسطرة الزمنية : تولي العباسيين للخلافة ←.....هـ إنهاء الحكم العربي الإسلامي بالأندلس ←..... هـ وقوع معركة الزلاقة بين الأسبان والمرابطون ←.....هـ تكوَن الإمامة الثانية في عمان ←.....هـ ظهور الدولة الرستمية ←.....هـ تأسيس دولة الاغالبة ←.....هـ تأسيس دولة الادارسة ←.....هـ بناء الجامع الأزهر في وسط القاهرة ←.....هـ	132هـ 897هـ 479 هـ 177 هـ 160 هـ 184هـ 172 هـ 359 هـ	2/ 50-60-67 -78-75 -74 - 86

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم - مدونة فيض المصادر