

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

حوظ العدد الأولي من بين الأعداد

(١)

٢٨

٢٥

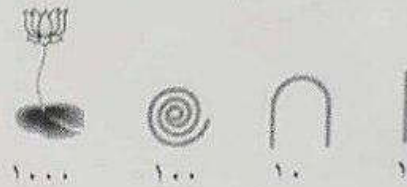
١٣

٩

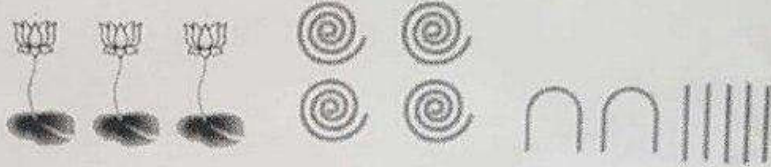
٦

المصريون القدماء استخدموا الرموز التالية للتعبير عن الأعداد

(٢)



اكتب العدد الذي يرمز له بالرموز الآتية



3425

حوظ ناتج 60×30

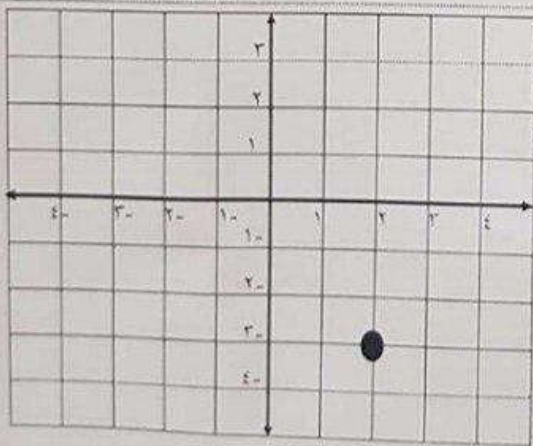
(٣)

١٨

١٨٠

١٨٠٠

١٨٠٠٠



اكتب الربع الذي تقع فيه النقطة (٢، -٣)

(٤)

الربيع

الرياح

سارية علم مدرستك طولها ٤ متر ، حوظ الطول المساوي لها بعد تحويله إلى السنتيمتر

(٥)

٠,٠٤

٠,٤

٤٠

٤٠٠

(٦) استخدم < أو > أو = داخل المربع لتكون العبارة صحيحة

704040 > 704040

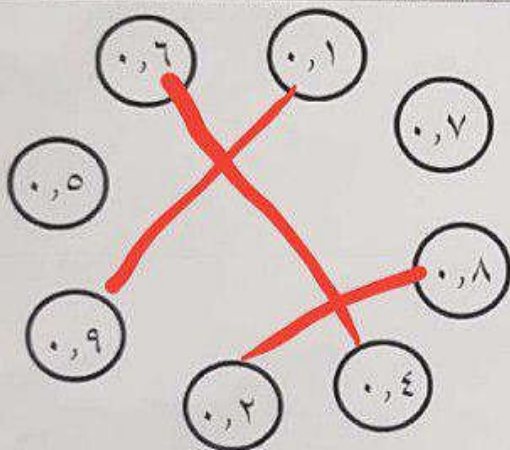
70.444 < 70.044

700044 > 700044

(٧) ضع الأعداد 10 ، 100 ، 5 ، 4 ، 3 في موقعها المناسب داخل مخطط فن .



(٨) صل بخط بين كل عددين مجموعهما يساوي 1



(٩) اكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربعين لتكون الجملة العددية صحيحة

13 = × 3 + ÷ 14

(١٠) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوازي الاضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين

(١١) أكتب العدد المناسب داخل الفراغ لتصبح الصيغة التحليلية صحيحة .

$$700000 + 50000 + \boxed{3} + 300 + 9 = 7013 \boxed{3} 9$$

[١]

(١٢) صنف الأعداد ٧٥ ، ١٠٠ ، ١٢٠ في الجدول الآتي (يسمح بتكرار العدد)

أعداد تقبل القسمة على ٢٥	أعداد تقبل القسمة على ٢
٧٥	١٠٠
١٠٠	١٢٠

[١]

(١٣) إذا كان عمر أميرة في تاريخ ٢٧ / ١١ / ٢٠١٨ م هو ١٥ يوم و ١٠ أشهر و ٩ سنوات أكتب تاريخ ميلادها .

[١] م ١٢ / ١ / ٢٠٠٩

(١٤) إذا كان عدد طلاب الصف السادس ٣٢٠ طالبا ويراد توزيعهم على ١٠ فصول بالتساوي حوط على عدد الطلاب في الفصل الواحد .

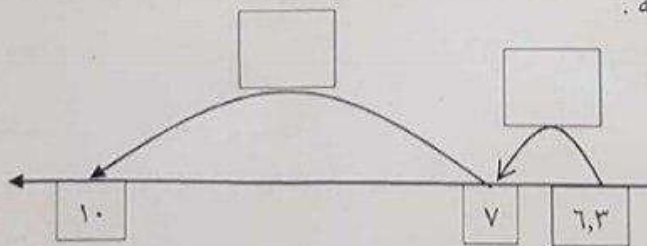
[١] ٣ ٣٠ ٣٢٠ ٣٠٠ ٣٢٠

(١٥) رتب الأعداد التالية تنازليا

٧- ، ٠ ، ١١ ، ٢-

[١] ١١ ، ٠ ، ٢- ، ٧-
الأكبر الأصغر

(١٦) أكتب الأعداد المناسبة في المربعات الفارغة .



[٢] ١٠ = $\boxed{0,9}$ + ٦,٣

(١٧) أكتب رقم في كل مربع لتصبح العملية صحيحة .

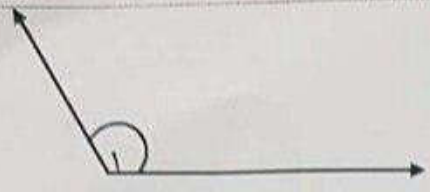
١ ، ٢ $\boxed{\bullet}$

٦ ، ٢ ١ +

$\boxed{7}$ ، ٤ ٩

[١]

(١٨) من الشكل المقابل :



منفرجة

(١) اكتب نوع الزاوية (١) .

(٢) باستخدام المنقلة ، اكتب قياس الزاوية (١) .

(١٩)

ارسم خطا مستقيما طوله ٤,٢ سم باستخدام المسطرة

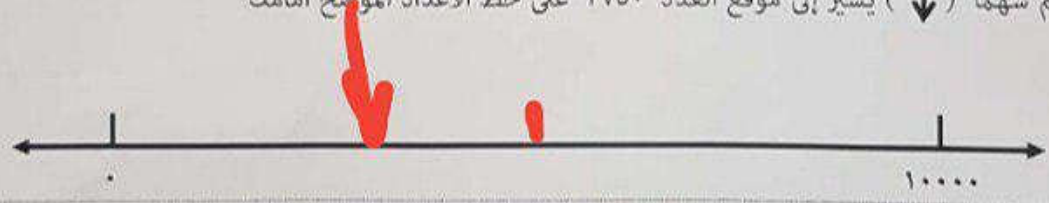
(٢٠)

اشترى محمد دراجة هوائية بقيمة ٤٥,٢٥٠ ريال ، واشترى حذاء بقيمة ٧,٤٥٠ ريال اكتب مجموع ما أنفقه محمد لأقرب عدد كامل بالريال

ريال **٥٢,٧٠٠ = ٤٥,٢٥٠ + ٧,٤٥٠**

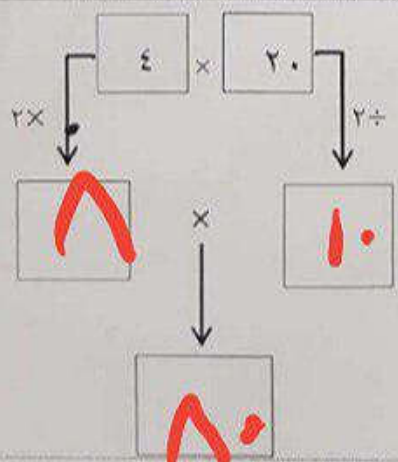
(٢١)

ارسم سهمها (↓) يشير إلى موقع العدد ٣٧٥٠ على خط الأعداد الموضح أمامك



(٢٢)

اكتب العدد المناسب في المربعات الفارغة





(٢٣)

أعطى أحمد ٢,٢٥٠ ريال عماني لكل شخص ، كم المبلغ الذي أعطاه أحمد لـ ٣ أشخاص .

ريال **٦,٧٥٠ = ٣ × ٢,٢٥٠**

(٢٤)

يشبع ٥

[٧]	 <p>عمري مضاعف مشترك للعديدين ٣ و ٥ و أصغر من العدد ٢٠</p> <p>أكتب العمر الذي يشير إليه راشد .</p> <p>سنة ١٥</p>	(٢٤)
[٧]	<p>لدى فاطمة ١٠ ريالات اشترت كتاب بقيمة ٣,٢٤٠ ريال ، أحسب المبلغ المتبقي لديها .</p> <p>ريال ٦٦٦٠</p>	(٢٥)
[٧]	 <p>عدد إذا قسم على ٤ كان الناتج ٥ والباقي ١</p> <p>أكتب العدد الذي يفكر فيه سام .</p> <p>١٣٤٠</p>	(٢٦)
[٧]	<p>متتالية عددية ... ١٣,٥ ، ١٣,٧ ، ١٣,٩</p> <p>ستستمر بنفس النمط ، أكتب الحد السادس لهذه المتتالية .</p> <p>١٣,٩ ، ١٣,٧ ، ١٣,٥ ، ١٣,٣ ، ١٣,١ ، ١٢,٩</p>	(٢٧)
[٧]	<p>استخدم البطاقات لتصبح العبارة صحيحة</p> <p>٥٠ ، ١٠٠ ، ١ ، ٤٠ ، ٢٠٠</p> <p>مرة واحدة في المربعات الفارغة ،</p> <p>$٢٠٠٠ = ٢٠٠ \times ١٠$ ، $٢٠٠٠٠ = ٤٠ \times ٥٠$</p>	(٢٨)
[٧]	<p>حوط الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يحتوي على خمس رؤوس و ٨ حواف .</p> <p>هرم ثلاثي ، هرم رباعي ، هرم خماسي ، هرم سداسي</p> <p>هرم رباعي</p>	(٢٩)
[٧]	<p>في لندن تكون درجة الحرارة صباحا (١٠°س) بينما في منتصف النهار (٤°س) .</p> <p>فكم درجة ارتفعت ؟</p> <p>٥ درجات</p>	(٣٠)

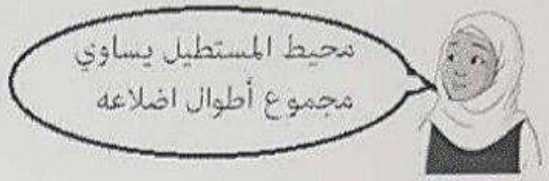
(٦)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

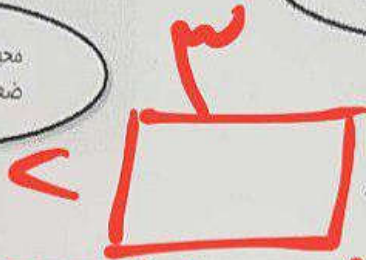
(٣١)



محيط المستطيل يساوي ضعف مجموع الطول والعرض



محيط المستطيل يساوي مجموع أطوال اضلاعه



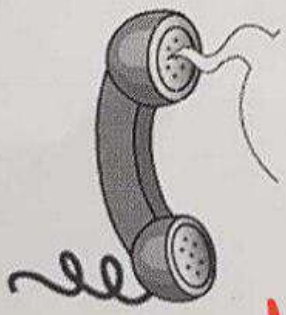
اعطي مثال واحد يوضح صحة كلاهما.

المثال = $3 + 3 + 2 + 2 = 10$

المثال = $2 \times (2 + 3) = 10$

[٢]

(٣٢)



لديك معلومات حول الرقم السري لهاتف سعاد :

- الرقم عدداً زوجياً من ٤ أرقام ومجموع أرقامه يساوي ١٠
- الرقم في منزلة الآلاف هو الرقم نفسه في منزلة العشرات
- الرقم في منزلة المئات من مضاعفات الرقم ٢
- الرقم في منزلة العشرات نصف العدد في منزلة الآحاد
- الرقم في منزلة الآحاد هو عدد أولي

١٧١٥

أكتب الرقم السري لهاتف سعاد .

١٧١٥

[١]

(٣٣)

عبر عن العملية الآتية ($0 \times 30 - 0 = 140$) كحاصل ضرب عددين .

$140 = 0 \times 30 - 0$

[١]

٤

الدرجة

(٦)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

(٣١)



محيط المستطيل يساوي ضعف مجموع الطول والعرض

محيط المستطيل يساوي مجموع أطوال اضلاعه



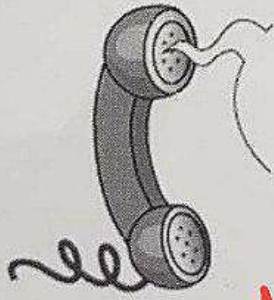
اعطي مثال واحد يوضح صحة كلاهما.

المثال = $2 \times (3 + 4) = 14$

المثال = $3 + 4 + 3 + 4 = 14$

[٢]

(٣٢)



لديك معلومات حول الرقم السري لهاتف سعاد :

- الرقم عدداً زوجياً من ٤ أرقام ومجموع أرقامه يساوي ١٠
- الرقم في منزلة الآلاف هو الرقم نفسه في منزلة العشرات
- الرقم في منزلة المئات من مضاعفات الرقم ٢
- الرقم في منزلة العشرات نصف العدد في منزلة الآحاد
- الرقم في منزلة الآحاد هو عدد أولي

أكتب الرقم السري لهاتف سعاد .

١٦١٢

[١]

عبر عن العملية الآتية ($30 \times 5 - 5 = 140$) كحاصل ضرب عددين .

(٣٣)

٢٩ × ٥

[١]

٤

الدرجة