

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:11:37 2024-12-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح آخر لدرس المضاف إليه

1

ملخص شرح آخر لدرس المبني للمعلوم والمبني للمجهول

2

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي بمحافظة ظفار

3

اختبار تشخيصي بمحافظة ظفار

4

مذكرة خذ بيدي في القواعد النحوية

5

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم: الصف: السادس.....

أولاً/ النصوص: اقرئ الأبيات الآتية من نص (جنّة عمان)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

١- هواها مثل صفو الماء لطفًا وروضاتُ ثباهي الخلد دارا

٢- وجنتها "صلالة" وهي أرضٌ تعالي وصفها من أن يباري

٣- زهورٌ حدائقٍ حمُرٌ وخضرٌ فمِن وردٍ يُعانقُ جُلنارا

٤- متى ذكروا ربي لبنانَ حسناً ذكرتُ مفضلاً عنها ظفارا

٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفلك المدّارا

(١) " فمِن وردٍ يُعانقُ جُلنارا " هذا التركيب يدل على: (درجة واحدة)

(أ) ابتعاد الزهور عن بعضها (ب) قرب الأزهار من بعضها البعض

(تخييري الصواب)

(ج) قلة الأزهار (د) لا شيء مما ذكر

(٢) بِم وصف الشاعرُ صلالة في البيت الثاني. (درجة واحدة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (وجنتها "صلالة"). (درجة واحدة)

(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظاً تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

أ.

ب.

ثانياً: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

زار (مجموعة) من الطلاب حديقة الولاية. استمتعوا باللعب تحت أشعة الشمس، وقطفوا بعض الزهور. فجأة، لاحظوا أنّ شجرة كبيرة قد قُطعت في منتصف الحديقة. تساءلوا عن سبب قطعها، فأخبرهم حارس الحديقة بأن الشجرة قد تأثرت بعاصفة قوية، مما اضطر الإدارة لإزالتها حفاظاً على سلامة الزوار.

(١) أعرب ما تحته خط: (الشمس) (درجة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول.....

ب. فعلا متعديا.....

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

زار (مجموعة)

(درجة واحدة)

(٣) رجع الطالب إلى المنزل، نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعد (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فَتَحَ الطالِبُ البابَ)

ثانياً: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

انتشرت مؤخرًا الكثير من الأمراض الاجتماعية التي تؤثر سلبًا على المجتمع () وقد يسأل سائل: ما تأثير هذه الأمراض على المجتمع؟ فنقول: إنها تؤدي إلى ضعفه وعدم ترابطه ()

(١) ضعي علامة التقييم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(٢) (يؤمن المسلم بأركان الإيمان الخمسة) كتبت الهمزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
سَعَلَ الطالِبُ في الدرس

وفقن الله صغيراتي المنابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ب) قرب الأزهار من بعضها البعض		١
نصف درجة	معرفة وفهم	وصفها بالجنة		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر صلالة بالجنة		٣
نصف درجة	تحليل	الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جلنارا		٤

(٤) درجات		السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(الشمس) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة		١
نصف درجة	تطبيق		أ	٢
نصف درجة	تطبيق	اضطر - زار	ب	
نصف درجة	تطبيق	(مجموعة) فاعل مرفوع بالضممة		٣
نصف درجة	معرفة وفهم	(١) لازما		٤
درجة واحدة	تقويم وتحليل	فتح الباب		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	تطبيق	(٤) (٥)		١
درجة واحدة	تطبيق	يسأل	أ	٢
درجة واحدة	تطبيق	مؤخرا - تؤدي توفّر	ب	
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ) الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم		٢
درجتان	تقويم وتحليل	الخطأ (سعل) التصويب (سأل)		٣

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم: الصف: السادس/.....

أولا/ النصوص: اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّة عمان)، ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- بنفسي جنّة الدنيا ظفارا وليلات مررن بها قصارا
 ٢- هي الروض الملى بكل حُسن ترى الأزهار مشرقة نُضارا
 ٣- هواها مثل صفو الماء لُطفًا وروضات تُباهي الخلد دارا
 ٤- وجنتها "صلالة" وهي أرضٌ تعالي وصفها من أن يُبارى
 ٥- زهورٌ حدائقٍ حُمُرٌ وخضُرٌ فمِن وردٍ يُعانقُ جُننارا

(٣) " وليلات مررن بها قصارا " هذا التركيب يدل على: (درجة واحدة)

- (أ) استمتع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار (ب) طول المدة في ظفار
 (ج) حزن الشاعر بسبب الأيام التي قضاها في ظفار (د) لا شيء مما ذكر (تخييري الصواب)

(٤) بِمَ وصفَ الشاعِرُ صلالة في الأبيات السابقة. (درجة واحدة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (هي الروض). (درجة واحدة)

(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

أ.
ب.

ثانيًا: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

يقول (عمر) بن الخطاب- رضي الله عنه- كان في المدينة عجوز عمياء، وكلما ذهبت في الليل ؛ لأقضي حوائجها أجدها قد أصلح حالها، كُنست خيمتها، و طَبِخَ طعامها. وفي يوم من الأيام اختبأت لأرى: من يكون ذلك الذي يسبقني؟ فإذا به أبو بكر الصديق - رضي الله عنه- فما سابقته في معروف إلا سبقني إليه، كان مبادرا دائما بالخير.

(١) أعرِبي ما تحته خط: (مبادرا) (درجة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبني للمجهول.....

ب. فعلا متعديا.....

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

يقول (عمر) بن الخطاب

(درجة واحدة)

(٤) (جع الطالب إلى المنزل)، نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق:

(درجة واحدة)

(٢) لازم (٢) متعد (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(شرب أحمد الماء)

ثانياً: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

ميّز الله الإنسان بالعقل () لأنه مسؤول عن أفعاله وأقواله، فصالح الإنسان رأس الأخلاق الحسنة التي تُؤدّي إلى قوة المجتمع ()

(١) ضعي علامة التقييم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(٢) (إن السمع والبصر والفؤاد.....) كتبت همزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. همزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب. همزة مفتوحة وما قبلها مضموم

ج. همزة مضمومة وما قبلها مفتوح

د. همزة مضمومة وما قبلها ساكن

(تخيري الصواب)

(درجتان)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية:

المثال	الخطأ	التصويب
المتفوق لا يسعم

وفكّن الله صغيراتي المثابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ) استمتع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار		١
نصف درجة	معرفة وفهم	وصفها بالجنة- وبالروض الملى بكل حسن- الأزهار مشرقة- هواها نقي .		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر صلالة بالروض الملى بكل جمال		٣
نصف درجة	تحليل	الروض - الأزهار - الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جنارا		٤

(٤) درجات		السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(مبادرا) خير كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة		١
نصف درجة	تطبيق	أصلح- كُنست- طبخ	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	سابقته- أصلح- كُنست- طبخ	ب	
نصف درجة	تطبيق	(عمر) فاعل مرفوع بالضمه		٣
نصف درجة	معرفة وفهم	(٢) لازما		٤
درجة واحدة	تقويم وتحليل	شرب الماء		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	تطبيق	(؟) (.)		١
درجة واحدة	تطبيق	رأس	أ	٢
درجة واحدة	تطبيق	مسؤول-يؤدي	ب	
درجة واحدة	معرفة وفهم	ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم		٢
درجتان	تقويم وتحليل	الخطأ(يس عم) التصويب (يسأم)		٣

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:..... الصف: السادس.....

أولاً/ النصوص: اقرئ الأبيات الآتية من نص (جنة عمان)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- هواها مثل صفو الماء لطفًا وروضاتُ تُباهي الخلد دارا
٢- وجنتها "صلالة" وهي أرضٌ تلى وصفها من أن يبارى
٣- زهورٌ حدائقٍ حمراءٌ وخضراءٌ فمن وردٍ يُعانقُ جُلنارا
٤- متى ذكروا ربى لبنانَ حسناً ذكرتُ مفضلاً عنها ظفاراً
٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفلك المداراً

(١) " ذكرتُ مفضلاً عنها ظفاراً" يدل التركيب على : (درجة واحدة)

- (أ) تفضيل الشاعر لبنان (ب) تفضيل الشاعر لظفار
(ج) كثرة الأشجار (د) جمال لبنان (تخييري الصواب)

(٢) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة ؟ (نصف درجة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (فمن وردٍ يُعانقُ جُلنارا). (درجة)

(٤) ما دلالة وصف الشاعر للأزهار باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

(٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظاً تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

ثانياً: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

عُرِفَت الأماكن المقدسة في الإسلام منذ القدم، فهي أماكن العبادة الثلاث الأكثر أهمية ووقسية في الإسلام، وهي المسجد الحرام في مكة المكرمة، ثم المسجد النبوي في المدينة المنورة، ثم المسجد الأقصى في (القدس)، يتعرض المسجد الأقصى للعدوان الصهيوني، ويحاول أهل فلسطين الدفاع عنه، فالناظر في تاريخ وأحداث القضية الفلسطينية يجد أن متعة التضحية التي يستمتع بها أهل فلسطين متعة غير دائمة. ورغم كل الأحداث فالنصر قائم لا محالة.

(١) أعرب ما تحته خط: (العبادة) (درجة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول.....

(نصف درجة)

ب. فعلا متعديا.....

(نصف درجة)

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

المسجد الأقصى في (القدس)

(درجة واحدة)

(٤) (تلا أحمداً الآيات) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق:

(درجة واحدة)

(تخيري الصواب)

(٤) نائب فاعل

(٣) مضارع

(٢) متعدٍ

(١) لازم

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(خبزُ الخبَّازِ الخبزُ)

ثانياً: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبيني عما يليها من أسئلة:

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي () لأن ذلك شأن الحياة، والرسول -صلى الله عليه وسلم- عايش اليهود والمشركين في المدينة، وعاملهم معاملة حسنة () وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة، فلا عدوان ولا ظلم. فالمؤمن عليه التحلي بأخلاق الإسلام.

(١) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(درجة واحدة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

(درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(درجة واحد)

(٢) (أدخلت السلحفاة رأسها داخل درعها) كتبت الهمزة المتوسطة على ألف؛ لأن: ..

(درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

(تخيري الصواب)

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح

د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

(درجتان)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية:

المثال	الخطأ	التصويب
الصدقُ رَعْسُ الحكمة

وفكَّنَ اللهُ صغيراتي المنابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة و فهم	(ب) تفضيل الشاعر لظفار		١
نصف درجة	معرفة و فهم	وصف ظفار		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر الورد بإنسان يعانق		٣
درجة واحدة	تحليل	دلالة على تنوع الأزهار في ظفار		٤
نصف درجة	تحليل	الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جلنارا		٥

(٥) درجات		السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(العبادة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة		١
نصف درجة	تطبيق	عُرِفَتْ	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	يحاول - يتعرض - يجد - يستمتع	ب	
درجة واحدة	تطبيق	(القدس) اسم مجرور بالكسرة		٣
درجة واحدة	معرفة و فهم	(٢) متعدٍ		٤
درجة واحدة	تقويم وتحليل	خُبِرَ الخبزُ		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(؟) (؛)		١
درجة واحدة	تطبيق	شأن	أ	٢
درجة واحدة	تطبيق	مؤمن	ب	
درجة واحدة	معرفة و فهم	أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح		٢
درجتان	تقويم وتحليل	الخطأ (رءس) التصويب (رأس)		٣

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:..... الصف: السادس.....

أولاً/ النصوص: اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّة عمان)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ٢- هواها مثل صفو الماء لطفًا وروضات تُباهي الخلد دارا
٢- وجنتها "صلالة" وهي أرض تلى وصفها من أن يبارى
٣- زهور حدائقٍ حمراء وخضراء فمن وردٍ يُعانقُ جُلنارا
٤- متى ذكروا ربى لبنان حسنا ذكرتُ مفضلا عنها ظفارا
٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفلك المدارا

(٣) " وكم تحوي "صلالة" من قصور " يدل هذا التركيب على: (درجة واحدة)

(أ) الكثرة (ب) القلة (ج) الاعتدال (د) أسلوب نداء (تخييري الصواب)

(٤) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟ (نصف درجة)

(٣) اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر (فمن وردٍ يُعانقُ جُلنارا). (درجة)

(٤) ما دلالة وصف الشاعر للأزهار باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

(٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

ثانيًا: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

وُجِدَ المجتمع الإسلامي لهدف واحد، وهو أن يتحرر كمجتمع من الضعف، ويكون ذا قوة وشوكة. فقد بُذِلَ جهدٌ كبيرٌ؛ لرفع مكانة المجتمع الإسلامي، واستطاع (المجتمع) أن يحصل على أجمل حياة كريمة، بجهود المسلمين على مرّ العصور.

(١) أعرب ما تحته خط: (العصور) (درجة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

(نصف درجة)

أ. فعلا مبنيا للمجهول.....

(نصف درجة)

ب. فعلا متعديا.....

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

واستطاع (المجتمع) (درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(٤) (ألفت الطالبة القصيدة) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق:

(تخيري الصواب)

(٤) نائب فاعل

(٣) مضارع

(٢) متعد

(٢) لازم

(٥) حولي الفعل المبنى للمعلوم إلى فعل مبنى للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فَتَحُ الطالِبُ الكِتَابَ)

ثانِيًا: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

سأل الابن والده: ما أهمية العلم يا أبي؟ أجاب الأب () (العلم يا بني سبيل التقدم، به يعلو شأن الأمم () لذلك تجد العالم واثقًا من نفسه، مرفوع الرأس، يَألف النجاح والتقدير من الآخرين، ولا يشعر المؤمن باليأس أو السأم من طلب العلم لخدمة البشرية.

(درجة)

(١) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

(درجة واحد)

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

(درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(درجة واحدة)

(٢) (الطالب المجتهد يُؤدّي واجباته) كُتبت الهمزة المتوسطة على واو؛ لأن: .

ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

(تخيري الصواب)

د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح

(درجتان)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية:

المثال	الخطأ	التصويب
يَعْ خذَ الطفل الهدية.

وفكّن الله صغيراتي المثابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ) الكثرة		١
نصف درجة	معرفة وفهم	وصف ظفار		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر الورد بإنسان يعانق		٣
نصف درجة	تحليل	دلالة على تنوع الأزهار في ظفار		٤
درجة واحدة	تحليل	الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جنارا		٥

(٤) درجات		السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(العصور) مضاف إليه مجرور بالكسرة		١
نصف درجة	تطبيق	وُجِدَ - بُذِلَ	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	وُجِدَ - بُذِلَ	ب	
نصف درجة	تطبيق	(المجتمع) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة		٣
نصف درجة	معرفة وفهم	(٢) متعد		٤
درجة	تقويم وتحليل	فَتَحَ الكتابُ		٥

(٧) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(:) (؛)		١
درجة واحدة	تطبيق	سأل - شأن - الرأس اليأس = - السأم	أ	٢
درجة واحدة	تطبيق	المؤمن	ب	
درجة واحدة	معرفة وفهم	ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم		٢
درجتان	تقويم وتحليل	الخطأ (يـَ خذ) التصويب (يأخذ)		٣

